

Утверждаю:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093A3BE433C7C26ED6DBD45E7399861D8
Владелец: Веретенникова Светлана Павловна
Действителен: с 09.06.2026 до 02.09.2027

С.П. Веретенникова,
директор МАОУ «Лицей № 67
г. Челябинска»
«28» августа 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». 2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название ОУ (по уставу) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Год основания **1960**

Тип **Общеобразовательное учреждение**

Лицензия на образовательную деятельность **74Л02 0003520 от 21.02.2019, рег. № 14403 (срок действия – бессрочно)**

Свидетельство о государственной аккредитации **регистрационный номер А007-01235-74/01150152 от 28.02.2019. (срок действия – бессрочно)**

Организационно-правовая форма **Муниципальное учреждение**

Учредитель **Комитет по делам образования города Челябинска**

Администрация лицея:

- ✓ Директор **Веретенникова Светлана Павловна**, тел.: **(351) 263-33-05**, on-line приёмная на сайте **www.chel67.ru**, часы личного приёма: **пн 16.00-17.00, каб. 214;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) **Цыганова Светлана Константиновна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приёма: **чт, 16.00-17.00, каб. 111;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и старшая школа) **Перегудова Наталья Евгеньевна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **пн 16.00-17.00, каб. 213;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-методической работе (вопросы информатизации, олимпиадного движения) **Манеева Наталья Николаевна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **вт 16.00-17.00, каб. 205;**
- ✓ Заместитель директора по безопасности (вопросы социальной работы, питания, здоровьесбережения, безопасности образовательного процесса) **Бабкина Елена Ивановна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **пт 16.00-17.00, каб. 121;**

- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе **Шалёва Ирина Станиславовна**, тел: (351) 263-86-86, часы приема: ср 16.00-17.00, каб. 223;
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе **Глумова Анастасия Александровна**, тел.: (351) 263-86-86;
- ✓ Главный бухгалтер **Уварова Наталья Борисовна**, пн 8.00-10.00, тел.: (351) 263-07-96.

Органы государственно-общественного управления:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Попечительский совет.

Органы самоуправления:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет старшеклассников;
- ✓ Общее собрание уполномоченных представителей классных коллективов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество учеников **846 человека**

Учебная неделя – **5 дней**,

Дополнительное образование, нерегулярные часы внеурочной деятельности – 6 дней

Наличие второй смены – 2в, 3в, 6в, 7в, 8в

Филиалов (отделений) **нет**

Адрес сайта в Интернете: **www.chel67.ru**

Электронный адрес: **chelmou-67@yandex.ru**

Местонахождение, контактные телефоны: г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 40, тел.: (351) 263-86-86, (351) 263-07-96, (351) 263-33-05

Миссия ОУ «**Качество образования для качества человека**»

Девиз ОУ – «**Vivere est cogitare**» («**Жить значит мыслить**»)

Герб лица–



Особые статусы:

- ✓ Лицей с многопрофильной программой изучения предметов математика, физика, информатика; химия, биология; история,

английский язык;

- ✓ **Ассоциированный член (базовая организация) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО);**
- ✓ **С 2024 года лицей реализует региональный инновационный проект «Инновационные дополнительные образовательные программы с сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)», в рамках федеральной программы является опорной площадкой – Центром БПЛА;**
- ✓ **С 2022 года лицей является организацией-партнером в реализации федерального проекта «Код будущего» (подпроект «Сколково»).**

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа основана в 1934 году. Путь развития образовательного учреждения: начальная школа, семилетняя школа (1934), восьмилетняя (1960), девятилетняя (1989), средняя (1993), школа с углубленным изучением отдельных предметов (2012) и, наконец, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска» (2018).

До 1960 года школа существовала под номером 80. В 50-ые годы директором школы был Аменд Александр Филиппович, будущий ректор педагогического института.

Школа № 67 на карте Центрального района появилась в 1960 году. Директором восьмилетней школы № 67 была назначена Пузыренко Елена Трофимовна. Она была инициатором и организатором модели «Школа продлённого дня», которая была успешно внедрена в практику школы и реализуется в ней до настоящего времени.

В 90-е годы директор школы Хусаинов Захар Насреддинович сформировал материально-техническую базу для реорганизации 8-летней 67-й школы в среднюю. Детищем Захара Насреддиновича является пристрой к школе с просторными кабинетами, мастерскими. Создан педагогический школьный факультет, к работе привлечён профессорско-преподавательский состав ЧГПИ. Захар Насреддинович награждён орденом «Знак Почёта», знаком «Отличник народного просвещения».

С 2009 года (директор Веретенникова С.П.) школа создается как новый тип образовательного учреждения. Открыты профильные классы на старшей ступени общего образования. Начальная школа, продолжая работать в режиме «полного дня», приступила к опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта, расширив спектр внеурочной деятельности. Финансово-экономическая деятельность реализуется в режиме автономного учреждения.

С 2009 по 2013 год в образовательное учреждение совместно с ГОУ ВПО «ЮУрГУ» реализовывало модель «школа при вузе».

В 2012 году по результатам аккредитации МАОУ № 67 присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2018 году школа становится лицеем. Профильное обучение начинается с 5 класса, предпрофильная подготовка с 1 класса. В рамках развития системы многопрофильного лицея образовательная организация осуществляет свою деятельность по настоящее время.

Лицей активно участвует в инновационной деятельности: с 2021 года в качестве региональной инновационной площадки по внедрению наставничества в школьную практику; с 2024 года реализуются федеральный и региональный проекты по беспилотным авиационным системам. Лицей является ассоциированным членом (базовой организации) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО) и организацией-партнером в реализации федерального проекта «Код будущего» (подпроект «Сколково»).

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

На сегодняшний день лицей № 67 является образовательным учреждением, реализующим в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на базовом и на профильном уровнях. Численность обучающихся в 2026 сохранилась на уровне прошлого года и составила 846 человек, при этом «по микрорайону» лицей посещают всего около 20% детей.

Таблица 1

Социальный паспорт на 01.06.2026

Категория	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	количество	количество	количество
Всего учащихся	782	824	822
Мальчиков	390	405	401
Девочек	392	419	421
На учете в ОДН	0	0	0
Дети, уходящие из семьи	0	0	0
ТЖС	1	1	0
СОП	1	0	0
Педагогический учет	0	1	0
Многодетные семьи / в них детей	55 / 83	59 / 101	59 / 101
Малообеспеченные семьи / в них детей	5 / 7	5 / 5	1 / 1
Неполные семьи / в них детей	100 / 122	100 / 110	100 / 110
Их семей беженцев / переселенцев	0	0	0
Родители – участники военных конфликтов	8	8	13

Категория	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	количество	количество	количество
Родители – участники СВО	5	11	7
Опекаемые	4	2	2
Дети-инвалиды	0	1	1
Дети с ОВЗ различных характеристик	8	12	11

Подавляющее число родителей (порядка 80%) относятся к категории служащих, 12% родителей - предприниматели, около 8% из рабочих семей и неработающих (пенсионеров, домохозяек).

Специфика социальной среды лица такова, что родители в своем большинстве вынуждены большую часть времени уделять работе, зачастую в ущерб воспитанию своих детей, и лицей должен быть готов к необходимости активизации деятельности по их психолого-педагогическому сопровождению.

Контингент обучающихся тесно связан с **экономическими и социальными условиями территории нахождения** лица: центр города с большим спектром учреждений культуры и спорта, дополнительного образования детей, что позволяет организовывать разноплановые внеурочные мероприятия и досуг детей, расширять систему дополнительного образования детей. Кроме того, МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» входит в сеть общеобразовательных организаций Центрального района города Челябинска и выполняет совместную сетевую задачу удовлетворения образовательных потребностей, отвечающих запросам государства, общества, родителей (законных представителей) и их детей, реализуя модель многопрофильного лица.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2025-2026 учебном году являлась реализация модели многопрофильного лица, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Деятельность образовательной организации в завершившийся учебный период регулировалась **Программой развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» на период 2023-2027 г.г.**

Задачи, решавшиеся лицеем в отчетном 2025-2026 учебном году, были следующие:

- 1) реализация федеральных образовательных программ в 1-11 классах с типовым поурочным планированием;
- 2) организация деятельности РИП по БАС;

3) повышение содержательного уровня классных родительских собраний и психолого-педагогической поддержки родителей на индивидуальных консультациях;

4) повышение культуры общения в виртуальных сообществах участников образовательных отношений и на площадках, организованных в лицее.

5) активизация олимпиадного движения;

6) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;

7) обновление мебели, компьютерного и интерактивного оборудования лицея;

8) ремонт фасада;

9) ремонт столовой;

10) ремонт коридора и помещений 2-го этажа пристроя;

11) благоустройство территории.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

На протяжении 13 последних лет наша образовательная организация участвует в инновационной деятельности по обновлению содержания образования.

С начала 2024 года лицей является инновационной площадкой, реализующей федеральный и региональный проекты по беспилотным авиационным системам. Данный образовательный трек гармонично вписывается в современные реалии.

Федеральными стратегическими задачами школьного образования на 2026-2027 учебный год являются формирование единого воспитательного пространства, ранняя управляемая профориентация с синхронизацией школы с реальным сектором экономики и кадровое обеспечение.

Безусловно, мы понимаем тренды момента и оперативно и филигранно перестраиваем свою локальную систему образования.

Но при всем при этом лицей остается «источником равновесия и устойчивости», сохраняет свои традиции. И во время любых реформ мы даем детям академические знания, соблюдая логику подачи материала и развивая критичность мышления. Миссия «Качество образования для качества

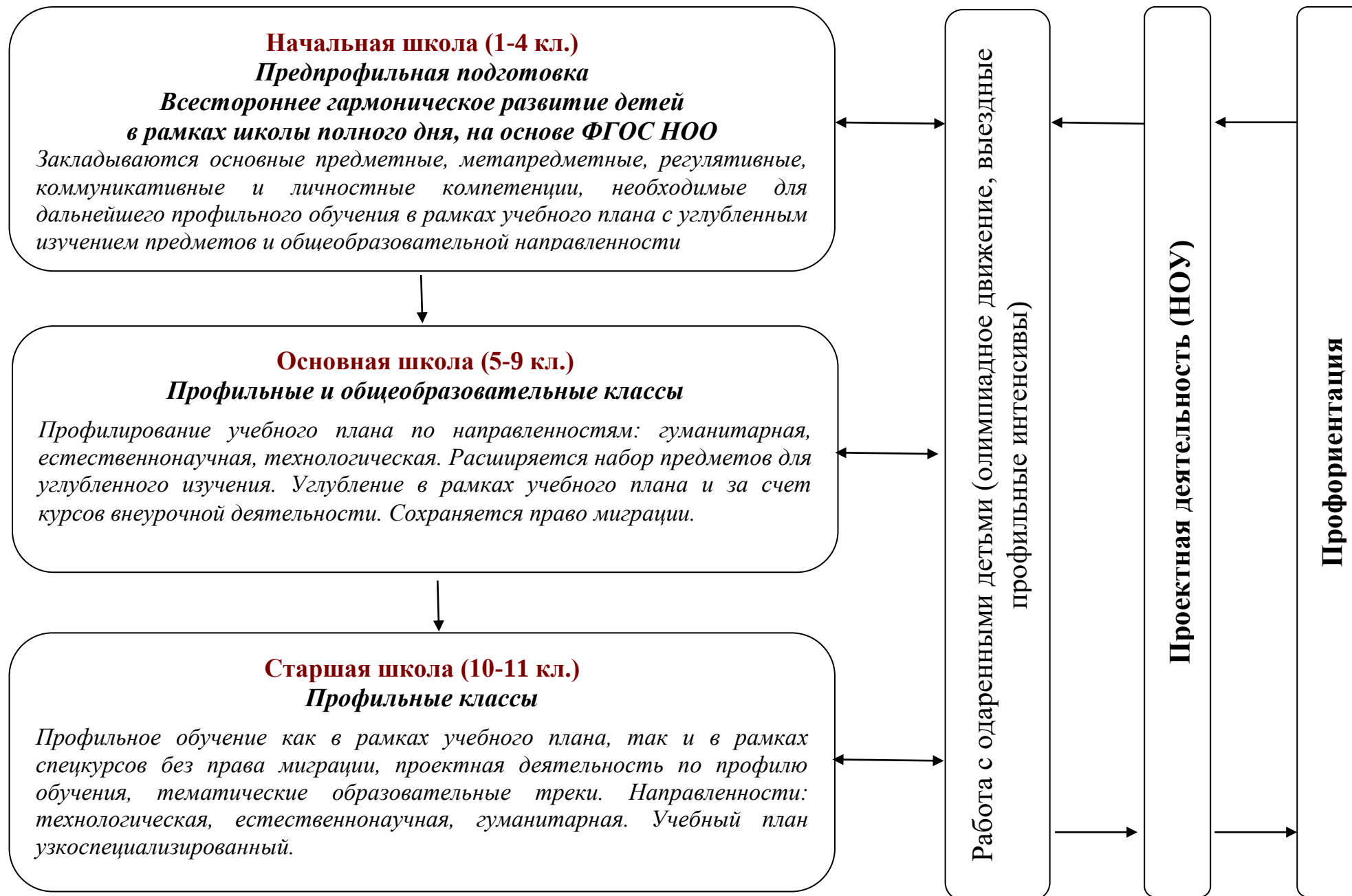
человека», которую Лицей 67 определил для себя еще полтора десятилетия назад, абсолютно созвучна с прогнозными результатами национальных и региональных проектов.

В 2026 году мы продолжили сотрудничество с ФГБОУ ВО ЮУГГПУ в подпроекте «Теоретические и практические аспекты формирования цифровых навыков педагога в условиях цифровизации образования». С 2019 года на основании Соглашения между Российской академией образования и ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», в соответствии с Положением о Научном центре РАО МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО).

В рамках этого подпроекта осуществляется разработка, апробация и реализация модели содержания профессиональной подготовки будущих педагогов, основанной на реализации интегративного подхода к развитию их цифровых навыков. Содержательной основой подпроекта являются теоретические разработки кафедры ИИТиМОИ ЮУрГГПУ в области формирования ИКТ-компетентности у будущих педагогов и практические исследования в области готовности будущих педагогов к деятельности в ИКТ-насыщенной образовательной среде.

Действующая модель образовательной системы представлена на схеме 1.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА



Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» внедрены в образовательную деятельность современные образовательные и информационные технологии, которым свойственны следующие черты:

- ✓ режим диалога (полилога);
- ✓ субъект-субъектные отношения, которые носят взаиморазвивающий характер и обуславливают индивидуально-личностную динамику, как воспитанника (ребенка), так и взрослого (педагога), «становится возможным обучение, когда оба учатся: и ученик, и учитель»;
- ✓ открытость целей работы с человеком, отсутствие манипулятивности в деятельности педагога;
- ✓ прояснение смыслов совместных действий, возможность их коррекции, «...принятия (допущения) множественности других точек зрения, умения «прочитать» другого»;
- ✓ наличие внутренней логики развития прогнозируемого качества;
- ✓ влияние самой технологии на интегральные, доминантные характеристики человека, такие как здоровье, потребности, интересы, установки, смыслы, мотивы, ценностные ориентиры, определяющие динамику личностной системы в целом;
- ✓ гибкость, которая дает возможность выбора форм, содержания, способов предлагаемой деятельности или даже отказа от нее при наличии «запасного» варианта работы с учащимися;
- ✓ индивидуально-личностная ориентация деятельности педагога, обеспечивающая субъективированность и персонализированность его работы по отношению к детям;
- ✓ наличие экологичности в профессиональных действиях, обеспечивающих высокую степень защиты обеих сторон – участников педагогического процесса – от разрушения;
- ✓ в качестве преобразующего и преобразуемого начала выступают индивидуально-личностные смыслы каждого участника педагогической деятельности;
- ✓ возможность импровизационного характера применения технологии наряду с алгоритмизацией;
- ✓ рефлексивность.

В 2025-2026 учебном году из всего многообразия инновационных направлений педагогами лицея успешно применяется технология личностно-ориентированного обучения, которая в условиях существующей классно-

урочной системы занятий гармонично вписывается в учебную деятельность, не затрагивает содержания обучения, которое определено стандартами образования. Целью реализуемой технологии является формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной личности. Данная технология позволяет учитывать разный уровень сложности программного материала, доступного ученику (разноуровневый подход); способности учащихся (дифференцированный подход) и возможность распределения детей по однородным группам: успеваемости, способностям (индивидуальный подход).

Результатом внедрения технологии личностно-ориентированного обучения в 2025-2026 учебном году стало повышение интереса учащихся к учебной деятельности; формирование положительной мотивации учения.

Классическим направлением обучения в лицее остаются технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Технологии данного направления остаются основными в дидактике, потому что характеризуются высоким уровнем мотивации, осознанной учеником потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. Такого рода активность обучающихся возникает благодаря организации среды урока и составляет главную идею и основу эффективности результатов. Высокий уровень обученности учащихся достигается грамотным применением педагогами лицея методов, основанных на создании проблемных ситуаций, развитии активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон.

На уровне среднего общего образования, исходя из требований современного информационного общества, педагогами лицея реализуются технологии, дающие возможность наиболее продуктивно решать задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

Учителями-предметниками естественно-математического цикла реализуются:

- информационно-коммуникационная технология, целью которой является активизация процесса обучения; повышение наглядности; повышение эффективности преподавания и усвоения знаний; сделать процесс обучения более интересным, что способствует успешному усвоению изученного материала; формирование навыков индивидуальной работы;
- проблемное обучение, целью которого становится решение/создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

Образовательной программой лицея предусмотрено изучение **иностраных языков:**

- ✓ английского языка как основного языка – с 2-го класса;
- ✓ английского языка на углубленном уровне – с 5-го класса;
- ✓ французского языка в рамках внеурочной деятельности гуманитарного профиля – 5-9 классы;
- ✓ французского языка в рамках профильного обучения гуманитарной направленности как 2-ого иностранного языка – 10-11 классы.

Для всех учеников лицея родным языком является русский, **потребностей в изучении родного (нерусского) языка** не выявлено.

Дополнительные образовательные услуги органично связаны с основной образовательной программой лицея и предоставляются по желанию родителей.

2026-2027 учебный год:

- ✓ за счет средств бюджета

в рамках **внеурочной деятельности** (1-4 классы):

Таблица 2

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	Английский клуб	2	1
2.	Функциональная грамотность (читательская)	1	2-4
3.	Функциональная грамотность (математическая)	1	2-4
4.	Функциональная грамотность (информационная)	1	2-4

5.	Азбука безопасности	1	3
6.	Клуб «Юный краевед»	1	2-4
7.	«Разговоры о важном»	1	1-4

- ✓ за счет средств бюджета
в рамках **внеурочной деятельности** (5-9 классы):

Таблица 3

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1	5-9
2.	Россия – мои горизонты (профориентационный курс)	1	6-9
3.	Программирование	1-2	5-9
4.	Методы решения задач повышенной сложности по математике	2	5-11
5.	«Физика вокруг нас»	1	5-6
6.	Методы решения задач повышенной сложности по физике	2	7-9
7.	«Зеленая лаборатория»	1	5-6
8.	«Занимательная биология»	1-2	7-8
9.	«Экология человека»	2	9
10.	«Химия вокруг нас»	1	7
11.	Решение задач по химии	2	8-9
12.	Страноведение	1-2	5-9
13.	«В мире французского языка»	1-2	5-9
14.	История в деталях	2	5-6
15.	История в лицах	2	7-9
16.	«Мой выбор»	2	9

- ✓ за счет средств бюджета
в рамках **внеурочной деятельности** (10-11 классы):

Таблица 4

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1	10-11
2.	Россия – мои горизонты (профориентационный курс)	1	10-11
3.	Основы русской словесности	2	10-11
4.	Программирование	2	10-11
5.	Методы решения задач повышенной сложности по математике	2	10-11
6.	Методы решения задач повышенной сложности по физике	2	10-11
7.	Черчение	1	10-11
8.	Решение задач повышенной сложности по биологии	2	10-11
9.	Решение задач повышенной сложности по химии	2	10-11
10.	Глобальный мир в XXI веке	2	10-11
11.	«Разговоры о важном»	1	10-11

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
12.	Россия – мои горизонты (профориентационный курс)	1	10-11
13.	Основы русской словесности	2	10-11
14.	Программирование	2	10-11
15.	Методы решения задач повышенной сложности по математике	2	10-11
16.	Методы решения задач повышенной сложности по физике	2	10-11
17.	Черчение	1	10-11
18.	Решение задач повышенной сложности по биологии	2	10-11
19.	Решение задач повышенной сложности по химии	2	10-11
20.	Глобальный мир в XXI веке	2	10-11

✓ за счет средств бюджета

В рамках **дополнительного образования:**

Таблица 5

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы
1.	Бумажное авиаконструирование	4-5
2.	Начальное авиамоделирование	6-7
3.	Беспилотные летательные аппараты	8-11
4.	Искусственный интеллект	9-10
5.	ТРПЛ	4
6.	Что? Где? Когда?	5-11
7.	ЮИД	1-4
8.	Экологическая тропинка	3-4
9.	Музейное дело	1-11
10.	Театральная студия	5-11
11.	Основы медиабезопасности. Медиацентр	5-11
12.	В мире танца	1-4
13.	Хореография	5-11
14.	ИЗО-студия	1-4
15.	«Деревянные кружева»	3-5
16.	Баскетбол	1-11
17.	ОФП	3-11
18.	Волейбол	7-11
19.	Пулевая стрельба	5-6
20.	Школа актива	5-11

✓ в качестве **платных дополнительных образовательных услуг/платных услуг** по запросу родителей и при наличии условий в ОО:

Таблица 6

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
1.	Подготовительные курсы для будущих первоклассников «АБВГДейка»	Дети 5,5-6 лет	6000,00 (4 часа в неделю)
2.	Присмотр за первоклассниками	1	4300,00 (1 час в день)

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
3.	Присмотр за детьми – 1 вариант	2-4	3850,00 (за 1 час в день)
4.	Присмотр за детьми – 2 вариант	2-4	6800,00 (за 2 часа в день)
5.	Присмотр за детьми – 3 вариант	1-4	2300,00 (за 1 час в день)
6.	За страницами учебника «Математика»	1-4	1600,00 (1 академический час в неделю)
7.	Знатоки русского языка	1-4	1600,00 (1 академический час в неделю)
8.	«Мир вокруг нас»	2-4	1600,00 (1 академический час в неделю)
9.	Индивидуальные занятия по развитию речи с логопедом	1-5	3300,00 (за 1 занятие 30 мин в неделю)
10.	Основы 3D моделирования	3-6	3300,00 (2 академических часа в неделю)
11.	Футбол	4-6	600 (2 астрономических часа в неделю)

Характеристика внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/ компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ лицея.

Внутренняя система оценки качества образования:

- ✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- ✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- ✓ учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение

учащимися результатов освоения образовательных программ за учебный год.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- ✓ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- ✓ контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "Дорожной карты";

- ✓ рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и коррекции ООП НОО, ООП ООО и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период с 1 по 4 классы, 5-9 классы, 10 классы и включает оценку:

- ✓ эффективности реализованной / освоенной ООП;
- ✓ выполнения "дорожной карты";
- ✓ достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Содержание образования в лицее определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится заместителями директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанным в лицее. В 2025-2026 учебном году была проведена оценка кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка результатов реализации ООП

1. Оценка результатов реализации ООП соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ итоговая аттестация учащихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ защита индивидуальных проектов;
- ✓ экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП НОО разрабатываются на школьном уровне. Материалы для оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО – пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Г.С.Ковалева и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой, Е.Л.Рутковской. – М.; СПб.; Просвещение, 2015 – 2018гг - (ФГОС: оценка образовательных достижений, 5-9 классы).

В 7 классах по материалам, установленным Министерством образования и науки Челябинской области в рамках регионального исследования качества образования (РИКО).

В 9, 10 классах по материалам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Челябинской области на данный учебный год.

3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обучения традиционно определяется через ряд показателей, представленных в таблице 7:

Таблица 7

№ п/п	параметры	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1.	Всего обучающихся	825 (на конец года)	805 (на конец года)	782 (на конец года)/без 1кл - 692	824 (на конец года)/без 1кл - 727	822 (на конец года)/без 1кл - 737
2.	Переведены в следующий класс	825	805	782	822 (2 чел в 4 кл оставлены на повторный год обучения)	822
3.	Окончили на «4 и 5»	281 (39,02%, без 1 кл.)	280 (39,30%, без 1 кл.)	272 (39,42%, без 1 кл.)	267 (36,72%, без 1 кл.)	308 (41,79%, без 1 кл.)
4.	Оставлены на повторное обучение	Академическая задолженность- 16 (1,93%) – этом числе 1 не-аттестованный	Академическая задолженность- 28 (3,93%)	Академическая задолженность- 14 (2,02%)	Академическая задолженность- 14 (1,93%)	Академическая задолженность- 14 (1,89%)
5.	Допущены к ГИА - за курс основной школы - за курс средней школы	В форме промежуточной аттестации 77 (98,7%) К ЕГЭ 27 (100%)	К ОГЭ 63 (100%) К ЕГЭ 30 (100%)	К ОГЭ 41 (100%) К ЕГЭ 32 (100%)	К ОГЭ 67 (100%) К ЕГЭ 34 (100%)	К ОГЭ 69 (100%) К ЕГЭ 28 (100%)
6.	Сдавали ГИА, ЕГЭ Досрочно В щадящем режиме	0 1 (на дому) ЕГЭ	0	0	0	0
7.	Оставлены на повторное обучение в 9 кл.	0	0	0	0	0
8.	Окончили 9 кл. с отличием	1 (1,29%)	1 (1,58%)	0	1 (1,49%)	2 (2,89%)
9.	Окончили 11 кл. - с медалью	1 (3,70%)	1 (3,33%)	2 (6,25%)	4 (12,12%) (без учета учащейся, не приступившей к сдаче ЕГЭ - 33)	0
10.	Окончили 11 класс со справкой	0	0	0	1 (учащаяся не сдавала ЕГЭ по медицинским показаниям)	0
11.	Выполнение учебных программ	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана

За официальными формулировками этих показателей стоит скрупулезная, повседневная и тяжелая работа всего педагогического коллектива, а самая объективная из всех характеристик – статистика – позволяет сделать вывод о том, что локальная образовательная система функционирует стабильно и реализует самую главную функцию лица, закрепленную в Федеральном законе

«Об образовании в Российской Федерации», - обеспечение реализации государственных образовательных стандартов.

Качественные характеристики предоставляемых учреждением образовательных услуг представлены в таблицах 8, 9, диаграммах 1-3.

Таблица 8

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям, %

Параллель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Средний %
2 классы	80	73	72	90	75	60	58	66	70	67	71,1
3 классы	81	74	69	71	68	63	58	43	43	61	63,1
4 классы	75	78	69	59	65	53	52	51	44	47	59,3
5 классы	43	45	54	32	35	39	48	24	36	32	38,8
6 классы	38	42	38	54	26	32	30	42	24	41	36,7
7 классы	22	31	22	41	29	17	24	20	28	24	25,8
8 классы	31	12	22	24	15	4	10	26	14	27	18,5
9 классы	20	37	29	38	17	38	28	25	35	35	30,2
10 классы	31	22	25	19	34	13	21	28	15	28	23,6
11 классы	35	55	33	53	14	32	27	52	32	37	37,0

Диаграмма 1

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям начальной школы, в лонгитюде (%)

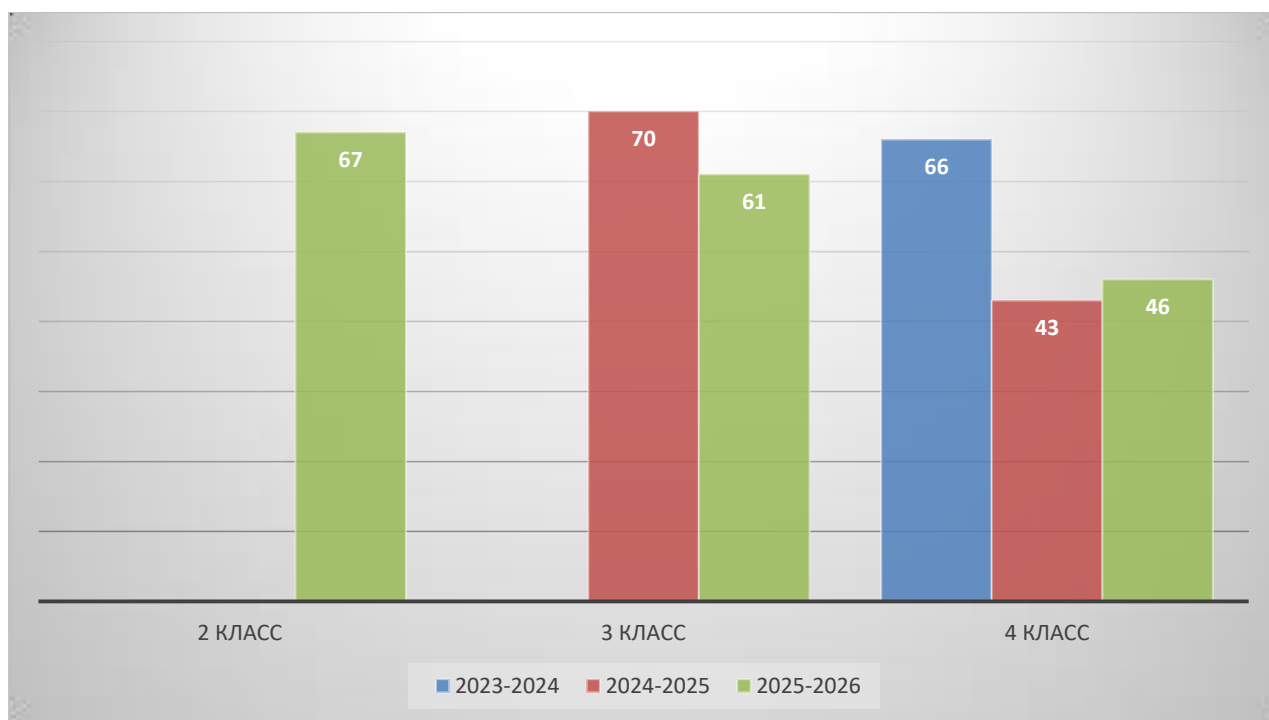


Диаграмма 2

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям основной школы, в лонгитюде (%)

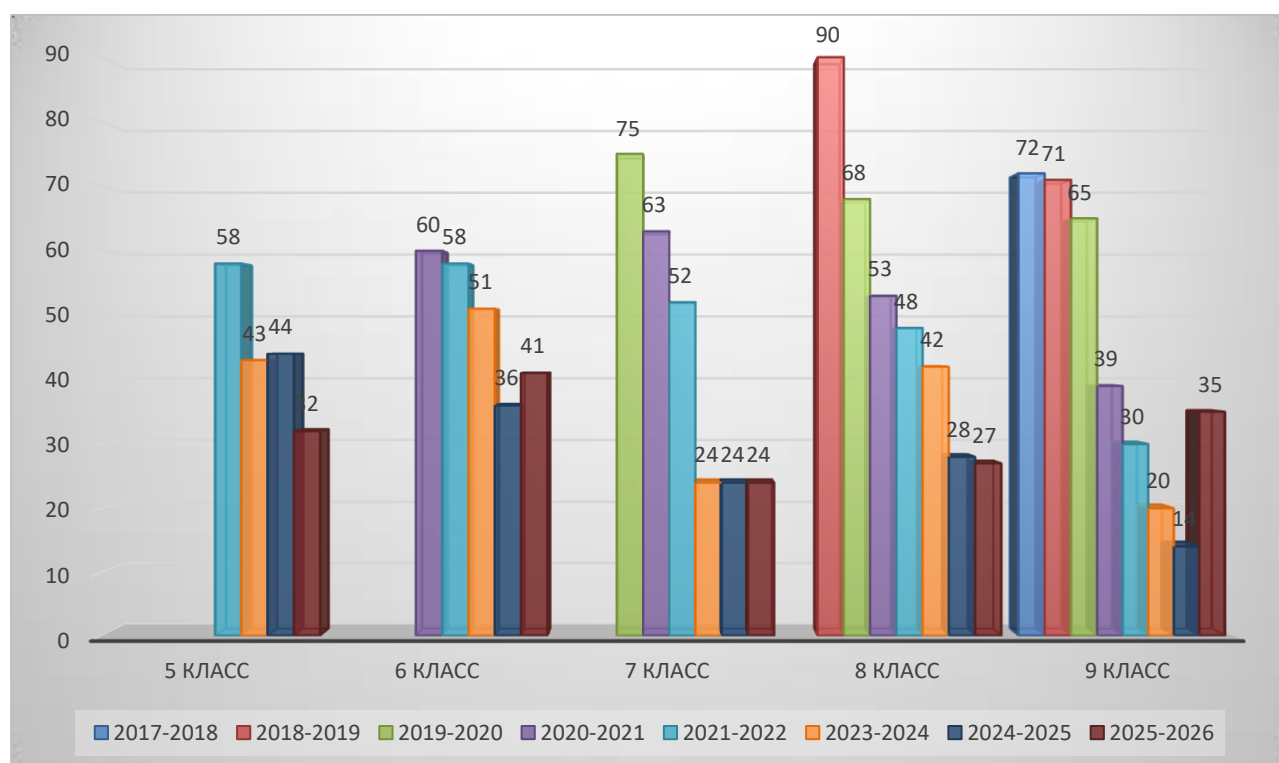


Диаграмма 3

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям старшей школы, в лонгитюде (%)

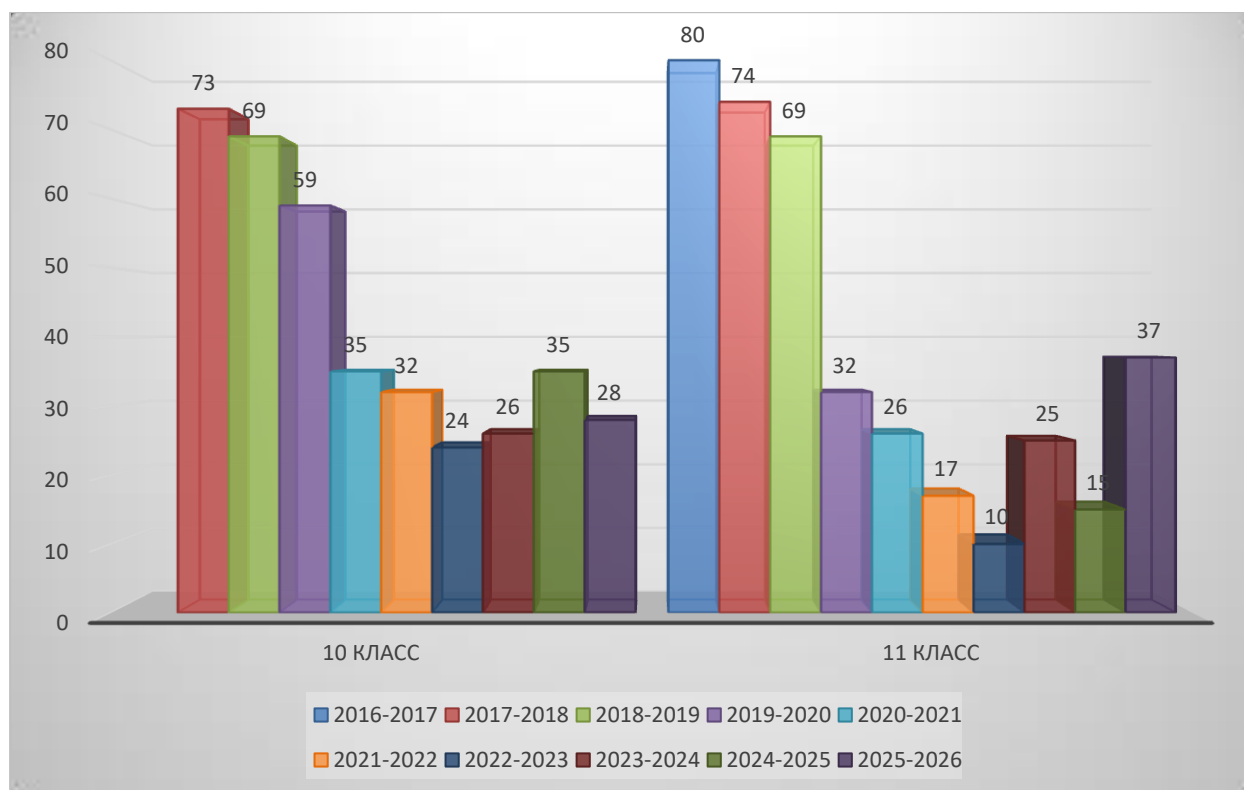


Таблица 9

Сравнительные результаты качественной успеваемости по полу, %

В соответствии со статьей 66 закона «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному

выбору, продолжению образования началу профессиональной деятельности.

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательных услуг, была и остается **независимая оценка уровня и качества обученности выпускников школы на каждой из ступеней обучения.**

Остановимся на результатах внешней экспертизы качества знаний учащихся лица.

Начальное общее образование

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2026 году проводились по учебным предметам «Русский язык», «Математика» - для всех обучающихся 4-х классов, «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык» - предметы по выбору. «Окружающий мир» выпало писать 4в классу, «Литературное чтение» - 4б, «Английский язык» - 4а классу.

Результаты 4-х классов ВПР 2026 года представлены в таблицах 10-19.

Таблица 10

Математика. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	ОО	Город	Регион	РФ
	81	15806	40341	1726087
1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	96,3	92,88	92,94	92,78
2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	96,3	83,23	83,28	83,91
3. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты	97,53	84	83,54	82,39
4. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	83,95	67,78	64,17	64,92
5.1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на	76,54	71,95	71,84	71,55

однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)				
5.2. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	48,15	58,21	56,7	58,18
6.1. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	95,06	95,46	95,16	93,66
6.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	95,06	87,45	86,44	84,54
7. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных	79,01	65,49	64,52	64,31
8. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	83,33	51,31	47,43	46,67
9.1. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	92,59	57,85	53,63	51,62
9.2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	67,9	51,18	47,92	46,06
10. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	87,65	70,71	68,82	66,05
11. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	5,56	18,25	16,66	16,65

Таблица 11

Математика. Статистика по отметкам

	Количество	Распределение групп баллов в %
--	------------	--------------------------------

	участников	2	3	4	5
РФ	1726087	2,08	21,23	47,79	28,89
Челябинская область	40341	1,58	19,5	49,6	29,32
г. Челябинск	15806	1,3	17,75	48,87	32,08
Лицей № 67	81	0	1,23	43,21	55,56
4а	29	0	0	37,9	62,1
4б	29	0	0	34,5	65,5
4в	23	0	4,3	60,9	34,8

Таблица 12

Русский язык. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	ОО	Город	Регион	РФ
	82	15716	40308	1722202
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	93,9	82,77	80,76	79,94
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	96,34	84,43	82,32	81,48
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	42,68	57,32	57,22	58,62
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	47,56	61,9	61,83	62,8
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	84,15	73,14	72	72,96
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	30,49	73,24	72,01	73,69
7. Умение распознавать значение слова по контексту;	51,22	73,44	72,35	74,74

подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы				
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	86,59	69,77	69,32	68,41
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	70,73	70,25	70,58	73,13
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	93,29	74,86	73,91	73,02
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	74,39	71,64	71,12	72,78
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	84,76	67,52	65,86	65,41
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	86,59	81,75	81,44	82,89
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	54,27	50,91	48,58	46,96
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	30,49	43,18	40,76	42,02

Таблица 13

Русский язык. Статистика по отметкам

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1722202	5,06	32,92	44,33	17,69
Челябинская область	40308	4,83	34,42	44,6	16,15
г.Челябинск	15716	4,31	32,75	45,57	17,37
Лицей № 67	82	1,22	31,71	53,66	13,41
4а	29	3,4	31	55,2	10,3
4б	29	0	13,8	58,6	27,6
4в	24	0	47,8	52,2	

Таблица 14

**Окружающий мир. Достижение планируемых результатов
ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО**

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	4в	Город	Регион	РФ
	24	5311	13430	536085
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	97,92	92,71	92,08	91,68
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	85,42	83,01	81,29	80,39
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	66,67	76,73	74,01	73,07
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	95,83	90,16	89,92	88,8
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	68,06	64,5	63,11	62,96
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	93,75	77,13	77,26	77,19
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	100	87,08	87,26	87,24
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	58,33	83,15	80,51	79,72
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	45,83	44,51	44,47	45,57
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	35,42	38,36	36,27	35,26
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	66,67	74,07	73,81	74,26
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в	77,08	71,66	71,06	69

театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности				
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	100	87,82	87,29	86,92
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	95,83	76,77	74,87	72,78
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	54,17	56,94	55,02	53,55
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	91,67	93,96	94,33	93,23
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	100	92,34	91,69	89,94
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	45,83	65,24	61,56	59,97
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	100	88,29	86,7	83,37
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	54,17	75,07	71,08	67,06
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	100	70,74	69,29	67,44

10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	35,42	44,73	41,83	38,4
--	-------	-------	-------	------

Таблица 15

Окружающий мир. Статистика по отметкам

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	536085	0,83	16,96	54,81	27,4
Челябинская область	13430	0,31	14,52	57,68	27,49
г. Челябинск	5311	0,21	12,73	57,07	29,99
4в	24	0	0	75	25

Таблица 16

Литературное чтение. Достижение планируемых результатов

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	4б	Город	Регион	РФ
Количество участников	29	5113	13117	640712
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	96,55	72,09	73,99	78,38
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	65,52	82,65	81,77	83,04
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	41,38	43,26	41,83	44,19
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	86,21	68,43	68,25	72,44
5. Умение различать виды текстов	100	89,23	88,29	88,96

6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	58,62	66,24	67,6	70,53
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	46,55	65,84	65,66	65,44
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	96,55	70,98	71,72	73,72
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	96,55	70,23	68,44	68,43
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	89,66	77,57	75,19	74,06
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	91,38	76,26	76,25	75,86
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	89,66	79,57	78,39	79,66
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	96,55	83,3	83,03	84,57
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	84,48	69,69	69,61	72,38
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	41,38	42,43	41,38	43,64

Таблица 17

Литературное чтение. Статистика по отметкам

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	640712	2,16	23,35	49,23	25,27
Челябинская область	13117	1,85	26,03	51,74	20,38
г. Челябинск	5113	1,62	25,62	52,24	20,52
46	29	0	6,9	68,97	24,14

Таблица 18

Английский язык. Достижение планируемых результатов

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	4а	Город	Регион	РФ
Количество участников	29	4936	12913	511770
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	75,17	63,25	61,33	63,39
2. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	58,62	58,18	57,62	60,57

3. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	60	52,66	52,43	56,06
4К1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	85,34	76,88	73,69	73,15
4К2. Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления	100	86,59	83,93	81,79

Таблица 19

Английский язык. Статистика по отметкам

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	511770	4,21	28,72	48,11	18,96
Челябинская область	12913	4,58	30,24	49,66	15,52
г.Челябинск	4936	3,75	28,32	49,15	18,78
4а	29	0	20,69	55,17	24,14

Основное общее образование

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий:

регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы);

и познавательных (осуществлять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи).

Всероссийские проверочные работы **не являются итоговой аттестацией** обучающихся, а представляют собой **аналог** годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

Результаты ВПР 2025 – 2026 учебного года

В 2025-2026 учебном году Всероссийские проверочные работы проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 07.05.2025 N 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»

Результаты ВПР 2026 года представлены в таблицах 20-57

Результаты ВПР. 5 классы

Таблица 20

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Челябинская обл.	40118	11,65	40,09	33,28	14,99
	Челябинский	15182	11,71	39,53	33,36	15,4
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	93	3,23	32,26	55,91	8,6

Таблица 21

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Челябинская обл.	40179	7	38,47	38,5	16,03
	Челябинский	15290	6,86	36,38	38,52	18,23
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	88	0	17,05	31,82	51,14

Таблица 22

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Челябинская обл.	19972	2,13	36,9	51,07	9,89
	Челябинский	7557	1,91	35,34	52,16	10,59
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	59	0	13,56	79,66	6,78

Таблица 23

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Челябинская обл.	13284	4,07	33,39	44,48	18,05
	Челябинский	5080	4,11	31,18	45,33	19,37
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	30	0	0	46,67	53,33

Таблица 24

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География	Челябинская обл.	19599	3,63	42,58	45,62	8,16
	Челябинский	7490	3,16	41,01	46,17	9,65
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	33	0	69,7	30,3	0

Таблица 25

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Литература	Челябинская обл.	13302	10,61	34,94	35,47	18,97
	Челябинский	5096	11,03	34,58	34,67	19,72
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	29	0	31,03	41,38	27,59

Таблица 26

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	Челябинская обл.	12669	9,85	41,04	39,36	9,76
	Челябинский	4718	9,96	38,17	40,82	11,04
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	34	11,76	29,41	55,88	2,94

Результаты ВПР. 6 классы

Таблица 27

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Челябинская обл.	38053	8,65	47,06	34,65	9,64
	Челябинский	14023	8,65	45,35	35,06	10,93
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	83	1,2	12,05	42,17	44,58

Таблица 28

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Челябинская обл.	18771	3,22	43,34	45,88	7,56
	Челябинский	6798	3,12	42,14	47,34	7,4
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	55	0	38,18	58,18	3,64

Таблица 29

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География	Челябинская обл.	18848	2,12	36,6	50,65	10,63
	Челябинский	7097	1,73	30,6	54,25	13,41
	МАОУ "Лицей № 67	29	0	0	72,41	27,59

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
	г. Челябинска"					

Таблица 30

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Челябинская обл.	12165	4,35	37,98	46,49	11,18
	Челябинский	4550	4	34,75	48,42	12,84
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	29	0	3,45	86,21	10,34

Таблица 31

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Челябинская обл.	38086	9	37,95	35,58	17,47
	Челябинский	14045	9,13	36,13	35,24	19,51
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	81	8,64	34,57	38,27	18,52

Таблица 32

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	Челябинская обл.	12407	8,62	39,03	39,95	12,4
	Челябинский	4521	8,71	36,28	41,03	13,98
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	25	0	8	44	48

Таблица 33

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Литература	Челябинская обл.	12638	9,86	35,36	36,61	18,17
	Челябинский	4635	9,77	34,07	36,72	19,44
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	3,7	62,96	29,63	3,7

Результаты ВПР. 7 классы

Таблица 34

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика (база)	Челябинская обл.	36848	7,87	51,18	33,61	7,34
	Челябинский	13761	8,22	49,23	34,22	8,34
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	49	4,08	16,33	51,02	28,57

Таблица 35

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика (углубленный уровень)	Челябинская обл.	1284	7,24	40,58	40,34	11,84
	Челябинский	320	8,13	34,38	38,75	18,75
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	0	33,33	37,04	29,63

Таблица 36

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	Челябинская обл.	8825	5,52	55,5	33,37	5,61
	Челябинский	3261	5,4	54,83	34,13	5,64
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	23	8,7	69,57	21,74	0

Таблица 37

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Информатика	Челябинская обл.	9327	2,94	32,27	50,2	14,59
	Челябинский	3458	2,95	29,73	50,98	16,34
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	0	3,7	37,04	59,26

Таблица 38

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	Челябинская обл.	12493	7,98	39,34	39,59	13,09
	Челябинский	4565	8,19	38,03	39,19	14,59
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	28	0	10,71	25	64,29

Таблица 39

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Литература	Челябинская обл.	12179	10,44	37,06	33,33	19,16
	Челябинский	4442	10,81	34,65	34,74	19,81
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	25	0	32	68	0

Таблица 40

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Челябинская обл.	9632	2,97	36,62	44,47	15,95
	Челябинский	3471	3,08	35,67	45,58	15,67
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	0	11,11	85,19	3,7

Таблица 41

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Челябинская обл.	12523	3,7	37,29	42,96	16,05
	Челябинский	4773	2,33	33,44	45,97	18,27
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	0	81,48	18,52	0

Таблица 42

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Челябинская обл.	38009	11,47	40,77	33,13	14,63
	Челябинский	14040	12,35	39,55	33,23	14,86
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	77	0	31,17	46,75	22,08

Результаты ВПР. 8 классы

Таблица 43

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Челябинская обл.	34483	12,81	44,28	30,9	12,01
	Челябинский	12038	13,22	43,37	31,15	12,26
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	75	6,67	48	33,33	12

Таблица 44

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика (базовый уровень)	Челябинская обл.	33116	6,52	49,62	36,48	7,37
	Челябинский	11506	7,03	48,5	36,73	7,74
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	49	0	46,94	34,69	18,37

Таблица 45

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика (углубленный уровень)	Челябинская обл.	1561	5,12	35,36	46,83	12,68
	Челябинский	650	3,38	30	48,77	17,85
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	24	0	0	41,67	58,33

Таблица 46

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------	-----------------------	----------------------	-----	-----	-----	-----

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	Челябинская обл.	6728	4,03	36,83	40,34	18,8
	Челябинский	2358	3,73	35,28	42,03	18,96
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	26	0	7,69	57,69	34,62

Таблица 47

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Челябинская обл.	6891	1,86	34,13	47,42	16,59
	Челябинский	2534	2,17	32,75	46,25	18,82
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	23	0	30,43	65,22	4,35

Таблица 48

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Челябинская обл.	8411	2,87	36,87	46,09	14,17
	Челябинский	2908	2,27	34,83	47,18	15,72
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	0	48,15	48,15	3,7

Таблица 49

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Общество- знание	Челябинская обл.	8711	8,79	47,07	35,69	8,45
	Челябинский	3081	8,05	43,52	38,23	10,19
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	24	20,83	58,33	20,83	0

Таблица 50

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Литература	Челябинская обл.	8722	9,34	37,82	34,85	17,98
	Челябинский	3025	8,79	35,67	35,8	19,74
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	25	0	40	56	4

Таблица 51

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Информатика	Челябинская обл.	6868	4,37	39,6	39,98	16,05
	Челябинский	2241	4,33	34,27	41,45	19,95
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	25	0	0	12	88!

Таблица 52

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	Челябинская обл.	3017	2,78	30,69	45,38	21,15
	Челябинский	1193	3,1	25,98	45,35	25,57
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	19	0	15,79	42,11	42,11

Таблица 53

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Челябинская обл.	2977	2,05	23,21	47,33	27,41
	Челябинский	1165	2,06	20,26	48,33	29,36
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	19	0	15,79	63,16	21,05

Таблица 54

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	Челябинская обл.	2921	2,19	16,26	52,65	28,89
	Челябинский	1071	1,59	14,94	52,47	31
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	17	5,88	0	76,47	17,65

Таблица 55

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Челябинская обл.	13072	7,52	34,68	44,14	13,66
	Челябинский	4949	8,18	33,32	45,71	12,79
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	35	14,29	25,71	48,57	11,43

Таблица 56

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Челябинская обл.	13025	4,46	46,09	42,73	6,72
	Челябинский	4918	4,88	47,54	40,63	6,95
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	34	5,88	29,41	52,94	11,76

Таблица 57

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	Челябинская обл.	3253	2,92	32,37	46,63	18,08
	Челябинский	1295	3,17	34,44	46,25	16,14
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	19	5,26	15,79	68,42	10,53

Для анализа результатов ВПР в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» взяты данные отчета «Статистика по отметкам», что даёт возможность сопоставить достижения обучающихся в сравнении с региональным и муниципальным уровнями.

По итогам 2025-2026 учебного года учащиеся показывают достаточный уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ОГЭ 2026 года

В 2025 – 2026 учебном году **государственная итоговая аттестация** за курс **основного общего образования** проводилась в строгом соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Всего обучающихся на конец 2025-2026 учебного года 69 человек.

Все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации, прошли минимальный порог и получили аттестаты.

Результаты по предметам обучения представлены в таблицах 58-59.

Таблица 58

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет		"4" и "5"		Средний балл по предмету
	К-во	%	К-во	%	
Русский язык Веретенникова С.П. Долгова Т.В. Дружинина С.В.	69	100	62	89,85	4,30 (31,48 из максимального 37)
Математика Акимов Д.В. Терешкова Е.А.	69	100	68	98,55	4,57 (22,72 из максимального 31)
Предметы по выбору					
Обществознание Страшнова Н.Н	23	33,3	23	100	4,22 (27,04 из максимального 37)
История Страшнова Н.Н	5	7,2	5	100	5,00 (33,00 из максимального 37)
Иностранный язык Целикова К.А.	14	20,3	14	100	5,00 (63,57 из максимального 68)
Физика Акимов Д.В. Терешкова Е.А.	25	36,2	25	100	4,88 (32,52 из максимального 39)

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет		"4" и "5"		Средний балл по предмету
	К-во	%	К-во	%	
Информатика Логвиненко В.А. Соловьева Е.О.	27	39,1	27	100	4,93 (19,22 из максимального 21)
Химия Харин О.А.	14	20,3	14	100	4,86 (32,72 из максимального 38)
Биология Завьялов С.Н.	16	23,2	15	93,75	4,56 (38,44 из максимального 47)
География Завьялов А.В.	13	18,38	12	92,30	4,54 (25,77 из максимального 31)
Литература Бобырева М.А.	1	1,4	1	100	4,00 (31,00 из максимального 37)

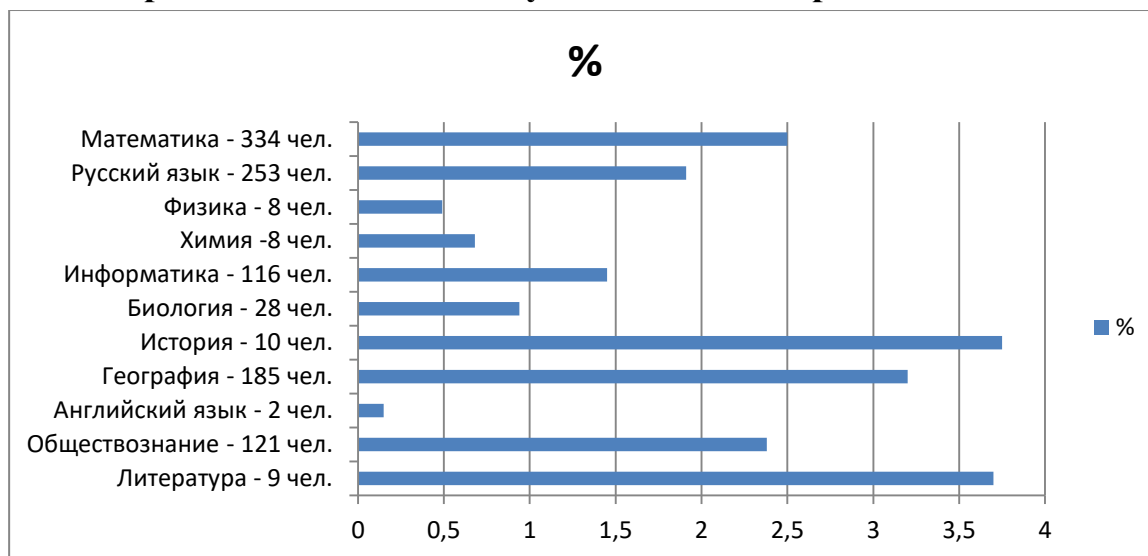
Таблица 59

Перечень предметов	Средний балл по г. Челябинску	Средний балл по МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»	Дельта со среднегородским значением
Русский язык	3,61	4,30	+0,69
Математика	3,76	4,57	+0,81
История	4,03	5,00	+0,97
Обществознание	3,54	4,22	+0,68
Информатика	3,89	4,93	+1,04
География	4,10	4,54	+0,44
Биология	4,05	4,56	+0,51
Физика	4,09	4,88	+0,79
Химия	4,32	4,86	+0,54
Английский язык	4,47	5,00	+0,53
Литература	4,18	4,00	-0,18

Результаты девятиклассников по всем предметам показывают достаточный уровень освоения образовательных программ за курс основного общего образования. Наиболее высокие результаты сравнительно со среднегородским баллом выпускники 9-х классов показали на ОГЭ по информатике, истории, математике, физике, русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку, биологии и географии.

Диаграмма 4

**Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
по предметам за 2025/2026 учебный год в городе Челябинске**



В 2026 году 3,26% - 508 девятиклассников не получили аттестат.

Результаты ЕГЭ 2026 года

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – это реализация обновленных образовательных стандартов. Стандарт в образовании выступает гарантией конституционного права российского гражданина, права любого человека на качественное образование. Неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта являются требования к результатам его освоения. И именно единый государственный экзамен, как основная закреплённая законом форма независимой оценки качества образования, является ведущим индикатором результативности освоения государственных образовательных стандартов по предметам обучения, показателем конкурентоспособности выпускников школ при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

Городской рейтинг по результатам ЕГЭ за последние 5 лет представлен в таблице 60.

Таблица 60

ОУ	2022		2023		2024		2025		2026	
	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл
МАОУ № 67	2	81,87	3	80,7	2	82,46	3	77,71	3	81,53
МБОУ № 1	5	75,45	4	76,5	6	77,58	5	72,73	4	75,08
МБОУ	12	69,27	нет	69,3	нет	68,10	10	67,67	8	71,62

№ 63			данных		данных					
МБОУ № 10	нет данных	66,86	нет данных	69,0	нет данных	70,10	нет данных	62,34	9	71,06
МАОУ № 148	нет данных	63,22	нет данных	65,7	нет данных	65,71	нет данных	66,69	нет данных	65,70
МАОУ № 30	нет данных	57,44	нет данных	51,7	нет данных	53,82	нет данных	55,34	нет данных	63,66
МАОУ № 153	нет данных	59,52	нет данных	59,7	нет данных	57,65	нет данных	58,98	нет данных	63,45
МАОУ № 138	нет данных	63,52	нет данных	66,8	нет данных	61,49	нет данных	63,79	нет данных	63,37
МАОУ № 147	нет данных	60,39	нет данных	56,4	нет данных	58,37	нет данных	55,15	нет данных	59,56
МАОУ № 8	нет данных	50,71	нет данных	61,4	нет данных	59,54	нет данных	43,94	нет данных	54,61

Результаты единого государственного экзамена 2026 г. показали, что средний взвешенный балл по лицею увеличился на 3,82 и составил 81,53. В городском рейтинге по средневзвешенному баллу лицей занимает 3 место

В 2026 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования сдавали 28 выпускников МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (27 человек на выпуске и 1 человек завершает 2024 – 2025 учебный год, в контингенте не числится)

Рейтинг выбора предметов следующий:

русский язык (обязательный предмет) – 28 чел. (100%);

математика (базовый уровень) – 8 чел. (28,57%);

математика (профильный уровень) – 20 чел. (71,42%);

обществознание – 6 чел. (21,42%);

история – 1 чел. (03,57%);

физика – 10 чел. (35,71%);

английский язык – 6 чел. (21,42%);

информатика – 5 чел. (17,85%);

химия – 7 чел. (25,00%);

биология – 3 чел. (10,71%);

Результаты ЕГЭ по предметам обучения представлены в таблицах 61-89.

Математика (учителя: Левицкая Ирина Сергеевна,

Шалагинов Леонид Викторович)

ЕГЭ	2022	2023	2024	2025	2026
-----	------	------	------	------	------

Средний балл по лицу	76,00	77,16	84,90	82,18	80,30
В том числе средний балл по профиль-ному техн. классу	81,45	77,88	85,70	82,57	84,83
<i>Средний балл по городу</i>	59,3	58,87	62,68	64,64	68,34
Рейтинг по городу (общий)	2	3	2	3	5
Рейтинг по городу (базовый уровень_		4,64 Лицей № 67 13 чел.	1 5,00 Лицей № 67 12 чел	1 5,00 Лицей № 67 11 чел	2 4,75 Лицей № 67 8 чел

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
66,33 (профиль)	нет данных	68,34 4,01	80,30 4,75

Русский язык (учителя: Перегудова Наталья Евгеньевна
Иванова Наталья Юрьевна)

ЕГЭ	2022	2023	2024	2025	2026
Средний балл по лицу	84,59	83,87	83,19	74,69	79,32
<i>Средний балл по городу</i>	69,53	70,02	66,04	61,96	65,37
Рейтинг по городу	3	2-3	2	4	4

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
63,06	нет данных	65,37	79,32

1 результат – 100-балльный (учитель – Перегудова Н.Е.)

Физика (учитель Акимов Дмитрий Витальевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2022	х	14,81
2023	х	20,00
2024	х	21,87
2025	х	47,05
2026	х	35,71

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2022	2023	2024	2025	2026
Средний балл по лицу	90,25	86,50	88,29	80,20	86,40
<i>Средний балл по городу</i>	<i>56,18</i>	<i>55,45</i>	<i>65,87</i>	<i>62,67</i>	66,31
Рейтинг по городу	1-2	2	2	4	2

РФ	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
66,47	нет данных	66,31	86,40

Информатика (учитель Боровская Елена Владимировна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2022	х	33,33
2023	х	40,00
2024	х	43,75
2025	х	35,29
2026	х	17,85

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2022	2023	2024	2025	2026
Средний балл по лицу	83,22	85,00	80,07	88,00	89,20
<i>Средний балл по городу</i>	<i>61,11</i>	<i>58,9</i>	<i>57,17</i>	<i>58,04</i>	59,63
Рейтинг по городу	4	2	3	2	2

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
58,73	нет данных	59,63	89,20

Английский язык (учитель Целикова Кристина Александровна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2022	х	37,03
2023	х	13,33
2024	х	09,37
2025	х	14,70
2026	х	21,42

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2022	2023	2024	2025	2026
Средний балл	90,30	82,00	85,00	79,40	83,17

по лицею					
<i>Средний балл по городу</i>	78,02	66,57	64,05	65,43	64,35
Рейтинг по городу	4	1-2	3	8	4

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
66,3	нет данных	64,35	83,17

История (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2022	----	07,40
2023	x	06,66
2024	x	03,12
2025	x	14,70
2026	x	03,57

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2022	2023	2024	2025	2026
Средний балл по лицею	74,00	82,00	82,00	79,40	95,00
Средний балл по гум. кл.	74,00	82,00	82,00	79,40	95,00
<i>Средний балл по городу</i>	56,50	58,86	56,67	58,74	61,72
Рейтинг по городу	12-13	3-5	-	6	1

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
57,85	нет данных	61,72	95,00

В ЕГЭ по истории принял участие **1 человек (03,57%)**. Средний балл, показанный выпускником лицея, – 95,00.

Обществознание (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися::

Год	Город	Лицей 67
2022	x	37,03
2023	x	16,66
2024	x	12,50
2025	x	20,58
2026	x	21,42

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2022	2023	2024	2025	2026
Средний балл по лицу	75,00	83,00	80,50	70,50	74,67
<i>Средний балл по городу</i>	<i>58,6</i>	<i>56,09</i>	<i>53,75</i>	<i>53,65</i>	<i>54,19</i>
Рейтинг по городу	1	1	1	1	1

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
55,20	нет данных	54,19	74,67

Биология (учитель Завьялов Сергей Николаевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	В МАОУ № 67
2022	х	7,40
2023	х	26,66
2024	х	25,00
2025	х	14,70
2026	х	10,71

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2022	2023	2024	2025	2026
Средний балл по лицу	66,00	65,38	74,25	75,40	83,33
<i>Средний балл по городу</i>	<i>47,65</i>	<i>53,77</i>	<i>56,48</i>	<i>55,53</i>	<i>57,89</i>
Рейтинг по городу	6	12	4	4	4

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
57,9	нет данных	57,89	83,33

Химия (учитель Харин Олег Анатольевич, Крупнова Татьяна Георгиевна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	В МАОУ № 67
2022	х	3,70
2023	х	20,00
2024	х	28,12
2025	х	11,76
2026	х	25,00

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2022	2023	2024	2025	2026
Средний балл по лицу	74,00	73,00	83,33	76,75	81,86
<i>Средний балл по городу</i>	<i>58,02</i>	<i>63,60</i>	<i>64,16</i>	<i>63,66</i>	<i>59,53</i>

Рейтинг по городу	13	22	7	15	9
-------------------	----	----	---	----	---

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
58,69	нет данных	59,53	81,86

Литература (учитель Перегудова Наталья Евгеньевна)

Выбор экзаменов обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2022	х	11,11
2023	х	06,66
2024	х	3,12
2025	х	-
2026	х	7,14

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2022	2023	2024	2025	2026
Средний балл по лицей	81,00	95,50	63,00	-	86,50
Средний балл по городу	58,43	62,83	62,80	-	70,06
Рейтинг по городу	6	1-2	-	-	8

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
63,49	нет данных	70,06	86,50

Таблица 90

Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по предмету	
			2025	2026
1	Русский язык	28	74,69	79,32↑
2	Математика (проф.)	28	82,18	80,30↓
3	Физика	10	80,20	86,40↑
4	Химия	7	76,75	81,86↑
5	Биология	3	75,40	83,33↑
6	История	1	79,40	95,00↑
7	Обществознание	6	70,50	74,67↑
8	Литература	2	63,00 (2024год)	86,50↑
9	География	0	-	
10	Английский язык	6	79,40	83,17↑
11	Немецкий язык	0	-	
12	Французский язык	0	-	

13	Испанский язык	0	-	
14	Информатика и ИКТ	5	88,00	89,20↑

В 2025 – 2026 учебном году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рассматривает еще один показатель качества обученности учащихся по программам среднего общего образования: балл для поступления в вузы по трем предметам (220+). Наличие баллов выше 220+ - требование высших учебных заведений: учащийся, имеющий балл по трем предметам ниже, заявленного на 2026 год, не способен «учиться и самостоятельно добывать новое знание» (фактор динамики приращения знаний, умений и навыков обучающихся в вузе).

Баллы для поступления в вузы. 2026

Таблица 91

Выпускники	По трем предметам		Выпускники	По трем предметам
1	189		15	249
2	207		16	250
3	215		17	252
4	216		18	253
5	218		19	256
6	230		20	258
7	233		21	261
8	233		22	261
9	234		23	266
10	237		24	267
11	243		25	269
12	244		26	270
13	247		27	276
14	248		28	283

По количеству результатов выпускников 11-х классов, набравших 80-99 баллов по результатам ЕГЭ, в разрезе общеобразовательных организаций МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» занимает рейтинговое 3 место (75% результатов), 90-99 баллов – 5 место (32,14% результатов).

Выпускников, не прошедших минимальный порог в лицее 67 **нет**.

Эффективность работы по освоению программ среднего общего образования и демонстрация высоких результатов в период внешней аттестации обучающихся в формате ЕГЭ во многом зависят и от согласованности действий

всех участников образовательной деятельности (целенаправленного сотрудничества администрации, учителей-предметников, учащихся и их родителей), от единства целей, задач и требований, предъявляемых к выпускникам. И сформированность у обучающихся положительных мотивов и потребностей в изучении профильных предметов обеспечивает высокие результаты ЕГЭ по всем предметам.

Результаты значительно выше прогноза и напрямую в этом году зависели от слаженной и самоотверженной работы выпускающих педагогов.

В общегородском рейтинге школ (всего – 111 ОУ) Лицей № 67 по средневзвешенному баллу занимает 3 место с результатом 81,53 (после лицеев № 31 и 97).

Благодарю всех преподавателей, кто готовил выпускников к государственной итоговой аттестации. Ваш вклад в успешное дальнейшее определение выпускников неизмерим.

Поступление выпускников

11 класс. 2025 – 2026 учебный год

Зачисление на бюджетную основу – 20 человек

Зачисление по контракту – 7 человек

Москва

Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – 2 человека

Московский государственный университет МИРЭА- Российский технологический университет

Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

Санкт-Петербург

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет – 2 человека

Национальный исследовательский университет "ИТМО"

АНО ВО Высший художественно-технический институт

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Екатеринбург

Уральский государственный медицинский университет

Уральский федеральный университет

Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева

Новосибирск

Новосибирский государственный университет

Челябинск

Южно-Уральский государственный университет – 5 человек (разные направления)

Южно-Уральский государственный медицинский университет

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет – 2 человека

Владимир

Владимирский государственный
университет

Уфа

Уфимский государственный нефтяной
технический университет

Томск

Томский политехнический университет

В 2026 году Лицей 67 вошел в топ-300 России в рейтинге RAEX по конкурентоспособности выпускников на 109 рейтинговом месте.

Напомню, что RAEX — крупнейшее агентство в области некредитных рейтингов. Рейтинги публикуются в ведущих СМИ («Коммерсантъ», «Российская газета», «РБК») и признаются госструктурами и крупнейшими корпорациями, используются в тендерах и конкурсах.

Школы Челябинской области в топ-300 России по конкурентоспособности выпускников:

Лицей 31 Челябинска – 1 место,

Лицей 97 Челябинска – 81 место,

Лицей 67 Челябинска – 109 место,

Лицей 39 Озерска – 138 место,

Школа 5 Магнитогорска – 150 место,

Лицей 11 Челябинска – 227 место,

Гимназия 80 Челябинска – 230 место,

Академический лицей Магнитогорска – 256 место,

Гимназия 127 Снежинска – 274 место.

Олимпиадное движение

Олимпиада – это важное интеллектуальное соревнование, открывающее для ученика путь в будущее. Среди абитуриентов оно больше известно за счет преференций при поступлении в вуз для победителей и призеров, в особенности благодаря так называемому праву БВИ, когда олимпиадник поступает на бюджет без вступительных испытаний. Особенно актуально это для тех, кто поступает в топовые ВУЗы с высоким конкурсом. Право на зачисление без экзаменов имеют школьники, ставшие победителями и призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников или других олимпиад из перечня Минобрнауки. При этом необходимо подтвердить результат по профильному предмету на ЕГЭ – как правило, не менее 75 баллов.

Актуальность олимпиадной деятельности бесспорна. И результаты поступления последних лет ещё и ещё раз доказывают это. Из 21 выпускника технологического направления в 2025 году 9 человек (43%) были зачислены в ВУЗы без вступительных испытаний по результатам олимпиад, что составило 43%. В 2026 году 3 выпускника химико-биологического профиля также воспользовались при поступлении своим правом БВИ. Это говорит о растущем интересе к олимпиадам и их значимости. Такая мотивация, привлекает всё больше талантливой молодёжи к олимпиадному движению (таблицы 93-100, диаграмма 5).

Таблица 93

**Итоги Всероссийской и областной олимпиады школьников
с 2022 по 2025 год**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Школьный тур	2019	2293	2381	3773
Количество призёров и победителей	618	651	759	879
%	30,6%	28,4%	31,88%	23,3%
Муниципальный тур	183	282	333	275
Количество призёров и победителей	41	51	88	97
%	22,4%	18,1%	26,4%	35,3%
Региональный тур	38	26	63	70
Количество призёров и победителей	17	13	24	32
Предметы участников регионального этапа олимпиады	английский информатика МХК китайский литература ОБЖ право физика экономика	английский астрономия информатика история МХК китайский ОБЖ русский технология физика	английский астрономия биология география информатика испанский история китайский литература математика	английский астрономия биология география испанский итальянский история китайский литература математика

		французский химия экология экономика	МХК ОБЗР русский труд физик а физкультура французский экология экономика	немецкий МХК ОБЗР обществознание русский труд физика физкультура французский химия
Россия	0	0	0	2

Таблица 94

Олимпиады младших школьников

	Мероприятие	Количество участников отборочного тура	Количество призёров и победителей	Количество участников финального тура	Количество призёров и победителей
1-3 классы	Окружающий мир	11	11	8	5
3-4 классы	Английский язык	6	4	6	4
4 классы	Математика	10	2	0	0
	Русский язык	3	2	2	1
	Окружающий мир	12	9	7	3
3-4 классы	Открытая городская олимпиада «История в лицах и событиях»	14	3	5	3
	Итог:	56	31	28	16

Таблица 95

Интеллектуальный марафон школьников

Этап	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Отборочный этап	География	31	2
	Математика	51	8
	Биология	35	5

	Химия	9	3
	Русский язык	55	4
	Физика	67	8
	Литература	23	2
	Астрономия	28	19
	Информатика	1	0
	Английский язык	47	8
	Итог:	347	59
Заключительный этап	Английский язык	4	0
	Математика	8	0
	География	2	0
	Биология	5	3
	Информатика	0	0
	Русский язык	4	0
	Астрономия	14	нет статуса
	Литература	0	0
	Физика	7	0
	Химия	3	1
	Итог:	38	4

Таблица 96

Олимпиада "От звёздочки к звёздам"

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Интернет тур	Английский (1-4 кл.)	31	25
	Логика (1-3кл.)	42	30
	Математика (1-4 кл.)	50	35
	История (4кл.)	0	0
	Военная история (1-3кл.)	18	13
	Техника будущего (1-4кл.)	17	13
	Итог:	158	116

Выпускники лицея, благодаря победе в олимпиаде «Звезда», получили возможность бюджетного поступления и высокой стипендии ещё до приёмной компании в ВУЗы, что явилось для них хорошим стимулом и поддержкой ещё до начала Единого государственного экзамена (таблица 97).

Таблица 97

Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" (5-11 класс)

Мероприятие	Количество участников 1 тура	Количество призёров и победителей	Количество участников 2 тура	Количество призёров и победителей	Не участвовали
Математика 5 класс	81	19	10	6	9
Экономика	46	22	12	7	10
Психология	94	50	21	6	29
Обществознание	150	138	85	3	53
История	282	192	143	3	49
Русский язык	290	170	129	7	41
Техника и технологии	602	336	182	29	154
<i>Авиа и РКТ</i>	68	41	30	8	11
<i>Биотехнологии</i>	17	15	9	2	6
<i>Информ. безопасность</i>	79	37	19	7	18
<i>Машиностроение</i>	70	40	25	0	15
<i>Приборостроение</i>	60	31	12	0	19
<i>ТиТ наземн. транспорта</i>	53	31	18	5	13
<i>ТиТ строительства</i>	67	33	14	0	19
<i>ТиТ кораблестроения</i>	58	24	6	1	18
<i>ТиТ материалов</i>	73	55	37	2	18
<i>Химические технологии</i>	41	18	10	4	8
<i>Экологическая безопасность</i>	16	11	2	0	9
Естественные науки	177	69	59	1	10
Общественные науки	3	0	0	0	0
Право	103	53	3	1	50
Перевод и переводоведение	41	26	8	1	18
Международные отношения	5	3	0	0	3
Итого:	1874	1078	652	64	426

Наши учащиеся продолжают принимать участие в олимпиадной деятельности, организованной разными ВУЗами всей России. Список ВУЗов зависит от географии поступления наших учеников. Выверенная, заранее построенная тактика для поступления в ВУЗ – залог бюджетного зачисления на престижные специальности.

Олимпиады ВУЗов

ВУЗ, город, олимпиада			Направление	Количество участников	Количество призёров и победителей
ЧелГУ	Кубок Главы города	Отборочный этап	В краю озёр и рудных скал	1	1
			Математика, информатика, криптография	34	17
			Лингва-мир	23	22
		Заключительный этап	В краю озёр и рудных скал	1	1
			Математика, информатика, криптография	14	3
			Лингва-мир	18	9
	Университетская олимпиада «Старт»	Отборочный этап	Физика	27	10
			Английский язык	25	17
		Заключительный этап	Физика	5	1
			Английский язык	16	2
	Региональный конкурс	Отборочный этап	Математика, информатика, криптография	1	1
			Русский язык	2	2
			Обществознание	1	1
			Английский язык	16	10
		Заключительный этап	Математика, информатика, криптография	0	0
			Русский язык	2	0
			Обществознание	1	0
			Английский язык	6	0
	Химический турнир		Региональный этап	12	6
	Малая академия		Проектный конкурс	4	2
			Итог:	209	105

Таблица 99

Разные олимпиады, конференции и конкурсы

Уровень		Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Всероссийские	г. Москва	Шаг в будущее	4	4
	г. Реутов	Соревнования юных исследователей «Шаг в будущее»	2	2
Итог:			6	6
Региональные	«Евразийские ворота России - Шаг в будущее. Юниор»	Региональный этап	5	3
	Московская открытая олимпиада школьников	Геология	1	1
Итог:			6	4
Городские	Интеллектуалы XXI века	1-8 классы, 9-11 классы	6	1
	Шаг в будущее	Конференция 2 – 4 класс	10	5
		Конференция 5 – 11 класс	5	3
		Интеллектуальные конкурсы ТРПЛ, ТРИЗ, оригами, полезная модель	7	7
	Интеллектуально-технологическая игра	Многогранник (отборочный этап)	18	12
		Многогранник (заключительный этап)	12	12
	Открытая городская олимпиада	по искусству	8	0
Лицей	НОУ Лицея № 67	Школьная научная конференция	19	13
Итог:			85	53

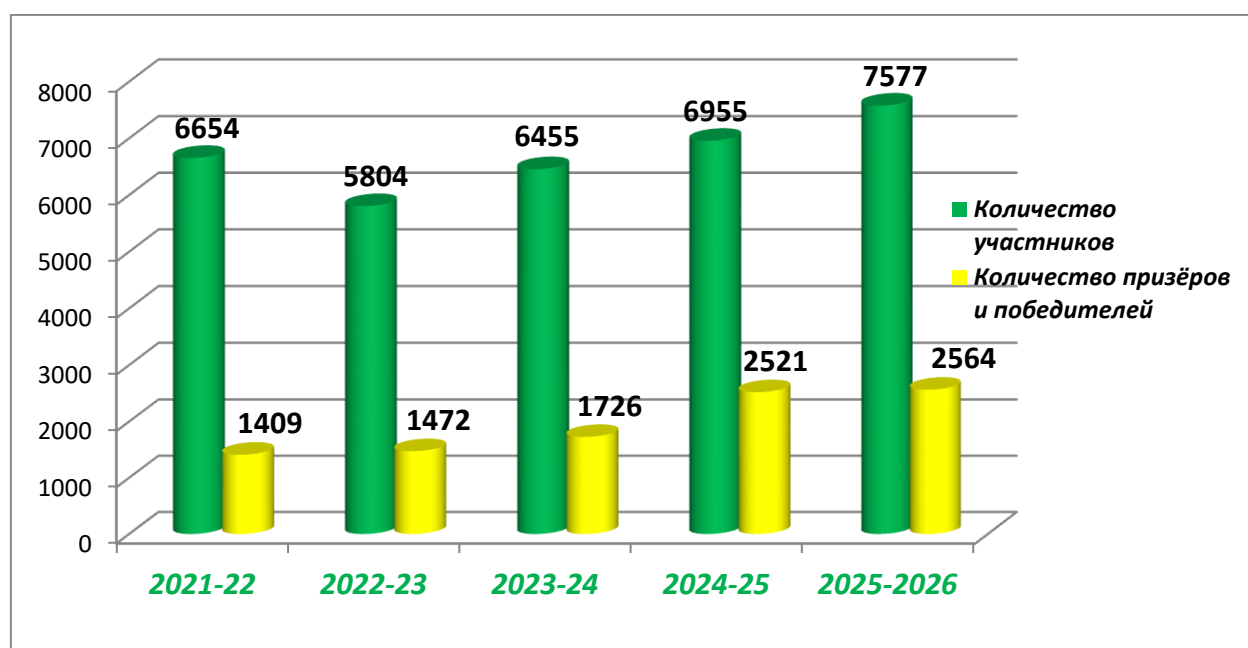
Таблица 100

**Общий итог олимпиадного движения в МАОУ «Лицей № 67
г. Челябинска» в 2025-2026 учебном году**

	Мероприятие	Количество участников	Призёры и победители
ВсОШ	Школьный тур	3773	879
	Муниципальный тур	275	97
	Региональный тур	70	32
Олимпиады младших школьников	Отборочный этап	56	31
	Заключительный этап	28	16
МИО "Звезда"	Отборочный этап	1874	1078
	Заключительный этап	652	64
От звёздочки к звёздам Интеллектуал. марафон 5-8 класс	Интернет тур	158	116
	Отборочный этап	347	59
Кубок Главы города 5-8 класс Вузовские олимпиады	Заключительный этап	38	4
	ЧелГУ	209	105
Разные олимпиады, конференции, конкурсы	Всероссийские	6	6
	Областные	6	4
Разные олимпиады, конференции, конкурсы	Городские	85	53
Итого:		7577	2564

Диаграмма 5

**Общий итог олимпиадного движения
МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска" 2024-2025 учебный год**



Работа с одаренными детьми также осуществлялась и в рамках **дополнительного образования.**

В лицее в 2025-2026 учебном году функционировало 26 творческих объединений на бюджетной основе, в которых работали 19 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- ✓ Художественная направленность (хоровой коллектив «Вдохновение», ИЗОстудия «Яркие краски жизни», «Хореография», «В мире танца», «Деревянные кружева», «Театральная студия», театральная студия «Рандеву», ВИА);
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность («Баскетбол», «Волейбол», «ОФП» (3-4 кл, 5-11 кл), «Футбол», «Пулевая стрельба»);
- ✓ Туристско – краеведческая направленность («Музейное дело»);
- ✓ Социально – педагогическая направленность («Что? Где? Когда?», «Школа актива», «Основы медиабезопасности», «ЮИД»);
- ✓ Техническая направленность («Бумажное конструирование», «Начальное авиамоделирование», «БПЛА», «Искусственный интеллект»);
- ✓ Естественно – научная направленность («Экологическая тропинка», «ТРПЛ», «Экологический марафон»).

А также объединения на платной основе: «Математика», «Знатоки русского языка».

Таблица 101

Охват учащихся дополнительным образованием

Направленность	Количество учащихся на бюджетной основе	Количество учащихся на платной основе	По сертификатам	Всего
Естественнонаучная	103	41	28	172
Социально – гуманитарная	169	-	-	169
Техническая	120	-	-	120
Туристско-краеведческая	128	-	-	128
Физкультурно – спортивная	323	-	-	323
художественная	347	-	147	494
Всего:	1190	41	175	1406

Всего по программам ДО в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» занимаются 612 человек. Из них 302 мальчика, 310 девочек. Есть ребята, которые занимаются в 2-3 кружках или секциях.

84% учащихся посещают занятия по дополнительному образованию в лицее, других организациях дополнительного образования города Челябинска. Практически все объединения участвуют в конкурсах и соревнованиях районного и городского уровня, имеют хорошие результаты и в международных конкурсах по хореографии.

Основные результаты педагогов в соревнованиях и конкурсах различного уровня представлены в таблицах.

Таблица 102

Интеллектуальные достижения

Мероприятие	Результат	Руководитель
Тропинка	1 место на районном этапе 2 место на городском уровне	Смолина Е.Н.
Безопасное колесо	1 место на районном этапе, 4 место на городском этапе конкурса	Смолина Е.Н., Васильева К.Н.
Русский мир (Район)	3 место (младший состав)	Страшнова Н.Н.

Таблица 103

Творческие достижения

Мероприятие	Результат	Руководитель
Районный этап конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	12 работ <i>Победитель:</i> 4 работы (4а, 7а, 3аб) <i>Призёры:</i> 8 работ (1б, 2а, 4бв, 5а)	Классные руководители, Новикова О.С.
Городской этап конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Крюкова Виктория и Бабкин Фёдор – диплом 3 степени	Новикова О.С.
Районный этап конкурса «Зимняя мозаика»	17 работ <i>Победитель:</i> 3 работы (1а, 4а, 7б) <i>Призёры:</i> 14 работ (1б, 2аб, 3аб, 5а, 7а, 6б, 8а)	Классные руководители, Новикова О.С.
Районный этап конкурса «Город мастеров»	<i>Победитель:</i> 2 работы (2а, 3б) <i>Призеры:</i> 8 работ (1б, 2б, 3а)	Классные руководители
Городской этап конкурса «Город мастеров»	Имамов Рамиль (2а) – диплом 3 степени	Васильева К.Н.
Конкурс литературного чтения «Шаг к Парнасу»	Закаляпина Александра (4б) – лауреат 1 степени отборочного этапа; Богомолова Анна (6а) – дипломант Муниципального этапа; Слюсарева Арина (6б), Исаева Таисия (3б) – лауреаты 1 степени Муниципального этапа	Бурдина Я.В. Вершинина И.К. Терешкова Е.А. Лукоянова Е.Н.
Городской этап конкурса «Живая классика»	Слюсарева Арина (6б) – победитель Муниципального этапа, участница Регионального этапа Булдашова Арина (8а) – победитель отборочного этапа	Дружинина С.В.
Артистический конкурс «Франкофония – 2026»	<i>Лауреат:</i> Сотниченко Александра (7б)	Прокопенко О.Х.

Мероприятие	Результат	Руководитель
Поэтический фестиваль «Зимний сад»	<i>Чуваева Полина (9а)</i> - Лауреат муниципального этапа	Прокопенко О.Х.
XIV Всероссийский детский фестиваль фламенко «Фламенкита», город Москва	1 место. Юниоры Фламенко-пуро «Гарротин» 1 место. Смешанные группы. Фламенко –пуро «Тангос де Триана» 1 место Юниоры Фламенко Импровизация 3 место Юниоры Фламенко Импровизация 3 место. Молодежь, Фламенко-пуро «Сигирийя-Мартинете» 2 место Юниоры Дуэт «Румба» 1 место Соло Молодежь Фламенко-пуро	Хорват Л.А. Булдашова О.С.
XII Межрегиональный фестиваль фламенко «Фламенко де примavera»	<i>Лауреаты</i> фестиваля – 6 номеров (29 человек)	Хорват Л.А. Булдашова О.С.
Городской конкурс «Линия танца»	Лауреаты 3 степени (танец «Живое небо»)	Хорват Л.А. Булдашова О.С.
«Стартин – Люкс»	Суперкубок – 8а класс	Целикова К.А., Булдашова О.С.

Спортивные достижения

Под руководством учителей физической культуры Хорвата А.М., Акимовой А.В., инструктора по физической культуре Екимасова Ю.Н., были получены следующие результаты:

Таблица 104

Мероприятие	Результат	Руководитель
Районная весенняя эстафета среди 7-8 классов	1 место (юноши) 3 место (девушки)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М.
Соревнования по ОФП (район)	3 место (девушки)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М.
Соревнования по волейболу (район)	1 место (юноши)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М.
Президентские состязания (район)	3 место (6а класс)	Акимова А.В.
Соревнования по баскетболу	1 место в отборочном этапе городских соревнований по баскетболу среди юношей; 3 место в отборочном этапе городских соревнований по баскетболу среди девушек	Екимасов Ю.Н.
Соревнования по стритболу	2 место в отборочном этапе по баскетболу 3х3 среди мальчиков 5-7 классов;	Екимасов Ю.Н.

Соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»	1 место в городских соревнованиях и 2 место на Региональном этапе по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»;	Екимасов Ю.Н.
Региональные соревнования по баскетболу «МИНИ – БАСКЕТ»	2 место в Региональных соревнованиях по баскетболу среди мальчиков на фестивале «Наше спортивное лето»;	Екимасов Ю.Н.
Соревнования по баскетболу 3х3 в школьной лиге Кирилла Писклова	3 место в отборочном этапе по баскетболу 3х3 в школьной лиге Кирилла Писклова;	Екимасов Ю.Н.
Лыжные гонки	3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди мальчиков начальной школы	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М.
Кубок Главы города по горным лыжам и сноуборду	2 место в составе команды Центрального района (3 учащихся)	

В 2025-26 учебном году по итогам участия в городской Спартакиаде ИСК среди обучающихся 5-11 классов наш лицей занял 4 место в Центральном районе и 14 место среди всех образовательных организаций г. Челябинска.

Социальное направление

Необходимо отметить работу школьного самоуправления в течение прошедшего учебного года. Под руководством молодых, творческих, активных педагогов-организаторов ребята смогли организовать и провести интересные мероприятия и реализовать новые проекты.

Уже традиционным стало проведение школьной игры «Что? Где? Когда?», в которой принимали участие учащиеся 5-11 классов, учителя и родители разных параллелей. В конце года состоялся яркий финал игры, где одержали победу команда 10б класса!

В прошедшем учебном году мы стали участниками благотворительной ярмарки, средства от которой были направлены на благоустройство лицея, на закуп необходимого материала для детского онкологического отделения областной больницы, на подарки детям из коррекционной общеобразовательной школы №127 с ОВЗ в рамках акции «Снеговик-добрый», на помощь ученику МБОУ «СОШ №147 г. Челябинска» в приобретении протеза и на благотворительную поддержку нашей подшефной школы № 1 г. Ясиноватая (рециркуляторы и наборы робототехники). Спасибо всем, кто оказался неравнодушным в этом мероприятии!

Прошёл фотоконкурс «Взгляд через объектив». Путём голосования были определены лучшие работы. Очень порадовала активность ребят, учителей и родителей в этом конкурсе.

Вершиной самоуправленческих активностей традиционно стали сборы актива на базе «Чебаркуль». Приняли участие 100 человек (87 учащихся и 13 педагогов).

В течение учебного года вёлся мониторинг по участию классных коллективов в различных мероприятиях.

Самыми активными среди 5-11 классов стали:

- 5а класс, классный руководитель Ватутина Г.А.;
- 8а класс, классный руководитель Целикова К.А.,

Среди начальной школы:

- 3б класс, классный руководитель Лукоянова Е.Н.,
- 4б класс, классный руководитель Бурдина Я.В.

Отдельное спасибо хочется сказать Лукояновой Е.Н., всем коллегам, работникам столовой, техническому персоналу за организацию и проведение летней кампании – 2026. В этом году 185 ребят посещали летний лагерь в лицее.

Время, которое ребята провели в оздоровительном лагере, им, конечно, запомнилось. Подводя итог летней смены, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения, здоровья и полон положительных эмоций. Ведь каждый ребенок был окружён заботой, вниманием и уважением со стороны сотрудников лагеря.

В июне при нашем лицее работал трудовой отряд под руководством Евченко Е.Ю. Ребята не только отлично потрудились, но и активно участвовали во всех мероприятиях!

По рекомендации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России в этом учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году), а также занятия по профориентации «Мои горизонты» (34 часа).

На основании заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области от 20.01.2023 года было принято решение о создании Первичного отделения «Движения первых» в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

Первичное отделение «Движение Первых» в лицее сформировано на основе ученического самоуправления, состоящего из представителей классов, в которые входят президенты классов, их заместители и инициативные учащиеся 5-11 классов.

Одним из главных направлений, которое реализовалось в 2025/2026 учебном году под руководством Евченко Е.Ю., стало участие одиннадцати классов начальной школы во Всероссийском проекте «Орлята России», в котором представители первичного отделения «Движения первых» являются наставниками у младших школьников. За каждым классом были закреплены по 2 наставника из учащихся 6-11 классов. Деятельность наставников в данном проекте заключалось в проведении ежемесячных тематических мероприятий по каждому треку («Орленок-эрудит», «Орленок-спортсмен», «Орленок-хранитель исторической памяти» и др.), а также помощь педагогу в совместной внеклассной деятельности.

Также в течение 2025/2026 учебного года первичное отделение участвовало в лицейских мероприятиях.

Большое внимание представители первичного отделения уделяют и всероссийским акциям, фестивалям и другим мероприятиям «Движения первых»:

- мастер-классы по оказанию первой помощи пострадавшим - 5а,5б,7б;
- участие в спортивных событиях «Движения первых»;
- лицеисты приняли участие в следующих Днях Единых Действий:
 1. В акции памяти жертв Беслана;
 2. В молодежном фестивале «Молфест» -11а;
 3. День воссоединения Донецкой и Луганской Народных республик, запорожской и Херсонской областей — 8в;
 4. День музыки — 1-5 классы;
 5. День грамотности - 11а, 10а, 9б классы;
 6. Церемония посвящения в ряды «Орлят России» - 1а,1б, 1в, 10а;

7. День учителя — 1-11 классы;
8. Всемирный день защиты животных — 2а;
9. День Отца - 5а, 5б, 10а, 4а, 4б, 11а, 9абв, 8в;
10. День народного единства - 10а, 8в, 5а, 5б, 9а;
11. Международный день школьных библиотек - начальная школа;
12. День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД — 9а, 1в;
13. День матери — 7-8 классы, 1а, 10а, учительский состав;
14. День неизвестного солдата — 9-ые классы;
15. День инвалида — 6в;
16. Международный день пожилых людей - 10а, 6а классы;
17. День героев Отечества — 8в;
18. День Конституции — 4б, 8в, 8а;
19. Новый год — 1-11 классы;
20. День артиста — 1а, 2а, 4а;
21. День волонтера - 10а класс;
22. Международный день объятий - 5а, 9в, 7б;
23. День Первооткрывателя - 5б;
24. День воинской славы России - 5-11 классы;
25. День Российской науки - 3б;
26. День книгодарения - начальная школа, 8б, 10а;
27. День защитника Отечества - 7б, 8а, 10а, 6в;
28. Международный женский день - 1-11 классы;
29. День наставника — 9а, 9б, 9в, 10а;
30. День воссоединения Крыма с Россией - 5б, 8а, 5а, 8в классы;
31. Всероссийская акция «Окна Победы» - 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4в, 5б, 6а, 7б, 8а, 8б, 8в, 10а классы.

Ученица 9в класса Анастасия вошла в состав Первичного отделения «Движения Первых» Центрального района.

Программа воспитания

Особую часть Основной образовательной программы составляет Программа воспитания, которая в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» включает в себя следующие модули:

Инвариантные:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,
 «Курсы внеурочной деятельности»,
 «Работа с родителями»,
 «Самоуправление»,
 «Профориентация».

Вариативные:

«Ключевые общешкольные дела»,
 «Наставничество»,
 «Дополнительное образование»

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Одной из важнейших задач, поставленных перед общим образованием проектом модернизации, является совершенствование учительского корпуса.

В 2025-2026 учебном году в лицее преподавательскую деятельность осуществляли 74 педагогических работника.

Характеристика кадрового состава представлена в таблицах 105-108.

Таблица 105

По стажу работы:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
до 3 лет	14%	17%	16%	26%	20%
3-10 лет	12%	18%	10%	8%	26%
11-20 лет	17%	14%	20%	20%	16%
свыше 20 лет	57%	51%	54%	46%	38%

Таблица 106

По возрасту (возраст рассчитан на 30 июля 2026 года):

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
до 30 лет	20%	18%	21%	27%	23%
31-35 лет	10%	14%	7%	5%	6%
36-40 лет	7%	9%	9%	11%	16%
41-50 лет	25%	21%	21%	18%	20%
51-60 лет	20%	27%	28%	27%	19%
свыше 60 лет	18%	11%	14%	12%	10%

Таблица 107

По полу:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

женщин	91%	86%	91%	86,5%	85%
мужчин	9%	14%	9%	13,5%	15%

Таблица 108

По квалификационному уровню:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Уч. степень		5%	4%	5%	4%
Высшая	52%	48%	47%	49%	52%
Первая	16%	14%	16%	4%	5%
Соответствие	16%	13%	6%	15%	24%
Работают < 2 лет	16%	20%	28%	27%	15%

В составе педагогических кадров лицея работают:

- Почетный работник в сфере общего образования РФ – С.П. Веретенникова;
- Четыре кандидата наук – Л.Я. Лончинская, учитель истории и обществознания; Т.Г. Крупнова, учитель химии; Е.А. Леонова, методист; Н.И. Аркаева, методист и педагог-психолог.

Все административные работники имеют диплом о переподготовке в УрАГСе по специальности «менеджмент в образовании». Педагогические работники повышают свою квалификацию по персонифицированным программам.

В лицее **психолого-медико-социальное сопровождение** образовательного процесса осуществляют квалифицированные специалисты:

- педагоги-психологи (2 чел.),
- учитель-логопед,
- социальный педагог (2 чел.),
- медицинский работник (поликлиника № 1),

на базе лицея работает логопункт, что в совокупности позволяет организовывать специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Следующее направление деятельности лицея - **изменение инфраструктуры**. «Школа не имеет права быть ветхой ни по форме, ни по содержанию».

Условия осуществления образовательного процесса отражены в таблице 109.

Таблица 109

Количество классов	31
Средняя наполняемость классов	26,4 чел.

Количество учебных кабинетов	38
IT - инфраструктура	Стационарный компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, Класс БПЛА, локальная сеть, wi-fi, АРМы учителей в кабинетах, электронный документооборот, электронные дневники и журналы, электронная система организации питания и доступа в лицей)
Наличие спортзалов	3 (большой, малый, зал для хореографии и ЛФК)
Спортивная площадка	Универсальная спортивная площадка, волейбольная площадка, атлетическая зона, полоса препятствий, беговая дорожка, зона для прыжков в длину
Специализированных кабинетов дополнительного образования	Класс хореографии, кабинеты ИЗО, музыки.
Музеи	Музей школы, музей народного быта «Русская изба», музей народов Урала, музей ВОВ (внесен в книгу почета на Поклонной горе г. Москве)
Организация питания	Собственное производство (самостоятельное питание), два обеденных зала, буфетная продукция, электронная система «Школьная инфраструктура», включающая в том числе безналичную систему расчетов в столовой.
Медицинское обслуживание	Лицензированный медицинский кабинет, медицинское обслуживание по договору с детской поликлиникой № 1
Обеспечение безопасности	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям безопасности: ограждение территории, тревожная кнопка, внутреннее (60 камер) и наружное (16 камер) видеонаблюдение, система домофонов и автоматического открытия ворот, АПС, система прямого оповещения «Стрелец-Мониторинг», система звукового оповещения.
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	В лицее осуществляется интегрированное обучение детей с ОВЗ
Транспортная доступность	Лицей находится в центре города в шаговой доступности от остановок всех видов общественного транспорта; в непосредственной близости к лицей – дорога (ул. Сони Кривой), оборудован пешеходный переход
Организация летнего отдыха	В июне-месяце организовывается школьный лагерь для всех желающих учеников лицея,

	трудовой отряд, формируются отряды для отдыха в загородном лагере с воспитателями - учителями лица
--	--

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Основные направления взаимодействия с высшими учебными заведениями

1. Поддержка детей МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», обладающих способностями в различных областях, в том числе путем подготовки школьников к ЕГЭ, а также для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности и различного уровня.

2. Совместная методическая работа, согласование позиций и выработка общих решений по вопросам, представляющим взаимный интерес. Расширение связи МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами (факультетами) путем проведения совместных встреч, конференций, консультаций, семинаров, совещаний.

3. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, их профессиональная ориентация путем привлечения преподавателей вузов к проведению элективных курсов, публичных лекций, а также ознакомления учащихся с направлениями подготовки специалистов, особенностями учебного процесса, культурной, спортивной жизнью в вузах, а также путем размещения в лицее профориентационных материалов о вузах (включая размещение ссылок на сайте «Лицей № 67 г. Челябинска»), материалов об олимпиадах, конференциях, концертах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в вузах.

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». В этом направлении участие вузов особо актуально с введением персонифицированной модели повышения квалификации кадров образования. Модульные курсы организуются на базе тех вузов, чьи предложения наиболее отвечают потребностям и лица в целом, и каждого отдельного учителя.

5. Эффективное ведение кадровой политики возможно исключительно при активном взаимодействии с вузами города и, прежде всего, с ЮУрГГПУ. Во-первых, эта работа по привлечению в лицей молодых специалистов: отбор потенциальных учителей лица традиционно осуществляется в период прохождения студентами практики на базе лица. Во-вторых, это привлечение преподавателей ЮУрГГПУ, ЧелГУ.

- 1) для ведения учебных предметов;
- 2) для ведения элективных курсов;
- 3) для проведения публичных лекций;
- 4) для реализации отдельных проектов.

В январе 2019 года с ЮУрГГПУ было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования, научного сопровождения и научно-методического обеспечения деятельности, проведение совместных мероприятий в сфере науки и образования. С февраля 2019 года МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО.

Кроме того, взаимодействие с высшими учебными учреждениями способствует решению следующих актуальных для лицея задач:

1) содействие внедрению в образовательный процесс «Лицей № 67 г. Челябинска» современных образовательных технологий и организации проведения мониторинга образовательной деятельности, изучения и реализации социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;

2) совместное использование имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений в целях организации и проведения практических работ с учащимися, в порядке, установленном действующим законодательством РФ (схемы 2-3).

Схема 2

I. Схема направлений взаимодействия МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами г. Челябинска



Схема 3

II. Схема внешнего взаимодействия

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами



ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства — одна из приоритетных задач лицея, продиктованная целью его деятельности.

Распределение учащихся по группам здоровья

Таблица 110

Группа здоровья	Количество учащихся по учебным годам		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
I (здоровые дети)	13	15	15
II (незначительные отклонения здоровья)	335	392	393
III (хронические заболевания)	431	415	413
IV (значительные отклонения)	3	2	1
Всего учащихся	782	824	822

Профилактическая работа с несовершеннолетними осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль посещаемости уроков,
- правовые индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) об ответственности за обучение и поведение детей в соответствии с Законом об образовании и Семейным Кодексом РФ,
- посещение уроков с целью наблюдения за поведением, подготовкой к урокам и общением с классным коллективом,
- совместная работа социального педагога и педагога-психолога по осуществлению индивидуального плана профилактической работы,
- проведение социально-психологического тестирования,
- рассмотрение материалов дел обучающихся на Совете по вопросам профилактики.

В целях повышения эффективности работы в течение 2025/2026 учебного года по профилактике безнадзорности и правонарушений проведены акции:

- в сентябре 2026 года «Образование всем детям»,
- в ноябре 2025 года в рамках акции «Я и закон»,
- в феврале 2026 года «Школе важен каждый»,
- в апреле 2026 года «За здоровый образ жизни»,
- в мае-августе 2026 «Подросток».

Цель акций – своевременное выявление необучающихся несовершеннолетних, предупреждение и устранение безнадзорности несовершеннолетних, правовая информированность и помощь, пропаганда здорового образа жизни. Были проведены различные мероприятия для повышения уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), профилактики распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов, в целях профилактики травли и гармонизации межличностных отношений.

Обучающихся, состоящих на любых профилактических видах учета на 28.08.2026 в лицее нет.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности правонарушений, профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними в образовательном учреждении, гармонизации межличностных отношений между участниками образовательных отношений в лицее разработаны план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних, план совместных мероприятий с инспектором ОДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В лицее разработан и реализуется план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций. Регулярно проводятся наблюдения, диагностики психического состояния детей, по результатам в лицее сформирована группа учащихся, находящихся под особым контролем. Утвержден «Алгоритм действий при выявлении суицидального поведения несовершеннолетнего и при выявлении факта суицида или суицидальной попытки несовершеннолетнего».

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве в лицее разработаны и реализуются программы:

- 1) «Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении» (2022);
- 2) «Каждый важен» (2023);
- 3) «Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методик» (2023);
- 4) «Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по результатам СПТ» (2024);
- 5) Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Твой выбор» (2025).

Регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного направления. В 2025/2026 учебном году не было совершено правонарушений и преступлений учащимися лицея.

Каждый год в лицее выделяются «тревожные» дети, склонные к самоповреждению, с суицидальными мыслями. Прошедший учебный год не исключение. С такими детьми достаточно трудно работать.

В 2025 году специалисты выявили семь основных факторов, которые приводят подростков к решению расстаться с жизнью:

1. «Микс» из проблем в школе и дома (23,4%).
2. Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками (20%).
3. Психические заболевания и неразделённая любовь (16,7%).

4. Проблемы в семье (13,3%) и в школе (13,3%).
5. Употребление наркотических веществ при имеющемся психическом заболевании (13,3%).

В лицее каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие его личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, акциях. Проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

С учётом обозначенных положительных результатов и проблем в области профилактики безнадзорности, правонарушений с участием несовершеннолетних определить дополнительные направления деятельности по использованию современных инновационных подходов в предупреждении деструктивных проявлений у подростков, в том числе суицидальных.

Классные руководители лицея владеют основными формами и методами работы с обучающимися, заинтересованы в плодотворной и успешной работе, ищут пути решения различных профессиональных вопросов. Рекомендации: регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса; осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений травли незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Безопасность и ответственное поведение **на дорогах** – одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит в детском возрасте. Работа велась с учетом возрастных особенностей обучающихся и включала в себя регулярное проведение

занятий, бесед, инструктажей, «минуток безопасности», тематических мероприятий как в течение учебного года, так и в летний каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей «Переменка».

Традиционными стали тематические декады, акции, месячники, профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения:

— Профилактическое мероприятие «Внимание дети!», «Летние каникулы», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Берегите жизнь!» и др.;

— Творческие конкурсы, городские акции, беседы с просмотром видеофильмов;

— Единые дни детской дорожной безопасности;

— Тематические занятия по изучению ПДД по программе «Безопасное поведение на дорогах»;

— Проведение целевых инструктажей по ПДД;

— Тематические уроки курса «Азбука безопасности», ОБЗР;

— Оформление уголков дорожной безопасности;

— Постоянное пополнение методическими материалами (памятки, видеоролики, презентации, игры и т.д.) рубрики «Детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ)» на сайте лицея;

— Деятельность отряда ЮИД;

— Соревнования «Безопасное колесо».

В течение учебного года:

1) проводились инструктажи для классных руководителей по организации и проведению работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

2) налажено совместное сотрудничество с инспектором по пропаганде Госавтоинспекции,

3) плодотворно действует «Дорожный патруль»,

4) обновляются стенды по безопасности дорожного движения,

5) методический фонд кабинета пополняется тематическими играми, литературой по ПДД,

6) на официальном сайте и в социальных сетях размещается информация о конкурсах и результатах конкурсных мероприятий.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в лицее ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате

проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ наши обучающиеся не были участниками дорожно–транспортных происшествий.

В современных условиях обеспечение **безопасности** образовательной организации является приоритетной и неотъемлемой частью в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива.

В лицее осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний любых надзорных ведомств. Своевременно проводятся обучение, инструктажи по соблюдению мер безопасности с работниками и учащимися.

Неизменные направления работы:

1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности лицея.
2. Инженерно-техническая защиты.
3. Организационные меры (дежурство, инструктажи для персонала, обучающихся по различным направлениям).
4. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, работников лицея.
5. Профилактическая работа с детьми.
6. Практическая отработка приобретенных знаний (учения, тренировки).
7. Межведомственное взаимодействие.

В лицее осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций. Своевременно проводятся обучение, инструктажи по соблюдению мер безопасности с работниками и учащимися.

Сильные стороны: системный подход, регулярность мероприятий, наличие чётких документов, налаженное межведомственное взаимодействие.

Зоны для улучшения:

— не все инструкции отрабатываются на практике в полной мере. Нужно повторение и отработка,

— техническое обслуживание. Периодически выявлялись мелкие неисправности в системах безопасности, которые требовалось оперативно устранять,

— психологический аспект. Важно не только отрабатывать алгоритмы, но и вести системную работу по формированию у детей культуры безопасности, в том числе через внеурочную деятельность.

Проблема охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий в лицее находится под постоянным контролем

администрации и педагогов.

Таблица 111

Категория	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
травмирования	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
Урок физической культуры	4	3		2	
ДО (спорт)			1		1
Летний лагерь			1		
Учебный кабинет					1
Пространство лица					2
ВСЕГО	4	3	2	2	4

Организационное обеспечение процессов **питания** обучающихся в лицее представлено на достаточном уровне. Пять лет все учащиеся начальной школы получали молочную продукцию. С января 2026 года предоставление молочной продукции прекращено на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области.

Таблица 112

Категория «Бесплатный завтрак. Начальная школа»

Учебный год	Количество человек	%
2022/2023	358	98,0%
2023/2024	348	97,2%
2024/2025	366	98,7%
2025/2026	351	98,8%

Таблица 113

Категория «Льготное питание. 5-11 класс»

Учебный год	Количество человек	Процент
2022/2023	73*	17,0%
2023/2024	51	12,0%
2024/2025	64	14,0%
2025/2026	71	16,0%

*Уменьшилась категория «Нарушения здоровья»: 2022/2023 уч.год - 42 человека, 2023/2024 уч.год – 0 человек, 2024/2025 уч.год – 1 человек, 2025/2026 уч.год – 1 человек.

Таблица 114

Категория «Комплексное питание»

Учебный год	Количество человек	Процент
2022/2023	137	32%
2023/2024	117	27,6%
2024/2025	130	28,6%
2025/2026	170	35,4%

На 01.06.2026 года в лицее:

- получали комплексное питание 117 человек;
- на свободной раздаче горячую порцию получали 200 человек;
- на свободной раздаче продавалось 100-150 булочек в день.

В лицее действует мобильная группа родительского контроля организации и качества питания обучающихся. В течение 2025/2026 учебного года было организовано 6 выходов родительской общественности из 1-11-х классов. По итогам выходов составляются акты, ведется журнал контроля, оперативно принимаются управленческие решения (смена поставщика фруктов, введение в меню свежих овощей).

В течение прошедшего учебного года на всех уровнях постоянно обсуждались вопросы организации питания, качества пищи, очередей на переменах. Обо всех недостатках сообщалось работникам «Центра питания», директору, принимались меры по их устранению. Проводились консультации и беседы с классными руководителями по организации питания.

С 01.09.2026 вступают в силу новые санитарные правила для школ, обновлён СанПиН по питанию.

Замена санитарных правил с сентября 2026 года

Обозначение		Область регулирования
Новое	Старое	
СП 2.4.2.4283-26	СП 2.4.3648-20	Организации воспитания, обучения и отдыха детей
СанПиН 2.3/2.4.4282-26	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Общественное питание
СП 2.2.4285-26	СП 2.2.3670-20	Условия труда
СП 2.1.4284-26	СП 2.1.3678-20	Эксплуатация помещений. Для детского сада и школы – только медкабинет и бассейн

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.05.2026 № 1272-р утвердили новую концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Концепция рассчитана до 2036 года.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Таблица 115

Показатели бюджетного финансирования лицея на 2026 год (муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности)

Наименование показателя	Всего, руб.	
	год	месяц
▪ Оплата труда и налоговые начисления на оплату труда (в том числе классное руководство ФБ, советник директора)	81 048 164,23 (-282 738,55)	6 754 013,68
▪ Оплата работ, услуг, всего	8 170 388,79	680 865,73
Из них:	<i>из них:</i>	
2.1. Услуги связи (телефон, интернет);	116 253,00 (-1 347,0)	9 687,75
2.2. Коммунальные услуги (тепло, э/э, вода)	5 479 824,63 (+657 255,03)	456 652,05
2.3. Работы, услуги по содержанию имущества	2 502 917,16 (-1 691 506,32)	208 576,43
2.4. Прочие услуги	71 394,00 (не изм.)	5 949,50
▪ Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов: хоз.товары, канц.товары. Из них:	7 201 887,46	600 157,28
▪ Питание льготных категорий детей	<i>из них:</i> ▪ 6 536 192,12 (- 216 630,36)	
▪ Библиотечный фонд	▪ 110 000,00 (-61 640)	
▪ Мебель для учебных кабинетов,	▪ 475 695,34 (+191 484,34)	
▪ Компьютерная и оргтехника.	▪ 80 000,00 (-1 262 778,86)	

Сумма по соглашению

-ОБ – 65 762 785,15 (-3 063 953,98)

-ГБ – 22 105 158,65 (+3 206 824,95)

-ФБ – 8 552 496,67 (-63 528,58)

ИТОГО: 96 420 440,48 (-79 342,4)

В 2025-2026 учебном году основное внимание уделялось созданию безопасных и лицензионных условий для ведения образовательной деятельности (в тыс.руб.):

- ✓ капитальный ремонт системы отопления, ремонт ГВС и ХВС, ремонт коридора, здания, дверей – за счет целевых средств КВФО-5: 5 518,72;
- ✓ ремонт кабинетов 110, 120, 108, 211, 212 (классные фонды); 215, 216, 217, 218, 220, 221, 222 (внебюджет);

- ✓ замена светильников (частично и полностью) – 204, 205, 212, 123;
- ✓ компьютерная и оргтехника – 906,86 (внебюджет – 170,52; бюджет – 736,34);
- ✓ расходники для компьютерной техники, ремонт, заправка картриджами – 215,69 (181,32 – внебюджет; бюджет – 34,37);
- ✓ программное обеспечение, сопровождение – 117,85 (внебюджет-93,85; бюджет-24,00);
- ✓ услуги по уборке территории, вывоз снега, мусора, клининг, чистка ковров, хостинг – 601,83 (внебюджет-326,38; бюджет – 275,45);
- ✓ конструкторы, расходники для БАС – 178,87 (бюджет);
- ✓ содержание и обслуживание центра питания– 103,87 (внебюджет)
- ✓ центр питания: кухонное оборудование, техника, диваны, рулонные шторы, стулья, столы– 2 383,96 (1 796,92-внебюджет; 587,04-бюджет);
- ✓ ремонтные работы системы отопления, электроремонтные работы – 1 864,93 (472,4 - внебюджет; бюджет – 1 392,53);
- ✓ разработка проектно-сметной документации, обследование, заключение, экспертиза на ремонтные работы, списания ОС – 629,40 (459,4 – внебюджет; 170,00 - бюджет);
- ✓ восстановление системы видеонаблюдения, ремонт охранной системы – 943,20 (860,36 - бюджет; 82,84 - внебюджет);
- ✓ услуги (работы) по обслуживанию, содержанию учреждения (ежемесячно): в том числе охрана, обслуживание видеонаблюдения– 2 426,87 (2 376,65 -бюджет; 50,22 внебюджет);
- ✓ санитарная обрезка деревьев и кустарников, устройство клумб, обработка деревьев акарицидная – 55,63 (внебюджет);
- ✓ проведена дезинсекция, дератизация -44,68 (внебюджет);
- ✓ пополнение фонда библиотеки, подписка на журналы – 415,27 (бюджет);
- ✓ обучение, повышение квалификации педагогических работников, корпоративные мероприятия, в т.ч. выездной «Образовательный интенсив» – 2 583,21 (2 533,21-внебюджет; 50,00-бюджет)
- ✓ приобретены бланки, аттестаты, наградная продукция 139,19 (133,19 – бюджет; внебюджет – 6,00);
- ✓ приобретение/установка - мебели, дверей, перегородок, замков, –2 483,02 (1 827,63 внебюджет: 655,39-бюджет);
- ✓ участие в конкурсах и фестивалях, в том числе костюмы для конкурсов–

307,96 (внебюджет);

- ✓ форма волейбольная, макет автомата, сейф для ОБЗР – 157,75 (бюджет);
- ✓ проведение медосмотров – 248,96 (внебюджет);
- ✓ строительные товары для текущего ремонта помещений, хозяйственные материалы, моющие и дез.средства – 2 077,95 (внебюджет);
- ✓ канцелярские принадлежности – 345,92 (181,64-бюджет; 164,28-внебюджет);
- ✓ бирки, плечики – 45,00 (внебюджет);
- ✓ комиссия «ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК» -115,46 (внебюджет).

Таким образом, в 2025-2026 учебном году в условиях недостаточного бюджетного финансирования основную роль в создании лицензионных условий для ведения образовательной деятельности сыграли:

- ✓ **Целевые субсидии:** оборудование системой контроля и управления доступом – 131,95 тыс.руб.; Обеспечение антитеррористической защищенности (металлоискатели) – 165,00 тыс.руб., ремонт ГВС – 100,00 тыс.руб;
- ✓ внебюджетный доход лица в размере – 11 164,48 тыс.руб.;
- ✓ Попечительский совет школы – 5 583,83 тыс.руб.;
- ✓ родители первоклассников, вновь принятых детей и родителей учащихся других классов 4 562,42 тыс. руб.

Направления использования внебюджетных средств

Школьный внебюджет

Отчет за период с 01.09.2025 по 31.08.2026

1. Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2025: 206,39 тыс.руб.
2. Поступление родительских пожертвований: 4 782,42 тыс.руб.
3. Расход денежных средств: 4 228,44 руб.

Таблица 116

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма, тыс.руб.
1.	Текущий ремонт столовой (остаток)	ООО СМК «Эталон-С»	46,51
2.	Керамическая плитка (ремонт 2 этажа)	ООО «ОТКРЫТИЕ»	1 039,16
3.	Парящее зеркало в алюминиевой раме (остаток)	ООО АЛЬФА ГРУПП	42,45
4.	Изготовление раковин (коридор столовая)	Договор ГПХ	156,90

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма, тыс.руб.
5.	Составление смет на ремонт столовой, репродукция картин для оформления столовой	Договор ГПХ	112,71
6.	Разработка проектной документации (перепланировка 2 этажа)	ООО ЭЦ ТОКМАС	166,00
7.	Демонтажные работы (предоплата)	ИП Вдовин А.М	105,89
8.	ПВХ-покрытие (2 этаж)	ООО СПОРТБЮРО	304,54
9.	Дверь алюминиевая (2 этаж)	ООО ТД М-ДВЕРИ	143,85
10.	Установка приточная, шумоглушитель, сплит-система, очиститель воздуха (2 этаж)	ООО ОИР	314,38
11.	Мебель для столовой (диван, стол, стулья) остаток	ИП Подтесова В.Г	254,18
12.	Изготовление рулонной шторы (столовая)	ИП Хайруллин Д.Р	42,00
13.	Часы с подсветкой (остаток)	ООО ЭЛЕФАНТ-Формат	19,60
14.	Пошив костюмов, для танцев (участие в конкурсе)	ИП Лахно О.О	267,96
15.	Флаг России	ООО «Руки»	4,98
16.	Фоторамки (2 этаж)	ИП Антонова А.Н	99,00
17.	Кабель сетевой, радиотелефон	ООО Ситилинк	27,15
18.	Электротовары (2 этаж)	ИП Малков А.В	255,1
19.	Светильники (предоплата)	ИП Еремеев В.В	168,71
20.	Евро подвес, плитка потолочная (2 этаж)	ООО КОМПАНИЯ СОЮЗТОРГ	210,75
21.	Краска, декоративное покрытие (2 этаж)	ИП Подкаменская Н.С	210,85
22.	Перетяжка диванов (предоплата)	ИП Подтесова В.Г	90,00
23.	Микроволновая печь, холодильник	ООО ДНС РИТЕЙЛ	103,29
24.	Раковина, платформенная тележка	ИП Антонова А.Н	39,50
25.	Комиссия с оплаты	«ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК»	2,98
Итого:			4 228,44
Остаток на р/счете			760,37

**Направления расходования средств
Попечительского совета
Отчет за период с 01.09.2025 по 31.08.2026**

Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2025: 382,54 тыс.руб.

Всего поступило денежных средств: **5 583,83 тыс.руб.**

Расход денежных средств: 5 744,55 тыс.руб.

Таблица 117

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма тыс.руб
1.	Оплата за пользование системой электронной передачи отчетности	АО "ПФ "СКБ КОНТУР"	36,51
2.	Обновление 1С	И.П ЧЕРЕДИНОВ ВАСИЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ	3,99
3.	Работы по уходу за участком	ИП АХМЕТШИН РУСЛАН РУСТАМОВИЧ	230,05
4.	Художественная роспись столовой	И.П ДУБРОВСКИЙ ИВАН МИХАЙЛОВИЧ	53,2
5.	Монтаж пурефайера, ремонт, обслуживание	ИП МУРАТШИН АЛЬБЕРТ ИЛЬДАРОВИЧ	83,80
6.	Работы по нанесению декоративного покрытия и отделочные материалы	ИП ПОДКАМЕНСКАЯ НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА	599,45
7.	Мебель в столовую	ИП СТЕПАНОВ ИВАН ФЕДОРОВИЧ	677,10
8.	Багетная рамка для картин	ИП ОТЦЕВИЧ ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА	35,78
9.	Римская штора в столовую	И.П.ХАЙРУЛЛИН ДЕНИС РИНАТОВИЧ	252,52
10.	Стационарный арочный металлодетектор ПРОФИ Моно	ООО ТД "СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ"	435,00
11.	Установка металлодетектора, внутренней купольной камеры, расходные материалы	ИП БРАТАНОВ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	105,66
12.	Дополнительные работы по текущему ремонту кабинетов 1 этажа	ИП ПРОКУШЕВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ	235,69
13.	Физическая охрана	ООО ЧОО "МЕДВЕДЬ"	1 545,64
14.	Организация и проведение мероприятия (сертификат 7Б частично)	ИП САФИН РАМИЛЬ РИНАТОВИЧ	15,00
15.	Благотворительное пожертвование на развитие целевой программы для молодежи «Шаг в будущее»	ЧОО РДФ	7,00
16.	Изготовление и поставка стеклянного изделия «Витраж»	ГЕЛЬФОНД ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	352,4
17.	Керамическая плитка	ООО "ОТКРЫТИЕ"	215,56

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма тыс.руб
18.	Заработная плата +налоги Главный бухгалтер Медицинский работник		823,82
19.	Обслуживание р/счета + инкассация		36,38
Итого:			5 744,55
Остаток на р/счете (на 31.08.2026г.)			221,82

Благодарю всех родителей, кто в это непростое время нашел возможность помогать лицу. Особую благодарность приношу Попечительскому совету, родителям первоклассников и всем работникам лица за подготовку к новому учебному году и персонально Панову Евгению Борисовичу, Букрееву Денису Сергеевичу, Мурашову Евгению Владимировичу, Дубровскому Виталию Владимировичу, Дубровской Милене Ивановне, Щапину Виктору Андреевичу, Якимову Игорю Владимировичу, Свистунову Игорю Викторовичу, нашим обслуживающим организациям.

Также благодарим за четырехлетнюю работу всех членов Правления Попечительского совета лица, чьи полномочия завершаются в этом году: Потамошневу Ольгу Михайловну, председателя Правления, Нурмухаметову Светлану Васильевну, Щапина Виктора Андреевича, Щепетова Алексея Александровича, Мухтарова Дениса Римовича, Стенникова Антона Александровича.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 67 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» И РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕГО ДОКЛАДА

Общественное обсуждение Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» 2026 года было проведено на традиционных августовском Педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2026 и сентябрьском Общем собрании представителей классных коллективов родителей (протокол № 32 от 07.09.2026), где деятельность лица получила в целом удовлетворительную оценку.

В соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в период с 1 апреля по 30 мая 2026 года было проведено исследование уровня удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Исследование было проведено с использованием методики, размещенной в электронной системе «Образование», в форме анкетирования трех категорий участников образовательных отношений, при этом количество участников анкетирования позволяет сделать вывод о репрезентативности результатов анкетирования:

1 группа – учителя – 49 чел., что составляет 79% от всех постоянных работников лицея, принятых на работу согласно штатному расписанию на педагогические должности;

2 группа – родители (законные представители) обучающихся 1-11-х классов – 757 чел., что составляет 92% от общего количества обучающихся лицея по состоянию на 01.06.2026;

3 группа – обучающиеся 5-11 классов – 471 чел., что составляет 94% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени по состоянию на 01.06.2026.

Анкетирование всех трех групп респондентов было проведено с использованием единой 4-х балльной системы оценивания с последующим переводом в процентный показатель:

- 4 балла (более 75%) – высокий уровень;
- 3 балла (более 50% – 75%) – достаточный уровень;
- 2 балла (более 25% – 50%) – недостаточный уровень;
- 1 балл (менее 25%) – низкий уровень,

что позволяет корректно соотнести результаты исследования уровня удовлетворенности всех трех групп участников образовательных отношений.

Анкетирование 1 группы респондентов и обработку результатов проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 2 группы респондентов и обработку результатов по классам проводили классные руководители, обработку результатов по лицее проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 3 группы респондентов организовано заведующей

лаборатории информатизации Соловьевой Е.О. в компьютерном классе, обработка результатов проводилась автоматически.

Все анкеты заполнялись без указания имени респондентов; анкеты 2 и 3 групп заполнялись с указанием номера и литеры класса.

Процедура проведения анкетирования была направлена на обеспечение объективности оценивания и обработки результатов. В целях соблюдения педагогической этики результаты оценивания представлены в обобщенном виде на августовском педагогическом совете, в публичном докладе директора лицея. Результаты, касающиеся оценки работы отдельных учителей, рассмотрены конфиденциально, в ходе предварительной тарификации учителей.

Исследование уровня удовлетворенности **учителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 20 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 118.

Таблица 118

Количество педагогических работников (без совместителей) – 62

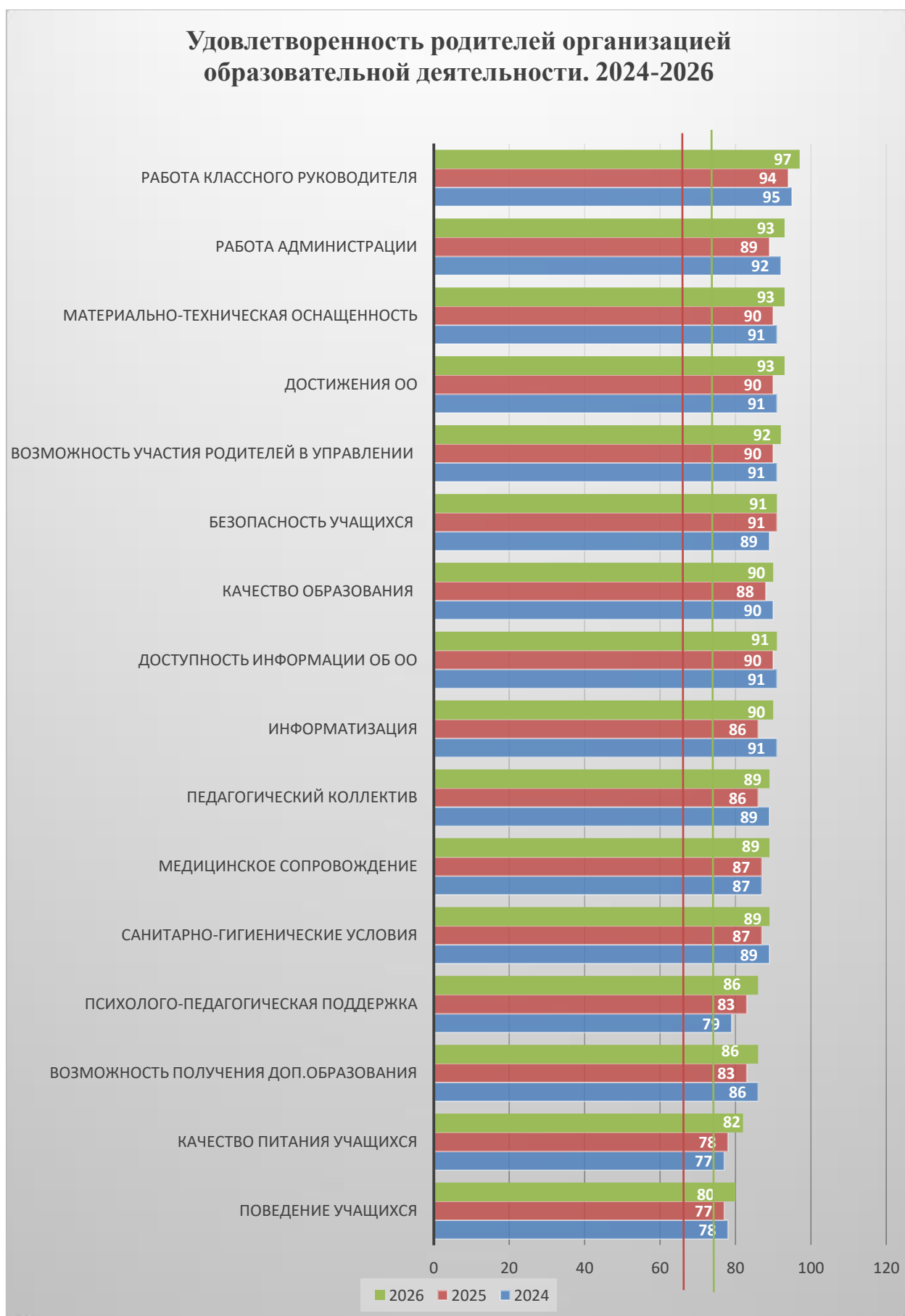
Количество учителей, принявших участие в анкетировании – 49 (79%)

№	Критерии	2024, %	2025, %	2026, %	Уровень
1	Безопасность учащихся в образовательной организации	87,5	89,9	88,9	высокий
2	Качество образования	90,3	78,2	78,7	высокий
3	Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	90,3	89,9	88,5	высокий
4	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	78,4	84,0	84,0	высокий
5	Качество питания учащихся	88,6	87,8	89,1	высокий
6	Санитарно-гигиенические условия	83,5	84,6	83,4	высокий
7	Медицинское сопровождение	89,7	89,9	89,6	высокий
8	Поведение учащихся	71,6	72,3	74,4	достаточно эффективный уровень
9	Работа классного руководителя	96,6	92,6	92,7	высокий
10	Работа администрации	93,8	96,3	94,8	высокий
11	Педагогический коллектив	89,2	92,6	91,9	высокий
12	Материально-техническая оснащенность	84,7	89,9	89,5	высокий
13	Информатизация образовательного процесса	92,0	89,9	90,4	высокий
14	Доступность информации об	90,9	89,9	90,0	высокий

	образовательной организации и образовательном процессе				
15	Достижения образовательной организации	94,3	96,3	95,2	высокий
16	Система внутришкольного контроля	89,2	92,6	92,4	высокий
17	Система материального и морального поощрения работников	87,5	87,2	87,6	высокий
18	Методическая работа, возможность профессионального роста и повышения квалификации	89,2	90,4	90,5	высокий
19	Экспериментальная и инновационная деятельность	89,2	89,9	90,1	высокий
20	Возможность участия в управлении образовательной организацией	84,7	89,4	89,9	высокий
Итоговый коэффициент по методике		92,60	87,3	88,8	уровень высокий

Исследование уровня удовлетворенности **родителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 16 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в диаграмме 6.

Диаграмма 6



Родители оценили деятельность лица на высоком уровне впервые по всем 16 направлениям, предложенным для анализа.

Наибольший рост удовлетворенности по сравнению с прошлым годом (на 4б.) наблюдается по показателям «работа администрации», «качество питания» и «информатизация»

На 3б. поднялась оценка «работа классного руководителя», «поведения учащихся», «достижения ОО», «материально-техническое оснащение», «возможность получения дополнительного образования», «психолого-педагогическая поддержка».

На 2б. наблюдается рост по показателям «качество образования», «санитарно-гигиенические условия», «медицинское сопровождение», «возможность участия родителей в управлении ОО».

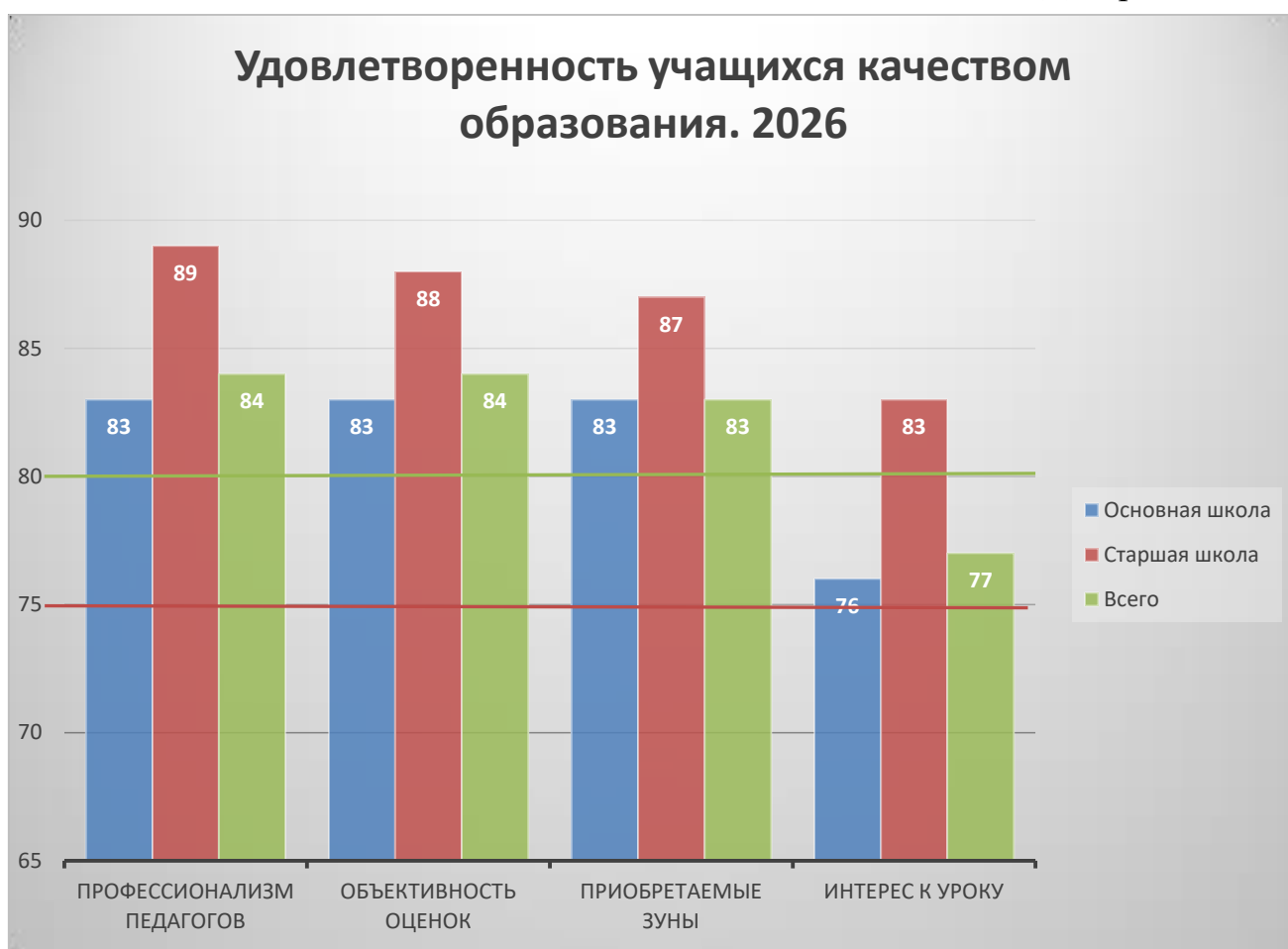
Дельта результата по остальным показателям не превышает 1%. Снижение ни по одному показателю не наблюдается.

Ниже 80% – в «желтой зоне» – классов нет. Ниже 75% – в «красной зоне» – 5в класс – 73,6%.

Хочется отметить и наиболее высокие показатели удовлетворенности родителей: 5а класса – 96,5% (Ватутина Г.А), 3а класса – 96,4% (Петрова Е.С.), 1в класса – 95,4% (Крайнова М.А.), 4б класса – 95,3% (Бурдина Я.В.), 9б класса – 95,0% (Страшнова Н.Н.). Также выше, чем на 90%, удовлетворены родители 1б, 2абвг, 3б, 4б, 6б, 7аб, 8абв, 9а, 10б и 11а классов (классные руководители Имамова Т.С., Васильева К.Н., Заневская С.В., Основина Т.И., Цыганова С.К., Лукоянова Е.Н., Терешкова Е.А., Бобырева М.А., Ключева В.В., Целикова К.А., Дружинина С.В., Евченко Е.А., Зимина Н.В., Манеева Н.Н. и Харин О.А.).

Дети оценили свою удовлетворенность на высоком уровне – 82%. Этот показатель ниже прошлогоднего на 2%. Снижение произошло по основной школе – 81% (2025 – 83%). Средний показатель старшей школы вырос на 1% и составил 87%. Не достигли значения 80% по всему лицу 7а (73%), 5в и повторно 8в (по 77%), и 5б (78%) – во всех этих классах классные руководители приступили к работе первый год и им необходимо проанализировать ситуацию. Наибольший показатель у 11а класса (90% – Харин О.А.), 10б (89% – Манеева Н.Н.), 6в (88% – Соловьева А.А.), 8б и 9б (по 87% – Дружинина С.В. и Страшнова Н.Н.), и 8а (85% – Целикова К.А.) (диаграмма 1).

Диаграмма 1



Самую высокую оценку дети дают «профессионализму педагогов» (ОШ – 83% (-2%), СШ – 89% (+1%)) и «объективности оценок» (ОШ – 83%, СШ – 88% - на 1% ниже прошлогоднего показателя). «Приобретаемые знания и умения» учащиеся основной школы также отмечают на 83%, старшей школы на 87% (+1%). Традиционно сравнительно низкую оценку получает «интерес к уроку» - 77% (ОШ – 76% - снижение на 2%, СШ – 83% - показатель не изменился).

Таким образом, уровень удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в 2025-2026 учебном году по результатам исследования следующий:

- учителя – 88,9%: – «качество образовательного процесса высокое»;
- родители (законные представители) – 89,5% – «качество образовательного процесса высокое»;
- обучающиеся – 82,0% – «качество образовательного процесса

высокое».

По результатам обсуждения Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» по итогам 2025-2026 учебного года, а также исходя из оценки удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг были **приняты следующие решения:**

- ✓ считать деятельность образовательной организации по всем рассмотренным в докладе направлениям удовлетворительной;
- ✓ обеспечение внутришкольного контроля направлений деятельности, которыми участники образовательных отношений удовлетворены на достаточном уровне;
- ✓ одобрить в целом изменения в Основную образовательную программу МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» всех уровней, в т.ч. адаптированную образовательную программу, календарный график (размещены на официальном сайте лицея);
- ✓ одобрить реализацию федерального и регионального инновационных проектов по беспилотным авиационным системам;
- ✓ одобрить систему организации питания (меню, график, стоимость).

Развитие лицея определяется и принятой **Программой развития на 2023-2027 годы**, основные концепты которой были определены учителями, родителями, учениками и выпускниками в ходе тренд-сессии весной 2023 года. В январе-марте 2027 года нам предстоит подвести итоги пятилетнего развития и сформировать новую программу развития на следующую пятилетку.

В рамках реализации Программы развития в части реализации проекта «Школы Минпроса» - «Школа полного дня», а также в целях повышения конкурентоспособности лицея, выполнения образовательных программ, в рамках трудового законодательства, действующих СанПиНов, федеральных образовательных программ, Устава лицея и в соответствии с должностными инструкциями и трудовыми договорами с 2022-2023 учебного года в режим работы лицея введены следующие позиции:

- ✓ все профильные классы обучаются в первую смену;
- ✓ все общеобразовательные классы два года в начальной школе и в

6,7,8 классах учатся во вторую смену – с 13.00 до 19.00ч. (вторник с 14.00), что даст возможность более целесообразно использовать кабинеты в первой половине дня;

- ✓ учебные занятия во всех классах проводятся в пределах 5-ти дневной учебной недели;

- ✓ субботы используются для дополнительного образования, нерегулярных часов внеурочной деятельности (классных и школьных мероприятий), индивидуально-групповой работы, проектной деятельности и подготовки к олимпиадам;

- ✓ в понедельник 1-м уроком тематический классный час «Разговоры о важном», в четверг для 6-11 классов последним уроком – «Россия мои горизонты»;

- ✓ во вторник с 13.00 до 14.00 – совещания с педагогическими работниками;

- ✓ суббота для учителей считается рабочим днем;

- ✓ «методических дней» нет. Рабочая неделя 36-часовая;

- ✓ в октябрьские, апрельские каникулы и во второй половине августа – выездные образовательные интенсивы;

- ✓ учебный план в 10-11 классах оптимизирован.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И РАЗВИТИЕ

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2026-2027 учебном году является реализация модели многопрофильной школы с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Задачи, поставленные перед лицеем на 2026-2027 учебный год, следующие:

- 1) реализация федеральных образовательных программ в 1-11 классах с типовым поурочным планированием;

- 2) реализация федеральных и региональных инновационных проектов на базе лицея;

- 3) повышение результативности олимпиадного движения;

- 4) повышение содержательного уровня классных родительских собраний и психолого-педагогической поддержки родителей на

индивидуальных консультациях;

- 5) повышение эффективности управления классом на уроке;
- 6) организация и проведение тематических выездных интенсивов как формы ранней управляемой профориентации;
- 7) формирование безопасного, направленного на здоровьесбережение образовательного пространства;
- 8) организовать работу детского медиа-центра;
- 9) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;
- 10) ремонт кабинетов биологии, химии, лекционного зала, лестничных проемов;
- 11) обновление мебели, компьютерного и интерактивного оборудования лицея;
- 12) благоустройство территории.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

Поздравляю учеников, родителей, коллектив лицея с началом нового учебного года и желаю удачи во всех начинаниях!