

Утверждаю:

С.П. Веретенникова,
директор МАОУ «Лицей № 67
г. Челябинска»
«29» августа 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название ОУ (по уставу) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Год основания **1960**

Тип **Общеобразовательное учреждение**

Лицензия на образовательную деятельность **74Л02 0003520 от 21.02.2019, рег. № 14403 (срок действия – бессрочно)**

Свидетельство о государственной аккредитации **регистрационный номер А007-01235-74/01150152 от 28.02.2019. (срок действия – бессрочно)**

Организационно-правовая форма **Муниципальное учреждение**

Учредитель **Комитет по делам образования города Челябинска**

Администрация лицея:

- ✓ Директор **Веретенникова Светлана Павловна**, тел.: **(351) 263-33-05**, on-line приёмная на сайте **www.chel67.ru**, часы личного приёма: **пн 16.00-17.00, каб. 214;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) **Цыганова Светлана Константиновна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приёма: **чт, 09.00-10.00, 16.00-17.00, каб. 111;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и старшая школа) **Перегудова Наталья Евгеньевна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **пн 16.00-17.00, каб. 213;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-методической работе (вопросы информатизации, олимпиадного движения) **Манеева Наталья Николаевна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **вт 16.00-17.00, каб. 205;**
- ✓ Заместитель директора по безопасности (вопросы социальной работы, питания, здоровьесбережения, безопасности образовательного процесса) **Бабкина Елена Ивановна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **пт 16.00-17.00, каб. 121;**
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе **Шалёва Ирина**

Станиславовна, тел: (351) 263-86-86, часы приема: ср 16.00-17.00, каб. 221;

- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе **Белова Мария Валерьевна, тел.: (351) 263-86-86;**
- ✓ Главный бухгалтер **Уварова Наталья Борисовна, пн 8.00-10.00, тел.: (351) 263-07-96.**

Органы государственно-общественного управления:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Попечительский совет.

Органы самоуправления:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет старшеклассников;
- ✓ Общее собрание уполномоченных представителей классных коллективов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество учеников **834 человека**

Учебная неделя – **5 дней,**

Дополнительное образование, нерегулярные часы внеурочной деятельности – 6 дней

Наличие второй смены – 2г, 3в, 6в, 7в, 8в

Филиалов (отделений) **нет**

Адрес сайта в Интернете: **www.chel67.ru**

Электронный адрес: **chelmou-67@yandex.ru**

Местонахождение, контактные телефоны: г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 40, тел.: (351) 263-86-86, (351) 263-07-96, (351) 263-33-05

Миссия ОУ «**Качество образования для качества человека**»

Девиз ОУ – «**Vivere est cogitare**» («**Жить значит мыслить**»)

Герб лица–



Особые статусы:

- ✓ Лицей с многопрофильной программой изучения предметов математика, физика, информатика; химия, биология; история, английский язык;

- ✓ **Ассоциированный член (базовая организация) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО);**
- ✓ **С 2024 года лицей реализует региональный инновационный проект «Инновационные дополнительные образовательные программы с сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)», в рамках федеральной программы является опорной площадкой – Центром БПЛА;**
- ✓ **С 2022 года лицей является организацией-партнером в реализации федерального проекта «Код будущего» (подпроект «Сколково»).**

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа основана в 1934 году. Путь развития образовательного учреждения: начальная школа, семилетняя школа (1934), восьмилетняя (1960), девятилетняя (1989), средняя (1993), школа с углубленным изучением отдельных предметов (2012) и, наконец, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска» (2018).

До 1960 года школа существовала под номером 80. В 50-ые годы директором школы был Аменд Александр Филиппович, будущий ректор педагогического института.

Школа № 67 на карте Центрального района появилась в 1960 году. Директором восьмилетней школы № 67 была назначена Пузыренко Елена Трофимовна. Она была инициатором и организатором модели «Школа продлённого дня», которая была успешно внедрена в практику школы и реализуется в ней до настоящего времени.

В 90-е годы директор школы Хусаинов Захар Насреддинович сформировал материально-техническую базу для реорганизации 8-летней 67-й школы в среднюю. Детищем Захара Насреддиновича является пристрой к школе с просторными кабинетами, мастерскими. Создан педагогический школьный факультет, к работе привлечён профессорско-преподавательский состав ЧГПИ. Захар Насреддинович награждён орденом «Знак Почёта», знаком «Отличник народного просвещения».

С 2009 года (директор Веретенникова С.П.) школа создается как новый тип образовательного учреждения. Открыты профильные классы на старшей ступени общего образования. Начальная школа, продолжая работать в режиме «полного дня», приступила к опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта, расширив спектр внеурочной деятельности. Финансово-экономическая деятельность реализуется в режиме автономного учреждения.

С 2009 по 2013 год в образовательное учреждение совместно с ГОУ ВПО

«ЮУрГУ» реализовывало модель «школа при вузе».

В 2012 году по результатам аккредитации МАОУ № 67 присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2018 году школа становится лицеем. Профильное обучение начинается с 5 класса, предпрофильная подготовка с 1 класса. В рамках развития системы многопрофильного лицея образовательная организация осуществляет свою деятельность по настоящее время.

Лицей активно участвует в инновационной деятельности: с 2021 года в качестве региональной инновационной площадки по внедрению наставничества в школьную практику; с 2024 года реализуются федеральный и региональный проекты по беспилотным авиационным системам. Лицей является ассоциированным членом (базовой организации) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО) и организацией-партнером в реализации федерального проекта «Код будущего» (подпроект «Сколково»).

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

На сегодняшний день лицей № 67 является образовательным учреждением, реализующим в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на базовом и на профильном уровнях. Численность обучающихся в 2025 сохранилась на уровне прошлого года и составила 834 человека, при этом «по микрорайону» лицей посещают всего около 20% детей.

Таблица 1

Социальный паспорт на 01.06.2025

Категория	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	количество	количество	количество
Всего учащихся	805	782	824
Мальчиков	400	390	405
Девочек	405	392	419
На учете в ОДН	0	0	0
Дети, уходящие из семьи	0	0	0
ТЖС	0	1	1
СОП	0	1	0
Педагогический учет	1	0	1
Многодетные семьи / в них детей	54 / 82	55 / 83	59 / 101
Малообеспеченные семьи / в них детей	5 / 7	5 / 7	5 / 5
Неполные семьи / в них детей	98 / 120	100 / 122	100 / 110
Их семей беженцев / переселенцев	0	0	0
Родители – участники военных конфликтов	9	8	8
Родители – участники СВО	3	5	11

Категория	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	количество	количество	количество
Опекаемые	4	4	2
Дети-инвалиды	2	0	1
Дети с ОВЗ различных характеристик	6	8	12

Подавляющее число родителей (порядка 80%) относятся к категории служащих, 12% родителей - предприниматели, около 8% из рабочих семей и неработающих (пенсионеров, домохозяек).

Специфика социальной среды лица такова, что родители в своем большинстве вынуждены большую часть времени уделять работе, зачастую в ущерб воспитанию своих детей, и лицей должен быть готов к необходимости активизации деятельности по их психолого-педагогическому сопровождению.

Контингент обучающихся тесно связан с **экономическими и социальными условиями территории нахождения** лица: центр города с большим спектром учреждений культуры и спорта, дополнительного образования детей, что позволяет организовывать разноплановые внеурочные мероприятия и досуг детей, расширять систему дополнительного образования детей. Кроме того, МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» входит в сеть общеобразовательных организаций Центрального района города Челябинска и выполняет совместную сетевую задачу удовлетворения образовательных потребностей, отвечающих запросам государства, общества, родителей (законных представителей) и их детей, реализуя модель многопрофильного лица.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2024-2025 учебном году являлась реализация модели многопрофильного лица, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Деятельность образовательной организации в завершившийся учебный период регулировалась **Программой развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» на период 2023-2027 г.г.**

Задачи, решавшиеся лицеем в отчетном 2024-2025 учебном году, были следующие:

- 1) введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;
- 2) организация деятельности РИП по БАС;
- 3) организация повышения квалификации управленческих и

педагогических кадров на российских площадках для обмена педагогическим опытом, поиск и апробация эффективных технологий;

4) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;

5) повышение культуры общения в виртуальных сообществах участников образовательных отношений на площадках, организованных в лицее.

6) активизация олимпиадного движения;

7) организация зон коворкинга;

8) обновление компьютерного и интерактивного оборудования лицея;

9) совершенствование комплексной системы безопасности лицея;

10) ремонт лестницы;

11) ремонт коридора и помещений 2-го этажа пристроя;

12) благоустройство территории.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

На протяжении 12 последних лет наша образовательная организация участвует в инновационной деятельности по обновлению содержания образования.

С начала 2024 года лицей стал инновационной площадкой, реализующей федеральный и региональный проекты по беспилотным авиационным системам. Данный образовательный трек гармонично вписывается в современные реалии.

Сегодня мы говорим о четвертой индустриальной революции, отличительной чертой которой является внедрение искусственного интеллекта в систему управления предприятием, который за счет обработки большого массива данных и внедрения механизмов машинного обучения позволяет автоматизировать процессы принятия управленческих решений. На современном этапе имеют успех ИТ-технологии, благодаря которым эта трансформация и происходит.

Регионы сегодня активно борются за человеческий капитал, привлекая высокопрофессиональные, прежде всего, инженерные кадры. Выстраиваются рейтинги субъектов РФ по высокотехнологическому производству (Челябинская область там занимает 10-е место).

Таким образом, в целях обеспечения эффективного развития Челябинской области необходимо обеспечить трансформацию

*промышленности к индустрии 4.0, основанной на принципе зеленой экономики замкнутого цикла. Исходя из этого сформулирована амбиционная стратегическая задача для нашего региона – **установление Челябинской области как лидера технологического предпринимательства РФ.***

*Возможные **центры компетенций** для перспективного развития: металлургия, новые материалы; цифровые двойники, машинное обучение, компьютерное зрение, искусственный интеллект в промышленности; ядерная медицина; ракетно-космическая техника и беспилотники; преобразователи частоты, робототехника; экология, создание наилучших доступных технологий; аддитивные технологии, в том числе в строительстве; и, наконец, реверс-инжиниринг как основа для ускорения в этом процессе.¹*

Прежде всего, это естественнонаучный блок знаний, детское техническое творчество, робототехника и беспилотные авиационные системы, организация профориентационных мероприятий среди школьников с привлечением бизнес-сообщества; формирование института наставничества со стороны успешных людей в своих отраслях, пропаганда историй успеха в данном направлении – эти направления воспитательной работы на сегодняшний день становятся приоритетными для нашей образовательной организации.

Безусловно, мы понимаем тренды момента и оперативно и филигранно перестраиваем свою локальную систему образования.

Но при всем при этом лицей остается «источником равновесия и устойчивости», сохраняет свои традиции. И во время любых реформ мы даем детям академические знания, соблюдая логику подачи материала и развивая критичность мышления. Миссия «Качество образования для качества человека», которую Лицей 67 определил для себя еще десятилетие назад, абсолютно созвучна с прогнозными результатами национальных и региональных проектов.

В 2025 году мы продолжили сотрудничество с ФГБОУ ВО ЮУГГПУ в подпроекте «Теоретические и практические аспекты формирования цифровых навыков педагога в условиях цифровизации образования». С 2019 года на основании Соглашения между Российской академией образования и ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», в соответствии с Положением о Научном центре РАО МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО).

В рамках этого подпроекта осуществляется разработка, апробация и реализация модели содержания профессиональной подготовки будущих педагогов, основанной на реализации интегративного подхода к развитию их цифровых навыков. Содержательной основой подпроекта являются

¹ По материалам доклада Шмидта А.В., доктора экономических наук на Августовской конференции работников образования 2024 года.

теоретические разработки кафедры ИИТиМОИ ЮУрГГПУ в области формирования ИКТ-компетентности у будущих педагогов и практические исследования в области готовности будущих педагогов к деятельности в ИКТ-насыщенной образовательной среде.

Действующая модель образовательной системы представлена на схеме 1.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА



Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» внедрены в образовательную деятельность современные образовательные и информационные технологии, которым свойственны следующие черты:

- ✓ режим диалога (полилога);
- ✓ субъект-субъектные отношения, которые носят взаиморазвивающий характер и обуславливают индивидуально-личностную динамику, как воспитанника (ребенка), так и взрослого (педагога), «становится возможным обучение, когда оба учатся: и ученик, и учитель»;
- ✓ открытость целей работы с человеком, отсутствие манипулятивности в деятельности педагога;
- ✓ прояснение смыслов совместных действий, возможность их коррекции, «...принятия (допущения) множественности других точек зрения, умения «прочитать» другого»;
- ✓ наличие внутренней логики развития прогнозируемого качества;
- ✓ влияние самой технологии на интегральные, доминантные характеристики человека, такие как здоровье, потребности, интересы, установки, смыслы, мотивы, ценностные ориентиры, определяющие динамику личностной системы в целом;
- ✓ гибкость, которая дает возможность выбора форм, содержания, способов предлагаемой деятельности или даже отказа от нее при наличии «запасного» варианта работы с учащимися;
- ✓ индивидуально-личностная ориентация деятельности педагога, обеспечивающая субъективированность и персонализированность его работы по отношению к детям;
- ✓ наличие экологичности в профессиональных действиях, обеспечивающих высокую степень защиты обеих сторон – участников педагогического процесса – от разрушения;
- ✓ в качестве преобразующего и преобразуемого начала выступают индивидуально-личностные смыслы каждого участника педагогической деятельности;
- ✓ возможность импровизационного характера применения технологии наряду с алгоритмизацией;
- ✓ рефлексивность.

В 2024-2025 учебном году из всего многообразия инновационных направлений педагогами лицея успешно применяется технология личностно-

ориентированного обучения, которая в условиях существующей классно-урочной системы занятий гармонично вписывается в учебную деятельность, не затрагивает содержания обучения, которое определено стандартами образования. Целью реализуемой технологии является формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной личности. Данная технология позволяет учитывать разный уровень сложности программного материала, доступного ученику (разноуровневый подход); способности учащихся (дифференцированный подход) и возможность распределения детей по однородным группам: успеваемости, способностям (индивидуальный подход).

Результатом внедрения технологии личностно-ориентированного обучения в 2024-2025 учебном году стало повышение интереса учащихся к учебной деятельности; формирование положительной мотивации учения.

Классическим направлением обучения в лицее остаются технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Технологии данного направления остаются основными в дидактике, потому что характеризуются высоким уровнем мотивации, осознанной учеником потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. Такого рода активность обучающихся возникает благодаря организации среды урока и составляет главную идею и основу эффективности результатов. Высокий уровень обученности учащихся достигается грамотным применением педагогами лицея методов, основанных на создании проблемных ситуаций, развитии активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон.

На уровне среднего общего образования, исходя из требований современного информационного общества, педагогами лицея реализуются технологии, дающие возможность наиболее продуктивно решать задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для

выявления и решения новых проблем);

– быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;

– самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

Учителями-предметниками естественно-математического цикла реализуются:

– информационно-коммуникационная технология, целью которой является активизация процесса обучения; повышение наглядности; повышение эффективности преподавания и усвоения знаний; сделать процесс обучения более интересным, что способствует успешному усвоению изученного материала; формирование навыков индивидуальной работы;

– проблемное обучение, целью которого становится решение/создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

Образовательной программой лицея предусмотрено изучение **иностраннх языков:**

- ✓ английского языка как основного языка – с 2-го класса;
- ✓ английского языка на углубленном уровне – с 5-го класса;
- ✓ французского языка в рамках внеурочной деятельности гуманитарного профиля – 5-9 классы;
- ✓ французского языка в рамках профильного обучения гуманитарной направленности как 2-ого иностранного языка – 10-11 классы.

Для всех учеников лицея родным языком является русский, **потребностей в изучении родного (нерусского) языка** не выявлено.

Дополнительные образовательные услуги органично связаны с основной образовательной программой лицея и предоставляются по желанию родителей

- ✓ за счет средств бюджета

в рамках **внеурочной деятельности** (1-4 классы):

Таблица 2

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	Английский клуб	2	1
2.	Функциональная грамотность (естественно-научная)	1	1-3
3.	Функциональная грамотность (финансовая)	1	3-4
4.	Функциональная грамотность (читательская)	1	2-4

5.	Функциональная грамотность (математическая)	1	2-4
6.	Функциональная грамотность (информационная)	1	2-4
7.	Азбука безопасности	1	2-4
8.	Клуб «Юный краевед»	1	2-4
9.	Орлята России	1	1-4
10.	«Разговоры о важном»	1	1-4

- ✓ за счет средств бюджета
в рамках **внеурочной деятельности** (5-9 классы):

Таблица 3

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1	5-9
2.	Россия – мои горизонты (профориентационный курс)	1	6-9
3.	Основы программирования	1	5-6
4.	Методы решения задач повышенной сложности по математике	2	5-9
5.	Олимпиадная математика	2	5-9
6.	«Физика вокруг нас»	1	5-6
7.	Методы решения задач повышенной сложности по физике	1-2	7-9
8.	«Зеленая лаборатория»	1	5-6
9.	«Занимательная биология»	1-2	7-8
10.	«Экология человека»	2	9
11.	Химия. Вводный курс	1	7
12.	Методы решения задач по химии	2	8-9
13.	Страноведение	1-2	5-9
14.	«В мире французского языка»	1-2	5-9
15.	История в деталях	2	5-6
16.	История в лицах	2	7-9
17.	«Мой выбор»	2	9

- ✓ за счет средств бюджета
в рамках **внеурочной деятельности** (10-11 классы):

Таблица 4

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1	10-11
2.	Россия – мои горизонты (профориентационный курс)	1	10-11
3.	Основы русской словесности	2	10-11
4.	Межкультурная коммуникация	2	10-11
5.	Глобальный мир в XXI веке	2	10-11
6.	Психология	1	10-11
7.	Олимпиадная математика	2	10
8.	Методы решения физических задач	2	10-11
9.	Программирование	2	10-11

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
10.	Черчение	1	10-11
11.	Решение задач повышенной сложности по биологии	2	10-11
12.	Решение задач повышенной сложности по химии	2	10-11

✓ за счет средств бюджета

В рамках дополнительного образования:

Таблица 5

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы
1.	Бумажное авиаконструирование	4-5
2.	Начальное авиамоделирование	6-7
3.	Беспилотные летательные аппараты	8-11
4.	Искусственный интеллект	9-10
5.	ТРПЛ	4
6.	Что? Где? Когда?	5-11
7.	ЮИД	1-4
8.	Экологическая тропинка	3-4
9.	Экологический марафон	5-11
10.	Музейное дело	1-11
11.	Театр на французском «Рандеву»	5-11
12.	Основы медиабезопасности. Медиацентр	5-11
13.	В мире танца	1-4
14.	Хореография	5-11
15.	Хоровой коллектив "Вдохновение"	1-11
16.	ВИА	5-8
17.	ИЗО-студия	1-4
18.	«Деревянные кружева»	5-11
19.	Баскетбол	1-11
20.	ОФП	3-11
21.	Волейбол	5-11
22.	Футбол	1-6
23.	Пулевая стрельба	5-11
24.	Школа актива	5-11

✓ в качестве платных дополнительных образовательных услуг/платных услуг по запросу родителей и при наличии условий в ОО:

Таблица 6

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
1.	Подготовительные курсы для будущих первоклассников «АБВГДейка»	Дети 5,5-6 лет	5500,00 (4 часа в неделю)
2.	Присмотр за первоклассниками	1	4000,00 (1 час в день)
3.	Присмотр за детьми – 1 вариант	2-4	3600,00 (за 1 час в день)
4.	Присмотр за детьми – 2 вариант	2-4	6410,00

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
			(за 2 часа в день)
5.	Присмотр за детьми – 3 вариант	1-4	2100,00 (за 1 час в день)
6.	За страницами учебника «Математика»	1-4	1500,00 (1 академический час в неделю) 2300,00 (2 академических часа в неделю)
7.	Знатоки русского языка	1-4	1500,00 (1 академический час в неделю) 2300,00 (2 академических часа в неделю)
8.	«Мир вокруг нас»	2-4	1500,00 (1 академический час в неделю)
9.	Индивидуальные занятия по развитию речи с логопедом	1-5	3100,00 (за 1 занятие 30 мин в неделю)
10.	Основы 3D моделирования	3-6	3300,00 (2 академических часа в неделю)
11.	Робототехника	4-8	3000 (2 академических часа в неделю)

Характеристика внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/ компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ лицея.

Внутренняя система оценки качества образования:

- ✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- ✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- ✓ учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной

деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ за учебный год.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- ✓ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- ✓ контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "Дорожной карты";

- ✓ рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и коррекции ООП НОО, ООП ООО и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период с 1 по 4 классы, 5-9 классы, 10 классы и включает оценку:

- ✓ эффективности реализованной / освоенной ООП;
- ✓ выполнения "дорожной карты";
- ✓ достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Содержание образования в лицее определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится заместителями директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанным в лицее. В 2024-2025 учебном году была проведена оценка кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка результатов реализации ООП

1. Оценка результатов реализации ООП соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ итоговая аттестация учащихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору);
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ защита индивидуальных проектов;
- ✓ экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП НОО разрабатываются на школьном уровне. Материалы для оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО – пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Г.С.Ковалева и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой, Е.Л.Рутковской. – М.; СПб.; Просвещение, 2015 – 2018гг - (ФГОС: оценка образовательных достижений, 5-9 классы).

В 7 классах по материалам, установленным Министерством образования и науки Челябинской области в рамках регионального исследования качества образования (РИКО).

В 9, 10 классах по материалам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Челябинской области на данный учебный год.

3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обучения традиционно определяется через ряд показателей,

представленных в таблице 7:

Таблица 7

№ п/п	Параметры	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Всего обучающихся	829 (на конец года)	825 (на конец года)	805 (на конец года)	782 (на конец года)/без 1кл - 692	824 (на конец года)/без 1кл - 727
2.	Переведены в следующий класс	829	825	805	782	822 (2 чел в 4 кл оставлены на повторный год обучения)
3.	Окончили на «4 и 5»	299 (40,8%, без 1 кл.)	281 (39,02%, без 1 кл.)	280 (39,30%, без 1 кл.)	272 (39,42%, без 1 кл.)	267 (36,72%, без 1 кл.)
4.	Оставлены на повторное обучение	Академическая задолженность- 23 (2,77%)	Академическая задолженность- 16 (1,93%) – этом числе 1 не-аттестованный	Академическая задолженность- 28 (3,93%)	Академическая задолженность- 14 (2,02%)	Академическая задолженность- 14 (1,93%)
5.	Допущены к ГИА - за курс основной школы - за курс средней школы	В форме промежуточной аттестации 72 (100%) -71 +1 семейное обучение К ЕГЭ 30 (100%)	В форме промежуточной аттестации 77 (98,7%) К ЕГЭ 27 (100%)	К ОГЭ 63 (100%) К ЕГЭ 30 (100%)	К ОГЭ 41 (100%) К ЕГЭ 32 (100%)	К ОГЭ 67 (100%) К ЕГЭ 34 (100%)
6.	Сдавали ГИА, ЕГЭ Досрочно В щадящем режиме	0 0	0 1 (на дому) ЕГЭ	0	0	0
7.	Оставлены на повторное обучение в 9 кл.	0	0	0	0	0
8.	Окончили 9 кл. с отличием	0	1 (1,29%)	1 (1,58%)	0	1 (1,49%)
9.	Окончили 11 кл. - с медалью	1 (3,33%)	1 (3,70%)	1 (3,33%)	2 (6,25%)	4 (12,12%) (без учета учащейся, не приступившей к сдаче ЕГЭ - 33)
10.	Окончили 11 класс со справкой	0	0	0	0	1 (учащаяся не сдавала ЕГЭ по медицинским показаниям)
11.	Выполнение учебных программ	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана

За официальными формулировками этих показателей стоит скрупулезная, повседневная и тяжелая работа всего педагогического коллектива, а самая объективная из всех характеристик – статистика – позволяет сделать вывод о том, что локальная образовательная система функционирует стабильно и реализует самую главную функцию лица, закрепленную в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», - обеспечение реализации государственных образовательных стандартов.

Качественные характеристики предоставляемых учреждением образовательных услуг представлены в таблицах 8, 9, диаграммах 1-3.

Таблица 8

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям, %

Параллель	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Средний %
2 классы	82	80	73	72	90	75	60	58	66	70	72,6
3 классы	72	81	74	69	71	68	63	58	43	43	64,2
4 классы	53	75	78	69	59	65	53	52	51	45	60,0
5 классы	48	43	45	54	32	35	39	48	24	36	40,4
6 классы	31	38	42	38	54	26	32	30	42	24	35,7
7 классы	33	22	31	22	41	29	17	24	20	28	26,7
8 классы	22	31	12	22	24	15	4	10	26	14	18,0
9 классы	37	20	37	29	38	17	38	28	25	35	30,4
10 классы	28	31	22	25	19	34	13	21	28	15	23,6
11 классы	30	35	55	33	53	14	32	27	52	32	36,3

Диаграмма 1

**Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям
начальной школы, в лонгитюде (%)**

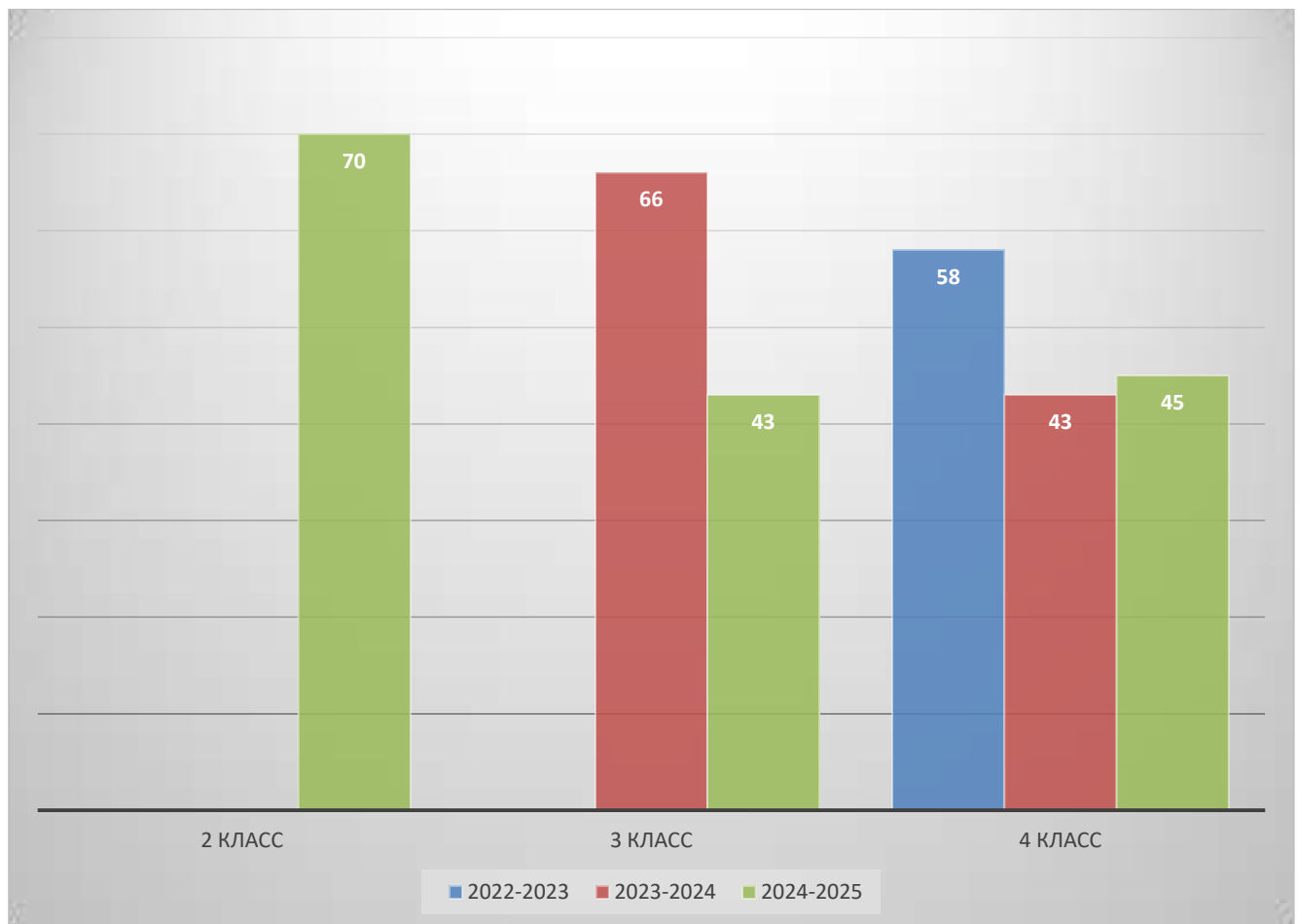


Диаграмма 2

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям основной школы, в лонгитуде (%)

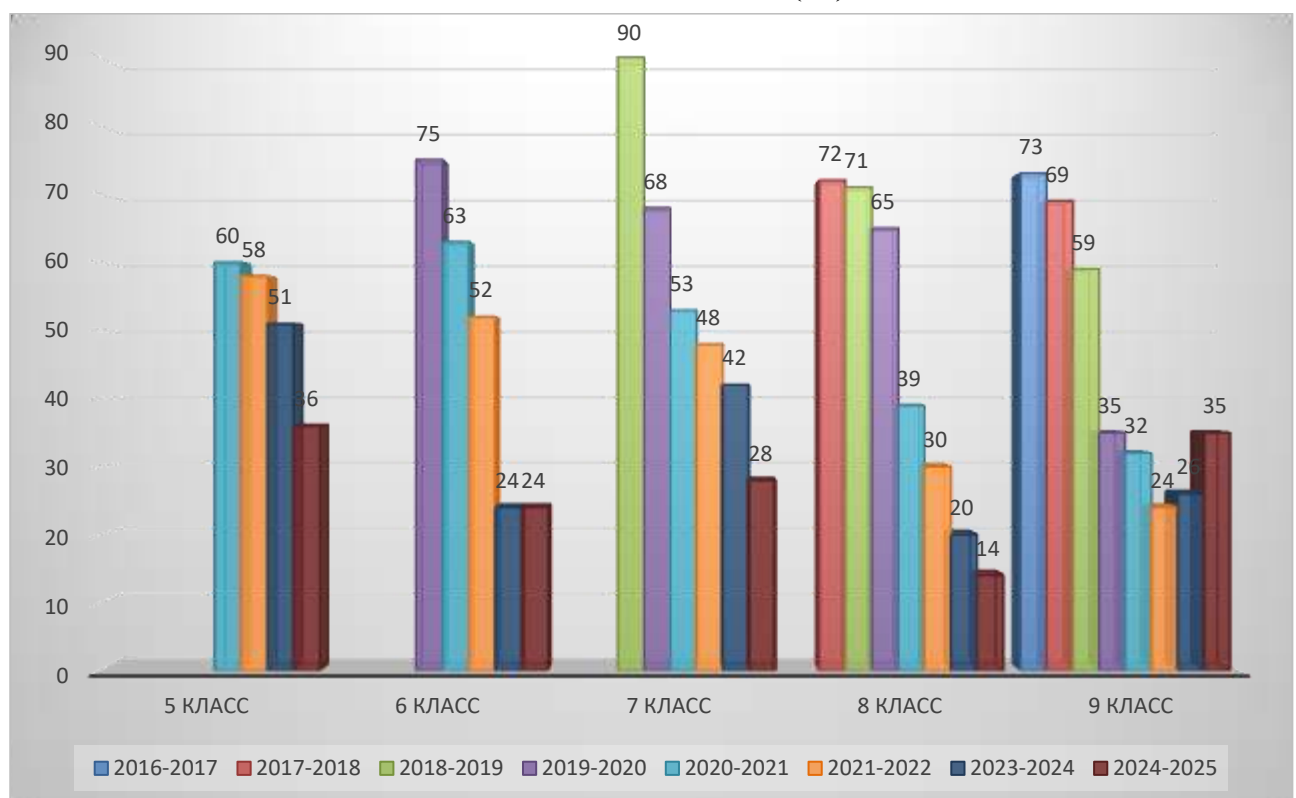


Диаграмма 3

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям старшей школы, в лонгитюде (%)

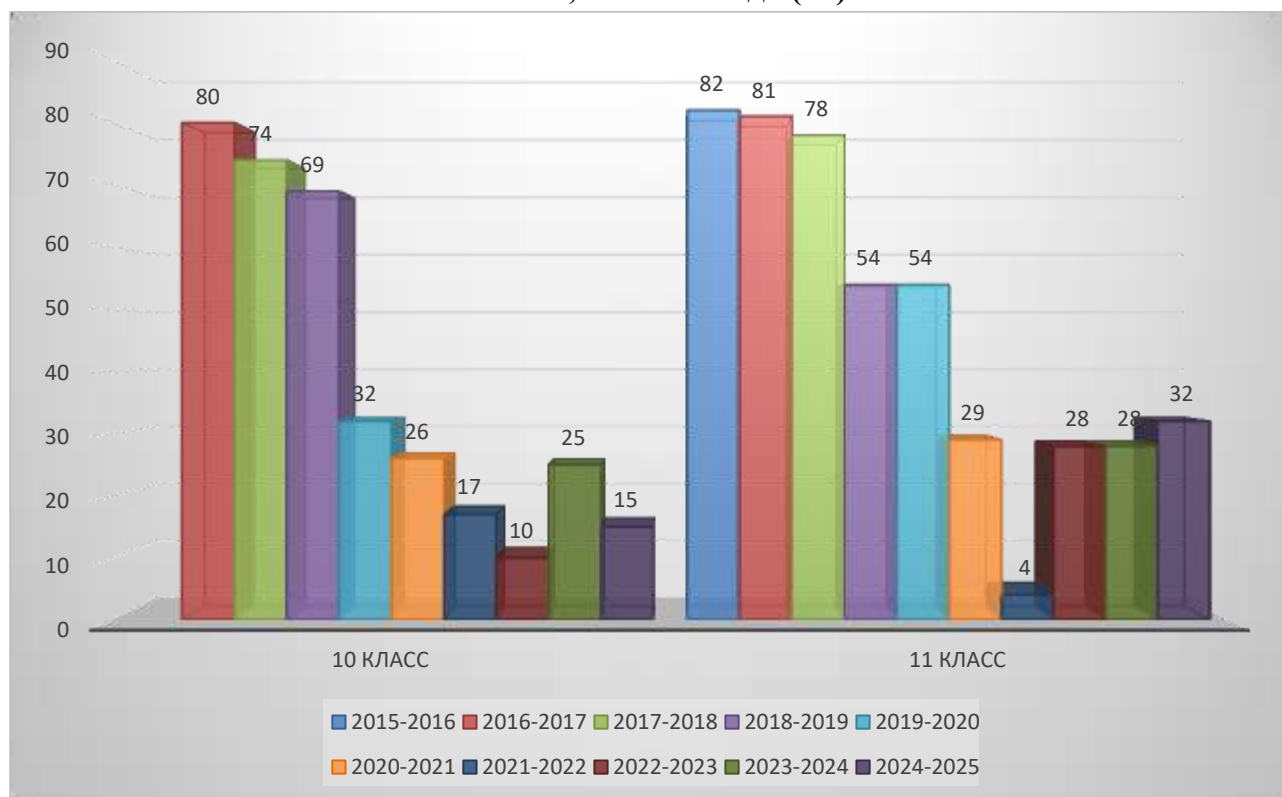


Таблица 9

Сравнительные результаты качественной успеваемости по лицу, %

Ступени	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Средний %
Начальная школа	70	59	56	53	53	58,2
Основная школа	25	28	29	29	27	27,6
Старшая школа	22	21	23	38	23	25,4
Всего по лицу	40,8	40,8	39,3	39,3	36,7	39,38

В соответствии со статьей 66 закона «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование

личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательных услуг, была и остается **независимая оценка уровня и качества обученности выпускников школы на каждой из ступеней обучения.**

Остановимся на результатах внешней экспертизы качества знаний учащихся лица.

Начальное общее образование

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2025 году проводились по учебным предметам «Русский язык», «Математика» - для всех обучающихся 4-х классов, «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык» - предметы по выбору. «Окружающий мир» выпало писать 4б и 4г классам, «Литературное чтение» - 4а, «Английский язык» - 4в классу.

Результаты 4-х классов ВПР 2025 года:

Таблица 10

Математика. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	По ОО	Город	По региону	По России
Количество учащихся	105	15222	41191	1648464
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	96,19	92,75	92,57	92,41
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	87,62	83,81	83,6	83,38

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	По ОО	Город	По региону	По России
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	94,29	87,01	86,2	84,26
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	85,71	66,55	63,34	62,8
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	79,05	70,92	70,34	69,61
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	86,67	60,52	58,4	55,82
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	99,05	95,3	95,04	93,67
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	97,14	87,24	86,53	84,23
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	79,05	65,67	64,74	64,4
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	67,14	52,16	48,61	46,1
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	68,57	54,3	52,65	51,74
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	83,81	49,07	46,83	45,72
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	72,38	65,6	65,76	64,82
11. Решать логические задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	45,24	18,27	16,66	16,57

Таблица 11

Математика. Статистика по отметкам

	Количество	Распределение групп баллов в %
--	------------	--------------------------------

	участников	2	3	4	5
РФ	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Чел.обл.	41191	1,46	19,36	49,79	29,39
г. Челябинск	15222	1,18	17,19	50,09	31,55
Лицей № 67	105	0,95	0,95	39,05	59,05
4а	29	0	0	20,7	79,3
4б	31	0	0	32,3	67,7
4в	28	0	3,7	44,4	51,9
4г	17	5,9	0	64,7	29,4

Таблица 12

Русский язык. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	По ОО	Город	По региону	По России
Количество учащихся	105	15173	41102	1648099
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	85,71	82,55	81,38	79,05
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	90,48	82,99	81,65	82,21
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	47,14	57,5	56,86	59,35
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	43,49	63,72	62,36	62,65
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	77,14	72,91	71,76	72,03
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	82,86	70,34	72,07	74
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	46,67	72,75	71,72	74,2
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	91,43	69,11	68,33	68,06
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	69,52	68,89	68,76	71,77
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	85,24	76,28	74,48	71,96
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	80	70,1	69,96	71,06
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	78,57	68,39	65,91	63,71
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	89,52	81,88	81,78	82,21

12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	78,57	49,56	48,84	46,46
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	43,81	46,3	43,26	42,87

Таблица 13

Русский язык. Статистика по отметкам

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Чел.обл.	41102	4,82	33,79	45,15	16,24
г.Челябинск	15173	4,03	31,77	46,67	17,52
Лицей №67	105	1,9	28,57	54,29	15,24
4а	27	0	13,8	55,2	31
4б	31	0	16,1	71	12,9
4в	28	3,6	42,9	46,4	7,1
4г	17	6,3	25	62,5	6,3

Таблица 14

**Окружающий мир. Достижение планируемых результатов
ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО**

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	По ОО	По городу	По региону	По России
Количество учащихся	48	8250	25022	1052795
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	97,92	91,15	91,53	91,26
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	78,13	78,7	79,97	78,77
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	85,42	71,47	71,45	70,71
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	87,5	89,55	89,15	87,54
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	65,97	60,72	61,92	60,76
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	73,96	75,33	76,66	76,26
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	97,92	86,07	86,53	86,71
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	93,75	80,36	79,6	78,54

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	По ОО	По городу	По региону	По России
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	72,92	46,68	43,32	44,55
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	64,58	37,43	34,79	33,86
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	50	73,56	74,24	73,79
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	79,17	69,29	70,25	68,85
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	97,92	87,39	87,77	86,56
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	89,58	74,75	74,41	72,32
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	87,5	54,22	54	52,59
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	95,83	94,1	94,32	92,96
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	93,75	91,37	90,89	89,08
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	72,92	61,84	60,44	59,48
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях	100	85,24	86,12	82,33

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	По ОО	По городу	По региону	По России
столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки				
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	87,5	70,97	71,06	67,35
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	77,08	68,68	67,32	65,87
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	64,58	42,62	40,79	37,77

Таблица 15

Окружающий мир. Статистика по отметкам

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Чел.обл.	25022	0,4	15,38	58,54	25,68
г.Челябинск	8250	0,42	15,3	57,9	26,38
Лицей № 67	48	0	4,17	41,67	54,17
4б		0	0	41,9	58,1
4г		0	11,8	41,2	47,1

Таблица 16

Литературное чтение. Достижение планируемых результатов

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	По ОО 4а	По городу	По региону	По России
Количество учащихся	29	2941	6831	255084
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	79,31	78,92	78,7	79,34
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	96,55	75,55	76,83	79,27
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	34,48	46,28	44,88	44,95
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	89,66	67,87	67,46	69,69
5. Умение различать виды текстов	89,66	89,19	87,99	86,95
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	86,21	68,51	68,32	69,67
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	75,86	66,73	63,07	61,12
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	86,21	68,38	70,25	71,81
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	68,97	65,93	63,64	65,72
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	82,76	79,56	77,34	77,31
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	84,48	79,05	77,44	77,6
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	89,66	78,99	77,7	77,21
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	89,66	86,13	86,06	84,89
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	87,93	70,84	69,7	68,91
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	32,76	42,94	43,23	45,1

Таблица 17

Статистика по отметкам

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Чел.обл.	6831	2,23	25,09	51,27	21,42
г.Челябинск	2941	2,21	22,71	51,99	23,09
4а	29	3,45	3,45	75,86	17,24

Таблица 18

Английский язык. Достижение планируемых результатов

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	По ОО 4в	По городу	По региону	По России
Количество участников	28	3527	8419	312240
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	60	59,12	57,38	59,24
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	77,86	63,91	62,09	64,4
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	52,14	52,62	51,46	54,59
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	89,73	84,7	81,39	79,75
4К2. Правильно писать изученные слова	100	89,47	87,24	84,22

Таблица 19

Английский язык. Статистика по отметкам

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	312240	4	26,08	48,37	21,56
Чел.обл.	8419	3,65	26,56	50,6	19,19
г.Челябинск	3527	2,52	23,84	51,43	22,2
4в	28	0	17,86	57,14	25

Основное общее образование

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР анализируются по уровням качества подготовки обучающихся ФГОС: основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО). Контрольно-измерительные материалы ВПР базируются на единой методике и заданиях, и для общеобразовательной организации являются инструментом создания единой, оптимальной, логично выстроенной и обеспечивающей объективные результаты системы оценочных процедур в рамках внутренней системы мониторинга качества образования.

Составляющие оценки результатов ВПР, определяющие качество образования:

✓ динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;

✓ уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на

следующем уровне общего образования.

Результаты 2024 – 2025 учебного года

В 2024-2025 учебном году Всероссийские проверочные работы проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ ... а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году». ВПР по русскому языку и математике проведены у всех классов параллелей, остальные предметы – у одного класса в параллели по выбору организаторов ВПР без учета профильности классов/групп.

Результаты ВПР. 5 классы

Таблица 20

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Вся выборка	1553813	12,20	38,97	33,44	15,40
	Челябинская обл.	39394	12,32	41,44	31,98	14,25
	Челябинск	14269	12,05	39,93	32,44	15,58
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	88	12,50	26,14	34,09	27,27

Таблица 21

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Вся выборка	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
	Челябинская обл.	39486	7,57	39,87	37,77	14,79
	Челябинск	14302	7,22	37,87	38,13	16,78
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	89	0	16,85	46,07	37,08

Таблица 22

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Вся выборка	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
	Челябинская обл.	28183	2,4	39,22	48,8	9,58
	Челябинск	9565	2,16	35,51	50,87	11,45
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	60	0	33,33	63,33	3,33

Таблица 23

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Вся выборка	997676	5	33,92	42,02	19,06
	Челябинская обл.	24218	4,33	35,85	42,77	17,05
	Челябинск	7847	3,68	34	44,25	18,07
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	57	1,75	22,81	49,12	26,32

Таблица 24

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География	Вся выборка	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
	Челябинская обл.	10512	4,02	45	43,6	7,38
	Челябинск	4424	3,41	42,68	44,58	9,34
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	30	0	16,67	73,33	10

Таблица 25

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Литература	Вся выборка	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
	Челябинская обл.	6463	10,41	33,78	37,15	18,66
	Челябинск	2831	8,69	31,83	38,61	20,88
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	29	10,34	41,38	44,83	3,45

Результаты ВПР. 6 классы

Таблица 26

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Вся выборка	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
	Челябинская обл.	39132	9,97	38,21	34,89	16,93
	Челябинск	14156	9,6	37,59	34,83	17,99
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	82	7,32	29,27	41,46	21,95

Таблица 27

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Вся выборка	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
	Челябинская обл.	38674	9,47	49,93	33,2	7,41

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Вся выборка	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
	Челябинск	13957	10,08	48,25	33,66	8,01
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	84	7,14	34,52	38,1	20,24

Таблица 28

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Вся выборка	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
	Челябинская обл.	19413	3,31	45,07	44,64	6,98
	Челябинск	7003	3,04	42,4	46,57	8
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	30	0	23,33	73,33	3,33

Таблица 29

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Вся выборка	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
	Челябинская обл.	12200	4,74	38,19	46,02	11,06
	Челябинск	3979	4,45	35,81	48,05	11,69
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	30	0	23,33	66,67	10

Таблица 30

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География	Вся выборка	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
	Челябинская обл.	19211	2,39	41,89	47,57	8,15
	Челябинск	6989	2,29	38,07	49,45	10,19
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	48	0	39,58	56,25	4,17

Таблица 31

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Общество- знание	Вся выборка	510115	8,66	40,45	37	13,89
	Челябинская обл.	12355	8,82	43,87	36	11,31
	Челябинск	4035	7,16	40,07	37,77	14,99
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	24	4,17	62,5	33,33	0

Таблица 32

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	Вся выборка	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
	Челябинская обл.	7287	10,66	41,35	37,26	10,73
	Челябинск	2965	11,57	40,13	36,66	11,64
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	28	10,71	7,14	60,71	21,43

Результаты ВПР. 7 классы

Таблица 33

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Вся выборка	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
	Челябинская обл.	36398	11,85	41,01	31,89	15,24
	Челябинск	12722	12	39,32	32,8	15,88
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	81	18,52	23,46	40,74	17,28

Таблица 34

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Вся выборка	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
	Челябинская обл.	35292	7,9	52,06	32,97	7,06
	Челябинск	12522	8,27	50,7	33,65	7,38
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	82	2,44	30,49	41,46	25,61

Таблица 35

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	Вся выборка	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
	Челябинская обл.	11130	6,33	57,65	30,94	5,09
	Челябинск	3649	6,3	57,03	31,65	5,02
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	30	0	56,67	36,67	6,67

Таблица 36

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Вся выборка	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
	Челябинская обл.	9183	3,15	39,96	45,97	10,91
	Челябинск	3097	3,39	38,42	46,79	11,4
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	26	0	30,77	65,38	3,85

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Вся выборка	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
	г. Челябинска"					

Таблица 37

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Вся выборка	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
	Челябинская обл.	11809	5	42,33	40,2	12,47
	Челябинск	3704	3,56	39,55	40,9	15,98
	МАОУ "Лицей № 67"	28	0	17,86	60,71	21,43

Таблица 38

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География	Вся выборка	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
	Челябинская обл.	9626	3,21	46,46	42,55	7,78
	Челябинск	3197	2,97	44,42	44,54	8,07
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	26	0	61,54	38,46	0

Таблица 39

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	Вся выборка	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
	Челябинская обл.	6764	10,05	40,04	38,16	11,75
	Челябинск	2668	8,92	38,34	39,24	13,49
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	26	11,54	26,92	46,15	15,38

Таблица 40

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Общество- знание	Вся выборка	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
	Челябинская обл.	11300	9,3	47,46	33,41	9,83
	Челябинск	3747	7,02	42,11	37,07	13,8
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	26	0	19,23	61,54	19,23

Результаты ВПР. 8 классы

Таблица 41

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Вся выборка	1394816	13,45	43,04	31	12,51
	Челябинская обл.	33694	13,98	45,8	29,25	10,98
	Челябинск	11729	13,62	45,13	29,41	11,83
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	64	21,88	39,06	32,81	6,25

Таблица 42

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Вся выборка	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
	Челябинская обл.	32835	7,19	51,33	34,86	6,62
	Челябинск	11402	8,09	49,63	34,67	7,61
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	70	2,86	25,71	58,57	12,86

Таблица 43

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	Вся выборка	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
	Челябинская обл.	7754	4,65	40,2	40,26	14,89
	Челябинск	2656	4,86	38,55	41,79	14,8
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	22	18,18	54,55	27,27	0

Таблица 44

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Вся выборка	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
	Челябинская обл.	6330	1,93	36,97	48,36	12,75
	Челябинск	1956	1,69	33,33	49,9	15,08
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	19	0	36,84	57,89	5,26

Таблица 45

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Вся выборка	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
	Челябинская обл.	10731	2,72	39,95	44,01	13,32
	Челябинск	3418	3,1	37,33	44,27	15,3
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	23	4,35	56,52	39,13	0

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Вся выборка	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
	г. Челябинска"					

Таблица 46

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География	Вся выборка	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
	Челябинская обл.	7717	2,86	42,96	48,72	5,46
	Челябинск	2515	2,6	42,9	49,51	4,99
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	25	0	56	40	4

Таблица 47

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	Вся выборка	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
	Челябинская обл.	6122	11,06	42,93	35,98	10,03
	Челябинск	2431	10,74	42,45	37,93	8,89
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	19	10,53	52,63	36,84	0

Таблица 48

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Общество- знание	Вся выборка	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
	Челябинская обл.	10879	11,32	49,51	32,68	6,5
	Челябинск	3445	9,87	48,3	34,66	7,17
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	0	25,93	74,07	0

Результаты ВПР. 10 класс

Таблица 49

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Вся выборка	565092	6,63	29,74	42,63	21
	Челябинская обл.	12966	7,02	30,71	42,39	19,88
	Челябинск	4755	6,23	29,61	43,11	21,05
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	26	11,54	30,77	53,85	3,85

Таблица 50

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Вся выборка	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
	Челябинская обл.	12864	6,2	47,13	40,39	6,27
	Челябинск	4666	6,03	45,99	41,01	6,97
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	3,7	22,22	62,96	11,11

Таблица 51

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География	Вся выборка	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
	Челябинская обл.	4430	1,02	24,08	54,55	20,35
	Челябинск	1577	1,08	22,64	54,66	21,62
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	3,7	11,11	55,56	29,63

Таблица 52

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Литература	Вся выборка	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
	Челябинская обл.	2907	8,83	32,4	35,33	23,43
	Челябинск	1129	8,86	32,15	34,1	24,89
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	11,11	25,93	33,33	29,63

Для анализа результатов ВПР в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» взяты данные отчета «Статистика по отметкам», что дают возможность сопоставить достижения обучающихся в сравнении с федеральным, региональным и муниципальным уровнями.

По итогам 2024-2025 учебного года учащиеся показали достаточный уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО

Результаты ОГЭ 2025 года

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация за курс **основного общего образования** проводилась в строгом соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Всего обучающихся 9-х классов на конец 2024-2025 учебного года 67

человек.

Все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации, прошли минимальный порог и получили аттестаты.

Результаты по предметам обучения представлены в таблицах 53-55.

Таблица 53

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет		"4" и "5"		Средний балл по предмету
	К-во	%	К-во	%	
Русский язык Долгова Т.В.	67	100	53	79,10	4,08 (30,00 из максимального 37)
Математика Шалева И.С. Терешкова Е.А. Давыдкина М.Г.	67	100	62	92,53	4,35 (21,00 из максимального 31)
Предметы по выбору					
Обществознание Лончинская Л.Я. Сибирмовских В.А.	15	100	13	86,66	3,93 (26,13 из максимального 37)
История Лончинская Л.Я. Сибирмовских В.А.	4	100	2	50,00	3,50 (21,00 из максимального 37)
Иностранный язык Мурыгина Т.Д. Целикова К.А. Чередниченко Е.Ю.	11	100	10	90,90	4,64 (59,91 из максимального 68)
Физика Манеева Н.Н.	28	100	27	96,42	4,54 (29,00 из максимального 39)
Информатика Логвиненко В.А. Соловьева Е.О.	35	100	35	100	4,63 (17,00 из максимального 21)
Химия Харин О.А.	12	100	12	100	4,92 (34,00 из максимального 38)
Биология Ромакер М.А.	14	100	13	92,85	4,57 (37,00 из максимального 47)
География Завьялов А.В.	13	100	13	100	4,69 (26,00 из максимального 31)

Таблица 54

Перечень предметов	Средний балл по г. Челябинску	Средний балл по МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»	Дельта со среднегородским значением
Русский язык	3,51	4,08	+0,57
Математика	3,71	4,35	+0,64
История	3,86	3,50	-0,36
Обществознание	3,37	3,93	+0,56
Информатика	3,70	4,63	+0,93
География	3,77	4,69	+0,92
Биология	3,81	4,57	+0,76
Физика	3,98	4,54	+0,56
Химия	4,17	4,92	+0,75
Английский язык	4,21	4,64	+0,43

Результаты девятиклассников по всем предметам показывают достаточный уровень освоения образовательных программ за курс основного общего образования.

Наиболее высокие результаты сравнительно со среднегородским баллом выпускники 9-х классов показали на ОГЭ по информатике и географии, значительно превышают среднегородской показатель результаты по биологии, химии, математике, русскому языку, обществознанию, физике и английскому языку.

Таблица 55

**Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
по предметам за 2024/2025 учебный год**

Предмет	ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	367	1
Математика	521	77
Физика	10	-
Химия	24	-
Информатика	243	-
Биология	47	-
История	5	-
География	332	-
Иностранные языки:		-
<i>английский</i>	13	-
<i>немецкий</i>	1	-
Обществознание	230	-
Литература	2	-

В 2025 году 6,2% – 900 девятиклассников г. Челябинска не получили аттестат.

Результаты ЕГЭ 2025 года

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – это реализация обновленных образовательных стандартов. Стандарт в образовании выступает гарантией конституционного права российского гражданина, права любого человека на качественное образование. Неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта являются требования к результатам его освоения. И именно единый государственный экзамен, как основная закреплённая законом форма независимой оценки качества образования, является ведущим индикатором результативности освоения государственных образовательных стандартов по предметам обучения, показателем конкурентоспособности выпускников школ при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

Городской рейтинг (всего 11 ОО) образовательных учреждений Центрального района по результатам ЕГЭ за последние 5 лет представлен в таблице 56².

Таблица 56

ОУ	2021		2022		2023		2024		2025	
	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл
МАОУ № 67	6?	76,84	2	81,87	3	80,7	2	82,46	3	77,71
МБОУ № 1	нет данных	нет данных	5	75,45	4	76,5	6	77,58	5	72,73
МБОУ № 63	нет данных	нет данных	12	69,27	нет данных	69,3	нет данных	68,10	10	67,67
МАОУ № 148	нет данных	нет данных	нет данных	63,22	нет данных	65,7	нет данных	65,71	нет данных	66,69
МАОУ № 138	нет данных	нет данных	нет данных	63,52	нет данных	66,8	нет данных	61,49	нет данных	63,79
МБОУ № 10	нет данных	нет данных	нет данных	66,86	нет данных	69,0	нет данных	70,10	нет данных	62,34
МАОУ № 153	нет данных	нет данных	нет данных	59,52	нет данных	59,7	нет данных	57,65	нет данных	58,98
МАОУ № 30	нет данных	нет данных	нет данных	57,44	нет данных	51,7	нет данных	53,82	нет данных	55,34
МАОУ № 147	нет данных	нет данных	нет данных	60,39	нет данных	56,4	нет данных	58,37	нет данных	55,15
МАОУ № 8	нет данных	нет данных	нет данных	50,71	нет данных	61,4	нет данных	59,54	нет данных	43,94

Результаты единого государственного экзамена 2025 г. показали, что средний взвешенный балл по лицею снизился на 4,75 и составил 77,71. В городском рейтинге по средневзвешенному баллу лицей занимает 3 место

² Расчеты выполнены специалистами лицея на основе статистических данных сборника результатов ГИА Комитета по делам образования г. Челябинска

(Справочно: 1 - Лицей 31 (91,16), 2 – Лицей 97 (79,01); 3 – Лицей 67 (77,71); 4 – Гимназия 80 – 75,73; 5 – Гимназия 1 (72,73); 6 – Лицей 11 – 70,63; 7 – АЛ 95 (70,34); 8 – Гимназия 93 (69,01); 9– Гимназия 23 (68,51); 10 – Гимназия 63 (67,67).

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования сдавали 33 выпускника МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

Рейтинг выбора предметов следующий:

русский язык (обязательный предмет) – 33 чел. (100%);

математика (базовый уровень) – 11 чел. (32,35%);

математика (профильный уровень) – 23 чел. (67,64%);

обществознание – 7 чел. (20,58%);

история – 5 чел. (14,70%);

физика – 16 чел. (47,05%);

английский язык – 5 чел. (14,70%);

информатика – 12 чел. (35,29%);

химия – 4 чел. (11,76%);

биология – 5 чел. (14,70%);

Результаты ЕГЭ по предметам обучения представлены в таблицах 57-81.

Математика (учитель Левицкая Ирина Сергеевна)

ЕГЭ	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл по лицей	75,58	76,00	77,16	84,90	82,18
Средний балл по техн. классу	79,85	81,45	77,88	85,70	82,57
Средний балл по городу (проф)	60,29	59,3	58,87	62,68	64,64
Рейтинг по городу (проф)	нет данных	2	3	2	3
Рейтинг по городу (базовый уровень_			4,64 Лицей № 67 13 чел.	1 5,00 Лицей № 67 12 чел	1 5,00 Лицей № 67 11 чел

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
62,00 (профиль)	нет данных	64,64	82,18

Русский язык (учителя: Бобырева Мария Александровна)

ЕГЭ	2022	2023	2024	2024	2025
-----	------	------	------	------	------

Средний балл по лицю	84,59	83,87	83,19	83,19	74,69
<i>Средний балл по городу</i>	<i>69,53</i>	<i>70,02</i>	<i>66,04</i>	<i>66,04</i>	<i>61,96</i>
Рейтинг по городу	3	2-3	2	2	4

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
60,70	нет данных	61,96	74,69

Физика (учитель Акимов Дмитрий Витальевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2021	х	23,30
2022	х	14,81
2023	х	20,00
2024	х	21,87
2025	х	47,05

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл по лицю	76,29	90,25	86,50	88,29	80,20
Средний балл по техн. классу	76,29	90,25	86,50	89,80	79,92
<i>Средний балл по городу</i>	<i>55,21</i>	<i>56,18</i>	<i>55,45</i>	<i>65,87</i>	<i>62,67</i>
Рейтинг по городу	нет данных	1-2	2	2	4 (3)³

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
61,70	нет данных	62,67	80,20

В ЕГЭ по физике приняли участие **15** учащихся **Средний балл**, показанный выпускниками лицея, – **80,20**. Общий рейтинг по городу – 4 (ФМЛ 31 /8 чел. – 91,88; Лицей 97/20 чел. – 86,45; Гимназия 10/1 чел. – 86,0; Лицей 67/15 чел. – 78,88) – **из статистически достоверных 3 рейтинговый результат.**

³ ПРИМЕЧАНИЕ. Здесь и далее указывается в скобках дополнительно статистически достоверный результат, который рассчитывается, исходя из количества участников ЕГЭ – 3 и более человек.

Информатика (учитель Боровская Елена Владимировна,
Соловьёва Евгения Олеговна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2021	х	20,00
2022	х	33,33
2023	х	40,00
2024	х	43,75
2025	х	35,29

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл по лицей	86,66	83,22	85,00	80,07	88,00
Средний балл по и/м классу	86,66	83,22	85,00	80,07	80,75
<i>Средний балл по городу</i>	<i>63,00</i>	<i>61,11</i>	58,9	<i>57,17</i>	<i>58,04</i>
Рейтинг по городу	нет данных	4	2	3	2

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
55,90	нет данных	58,04	88,00

В ЕГЭ по информатике приняли участие **11 человек – 33,33%**. Средний балл, показанный выпускниками, – **88,00**. Полученный результат **выше** прошлогоднего на 7,93 б. **Рейтинг по городу – 2** (ФМЛ 31 – 94,28).

Английский язык (учитель Мурыгина Татьяна Дмитриевна, Вершинина Ирина Константиновна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2021	х	30,30
2022	х	37,03
2023	х	13,33
2024	х	09,37
2025	х	14,70

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл по лицей	82,30	90,30	82,00	85,00	79,40

Средний балл по гум.	-	90,30	83,00	85,00	79,75
<i>Средний балл по городу</i>	<i>73,79</i>	<i>78,02</i>	<i>66,57</i>	<i>64,05</i>	<i>65,43</i>
Рейтинг по городу	нет данных	4	1-2	3	8 (1)⁴

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
64,10	нет данных	65,43	79,40

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 5 человек (14,70%). **Средний балл**, показанный выпускниками – **79,40**. Общий рейтинг по городу – 8 (ФМЛ 31, Лицей 97 – по 2 чел., СОШ 91,92,56,89,59 – по 1 чел.) – **из статистически достоверных 1 рейтинговый результат**.

История (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2021	----	----
2022	----	07,40
2023	x	06,66
2024	x	03,12
2025	x	14,70

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл по лицу	---	74,00	82,00	82,00	79,40
Средний балл по гум. кл.	---	74,00	82,00	82,00	79,40
<i>Средний балл по городу</i>	<i>---</i>	<i>56,50</i>	<i>58,86</i>	<i>56,67</i>	<i>58,74</i>
Рейтинг по городу	---	12-13	3-5	-	6 (2)

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
55,80	нет данных	58,74	79,40

В ЕГЭ по истории приняли участие **5 человек** (14,70%). **Средний балл**, показанный выпускником лицея, – 79,40. Общий рейтинг по городу – 6 (СОШ 150,95,141,138 – по 1-2 чел, Лицей 77/6 чел – 79,67; Лицей 67 – 79,40) – **статистически достоверный результат – 2**.

⁴ ПРИМЕЧАНИЕ. Здесь и далее указывается в скобках дополнительно статистически достоверный результат, который рассчитывается, исходя из количества участников ЕГЭ – 3 и более человек.

Обществознание (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися::

Год	Город	Лицей 67
2021	х	30,00
2022	х	37,03
2023	х	16,66
2024	х	12,50
2025	х	20,58

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл по лицу	68,67	75,00	83,00	80,50	70,50
<i>Средний балл по городу</i>	<i>65,14</i>	<i>58,6</i>	<i>56,09</i>	<i>53,75</i>	<i>53,65</i>
Рейтинг по городу	нет данных	1	1	1	1

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
53,60	нет данных	53,65	70,50

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 6 человек (18,18%). **Средний балл**, показанный выпускниками, – **70,50**. **Рейтинг по городу 1**.

Биология (учитель Ромакер Марина Александровна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	В МАОУ № 67
2021	х	23,30
2022	х	7,40
2023	х	26,66
2024	х	25,00
2025	х	14,70

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл по лицу	57,57	66,00	65,38	74,25	75,40
Средний балл по лицу (профиль)	х	х	66,86	74,25	74,25
<i>Средний балл по городу</i>	<i>52,14</i>	<i>47,65</i>	<i>53,77</i>	<i>56,48</i>	<i>55,53</i>
Рейтинг по городу	нет данных	6	12	4	4 (3)⁵

⁵ ПРИМЕЧАНИЕ. Здесь и далее указывается в скобках дополнительно статистически достоверный результат, который рассчитывается, исходя из количества участников ЕГЭ – 3 и более человек.

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
54,50	нет данных	55,53	75,40

В ЕГЭ по биологии приняли участие 5 человек (14,70%). Средний балл по лицу – 75,40. Общий рейтинг по городу – 4 (Гимназия 1 – 79,17, Гимназия 80 – 78,89, СОШ 19/1 чел.) – **статистически достоверный результат - 3.**

Химия (учитель Харин Олег Анатольевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	В МАОУ № 67
2021	х	20,00
2022	х	3,70
2023	х	20,00
2024	х	28,12
2025	х	11,76

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл по лицу	64,00	74,00	73,00	83,33	76,75
<i>Средний балл по городу</i>	<i>57,70</i>	<i>58,02</i>	63,60	64,16	63,66
Рейтинг по городу	нет данных	13	22	7	15 (12)⁶

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
58,10	нет данных	63,66	76,75

В ЕГЭ по химии приняли участие 4 человека (11,76%). Средний балл по лицу – 76,75. Общий рейтинг по городу – 15 (**статистически достоверный – 12-ый рейтинговый результат**).

По количеству результатов выпускников 11-х классов, набравших 90-99 баллов по результатам ЕГЭ, в разрезе общеобразовательных организаций МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» занимает рейтинговое 3 место, 80-99 баллов – 2 место.

Выпускников, не прошедших минимальный порог в лицее 67 **нет**.

По результатам ЕГЭ в 2025 году в городе Челябинске 100 баллов по предметам получили 64 человека (1,26%) (2024 г. – 84 чел. (1,75%), 2023 г. – 53 чел. (1,04%).

Количество выпускников, получивших высший балл по предметам в 2025 году:

- математика (профильный уровень) – 18 человек;
- информатика – 14 человека;
- химия – 12 человек;
- литература – 10 человек;
- физика – 6 человек;
- русский язык – 6 человек;
- биология – 2 человека;
- обществознание – 1 человек;
- история – 1 человек.

Шесть выпускников набрали 100 баллов по двум предметам (2024 г. – 10 чел., 2023 г. – 2 чел.):

- по математике (профильный уровень) и информатике (МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» – 3 человека);
- по математике (профильный уровень) и физике (МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»);
- по биологии и химии (МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»);
- **по информатике и физике (МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»).**

Таблица 82

Количество учащихся, получивших балл ниже минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и ниже минимального количества баллов, необходимых для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, по предметам

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	3	7	6
Математика (профильный уровень)	26	86	58
Физика	28	11	24
Химия	62	54	53
Информатика	174	171	189
Биология	154	101	111
История	40	31	26
География	3	2	6
Иностранные языки	10	13	13
Обществознание	436	388	365
Литература	16	14	15

Эффективность работы по освоению программ среднего общего образования и демонстрация высоких результатов в период внешней аттестации

обучающихся в формате ЕГЭ во многом зависят и от согласованности действий всех участников образовательной деятельности (целенаправленного сотрудничества администрации, учителей-предметников, учащихся и их родителей), от единства целей, задач и требований, предъявляемых к выпускникам. И сформированность у обучающихся положительных мотивов и потребностей в изучении профильных предметов обеспечивает высокие результаты ЕГЭ по всем предметам.

Результаты соответствуют прогнозу и связаны как с качеством успеваемости выпускников, так и с условиями проведения ЕГЭ в 2025 году.

В общегородском рейтинге школ (всего – 111 ОУ) Лицей № 67 по средневзвешенному баллу занимает 3 место с результатом 77,71 (после лицеев № 31 и 97).

Благодарю всех преподавателей, кто готовил выпускников к государственной итоговой аттестации. Ваш вклад в успешное дальнейшее определение выпускников неизмерим.

Поступление выпускников

Всего выпускников – 33, из них в вузы поступили 33 человека.

Бюджетная форма обучения – 30 (91%), целевая квота – 1 (3%, е/н), контракт – 3 (9%, все гуманитарные).

В вузах Челябинска продолжают свое обучение 11 (33%) выпускников.

В вузах Москвы – 4 чел. (12%), Санкт-Петербурга – 8 чел. (24%), Екатеринбурга – 10 чел. (30%).

В 2025 учебном году наш лицей занял 3 место в городе, 5 место в области и 189 в России в рейтинге RAEX по конкурентоспособности учеников, а также находится на 96 месте в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественнонаучные направления и точные науки». Напомню, что RAEX — крупнейшее агентство в области некредитных рейтингов. Рейтинги публикуются в ведущих СМИ («Коммерсантъ», «Российская газета», «РБК») и признаются госструктурами и крупнейшими корпорациями, используются в тендерах и конкурсах.





Из 33 выпускников лицея в 2025 году 28 поступили в ВУЗы, которые входят в ТОП-100 по рейтингу RAEX, опубликованному 03.06.2025. Необходимо отметить, что все учащиеся физико-математического профиля поступили в ТОПовые ВУЗы страны и все на бюджетные места. 3 человека из гуманитарного профиля будут учиться в ВУЗе по контракту, 1 человек из естественнонаучного по целевой квоте. Таким образом, 91% наших выпускников будут учиться в ВУЗах на бюджетной основе (таблица 83).

Таблица 83

Результаты поступления выпускников в 2025 году

Место ВУЗа в ТОП-100	Название ВУЗа	Количество поступивших выпускников лицея	Профиль подготовки в лицее
1	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2	гуманитарный
2	Московский государственный технический университет имени Баумана (Москва)	1	физико-математический
3	Московский физико-технический (национальный исследовательский институт)	1	физико-математический

Место ВУЗа в ТОП-100	Название ВУЗа	Количество поступивших выпускников лицея	Профиль подготовки в лицее
	университет)		
7	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1	гуманитарный
8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Санкт-Петербург)	7	физико-математический, гуманитарный
11	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)	8	физико-математический (5), гуманитарный (3)
34	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (Санкт-Петербург)	1	физико-математический
45	Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова (Санкт-Петербург)	1	естественнонаучный
43	Южно-Уральский государственный университет (Челябинск)	6	6 - физико-математический 1 - гуманитарный

Олимпиадное движение

Олимпиада — это важное интеллектуальное соревнование, открывающее для ученика путь в будущее. Среди абитуриентов оно больше известно за счет предпочтений при поступлении в вуз для победителей и призеров, — в особенности, благодаря так называемому праву БВИ, когда олимпиадник поступает на бюджет без вступительных испытаний. Особенно актуально это для тех, кто поступает в топовые ВУЗы с высоким конкурсом. Право на зачисление без экзаменов имеют школьники, ставшие победителями и призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников или других олимпиад из перечня Минобрнауки. При этом необходимо подтвердить результат по профильному предмету на ЕГЭ — как правило, не менее 75 баллов.

Актуальность олимпиадной деятельности бесспорна. И результаты поступления последних лет ещё и ещё раз доказывают это. Из 21 человека технологического направления 9 воспользовались своим правом и были зачислены в ВУЗы без вступительных испытаний по результатам олимпиад, что составляет 43%. Это говорит о растущем интересе к олимпиадам и их

значимости. Такая мотивация, привлекает всё больше талантливой молодёжи к олимпиадному движению.

Каждый год и это направление нашей деятельности претерпевает ряд изменений. Не стал исключением и 2025 год. Минобрнауки подготовило проект обновлённого списка олимпиад для школьников, который опубликован на федеральном портале проектов нормативных актов. Этот перечень согласован с Министерством просвещения. Он изменился незначительно. Из касающихся нас изменений это включение Всероссийскую академическую олимпиаду школьников имени В. И. Вернадского в перечневый список.

Важно отметить, что Всероссийская олимпиада школьников остаётся крупнейшим и самым значимым соревнованием для талантливых учащихся по 24 предметам. Её структура — школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы — остаётся прежней, как и главная цель: выявить сильнейших школьников в разных областях знаний. Победители и призёры финального этапа, как и прежде, могут рассчитывать на серьёзные льготы при поступлении в вузы России: это и поступление без экзаменов, и дополнительные баллы к ЕГЭ.

Российские вузы готовы зачислять всех победителей и призёров школьных олимпиад даже в тех случаях, когда на выбранных направлениях заканчиваются бюджетные места. Об этом сообщил министр науки и высшего образования Валерий Фальков. По его словам, ведущие университеты страны оплачивают обучение олимпиадников за счёт собственных средств, чтобы не упустить талантливых выпускников.

Такая практика уже применяется в некоторых университетах. В прошлом году, например, в Сеченовском университете на направлении «Лечебное дело» количество победителей олимпиад оказалось выше, чем число бюджетных мест. Тогда всех олимпиадников приняли за счёт средств самого вуза — обучение для них осталось бесплатным.

Министр пояснил, что речь идёт не обо всех направлениях, а только о самых популярных: медицине, международных отношениях, ИТ и других, где конкурс особенно высокий.

В 2024/25 учебном году количество финалистов Всероссийской олимпиады достигло рекордного уровня — впервые на заключительный этап были приглашены более 9 тысяч человек, ранее финалистов было около 7 тысяч.

В Минобрнауки подчеркивают, что вузы рассматривают зачисление олимпиадников как инвестицию в собственное будущее: выпускники с высоким уровнем подготовки и мотивацией успешно проявляют себя в учёбе и на практике.

Таблица 84

Итоги ВсОШ и ООШ с 2021 по 2025 год

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Школьный	2320	2019	2293	2381
Количество призёров и победителей	632	618	651	759
%	27%	30,6%	28,4%	31,88%
Муниципальный	178	183	282	333
Количество призёров и победителей	22	41	51	88
%	12,4%	22,4%	18,1%	26,4%
Региональный	30	38	26	63
Количество призёров и победителей	7	17	13	24
	английский астрономия информатика испанский история математика МХК ОБЖ общество русский физика экономика	английский информатика МХК китайский литература ОБЖ право физика экономика	английский астрономия информатика история МХК китайский ОБЖ русский технология физика французский химия экология экономика	английский астрономия биология география информатика испанский история китайский литература математика МХК ОБЗР русский труд физика физкультура французский экология экономика
Россия	1	0	0	0

Таблица 85

Олимпиады младших школьников

		Мероприятие	Количество участников отборочного тура	Количество призёров и победителей	Количество участников финального тура	Количество призёров и победителей
ИМ "Кузюк главы города"	1-3 классы	Окружающий мир	159	14	0	0
	4 классы	Математика	14	5	5	2
		Русский язык	3	0	2	0
		Окружающий мир	2	1	0	0
	3-4 классы	Английский язык	44	10	3	1
	3-4 классы	Открытая городская олимпиад История в лицах и событиях	37	18	8	4

		Мероприятие	Количество участников отборочного тура	Количество призёров и победителей	Количество участников финального тура	Количество призёров и победителей
	4-5 классы	ОДНКНР	14	8	1	1
		ИТОГО:	273	56	19	8

Таблица 86

Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города

Этап	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Отборочный этап	География	26	2
	Математика	53	7
	Биология	16	4
	Химия	8	4
	Русский язык	46	7
	Физика	36	16
	Литература	33	5
	Астрономия	30	16
	Информатика	24	6
	Английский язык	39	7
	ИТОГО:	311	74
Заключительный этап	Английский язык	5	2
	Математика	5	0
	География	2	1
	Биология	3	3
	Информатика	6	3
	Русский язык	4	1
	Астрономия	10	1
	Литература	4	1
	Физика	15	8
	Химия	4	2
	ИТОГО:	58	22

Таблица 87

Олимпиада "От звёздочки к звёздам"

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Отборочный тур	Английский (1-5кл.)	199	
	Логика (1-3кл.)	193	
	Математика (1-5кл.)	359	
	История (4-5кл.)	99	
	Военная история (1-3кл.)	68	
	Техника будущего (1-5кл.)	197	
	ИТОГО:	1115	

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Заключительный тур	Английский	23	9
	Логика	46	27
	Математика	45	20
	История	1	2
	Военная история	18	11
	Техника будущего	19	8
	ИТОГО:	152	77

Выпускники лицея, благодаря победе в олимпиаде «Звезда», получили возможность бюджетного поступления и высокой стипендии ещё до приёмной комиссии в ВУЗы, что явилось для них хорошим стимулом и поддержкой ещё до начала Единого государственного экзамена (таблица 88).

Таблица 88

Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" (6-11 класс)

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Отборочный этап	Экономика	6	0
	Психология	11	9
	Обществознание	248	111
	История	179	100
	Русский язык	256	181
	Техника и технологии	247	141
	Естественные науки	151	68
	Право	20	6
	Перевод и переводоведение	33	0
	Международные отношения	38	0
	ИТОГО:	↑1189 (1023)	↑616 (551)
Заключительный этап	Естественные науки	41	4
	Техника и технологии	85	16
	Русский язык	114	8
	История	66	3
	Обществознание	67	9
	Экономика	0	0
	Психология	9	2
	Право	6	0
	Перевод и переводоведение	2	2
	Международные отношения	0	0
	ИТОГО:	↑390 (337)	↑44 (39)

Наши учащиеся продолжают принимать участие в олимпиадной деятельности, организованной разными ВУЗами всей России: ЮУрГУ, УрФУ, КФУ, ВШЭ, СПбГУ, МГУ. Список ВУЗов зависит от географии поступления наших учеников, выверенная, заранее протестированная тактика для поступления в ВУЗ залог бюджетного зачисления на престижные специальности.

Таблица 89

Олимпиады ВУЗов

ВУЗ, город, олимпиада			Направление	Количество участников	Количество призёров и победителей
ЧелГУ	Кубок Главы города	Отборочный этап	В краю озёр и рудных скал	87	25
			Математика, информатика, криптография	76	24
			Лингва-мир	123	46
		Заключительный этап	В краю озёр и рудных скал	3	1
			Математика, информатика, криптография	18	5
			Лингва-мир	25	7
	Университетская олимпиада «Старт»	Отборочный этап	Биология	1	0
			Экология	1	0
	Региональный конкурс		Математика, информатика, криптография	1	0
			Русский язык	6	4
			Обществознание	19	5
			Английский язык	86	22
	Химический турнир		Региональный этап	6	2
	Малая универсиада		Биология	10	3
			Химия	3	1
			Физика и астрономия	1	1
			Психология	4	1
			Экономика и социология	1	0
			Русский язык	1	0
	Малая академия		Химия	1	1
			ИТОГО:	473	151
г. Челябинск	РАНХиГС по профилю английский язык, история, журналистика	Отборочный этап	8	8	
		Заключительный этап	1	1	
	ЮУрГАУ	Научная конференция агроэкологические	8	2	

ВУЗ, город, олимпиада		Направление	Количество участников	Количество призёров и победителей
		проблемы родного края		
г. Казань	КФУ	Физика	1	1
г. Москва	МГУ	Олимпиада «Ломоносов»	2	2
	ВШЭ	«Высшая проба», востоковедение	1	1
г. Санкт-Петербург	СПбГУ	География	2	2
г. Екатеринбург	УрФУ	Олимпиада «Изумруд»	4	4
г. Екатеринбург	Отраслевая олимпиада «Газпром»	Математика	1	1
		ИТОГО:	28	22

Таблица 90

Иные олимпиады, конференции и конкурсы

Уровень		Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
<i>Всероссийские</i>	г. Москва	Шаг в будущее	2	1
	г. Реутов	Соревнования юных исследователей «Шаг в будущее»	5	
	НТО «Просвещение»	Психология	1	1
	ОЦ «Сириус»	Конкурс НТП «Большие вызовы»	1	1
		ИТОГО:	9	3
<i>Региональные</i>	Конференция	Шаг в будущее	4	4
	Федеральное окружное соревнование «Шаг в будущее»	Региональный этап	16	5
	ОЦ «Сириус»	Конкурс НТП «Большие вызовы»	6	4

Уровень		Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
		ИТОГО:	26	13
<i>Городские</i>	Интеллектуалы XXI века	1-8 классы, 9-11 классы	12	6
	Шаг в будущее	Конференция 2 – 4 класс	10	7
		Конференция 5 – 11 класс	12	8
		Интеллектуальные конкурсы ТРИП, ТРИЗ, оригами	13	0
	«Творцы нового – мы!»	Муниципальный этап	6	1
	Интеллектуально-технологическая игра	Многогранник (отборочный этап)	6	6
		Многогранник (заключительный этап)	6	6
	Открытая городская олимпиада	по искусству	13	3
<i>Лицей</i>	НОУ Лицея № 67	Школьная научная конференция	57	23
		ИТОГО:	135	60

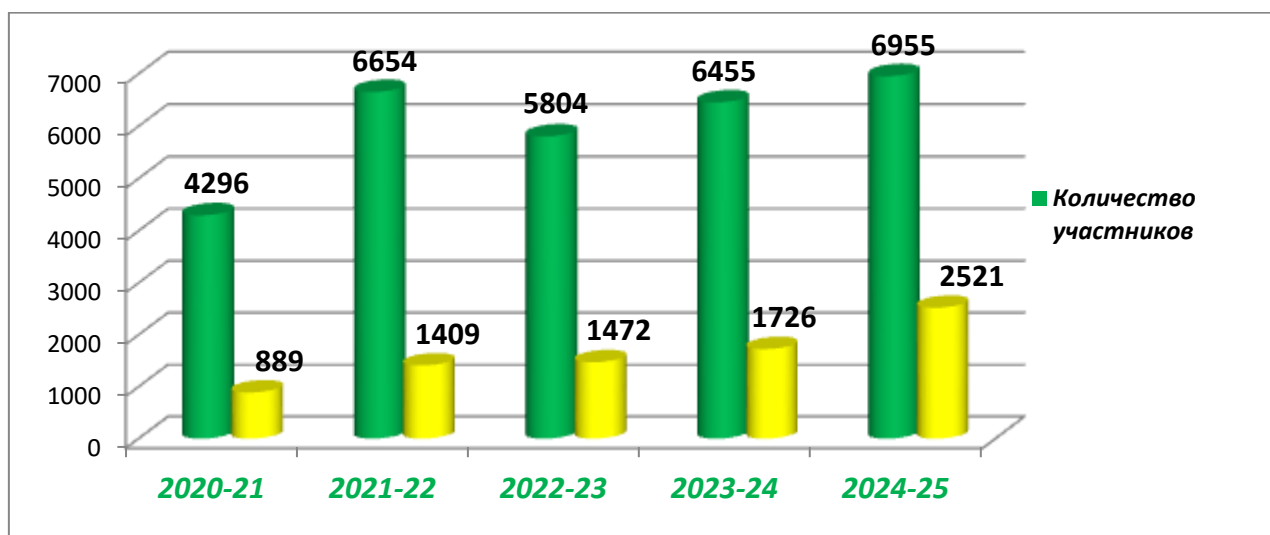
Таблица 91

**Общий итог олимпиадного движения в МАОУ «Лицей № 67 г.
Челябинска» в 2024-2025 учебном году**

	Мероприятие	Количество участников	Призёры и победители
ВсОШ	Школьный тур	2381	759
	Муниципальный тур	333	88
	Региональный тур	63	24
1-4 классы Кубок Главы города	Отборочный этап	273	56
	Заключительный этап	19	8
МИО "Звезда"	Отборочный этап	1189	616
	Заключительный этап	390	44
От звёздочки к звёздам (1-5 класс)	Отборочный этап	1115	
	Заключительный этап	152	77
Кубок Главы города 5-8 класс	Отборочный этап	311	74
	Заключительный этап	58	22
Вузовские олимпиады	ЧелГУ	473	151
	Остальные	28	22
Разные олимпиады, конференции, конкурсы	Всероссийские	9	3
	Областные	26	13
	Городские	135	60
Итого:		↑6955 (2024год -6455)	↑2521 (1726)

Диаграмма 4

**Общий итог олимпиадного движения
МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска" 2024-2025 учебный год**



Работа с одаренными детьми также осуществлялась и в рамках **дополнительного образования.**

Работа с одаренными детьми также осуществлялась и в рамках **дополнительного образования.**

В лицее в 2024-2025 учебном году функционировало 26 творческих объединений на бюджетной основе, в которых работали 19 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественная направленность (хоровой коллектив «Вдохновение», ИЗО студия «Яркие краски жизни», «Литературная мастерская», «Хореография», «В мире танца», «Деревянные кружева», «Театральная студия», театральная студия «Рандеву», ВИА);
- Физкультурно-спортивная направленность («Баскетбол», «Волейбол», «ОФП» (3-4 кл, 5-11 кл), «Футбол», «Пулевая стрельба», «Регби»);
- Туристско – краеведческая направленность («Музейное дело»);
- Социально – педагогическая направленность («Что? Где? Когда?», «Школа актива», «Основы медиабезопасности»);
- Техническая направленность («Бумажное конструирование», «Начальное авиамоделирование», «БПЛА», «Робототехника»);
- Естественно – научная направленность («Экологическая тропинка», «ТРПЛ», «Экологический марафон»).

А также 3 объединения на платной основе: «Основы 3D-моделирования», «Математика», «Знатоки русского языка».

Таблица 92

Охват учащихся дополнительным образованием

Направленность	Количество учащихся на бюджетной основе	Количество учащихся на платной основе	По сертификатам	Всего
Естественнонаучная	124	42	23	189
Социально – гуманитарная	186	-	-	186
Техническая	116	-	-	116
Туристско-краеведческая	110	-	-	110
Физкультурно – спортивная	394	-	-	394
художественная	425	-	153	578
Всего:	1355	42	176	1573

Всего по программам ДО в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» занимаются 635 человек. Из них 310 мальчиков, 325 девочек. Есть ребята, которые занимаются в 2-3 кружках или секциях.

Таким образом были охвачены 6 направленностей дополнительного образования: естественнонаучное, физкультурно – спортивное, художественное, техническое, туристско – краеведческое, социально – гуманитарное. 82% учащихся посещают занятия по дополнительному

образованию в лице, других организациях дополнительного образования города Челябинска. Практически все объединения участвуют в конкурсах и соревнованиях районного и городского уровня, имеются хорошие результаты и в международных конкурсах по хореографии.

Основные результаты педагогов в соревнованиях и конкурсах различного уровня представлены в таблицах.

Таблица 93

Интеллектуальные достижения

№	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Тропинка	1 место на районном этапе 2 место на городском уровне	Смолина Е.Н.
3	Русский мир (Район)	1 место (младший состав) 1 место (старший состав)	Страшнова Н.Н.
4	Русский мир (город)	2 место в полуфинале	Страшнова Н.Н.

Таблица 94

Творческие достижения

Мероприятие	Результат	Руководитель
Районный этап конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	15 работ <i>Победитель:</i> 5 работ (1б, 2б, 4аб) <i>Призёры:</i> 10 работ (1б, 2б, 3аб, 4бг, 6в)	Классные руководители, Новикова О.С.
Городской этап конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (Экологический рисунок)	<i>Участие</i> - 14 работ – <i>Призеры и победители:</i> 3 работы	Классные руководители, Новикова О.С.
Районный этап конкурса «Зимняя мозаика»	<i>Призёры</i> – 15 работ: 1а, 2б, 3аб, 4а, 5а, 6б, 9б, 7 работ приняли участие на городском этапе	Классные руководители, Новикова О.С.
Районный этап конкурса «Город мастеров»	<i>Победитель:</i> 2 работы <i>Призеры:</i> 13 работ (1аб, 2аб, 3аб, 4б)	Классные руководители
Городской конкурс «Хрустальная капель»	<i>Диплом 2 степени</i> (танец «Живое небо»)	Хорват Л.А., Булдашова О.С., Перлина С.С.
Районный этап конкурса «Шаг к Парнасу»	<i>Участие</i> - 10 человек, очный этап – 5 человек <i>3 победителя, 2 призёра</i>	Дружинина С.В. Вершинина И.К. Имамова Т.С.
Городской этап конкурса «Шаг к Парнасу»	<i>2 лауреата 3 степени, 1 (8а) - дипломант</i>	Дружинина С.В. Вершинина И.К.
Городской конкурс «Звонкие голоса»	<i>Лауреаты 2 степени</i> (младший состав); <i>Лауреаты 2 степени</i> (вокальный ансамбль);	Перлина С.С. Богданова И.В.
Всероссийский открытый детский литературный конкурс «Алый парус	<i>4 Лауреата</i>	Ромакер М.А.

Мероприятие	Результат	Руководитель
вдохновения»		
Поэтический фестиваль «Зимний сад»	<i>1 Лауреат</i>	Прокопенко О.Х.
Артистический конкурс «Франкофония – 2025»	<i>1 Лауреат</i>	Прокопенко О.Х.
Всемирная танцевальная олимпиада, г. Москва Кубок России по фламенко	<i>Победители</i> в номинации Юниоры (танец «Живое небо»), <i>Победители</i> в номинации Дети (танец «Соперницы») <i>3 место</i> в номинации Импровизация	Хорват Л.А. Булдашова О.С.
X Межрегиональный фестиваль фламенко «Фламенко де примавера»	<i>Лауреаты</i> фестиваля – 5 номеров (29 человек)	Хорват Л.А. Булдашова О.С.
Областной фестиваль – конкурс «Андрюша»	Премия «Золотой фонд» - 2 чел.	Хорват Л.А. Булдашова О.С.
Городской конкурс «Линия танца»	Дипломанты 3 степени (3а класс и группа 4-5 классы)	Хорват Л.А. Булдашова О.С.
Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	3 место	Ромакер М.А.
Городской этап конкурса «Живая классика»	<i>1 Победитель</i>	Дружинина С.В.
Районный конкурс «Опалённые сердца»	<i>2 Лауреата</i>	Ватутина Г.А. Перлина С.С.

Спортивные достижения

Под руководством учителей физической культуры Хорвата А.М., Пензиной Ю.А., инструктора по физической культуре Екимасова Ю.Н., были получены следующие результаты:

Таблица 95

Мероприятие	Результат	Руководитель
Районная весенняя эстафета среди 7-8 классов	3 место (юноши) 3 место (девушки)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М.
Соревнования по ОФП (район)	2 место (девушки)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М.
Соревнования по волейболу (район)	3 место (девушки) 3 место (юноши)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М.
Президентские состязания (район)	2 место (5в класс)	Пензина Ю.А.
Соревнования по баскетболу	- 1 место в районных соревнованиях по баскетболу (юноши) - 3 место в районных соревнованиях по баскетболу (девушки) - 3 место в городских соревнованиях по баскетболу (юноши)	Екимасов Ю.Н.
Соревнования по стритболу	1 место в отборочном этапе по баскетболу 3х3 среди мальчиков 5-7	Екимасов Ю.Н.

Мероприятие	Результат	Руководитель
	классов; 3 место в отборочном этапе по баскетболу 3х3 среди девочек 5-7 классов	
Городские соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»	3 место (юноши)	Екимасов Ю.Н.
Региональные соревнования по баскетболу 3х3	2 место среди мальчиков 2012-13 г.р. «Наше спортивное лето»	Екимасов Ю.Н.
Региональные соревнования по баскетболу «МИНИ – БАСКЕТ»	2 место (юноши)	Екимасов Ю.Н.
Соревнования по баскетболу 3х3 в школьной лиге Кирилла Писклова	3 место на районном этапе по баскетболу 3х3 в школьной лиге Кирилла Писклова	Екимасов Ю.Н.
Лыжные гонки	3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам (юноши) 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам (девочки) 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди мальчиков начальной школы	Учителя физической культуры
Городские соревнования по регби	3 место	Пермяков Л.А.

В 2024-25 учебном году по итогам участия в городской Спартакиаде ШСК среди обучающихся 5-11 классов наш лицей занял 2 место в Центральном районе и 6 место среди всех образовательных организаций г. Челябинска. Среди начальных классов – 5 место в районе, 31 место в городе.

Социальное направление

Необходимо отметить работу школьного самоуправления в течение прошедшего учебного года. Под руководством молодых, творческих, активных педагогов – организаторов, ребята смогли организовать и провести интересные мероприятия и реализовать новые проекты.

Уже традиционным стало проведение школьной игры «Что? Где? Когда?», в которой принимали участие учащиеся 5-11 классов, учителя и родители разных параллелей. В конце года состоялся яркий финал игры, где одержали победу сборная команда учителей и родителей!

В прошедшем учебном году мы стали участниками благотворительной ярмарки, средства от которой были направлены на благоустройство лицея. На деньги, собранные классными коллективами, мы закупили необходимый материал для детского онкологического отделения областной больницы. Спасибо всем, кто оказался неравнодушным в этом мероприятии!

Прошёл фотоконкурс «Взгляд через объектив». Путём голосования

были определены лучшие работы. Очень порадовала активность ребят, учителей и родителей в этом конкурсе.

В течение учебного года вёлся мониторинг по участию классных коллективов в различных мероприятиях.

Самыми активными среди 5-11 классов стали:

- 6б класс, классный руководитель Ключева В.В.;
- 7а класс, классный руководитель Целикова К.А.,
- 9а класс, классный руководитель Шалёва И.С.

Среди начальной школы:

- 2б класс, классный руководитель Лукоянова Е.Н.,
- 4а класс, классный руководитель Ватутина Е.А.

По рекомендации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России в этом учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году), а также занятия по профориентации «Мои горизонты» (34 часа).

В рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» в каждой образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашем лицее эту должность на протяжении 3 лет занимала Афанасьева Самира Романовна, в этом учебном году, на время декретного отпуска её заменяла Кононенко Ольга Олеговна, в следующем году эстафетную палочку принимает Евченко Екатерина Юрьевна.

Деятельность советника регламентируется должностной инструкцией, годовым планом мероприятий регионального отделения «Движение первых».

На основании заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Челябинской области от 20.01.2023 года было принято решение о создании Первичного отделения «Движения первых» в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

Первичное отделение «Движение Первых» в лицее сформировано на основе ученического самоуправления, состоящего из представителей классов, в которые входят президенты классов, их заместители и инициативные учащиеся 5-11 классов.

На сегодняшний день официально прикреплены к первичному

отделению «Движения первых» нашего лицея 84 ученика и 12 педагогов.

Одним из главных направлений, которое реализовано в этом учебном году, стало участие 12 из 14 классов (86%) начальной школы во Всероссийском проекте «Орлята России», в котором представители первичного отделения «Движение первых» являются наставниками у младших школьников. За каждым классом закреплены по 2 наставника из 6-11 классов. Восемь учителей зарегистрировано на сайте «Орлята России».

Деятельность наставников в данном проекте заключается в проведении ежемесячных тематических мероприятий по каждому треку («Орленок-эрудит», «Орленок-спортсмен», «Орленок-хранитель исторической памяти» и др.), а также помощь педагогу в совместной внеклассной деятельности.

В течение учебного года велась систематическая координация и контроль за реализацией треков Всероссийского проекта «Орлята России» в рамках воспитательной деятельности школы.

В течение 2024-2025 учебного года наше первичное отделение в лице активистов участвовало:

- в проведении ежегодной благотворительной Ярмарки;
- в проведении мероприятий ко Дню учителя;
- участие в качестве распорядителей на интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»;
- участие в мероприятии, посвященного 65-летию лицея (волонтеры);
- участие в проведении городского этапа конкурса педагогов-психологов (волонтеры).

Лицеисты приняли участие в следующих Днях Единых Действий:

Таблица 96

Дата	Содержание
24.09.2024	Проведение акции «Единый день безопасности дорожного движения»
01.10.2024	Празднование Всемирного дня музыки
17.10.2024	В рамках реализации мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, в лицее № 67 была проведена акция « Вместе с папой ». Учащиеся приняли участие в семейном фотопроекте, представив фотографии, на которых они запечатлены со своими отцами.
21.10.2024	Празднование Всероссийского дня лицеиста
28.10.2024	28 октября в лицее № 67 прошёл информационный день, посвящённый Международному дню школьных библиотек. Это событие направлено на привлечение внимания к важности школьных библиотек в образовательном процессе и формировании читательской культуры у школьников.
30.10.2024	Проведение акции «Я — россиянин» в 4А классе
21.11.2024	21 ноября в рамках празднования Всемирного дня телевидения учащиеся 9 «А» класса лицея № 67 приняли участие в тематическом мероприятии, приуроченном к этой дате. Ребята посетили телестудию 31-го канала, где смогли не только познакомиться с процессом телевизионного производства, но и попробовать себя в роли настоящих журналистов.
24.11.2024	В рамках акции « Вместе с мамой », приуроченной ко Дню матери, учащиеся лицея № 67 приняли участие в семейном фотопроекте, поделившись тёплыми

	фотографиями с мамами , а также рассказами о совместном досуге.
05.12.2024	С 2023 года в нашем лицее начал работу волонтерский отряд «Доброе сердце 67», объединивший активных и равнодушных ребят, готовых делать мир вокруг лучше — шаг за шагом, делом за делом.
12.12.2024	В преддверии Дня Конституции Российской Федерации, который ежегодно отмечается 12 декабря, учащиеся 2-х и 3-х классов лицея № 67 приняли участие в творческом мероприятии «Россия — наш дом».
23.01.2025	26 января 2025 года, в рамках Международного дня без Интернета, учащиеся 2А класса лицея № 67 приняли участие в увлекательном квесте «В поисках волшебного ключа», организованном школьной библиотекой совместно с библиотекарем Валеевой Татьяной Сергеевной.
23.01.2025	В преддверии Дня российского студенчества , который ежегодно отмечается 25 января , школьный медиацентр #медиацентр67 принял участие во Всероссийской акции « Студенчество сегодня ».
02.02.2025	2 февраля в лицее № 67 прошла виртуальная экскурсия «Дорогами Победы», приуроченная ко Дню окончания Сталинградской битвы — одному из ключевых событий Великой Отечественной войны, завершившемуся победой советских войск 2 февраля 1943 года.
07.02.2025	Информационная выставка ко Дню российской науки
07.02.2025	7 февраля в лицее № 67 был проведён интерактивный урок «Балет в наушниках», приуроченный ко Всемирному дню балета. Цель мероприятия — популяризация балетного искусства среди школьников и формирование интереса к культурному наследию России и мира.
14.02.2025	14 февраля учащиеся лицея № 67 приняли участие во Всероссийской акции «Открывая книгу», приуроченной к Международному дню дарения книги, который с 2012 года ежегодно отмечается во многих странах мира.
15.02.2025	15 февраля в лицее № 67 прошёл исторический урок, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов — дате, установленной в знак уважения и признательности россиянам, проявившим мужество и преданность Родине при выполнении воинского долга за пределами страны.
23.02.2025	В преддверии Дня защитника Отечества, 23 февраля, в лицее № 67 была проведена квест-игра, объединившая элементы интеллектуального и спортивного состязания.
08.03.2025	6 марта в молодежном информационно-досуговом центре «Подземка» состоялась первая тематическая вечеринка для девочек лицея № 67 — «Девичник 2025», посвящённая Международному женскому дню.
11.03.2025	11 марта в лицее № 67 состоялся классный час, приуроченный ко Дню образования Уральского добровольческого танкового корпуса (УДТК) — дате, имеющей особое значение для истории Великой Отечественной войны, Челябинской области и всей России.
19.03.2025	Викторина «Мир рифм и ритмов»: встреча с поэзией
26.03.2025	В 6-м классе лицея № 67 состоялась тематическая викторина, приуроченная к международной экологической акции «Час Земли»
05.05.2025	29 апреля учащиеся 9А класса МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (химико-биологический профиль) приняли участие в экскурсии на подстанцию скорой медицинской помощи Центрального района г. Челябинска, организованной в рамках Всероссийской акции
09.05.2025	В преддверии Дня Победы учащиеся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» приняли участие в патриотической акции « Герои в наших сердцах », посвящённой памяти героев Великой Отечественной войны. Акция направлена на формирование у школьников бережного отношения к историческому наследию, сохранение семейной памяти и воспитание чувства благодарности и уважения к подвигу старшего поколения.

Программа воспитания

Особую часть Основной образовательной программы составляет

Программа воспитания, которая в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» включает в себя следующие модули:

Инвариантные:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Наставничество»,
- «Дополнительное образование»

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Одной из важнейших задач, поставленных перед общим образованием проектом модернизации, является совершенствование учительского корпуса.

В 2024-2025 учебном году в лицее преподавательскую деятельность осуществляли 74 педагогических работника.

Характеристика кадрового состава следующая:

По стажу работы:

- до 3 лет — 26%;
- 3-10 лет — 8%;
- 11-20 лет — 20%;
- свыше 20 лет — 46%.

По возрасту:

- до 30 лет — 27%;
- 31-35 лет — 5%;
- 36-40 лет — 11%;
- 41-50 лет — 18%;
- 51-60 лет — 27%;
- свыше 60 лет — 12%.

По полу:

- женщин — 86,5%;
- мужчин — 13,5%.

По квалификационному уровню:

- 5% - имеют учёную степень;
- 49% - высшую квалификационную категорию;
- 4% - первую;
- 15% - соответствуют занимаемой должности;
- 27% - работают в лицее менее 2-х лет.

В составе педагогических кадров лицея работают:

- Почетный работник в сфере общего образования РФ – С.П. Веретенникова;
- Четыре кандидата наук – Л.Я. Лончинская, учитель истории и обществознания; Т.Г. Крупнова, учитель химии; Е.А. Леонова, методист;

Н.И. Аркаева, методист и педагог-психолог.

Все административные работники имеют диплом о переподготовке в УрАГСе по специальности «менеджмент в образовании». Педагогические работники повышают свою квалификацию по персонифицированным программам.

В лице **психолого-медико-социальное сопровождение** образовательного процесса осуществляют квалифицированные специалисты:

- педагоги-психологи (2 чел.),
- учитель-логопед,
- социальный педагог (2 чел.),
- медицинский работник (поликлиника № 1),

на базе лицея работает логопункт, что в совокупности позволяет организовывать специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Следующее направление деятельности лицея - **изменение инфраструктуры**. «Школа не имеет права быть ветхой ни по форме, ни по содержанию».

Условия осуществления образовательного процесса отражены в таблице 97.

Таблица 97

Количество классов	31
Средняя наполняемость классов	26,9 чел.
Количество учебных кабинетов	38
IT - инфраструктура	Стационарный компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, Класс БПЛА, локальная сеть, wi-fi, АРМы учителей в кабинетах, электронный документооборот, электронные дневники и журналы, электронная система организации питания и доступа в лицей)
Наличие спортзалов	3 (большой, малый, зал для хореографии и ЛФК)
Спортивная площадка	Универсальная спортивная площадка, волейбольная площадка, атлетическая зона, полоса препятствий, беговая дорожка, зона для прыжков в длину
Специализированных кабинетов дополнительного образования	Класс хореографии, кабинеты ИЗО, музыки.
Музеи	Музей школы, музей народного быта «Русская изба», музей народов Урала, музей ВОВ (внесен в книгу почета на Поклонной горе г. Москве)
Организация питания	Собственное производство (самостоятельное питание), два обеденных зала, буфетная

	продукция, электронная система «Школьная инфраструктура», включающая в том числе безналичную систему расчетов в столовой.
Медицинское обслуживание	Лицензированный медицинский кабинет, медицинское обслуживание по договору с детской поликлиникой № 1
Обеспечение безопасности	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям безопасности: ограждение территории, тревожная кнопка, внутреннее (60 камер) и наружное (16 камер) видеонаблюдение, система домофонов и автоматического открытия ворот, АПС, система прямого оповещения «Стрелец-Мониторинг», система звукового оповещения.
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	В лицее осуществляется интегрированное обучение детей с ОВЗ
Транспортная доступность	Лицей находится в центре города в шаговой доступности от остановок всех видов общественного транспорта; в непосредственной близости к лицей – дорога (ул. Сони Кривой), оборудован пешеходный переход
Организация летнего отдыха	В июне-месяце организовывается школьный лагерь для всех желающих учеников лицея, трудовой отряд, формируются отряды для отдыха в загородном лагере с воспитателями - учителями лицея

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Основные направления взаимодействия с высшими учебными заведениями

1. Поддержка детей МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», обладающих способностями в различных областях, в том числе путем подготовки школьников к ЕГЭ, а также для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности и различного уровня.

2. Совместная методическая работа, согласование позиций и выработка общих решений по вопросам, представляющим взаимный интерес. Расширение связи МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами (факультетами) путем проведения совместных встреч, конференций, консультаций, семинаров, совещаний.

3. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, их

профессиональная ориентация путем привлечения преподавателей вузов к проведению элективных курсов, публичных лекций, а также ознакомления учащихся с направлениями подготовки специалистов, особенностями учебного процесса, культурной, спортивной жизнью в вузах, а также путем размещения в лицее профориентационных материалов о вузах (включая размещение ссылок на сайте «Лицей № 67 г. Челябинска»), материалов об олимпиадах, конференциях, концертах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в вузах.

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». В этом направлении участие вузов особо актуально с введением персонифицированной модели повышения квалификации кадров образования. Модульные курсы организуются на базе тех вузов, чьи предложения наиболее отвечают потребностям и лицея в целом, и каждого отдельного учителя.

5. Эффективное ведение кадровой политики возможно исключительно при активном взаимодействии с вузами города и, прежде всего, с ЮУрГГПУ. Во-первых, эта работа по привлечению в лицей молодых специалистов: отбор потенциальных учителей лицея традиционно осуществляется в период прохождения студентами практики на базе лицея. Во-вторых, это привлечение преподавателей ЮУрГГПУ, ЧелГУ.

- 1) для ведения учебных предметов;
- 2) для ведения элективных курсов;
- 3) для проведения публичных лекций;
- 4) для реализации отдельных проектов.

В январе 2019 года с ЮУрГГПУ было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования, научного сопровождения и научно-методического обеспечения деятельности, проведение совместных мероприятий в сфере науки и образования. С февраля 2019 года МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО.

Кроме того, взаимодействие с высшими учебными учреждениями способствует решению следующих актуальных для лицея задач:

- 1) содействие внедрению в образовательный процесс «Лицей № 67 г. Челябинска» современных образовательных технологий и организации проведения мониторинга образовательной деятельности, изучения и реализации социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;
- 2) совместное использование имеющейся материально-технической

базы образовательных учреждений в целях организации и проведения практических работ с учащимися, в порядке, установленном действующим законодательством РФ (схемы 2-3).

Схема 2

**I. Схема направлений взаимодействия
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами г. Челябинска**



Схема 3

**II. Схема внешнего взаимодействия
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами**



ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы лицея. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся, их правовое воспитание, профилактика вредных привычек, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, активизация воспитательной позиции родителей.

Основными формами работы являются следующие:

- изучение особенностей личности подростков, профилактические занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу.

Основные направления деятельности:

1) Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в лицее, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные практические занятия, беседы, консультации.

2) Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

3) Организационная функция:

- организация групповых тематических бесед;
- Совет по вопросам профилактики безнадзорности и

правонарушений;

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

- межведомственное взаимодействие с другими муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами (при необходимости).

В течение учебного года проводилась большая работа, направленная на охрану жизни и здоровья детей, обеспечение социально-педагогической поддержки, защита прав несовершеннолетних, формирование и совершенствование правовой культуры, профилактика правонарушений, безнадзорности среди обучающихся, употребления ПАВ, алкоголя, никотин содержащих смесей, привитие принципов здорового образа жизни, правильного поведения в сети Интернет. Вся проводимая работа была направлена на формирование законопослушного поведения учащихся

В соответствии с современными угрозами в лицее постоянно ведется работа по выявлению и реагированию на деструктивное поведение детей, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в группы суицидальных, экстремистских, националистических и других противоправных направлений. Ведется мониторинг социальных сетей классными руководителями и социальным педагогом.

За год социальным педагогом проведено 156 индивидуальных бесед с обучающимися по вопросу предупреждения правонарушений и созданию в лицее благоприятной для обучения обстановки по темам: о правонарушениях и ответственности за их совершение, о правилах безопасного поведения в общественных местах, в сети Интернет, по предупреждению совершения преступлений с распространением наркотических средств, об опасности и последствиях травли (буллинга).

В январе-феврале 2025 года проведено исследование по опросникам Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде (НИЦМП):

- обучающихся 2-11 классов по «Опроснику по выявлению рисков травли (буллинга) в образовательной среде»;

- классных руководителей 1-11 классов по «Опроснику по выявлению рисков травли для классных руководителей».

В исследовании приняли участие:

- 100% классных руководителей;

- 86% учащихся 2-4 классов;
- 84% учащихся 5-11 классов.

По результатам опроса классных руководителей классных коллективов с высоким риском в лицее нет, близка к этому значению параллель 7-х классов. Со средним риском обозначились параллели 4-х, 6-х классов.

В 5а, 6а, 6в, 7в, 8а классах есть признаки проблем, требуется дополнительное внимание со стороны педагогического коллектива и родителей.

В 9-11 классах низкий уровень травли. В целом благоприятная атмосфера в классах.

Цель проведенного исследования – выявить наличие рисков и формы травли в образовательной среде, оценить общий климат в лицее и в классе.

В современных условиях **обеспечение безопасности образовательной организации** является приоритетной и неотъемлемой частью в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива.

В лицее реализуется комплекс мер для предотвращения угроз и оперативного реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1) организационные:

- разработка документов;
- проведение учебных эвакуаций, учений;

2) технические:

- видеонаблюдение, тревожная кнопка;
- системы оповещения;
- инженерно-техническая защита здания;

3) обучение:

- инструктажи для сотрудников и обучающихся;
- размещение памяток и информации на сайте, стендах, в группах;

4) межведомственное взаимодействие:

- сотрудничество с правоохранительными органами;
- участие в совещаниях по безопасности;

5) мониторинг:

- регулярные проверки систем безопасности;
- анализ результатов учений;

6) психолого-педагогическая помощь.

- профилактика буллинга;
- проведение опросов, анкетирование для выявления деструктивного поведения.

В соответствии с планом проводились инструктажи, учебные

эвакуации, учения по различным направлениям безопасности. Разработаны инструкции для обучающихся, сотрудников.

Основная цель деятельности – защита жизни, здоровья и обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.

Профилактика травматизма, создание безопасных условий в лицее находится под постоянным контролем администрации и педагогов. Не снижается травматизация учащихся на уроках физической культуры.

Таблица 98

Категория травмирования	2022	2023	2024	2025
	количество	количество	количество	количество
Урок физической культуры	4	3		2
ДО (спорт)			1	
Летний лагерь			1	
ВСЕГО	4	3	2	2

Особое внимание уделялось организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику **детского дорожно-транспортного травматизма**. Работа велась с учетом возрастных особенностей обучающихся и включала в себя регулярное проведение занятий, бесед, инструктажей, «минуток безопасности», тематических мероприятий как в течение учебного года, так и в летний каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей «Переменка».

Повышению эффективности профилактической деятельности способствует систематическая работа в этом направлении, развитие новых форм работы, направленных на формирование культуры безопасного поведения детей. В процесс подготовки материалов активно вовлекаются сами обучающиеся, что способствует повышению их мотивации, уровня вовлеченности и ответственности за соблюдение норм поведения в общественном пространстве. В 2024/2025 учебном году вновь начал действовать отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и активно действует «Дорожный контроль» (1-5 классы).

В лицее налажена и отработана безопасность всех видов перевозок организованных групп детей. Разработаны инструкция и алгоритм действий при организованной перевозке групп детей всеми видами транспорта, паспорт дорожной безопасности, ведутся журналы инструктажей. Своевременно издаются приказы на каждый выход, каждую поездку, в которых назначаются ответственные лица за жизнь и здоровье детей при проведении внеклассных мероприятий.

Организационное обеспечение процессов **питания** обучающихся в

лицее представлено на достаточном уровне. Уже пять лет все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным завтраком и получают молочную продукцию.

Таблица 99

Категория «Бесплатный завтрак. Начальная школа»

Учебный год	Количество человек	%
2022/2023	358	98,0%
2023/2024	348	97,2%
2024/2025	366	98,7%

Таблица 100

Категория «Молоко. Начальная школа»

Учебный год	Количество человек	%
2022/2023	337	92,0%
2023/2024	342	95,5%
2024/2025	343	92,5%

Таблица 101

Категория «Льготное питание. 5-11 класс»

Учебный год	Количество человек	Процент
2022/2023	73*	17,0%
2023/2024	51	12,0%
2024/2025	64	14,0%

*Уменьшилась категория «Нарушения здоровья»: 2022/2023 уч.год - 42 человека, 2023/2024 уч.год – 0 человек, 2024/2025 уч.год – 1 человек.

Таблица 102

Категория «Комплексное питание»

Учебный год	Количество человек	Процент
2022/2023	137	32%
2023/2024	117	27,6%
2024/2025	130	28,6%

На 01.06.2025 года в лицее:

- получали комплексное питание 117 человек;
- на свободной раздаче горячую порцию получали 70-85 человек;
- на свободной раздаче продавалось 140-150 булочек в день.

С 2020 года в лицее действует мобильная группа родительского контроля организации и качества питания обучающихся. В течение 2024/2025 учебного года организовано 11 выходов родительской общественности из 1-11-х классов. По итогам выходов составляются акты, ведется журнал контроля.

Основными задачами лицея по организации питания учащихся являются:

- обеспечение льготным питанием обучающихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания;
- повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

В течение прошедшего учебного года на всех уровнях постоянно обсуждались вопросы организации питания, качества пищи, очередей на переменах. Обо всех недостатках сообщалось работникам «Центра питания», директору, принимались меры по их устранению. Проводились консультации и беседы с классными руководителями по организации питания.

С обучающимися лицея проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию, внеклассные мероприятия.

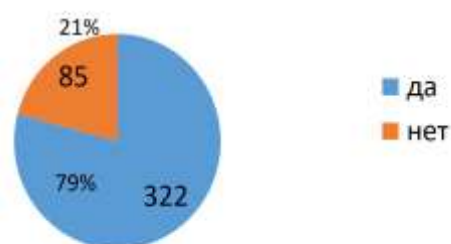
В марте 2025 года среди обучающихся 5-11-х классов проводилось анкетирование по удовлетворенности организацией питания в лицее. Анкета состоит из 7 вопросов и дополнительно из предложений, пожеланий.

В анкетировании приняло участие 407 обучающихся (из 455 человек), что составляет 89,5% от общего контингента обучающихся.

Результаты анкетирования.

Диаграмма 5

1. Питаетесь ли вы в школе

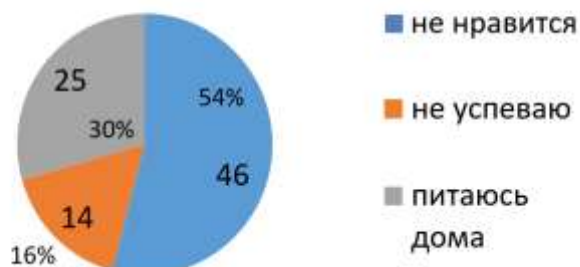


Большинство учащихся питается в столовой (79%), из которых 57,5%

питается организованно (с учетом всех льготников), 42,5% - питается самостоятельно через свободную раздачу.

Диаграмма 6

1.1. если нет, то почему:



21% обучающихся не питаются в школе по разным причинам – большинство 54% не нравится, остальные 46% (преимущественно обучающиеся 2 смены), из которых 16% - не успевают питаться, 30% питаются дома.

Диаграмма 7

3. Нравится ли питание в школе

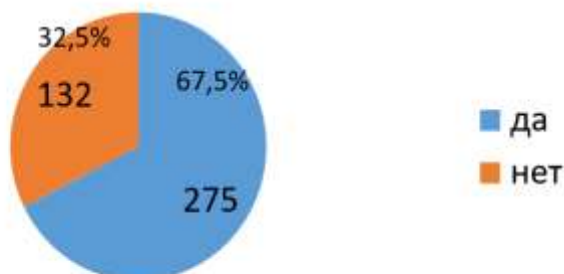


Диаграмма 8

4. Удовлетворяет ли вас система питания в школе

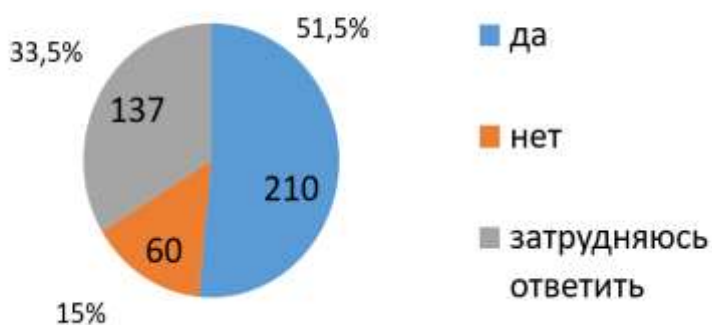


Диаграмма 9

7. Считаете ли вы питание в школе здоровым и полноценным

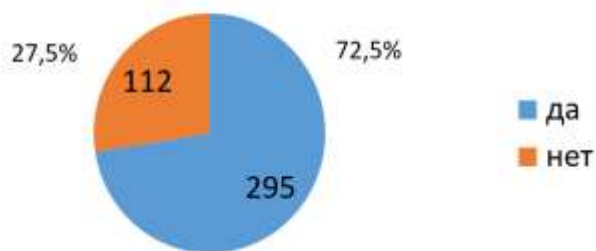


Диаграмма 10

Пожелания и предложения



В предложениях и пожеланиях отвечали не все ребята. Были ответы «все устраивает», «довольны работой столовой». В целом 335 различных вариантов пожеланий и предложений.

Самые популярные предложения:

- пицца (26 ответов),
- сосиска в тесте (20),
- работа второй кассы на постоянной основе (20),
- пельмени (17),
- контроль очереди (15),
- контроль графика питания и увеличение перемен (15)
- и т.д.

В целом большинство опрошенных обучающихся удовлетворены

организацией питания в лицее. Но, стоит отметить, что есть ряд вопросов, которые требуют пересмотра и контроля со стороны персонала.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Таблица 103

Показатели бюджетного финансирования лицея на 2025 год (муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности)

Наименование показателя	Всего, руб.	
	год	месяц
▪ Оплата труда и налоговые начисления на оплату труда (в том числе классное руководство ФБ, советник директора)	81 330 902,78	6 777 575,23
▪ Налог на землю учреждения	298 659,00	
▪ Оплата работ, услуг, всего	5 822 974,44	485 247,87
Из них:		
2.1. Услуги связи (телефон, интернет);	117 600,00	9 800,00
2.2. Коммунальные услуги (тепло, э/э, вода)	4 822 569,60 (+864 965,74)	401 880,80
2.3. Работы, услуги по содержанию имущества	811 410,84	67 617,57
2.4. Прочие услуги	71 394,00	5 949,50
▪ Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов: хоз.товары, канц.товары. Из них:	8 888 561,86 (+3 443 049,45)	910 198,21
▪ Питание льготных категорий детей, обеспечение молоком учащихся начальных классов.	<i>из них питание –</i> 6 752 822,48(+628 353,39)	
▪ Библиотечный фонд	171 640,00	
▪ Мебель для учебных кабинетов,	284 211,00	
▪ Компьютерная и оргтехника.	1 342 778,86	

Сумма по соглашению

-ОБ – 68 826 739,13

-ГБ – 18 898 333,70

-ФБ – 8 616 025,25

ИТОГО: 96 341 098,08

В 2024-2025 учебном году основное внимание уделялось созданию безопасных и лицензионных условий для ведения образовательной деятельности (в тыс.руб.):

- ✓ капитальный ремонт плит перекрытия столовой – за счет целевых средств КВФО-5: 8 964,01;
- ✓ ремонт кабинетов 103, 106, 212, 218, 306, 310 (классные фонды); 119, 215, 216, 301 (внебюджет+благотворительная помощь родителя 1г класса);

- ✓ замена светильников – 301, 310, 215, 218, 119.
- ✓ компьютерная и оргтехника – 1 087,14 (внебюджет – 170,18; бюджет – 916,96);
- ✓ расходники для компьютерной техники, ремонт, заправка картриджами – 153,13 (153,13 – внебюджет);
- ✓ программное обеспечение, сопровождение – 212,40 (внебюджет-150,83; бюджет-61,57);
- ✓ транспортные услуги, вывоз снега – 296,17 (внебюджет);
- ✓ конструкторы для БАС – 774,67 (внебюджет – 21,00; бюджет – 753,67);
- ✓ ремонтные работы БАС (остаток за ремонт пола, потолка, стен) - 1 750,71 (внебюджет – 1 450,71; бюджет – 300,00);
- ✓ ремонтные работы системы отопления, электроремонтные работы - 241,15 (внебюджет);
- ✓ разработка проектно-сметной документации, обследование, заключение, экспертиза на ремонтные работы, списания ОС – 446,49 (внебюджет)
- ✓ восстановление системы видеонаблюдения, ремонт охранной системы – 748,05 (448,13-бюджет; 299,92-внебюджет);
- ✓ услуги (работы) по обслуживанию, содержанию учреждения (ежемесячно): в том числе охрана, обслуживание видеонаблюдения– 1 699,23 (1655,23-бюджет; 44,00 внебюджет);
- ✓ санитарная обрезка деревьев и кустарников, устройство клумб, обработка деревьев акарицидной – 140,75 (внебюджет);
- ✓ содержание и обслуживание пищеблока – 100,85 (внебюджет)
- ✓ проведена дезинсекция, дератизация -39,04 (внебюджет);
- ✓ пополнение фонда библиотеки, подписка на журналы – 115,82 (бюджет);
- ✓ обучение, повышение квалификации педагогических работников, корпоративные мероприятия в т.ч. юбилей Лицея, выездной «Образовательный интенсив» – 1 406,59 (1 337,31 - внебюджет; 69,28-бюджет);
- ✓ приобретены бланки, аттестаты, наградная продукция 193,83(бюджет);
- ✓ приобретение мебели, доска магнитная, мячи волейбольные, – 2 362,50 (-305,32 внебюджет; 2 057,18-бюджет);
- ✓ участие в конкурсах и фестивалях, в том числе костюмы для конкурсов– 256,18 (внебюджет);
- ✓ станок токарный, верстак – 480,57 (бюджет);
- ✓ проведение медосмотров – 160,87 (внебюджет,);
- ✓ строительные товары для текущего ремонта помещений, хозяйственные материалы, моющие и дез.средства – 509,55 (внебюджет);
- ✓ канцелярские принадлежности – 207,66 (138,16-бюджет; 69,50-

внебюджет);

- ✓ бирки, плечики – 64,82 (внебюджет)
- ✓ медикаменты в мед.кабинет – 2,00 (бюджет).
- ✓ комиссия «ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК» -131,41 (внебюджет).

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в условиях недостаточного бюджетного финансирования основную роль в создании лицензионных условий для ведения образовательной деятельности сыграли:

- ✓ **Целевое бюджетное финансирование на капитальный ремонт плит перекрытия в столовой Лицея на 2025 год – 8 964,00 тыс.руб.;**
- ✓ **Целевые субсидии:** оснащение оборудованием кабинетов по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) – 131,95 тыс.руб.; Ремонтные работы (сметы БАС) – 300,00 тыс.руб., компьютерная техника – 491,08 тыс.руб.;
- ✓ внебюджетный доход лицея в размере – 3 589,25 тыс.руб.;
- ✓ Попечительский совет школы – 5 842,99 тыс.руб.;
- ✓
- ✓
- ✓ родители первоклассников, вновь принятых детей и родителей учащихся других классов 2 799,94 тыс. руб.

Направления использования внебюджетных средств

Школьный внебюджет

Отчет за период с 01.09.2024 по 31.08.2025

1. Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2024: - 200,54 тыс.руб.
2. Поступление родительских пожертвований: **2 799,94 тыс.руб.**
3. Расход денежных средств: **3 189,64 руб.**

Таблица 104

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма, тыс.руб.
1.	Текущий ремонт кабинетов (БАС стены)	ООО АМПИР	540,82
2.	Комплект портьер, карнизов и роликов в центр ДО	ИП Хайруллин Денис Ринатович	229,39
3.	Светильники (подвес черный/золото БАС)	ИП Еремеева Елена Игоревна	17,88
4.	Электротовары (для БАС)	ИП Малков Андрей Владимирович	11,68
5.	Разработка документации для благоустройства территории	БЮРО П ООО	315,00
6.	Багетная рамка	ИП Отцевич Елена Андреевна	13,56

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма, тыс.руб.
7.	Аренда помещения на юбилей Лицея	ООО МАЛАХИТ	69,00
8.	Георгиевская лента на 9 мая	ООО РП Фирма «Руки»	30,50
9.	Обследование фундамента (столовая)	ООО ЭЦ ТОКМАС	135,00
10.	Составление смет на ремонт столовой	Договор ГПХ	92,00
11.	Разработка проектно-сметной документации (система оповещения) предоплата 30%	ООО ЧОО «Медведь»	27,00
12.	Источник вторичного электропитания, аккумулятор, антивандальная панель, видеодомофон, коммутатор, вызывная панель (система оповещения)	ООО ТД «Системы безопасности»	62,83
13.	Потолочные светодиодные, пыле- влагозащитные светильники, подвес черный/золото (БАС, столовая)	ИП Еремеев В.В	364,64
14.	Предоплата 50% мебели в столовую(стол, стул, диван)	ИП Подтесова В.Г	442,24
15.	Мебель в столовую(столешница)	ООО АМК-ТРОЯ	278,47
16.	Акустическая панель МаксФорте	ООО КОНЦЕПТ ГРУПП	17,24
17.	Парящее зеркало, часы с подсветкой	ООО АЛЬФА ГРУПП ООО ЭЛЕФАНТ-ФОРМАТ	50,85
18.	Электросушилки+смесители (коридор у столовой)	ИП Антонова	353,70
19.	Строительные материалы для ремонта	ООО ПРОФИМАРКЕТ	45,45
20.	Стирка, сушка, и химчистка тюли, штор	ИП Каменева О.Ю	40,93
21.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	ИП Брагин О.Г	46,90
22.	Комиссия с оплаты	«ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК»	4,56
Итого:			3 189,64
Остаток на р/счете			-189,16

Направления расходования средств

Попечительского совета

Отчет за период с 01.09.2024 по 31.08.2025

Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2024 – 268,78 тыс.руб.

Всего поступило денежных средств – **5 842,99 тыс.руб.**

Расход денежных средств: 5 729,24 тыс.руб.

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма тыс.руб
1.	Оплата за пользование системой электронной передачи отчетности	АО "ПФ "СКБ КОНТУР"	1,95
2.	Обновление 1С	И.П ЧЕРЕДИНОВ ВАСИЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ	2,8
3.	Работы по уходу за участком	ИП АХМЕТШИН РУСЛАН РУСТАМОВИЧ	97,55
4.	Проведение праздничного мероприятия к юбилею Лицея	ИП ГАБДРАХМАНОВ РУСТАМ РАЙФОВИЧ	349,89
5.	Моющие, чистящие средства, бумага туалетная	ИП НИКИТИН СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ	26,93
6.	Работы по нанесению декоративного покрытия (предоплата 50%) и отделочные материалы	ИП ПОДКАМЕНСКАЯ НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА	124,37
7.	Предоплата 50% за подстоля и табуреты в столовую	ИП СТЕПАНОВ ИВАН ФЕДОРОВИЧ	256,25
8.	Моющие, чистящие средства, бумага туалетная	ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ"	30,56
9.	Разработка документации для благоустройства территории (предоплата)	ООО "БЮРО П"	180,30
10.	Физическая охрана Техническое обслуживание системы контроля удаленного доступа	ЧОО Медведь ООО	1 526,88 51,00
11.	Воздуходув садовый+пылесос, аккумулятор	ООО "ВСЕИНСТРУМЕНТЫ.РУ"	34,16
12.	Сертификат 3Б (разницу между сертификатам счетом вносили на счет)	ООО "ИНТЕРСЕРВИС ЛТД"	19,98
13.	Сертификат 6Б (выездное мероприятие)	ООО "МАКСИЛЭНД-УРАЛ"	10,00
14.	Сертификат 4А (принтер)	ООО "МИР ОФИСНЫХ МАШИН"	10,00
15.	Сертификат 4А (выездное мероприятие)	ООО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ПЕГАС"	15,00
16.	Благотворительное пожертвование на развитие целевой программы для молодежи «Шаг в будущее»	ЧОО РДФ	7,00
17.	Мебель для БАС	ООО "МОСКАНЦ"	780,90
18.	Керамическая плитка в столовую	ООО "ОТКРЫТИЕ"	853,47
19.	Отделочные материалы для ремонта	ООО "СТРОЙ СИСТЕМЫ Р"	64,20
20.	Подвесной потолок в столовую	ООО "УСС ГРУПП"	471,18

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма тыс.руб
21.	Заработная плата +налоги Главный бухгалтер Медицинский работник		438,53 343,44
22.	Обслуживание р/счета + инкассация		32,90
Итого:			5 729,24
Остаток на р/счете (на 31.08.2025г.)			382,53

Благодарю всех родителей, кто в это непростое время нашел возможность помогать лицу. Особую благодарность приношу Попечительскому совету, родителям первоклассников и всем работникам лица за подготовку к новому учебному году и персонально Букрееву Денису Сергеевичу, Мурашову Евгению Владимировичу, Федорову Евгению Викторовичу, Худорожкову Илье Михайловичу, Дубровскому Виталию Владимировичу, нашим обслуживающим организациям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 67 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» И РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕГО ДОКЛАДА

Общественное обсуждение Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» 2024 года было проведено на традиционных августовском Педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2025 и сентябрьском Общем собрании представителей классов коллективов родителей (протокол № 30 от 08.09.2025), где деятельность лица получила в целом удовлетворительную оценку.

В соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в период с 1 апреля по 30 мая 2024 года было проведено исследование уровня удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Исследование было проведено с использованием методики, размещенной в электронной системе «Образование», в форме анкетирования трех категорий участников образовательных отношений, при этом количество участников анкетирования позволяет сделать вывод о репрезентативности результатов анкетирования:

1 группа – учителя – 47 чел., что составляет 82% от всех постоянных

работников лицея, принятых на работу согласно штатному расписанию на педагогические должности;

2 группа – родители (законные представители) обучающихся 1-11-х классов – 731 чел., что составляет 93% от общего количества обучающихся лицея по состоянию на 01.06.2025;

3 группа – обучающиеся 5-11 классов – 430 чел., что составляет 94% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени по состоянию на 01.06.2025.

Анкетирование всех трех групп респондентов было проведено с использованием единой 4-х балльной системы оценивания с последующим переводом в процентный показатель:

- 4 балла (более 75%) – высокий уровень;
- 3 балла (более 50% – 75%) – достаточный уровень;
- 2 балла (более 25% – 50%) – недостаточный уровень;
- 1 балл (менее 25%) – низкий уровень,

что позволяет корректно соотнести результаты исследования уровня удовлетворенности всех трех групп участников образовательных отношений.

Анкетирование 1 группы респондентов и обработку результатов проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 2 группы респондентов и обработку результатов по классам проводили классные руководители, обработку результатов по лицее проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 3 группы респондентов организовано заведующей лабораторией информатизации Соловьевой Е.О. в компьютерном классе, обработка результатов проводилась автоматически.

Все анкеты заполнялись без указания имени респондентов; анкеты 2 и 3 групп заполнялись с указанием номера и литеры класса.

Процедура проведения анкетирования была направлена на обеспечение объективности оценивания и обработки результатов. В целях соблюдения педагогической этики результаты оценивания представлены в обобщенном виде на августовском педагогическом совете, в публичном докладе директора лицея. Результаты, касающиеся оценки работы отдельных учителей, рассмотрены конфиденциально, в ходе предварительной тарификации учителей.

Исследование уровня удовлетворенности **учителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 20 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 106.

Таблица 106

Количество педагогических работников (без совместителей) – 62

Количество учителей, принявших участие в анкетировании – 47 (75,8%)

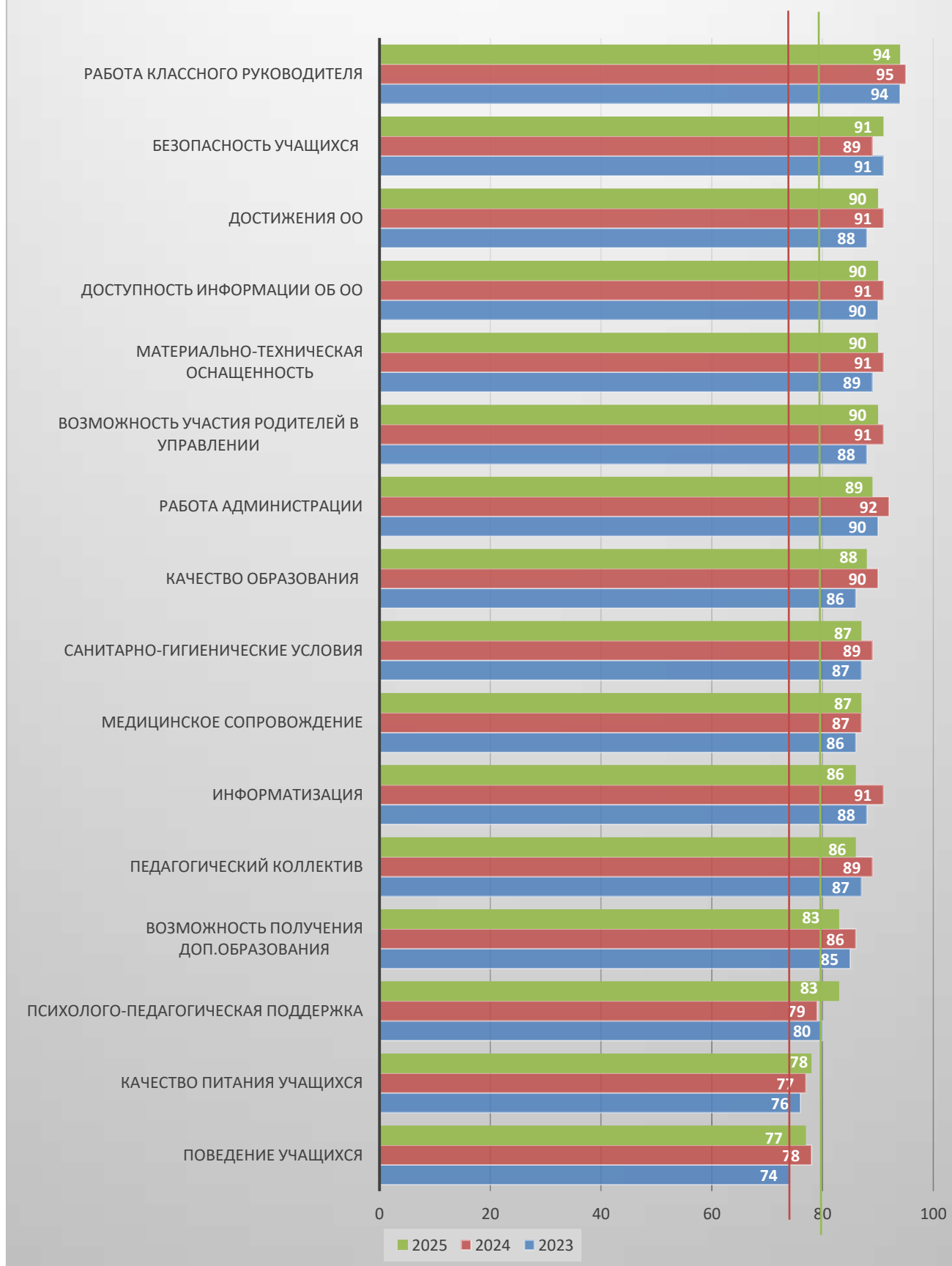
№	Критерии	2023, %	2024, %	2025, %	Уровень
1	Безопасность учащихся в образовательной организации	92,02	87,5	89,9	высокий
2	Качество образования	90,43	90,3	78,2	высокий
3	Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	94,68	90,3	89,9	высокий
4	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	93,09	78,4	84,0	высокий
5	Качество питания учащихся	90,43	88,6	87,8	высокий
6	Санитарно-гигиенические условия	87,23	83,5	84,6	высокий
7	Медицинское сопровождение	94,68	89,7	89,9	высокий
8	Поведение учащихся	68,09	71,6	72,3	достаточно эффективный уровень
9	Работа классного руководителя	87,77	96,6	92,6	высокий
10	Работа администрации	96,81	93,8	96,3	высокий
11	Педагогический коллектив	93,09	89,2	92,6	высокий
12	Материально-техническая оснащенность	82,45	84,7	89,9	высокий
13	Информатизация образовательного процесса	89,36	92,0	89,9	высокий
14	Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	96,28	90,9	89,9	высокий
15	Достижения образовательной организации	94,15	94,3	96,3	высокий
16	Система внутришкольного контроля	90,43	89,2	92,6	высокий
17	Система материального и морального поощрения работников	87,23	87,5	87,2	высокий
18	Методическая работа, возможность профессионального роста и повышения квалификации	90,96	89,2	90,4	высокий
19	Экспериментальная и инновационная деятельность	85,11	89,2	89,9	высокий
20	Возможность участия в управлении образовательной организацией	85,64	84,7	89,4	высокий
Итоговый коэффициент по методике		92,60	87,3	88,7	уровень высокий

Исследование уровня удовлетворенности **родителей** условиями и

качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 16 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в диаграмме 11.

Диаграмма 11

Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности. 2023-2025



Родители оценили деятельность лица на высоком уровне по 14 из 16

направлений, предложенных для анализа.

Наибольший рост удовлетворенности по сравнению с прошлым годом (на 4б.) наблюдается по показателю «психолого-педагогическая поддержка» (деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда).

На 2б. поднялась оценка «безопасности учащихся».

На 5б. снизилась оценка «информатизации».

На 3б. произошло снижение удовлетворенности по показателям «работа администрации», «педагогический коллектив» и «возможность получения дополнительного образования». Здесь необходимо отметить, что учителя также снизили оценку педагогического коллектива и качества внутришкольного контроля, что необходимо принять к сведению всей администрации.

На 2б. снизилась оценка «качества образования» и «санитарно-гигиенических условий». Здесь вновь актуализирую необходимость замен уроков. Прошу отзываться всех коллег при возникновении производственной необходимости.

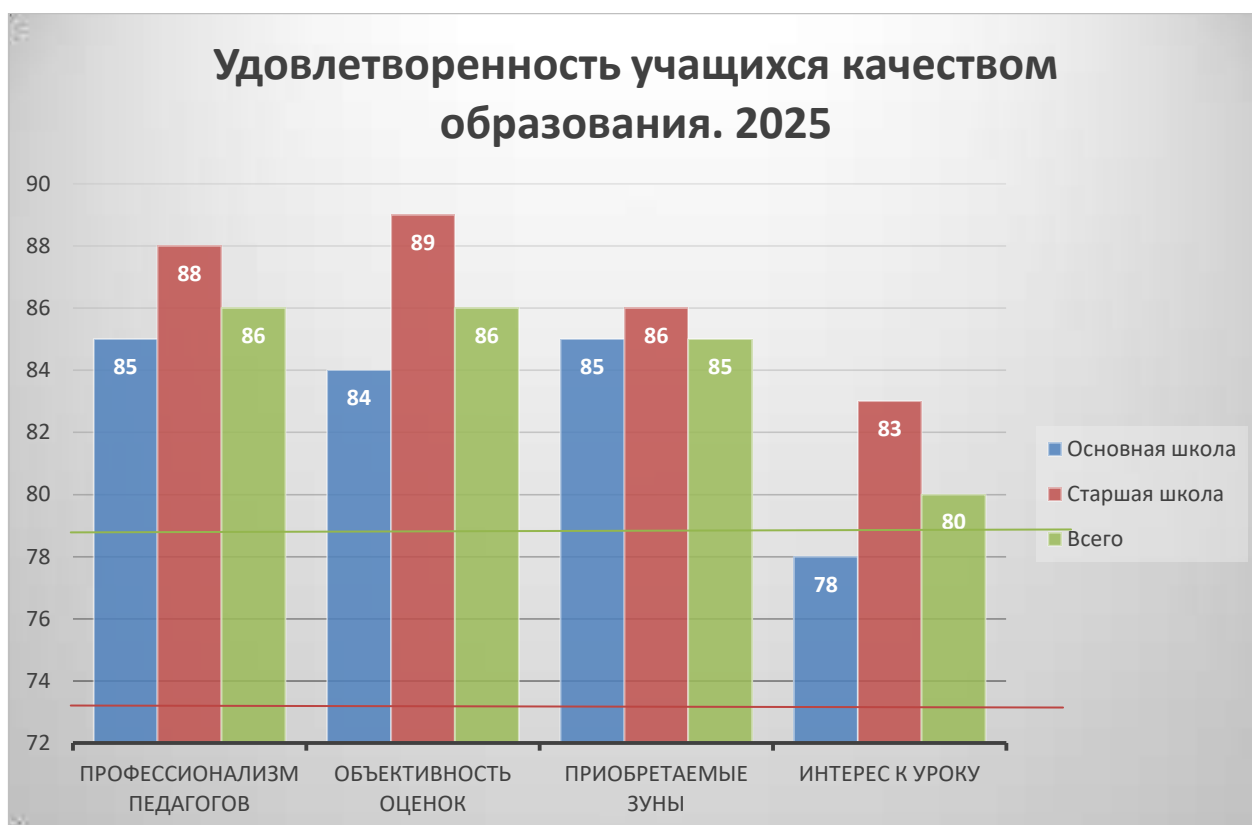
Дельта результата по остальным показателям не превышает 1%.

По классам ниже 80% – в «желтой зоне» – удовлетворенность родителей 3а класса – 77,0% (классный руководитель Смолина Е.Н.), 11б класса – 77,2% (Акимов Д.В.), 9в класса – 78,0% (Евченко Е.Ю.), 4в класса – 78,6% (Ростомян А.В.), 8в класса – 78,8 (Кислицына О.А.) и 2в класса – 79,4% (Башкина Е.В.). Ниже 75% – в «красной зоне» – **7в класс – 62,3%.**

Хочется отметить и наиболее высокие показатели удовлетворенности родителей: **1б и 2а класса – по 96,9% (Заневская С.В. и Петрова Е.С.),** 9б класса – 95,0% (Манеева Н.Н.), 1а и 8б классов – по 94,9% (Васильева К.Н. и Страшнова Н.Н.), 3б класса и 10а классов – по 93,8% (Бурдина Я.В. и Харин О.А. соответственно) Также выше, чем на 90% удовлетворены родители 1вг, 2б, 4б, 5б, 6б, 7аб и 9а классов (классные руководители Основина Т.И., Решетова Н.А., Лукоянова Е.Н., Имамова Т.С., Терешкова Е.А., Ключева В.В., Целикова К.А., Дружинина С.В. и Шалева И.С.).

Дети оценили свою удовлетворенность на высоком уровне – 84%. Этот показатель незначительно превышает прошлогодний (+1%). В основной школе показатель удовлетворенности сохранился на прежнем уровне – 83%. Средний показатель старшей школы вырос на 2% и составил 86% (не достигли значения 80% по всему лицейю только 9в (74%), 7в и 8в (по 76%); наибольший показатель у 10а технологического (92%) (Харин О.А.), 5б (88%) (Терешкова Е.А.), 5а, 7б и 11а (87%) (Вершинина И.К., Дружинина С.В. и Бобырева М.А.) и 8б (86%) – Страшнова Н.Н.) (диаграмма 12).

Диаграмма 12



Самую высокую оценку дети дают «профессионализму педагогов» (ОШ – 85%, СШ – 88% - показатель остался неизменным) и «объективности оценок» (ОШ – 84% - как и в прошлом году, СШ – 89% - на 2% выше прошлогоднего показателя). «Приобретаемые знания и умения» учащиеся основной школы отмечают на 85%, старшей школы на 86% (+ по 1%). Традиционно сравнительно низкую оценку получает «интерес к уроку» - 80% (ОШ – 78% - показатель не изменился, СШ – 83% - показатель значительно вырос – на 5%). Полагаю, что на текущий учебный год все учителя, справедливо считающиеся профессионалами своего дела, обратят особое внимание на качество своих уроков, начиная с подбора учебного материала и заканчивая уровнем его подачи.

Таким образом, уровень удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в 2024-2025 учебном году по результатам исследования следующий:

- учителя – 88,7% – «качество образовательного процесса высокое»;
- родители (законные представители) – 86,7% – «качество образовательного процесса высокое»;
- обучающиеся – 84,0% – «качество образовательного процесса высокое».

По результатам обсуждения Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» по итогам 2024-2025 учебного года, а также

исходя из оценки удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг были **приняты следующие решения:**

- ✓ считать деятельность образовательной организации по всем рассмотренным в докладе направлениям удовлетворительной;
- ✓ обеспечение внутришкольного контроля направлений деятельности, которыми участники образовательных отношений удовлетворены на достаточном уровне;
- ✓ одобрить в целом изменения в Основную образовательную программу МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» всех уровней, в т.ч. адаптированную образовательную программу, календарный график (размещены на официальном сайте лицея);
- ✓ одобрить реализацию федерального и регионального инновационных проектов по беспилотным авиационным системам;
- ✓ одобрить систему организации питания (меню, график, стоимость).

С прошлого года развитие лицея определяется и принятой **Программой развития на 2023-2027 годы**, основные концепты которой были определены учителями, родителями, учениками и выпускниками в ходе тренд-сессии весной 2023 года.

В рамках реализации Программы развития в части реализации проекта «Школы Минпроса» - «Школа полного дня», а также в целях повышения конкурентоспособности лицея, выполнения образовательных программ, в рамках трудового законодательства, действующих СанПиНов, федеральных образовательных программ, Устава лицея и в соответствии с должностными инструкциями и трудовыми договорами с 2022-2023 учебного года в режим работы лицея введены следующие позиции:

- ✓ все профильные классы обучаются в первую смену;
- ✓ все общеобразовательные классы два года в начальной школе и в 6,7,8 классах учатся во вторую смену – с 13.00 до 19.00ч. (вторник с 14.00), что даст возможность более целесообразно использовать кабинеты в первой половине дня;
- ✓ учебные занятия во всех классах проводятся в пределах 5-ти дневной учебной недели;
- ✓ субботы используются для дополнительного образования, нерегулярных часов внеурочной деятельности (классных и школьных мероприятий), индивидуально-групповой работы, проектной деятельности и подготовки к олимпиадам;
- ✓ в понедельник 1-м уроком тематический классный час «Разговоры о

важном», в четверг для 6-11 классов последним уроком – «Россия мои горизонты»;

✓ во вторник с 13.00 до 14.00 – совещания с педагогическими работниками;

✓ суббота для учителей считается рабочим днем;

✓ «методических дней» нет. Рабочая неделя 36-часовая;

✓ Расписание неизменно. Ведение всех уроков по расписанию обеспечивается заменами. Ответственность за соблюдение расписания персонально несет дежурный администратор. Учет часов замены ведет дежурный администратор. Все часы замены оплачиваются;

✓ В апрельские каникулы и во второй половине августа – выездные образовательные интенсивы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И РАЗВИТИЕ

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2025-2026 учебном году является реализация модели многопрофильной школы с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Задачи, поставленные перед лицеем на 2025-2026 учебный год, следующие:

1) реализация федеральных образовательных программ в 1-11 классах с типовым поурочным планированием;

2) организация деятельности РИП по БАС;

3) повышение содержательного уровня классных родительских собраний и психолого-педагогической поддержки родителей на индивидуальных консультациях;

4) повышение культуры общения в виртуальных сообществах участников образовательных отношений и на площадках, организованных в лицее.

5) активизация олимпиадного движения;

6) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;

7) обновление мебели, компьютерного и интерактивного оборудования лицея;

8) ремонт фасада;

9) ремонт столовой;

- 10) ремонт коридора и помещений 2-го этажа пристроя;
- 11) благоустройство территории.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

Поздравляю учеников, родителей, коллектив лицея с началом нового учебного года и желаю удачи во всех начинаниях!