

## **Тематическая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей "Переменка" с 01.06. - 25.06.2026г**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, но обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для учащихся лицея становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение года опыт совместной деятельности.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели " Восемнадцать дел, которые нужно успеть сделать на переменке". Данная игровая модель обусловлена возрастом участников смены и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается игровой сюжет, в соответствии с ключевым делом дня.

При реализации программы летней смены учитывались памятные даты, государственные праздники, которые выпадают в период организации летней смены.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Каждый день - новое дело, новое открытие. На первом этапе смены дети получают информацию о лагере, его территории, представляют "творческую" визитку и знакомятся с ребятами своего отряда.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно знакомятся с традициями, историей, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

Ярким моментом в завершении смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают все дела, которые успели сделать на переменке. И чтобы всегда вспоминать смену, ребятам предлагается сделать афишу - коллаж, которую размещают в орлятском уголке.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, так как именно они поддерживают игровую модель. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих событий: каждое утро ребята получают приглашение к новому делу в следующий тематический день.

### **Организационный период (первые три дня смены):**

орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно провести время.

Задачи организационного периода:

- знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<b>1 - й день смены (01.06). Организационный период. Формирование отрядов. Единый тематический день</b>	
<p>Общий сбор участников смены "Здравствуй, лагерь!"</p> <p><b>Дело дня</b> Игровой час "Играю я - играют друзья"</p> <p>Тренировочная пожарная эвакуация.</p>	<p><b><u>Общелагерные дела</u></b> Официальный старт смены - открытие с поднятием флага и исполнением гимна. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обратиться в течение смены. Представление объединений по интересам (дополнительное образование).</p> <p><b><u>Отрядные дела</u></b> Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности: создание свода правил в виде рисунков, комиксов, видеороликов. Проведение игр на взаимодействие, сплочение, выявление лидера, игры на знакомство. Отрядный огонёк: рассказы о себе (интересы, ожидания от смены). Занятия секций, студий, кружков.</p>
<b>2 - й и 3-й день смены (02 - 03.06). Погружение в сюжет смены.</b>	
<p><b>Дело дня</b> Творческая встреча "Знакомьтесь - это мы!"</p>	<p><b><u>Общелагерные дела</u></b> Утренний подъём государственного флага. Утренняя гимнастика. Знакомство с игровым маршрутом, старт программы. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой "вожатского" отряда - наставников.</p> <p><b><u>Отрядные дела</u></b> Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания смены. Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной деятельности. <b><i>Образовательное путешествие (библиотека и музей лица):</i></b> Десятилетия науки и технологий в России. Отрядный огонёк. Занятия секций, студий, кружков.</p>

### Основной период (4 - 16 день смены)

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребенком творческих способностей, активности и инициативы;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование норм внутри коллектива.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<b>4 - й день смены (04.06). Правила настоящих друзей.</b>	
<p>Время отрядного творчества</p> <p><i>Дело дня</i> Игровая программа "Мы - одна команда!"</p>	<p><b><u>Общелагерные дела</u></b> Утренний подъём государственного флага. Утренняя гимнастика Знакомство с национальными играми и забавами Народов России. Выбор игры и более подробное знакомство с одной конкретной игрой. Игры на улице.</p> <p><b><u>Отрядные дела</u></b> Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня). Фестиваль дворовых игр и игр народов России. <b><i>Образовательное путешествие библиотека и музей лицея</i></b> : НАШИ ГЕРОИ. Попов Александр Степанович Отрядный огонёк. Занятия секций, студий, кружков.</p>
<b>5 - й день смены (05.06). Устное народное творчество. День русского языка. Единый тематический день</b>	
<p>Конкурс знатоков "Ларец мудрости"</p> <p><i>Дело дня</i> Театральный час "Там на неведомых дорожках"</p>	<p><b><u>Общелагерные дела</u></b> Утренний подъём государственного флага. Утренняя гимнастика Конкурс на знакомство с устным народным творчеством России/региона. Это могут быть сказки, сказы, былины, повести, пословицы и поговорки, песни. Театральные постановки. Кинопросмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина, литературная викторина.</p> <p><b><u>Отрядные дела</u></b> Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня). Ребята выбирают сказку, которую им предстоит импровизировать. Готовят выступление с вожатыми. Творческие встречи с детскими писателями Челябинской области. Задания и игры на сплочение коллектива. Отрядный огонёк. Занятия секций, студий, кружков. <b><i>Образовательное путешествие (библиотека и музей лицея):</i></b> НАШИ ГЕРОИ. Чайковский Пётр Ильич</p>
<b>6- й день смены (08.06). Сто затей для друзей.</b>	
<p><i>Дело дня</i> Танцевальный час " В ритмах детства"</p>	<p><b><u>Общелагерные дела</u></b> Утренний подъём государственного флага. Утренняя гимнастика Дело направлено на разучивание отрядом</p>

	<p>танцевального флешмоба. В рамках часа дети знакомятся с национальными танцами России/региона.</p> <p><b><u>Отрядные дела</u></b>  Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня).  Творческие конкурсы и соевнования.  <b>Образовательное путешествие (библиотека и музей лица):</b>  Урал – каменный пояс России (занятие в библиотеке лица).  Отрядный огонёк.  Занятия секций, студий, кружков.</p>
<p><b>7- й день смены (09.06). "Я и мои друзья"</b></p>	
<p><b>Дело дня</b>  Большая командная игра  "Физкульт - УРА!"</p>	<p><b><u>Общелагерные дела</u></b>  Утренний подъём государственного флага.  Утренняя гимнастика  Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p><b><u>Отрядные дела</u></b>  Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня).  Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами.  <b>Образовательное путешествие(библиотека и музей лица) :</b>  НАШИ ГЕРОИ. Ушаков Фёдор Фёдорович  Отрядный огонёк.  Занятия секций, студий, кружков.</p>
<p><b>8 - й день смены (10.06). Моя страна - Моя Россия</b></p>	
<p><b>Единый тематический день</b></p>	
<p><b>Дело дня</b>  Тематический час "Открываем Россию"</p>	<p><b><u>Общелагерные дела</u></b>  Утренний подъём государственного флага.  Утренняя гимнастика  Педагог отряда рассказывает о государственных символах и праздниках России. Ценность Родины, семьи и единства. Конкурсы на знание русского языка (включая языки народов России).</p> <p><b><u>Отрядные дела</u></b>  Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня).  Фотовыставка "Моя страна - Моя Россия".  <b>Образовательное путешествие(библиотека и музей лица):</b></p>

	<p><b>музей лица):</b>          Знакомство с традиционными костюмами народов России (занятие в библиотеке лица).          Отрядный огонёк.          Занятия секций, студий, кружков.</p>
<p><b>9-й день смены (11.06). День профессий</b></p>	
<p><b>Дело дня</b> Гостиная династий          "Ими гордится Россия"</p>	<p><b>Общелагерные дела</b>          Утренний подъём государственного флага.          Утренняя гимнастика          Творческая встреча с представителями семейных династий (актёры театра, учителя, врачи и т. д).          Мастер - классы от сотрудников детского лагеря.          Профессиональные пробы.  <b>Отрядные дела</b>          Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня).          Конкурсы мастерства. Ярмарка профессий.          Отрядный огонёк.          Занятия секций, студий, кружков.  <b>Образовательное путешествие(библиотека и музей лица) :</b>          Мастерами Россия славится: первое знакомство с народными промыслами (Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка)</p>
<p><b>10-й день смены (15.06). В гости к природе.</b></p>	
<p>Экологический час "Кладовая природы"</p> <p><b>Дело дня</b>          Экологический час "Создание экологического постера и его защита"</p>	<p><b>Общелагерные дела</b>          Утренний подъём государственного флага.          Утренняя гимнастика          Знакомство детей с природными богатствами России/региона. Посещение зоопарка, работа с методистами зоопарка Во время экскурсии ребята набираются впечатлений и знаний.  <b>Отрядные дела</b>          Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня).          Создание экологического постера, внеся туда всё, что они запомнили на экскурсии. Итогом станет презентация своих постеров.          Отрядный огонёк.          Занятия секций, студий, кружков.</p>
<p><b>11-й день смены (16.06). Лагерь мастеров.</b></p>	
<p>Игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй!"</p> <p><b>Дело дня</b>          Научно- познавательные встречи          "Мир вокруг меня"</p>	<p><b>Общелагерные дела</b>          Утренний подъём государственного флага.          Утренняя гимнастика          Знакомство с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона.  <b>Отрядные дела</b>          Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и</p>

	<p>понять собственный маршрут в рамках дня).          Расширение спектра возможностей для развития способностей детей.          Отрядный огонёк.          Занятия секций, студий, кружков.  <b>Образовательное путешествие(библиотека и музей лица) :</b>          Уважение к человеку труда. Города трудовой доблести</p>
<p><b>12- й день смены (17.06). От слова к делу.</b></p>	
<p><b>Дело дня</b> Тематический час          "Моя безопасность".</p>	<p><b>Общелагерные дела</b>          Утренний подъём государственного флага.          Утренняя гимнастика          Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте природе и т.д. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.  <b>Отрядные дела</b>          Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня).          Просмотр и обсуждение мультфильмов и обучающих роликов по ПДД. Тематические конкурсы, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.          Отрядный огонёк.          Занятия секций, студий, кружков.</p>
<p><b>13- й день смены (18.06). Хранители исторической памяти. Единый тематический день</b></p>	
<p><b>Дело дня</b> "Уроки памяти"</p>	<p><b>Общелагерные дела</b>          Утренний подъём государственного флага.          Утренняя гимнастика          К ребятам в отряд приходят наставники, учитель истории, ветераны боевых действий, интересные люди, которые внесли вклад в развитие региона. военно-спортивные игры. Возложение цветов к Вечному огню.  <b>Отрядные дела</b>          Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня).          Кинопросмотры. Уроки мужества. Тематические занятия " Маленькие истории о большой войне"          Занятие в детской областной библиотеке им. Маяковского. Читаем о судьбах детей в годы войны.          Отрядный огонёк.          Занятия секций, студий, кружков.  <b>Образовательное путешествие(библиотека и музей лица):</b>          Юные герои Великой Отечественной войны</p>

<b>14- й день смены (20.06). Семейные ценности</b>	
<b>Дело дня</b> Творческая мастерская "Подарок своей семье"	<p><b>Общелагерные дела</b> Утренний подъём государственного флага. Утренняя гимнастика Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p><b>Отрядные дела</b> Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня). Диалоги о ценностях и семейных традициях.</p> <p><b>Образовательное путешествие (библиотека и музей лица):</b> «Дом счастья». Семейные ценности Отрядный огонёк. Занятия секций, студий, кружков.</p>

### Итоговый период (15 - 18 дни смены)

Задачи итогового периода:

- Реализация большого ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективного дела;
- награждение детей\отрядов за активное участие а программе лагеря;
- проведение диагностики удовлетворенности работой лагеря (дети\родители).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<b>15- 17-й день смены (22.06 -24.06) . Создаём праздник</b>	
<b>Дело дня</b> Тематическое занятие "Создаём праздник вместе" Тематический калейдоском "По страницам нашего путешествия"	<p><b>Общелагерные дела</b> Утренний подъём государственного флага. Утренняя гимнастика Культурное наследие страны. Имена, прославившие Россию. Презентация результатов деятельности кружков и секций.</p> <p><b>Отрядные дела</b> Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня). Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручений. Репетиция выступления отряда. Обсуждение в отряде интересных дел смены. Отрядный огонёк. Занятия секций, студий, кружков.</p> <p><b>Образовательное путешествие (библиотека и музей лица):</b> Символы России. Матрёшка</p>
<b>18- й день смены (25.06). До свидания, лагерь!"</b>	
<b>Единый тематический день</b>	
<b>Дело дня</b> Линейка закрытия смены "До свидания, лагерь"	<p><b>Общелагерные дела</b> Утренний подъём государственного флага. Утренняя гимнастика</p>

Официальное завершение смены и награждение активных участников. Торжественная линейка содержит творческие номера.

**Отрядные дела**

Утренний информационный сбор отряда (эмоциональный и информационный старт дня, который позволяет каждому ребёнку увидеть и понять собственный маршрут в рамках дня). Итоговый сбор отряда. Награждение и поощрение каждого участника отряда. Творческая встреча в новом для участников смены месте.