

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 67 г. Челябинска»
(5 - 9 классы)
на 2025-2026 учебный год

Приложение к ООП ООО

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, учитывая этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективах), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Фиксирует максимальный объем нагрузки обучающихся.

2. Определяет перечень курсов внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

3. Распределяет курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана на уровне основного общего образования определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды

обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24).

• Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2025 года № 5779 «Об особенностях реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС И ФОП основного общего образования в 2025/2026 учебном году

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций», приложение1)

Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (по мере запроса)

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Пятидневная учебная неделя: 5-9 классы

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет при чередовании периодов обучения и каникул не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, что предполагает проведение промежуточной аттестации по завершении изучения курса внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние духовно-нравственного

приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Внеклассные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Определение уровня достижения планируемых результатов в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» осуществляется в форме «зачет» / «незачет», выставляемого по завершении освоения курса внеурочной деятельности. В основе итоговой оценки за курс лежит рейтинговая система оценивания, которая фиксируется учителем в «чек-листе» в течение учебного года.

№	Ф.И учащегося	Посещение занятий	1 зачетное мероприятие	2-ое зачетное мероприятие	Итоговая оценка
		1 балл - 10 баллов	1 балл – 40 баллов	1 балл – 50 баллов	50 – 100 баллов «зачет» 1 – 49 баллов «незачет»

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности плана внеурочной деятельности определяется как и итоговая оценка, выставляемая в классном журнале в графу «Годовые оценки».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Формами зачетных мероприятий является: участие в школьных, районных, областных олимпиадах, конкурсах по теме курса, концертах, спортивных мероприятиях, подготовке доклада и т.д. (в зависимости от особенностей курса внеурочной деятельности)

Содержание плана внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) выделен один день в неделю, освобожденный от учебных занятий,

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусматриваются часы при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусматривается часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает углубленное изучение отдельных предметов

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>

	<p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	---

Углубленное изучение отдельных предметов поддерживается курсами внеурочной деятельности

5 класс

«Разговоры о важном»
Основы программирования
История в деталях
В мире французского языка
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
«Физика вокруг нас»
Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»

6 класс

«Разговоры о важном»
Россия - мои горизонты
В мире французского языка
История в деталях
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
«Физика вокруг нас»
Основы программирования
Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»

7 класс

«Разговоры о важном»
Россия - мои горизонты
В мире французского языка
История в лицах
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
Методы решения физических задач
Основы программирования на Python
Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»
Химия. Вводный курс

8 класс

«Разговоры о важном»
Россия – мои горизонты
Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
В мире русского языка
История в лицах
Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач
Основы программирования на Python
Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»
«Решение задач по химии»

9 класс

«Разговоры о важном»
Россия – мои горизонты
Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
В мире русского языка
История в лицах
Мой выбор
Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач
Основы программирования на Python
«Решение задач по химии»
Курс функциональной грамотности. «Экология человека»

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План - сетка внеурочной деятельности (5-9 классы)

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**Расчет часов внеурочной деятельности.
5 классы**

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Основы программирования	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности	История в деталях	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике	1(е)/2(т)	34/68	Учитель	1(е)/2/2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Олимпиадная математика	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	«Физика вокруг нас»	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»	1	34	Учитель	1
Участие в воспитательных мероприятиях лицея	По плану воспитательной работы лицея	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лицея	1	34	Классный руководитель	0
Итого					10/8=18

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

6 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Общеинтеллектуальное направление					
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной	Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1/1

деятельности					
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	История в деталях	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике	1(е)/2/2(т)	34/68	Учитель	1/2/2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Олимпиадная математика	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	«Физика вокруг нас»	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности	Основы программирования	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»	1	34	Учитель	1
Участие в воспитательных мероприятиях лицея	По плану воспитательной работы лицея	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лицея	1	34	Классный руководитель	0
Итого					11/10=21

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

7 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Общеинтеллектуальное направление					
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	История в лицах	2	68	Учитель	2

Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике	1(е)/2/2(т)	34/68	Учитель	1/2/2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Олимпиадная математика	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Методы решения физических задач	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности	Основы программирования на Python	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Химия. Вводный курс	1	34	Учитель	1
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лицея	1	34	Классный руководитель	0
Итого					12/10=22

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

8 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Страноведение	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	История в лицах	2	68	Учитель	2
Курсы	Методы решения	(е)1/2/2(т)	34/68	Учитель	1/2/2

внеклассной деятельности	задач повышенной сложности по математике				
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Олимпиадная математика	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач	2/2	68	Учитель	2/2
Курсы внеурочной деятельности	Программирование	2/2	68	Учитель	2/2
Курсы внеурочной деятельности	«Решение задач по химии»	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»	2	68	Учитель	2
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лицея	1	34	Классный руководитель	0
Итого					19/12=31

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

9 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Моя Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Страноведение	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	2,5	85	Учитель	2,5
Курсы	В мире русского	1	34	Учитель	1/1/1

внеурочной деятельности	языка				
Курсы внеурочной деятельности	История в лицах	2,5	85	Учитель	2,5
Курсы внеурочной деятельности	Мой выбор	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Методы решения задач повышенной сложности по математике	1(а,в)/2(б)	34/68	Учитель	1/2/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Основы программирования на Python	2/2	68	Учитель	2/2
Курсы внеурочной деятельности	«Решение задач по химии»	3	102	Учитель	3
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Экология человека»	2	85	Учитель	2
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лицея	1	34	Классный руководитель	0
Итого					22/11=33

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

Калейдоскоп творческих дел
2025-2026 учебный год

месяц	Общешкольные дела	Примерные сроки	Категория участников	ответственные
сентябрь	1.Праздник, посвящённый Дню Знаний 2. День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом 3. Международный день распространения грамотности 4. Международный день памяти жертв фашизма 5.Турнир по футболу 6.Выборы в классное и школьное самоуправление 7.Акция «Образование всем детям» 8.Сбор макулатуры 9. Благотворительная ярмарка 10.Спортивный праздник «Золотая осень»	1 сентября 3 сентября 8 сентября 10 сентября 16 - 20 сентября 5-16 сентября Сентябрь 08 - 19 сентября 20 сентября 11-12 сентября	1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Шалёва И.С., педагоги-организаторы, ПДО Классные руководители Классные руководители, учителя русского языка Классные руководители, учителя истории Хорват А.М., учитель физической культуры Педагоги-организаторы, классные руководители Бабкина Е.И., классные коллективы Белова М.В., классные коллективы Шалёва И.С., педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО Шалёва И.С., учителя физической культуры
октябрь	1. Международный день пожилых людей 2. Международный день музыки 3. День защиты животных 4. Праздник для учителей 5. Школьный конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» 6. Фотоконкурс «Яркие краски осени» 7. Праздник первой оценки 8. Школьный этап соревнований «Наше здоровье - в наших руках» (по плану) 9. Международный день школьных библиотек 10. День отца	1 октября 1 октября 4 октября 4 октября 20-25 октября 20-31 октября Октябрь 20 октября – 20 февраля 25 октября 19 октября	1-11 классы 1-7 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 2-ые классы 5-7 классы 1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители, ПДО Классные руководители, учитель музыки Классные руководители, учителя биологии Шалёва И.С., педагоги-организаторы, ПДО Классные руководители, учителя литературы Классные руководители, педагоги-организаторы Васильева К.Н., Ватутина Г.А. Классные руководители 5-7 классов, педагоги-организаторы Библиотекарь Ватутина Г.А., классные коллективы
ноябрь	1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. Посвящение в лицеисты 4. Праздник День матери 5. Школьный конкурс «Зимняя сказка» 6. День Государственного герба РФ	4 ноября 8 ноября 14 ноября 28 ноября 10-21 ноября 30 ноября	1-11 классы 5-11 классы 1-ые классы 1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы	классные руководители классные руководители, учителя истории и обществознания Васильева О.Н., Ватутина Г.А., Классные коллективы, педагоги-организаторы Классные коллективы, ПДО классные руководители

декабрь	1. День неизвестного солдата	3 декабря	1-11 классы	Классные руководители
	2. Международный день инвалидов	3 декабря	1-11 классы	Классные руководители
	3. День волонтёра в России	5 декабря	1-11 классы	Классные руководители
	4. День героев Отечества	9 декабря	1-11 классы	Классные руководители
	5. День Конституции РФ	12 декабря	5-11 классы	Классные руководители
	6. Школьный фестиваль «Новогодний калейдоскоп» (новогодняя газета, оформление кабинета, новогодние праздники)	6-11 декабря	1-11 классы	Классные руководители
	7.Смотр-конкурс кабинетов	8-27 декабря	1-11 классы	Классные коллективы, педагоги-организаторы
январь	1.Новогодняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Январь	5-11 классы	Габдрахманов Р.Р.
	2.Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	12-20 января	1-11 классы	Классные коллективы, Васильева О.Н., Ватутина Г.А,
	3.Конкурс «Неополимая Купина»	Январь-март	1-11 классы	Бабкина Е.И., классные коллективы
	4. День российского студенчества	25 января	9-11 классы	Педагоги-организаторы
	5. День освобождения Ленинграда от блокады	27 января	5-11 классы	Классные руководители, учителя истории
	6. День памяти жертв Холокоста	27 января	5-11 классы	Классные руководители, учителя истории
	1.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	5-11 классы	Классные руководители, учителя истории
февраль	2.День Российской науки	8 февраля	1-11 классы	Классные руководители, учителя
	3.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	5-11 классы	Классные руководители, учителя
	4. Международный день родного языка	21 февраля	1-11 классы	Классные руководители, учителя русского языка
	5. Акция «Дети улиц»	Февраль	1-11 классы	Зимина Н.В., Бабкина Е.И.
	6. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	20 февраля	5-11 классы	Габдрахманов Р.Р.
	7.Школьный калейдоскоп «Сила. Ловкость. Мужество» (поздравления, соревнования, «активные перемены», боевой листок)	20 февраля	1-11 классы	Шалёва И.С., учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги-организаторы
	8. Школьный конкурс «Зарница»	18-21 февраля	1-11 классы	Классные коллективы, советник по воспитанию
Март	9. Праздник «Прощание с Букварём»	Февраль	1 классы	Васильева О.Н.
	10. Сборы актива (выездные)	февраль	5-11 классы	Шалёва И.С., педагоги-организаторы
	1.Концертная программа «Дорогим нашим женщинам посвящается...»	6 марта	1-11 классы	ПДО, педагоги-организаторы
	2. День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	5-11 классы	Классные руководители, учителя истории
	3.Праздник «Масленица»	Март	1-11 классы	ПДО, педагоги-организаторы, Страшнова Н.Н.
	4. Всемирный день театра	27 марта	1-11 классы	ПДО, педагоги-организаторы
	5.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	март	учителя	Габдрахманов Р.Р.
апрель	1. Весенняя игра «Что? Где? Когда?»	Апрель	5-11 классы	Габдрахманов Р.Р.
	2.Турнир по волейболу	Апрель	5-11 классы	Учителя физкультуры
	3.Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель	1-4 классы	Учителя физкультуры
	4.Акция «Чистый двор»	Апрель	1-11 классы	Зам. директора по АХЧ
	5.Акция «За здоровый образ жизни»	Апрель	1-11 классы	Зимина Н.В., педагоги-организаторы
	6.Месячник безопасности детей	Апрель	1-11 классы	Бабкина Е.И., классные руководители
	7. «День космонавтики»	12 апреля	1-11 классы	классные руководители, учителя физики
май	8. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	1-11 классы	Классные руководители, учителя истории

<i>May</i>	1.Праздник весны и труда 2.Декада Памяти, посвящённая победе в ВОВ 3.Конкурс инсценированной военной песни 4. Весенний сбор макулатуры 5.День детских общественных организаций России 6.День славянской письменности и культуры 7.Прощание с начальной школой 8.Праздник Последнего звонка	1 мая 4-8 мая 8 мая 11 - 22 мая 19 мая 24 мая Май 25 мая	1-11 классы 1-11 классы 1-10 классы 1-5 классы 1-11 классы 1-11 классы 4 классы 9, 11 классы	Шалёва И.С., педагоги-организаторы классные руководители Васильева О.Н. , Ватутина Г.А., классные руководители, ПДО Шалёва И.С., классные руководители Классные руководители, учителя истории Классные руководители, учителя русского языка Васильева О.Н., классные руководители 4 классов Шалёва И.С., классные руководители 9, 11 классов, педагоги-организаторы
<i>June</i>	1.День защиты детей 2. День русского языка 3.День России 4.Акция «Подросток» 5.Кампания «Лето – 2026» 6.Выпускные вечера	1 июня 6 июня 12 июня Июнь Июнь-август Июнь	1-10 классы 1-10 классы 1-10 классы 1-11 классы 1-10 классы 9, 11 классы	Лукоянова Е.Н., классные руководители Лукоянова Е.Н., классные руководители Лукоянова Е.Н., классные руководители Зимина Н.В., Бабкина Е.И. Лукоянова Е.Н., классные руководители Шалёва И.С., классные руководители 9, 11 классов