

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения

«Лицей № 67 г. Челябинска»

(5 - 9 классы)

на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в сфере внеурочной деятельности

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения";

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 года № ОК-1984/03 «О направлении методического письма (вместе с «Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»);

Постановление главного государственного санитарного врача российской Федерации от 02.06.2026 года № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2026 года № 6056 «Об особенностях реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2026/2027 учебном году;

Письмо ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» от 29.04.2025г. № 1468 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» от 02.03.2026г. № 546 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01 сентября 2026 года»;

Письмо ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» от 10.04.2026г. № 1076 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01 сентября 2026 года».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Фиксирует максимальный объем нагрузки обучающихся.
2. Определяет перечень курсов внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.
3. Распределяет курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Описание целостной системы функционирования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в сфере внеурочной деятельности включает:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (по мере запроса)

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Курс внеурочной деятельности «Военные учебные сборы» для 8 классов проводится на 3-4 неделе марта – 17 часов

Пятидневная учебная неделя: 5-9 классы

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет при чередовании периодов обучения и каникул не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, что предполагает проведение промежуточной аттестации по завершении изучения курса внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Определение уровня достижения планируемых результатов в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» осуществляется в форме «зачет» / «незачет», выставяемого по завершении освоения курса внеурочной деятельности. В основе итоговой оценки за курс лежит рейтинговая система оценивания, которая фиксируется учителем в «чек-листе» в течение учебного года.

№	Ф.И учащегося	Посещение занятий	1 зачетное мероприятие	2-ое зачетное мероприятие	Итоговая оценка
		1 балл - 10 баллов	1 балл – 40 баллов	1 балл – 50 баллов	50 – 100 баллов «зачет» 1 – 49 баллов «незачет»

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности плана внеурочной деятельности определяется как и итоговая оценка, выставяемая в классном журнале в графу «Годовые оценки».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Формами зачетных мероприятий является: участие в школьных, районных, областных олимпиадах, конкурсах по теме курса, концертах, спортивных мероприятиях, подготовке доклада и т.д. (в зависимости от особенностей курса внеурочной деятельности)

Содержание плана внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) выделен один день в неделю, освобожденный от учебных занятий,

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусматриваются часы при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусматривается часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

Направление деятельности	внеурочной	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

Направление деятельности	внеурочной	Основное содержание занятий
		знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает углубленное изучение отдельных предметов

Направление деятельности	внеурочной	Основное содержание занятий
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Углубленное изучение отдельных предметов поддерживается курсами внеурочной деятельности

5 класс

«Разговоры о важном»
Программирование
История в деталях
В мире французского языка

Курс функциональной грамотности. Страноведение
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
«Физика вокруг нас»
Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»

6 класс

«Разговоры о важном»
Россия - мои горизонты
В мире французского языка
История в деталях
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
«Физика вокруг нас»
Программирование
Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»

7 класс

«Разговоры о важном»
Россия - мои горизонты
В мире французского языка
История в лицах
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Методы решения физических задач
Программирование
Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»
«Химия вокруг нас»

8 класс

«Разговоры о важном»
Россия – мои горизонты
Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
История в лицах
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Военные учебные сборы
Методы решения физических задач
Программирование
Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»
«Решение задач по химии»

9 класс

«Разговоры о важном»
Россия – мои горизонты
Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
В мире русского языка

История в лицах
Мой выбор
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Методы решения физических задач
Программирование
«Решение задач по химии»
Курс функциональной грамотности. «Экология человека»

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План - сетка внеурочной деятельности (5-9 классы)

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Расчет часов внеурочной деятельности.

5 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Программирование	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности	История в деталях	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Курс функциональной грамотности. Страноведение	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности/ курс	Курс функциональной грамотности. Методы решения	1	34	Учитель	1/1

функциональной грамотности	задач повышенной сложности по математике				
Курсы внеурочной деятельности	«Физика вокруг нас»	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»	1	34	Учитель	1
Участие в воспитательных мероприятиях лица	По плану воспитательной работы лица	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лица	1	34	Классный руководитель	0
Итого					8/4=12

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

6 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Общеинтеллектуальное направление					
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	История в деталях	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	«Физика вокруг нас»	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности	Программирование	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»	1	34	Учитель	1
Участие в воспитательных	По плану воспитательной	0,5	17	Классный руководитель	0

мероприятиях лица	работы лица				
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лица	1	34	Классный руководитель	0
Итого					9/8=17

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

7 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Общеинтеллектуальное направление					
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	История в лицах	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике	1(е)/2	34/68	Учитель	1/2/2
Курсы внеурочной деятельности	Методы решения физических задач	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности	Программирование	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	«Химия вокруг нас»	1	34	Учитель	1
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лица	1	34	Классный руководитель	0
Итого					10/10=20

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

8 классы

Вид	Название	Количество	Всего	Ответственный	Итого к
-----	----------	------------	-------	---------------	---------

деятельности		часов в неделю	часов в год	за реализацию	финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Страноведение	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	История в лицах	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике	(е)1/2(т)	34/68	Учитель	1/2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Методы решения физических задач	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Программирование	2/2	68	Учитель	2/2
Курсы внеурочной деятельности	«Решение задач по химии»	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Военные учебные сборы	0,5	17	Учитель	0,5
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лица	1	34	Классный руководитель	0
Итого					17,5/8=25,5

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

9 классы

Вид	Название	Количество	Всего	Ответственный	Итого к
-----	----------	------------	-------	---------------	---------

деятельности		часов в неделю	часов в год	за реализацию	финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Моя Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Страноведение	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	2,5	85	Учитель	2,5
Курсы внеурочной деятельности	В мире русского языка	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	История в лицах	2,5	85	Учитель	2,5
Курсы внеурочной деятельности	Мой выбор	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике	1(а,в)/2(б)	34/68	Учитель	1/2/2/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Методы решения физических задач	2	68	Учитель	2/2
Курсы внеурочной деятельности	Программирование	2	68	Учитель	2/2
Курсы внеурочной деятельности	«Решение задач по химии»	3	102	Учитель	3
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Экология человека»	2	85	Учитель	2
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лица	1	34	Классный руководитель	0
Итого					22/15=37

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

**Калейдоскоп творческих дел
2025-2026 учебный год**

месяц	Общешкольные дела	Примерные сроки	Категория участников	ответственные
сентябрь	1. Праздник, посвящённый Дню Знаний 2. День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. Международный день распространения грамотности 4. Международный день памяти жертв фашизма 5. Турнир по футболу 6. Выборы в классное и школьное самоуправление 7. Акция «Образование всем детям» 8. Сбор макулатуры 9. Благотворительная ярмарка 10. Спортивный праздник «Золотая осень»	1 сентября 3 сентября 8 сентября 10 сентября 16 - 20 сентября 5-16 сентября Сентябрь 08 - 19 сентября 20 сентября 11-12 сентября	1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Шалёва И.С., педагоги–организаторы, ПДО Классные руководители Классные руководители, учителя русского языка Классные руководители, учителя истории Хорват А.М., учитель физической культуры Педагоги-организаторы, классные руководители Бабкина Е.И., классные коллективы Белова М.В., классные коллективы Шалёва И.С., педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО Шалёва И.С., учителя физической культуры
октябрь	1. Международный день пожилых людей 2. Международный день музыки 3. День защиты животных 4. Праздник для учителей 5. Школьный конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» 6. Фотоконкурс «Яркие краски осени» 7. Праздник первой оценки 8. Школьный этап соревнований «Наше здоровье - в наших руках» (по плану) 9. Международный день школьных библиотек 10. День отца	1 октября 1 октября 4 октября 4 октября 20-25 октября 20-31 октября Октябрь 20 октября – 20 февраля 25 октября 19 октября	1-11 классы 1-7 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 2-ые классы 5-7 классы 1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители, ПДО Классные руководители, учитель музыки Классные руководители, учителя биологии Шалёва И.С., педагоги–организаторы, ПДО Классные руководители, учителя литературы Классные руководители, педагоги-организаторы Васильева К.Н., Ватутина Г.А. Классные руководители 5-7 классов, педагоги-организаторы Библиотекарь Ватутина Г.А., классные коллективы
ноябрь	1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. Посвящение в лицеисты 4. Праздник День матери 5. Школьный конкурс «Зимняя сказка» 6. День Государственного герба РФ	4 ноября 8 ноября 14 ноября 28 ноября 10-21 ноября 30 ноября	1-11 классы 5-11 классы 1-ые классы 1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы	классные руководители классные руководители, учителя истории и обществознания Васильева О.Н., Ватутина Г.А., Классные коллективы, педагоги-организаторы Классные коллективы, ПДО классные руководители

декабрь	1. День неизвестного солдата 2. Международный день инвалидов 3. День волонтера в России 4. День героев Отечества 5. День Конституции РФ 6. Школьный фестиваль «Новогодний калейдоскоп» (новогодняя газета, оформление кабинета, новогодние праздники) 7. Смотр-конкурс кабинетов	3 декабря 3 декабря 5 декабря 9 декабря 12 декабря 6-11 декабря 8-27 декабря 18-19 декабря	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные коллективы, педагоги-организаторы Классные руководители
январь	1.Новогодняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2.Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» 3.Конкурс «Неополимая Купина» 4. День российского студенчества 5. День освобождения Ленинграда от блокады 6. День памяти жертв Холокоста	Январь 12-20 января Январь-март 25 января 27 января 27 января	5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 9-11 классы 5-11 классы 5-11 классы	Габдрахманов Р.Р. Классные коллективы, Васильева О.Н., Ватутина Г.А, Бабкина Е.И., классные коллективы Педагоги-организаторы Классные руководители, учителя истории Классные руководители, учителя истории
февраль	1.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 2.День российской науки 3.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 4. Международный день родного языка 5. Акция «Дети улиц» 6. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 7.Школьный калейдоскоп «Сила. Ловкость. Мужество» (поздравления, соревнования, «активные перемены», боевой листок) 8. Школьный конкурс «Зарница» 9. Праздник «Прощание с Букварём» 10. Сборы актива (выездные)	2 февраля 8 февраля 15 февраля 21 февраля Февраль 20 февраля 20 февраля 18-21 февраля Февраль февраль	5-11 классы 1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1 классы 5-11 классы	Классные руководители, учителя истории Классные руководители, учителя Классные руководители, учителя Классные руководители, учителя русского языка Зими́на Н.В., Бабкина Е.И. Габдрахманов Р.Р. Шалёва И.С., учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги-организаторы Классные коллективы, советник по воспитанию Васильева О.Н. Шалева И.С., педагоги-организаторы
Март	1.Концертная программа «Дорогим нашим женщинам посвящается...» 2. День воссоединения Крыма с Россией 3.Праздник «Масленица» 4. Всемирный день театра 5.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6 марта 18 марта Март 27 марта март	1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы учителя	ПДО, педагоги-организаторы Классные руководители, учителя истории ПДО, педагоги-организаторы, Страшнова Н.Н. ПДО, педагоги-организаторы Габдрахманов Р.Р.
апрель	1. Весенняя игра «Что? Где? Когда?» 2.Турнир по волейболу 3.Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» 4.Акция «Чистый двор» 5.Акция «За здоровый образ жизни» 6.Месячник безопасности детей 7. «День космонавтики» 8. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель 12 апреля 19 апреля	5-11 классы 5-11 классы 1-4 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Габдрахманов Р.Р. Учителя физкультуры Учителя физкультуры Зам. директора по АХЧ Зими́на Н.В., педагоги-организаторы Бабкина Е.И., классные руководители классные руководители, учителя физики Классные руководители, учителя истории

<i>май</i>	1.Праздник весны и труда 2.Декада Памяти, посвящённая победе в ВОВ 3.Конкурс инсценированной военной песни 4. Весенний сбор макулатуры 5.День детских общественных организации России 6.День славянской письменности и культуры 7.Прощание с начальной школой 8.Праздник Последнего звонка	1 мая 4-8 мая 8 мая 11 - 22 мая 19 мая 24 мая Май 25 мая	1-11 классы 1-11 классы 1-10 классы 1-5 классы 1-11 классы 1-11 классы 4 классы 9, 11 классы	Шалёва И.С., педагоги-организаторы классные руководители Васильева О.Н. , Ватутина Г.А., классные руководители, ПДО Шалёва И.С., классные руководители Классные руководители, учителя истории Классные руководители, учителя русского языка Васильева О.Н., классные руководители 4 классов Шалёва И.С., классные руководители 9, 11 классов, педагоги-организаторы
<i>июнь</i>	1.День защиты детей 2. День русского языка 3.День России 4.Акция «Подросток» 5.Кампания «Лето – 2026» 6.Выпускные вечера	1 июня 6 июня 12 июня Июнь Июнь-август Июнь	1-10 классы 1-10 классы 1-10 классы 1-11 классы 1-10 классы 9, 11 классы	Лукоянова Е.Н., классные руководители Лукоянова Е.Н., классные руководители Лукоянова Е.Н., классные руководители Зими́на Н.В., Бабкина Е.И. Лукоянова Е.Н., классные руководители Шалёва И.С., классные руководители 9, 11 классов