

ПЛАН РАБОТЫ

по формированию у обучающихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни

Цель: формирование ценностного и безопасного отношения у обучающихся к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни.

Задачи:

1. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение своего здоровья;
2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
3. воспитание ценностного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающего сообщества путем соблюдения гигиенических, профилактических и эпидемиологических правил поведения;
4. формирование способности делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
5. формирование способности самовоспитания и укрепления воли обучающегося путем внутренней установки личности поступать не во вред здоровью и вопреки пагубным желаниям, привычкам и модным тенденциям.

Нормативно-правовой и документальной основой комплексного плана формирования культуры и безопасного образа жизни обучающихся являются:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;

Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;

Основы законодательства РФ по охране здоровья;

Приказы Министерства образования российской федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

Ожидаемые результаты

Личностные:

— приобретение индивидуального опыта, который выражается в стабильном изменении поведения, обеспечивающего безопасную жизнедеятельность;

— ответственное отношение к сохранению собственного здоровья и жизни, здоровья и жизни окружающих;

— постоянный интерес и мотивация к изучению вопросов здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

— анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

— обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

— выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности;

— уметь взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные:

— приобретение, углубление и расширение знаний по безопасному и ответственному поведению;

— комплекс умений и навыков деятельности и самоконтроля в сфере формирования здорового и безопасного образа жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение в лицее осуществляется по следующим направлениям:

— психолого-педагогическая поддержка обучающихся образовательной организации;

— психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационные периоды;

— мониторинг индивидуально-личностного развития обучающихся;

— профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся лицей;

— коррекция стиля воспитания детей с психосоматическими расстройствами.

Сопровождение осуществляется через деятельность психолого-педагогического консилиума, проведение психолого-педагогической диагностики, коррекционно-развивающей работы, просвещение и консультирование всех участников образовательного процесса.

Основной ролью психолого-педагогического консилиума является определение содержания и формы коррекционно-развивающей работы, а также формулирование рекомендаций для педагогов и родителей по созданию оптимальных условий воспитания, обучения, адаптации и социализации детей.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленный на формирование у обучающихся ответственного
и безопасного поведения по отношению к своему здоровью,
его сохранению и укреплению**

1. Административно-правовой блок				
№ n/n	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1	Анализ нормативно-правовых документов, обеспечивающих формирование безопасного и ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и жизни в целом	В течение года	Администрация	Локальные акты
2	Разработка приказов по вопросам укрепления и охраны здоровья	В течение года	Зам. директора по безопасности	Приказы
3	Разработка графиков по проведению медицинских осмотров обучающихся, сотрудников	В течение года	Зам. директора по безопасности	Графики, приказы
4	Контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм для учебных кабинетов, столовой и т.д.	В течение года	Зам. директора по безопасности	Информация, акты
5	Создание планов физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам.директора по воспит.работе, зам. директора по безопасности	Планы
2. Здоровьесберегающий образовательный блок				
6	Поддержание в лицее надлежащих санитарно-гигиенических условий	Ежедневно	Зам.директора по АХР	Информация
7	Обеспечение правил пожарной безопасности, норм техники безопасности в лицее	Ежедневно	Зам.директора по АХР, зам.директора по безопасности	Приказы, правила, инструкции

8	Разработка плана мероприятий по охране труда	Ежедневно	Специалист по ОТ	Алвн
9	Составление социального паспорта класса	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт
3. Информационно-просветительский блок				
10	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, профилактике суицидального поведения, профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение года	Зам. директора по безопасности, социальные педагог, педагоги-психологи	Буклеты, памятки, презентации
11	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	В течение года	Классные руководители	Информация
12	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Информация
13	Участие в работе Совета по вопросам профилактики..., педагогических советов	В течение года	Зам.директора по безопасности, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Информация
14	Составление методических рекомендаций педагогам по различным темам ЗОЖ	В течение года	Зам.директора по безопасности, педагоги-психологи	Методические рекомендации
4. Физкультурно-оздоровительный блок				
15	Презентация школьных спортивных кружков и секций	Сентябрь	Зам.директора по воспит.работе	Информация
16	Физкультурно - оздоровительные и спортивные мероприятий	В течение года	Зам.директора по воспит.работе, классные руководители,	План, приказы

	по плану спортивно-массовых мероприятий		учителя физкультуры	
17	Организация летней оздоровительной компании	Май-июнь	Зам. Директора по воспит. работе, начальник лагеря	Информация
18	Участие в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»		Зам.директора по безопасности, Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители	Приказы, планы, информация
5. Психолого-педагогический блок				
19	Изучение особенностей адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10-х классов и вновь прибывших	Октябрь, ноябрь	Педагоги-психологи	Диагностика, рекомендации
20	Развитие жизнестойкости (10, 11 классы)	Октябрь	Педагог-психолог	Диагностика, рекомендации
21	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по безопасности, классные руководители, педагоги-психологи	Диагностика, рекомендации
22	Проведение дополнительной диагностики с учетом результатов СПТ	Январь-март	Педагоги-психологи	Диагностика, рекомендации
23	Формирование конструктивных способов совладания со стрессовой ситуацией (7-11-е классы)	Январь, февраль	Педагоги-психологи	Диагностика, рекомендации
24	Проведение коррекционно-развивающих занятий с первоклассниками, испытывающими трудности в адаптации к школе	Ноябрь-май	Педагоги-психологи	Диагностика, рекомендации
25	Межведомственная профилактическая акция «Я и закон»	Ноябрь	Зам.директора по безопасности, социальный педагог, педагоги-психологи	Диагностика, рекомендации

26	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умение решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть эмоциями в рамках бесед, индивидуальных консультаций	В течение года	Педагоги-психологи	Информация
27	Тренинг «Как преодолеть страх перед экзаменами» (9-11 классы)	Ноябрь, май	Педагоги-психологи	Информация
28	Фестиваль наставничества «Бумеранг добра» (11 классы)	Декабрь	Педагог-психолог	Информация
29	Тренинг «Снижение стрессового напряжения в период подготовки к выпускным экзаменам» (9, 11 классы)	Февраль, май	Педагоги-психологи	Информация
30	Тренинг «Развитие ассертивности у подростков»	Февраль, март	Педагог-психолог	Информация
31	Тренинг навыков саморегуляции и самоорганизации личности	Октябрь-май	Педагог-психолог	Информация
Работа с родителями				
32	Информирование о порядке проведения плановых ежегодных профилактических осмотров и обследований детей, срока действия медицинских заключений о состоянии здоровья и состоянии здоровья и медицинских рекомендаций в группе по физической культуре	Сентябрь	Администрация, классные руководители	Информация
33	Организация индивидуальных консультаций для родителей по результатам диагностики	В течение года	Педагоги-психологи	Информация
34	Включение в повестку родительских собраний выступлений по вопросам:	Сентябрь, январь, апрель	Директор Классные руководители	Протокол, информация

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - инфекционных заболеваний; - психосоматических расстройств; - здорового питания; - гигиенического воспитания и т.д. 		Педагог-психолог	
--	---	--	------------------	--