

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Лицей № 67 г. Челябинска»

С.П. Веретенникова  
15.01.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным**  
**общеобразовательным общеразвивающим программам**  
**в МАОУ «Лицей №67 г. Челябинска»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Лицей № 67 г. Челябинска» (далее по тексту – Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (далее — Лицей).

2. Положение разработано в соответствии с:

1) Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

2) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

3) Уставом МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»;

4) другими локальными нормативными актами, регулирующими деятельность Лицея.

3. В настоящем положении используются следующие термины:

1) Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2) *Текущий контроль* — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3) *Промежуточная аттестация* — это оценка уровня и качества освоения

обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного полугодия (для всех программ объемом 68 академических часов и более), учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

4) *Итоговая аттестация* — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

## **II. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

4. *Цель аттестации* — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программ).

5. *Задачи аттестации:*

1) оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

2) выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

3) анализ полноты реализации программы;

4) соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения;

5) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

6) внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

6. *Принципы аттестации:*

1) учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

2) свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;

3) обоснованность критериев оценки результатов;

4) открытость результатов для обучающихся и родителей.

7. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

8. Текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами Учреждения.

## **II. Организация текущего контроля**

9. В зависимости от содержания и направленности образовательной программы формами текущего контроля могут быть: опрос, практическая работа, лабораторная работа, творческая работа, реферат, сдача нормативов, защита проекта, выставка работ, собеседование, открытое занятие, семинар, зачет, тестирование, конкурс или соревнование внутри группы, внеклассное мероприятие с

использованием активных и интерактивных форм (интеллектуальная игра, конкурс, соревнование, турнир и другие).

10. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой.

11. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (модулям, темам) программы.

### **III. Организация промежуточной аттестации**

12. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за полугодие или учебный год, в соответствии календарным учебным графиком. Расписание проведения промежуточной аттестации утверждается директором Учреждения.

13. Мероприятия по промежуточной аттестации проводятся в рамках учебных занятий.

14. Проведение промежуточной аттестации в формах, требующих объединения нескольких групп либо изменения времени, могут быть вынесены за рамки учебных занятий по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе.

15. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

16. Обучающимся, вынужденным отсутствовать на занятиях в период проведения аттестации по уважительным причинам (по болезни, по заявлению родителей и т.п.) предоставляется право пройти аттестацию либо в другое время в период проведения аттестации, либо в дистанционной форме.

17. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой.

18. Формами промежуточной аттестации могут быть: практическая работа, лабораторная работа, творческая работа, сдача нормативов, защита проекта, выставка работ, открытое занятие, семинар, зачет, тестирование, конкурс или соревнование внутри группы, внеклассное мероприятие с использованием активных и интерактивных форм (интеллектуальная игра, конкурс, соревнование, турнир и другие).

19. Оценочные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования самостоятельно на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

20. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы продолжительностью более одного года и освоившие в полном объеме содержание программы текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся на следующий год обучения.

21. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение 1) и представляются

заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

22. Обучающимся, не освоившим программу соответствующего года обучения (не прошедшим промежуточную аттестацию в конце учебного года), может быть предложено повторное обучение по программе этого года обучения.

#### **IV. Организация процесса итоговой аттестации**

23. Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения программы) обучающихся проводится по окончании последнего года обучения по программе в соответствии календарным учебным графиком. Расписание проведения итоговой аттестации утверждается директором Учреждения.

24. Мероприятия по итоговой аттестации проводятся в рамках учебных занятий.

25. Проведение итоговой аттестации в формах, требующих объединения нескольких групп либо изменения времени, могут быть вынесены за рамки учебных занятий по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе.

26. Итоговую аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие образовательные программы.

27. Обучающимся, вынужденным отсутствовать на занятиях в период проведения аттестации по уважительным причинам (по болезни, по заявлению родителей и т.п.) предоставляется право пройти аттестацию либо в другое время в период проведения аттестации, либо в дистанционной форме.

28. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой.

29. Формами итоговой аттестации могут быть: практическая работа, лабораторная работа, творческая работа, сдача нормативов, защита проекта, выставка работ, открытое занятие, семинар, зачет, тестирование, конкурс или соревнование внутри группы, внеклассное мероприятие с использованием активных и интерактивных форм (интеллектуальная игра, конкурс, соревнование, турнир и другие).

30. Оценочные материалы для итоговой аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования самостоятельно на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

31. Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе).

32. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

33. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Учреждения,

выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Учреждением.

34. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. Срок хранения протоколов 1 год.

#### **V. Порядок урегулирования спорных вопросов**

35. Спорные вопросы по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации, возникающие между участниками образовательных отношений и Учреждением, рассматриваются администрацией либо Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

#### **VI. Заключительные положения**

36. Срок действия данного Положения не ограничен.

37. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Лицея.

38. Изменения в настоящее Положение в связи с изменениями наименования, типа, и/или вида учреждения, а также реквизитов правовых актов, указанных в положении, считаются вступившими в силу с момента утверждения директором.

## ПРОТОКОЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование программы: «\_\_\_\_\_»

Группа: \_\_\_\_\_ Дата проведения аттестации: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид аттестации: промежуточная / итоговая (подчеркнуть)

Педагог: \_\_\_\_\_

№	ФИО	Сведения об итогах аттестации*	Уровень освоения учебного материала**			рекомендации***
			высокий	средний	низкий	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Педагог, проводивший аттестацию: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

### **Примечания:**

\* - сведения об аттестации указываются в формате «аттестован» или «не аттестован»;

\*\* - уровень освоения учебного материала оценивается, исходя из следующих критериев выполнения практических заданий:

**высокий** - обучающийся самостоятельно выполняет все задачи на высоком уровне, его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением и творческим подходом.

**средний** - обучающийся справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи преподавателя. Работа выполнена, но есть незначительные ошибки.

**низкий** - обучающийся выполняет задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости). Испытывает трудности в понимании заданий и учебного материала; низкий уровень развития компетенции, недостаточная активность. Для завершения работы необходима постоянная помощь преподавателя.

### **\*\*\*Рекомендации:**

«перевод» - обучающийся переводится на следующий год обучения;

«выпуск» - обучающийся окончил полный курс обучения и выпускается из творческого объединения;

«повторное обучение» - обучающийся не аттестован по уважительной причине либо имеет «средний» или «низкий» уровень освоения знаний и навыков и будет повторно зачислен на этот же год обучения;

«отчисление» - обучающийся оставил обучение, не аттестован, будет отчислен из контингента творческого объединения;

«другая программа» - обучающемуся, освоившему данную программу, рекомендуется продолжить обучение в МАОУ «Лицей № 67» по другой программе (следующего уровня сложности, сопутствующей направленности и т.п.)