

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2026 – 2027 учебный год
(выписка из ООП НОО МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»)

Учебный план Лицея (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Лицеем, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Лицей самостоятелен в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей

в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Лицеем. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Лицее. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет Лицей.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Таблица 29

Учебный план
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (недельный)
на период адаптационного периода в 1 классе (сентябрь - октябрь)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
Русский язык	4	5	5	5	19
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	3	4	4	4	15
Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	0,5	1	1	1	3,5
Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5
Труд (технология)	0/1	1	1	1	3/4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	15	23	23	23	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - математика</i>		1	1		2
Учебная неделя	33	34	34	34	135
Всего часов	33	34	34	34	135
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	15	23	23	23	84
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими СанПиН	15	23	23	23	84

Таблица 30

Учебный план
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (недельный)
(ноябрь – май)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - математика</i>		1	1		2
Учебная неделя	33	34	34	34	135
Всего часов	33	34	34	34	135
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими СанПиН	21	23	23	23	90

Таблица 31

Учебный план
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (годовой)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Музыка	29	34	34	34	135
Изобразительное искусство	29	34	34	34	135
Труд (технология)	29	34	34	34	135
Физическая культура	83	68	68	68	303

Итого	665	782	782	782	3011
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - математика</i>		34	34		68
Учебная неделя	33	34	34	34	135
Всего часов	665	782	782	782	3011
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	665	782	782	782	3011
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими СанПиН	665	782	782	782	3011

Так как при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), при проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для всех обучающихся Лицея график обучения обеспечивает равномерное распределение режима учёбы и режима отдыха: первое полугодие – 5 учебных недель чередуются с недель каникул, во втором полугодии – 6 недель учебных, одна неделя каникул.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

во 2-4 классах - 40 минут.

При разработке учебного плана Лицея использовался Вариант 1 Федерального учебного плана.

План комплектования классов:

1 классы – 1а,1б,1в

2 классы – 2а,2б,2в

3 классы – 3а,3б,3в,3г

4 классы – 4а,4б,4в

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 3 часа в 1 классе и 2 часа во – 4 классах, третий час Лицей реализует за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов («Футбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка»).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задают на текущем уроке, с дублированием в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания,

требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план Лицея составляется в расчете на весь учебный год, включая недельный учебный план с учетом специфики календарного учебного графика Лицея. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Лицеом осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Лицеом.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности Лицей заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.

Таблица 32

План курсов внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (мероприятия календарного плана воспитательной работы), курсы дополнительного образования					
Общеинтеллектуальное	Клуб «Юный краевед»		1	1	1	2
	Функциональная грамотность (естественно-научная)					
	Азбука безопасности			1		3
	Функциональная грамотность (финансовая)					
Проектно-исследовательское	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (внеклассные часы работы по учебным предметам в рамках подготовки к текущей аттестации, промежуточной аттестации, интеллектуальным конкурсам					

	«Шаг в будущее», «Интеллектуалы 21 века», НОУ)					
Коммуникативное	Английский клуб	2				2
	Функциональная грамотность (читательская)		1	1	1	3
Информационная культура	Функциональная грамотность (информационная)		1	1	1	3
	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Орлята России					
	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (подготовка рефератов, докладов, презентаций)					
Художественно-эстетическое	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (подготовка мероприятий календарного плана воспитательной работы), курсы дополнительного образования					
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность (математическая)		1	1	1	3
	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности (олимпиады в течение года, интеллектуальные конкурсы), курсы дополнительного образования					
Учение с увлечением!	Реализуется через систему нерегулярных часов внеурочной деятельности, курсы дополнительного образования					
Итого		3	5	6	5	19

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным Лицеем. При разработке порядка Лицей придерживался рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

В лицее используются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся начальных классов:

Таблица 33

Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	Параллели	Форма
Метапредметные результаты освоения обучающимися ООП НОО	1,2, 3,4	Комплексная работа
Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО (учебные предметы)		
Учебный предмет «Русский язык»	1,2, 3, 4	ВПР
Учебный предмет «Литературное чтение»	1,2, 3, 4	Проверочная работа
Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»	2, 3, 4	Проверочная работа
Учебный предмет «Математика»	1,2, 3, 4	Проверочная работа
Учебный предмет «Окружающий мир»	1,2, 3, 4	Проверочная работа
Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»	4	Проверочная работа

Учебный предмет «Технология»	1,2, 3, 4	Практическая работа
Учебный предмет «Изобразительное искусство»	1,2, 3, 4	Практическая работа
Учебный предмет «Музыка»	1,2, 3, 4	Проверочная работа
Учебный предмет «Физическая культура»	1,2, 3, 4	Сдача нормативов
Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО (курсы внеурочной деятельности)		
Клуб «Юный краевед»	2, 3, 4	Викторина
Функциональная грамотность (читательская)	2, 3, 4	Практическая работа
Функциональная грамотность (финансовая)	2, 3, 4	Викторина
Азбука безопасности	2, 3, 4	Викторина
Функциональная грамотность (информационная)	2, 3, 4	Викторина
Функциональная грамотность (математическая)	2, 3, 4	Олимпиада
Английский клуб	1	Групповой проект
Функциональная грамотность (естественно-научная)	1, 2, 3, 4	Групповой проект
Разговор о важном	1, 2, 3, 4	Групповой проект
Орлята России	1, 2, 3, 4	Групповой проект