

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 67 г. Челябинска»
(5 -9 классы)
на 2024-2025 учебный год

Приложение к ООП ООО

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», реализующего образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Разработан в соответствии с Федеральным учебным планом.

Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.
2. Определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и время, отводимое на их освоение и организацию.
3. Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана на уровне основного общего образования определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 23.06.2024 года)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
- Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (в редакции Законов Челябинской области от 01.02.2023 № 756-ЗО) «Об образовании в Челябинской области»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно –

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

• Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2024 года № 5838 «Об особенностях реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС И ФООП основного общего образования в 2024/2025 учебном году

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенность учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Учебный план, построенный на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала организации, осуществляющей образовательную деятельность, является инструментом в управлении качеством образования.

Формирование содержания образования в лицее основано на следующих принципиальных установках:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- модернизация математического образования в направлении развития современных, востребованных практикой разделов;
- реализация социального заказа лицеем со стороны родителей (законных представителей) и самих обучающихся, обусловленного имеющимися социально-экономическими условиями.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 2024 – 2025 учебный год. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Обязательная часть учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» определяет состав учебных предметов, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – 5-9 классы

Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными предметами: русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы)

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательными предметами: иностранный (английский) язык (5-9 классы); второй иностранный (французский) язык – 5-9 классы (гуманитарный профиль)

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными предметами: математика (5-6 кл), алгебра, геометрия, вероятность и статистика (5-9 классы), информатика (5-9 классы)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательными предметами: История России. Всеобщая история (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (5-9 классы).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена обязательными предметами: физика (5-9 классы), биология (5-9 классы), химия (7-8 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы).

Предметная область «Искусство» представлена обязательными предметами: изобразительное искусство (5-7 классы), музыка (5-8 классы).

Предметная область «Технология» представлена обязательными предметами: труд (технология) (5-9 классы).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательными предметами: основы безопасности и защиты Родины (8-9 классы).

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательными предметами: физическая культура (5-8 классы).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена обязательными предметами: родной язык (русский) (5-9 классы), родная литература (5-9 классы). В связи с отсутствием потребности (заявлений родителей (законных представителей)) предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература» не изучаются.

Учебный план основного общего образования предусматривает углубленное изучение отдельных предметов и реализует углубленное изучение отдельных предметов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Технологический профиль.

Предметная область «Математика и информатика»:

Предмет «Информатика» в 5, 6, 7, 8 классах – 1/0,5/1/1 час/а в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»: предмет «Физика» в 5 - 6 классах планируется по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7, 8 классах по 1 часу в неделю

2. Гуманитарный профиль.

Предметная область «Иностранные языки»: предмет «Второй иностранный (французский) язык» в 5, 6, 7, 8, 9 классах – 1/0,5/1/1/0,5 класс/а час/а за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

Предметная область «Общественно-научные предметы»: предмет «История» в 6, 7, 8, 9 классах – по 0,5/ 1/1/ 0,5 час/а в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Естественнонаучный профиль.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»: предмет «Химия» в 8-9 классах – по 1/0,5 час/а в неделю (для обучающихся 8а класса, естественнонаучный профиль) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.,

Предмет «Биология» в 5, 6, 7, 8, 9 классах – по 1/1/1/1/0,5 час/а в неделю (для обучающихся 8а класса, естественнонаучный профиль) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Углубленное изучение отдельных предметов поддерживается курсами внеурочной деятельности:

5 класс

Основы программирования
Курс функциональной грамотности. Страноведение
История в деталях
В мире французского языка
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
«Физика вокруг нас»
Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»

6 класс

Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
История в деталях
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
«Физика вокруг нас»

Основы программирования
Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»

7 класс

Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
История в лицах
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
Методы решения физических задач
Олимпиадная физика
Основы программирования на Python
Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»
Химия. Вводный курс

8 класс

Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
В мире русского языка
История в лицах
Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач
Основы программирования на Python
Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»
«Решение задач по химии»

9 класс

Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
История в лицах
Мой выбор
Методы решения задач повышенной сложности по математике
Олимпиадная математика
Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач
Основы программирования на Python
«Решение задач по химии»
Курс функциональной грамотности. «Экология человека»

В интересах детей для обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (если имеются основания согласно ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»), формироваться индивидуальная траектория (Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»)

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

При проведении занятий по иностранному языку из предметной области «Иностранные языки»

осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, по труду (технологии) из предметной области «Технология» осуществляется деление классов согласно рекомендациям Министерства образования Российской Федерации. В классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется деление в соответствии с изучаемым модулем обучения на группы (предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика», «Информатика», предметная область «Общественно-научные предметы» - учебный предмет «История», предметная область естественнонаучные предметы – предметы «Физика», «Химия», «Биология»)

Учебная неделя – 5 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет при чередовании периодов обучения и каникул не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формами промежуточной аттестации является:

письменная контрольная работа - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным контрольным работам, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий на усмотрение образовательной организации, относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста (тестовая работа); сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; сочетание нормативов по физической культуре и тестовой работы.

Основная школа (5-9 классы):

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс	
		контрольная работа	экзамен	контрольная работа	экзамен
Русский язык и литература	Русский язык		письменная контрольная работа		письменная контрольная работа
	Литература	тестовая работа		тестовая работа	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	письменная контрольная работа		письменная контрольная работа	устный экзамен по билетам (гум,общ)
	Второй иностранный язык (французский)	письменная контрольная работа (гум)		письменная контрольная работа (гум)	
Математика и информатика	Математика		письменная контрольная работа		письменная контрольная работа
	Информатика	практическая работа		практическая работа	
ОДНКНР	ОДНКНР	письменная контрольная работа		письменная контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	тестовая работа	устный экзамен по билетам (гум, общ)	тестовая работа	
	Обществознание			тестовая работа	
	География	тестовая работа		тестовая работа	
Естественнонаучные предметы	Физика		устный экзамен по билетам (техн)		устный экзамен по билетам (техн)
	Биология	тестовая работа	устный экзамен	тестовая работа	устный экзамен по

			по билетам (ест)		билетам (ест)
Искусство	Музыка	тестовая работа		тестовая работа	
	Изобразительное искусство	тестовая работа		тестовая работа	
Труд (технология)	Технология	тестовая работа		тестовая работа	
Физическая культура	Физическая культура	комбинированная проверка		комбинированная проверка	

Предметные области	Учебные предметы	7 класс		8 класс	
		контрольная работа	экзамен	контрольная работа	экзамен
Русский язык и литература	Русский язык		письменная контрольная работа		письменная контрольная работа
	Литература	тестовая работа		тестовая работа	
Иностранные языки	Иностранный язык	письменная контрольная работа	контрольная работа в формате ОГЭ (гум)	письменная контрольная работа	контрольная работа в формате ОГЭ (гум)
	Второй иностранный язык (французский)	письменная контрольная работа		письменная контрольная работа	
Математика и информатика	Алгебра	письменная контрольная работа в формате ОГЭ	письменная контрольная работа в формате ОГЭ/ устный экзамен по билетам	письменная контрольная работа в формате ОГЭ	письменная контрольная работа в формате ОГЭ/ устный экзамен по билетам
	Геометрия	письменная контрольная работа		письменная контрольная работа	
	Вероятность и статистика	письменная контрольная работа		письменная контрольная работа	
	Информатика	практическая работа	письменная контрольная работа (техн)	практическая работа	письменная контрольная работа в формате ОГЭ (техн)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	тестовая работа	устный экзамен по билетам (гум)	тестовая работа	устный экзамен по билетам (гум)
	Обществознание	тестовая работа	устный экзамен по билетам (общ)	тестовая работа	письменная контрольная работа в формате ОГЭ (общ)
	География	тестовая работа		тестовая работа	
Естественнонаучные предметы	Физика	письменная контрольная работа	устный экзамен по билетам (техн)	письменная контрольная работа	устный экзамен по билетам (техн)
	Химия			письменная контрольная работа	устный экзамен по билетам (ест)
	Биология	письменная контрольная работа в формате ОГЭ	устный экзамен по билетам (ест)	письменная контрольная работа в формате ОГЭ	устный экзамен по билетам (ест)
Искусство	Музыка	тестовая работа		тестовая работа	
	Изобразительное искусство	практическая работа		практическая работа	
Труд (технология)	Технология	тестовая работа		тестовая работа	
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины			тестовая работа	
Физическая культура и	Физическая культура	комбинированная проверка		комбинированная проверка	

По предмету «Математика» в классах физико-математической и химико-биологической направленностей проводится дополнительный экзамен в форме устного экзамена по билетам (модуль «Геометрия»)

Промежуточная аттестация за курс 9 класса по всем остальным предметам учебного плана определяется как среднее арифметическое триместровых оценок и формирует годовую оценку, выставляемую в классном журнале в графу «Годовые оценки».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования (в формате, сочетающем очное обучение и семейное образование/самообразование) регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Оценка личностных результатов освоения ООП ООО проводится педагогом-психологом школы в начале 5 класса и в третьем триместре 7 класса и по завершении основной школы в виде неперсонифицированных работ.

Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся основной школы проводится не ранее апреля месяца в форме комплексной работы на межпредметной основе (5 классы).

Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся 7, 8, 9 классов в форме защиты индивидуальных проектов проводятся в последнюю неделю января или соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерством образования и науки Челябинской области.

Результат выполнения комплексной работы позволяет сделать вывод об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся:

- 1) успешность выполнения до 50% - «недостаточный»;
- 2) успешность выполнения от 50% до 65% - «базовый»;
- 3) успешность выполнения от 65% до 100% - «повышенный».

Результат защиты индивидуального (группового) проекта позволяет сделать вывод об уровне сформированности метапредметных результатов обучающегося (8 классы):

- 1) успешность выполнения от 0% до 49% - «низкий»;
- 2) успешность выполнения от 50% до 80% - «средний»;
- 3) успешность выполнения от 81% до 100% - «высокий».

Шкала оценивания индивидуального (группового) проекта (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», приложение 1).

Шкала оценивания уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся может быть изменена в зависимости от требований к проектам Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерства образования и науки Челябинской области.

Оценка достижения метапредметных результатов не выставляется в электронный журнал, не влияет на годовую отметку обучающихся. Результаты сформированности метапредметных результатов обучающегося вносятся классным руководителем в портфолио обучающегося и являются составляющей накопительной оценки за период основного общего образования, что позволяет по завершении основной школы оценить уровень сформированности метапредметных результатов.

В результате оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и лицее.