

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения

«Лицей № 67 г. Челябинска»

(10 - 11 классы)

на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Фиксирует максимальный объем нагрузки обучающихся.
2. Определяет перечень курсов внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.
3. Распределяет курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана на уровне основного общего образования определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 23.06.2024 года)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 27.12.2024)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

- Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (в редакции Законов Челябинской области от 01.02.2023 № 756-ЗО) «Об образовании в Челябинской области»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2024 года № 5898 «Об особенностях реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС И ФОП среднего общего образования а 2024/2025 учебном году

Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (по мере запроса)

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет при чередовании периодов обучения и каникул не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, что предполагает проведение промежуточной аттестации по завершении изучения курса внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Определение уровня достижения планируемых результатов в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» осуществляется в форме «зачет» / «незачет», выставяемого по завершении освоения курса внеурочной деятельности. В основе итоговой оценки за курс лежит рейтинговая система оценивания, которая фиксируется учителем в «чек-листе» в течение учебного года.

№	Ф.И учащегося	Посещение занятий	1 зачетное мероприятие	2-ое зачетное мероприятие	Итоговая оценка
		1 балл - 10 баллов	1 балл – 40 баллов	1 балл – 50 баллов	50 – 100 баллов «зачет» 1 – 49 баллов

					«незачет»
--	--	--	--	--	-----------

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности плана внеурочной деятельности определяется как и итоговая оценка, выставляемая в классном журнале в графу «Годовые оценки».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Формами зачетных мероприятий является: участие в школьных, районных, областных олимпиадах, конкурсах по теме курса, концертах, спортивных мероприятиях, подготовке доклада и т.д. (в зависимости от особенностей курса внеурочной деятельности)

Содержание плана внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется с учетом соотношения между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс, который должен охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную деятельность.

Организация занятий осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки дополнительного образования, школьные научные общества, научные исследования, спортивные секции, театральные и танцевальные студии. Широкий спектр занятий обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Выбор курсов внеурочной деятельности определялся желанием учащихся и родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности формируется на основании полученных результатов анкеты и утверждается решением педагогического совета школы

Задачи реализации курсов внеурочной деятельности
Обогащать запас обучающихся научными понятиями и законами, способствовать формированию научного мировоззрения, функциональной грамотности
Развивать положительный потенциал личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.
Приобщать к базовым общечеловеческим ценностям.
Развить творческие возможности обучающихся, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Способствовать формированию эстетического вкуса.
Организовать оздоровительную и познавательную деятельность, направленную на развитие физических сил, сохранения здоровья, вырабатывать навыки и здорового образа жизни.

Цели - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Способствовать личностному становлению обучающихся, развитию их творческих способностей, предоставление возможности реализации в различных видах деятельности.

Мотивация - переход системы образования на системно – деятельностную парадигму

Содержание - направления внеурочной деятельности

Технологии: Дифференциация по интересам. Информационные и коммуникационные технологии. Игровые технологии. Социально – воспитательные технологии. Технология саморазвития личности обучающихся.

Формы реализации:

Общеинтеллектуальное направление - предметные олимпиады, научно - практические конференции, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные конкурсы;

духовно-нравственное направление – концерты, литературные чтения, конференции, отчетные концерты школы;

социальное направление – участие в ярмарках, участие в озеленении школы и

пришкольного участка, акции, общешкольные линейки;

общекультурное направление - экскурсии, день книги, конкурсы и выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; тематические классные часы, спортивно-оздоровительное – спортивные соревнования, эстафеты.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, предметников, педагогов дополнительного образования. Координирует работу тьютор.

Содержание и логика построения учебного плана обеспечивает реализацию концепции преемственности начальной и средней школы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– формирование уважительного отношения к иному мнению;

– овладение начальными навыками адаптации в динамично меняющемся и развивающемся мире;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических чувств доброжелательности, и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

– использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых процессов и объектов, схем решения учебных и практических задач;

– активное использование речевых средств и средств информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменных формах;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных

связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;

–готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения; излагать своё мнение и аргументировать заявленную точку зрения и оценку событий;

–определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

–готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

–овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

–овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

–умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочной деятельности (10-11 классы)

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности (10-11 классы)

10 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Моя Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Основы русской словесности	2	68	Учитель	2/2
Курсы внеурочной деятельности	ЕГЭ. Литература	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Межкультурная коммуникация	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Разговорный английский	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Глобальный мир в 21 веке	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Психология	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Олимпиадная математика	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Программирование	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Черчение	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Курс функциональной грамотности. Решение задач повышенной сложности по биологии	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Решение задач повышенной сложности по химии	2	68	Учитель	2
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0

Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лица	1	34	Классный руководитель	0
					22/2=24

11 класс

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Моя Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности	Основы русской словесности	2/2	68	Учитель	2/2
Курсы внеурочной деятельности	Межкультурная коммуникация	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Разговорный английский	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Глобальный мир в 21 веке	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Психология	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Теория чисел и решение задач с параметрами	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Программирование	2	68	Учитель	2/2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Черчение	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Курс функциональной грамотности. Решение задач повышенной сложности по биологии	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной	Курс функциональной грамотности. Решение задач повышенной	2	68	Учитель	2

грамотности	сложности по химии				
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лица	1	34	Классный руководитель	0
					21/5=26

Календарный план воспитательной работы 2024-2025 учебный год

месяц	Общешкольные дела	Примерные сроки	Категория участников	ответственные
сентябрь	1. Праздник, посвящённый Дню Знаний 2. Турнир по футболу 3. Выборы в классное и школьное самоуправление 4. Акция «Образование всем детям» 5. Сбор макулатуры 6. Месячник безопасности детей 7. Благотворительная ярмарка 8. Спортивный праздник «Золотая осень»	2 сентября 16 - 20 сентября 5-16 сентября 09 - 20 сентября 21 сентября 12-13 сентября	1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Шалёва И.С., педагоги-организаторы, ПДО Хорват А.М., учитель физической культуры Шалёва И.С., педагоги-организаторы, классные руководители Бабкина Е.И., классные коллективы Классные руководители Бабкина Е.И., классные коллективы Шалёва И.С., педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО Шалёва И.С., учителя физической культуры
октябрь	1. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников 2. Праздник для учителей 3. Школьный конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» 4. Фотоконкурс «Яркие краски осени» 5. Праздник первой оценки 6. Школьный этап соревнований «Наше здоровье - в наших руках» (по плану)	Октябрь 4 октября 21-25 октября 14-25 октября Октябрь 21 октября – 20 февраля	4-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 2-ые классы 5-6 классы 1-11 классы	Манеева Н.Н., учителя-предметники Ромакер М.А., классные руководители Ватутина Г.А., классные коллективы Васильева К.Н., Ватутина Г.А., педагоги-организаторы, классные руководители Шалёва И.С., педагоги-организаторы, ПДО
ноябрь	1. Посвящение в лицеисты 2. Праздник День матери 3. Школьный конкурс «Зимняя сказка» 4. Сборы актива лица	11 ноября 29 ноября 10-21 ноября 15 ноября	1-ые классы 1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы	Васильева О.Н., Ватутина Г.А., Классные коллективы, педагоги-организаторы Классные коллективы, ПДО Шалева И.С., классные руководители, педагоги-организаторы

<i>декабрь</i>	1.Школьный фестиваль «Новогодний калейдоскоп» (новогодняя газета, оформление кабинета, новогодние праздники) 2.Школьный конкурс новогодних игрушек 3.Смотр-конкурс кабинетов 4.Классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией	12-30 декабря 6-11 декабря 23-24 декабря 6-10 декабря	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Классные коллективы, педагоги-организаторы Классные коллективы, Васильева О.Н. Классные коллективы, педагоги-организаторы Классные руководители
<i>январь</i>	1.Новогодняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2.Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» 3.Конкурс «Неополимая Купина»	Январь 13-21 января Январь-март	5-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Шалева И.С., Габдрахманов Р.Р. Классные коллективы, Васильева О.Н., Ватутина Г.А, Бабкина Е.И., классные коллективы
<i>февраль</i>	1.Акция «Дети улиц» 2.День Святого Валентина 3.Школьный калейдоскоп «Сила. Ловкость. Мужество» (поздравления, соревнования, «активные перемены», боевой листок) 4. Школьный конкурс «Весенний вернисаж» 5. Праздник «Прощание с Букварём»	Февраль 14 февраля 21 февраля 12-21 февраля Февраль	1-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1 классы	Зими́на Н.В. Педагоги-организаторы Шалёва И.С., учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги-организаторы Классные коллективы, ПДО Васильева О.Н.,
<i>март</i>	1.Концертная программа «Дорогим нашим женщинам посвящается...» 2.Праздник «Масленица» 3. Подготовка к юбилею лица	7 марта Март	1-11 классы 1-11 классы	ПДО, педагоги-организаторы ПДО, педагоги-организаторы
<i>апрель</i>	1. Весенняя игра «Что? Где? Когда?» 2.Турнир по волейболу 3.Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» 4.Акция «Чистый двор» 5.Акция «За здоровый образ жизни» 6.Месячник безопасности детей 7. «День космонавтики» 8. День Чести лица (юбилей)	Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель 12 апреля 17 апреля	5-11 классы 5-11 классы 1-4 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	педагоги-организаторы Учителя физкультуры Курзакова М.В. Зам. директора по АХЧ Зими́на Н.В. Бабкина Е.И., классные руководители классные руководители, учителя физики Шалёва И.С., педагоги–организаторы, ПДО
<i>май</i>	1.Декада Памяти, посвящённая победе в ВОВ 2.Конкурс инсценированной военной песни 3.Смотр песни и строя 4. Весенний сбор макулатуры 5.Прощание с начальной школой 6.Праздник Последнего звонка	5-9 мая 7 мая 7 мая 12 - 23 мая Май 24 мая	1-11 классы 6-10 классы 1-5 классы 1-11 классы 4 классы 9, 11 классы	Шалёва И.С., педагоги-организаторы ПДО, классные руководители Васильева О.Н. , Ватутина Г.А., классные руководители Шалёва И.С., классные руководители Васильева О.Н., классные руководители 4 классов Шалёва И.С., классные руководители 9, 11 классов, педагоги-организаторы
<i>июнь</i>	1.Акция «Подросток» 2.Кампания «Лето – 2025» 3.Выпускные вечера	Июнь Июнь-август Июнь	1-11 классы 1-10 классы 9, 11 классы	Зими́на Н.В. Лукоянова Е.Н., классные руководители Шалёва И.С., классные руководители 9, 11 классов