

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 67 г. Челябинска»**  
**(10-11 классы)**  
**на 2026-2027 учебный год**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», реализующего образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Разработан в соответствии с Федеральным учебным планом.

Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.
2. Определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и время, отводимое на их освоение и организацию.
3. Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана на уровне среднего общего образования определяется следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (О ВПР и РИКО)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах

Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

Постановление главного государственного санитарного врача российской Федерации от 02.06.2026 года № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06. 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Постановление Правительства РФ от 06.05.2026 № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678» («Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».)

Письмо Министерства просвещения России от 07.07.2026 N ОК-1948/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации каникул в 2026/2027 учебном году»)

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2026 года № 6057 «Об особенностях реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 2026/2027 учебном году

Письмо ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» от 29.04.2025г. № 1468 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмо ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» от 02.03.2026г. № 546 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01 сентября 2026 года».

Письмо ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» от 10.04.2026г. № 1076 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01 сентября 2026 года».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Особенность учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Учебный план, построенный на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала организации, осуществляющей образовательную деятельность, является инструментом в управлении качеством образования.

Формирование содержания образования в лицее основано на следующих принципиальных установках:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- модернизация математического образования в направлении развития

современных, востребованных практикой разделов;

▪ реализация социального заказа лицом со стороны родителей (законных представителей) и самих обучающихся, обусловленного имеющимися социально-экономическими условиями.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на 2025 – 2026 учебный год. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

**Обязательная часть** учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – 10 - 11 классы:

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне

русский язык (10-11 классы)

литература (10-11 классы)

иностранный (английский) язык (10-11 классы)

история (10-11 классы)

обществознание (10-11 классы)

география (10-11 классы)

математика (состоящая из модульных курсов - алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика);

информатика (10-11 классы)

физика (10-11 классы)

химия (10-11)

биология (10-11 классы)

основы безопасности и защиты Родины (10-11 классы)

физическая культура (10-11 классы)

индивидуальный проект (10 классы)

Предметы "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)" в связи с отсутствием потребности (заявлений родителей (законных представителей)) не изучаются.

Учебный план среднего общего образования основывается на профильном изучении отдельных предметов, реализует расширенное изучение отдельных предметов (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений):

10 класс

1. Гуманитарный профиль

На профильном уровне изучаются предметы: иностранный (английский) язык (4ч), история (3ч), второй иностранный (французский) язык (3ч) – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)

2. Технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики)

На профильном уровне изучаются предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика (7ч), физика (4ч).

3. Естественно-научный профиль.

На профильном уровне изучаются предметы: химия (3ч.), биология (4ч).

В 2026-2027 учебном году в учебном плане 10 класса перераспределены часы с учетом изучения профильных предметов на уровень обучения:

Гуманитарный профиль

На профильном уровне в 2027-2028 учебном году будут изучаться предметы: иностранный (английский) язык (6ч), история (5ч), второй иностранный (французский) язык

(3ч) – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)

Технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики)

На профильном уровне в 2027-2028 учебном году будут изучаться предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика (9ч), физика (6ч).

Естественно-научный профиль.

На профильном уровне в 2027-2028 учебном году будут изучаться предметы: химия (5ч.), биология (4ч).

Изучение предметов «География», «ОБЗР» планируется завершить в 10 классе – по 2 часа в неделю (программа 10-11 классов)

### Индивидуальный проект

Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) осуществляется обучающимися в 10 классе самостоятельно под руководством тьютора (по 1 часа на каждую профильную группу) на площадке Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Завершение работы над проектом и защита осуществляются в 10 классе.

#### 11 класс

##### 1. Гуманитарный профиль

На профильном уровне изучаются предметы: иностранный (английский) язык (5ч), история (4ч), второй иностранный (французский) язык (3ч) – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)

2. Технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики)

На профильном уровне изучаются предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика (8ч), физика (5ч).

##### 3. Естественно-научный профиль.

На профильном уровне изучаются предметы: химия (4ч), биология (4ч).

Профильное изучение отдельных предметов поддерживается курсами внеурочной деятельности:

#### 10 классы

| Название                                                                        | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Основы русской словесности                                                      | 2                         |
| Глобальный мир в 21 веке                                                        | 2                         |
| Методы решения задач повышенной сложности по математике                         | 2                         |
| Программирование                                                                | 2                         |
| Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач                | 2                         |
| Черчение                                                                        | 1                         |
| Курс функциональной грамотности. Решение задач повышенной сложности по биологии | 2                         |
| Решение задач повышенной сложности по химии                                     | 2                         |

#### 11 класс

| Название                                                         | Количество часов в неделю |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Основы русской словесности                                       | 2                         |
| Решения задач с параметрами                                      | 2                         |
| Глобальный мир в 21 веке                                         | 2                         |
| Программирование                                                 | 2                         |
| Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач | 2                         |
| Черчение                                                         | 1                         |

|                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| Курс функциональной грамотности. Решение задач повышенной сложности по биологии | 2 |
| Курс функциональной грамотности. Решение задач повышенной сложности по химии    | 2 |

В интересах детей для обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (если имеются основания согласно ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»), формироваться индивидуальная траектория (Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»)

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, состоящая из часов обязательной части учебного плана и из части, формируемой участниками образовательных отношений в сумме не превышает для обучающихся максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки:

10 класс – 34 ч., 11 класс – 34 ч.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет при чередовании периодов обучения и каникул не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебная неделя – 5 дней

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формами промежуточной аттестации является:

- письменная контрольная работа - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным контрольным работам, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий (на усмотрение образовательной организации), относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста (тестовая работа); сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; сочетание нормативов по физической культуре и тестовой работы.

| Учебные предметы                         | 10 класс                      | 10 класс                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | контрольная работа            | экзамен                                                                                                                                       |
| Русский язык                             |                               | письменная контрольная работа в формате ЕГЭ                                                                                                   |
| Литература                               | сочинение                     |                                                                                                                                               |
| Иностранный язык                         | письменная контрольная работа | письменная контрольная работа в формате ЕГЭ (устно и письменно) - глум                                                                        |
| Второй иностранный (французский) язык    | письменная контрольная работа |                                                                                                                                               |
| Алгебра и начала математического анализа |                               | Математика: письменная контрольная работа в формате ОГЭ/ устный экзамен по билетам (техн); письменная контрольная работа в формате ЕГЭ (база) |
| Геометрия                                |                               |                                                                                                                                               |
| Вероятность и статистика                 |                               |                                                                                                                                               |
| Информатика                              | письменная контрольная        |                                                                                                                                               |

|                                     |                                                   |                                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                     | работа                                            |                                                              |
| Физика                              | письменная контрольная работа                     | <b>письменная контрольная работа в формате ЕГЭ-инженери.</b> |
| Химия                               | письменная контрольная работа                     | <b>письменная контрольная работа в формате ЕГЭ - ест</b>     |
| Биология                            | письменная контрольная работа                     | <b>устный экзамен по билетам - ест</b>                       |
| История                             | тестовая работа                                   | <b>устный экзамен по билетам - гум</b>                       |
| Обществознание                      | письменная контрольная работа в формате ЕГЭ – гум |                                                              |
| География                           | письменная работа                                 |                                                              |
| Физическая культура                 | комбинированная проверка                          |                                                              |
| Основы безопасности и защиты Родины | тестовая работа                                   |                                                              |
| Индивидуальный проект               | защита проекта                                    |                                                              |

По предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в классах технологического профиля (инженерного и информационного) проводится дополнительный экзамен в форме устного экзамена по билетам.

Промежуточная аттестация за курс 11 класса по всем предметам учебного плана определяется как среднее арифметическое полугодовых оценок и формирует годовую оценку, выставляемую в классный журнал в графу «Годовая оценка».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования (в формате, сочетающем очное обучение и семейное образование/самообразование) регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Оценка личностных результатов освоения ООП СОО проводится педагогом-психологом школы в начале 10 класса и во втором семестре 11 класса виде неперсонифицированных работ.

Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся средней школы проводится в 10 классах в форме защиты индивидуальных проектов по завершении практического курса на базе вуза или соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерством образования и науки Челябинской области.

Шкала оценивания индивидуального проекта (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», приложение).

Шкала оценивания уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся может быть изменена в зависимости от требований к проектам Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерства образования и науки Челябинской области.

Оценка достижения метапредметных результатов не выставляется в электронный журнал, не влияет на годовую отметку обучающихся. Результаты сформированности метапредметных результатов обучающегося вносятся классным руководителем в портфолио обучающегося и являются составляющей накопительной оценки за период среднего общего образования, что позволяет по завершению средней школы оценить уровень сформированности метапредметных результатов.

В результате оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП СОО делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и лицее.