Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска»
(МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»
ул. С. Кривой, д. 40, г. Челябинск, Челябинская обл., 454080
тел./факс: (351)263-86-86, e-mail: chelmou-67@yandex.ru, http://www.chel67.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Лицей № 67 г. Челябинска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093A3BE433C7C26ED6DBD45E7399861D8
Владелец: Веретенникова Светлана Павловна
Действителен: с 09.06.2026 до 02.09.2027

С.П. Веретенникова

ПОЛОЖЕНИЕ
о регулировании использования цифровых технологий несовершеннолетними обучающимися

г. Челябинск 2026

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Методическими рекомендациями по регулированию вопросов, связанных с использованием цифровых технологий несовершеннолетними в зависимости от их возраста и их объёма, рисков и возможных мероприятий (действий) по их снижению с учётом возрастной периодизации, направленными письмом Минобрнауки России от 24.07.2025 № МН-6/2164, Уставом МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (далее – лицей) и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

2. Настоящее Положение определяет порядок и допустимый объём использования цифровых технологий (компьютеров, планшетов, смартфонов, иных электронных устройств) несовершеннолетними обучающимися 1–11 классов, устанавливает основные риски и мероприятия (действия) по их снижению с учётом возрастной периодизации.

3. Действие Положения распространяется на обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников лицея.

4. Лицей обеспечивает информационную безопасность обучающихся, формирование у них навыков безопасного и ответственного поведения в цифровой среде.

5. Использование цифровых технологий в образовательном процессе осуществляется в соответствии с образовательными программами и с учётом возрастных особенностей обучающихся.

6. Положение не ограничивает право обучающихся на получение информации, необходимой для обучения, при условии соблюдения требований настоящего Положения.

7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора лицея.

2. Цели и задачи

8. Целью настоящего Положения является регулирование вопросов использования цифровых технологий несовершеннолетними, снижение рисков, связанных с их использованием, и формирование безопасной цифровой образовательной среды.

9. Задачами являются:

1) определение допустимого объёма использования цифровых технологий обучающимися с учётом возрастной периодизации;

2) выявление и минимизация рисков, связанных с использованием цифровых технологий;

3) формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в цифровой среде;

4) информирование родителей (законных представителей) и педагогов о рисках и способах их снижения;

5) организация разъяснительных мероприятий с участниками образовательных отношений;

6) осуществление контроля за соблюдением установленных требований.

3. Допустимы объём использования цифровых технологий по возрастным группам

10. Допустимый объём использования цифровых устройств обучающимися в домашних условиях определяется с учётом возрастной периодизации согласно методическим рекомендациям Минобрнауки России от 24.07.2025 № МН-6/2164 и СанПиН 1.2.3685-21.

Допустимый объём использования цифровых технологий

Возрастная группа (классы)	Допустимый объем в день	Непрерывная работа за устройством	Рекомендации
1–4 классы (7–11 лет)	до 1–1,5 часа	до 20 минут	Гимнастика для глаз каждые 20 минут; ограничение телепросмотра
5–9 классы (11–15 лет)	до 2 часов	до 45 минут	Перерывы в работе; ограничение времени в социальных сетях
10–11 классы (15–18 лет)	до 2–3 часов	до 35–45 минут	Перерывы, чередование учебной нагрузки; контроль контента
Все возрастные группы	—	—	Правило «20-20-20» (каждые 20 минут — 20 секунд смотреть вдаль); исключить использование экранов за 1–2 часа до сна

11. Указанные объёмы являются ориентировочными и применяются с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся.

4. Основные риски и мероприятия по их снижению

12. Основные риски использования цифровых технологий несовершеннолетними и мероприятия по их снижению:

Возрастная группа	Основные риски	Мероприятия (действия) по снижению рисков
1–4 классы (7–11 лет)	Рекламное давление, опасные интернет-челленджи, игровая зависимость, кибербуллинг, утечка персональных данных, нарушение зрения и осанки	Родительский контроль и фильтрация контента, ограничение времени использования, обучение основам цифровой грамотности, совместный просмотр контента, соблюдение гигиенических требований, гимнастика для глаз
5–9 классы (11–15 лет)	Вовлечение в деструктивные сообщества, груминг, кибербуллинг, игровая зависимость, нарушение сна, снижение успеваемости	Обучение критическому мышлению и анализу информации, блокировка опасного контента, беседы с психологом, вовлечение в позитивные увлечения и мероприятия, контроль времени сна, информирование родителей
10–11 классы (15–18 лет)	Вовлечение в деструктивные и экстремистские сообщества, противоправные схемы («дроппинг», наркотрафик), суицидальные риски, утечка данных	Профилактическая работа, обучение критике алгоритмов и фейковой информации, взаимодействие с органами системы профилактики, психологическое сопровождение, эргономика рабочего места

13. Педагогические работники обязаны своевременно выявлять признаки вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества и сообщать о выявленных случаях администрации лицея.

5. Правила безопасного поведения в цифровой среде

14. Обучающимся запрещается сообщать незнакомым лицам свои персональные данные, пароли, сведения о семье и месте проживания.

15. Не следует переходить по подозрительным ссылкам, скачивать и устанавливать сомнительные программы.

16. Необходимо соблюдать правила цифрового этикета: не оскорблять других, не распространять личную информацию о других лицах без их согласия.

17. При столкновении с кибербуллингом, угрозами или противоправным контентом обучающийся должен незамедлительно сообщить об этом родителям, классному руководителю или педагогу-психологу.

18. Не допускается распространение материалов, причиняющих вред здоровью и развитию, а также участие в опасных интернет-челленджах.

19. Использование социальных сетей и мессенджеров должно быть разумным по времени и содержанию.

20. Обучающимся 1–4 классов рекомендуется использовать цифровые устройства в присутствии родителей (законных представителей).

6. Родительский контроль и участие родителей

21. Родители (законные представители) обязаны контролировать использование цифровых технологий несовершеннолетними, устанавливать допустимый объём и фильтрацию контента.

22. Родители (законные представители) должны быть информированы о рисках, связанных с использованием цифровых технологий, и о способах их снижения.

23. Родителям (законным представителям) рекомендуется использовать технические средства родительского контроля, обсуждать с детьми правила безопасного поведения в сети, интересоваться их цифровой активностью.

24. Лицей оказывает родителям (законным представителям) информационно-просветительскую поддержку по вопросам цифровой безопасности.

7. Порядок использования цифровых устройств в лицее

25. Использование цифровых устройств в образовательном процессе осуществляется только по заданию и под контролем педагогического работника.

26. Во время учебных занятий использование личных мобильных устройств обучающимися не допускается, за исключением случаев, установленных локальными актами лицея.

27. В перерывах между занятиями использование личных устройств допускается с учётом возрастных ограничений и при соблюдении правил безопасности.

28. Лицей обеспечивает доступ к сети Интернет с контентной фильтрацией, исключающей доступ обучающихся к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений

29. Обучающиеся имеют право на получение информации, необходимой для обучения, при соблюдении настоящего Положения, и обязаны соблюдать правила безопасного поведения в цифровой среде.

30. Родители (законные представители) имеют право получать консультации по вопросам цифровой безопасности и обязаны осуществлять контроль за использованием цифровых технологий детьми.

31. Педагогические работники обязаны проводить разъяснительную работу с обучающимися и родителями, выявлять и пресекать нарушения в цифровой среде в пределах своей компетенции.

9. Заключительные положения

10. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором лицея.

11. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего вопросы информатизации.

12. С настоящим Положением должны быть ознакомлены все педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители).