

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 67 г. Челябинска»
(5 -9 классы)
на 2025-2026 учебный год

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», реализующего образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Разработан в соответствии с Федеральным учебным планом.

Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.
2. Определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и время, отводимое на их освоение и организацию.
3. Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана на уровне основного общего образования определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24).

• Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2025 года № 5779 «Об особенностях реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС И ФОП основного общего образования в 2025/2026 учебном году

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенность учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Учебный план, построенный на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала организации, осуществляющей образовательную деятельность, является инструментом в управлении качеством образования.

Формирование содержания образования в лицее основано на следующих принципиальных установках:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- модернизация математического образования в направлении развития современных, востребованных практикой разделов;
- реализация социального заказа лицеем со стороны родителей (законных представителей) и самих обучающихся, обусловленного имеющимися социально-экономическими условиями.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 2025 – 2026 учебный год. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Обязательная часть учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» определяет состав учебных предметов, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – 5-9 классы

Обязательная часть представлена обязательными предметами:

русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы)

иностраный (английский) язык (5-9 классы);

второй иностранный (французский) язык – 5-9 классы (гуманитарный профиль)

математика (5-6 кл), алгебра, геометрия, вероятность и статистика (5-9 классы), информатика (5-9 классы)

История России. Всеобщая история (5-9 классы), обществознание (8-9 классы), география (5-9 классы).

физика (5-9 классы), биология (5-9 классы), химия (8-9 классы).

изобразительное искусство (5-7 классы), музыка (5-8 классы).

труд (технология) (5-9 классы).

основы безопасности и защиты Родины (8-9 классы).

физическая культура (5-9 классы).

Учебный план основного общего образования предусматривает углубленное изучение отдельных предметов и реализует углубленное изучение отдельных предметов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Технологический профиль.

предмет «Информатика» в 5, 6, 7, 8 классах

предмет «Физика» в 5 - 6 классах, в 7, 8 классах

2. Гуманитарный профиль.

предмет «Второй иностранный (французский) язык» в 5, 6, 7, 8, 9 классах

предмет «История» в 6, 7, 8, 9 классах

3. Естественнонаучный профиль.

предмет «Химия» в 8-9 классах

предмет «Биология» в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Углубленное изучение отдельных предметов поддерживается курсами внеурочной деятельности:

5 класс

Основы программирования
История в деталях
В мире французского языка
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
«Физика вокруг нас»
Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»

6 класс

В мире французского языка
История в деталях
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
«Физика вокруг нас»
Основы программирования
Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»

7 класс

В мире французского языка
История в лицах
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
Методы решения физических задач

Основы программирования на Python
Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»
Химия. Вводный курс

8 класс

Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
В мире русского языка
История в лицах
Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач
Основы программирования на Python
Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»
«Решение задач по химии»

9 класс

Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
История в лицах
Мой выбор
Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач
Основы программирования на Python
«Решение задач по химии»
Курс функциональной грамотности. «Экология человека»

В интересах детей для обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (если имеются основания согласно ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»), формироваться индивидуальная траектория (Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»)

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, по труду (технологии) осуществляется деление классов согласно рекомендациям Министерства образования Российской Федерации. В классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется деление в соответствии с изучаемым модулем обучения на группы (учебные предметы «Математика», «Информатика», учебный предмет «История», предметы «Физика», «Химия», «Биология»)

Предметы "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)" в связи с отсутствием потребности (заявлений родителей (законных представителей)) не изучаются.

Учебная неделя – 5 дней

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является

равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул.

Продолжительность урока - 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формами промежуточной аттестации является:

письменная контрольная работа - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным контрольным работам, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий на усмотрение образовательной организации, относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста (тестовая работа); сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; сочетание нормативов по физической культуре и тестовой работы.

Основная школа (5-9 классы):

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	
		контрольная работа	экзамен
Русский язык и литература	Русский язык		письменная контрольная работа
	Литература	письменная работа в форме ВПР	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	письменная контрольная работа	
	Второй иностранный язык (французский)	письменная контрольная работа (гум)	
Математика и информатика	Математика		письменная контрольная работа
	Информатика	письменная контрольная работа с элементами практики	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	тестовая работа	устный экзамен по билетам (гум, общ)
	География	письменная работа в форме ВПР	
Естественнонаучные предметы	Физика		устный экзамен по билетам (техн)
	Биология	тестовая работа	
Искусство	Музыка	тестовая работа	
	Изобразительное искусство	тестовая работа	
Труд (технология)	Технология	тестовая работа	
Физическая культура	Физическая культура	комбинированная проверка	

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	
		контрольная работа	экзамен
Русский язык и литература	Русский язык		письменная контрольная работа
	Литература	письменная работа в форме ВПР	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	письменная контрольная работа	устный экзамен по билетам (гум, общ)
	Второй иностранный язык (французский)	письменная контрольная работа (гум)	
Математика и информатика	Математика		письменная контрольная работа
	Информатика	письменная контрольная работа с элементами практики	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	тестовая работа	
	География	письменная работа в форме ВПР	
Естественнонаучные предметы	Физика		устный экзамен по билетам (техн)
	Биология	тестовая работа	устный экзамен по билетам (ест)
Искусство	Музыка	тестовая работа	
	Изобразительное искусство	тестовая работа	
Труд (технология)	Технология	тестовая работа	
Физическая культура	Физическая культура	комбинированная проверка	

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	
		контрольная работа	экзамен
Русский язык и литература	Русский язык		письменная контрольная работа
	Литература	письменная работа в форме ВПР	
Иностранные языки	Иностранный язык	письменная контрольная работа	контрольная работа в формате ОГЭ (гум)
	Второй иностранный язык (французский)	письменная контрольная работа	
Математика и информатика	Алгебра		Математика: письменная контрольная работа в формате ОГЭ/ устный экзамен по билетам (техн); письменная контрольная работа в формате ОГЭ (база)
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика	практическая работа	письменная контрольная работа (техн); устный экзамен по билетам (общ)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	тестовая работа	устный экзамен по билетам (гум)

	География	письменная работа в форме ВПР	
Естественнонаучные предметы	Физика	письменная контрольная работа	устный экзамен по билетам (техн)
	Биология	письменная контрольная работа в формате ОГЭ	устный экзамен по билетам (ест)
Искусство	Музыка	тестовая работа	
	Изобразительное искусство	практическая работа	
Труд (технология)	Технология	тестовая работа	
Физическая культура и	Физическая культура	комбинированная проверка	

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	
		контрольная работа	экзамен
Русский язык и литература	Русский язык		письменная контрольная работа
	Литература	письменная работа в форме ВПР	
Иностранные языки	Иностранный язык	письменная контрольная работа	контрольная работа в формате ОГЭ (гум)
	Второй иностранный язык (французский)	письменная контрольная работа	
Математика и информатика	Алгебра		Математика: письменная контрольная работа в формате ОГЭ/ устный экзамен по билетам (техн); письменная контрольная работа в формате ОГЭ (база)
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика	практическая работа	письменная контрольная работа в формате ОГЭ (техн)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	тестовая работа	устный экзамен по билетам (гум)
	Обществознание	тестовая работа	письменная контрольная работа в формате ОГЭ (общ)
	География	письменная работа в форме ВПР	
Естественнонаучные предметы	Физика	письменная контрольная работа	устный экзамен по билетам (техн)
	Химия	письменная контрольная работа	устный экзамен по билетам (ест)
	Биология	письменная контрольная работа в формате ОГЭ	устный экзамен по билетам (ест)
Искусство	Музыка	тестовая работа	
	Изобразительное искусство	практическая работа	
Труд (технология)	Технология	тестовая работа	
Физическая	Физическая культура	комбинирован	

культура и		ная проверка	
------------	--	--------------	--

По предмету «Математика» в классах физико-математической и химико-биологической направленностей проводится дополнительный экзамен в форме устного экзамена по билетам (модуль «Геометрия»)

Промежуточная аттестация за курс 9 класса по всем остальным предметам учебного плана определяется как среднее арифметическое триместровых оценок и формирует годовую оценку, выставляемую в классном журнале в графу «Годовые оценки».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования (в формате, сочетающем очное обучение и семейное образование/самообразование) регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Оценка личностных результатов освоения ООП ООО проводится педагогом-психологом школы в начале 5 класса и в третьем триместре 7 класса и по завершении основной школы в виде неперсонифицированных работ.

Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся основной школы проводится не ранее апреля месяца в форме комплексной работы на межпредметной основе (5 классы).

Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся 7, 8, 9 классов в форме защиты индивидуальных проектов проводятся в последнюю неделю января или соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерством образования и науки Челябинской области.

Результат выполнения комплексной работы позволяет сделать вывод об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся:

- 1) успешность выполнения до 50% - «недостаточный»;
- 2) успешность выполнения от 50% до 65% - «базовый»;
- 3) успешность выполнения от 65% до 100% - «повышенный».

Результат защиты индивидуального (группового) проекта позволяет сделать вывод об уровне сформированности метапредметных результатов обучающегося (8 классы):

- 1) успешность выполнения от 0% до 49% - «низкий»;
- 2) успешность выполнения от 50% до 80% - «средний»;
- 3) успешность выполнения от 81% до 100% - «высокий».

Шкала оценивания индивидуального (группового) проекта (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», приложение 1).

Шкала оценивания уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся может быть изменена в зависимости от требований к проектам Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерства образования и науки Челябинской области.

Оценка достижения метапредметных результатов не выставляется в электронный журнал, не влияет на годовую отметку обучающихся. Результаты сформированности метапредметных результатов обучающегося вносятся классным руководителем в портфолио обучающегося и являются составляющей накопительной оценки за период основного общего образования, что позволяет по завершении основной школы оценить уровень сформированности метапредметных результатов.

В результате оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и лицее.