

Утверждаю:

С.П. Веретенникова,  
директор МАОУ «Лицей № 67  
г. Челябинска»  
«30» августа 2024 г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». 2024 г.**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Название ОУ (по уставу) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Год основания **1960**

Тип **Общеобразовательное учреждение**

Лицензия на образовательную деятельность **74Л02 0003520 от 21.02.2019, рег. № 14403 (срок действия – бессрочно)**

Свидетельство о государственной аккредитации **регистрационный номер А007-01235-74/01150152 от 28.02.2019. (срок действия – бессрочно)**

Организационно-правовая форма **Муниципальное учреждение**

Учредитель **Комитет по делам образования города Челябинска**

Администрация лицея:

- ✓ Директор **Веретенникова Светлана Павловна**, тел.: **(351) 263-33-05**, on-line приёмная на сайте **[www.chel67.ru](http://www.chel67.ru)**, часы личного приёма: **пн 16.00-17.00, каб. 214;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) **Цыганова Светлана Константиновна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приёма: **чт 17.00-18.00, каб. 111;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и старшая школа) **Перегудова Наталья Евгеньевна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **пн 16.00-17.00, каб. 213;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-методической работе (вопросы информатизации, олимпиадного движения) **Манеева Наталья Николаевна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **вт 16.00-17.00, каб. 205;**
- ✓ Заместитель директора по безопасности (вопросы социальной работы, питания, здоровьесбережения, безопасности образовательного процесса) **Бабкина Елена Ивановна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **пт 16.00-17.00, каб. 121;**

- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе **Шалёва Ирина Станиславовна**, тел: **(351) 263-86-86**, часы приема: **ср 16.00-17.00, каб. 221**;
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе **Шалгин Георгий Александрович**, тел.: **(351) 263-86-86**;
- ✓ Главный бухгалтер **Уварова Наталья Борисовна**, пн **8.00-10.00**, тел.: **(351) 263-07-96**.

Органы государственно-общественного управления:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Попечительский совет.

Органы самоуправления:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет старшеклассников;
- ✓ Общее собрание уполномоченных представителей классных коллективов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество учеников **833 человека**

Учебная неделя – **5 дней**,

**Дополнительное образование, нерегулярные часы внеурочной деятельности – 6 дней**

Наличие второй смены – 2в, 3в, 4г, 6в, 7в, 8в

Филиалов (отделений) **нет**

Адрес сайта в Интернете: **[www.chel67.ru](http://www.chel67.ru)**

Электронный адрес: **[chelmou-67@yandex.ru](mailto:chelmou-67@yandex.ru)**

Местонахождение, контактные телефоны: г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 40, тел.: (351) 263-86-86, (351) 263-07-96, (351) 263-33-05

Миссия ОУ **«Качество образования для качества человека»**

Девиз ОУ – **«Vivere est cogitare» («Жить значит мыслить»)**

Герб лицея–



Особые статусы:

- ✓ Лицей с многопрофильной программой изучения предметов математика, физика, информатика, история, английский язык, химия, биология;
- ✓ Ассоциированный член (базовая организация) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО);
- ✓ С 2024 года лицей реализует региональный инновационный проект «Инновационные дополнительные образовательные программы с сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)», в рамках федеральной программы является опорной площадкой – Центром БПЛА;
- ✓ С 2022 года лицей является организацией-партнером в реализации федерального проекта «Код будущего» (подпроект «Сколково»).

### ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа основана в 1934 году. Путь развития образовательного учреждения: начальная школа, семилетняя школа (1934), восьмилетняя (1960), девятилетняя (1989), средняя (1993), школа с углубленным изучением отдельных предметов (2012) и, наконец, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска» (2018).

До 1960 года школа существовала под номером 80. В 50-ые годы директором школы был Аменд Александр Филиппович, будущий ректор педагогического института.

Школа № 67 на карте Центрального района появилась в 1960 году. Директором восьмилетней школы № 67 была назначена Пузыренко Елена Трофимовна. Она была инициатором и организатором модели «Школа продлённого дня», которая была успешно внедрена в практику школы и реализуется в ней до настоящего времени.

В 90-е годы директор школы Хусаинов Захар Насреддинович сформировал материально-техническую базу для реорганизации 8-летней 67-й школы в среднюю. Детищем Захара Насреддиновича является пристрой к школе с просторными кабинетами, мастерскими. Создан педагогический школьный факультет, к работе привлечён профессорско-преподавательский состав ЧГПИ.

Захар Насреддинович награждён орденом «Знак Почёта», знаком «Отличник народного просвещения».

С 2009 года (директор Веретенникова С.П.) школа создается как новый тип образовательного учреждения. Открыты профильные классы на старшей ступени общего образования. Начальная школа, продолжая работать в режиме «полного дня», приступила к опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта, расширив спектр внеурочной деятельности. Финансово-экономическая деятельность реализуется в режиме автономного учреждения.

С 2009 по 2013 год в образовательное учреждение совместно с ГОУ ВПО «ЮУрГУ» реализовывало модель «школа при вузе».

В 2012 году по результатам аккредитации МАОУ № 67 присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2018 году школа становится лицеем. Профильное обучение начинается с 5 класса, предпрофильная подготовка с 1 класса. В рамках развития системы многопрофильного лицея образовательная организация осуществляет свою деятельность по настоящее время.

Лицей активно участвует в инновационной деятельности: с 2021 года в качестве региональной инновационной площадки по внедрению наставничества в школьную практику; с 2024 года реализуются федеральный и региональный проекты по беспилотным авиационным системам. Лицей является ассоциированным членом (базовой организации) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО) и организацией-партнером в реализации федерального проекта «Код будущего» (подпроект «Сколково»).

## **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА**

На сегодняшний день лицей № 67 является образовательным учреждением, реализующим в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на базовом и на профильном уровнях. Численность обучающихся в 2024 году вернулась на прежние показатели после снижения прошлого года (выпустилась небольшая параллель 9-х классов).

Движение за 2024 год снизило интенсивность на 50%: семейное образование (2), внешняя миграция (8 чел.), внутригородская миграция в

спальные районы (2), уход в статусные школы (3 человека); отток детей из общеобразовательных классов (и профильных классов тоже, но меньше по численности) по принципу «оценочного туризма» (18 человек) - всего 33 человека.

Таким образом, контингент обучающихся на сегодняшний день составляет 833 человека (+36 чел.), при этом «по микрорайону» лицей посещают всего около 20% детей.

Из общего числа обучающихся в 2023/2024 учебном году (от 782 человек на 01.06.2024) в лицее обучалось: 389 (411) мальчиков и 393 (414) девочек.

Социальный паспорт:

- 100 (98) неполных семей, из которых 122 (120) детей учащиеся;
- 55 (54) многодетных семей, из которых 83 (82) ребенка учащиеся;
- 5 (5) малообеспеченные семьи (имеют официальный статус, зарегистрированы в УСЗН), из которых 7 (7) детей учащиеся;
- семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП), состоящих на учете в УСЗН – нет;
- семей, находящихся в «тяжелой жизненной ситуации» (согласно сверки с УСЗН) – нет;
- семей беженцев/переселенцев (имеющих официальный статус) – нет;
- 8 (9) учащихся из семей участников военных конфликтов;
- 5 (3) учащихся из семей участников СВО;
- 4 (4) ученика, находящиеся под опекой;
- детей-инвалидов – нет;
- 8 (6) детей с ОВЗ разных качественных характеристик;
- детей, уходящих из семьи – нет;
- состоящих на учете в ОДН – нет;
- состоящих на педагогическом учете – нет.

Подавляющее число родителей (порядка 80%) относятся к категории служащих, 12% родителей - предприниматели, около 8% из рабочих семей и неработающих (пенсионеров, домохозяек).

Специфика социальной среды лицея такова, что родители в своем большинстве вынуждены большую часть времени уделять работе, зачастую в ущерб воспитанию своих детей, и лицей должен быть готов к необходимости активизации деятельности по их психолого-педагогическому сопровождению.

Контингент обучающихся тесно связан с **экономическими и**

**социальными условиями территории нахождения** лицея: центр города с большим спектром учреждений культуры и спорта, дополнительного образования детей, что позволяет организовывать разноплановые внеурочные мероприятия и досуг детей, расширять систему дополнительного образования детей. Кроме того, МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» входит в сеть общеобразовательных организаций Центрального района города Челябинска и выполняет совместную сетевую задачу удовлетворения образовательных потребностей, отвечающих запросам государства, общества, родителей (законных представителей) и их детей, реализуя модель многопрофильного лицея.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2022-2023 учебном году являлась реализация модели многопрофильного лицея, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Деятельность образовательной организации в завершившийся учебный период регулировалась **Программой развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» на период 2023-2027 г.г.**

Задачи, решавшиеся лицеем в отчетном 2023-2024 учебном году, были следующие:

- 1) введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;
- 2) организация деятельности РИП по наставничеству;
- 3) организация повышения квалификации управленческих и педагогических кадров на российских площадках для обмена педагогическим опытом, поиск и апробация эффективных технологий;
- 4) участие в конкурсных отборах по актуальным направлениям деятельности образовательной организации;
- 5) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;
- 6) повышение культуры общения в виртуальных сообществах участников образовательных отношений на площадках, организованных в лицее.

- 7) активизация олимпиадного движения;
- 8) организация зоны коворкинга на 3-м этаже;
- 9) обновление компьютерного и интерактивного оборудования лицея;
- 10) совершенствование комплексной системы безопасности лицея;
- 11) ремонт лестницы;
- 12) ремонт коридора 2-го этажа пристроя;
- 13) установка малой архитектурной формы на территории лицея;
- 14) ремонт фасада.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

### **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

На протяжении 11 последних лет наша образовательная организация участвует в инновационной деятельности по обновлению содержания образования.

С начала 2024 года лицей стал инновационной площадкой, реализующей федеральный и региональный проекты по беспилотным авиационным системам. Данный образовательный трек гармонично вписывается в современные реалии.

*Сегодня мы говорим о четвертой индустриальной революции, отличительной чертой которой является внедрение искусственного интеллекта в систему управления предприятием, который за счет обработки большого массива данных и внедрения механизмов машинного обучения позволяет автоматизировать процессы принятия управленческих решений. На современном этапе имеют успех ИТ-технологии, благодаря которым эта трансформация и происходит.*

*Регионы сегодня активно борются за человеческий капитал, привлекая высокопрофессиональные, прежде всего, инженерные кадры. Выстраиваются рейтинги субъектов РФ по высокотехнологическому производству (Челябинская область там занимает 10-е место).*

*Таким образом, в целях обеспечения эффективного развития и конкурентоспособности Челябинской области необходимо обеспечить трансформацию промышленности к индустрии 4.0, основанной на принципе зеленой экономики замкнутого цикла. Исходя из этого сформулирована*

*амбиционная стратегическая задача для нашего региона – установление Челябинской области как лидера технологического предпринимательства Российской Федерации.*

*Возможные центры компетенций для перспективного развития следующие: металлургия, новые материалы; цифровые двойники, машинное обучение, компьютерное зрение, искусственный интеллект в промышленности; ядерная медицина; ракетно-космическая техника и беспилотники; преобразователи частоты, робототехника; экология, создание наилучших доступных технологий; аддитивные технологии, в том числе в строительстве; и, наконец, реверс-инжиниринг как основа для придания ускорения в этом процессе.<sup>1</sup>*

Прежде всего, это естественнонаучный блок знаний, детское техническое творчество, робототехника и беспилотные авиационные системы, организация профориентационных мероприятий среди школьников с привлечением бизнес-сообщества, в том числе успешных его представителей; формирование института наставничества со стороны успешных людей в своих отраслях, пропаганда историй успеха в данном направлении – эти направления воспитательной работы на сегодняшний день становятся приоритетными для нашей образовательной организации.

Безусловно, мы понимаем тренды момента и оперативно и филигранно перестраиваем свою локальную систему образования.

Но при всем при этом лицей остается «источником равновесия и устойчивости», сохраняет свои традиции. И во время любых реформ мы даем детям академические знания, соблюдая логику подачи материала и развивая критичность мышления. Миссия «Качество образования для качества человека», которую Лицей 67 определил для себя еще десятилетие назад, абсолютно созвучна с прогнозными результатами национальных и региональных проектов.

В 2023 году мы продолжили сотрудничество с ФГБОУ ВО ЮУГГПУ в подпроекте «Теоретические и практические аспекты формирования цифровых навыков педагога в условиях цифровизации образования». С 2019 года на основании Соглашения между Российской академией образования (РАО) и ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», в соответствии с Положением о Научном центре РАО

---

<sup>1</sup> По материалам доклада Шмидта А.В., доктора экономических наук на Августовской конференции работников образования 2024 года.

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО).

В рамках этого подпроекта осуществляется разработка, апробация и реализация модели содержания профессиональной подготовки будущих педагогов, основанной на реализации интегративного подхода к развитию их цифровых навыков. Содержательной основой подпроекта являются теоретические разработки кафедры ИИТиМОИ ЮУрГГПУ в области формирования ИКТ-компетентности у будущих педагогов и практические исследования в области готовности будущих педагогов к деятельности в ИКТ-насыщенной образовательной среде.

Действующая модель образовательной системы представлена на схеме 1.

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА



## **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» внедрены в образовательную деятельность современные образовательные и информационные технологии, которым свойственны следующие черты:

- ✓ режим диалога (полилога);
- ✓ субъект-субъектные отношения, которые носят взаиморазвивающий характер и обуславливают индивидуально-личностную динамику, как воспитанника (ребенка), так и взрослого (педагога), «становится возможным обучение, когда оба учатся: и ученик, и учитель»;
- ✓ открытость целей работы с человеком, отсутствие манипулятивности в деятельности педагога;
- ✓ прояснение смыслов совместных действий, возможность их коррекции, «...принятия (допущения) множественности других точек зрения, умения «прочитать» другого»;
- ✓ наличие внутренней логики развития прогнозируемого качества;
- ✓ влияние самой технологии на интегральные, доминантные характеристики человека, такие как здоровье, потребности, интересы, установки, смыслы, мотивы, ценностные ориентиры, определяющие динамику личностной системы в целом;
- ✓ гибкость, которая дает возможность выбора форм, содержания, способов предлагаемой деятельности или даже отказа от нее при наличии «запасного» варианта работы с учащимися;
- ✓ индивидуально-личностная ориентация деятельности педагога, обеспечивающая субъективированность и персонализированность его работы по отношению к детям;
- ✓ наличие экологичности в профессиональных действиях, обеспечивающих высокую степень защиты обеих сторон – участников педагогического процесса – от разрушения;
- ✓ в качестве преобразующего и преобразуемого начала выступают индивидуально-личностные смыслы каждого участника педагогической деятельности;
- ✓ возможность импровизационного характера применения технологии наряду с алгоритмизацией;
- ✓ рефлексивность.

В 2023-2024 учебном году из всего многообразия инновационных направлений педагогами лицея успешно применяется технология личностно-

ориентированного обучения, которая в условиях существующей классно-урочной системы занятий гармонично вписывается в учебную деятельность, не затрагивает содержания обучения, которое определено стандартами образования. Целью реализуемой технологии является формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной личности. Данная технология позволяет учитывать разный уровень сложности программного материала, доступного ученику (разноуровневый подход); способности учащихся (дифференцированный подход) и возможность распределения детей по однородным группам: успеваемости, способностям (индивидуальный подход).

Результатом внедрения технологии личностно-ориентированного обучения в 2023-2024 учебном году стало повышение интереса учащихся к учебной деятельности; формирование положительной мотивации учения.

Классическим направлением обучения в лицее остаются технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Технологии данного направления остаются основными в дидактике, потому что характеризуются высоким уровнем мотивации, осознанной учеником потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. Такого рода активность обучающихся возникает благодаря организации среды урока и составляет главную идею и основу эффективности результатов. Высокий уровень обученности учащихся достигается грамотным применением педагогами лицея методов, основанных на создании проблемных ситуаций, развитии активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон.

На уровне среднего общего образования, исходя из требований современного информационного общества, педагогами лицея реализуются технологии, дающие возможность наиболее продуктивно решать задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии;

чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

– грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);

– быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;

– самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

Учителями-предметниками естественно-математического цикла реализуются:

– информационно-коммуникационная технология, целью которой является активизация процесса обучения; повышение наглядности; повышение эффективности преподавания и усвоения знаний; сделать процесс обучения более интересным, что способствует успешному усвоению изученного материала; формирование навыков индивидуальной работы;

– проблемное обучение, целью которого становится решение/создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

Образовательной программой лицея предусмотрено изучение **иностраных языков:**

- ✓ английского языка как основного языка – с 2-го класса;
- ✓ английского языка на углубленном уровне – с 5-го класса;
- ✓ французского языка в рамках внеурочной деятельности гуманитарного профиля – 5-9 классы;
- ✓ французского языка в рамках профильного обучения гуманитарной направленности как 2-ого иностранного языка – 10-11 классы.

Для всех учеников лицея родным языком является русский, **потребностей в изучении родного (нерусского) языка** не выявлено.

**Дополнительные образовательные услуги** органично связаны с основной образовательной программой лицея и предоставляются по желанию родителей

✓ за счет средств бюджета

в рамках **внеурочной деятельности** (1-4 классы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	Английский клуб	2	1
2.	Практическая экология	1	1-3
3.	Основы финансовой грамотности	1	3-4
4.	Студия речевого творчества	1	2-4
5.	В царстве смекалки	1	2-4
6.	Информатика	1	2-4
7.	Азбука безопасности	1	2-4
8.	Клуб «Юный краевед»	1	2-4
9.	Орлята России	1	1-4
10.	«Разговоры о важном»	1	1-4

✓ за счет средств бюджета

в рамках **внеурочной деятельности** (5-9 классы):

Таблица 2

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»		
2.	Россия – мои горизонты (профориентационный курс)		
3.	Основы программирования		
4.	Основы программирования на PYTHON		
5.	Методы решения задач повышенной сложности по математике		
6.	Олимпиадная математика		
7.	«Физика вокруг нас»		
8.	Методы решения задач повышенной сложности по физике		
9.	Олимпиадная физика		
10.	«Зеленая лаборатория»		
11.	Занимательная биология»		
12.	«Экология человека»		

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
13.	Химия. Вводный курс		
14.	Методы решения задач по химии		
15.	Страноведение		
16.	«В мире французского языка»		
17.	История в деталях		
18.	История в лицах		
19.	«Мой выбор»		

- ✓ за счет средств бюджета  
в рамках **внеурочной деятельности** (10-11 классы):

Таблица 3

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1	10-11
2.	Россия – мои горизонты (профорориентационный курс)	1	10-11
3.	Основы русской словесности	2	10-11
4.	Разговорный английский	1	10-11
5.	Межкультурная коммуникация	2	10-11
6.	Глобальный мир в XXI веке	2	10-11
7.	Психология	1	10-11
8.	Олимпиадная математика	2	10
9.	Теория чисел и решение задач с параметрами	2	11
10.	Методы решения физических задач	2	10-11
11.	Олимпиадная физика	2	10-11
12.	Программирование	2	10-11
13.	Черчение	1	10-11
14.	Решение задач повышенной сложности по биологии	2	10-11
15.	Решение задач повышенной сложности по химии	2	10-11

- ✓ за счет средств бюджета  
В рамках **дополнительного образования**:

Таблица 4

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы
1.	Бумажное авиаконструирование	

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы
2.	Начальное авиамоделирование	
3.	Беспилотные летательные аппараты	
4.	ТРПЛ	
5.	Что? Где? Когда?	
6.	МХК	
7.	Экологическая тропинка	
8.	Экологический марафон	
9.	Музейное дело	
10.	Литературная мастерская	
11.	Театр на французском	
12.	В мире танца	
13.	Хоровой коллектив "Вдохновение"	
14.	ВИА	
15.	ИЗО-студия	
16.	«Деревянные кружева»	
17.	Баскетбол	
18.	ОФП	
19.	Волейбол	
20.	Футбол	
21.	Регби	
22.	Пулевая стрельба	
23.	Основы медиабезопасности	
24.	Школа актива	

✓ в качестве платных дополнительных образовательных услуг/платных услуг по запросу родителей и при наличии условий в ОО:

Таблица 5

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
1.	Подготовительные курсы для будущих первоклассников «АБВГ Дейка»	Дети 5,5-6 лет	5000,00 (4 часа в неделю)
2.	Присмотр за первоклассниками	1	3670,00 (1 час в день)
3.	Присмотр за детьми – 1 вариант	2-4	3220,00 (за 1 час в день)
4.	Присмотр за детьми – 2 вариант	1-4	1900,00 (за 1 час в день)

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
5.	За страницами учебника «Математика»	1-4	1300,00 (1 академический час в неделю) 2100,00 (2 академических часа в неделю)
6.	Знатоки русского языка	1-4	1300,00 (1 академический час в неделю) 2100,00 (2 академических часа в неделю)
7.	«Мир вокруг нас»	2-4	1300,00 (1 академический час в неделю)
8.	Индивидуальные занятия по развитию речи с логопедом	1-5	2800,00 (за 1 занятие 30 мин в неделю)
9.	Основы 3D моделирования	3-6	3000,00 (2 академических часа в неделю)
10.	Робототехника	4-8	2700 (2 академических часа в неделю)
11.	«Scratch»	5	2700,00 (2 академических часа в неделю)

### **Характеристика внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/ компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ лицея.

Внутренняя система оценки качества образования:

- ✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- ✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- ✓ учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ за учебный год.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- ✓ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- ✓ контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "Дорожной карты";

- ✓ рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и коррекции ООП НОО, ООП ООО и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период с 1 по 4 классы, 5-9 классы, 10 классы и включает оценку:

- ✓ эффективности реализованной / освоенной ООП;
- ✓ выполнения "дорожной карты";
- ✓ достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Содержание образования в лицее определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится заместителями директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанным в лицее. В 2022-2023 учебном году была проведена оценка кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов.

### Оценка результатов реализации ООП

#### 1. Оценка результатов реализации ООП соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ итоговая аттестация учащихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ защита индивидуальных проектов;
- ✓ экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП НОО разрабатываются на школьном уровне. Материалы для оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО – пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Г.С.Ковалева и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой, Е.Л.Рутковской. – М.; СПб.; Просвещение, 2015 – 2018гг - (ФГОС: оценка образовательных достижений, 5-9 классы).

В 7 классах по материалам, установленным Министерством образования и науки Челябинской области в рамках регионального исследования качества образования (РИКО).

В 9, 10 классах по материалам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Челябинской области на данный учебный год.

3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обучения традиционно определяется через ряд показателей, представленных в таблице 6:

Таблица 6

№ п/п	параметры	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Всего обучающихся	852 (на конец года)	829 (на конец года)	825 (на конец года)	805 (на конец года)	782 (на конец года)/без 1 кл - 692
2.	Переведены в следующий класс	852	829	825	805	782
3.	Окончили на «4 и 5»	384 (50,5%, без 1 кл.)	299 (40,8%, без 1 кл.)	281 (39,02%, без 1 кл.)	280 (39,30%, без 1 кл.)	272 (39,42%, без 1 кл.)
4.	Оставлены на повторное обучение	Академическая задолженность- 3 (0,35%)	Академическая задолженность- 23 (2,77%)	Академическая задолженность- 16 (1,93%) – этом числе 1 не- аттестованный	Академическая задолженность- 28 (3,93%)	Академическая задолженность- 14 (2,02%)
5.	Допущены к ГИА - за курс основной школы - за курс средней школы	В форме промежуточной аттестации 72 (100%) К ЕГЭ 50 (100%)	В форме промежуточной аттестации 72 (100%) -71 +1 семейное обучение К ЕГЭ 30 (100%)	В форме промежуточной аттестации 77 (98,7%) К ЕГЭ 27 (100%)	К ОГЭ 63 (100%) К ЕГЭ 30 (100%)	К ОГЭ 41 (100%) К ЕГЭ 32 (100%)
6.	Сдавали ГИА, ЕГЭ Досрочно В щадящем режиме	0 0	0 0	0 1 (на дому) ЕГЭ	0	0
7.	Оставлены на повторное обучение в 9 кл.	0	0	0	0	0
8.	Окончили 9 кл. с отличием	1 (1,39%)	0	1 (1,29%)	1 (1,58%)	0
9.	Окончили 11	5 (10,0%)	1 (3,33%)	1 (3,70%)	1 (3,33%)	2 (6,25%)

№ п/п	параметры	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	кл. - с медалью					
10.	Окончили 11 класс со справкой	0	0	0	0	0
11.	Выполнение учебных программ	Выполнены по всем предметам учебного плана				

За официальными формулировками этих показателей стоит скрупулезная, повседневная и тяжелая работа всего педагогического коллектива, а самая объективная из всех характеристик – статистика – позволяет сделать вывод о том, что локальная образовательная система функционирует стабильно и реализует самую главную функцию лица, закрепленную в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», - обеспечение реализации государственных образовательных стандартов.

Качественные характеристики предоставляемых учреждением образовательных услуг представлены в таблицах 7, 8, диаграммах 1-3.

Таблица 7

### Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям, %

Параллель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Средний %
2 классы	80	82	80	73	72	90	75	60	58	66	<b>73,6</b>
3 классы	58	72	81	74	69	71	68	63	58	43	<b>65,7</b>
4 классы	71	53	75	78	69	59	65	53	52	51	<b>62,6</b>
5 классы	37	48	43	45	54	32	35	39	48	24	<b>40,5</b>
6 классы	45	31	38	42	38	54	26	32	30	42	<b>37,8</b>
7 классы	22	33	22	31	22	41	29	17	24	20	<b>26,1</b>
8 классы	26	22	31	12	22	24	15	4	10	26	<b>19,2</b>
9 классы	28	37	20	37	29	38	17	38	28	25	<b>29,7</b>
10 классы	21	28	31	22	25	19	34	13	21	28	<b>24,2</b>
11 классы	46	30	35	55	33	53	14	32	27	52	<b>37,7</b>

Диаграмма 1

**Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям начальной школы, в лонгитуде (%)**

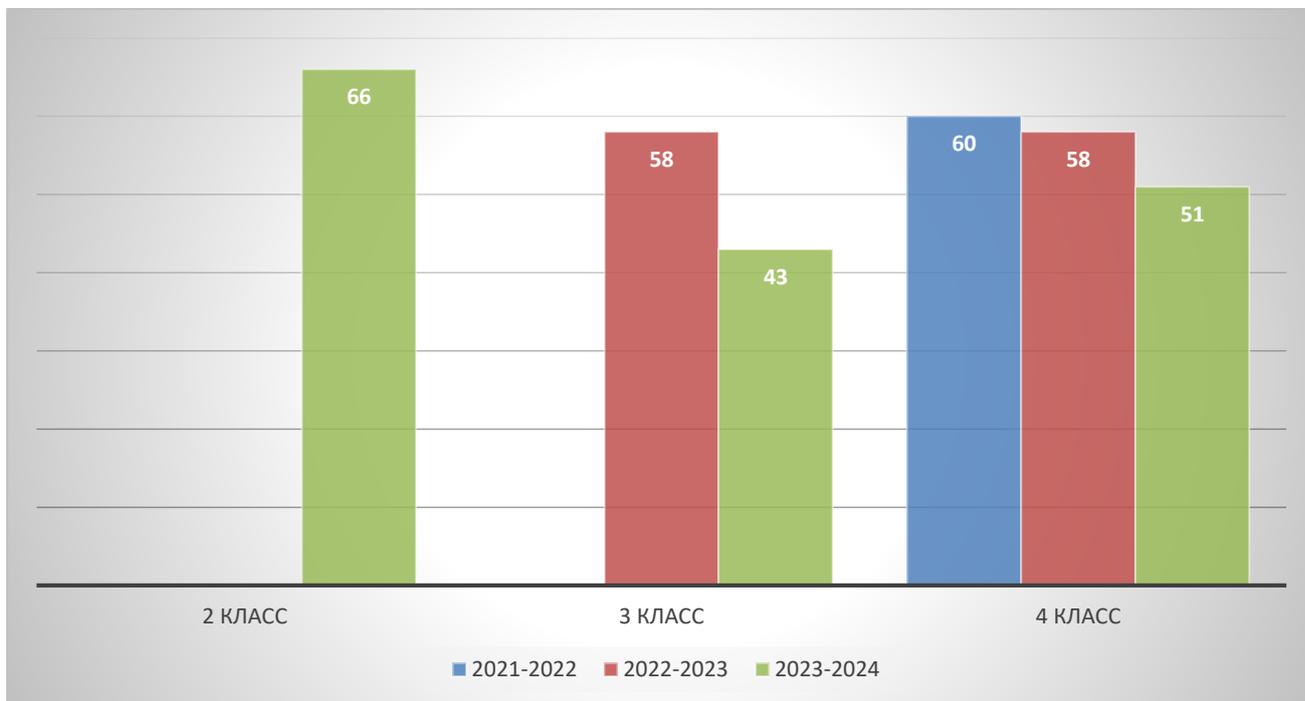


Диаграмма 2

**Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям основной школы, в лонгитуде (%)**

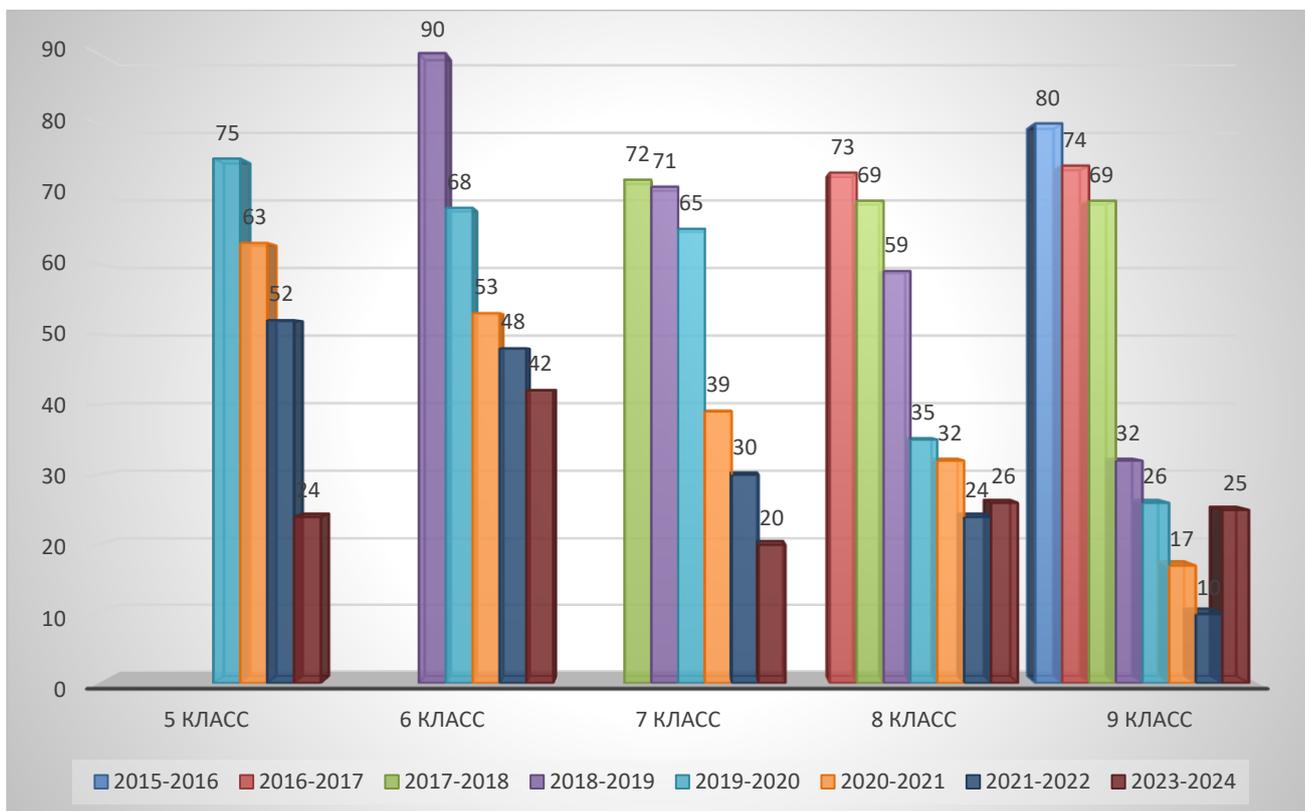


Диаграмма 3

**Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям  
старшей школы, в лонгитюде (%)**

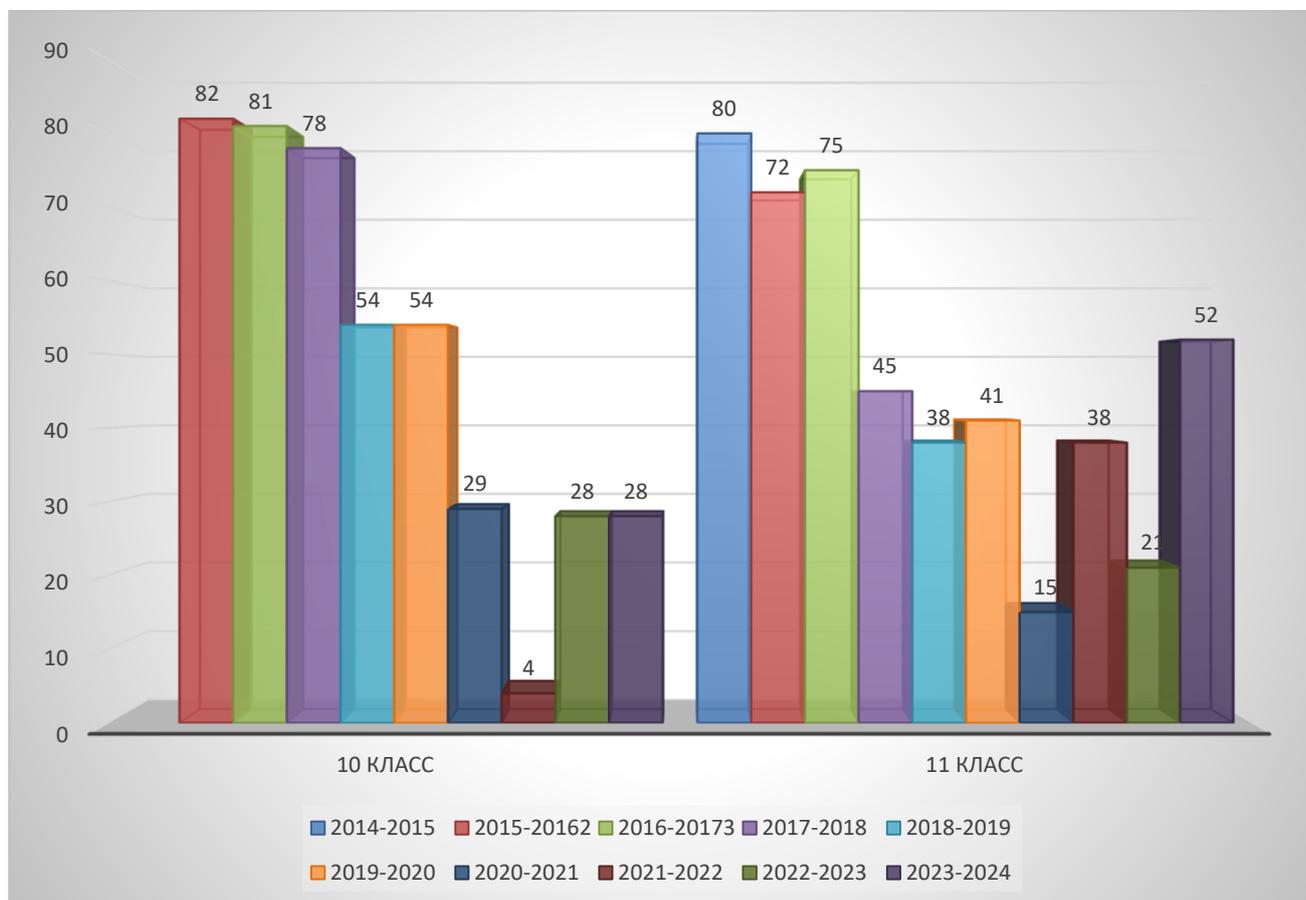


Таблица 8

**Сравнительные результаты качественной успеваемости по лицу, %**

Ступени	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Средний %
Начальная школа	74	70	59	56	53	<b>62,4</b>
Основная школа	38	25	28	29	29	<b>29,8</b>
Старшая школа	38	22	21	23	38	<b>28,4</b>
<b>Всего по лицу</b>	<b>50,5</b>	<b>40,8</b>	<b>40,8</b>	<b>39,3</b>	<b>39,3</b>	<b>42,14</b>

В соответствии со статьей 66 закона «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательных услуг, была и остается **независимая оценка уровня и качества обученности выпускников школы на каждой из ступеней обучения.**

Остановимся на результатах внешней экспертизы качества знаний учащихся лица.

### **Начальное общее образование**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024 году проводились по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

#### **Результаты 4-х классов ВПР 2024 года:**

#### **Математика**

#### **Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО**

Таблица 9

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	ОО	Город	Регион	РФ
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел.	100	92,45	91,74	92,31
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового	98,81	84,06	83,42	83,3

выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).				
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	92,86	86,75	85,77	83,97
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.	84,52	65	62,16	61,96
Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	89,29	68,79	68,62	68,47
Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	83,33	57,44	55,5	54,78
Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	98,81	95,13	94,39	93,35
<i>Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	95,24	86,89	85,54	84,32
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	79,76	63,15	62,16	62,77
Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	77,98	50,71	47,63	46,38
Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	89,29	60,82	57,02	54,86
<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	84,52	48,9	45,25	44,87
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	85,12	63,57	61,32	57,77
Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	95,24	67,79	68,18	66,79
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	34,52	16,57	15,052	15,78

### Математика. Статистика по отметкам

Таблица 10

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	2,69	22,13	44,83	30,35
Челябинская область	2,3	19,84	46,13	31,74
г. Челябинск	1,82	18	45,49	34,69
<b>Лицей № 67</b>	<b>0</b>	<b>2,38</b>	<b>11,9</b>	<b>85,71</b>
4а	0	0	13,8	86,2
4б	0	8	12	80
4в	0	0	10	<b>90</b>

### Русский язык. Статистика по отметкам

Таблица 11

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	5,1	30,15	46,34	18,42
Челябинская область	4,82	29,19	48,05	17,95
г. Челябинск	4,37	27,86	48,66	19,12
<b>Лицей № 67</b>	<b>3,57</b>	<b>20,24</b>	<b>60,71</b>	<b>15,48</b>
4а	3,4	27,6	58,6	10,3
4б	4	24	52	20
4в	3,3	10	70	<b>16,7</b>

### Окружающий мир. Статистика по отметкам

Таблица 12

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	1,04	18,24	55,24	25,48
Челябинская область	0,56	15,72	58,62	25,1
г. Челябинск	0,51	14,92	57,63	26,93
<b>Лицей № 67</b>	<b>0</b>	<b>1,19</b>	<b>58,33</b>	<b>40,48</b>
4а		3,4	75,9	20,7
4б		0	60	40
4в		0	40	<b>60</b>

### Основное общее образование

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР анализируются по уровням качества подготовки обучающихся ФГОС: основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО). Контрольно-измерительные материалы ВПР базируются на единой методике и заданиях, и для

общеобразовательной организации являются инструментом создания единой, оптимальной, логично выстроенной и обеспечивающей объективные результаты системы оценочных процедур в рамках внутренней системы мониторинга качества образования.

Составляющие оценки результатов ВПР, определяющие качество образования:

✓ динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;

✓ уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

### Результаты 2023 – 2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2161 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Результаты ВПР 2024 года представлены в таблицах 13-36

### Результаты ВПР. 5 классы

Таблица 13

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>	Вся выборка	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
	Челябинская обл.	17449	11,68	40,38	35,61	12,33
	Челябинский	5574	10,67	38,28	37,3	13,76
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	75	8	25,33	42,67	24

Таблица 14

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Математика</b>	Вся выборка	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
	Челябинская обл.	18109	8,08	40,21	38,18	13,54
	Челябинский	5377	8,49	39,39	37,91	14,21
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	75	1,33	9,33	48	41,33

Таблица 15

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Биология</b>	Вся выборка	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
	Челябинская обл.	19266	7,56	40,55	40,63	11,26
	Челябинский	5550	6,4	39,28	43,06	11,26
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	76	0	26,32	65,79	7,89

Таблица 16

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>История</b>	Вся выборка	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
	Челябинская обл.	19824	6,5	40,26	39,23	14,01
	Челябинский	6003	5,81	34,3	41,46	18,42
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	80	2,5	26,25	48,75	22,5

### Результаты ВПР. 6 классы

Таблица 17

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>	Вся выборка	829804	12	40,51	36,67	10,82
	Челябинская обл.	14452	13,45	41,92	36,32	8,31
	Челябинский	4209	10,6	40,51	39,89	9
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	83	7,23	31,33	53,01	8,43

Таблица 18

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Математика</b>	Вся выборка	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
	Челябинская обл.	15691	11,55	51,85	30,96	5,63
	Челябинский	4398	10,26	52,03	31,02	6,69
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	84	5,95	29,76	40,48	23,81

Таблица 19

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Биология</b>	Вся выборка	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
	Челябинская обл.	8372	8,73	47,84	34,74	8,68
	Челябинский	2316	8,59	45,09	36,5	9,82
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	29	0	41,38	55,17	3,45

Таблица 20

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>История</b>	Вся выборка	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
	Челябинская обл.	7808	4,19	47,54	37,77	10,5
	Челябинский	1793	4,24	42,61	42,39	10,76
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	25	12	56	32	0

Таблица 21

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>География</b>	Вся выборка	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
	Челябинская обл.	9308	2,73	39,71	46,78	10,79
	Челябинский	2738	2,23	36,45	49,63	11,69
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	56	0	23,21	53,57	23,21

Таблица 22

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общество- знание</b>	Вся выборка	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
	Челябинская обл.	7409	5,13	42,43	40,19	12,24
	Челябинский	1845	4,5	38,37	44,39	12,74
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	60	0	28,33	56,67	15

### Результаты ВПР. 7 классы

Таблица 23

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>	Вся выборка	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
	Челябинская обл.	13970	13,83	47,44	32,78	5,96
	Челябинский	4473	12,68	45,45	34,41	7,47
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	69	14,49	49,28	33,33	2,9

Таблица 24

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Математика</b>	Вся выборка	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
	Челябинская обл.	14231	10,45	52,49	29,63	7,43
	Челябинский	4137	8,8	50,16	32,15	8,9
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	67	2,99	32,84	31,34	32,84

Таблица 25

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Физика</b>	Вся выборка	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
	Челябинская обл.	8493	10,28	49,25	31,31	9,16
	Челябинский	2380	8,78	46,43	33,95	10,84
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	52	9,62	40,38	25	25

Таблица 26

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>История</b>	Вся выборка	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
	Челябинская обл.	5690	4,99	43,9	37,36	13,74
	Челябинский	1394	2,8	36,51	41,32	19,37
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	30	0	36,67	46,67	16,67

Таблица 27

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>География</b>	Вся выборка	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
	Челябинская обл.	5582	9,49	55,93	29,85	4,73
	Челябинский	1605	6,92	53,33	33,96	5,79
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	19	0	68,42	21,05	10,53

Таблица 28

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общество- знание</b>	Вся выборка	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
	Челябинская обл.	5176	10,43	46,89	35,14	7,53
	Челябинский	1478	9	42,69	40,12	8,19
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	19	10,53	52,63	31,58	5,26

Таблица 29

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Биология</b>	Вся выборка	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
	Челябинская обл.	7152	7,13	44,04	35,82	13
	Челябинский	1850	5,57	43,95	36,65	13,84
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	19	0	52,63	42,11	5,26

## Результаты ВПР. 8 классы

Таблица 30

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>	Вся выборка	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
	Челябинская обл.	12948	16,21	39,9	36,52	7,37
	Челябинский	3306	13,91	39,59	38,54	7,96
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	62	16,13	32,26	46,77	4,84

Таблица 31

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Математика</b>	Вся выборка	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
	Челябинская обл.	12789	9,79	61,6	26,61	1,99
	Челябинский	2930	7,61	60,14	29,34	2,91
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	62	1,61	45,16	48,39	4,84

Таблица 32

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Физика</b>	Вся выборка	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
	Челябинская обл.	4972	10,82	52,01	29,81	7,36
	Челябинский	933	8,15	52,73	31,08	8,04
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	14	0	64,29	35,71	0

Таблица 33

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Биология</b>	Вся выборка	150705	5,47	42,9	39,37	12,26
	Челябинская обл.	2676	6,99	47,46	37	8,56
	Челябинский	711	3,8	46,27	41,35	8,58
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	25	0	48	48	4

Таблица 34

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общество- знание</b>	Вся выборка	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
	Челябинская обл.	5261	7,49	50,29	34,56	7,66
	Челябинский	1416	5,93	50,21	35,31	8,55
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	14	0	35,71	50	14,29

Таблица 35

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>География</b>	Вся выборка	260965	9,01	46,98	35	9
	Челябинская обл.	5574	7,37	51,65	34,48	6,49
	Челябинский	1622	5,92	48,03	38,72	7,34
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	22	9,09	68,18	18,18	4,55

Таблица 36

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>История</b>	Вся выборка	275965	5,4	39,91	39,17	15,52
	Челябинская обл.	5095	4,85	43,85	39,78	11,52
	Челябинский	1223	5,31	40,07	41,46	13,16
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	23	17,39	47,83	34,78	0

Для анализа результатов ВПР в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» взяты данные отчета «Статистика по отметкам», что дают возможность сопоставить достижения обучающихся в сравнении с федеральным, региональным и муниципальным уровнями.

### Результаты ОГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году **государственная итоговая аттестация** за курс **основного общего образования** проводилась в строгом соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Всего обучающихся на конец 2023-2024 учебного года 41 человек.

Все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации, прошли минимальный порог и получили аттестаты.

**Результаты по предметам обучения** представлены в таблицах 37-38.

Таблица 37

Перечень предметов	Количество выпускников, сдававших данный предмет		"4" и "5"		Средний балл по предмету  (28,00 из максимального 33)
	К-во	%	К-во	%	
<b>Русский язык</b> Веретенникова С.П. Перегудова Н.Е.	41	100	35	85,36	4,27 (28,00 из максимального 33)

Перечень предметов	Количество выпускников, сдававших данный предмет		"4" и "5"		Средний балл по предмету
	К-во	%	К-во	%	
<b>Математика</b> Левицкая И.С. Давыдкина М.Г. Клюева В.В.	41	100	40	97,56	4,56 (22,00 из максимального 31)
<b>Предметы по выбору</b>					
<b>Обществознание</b> Страшнова Н.Н.	15	100	9	60,00	3,84 (24,20 из максимального 37)
<b>Иностранный язык</b> Мурыгина Т.Д.	11	100	11	100	5,00 (55,00 из максимального 68)
<b>Физика</b> Акимов Д.В. Манеева Н.Н.	17	100	17	100	4,52 (34,00 из максимального 45)
<b>Информатика</b> Александрова Т.В. Соловьева Е.О.	17	100	17	100	4,60 (16,00 из максимального 19)
<b>Химия</b> Харин О.А.	8	100	8	100	5,00 (36,00 из максимального 40)
<b>Биология</b> Ромакер М.А.	8	100	8	100	3,87 (39,00 из максимального 48)
<b>География</b> Волкова М.А.	3	100	2	66,66	3,67 (19,00 из максимального 31)

Таблица 38

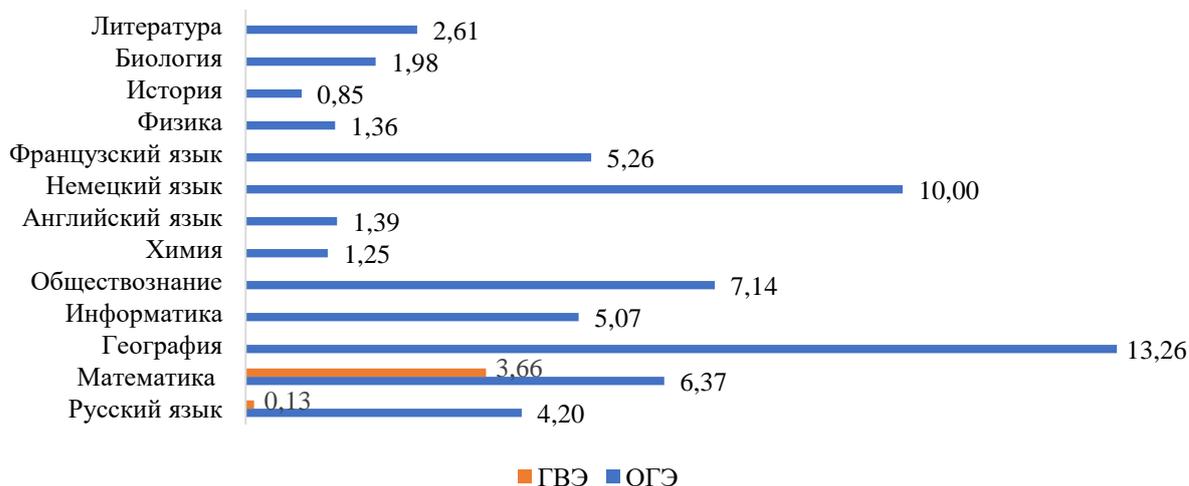
Перечень предметов	Средний балл по г. Челябинску	Средний балл по МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»	Дельта со среднегородским значением
<b>Русский язык</b>	3,66	4,27	+0,61
<b>Математика</b>	3,60	4,56	+0,96
<b>Обществознание</b>	3,23	3,84	+0,61
<b>Информатика</b>	3,67	4,60	+0,93
<b>География</b>	3,51	3,67	+0,16
<b>Биология</b>	3,79	3,87	+0,08
<b>Физика</b>	3,73	4,52	+0,79
<b>Химия</b>	4,16	5,00	+0,84
<b>Английский язык</b>	4,27	5,00	+0,73

Результаты девятиклассников по всем предметам показывают достаточный уровень освоения образовательных программ за курс основного общего

образования. Наиболее высокие результаты сравнительно со среднегородским баллом выпускники 9-х классов показали на ОГЭ по математике, информатике, химии, английскому языку, физике, русскому языку и обществознанию.

Диаграмма 4

#### Доля учащихся города Челябинска, не преодолевших минимальный порог по предметам за 2023/2024 учебный год



В 2024 году в городе Челябинске 8,64% - 1201 девятиклассников не получили аттестат.

#### Результаты ЕГЭ 2024 года

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – это реализация обновленных образовательных стандартов. Стандарт в образовании выступает гарантией конституционного права российского гражданина, права любого человека на качественное образование. Неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта являются требования к результатам его освоения. И именно единый государственный экзамен, как основная закреплённая законом форма независимой оценки качества образования, является ведущим индикатором результативности освоения государственных образовательных стандартов по предметам обучения, показателем конкурентоспособности выпускников школ при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

Городской рейтинг (всего 11 ОО) образовательных учреждений Центрального района по результатам ЕГЭ за последние 5 лет представлен в таблице 39<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Расчеты выполнены специалистами лицея на основе статистических данных сборника результатов ГИА Комитета по делам образования г. Челябинска

Таблица 39

ОУ	2020		2021		2022		2022		2023	
	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл
<b>МАОУ № 67</b>	<b>5</b>	<b>76,67</b>	<b>6?</b>	<b>76,84</b>	<b>2</b>	<b>81,87</b>	<b>3</b>	<b>80,7</b>	<b>2</b>	<b>82,46</b>
МБОУ № 1	3	78,49	нет данных	нет данных	5	75,45	4	76,5	6	77,58
МБОУ № 10	18	68,92	нет данных	нет данных	нет данных	66,86	нет данных	69,0	7	70,10
МБОУ № 63	13	70,71	нет данных	нет данных	12	69,27	нет данных	69,3	11	68,10
МАОУ № 148	33	63,70	нет данных	нет данных	нет данных	63,22	нет данных	65,7	нет данных	65,71
МАОУ № 138	17	69,15	нет данных	нет данных	нет данных	63,52	нет данных	66,8	нет данных	61,49
МАОУ № 8	79	56,88	нет данных	нет данных	нет данных	50,71	нет данных	61,4	нет данных	59,54
МАОУ № 147	59	59,89	нет данных	нет данных	нет данных	60,39	нет данных	56,4	нет данных	58,37
МАОУ № 153	68	58,11	нет данных	нет данных	нет данных	59,52	нет данных	59,7	нет данных	57,65
МАОУ № 30	84	56,34	нет данных	нет данных	нет данных	57,44	нет данных	51,7	нет данных	53,82

Результаты единого государственного экзамена 2024 г. показали, что средний взвешенный балл по лицей увеличился на 1,76 и составил 82,46. В городском рейтинге по средневзвешенному баллу лицей занимает 2 место (Справочно: 1 - Лицей 31 (92,28), 2 – Лицей 67 (82,46); 3 – Лицей 11 – 79,06; 4 – Гимназия 80 – 78,98; 5 – Лицей 97 (78,62); 6 – Гимназия 1 (77,58); 7 – Гимназия 10 (70,10); 8 – АЛ 95 (69,88); 9 – Лицей 35 (68,34); 10 – СОШ 89 (68,16).

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования сдавали 32 выпускника МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

Рейтинг выбора предметов следующий:

русский язык (обязательный предмет) – 32 чел. (100%);

математика (базовый уровень) – 12 чел. (37,50%);

математика (профильный уровень) – 20 чел. (62,50%);

обществознание – 4 чел. (16,66%);

история – 1 чел. (3,12%);

физика – 7 чел. (21,87%);

английский язык – 3 чел. (9,37%);

информатика – 14 чел. (43,75%);

химия – 9 чел. (28,12%);

биология– 8 чел. (25,00%);

литература – 1 чел. (3,12%).

Результаты ЕГЭ по предметам обучения представлены в таблицах 40-67.

### Математика (учитель Сивак Наталья Юрьевна)

ЕГЭ	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл по лицее	74,00	75,58	76,00	77,16	84,90
Средний балл по техн. классу	78,79	79,85	81,45	77,88	85,70
Средний балл по городу (проф)	59,49	60,29	59,3	58,87	62,68
Рейтинг по городу (проф)	5	нет данных	2	3	2
Рейтинг по городу (базовый уровень)				4,64 Лицей № 67 13 чел.	1 5,00 Лицей № 67 12 чел

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

РФ	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
62,55 (профиль)	нет данных	62,68	84,90

### Русский язык (учителя: Долгова Татьяна Владимировна)

ЕГЭ	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл по лицее	83,15	83,00	84,59	83,87	83,19
Средний балл по городу	72,92	72,6	69,53	70,02	66,04
Рейтинг по городу	5-7	нет данных	3	2-3	2

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
63,88	нет данных	66,04	83,19

Максимальный балл по русскому языку – 100 (Ярослав Б.)

**Физика** (учитель Манеева Наталья Николаевна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2020	19,20	28,00
2021	х	23,30
2022	х	14,81
2023	х	20,00
2024	х	21,87

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2020	2021	2022	2023	2023
Средний балл по лицу	75,14	76,29	90,25	86,50	88,29
Средний балл по техн. классу	75,14	76,29	90,25	86,50	89,80
Средний балл по городу	57,54	55,21	56,18	55,45	65,87
Рейтинг по городу	3	нет данных	1-2	2	2

РФ	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
63,21	нет данных	65,87	88,29

**Информатика** (учитель Боровская Елена Владимировна,

Соловьева Евгения Олеговна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2020	16,24	18,00
2021	х	20,00
2022	х	33,33
2023	х	40,00
2024	х	43,75

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл по лицу	91,00	86,66	83,22	85,00	80,07
Средний балл по и/м классу	92,00	86,66	83,22	85,00	80,07
Средний балл по городу	65,96	63,00	61,11	58,9	57,17
Рейтинг по городу	1-2	нет данных	4	2	3

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
54,49	нет данных	57,17	80,07

### Английский язык (учитель Мурыгина Татьяна Дмитриевна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2020	11,23	22,00
2021	х	30,30
2022	х	37,03
2023	х	13,33
2024	х	09,37

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Средний балл по лицу	85,36	82,30	90,30	82,00	85,00
Средний балл по гум.	84,89	-	90,30	83,00	85,00
Средний балл по городу	76,41	73,79	78,02	66,57	64,05
Рейтинг по городу	9	нет данных	4	1-2	3

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
65,39	нет данных	64,05	85,00

### История (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2020	----	10,00
2021	----	----
2022	----	07,40
2023	х	06,66
2024	х	03,12

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Средний балл по лицу	72,80	---	74,00	82,00	82,00
Средний балл по гум. кл.	---	---	74,00	82,00	82,00
Средний балл по городу	51,20	---	56,50	58,86	56,67
Рейтинг по городу		---	12-13	3-5	-

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
57,19	нет данных	56,67	82,00

### Обществознание (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2020	42,10	34,00
2021	х	30,00
2022	х	37,03
2023	х	16,66
2024	х	12,50

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл по лицу	61,29	68,67	75,00	83,00	80,50
Средний балл по городу	54,86	65,14	58,6	56,09	53,75
Рейтинг по городу	20	нет данных	1	1	1

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
55,05	нет данных	53,75	80,50

### Биология (учитель Ромакер Марина Александровна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2020	19,48	8,00
2021	х	23,30
2022	х	7,40
2023	х	26,66
2024	х	25,00

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл по лицу	62,25	57,57	66,00	65,38	74,25
Средний балл по лицу (профиль)	х	х	х	66,86	74,25
Средний балл по городу	51,20	52,14	47,65	53,77	56,48
Рейтинг по городу	8	нет данных	6	12	4

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
54,13	нет данных	56,48	74,25

### Химия (учитель Харин Олег Анатольевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2020	11,30	8,00
2021	х	20,00
2022	х	3,70
2023	х	20,00
2024	х	28,12

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл по лицее	59,25	64,00	74,00	73,00	83,33
Средний балл по городу	59,73	57,70	58,02	63,60	64,16
Рейтинг по городу	42	нет данных	13	22	7

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
56,55	нет данных	64,16	83,00

### Литература (учитель Долгова Татьяна Владимировна)

Выбор экзаменов обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2020	----	02,00
2021	----	----
2022	----	11,11
2023	----	06,66
2024	----	03,12

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2019	2020	2022	2023	2024
Средний балл по лицее	62,00	77,00	81,00	95,50	63,00
Средний балл по городу	68,53	нет данных	58,43	62,83	62,80
Рейтинг по городу	-	нет данных	6	1-2	-

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
----------------------	---------------------	-----------------	----------

60,92	нет данных	62,80	63,00
-------	------------	-------	-------

Таблица 68

### Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по предмету	
			2023	2024
1	Русский язык	32	83,87	83,18 ↓
2	Математика (проф.)	32	77,16	84,90 ↑
3	Физика	7	86,50	88,29 ↑
4	Химия	9	73,00	83,33 ↑
5	Биология	8	65,38	74,25 ↑
6	История	1	82,00	82,00
7	Обществознание	4	83,00	80,50 ↓
8	Литература	1	95,50	63,00 ↓
9	География	0	-	-
10	Английский язык	3	82,00	85,00 ↑
11	Немецкий язык	0	-	-
12	Французский язык	0	-	-
13	Испанский язык	0	-	-
14	Информатика и ИКТ	14	85,08	80,07 ↓

По количеству результатов выпускников 11-х классов, набравших 90-99 баллов по результатам ЕГЭ, в разрезе общеобразовательных организаций МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» занимает рейтинговое 3 место, 80-99 баллов – 2 место.

Выпускников, не прошедших минимальный порог в лицее 67 нет.

Таблица 69

### Количество учащихся города Челябинска, получивших балл ниже минимального количества баллов ЕГЭ (в %)

Предмет	2023	2024
Русский язык	0,06	0,15
Математика (профильный уровень)	1,10	3,58
Физика	4,11	1,59
Химия	10,42	9,00
Информатика и ИКТ	13,57	<b>12,71</b>
Биология	15,34	<b>11,54</b>
История	7,17	6,34
География	3,70	2,94
Иностранные языки	1,34	1,88
Обществознание	19,44	<b>19,82</b>
Литература	4,23	4,01

Эффективность работы по освоению программ среднего общего образования и демонстрация высоких результатов в период внешней аттестации обучающихся в формате ЕГЭ во многом зависят и от согласованности действий всех участников образовательной деятельности (целенаправленного сотрудничества администрации, учителей-предметников, учащихся и их родителей), от единства целей, задач и требований, предъявляемых к выпускникам. И сформированность у обучающихся положительных мотивов и потребностей в изучении профильных предметов обеспечивает высокие результаты ЕГЭ по всем предметам.

Результаты соответствуют прогнозу и связаны как с качеством успеваемости выпускников, так и с условиями проведения ЕГЭ в 2024 году.

В общегородском рейтинге школ (всего – 111 ОУ) Лицей № 67 по средневзвешенному баллу занимает 2 место с результатом 82,46 (после лицея № 31).

Благодарю всех преподавателей, кто готовил выпускников к государственной итоговой аттестации. Ваш вклад в успешное дальнейшее определение выпускников неизмерим.

### **Поступление выпускников**

Всего выпускников – 32, из них в вузы поступили 32 человека.

Бюджетная форма обучения – 27 (84%), целевая квота – 3 (9%, все е/н), контракт – 2 (6%, 1-гум, 1-е/н).

В вузах Челябинска продолжают свое обучение 10 (31,25%) выпускников.

В вузах Москвы – 9 чел. (28,13%), Санкт-Петербурга – 7 чел. (21,88%), Екатеринбурга – 6 чел (18,75%).

В 2024 учебном году наш лицей занял 8 место в области и 288 в России в рейтинге RAEX по конкурентоспособности учеников.

Рейтинговое агентство RAEX («РАЭК-Аналитика») — крупнейшее агентство в области некредитных рейтингов. Первые рейтинговые проекты были реализованы ещё в 1995 году. Деятельность RAEX в области образования курирует специальная Объединенная рабочая группа Российского Союза ректоров, Российской академии наук и Российской академии образования. Рейтинги публикуются в ведущих СМИ («Коммерсантъ», «Российская газета», «РБК») и признаются госструктурами и крупнейшими корпорациями, используются в тендерах и конкурсах.



Из 32 выпускников лицея в 2024 году 23 поступили в ВУЗы, которые входят в ТОП-100 по рейтингу RAEX, опубликованному 19.06.2024. Необходимо отметить, что все учащиеся технологического профиля поступили в ТОПовые ВУЗы страны и все на бюджетные места. 1 человек из гуманитарного профиля и 1 из естественнонаучного будут учиться в ВУЗ по контракту, 3 человека из естественнонаучного по целевой квоте. Таким образом, 84% наших выпускников будут учиться в ВУЗах на бюджетной основе (таблица 70).

Таблица 70

Место ВУЗа в ТОП-100	Название ВУЗа	Количество поступивших выпускников лицея	Профиль подготовки в лицее
2	Московский государственный технический университет имени Баумана (Москва)	2	технологический
8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Санкт-Петербург)	2	технологический гуманитарный
11	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)	4	технологический
15	Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Москва)	1	технологический
16	Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (Москва)	1	технологический
21	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Москва)	2	естественнонаучный
37	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (Санкт-Петербург)	2	технологический
42	Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова (Санкт-Петербург)	1	естественнонаучный
49	Южно-Уральский государственный университет (Челябинск)	6	5 - технологический 1 - гуманитарный
87	Московский политехнический университет (Москва)	2	технологический

### Олимпиадное движение

Олимпиада – одна из наиболее распространённых форм работы с одарёнными детьми нашего лицея. Участие в олимпиадном движении играет

большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие.

Опыт активного обучения посредством участия в предметных олимпиадах подтверждает, что с их помощью можно достаточно эффективно решать целый ряд задач, способствующих повышению качества образования:

- формирование навыков мыслительной и практической работы, социального взаимодействия, индивидуального и совместного поиска решений поставленных задач и проблем;
- выработка системного мышления, подразумевающего целостное понимание не только законов природы и общества, но и себя, своего места в мире;
- развитие творческого потенциала личности.

В современной школе олимпиадное движение уже давно стало неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно плодотворное развитие личности, развитие интеллектуальных способностей. Олимпиадное движение можно рассматривать как сопровождение процесса творческого саморазвития обучающегося. Специфика сопровождения через систему олимпиадного движения состоит в создании условий для саморазвития и самореализации обучающихся в образовательном процессе.

Назовём очевидные и неочевидные **причины для участия в школьных олимпиадах:**

1. Льготы и бонусы при поступлении. В вузах с высокой конкуренцией за бюджетные места подобные преференции могут сыграть решающую роль. Известно, что в ряде случаев абитуриентам недостаточно было получить 300 баллов за ЕГЭ, и ситуация на конкурсе решалась именно за счет баллов за индивидуальные достижения и льгот за победы в олимпиадах (таблица 71).

Таблица 71

ВУЗ	Количество бюджетных мест	Количество поступивших по результатам олимпиад	Процент зачисления от общего количества бюджетных мест
МГТУ им. Баумана	3704	326	8,8
НИУ ВШЭ	2653	469	17,7
РУДН	1409	222	15,8
МФТИ	1077	192	17,8
РАНХиГС	3222	398	12,4

2. Возможность получить преимущества при поступлении не только за призовое место, но и за участие в заключительном туре некоторых олимпиад.

3. Развитие гибких навыков. Школьники учатся работать в команде, развивают лидерские качества, коммуникабельность, критическое мышление, эмпатию.

4. Тренировка перед экзаменами. Олимпиады — это отличная возможность просто потренироваться перед ЕГЭ или ОГЭ, которые вам так или иначе придется сдавать.

5. Знакомство с вузами. Нередко в рамках олимпиад университеты-организаторы проводят для участников отдельные дни открытых дверей вуза и факультетов, мастер-классы и открытые лекции ведущих преподавателей, экскурсии по кампусу, встречи с сотрудниками и студентами.

6. Олимпиады — это интеллектуальный спорт.

7. Победы во многих олимпиадах дают право претендовать на крупные гранты.

8. Дополнительные стипендии в ряде вузов.

9. Приятные бонусы от организаторов на некоторых олимпиадах.

10. Возможность найти единомышленников и соратников, новых друзей.

11. Неповторимая олимпиадная атмосфера, особенно в финальных турах крупных олимпиад.

12. Профориентация.

13. Дополнительные образовательные возможности: дополнительные курсы, летние школы, образовательные семинары и пр.

14. Путешествия и возможность посетить другие города.

15. Выход на международный уровень. Лучшие из лучших имеют возможность пройти на международные олимпиады, которые открывают перед участниками совсем другие перспективы.

16. Особый образ жизни. Некоторые олимпиадники, за плечами у которых десятки конкурсов, говорят, что олимпиады — это стиль жизни.

17. Подготовка к научной деятельности. Олимпиады развивают исследовательские навыки, критическое мышление, умение решать нестандартные и сложные задачи, умение искать и анализировать информацию. Все это впоследствии пригодится в реальной научной работе.

Таблица 72

**Итоги участия во Всероссийской и областной олимпиадах школьников**

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Школьный тур</b>	1441	2320	2019	2293
Количество призёров и победителей	<b>328</b>	<b>632</b>	<b>618</b>	<b>651</b>
%	<b>23%</b>	<b>27%</b>	<b>30,6%</b>	<b>28,4%</b>
<b>Муниципальный тур</b>	101	178	183	282
Количество призёров и победителей	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>51</b>
<b>Региональный тур</b>	15	30	38	26
Количество призёров и победителей	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
	География история математика МХК ОБЖ русский язык экология	Английский язык астрономия информатика испанский язык история математика МХК ОБЖ обществознание русский язык физика экономика	Английский язык информатика МХК китайский язык литература ОБЖ право физика экономика	Английский язык астрономия информатика история МХК китайский язык ОБЖ русский язык технология физика французский язык химия экология экономика
<b>Россия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 73

**Олимпиады младших школьников**

		Мероприятие	Количество участников отборочного тура	Количество призёров и победителей	Количество участников финального тура	Количество призёров и победителей
<b>ИМ "Кубок"</b>	1-3 классы	Окружающий мир	139	4	4	2

<i>главы города"</i>	4 классы	Математика	18	3	3	0
		Русский язык	3	2	2	1
		Окружающий мир	3	2	2	1
	3-4 классы	Английский язык	57	2	2	1
	3-4 классы	Открытая городская олимпиад История в лицах и событиях	38	12	3	1
	4-5 классы	ОДНКНР	4	4	3	1
		<b>Итог:</b>	<b>262 (365)</b>	<b>29</b>	<b>19 (46)</b>	<b>7 (17)</b>

Таблица 74

### Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города

Этап	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров и победителей
	География	24	3
	Математика	54	4
	Биология	23	4
	Химия	19	2
	Русский язык	69	11
	Физика	66	18
	Литература	33	2
	Астрономия	19	12
	Обществознание	7	2
	Информатика	35	10
	Английский язык	35	6
	Финансовая грамотность	2	1
	Искусство	18	5
		<b>Итог:</b>	<b>404 (886)</b>
<i>Заключительный этап</i>	Английский язык	6	4
	Математика	4	0
	География	3	0
	Биология	4	2
	Информатика	10	3
	Обществознание	2	1
	Искусство	3	0
	Русский язык	11	5
	Астрономия	12	4
	Литература	2	1
	Физика	18	4
	Химия	2	0
	<b>Итог:</b>	<b>77 (108)</b>	<b>24 (30)</b>

## Олимпиада "От звёздочки к звёздам"

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Отборочный тур	Английский (1-5кл.)	176 (123)	
	Логика (1-3кл.)	171 (115)	
	Математика (1-5кл.)	338 (175)	
	История (4-5кл.)	78 (100)	
	Военная история (1-3кл.)	47 (33)	
	Техника будущего (1-5кл.)	178 (104)	
	<b>Итого:</b>	<b>988 (650)</b>	
Заключительный тур	Английский	7	7
	Логика	8	8
	Математика	33	33
	История	84	1
	Военная история	5	5
	Техника будущего	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>139 (66)</b>	<b>56 (11)</b>

Выпускники лицея, благодаря победе в олимпиаде «Звезда», получили возможность бюджетного поступления и высокой стипендии ещё до приёмной комиссии в ВУЗы, что явилось для них хорошим стимулом и поддержкой ещё до начала Единого государственного экзамена (таблица 76).

## Олимпиада "Звезда" (6-11 класс)

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Отборочный этап	Экономика	14	12
	Психология	14	13
	Обществознание	224	161
	История	221	136
	Русский язык	204	90
	Техника и технологии	131	64
	Естественные науки	131	48
	Право	56	19
	Перевод и переводоведение	28	8
	Международные отношения	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>1023 (677)</b>	<b>551 (336)</b>
Заключительный этап	Естественные науки	39	6
	Техника и технологии	42	6
	Русский язык	60	5

	История	80	9
	Обществознание	65	5
	Экономика	12	0
	Психология	13	7
	Право	19	0
	Перевод и переводоведение	7	1
	Международные отношения	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>337 (233)</b>	<b>39 (34)</b>

Также наши учащиеся активно принимали участие в олимпиадной деятельности, организованной Челябинским государственным университетом: перечневая олимпиада «Старт», региональный конкурс школьников, региональный химический командный турнир, а так же интеллектуальные конкурсы проектов «Малая академия» и «Малая универсиада» - все эти мероприятия остаются в календаре олимпиадных событий и всегда доступны для наших учащихся.

## Олимпиады ВУЗов

ВУЗ, город, олимпиада		Направление	Количество участников	Количество призеров и победителей	
<i>ЧелГУ</i>	<b>Кубок Главы города</b>	Отборочный этап	В краю озёр и рудных скал	32	7
			Математика, информатика, криптография	71	20
			Лингва-мир	199	91
		Заключительный этап	В краю озёр и рудных скал	4	0
			Математика, информатика, криптография	13	1
			Лингва-мир	48	7
	<b>Университетская олимпиада "Старт"</b>	Отборочный этап	Биология	7	2
			Экология	1	1
			Английский язык	18	8
			Психология	3	0
			Химия	1	1
			Востоковедение	1	1
		Заключительный этап	Биология	2	0
			Химия	1	0
			Востоковедение	1	0
			Экология	1	1
	<b>Региональный конкурс</b>		Английский язык	8	0
			Математика, информатика, криптография	3	1
			Русский язык	2	1
			Обществознание	5	3
<b>Химический турнир</b>		Английский язык	29	4	
<b>Химический турнир</b>	Региональный этап		6	6	
<b>Уральский химический турнир</b>	г.Екатеринбург		6	3	
<b>Малая универсиада</b>		Математика и IT-технологии	1	0	

		Биология	7	1
		Экология	1	0
		Химия	2	1
		Физика и астрономия	2	1
		Психология	1	0
		Иностранные языки	1	1
	<b>Малая академия</b>	Биология	1	1
		Химия	2	0
		Психология	1	0
		Иностранный язык	1	0
		<b>Итого:</b>	<b>482</b>	<b>163</b>
<b>г. Челябинск</b>	РАНХиГС по профилю английский язык	Отборочный этап	1	1
		Заключительный этап	1	0
	ЮУрГАУ	Научная конференция агрэкологические проблемы родного края	5	3
	ЮУрГГПУ	Областная олимпиада юных физиков	6	4
		Всероссийская толстовская олимпиада (обществознание)	1	1
		<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>9</b>

И в заключение блока об олимпиадах осветим проектную деятельность в лицее. Наш лицей является традиционным участником программ «Шаг в будущее» и «Интеллектуалы XXI века». В прошлом учебном году научное общество учащихся организовало школьную научную конференцию, которая будет традиционно проводится в лицее в конце сентября. По итогам этой конференции участники получили рекомендации для участия в различных проектных конкурсах, в том числе и в программе «Шаг в будущее». Участие в «Шаге...» принесло лицее серьезные результаты: 11 дипломантов городского уровня, 10 дипломантов регионального и всероссийского уровней. Такой результат – командная работа,

начиная с ответственного координатора программы Александровой Татьяны Витальевны, учителей-наставников проектов и заканчивая родителями учащихся-исследователей.

Таблица 78

### Разные олимпиады, конференции и конкурсы

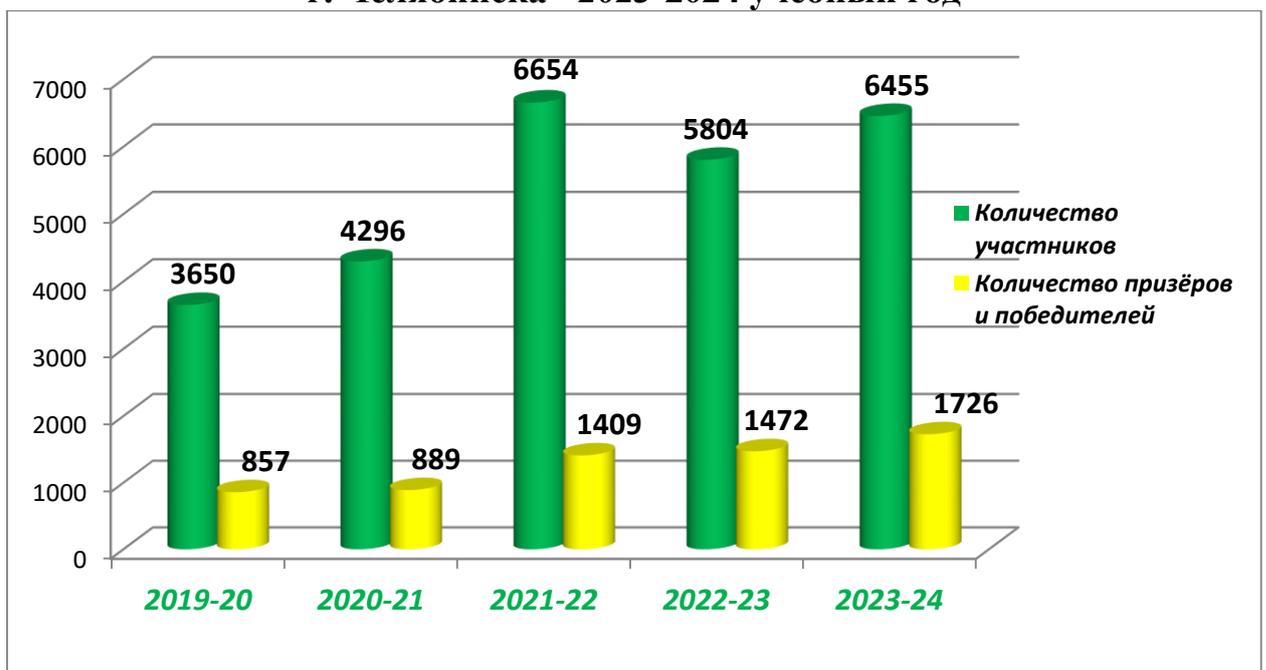
Уровень		Мероприятие	Количество участников	Количество призов и победителей
<i>Всероссийские</i>	г. Москва	Шаг в будущее	3	1
	г. Реутов	Соревнования юных исследователей «Шаг в будущее»	6	4
		<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<i>Региональные</i>	Конференция	Шаг в будущее	3	3
	Федеральное окружное соревнование «Шаг в будущее»	Региональный этап	3	2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<i>Городские</i>	Интеллектуалы XXI века	1-8 классы	7	4
		9-11 классы	3	1
	Шаг в будущее	Конференция 2 – 4 класс	6	4
		Конференция 5 – 11 класс	9	6
		Интеллектуальный конкурс «Технология развития памяти и логики»	6	1
	«Творцы нового – мы!»	Муниципальный этап	3	3
	Интеллектуально-технологическая игра	Многогранник (отборочный этап)	6	6
Многогранник (заключительный этап)		6	0	
<i>Лицей</i>	НОУ Лицея № 67	<i>Школьная научная конференция</i>	48	30
		<b>Итого:</b>	<b>94</b>	<b>55</b>

**Общий итог олимпиадного движения МАОУ "Лицей № 67  
г. Челябинска" 2023-2024 учебный год**

	Мероприятие	Количество участников	Призёры и победители
<b>ВсОШ</b>	Школьный тур	2293	651
	Муниципальный тур	282	51
	Региональный тур	26	13
<b>1-4 классы Кубок Главы города</b>	Отборочный этап	262	29
	Заключительный этап	19	7
<b>МИО "Звезда"</b>	Отборочный этап	1023	551
	Заключительный этап	337	39
<b>От звёздочки к звёздам (1-5 класс)</b>	Отборочный этап	988	
	Заключительный этап	139	56
<b>Кубок Главы города 5-8 класс</b>	Отборочный этап	404	80
	Заключительный этап	77	24
<b>Вузовские олимпиады</b>	ЧелГУ	482	163
	Остальные	14	9
<b>Разные олимпиады, конференции, конкурсы</b>	Всероссийские	9	4
	Областные	6	5
	Городские	94	55
<b>Итого:</b>		<b>6455 (5804)</b>	<b>1726 (1472)</b>

Диаграмма 5

**Общий итог олимпиадного движения МАОУ "Лицей № 67  
г. Челябинска" 2023-2024 учебный год**



Работа с одаренными детьми также осуществлялась и в рамках **дополнительного образования.**

В лицее в 2023-2024 учебном году функционировало 22 творческих объединения на бюджетной основе, в которых работали 17 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественная направленность (хоровой коллектив «Вдохновение», ИЗОстудия «Яркие краски жизни», «Литературная мастерская», «Хореография», «В мире танца», «Деревянные кружева», «Театральная студия», театральная студия «Рандеву», ВИА);

- Физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол, ОФП (3-4 кл, 5-11 кл, футбол, пулевая стрельба);

- Туристско – краеведческая направленность («Музейное дело»);

- Социально – педагогическая направленность («Что? Где? Когда?», «Школа актива», «Основы медиабезопасности»);

- Естественно – научная направленность («Экологическая тропинка», «ТРПЛ», «Экологический марафон»).

А также 3 объединения на платной основе: «Основы 3D-моделирования», «Математика», «Знатоки русского языка».

Таблица 80

**Количество учащихся, задействованных в дополнительном образовании,  
2023-2024 учебный год**

Направленность	Количество учащихся на бюджетной основе	Количество учащихся на платной основе	По сертификатам	всего
Естественнонаучная	83	59	20	162
Социально – гуманитарная	196	-	-	196
Техническая	-	21	-	21
Туристско-краеведческая	45	-	-	45
Физкультурно – спортивная	352	-	-	352
художественная	431	-	173	604
Всего:	1107	80	193	1380

Всего по программам ДО в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» занимаются 579 человек. Есть ребята, которые занимаются в 2-3 кружках или секциях.

Основные результаты педагогов в соревнованиях и конкурсах различного уровня представлены на экране.

Таблица 81

### Интеллектуальные достижения

№	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	<b>Тропинка</b>	1 место на районном этапе 2 место на городском уровне	Смолина Е.Н.
3	<b>Русский мир</b> (Район)	1 место (младший состав) 1 место (старший состав)	Страшнова Н.Н.
4	<b>Русский мир</b> (город)	2 место в полуфинале	Страшнова Н.Н.

Таблица 82

### Творческие достижения

№	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Районный этап конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	15 человек - призёры 1б, 3аб, 4в, 5аб, 6а	Классные руководители, Новикова О.С.
2	Районный этап конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (Экологический рисунок)	50 работ – участие 9 работ – призеры и победители	Классные руководители, Новикова О.С.
3	Районный этап конкурса «Зимняя мозаика»	15 работ – призёры 1а, 2аб, 3а, 4б, 5абв, 6а	Классные руководители
4	Районный этап конкурса «Город мастеров»	<i>Победитель:</i> 4 работы (1б, 3аб, 6а) <i>Призеры:</i> 7 работ (2аб, 3б, 4б, 5в, 6а)	Классные руководители
5	Городской конкурс «Хрустальная капель»	участие	Хорват Л.А., Булдашова О.С., Перлина С.С.
6	Районный конкурс «Шаг к Парнасу»	<i>Победитель:</i> А.Кирилл (1б), В.София (4б), Ф.Екатерина (6б) <i>Призеры:</i> 2б, 3б, 4ав, 5а, 7а, 11аб, <i>участие:</i> 7 человек	Основина Т.И. Лукоянова Е.Н. Дружинина С.В.
7	Городской конкурс «Звонкие голоса»	Лауреаты 1 степени (младший состав); Лауреаты 2 степени (вокальный ансамбль);	Перлина С.С. Богданова И.В.

8	Всероссийский открытый детский литературный конкурс «Алый парус вдохновения»	<i>Призёры:</i> К.Полина, 4Б Б.Анна, 3Б З.Александра, 3Б	Ромакер М.А.
9	Поэтический фестиваль «Зимний сад»	К.Наталья – лауреат в номинации «Французский язык», Ш. Константин - лауреат в номинации «Немецкий язык»	Прокопенко О.Х.
10	Всемирная танцевальная олимпиада, г. Москва Кубок России по фламенко	1 место (К.Есения)	Хорват Л.А.
11	X Межрегиональный фестиваль фламенко «Фламенко де примавера»	1 место (2 чел) 2 место (2 чел)	Хорват Л.А.
12	Всероссийский конкурс фламенко «Паланте» г.Екатеринбург	Лауреат 2 степени	Хорват Л.А. Булдашова О.С.
13	Творческий конкурс «Портрет твоего края»	3 место	Лукоянова Е.Н.
14	Литературный конкурс <a href="#">для юных авторов «Золотое перо»</a>	Свидетельство о публикации	Ромакер М.А.

### ***Спортивные достижения***

Под руководством учителей физической культуры Хорвата А.М., Власовой А.С., инструктора по физической культуре Екимасова Ю.Н., были получены следующие результаты:

Таблица 83

№	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Соревнования по мини – футболу ( <b>район</b> )	3 место Сборная команда 5-6 классов	Хорват А.М.
2	Осенний лёгкоатлетический кросс ( <b>район</b> )	1 место (девушки) 2 место (начальные классы)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М. Власова А.С.
3	Соревнования по ОФП ( <b>район</b> )	2 место (девушки) 2 место (начальные классы)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М. Власова А.С.
4	Соревнования по баскетболу ( <b>юноши</b> )	- 1 место в районных соревнованиях по баскетболу - 3 место в городских соревнованиях по баскетболу	Екимасов Ю.Н.
5	Городские соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»	3 место в городских соревнованиях по баскетболу	Екимасов Ю.Н.

	<b>(юноши)</b>	«КЭС – БАСКЕТ»;	
6	Городские соревнования по баскетболу «ЧЕЛ – БАСКЕТ» <b>(юноши)</b>	2 место Юноши 7-9 классы	Екимасов Ю.Н.
7	Городские соревнования по баскетболу «ЛОКО – БАСКЕТ» <b>(юноши)</b>	3 место в городских соревнованиях по баскетболу «ЛОКО – БАСКЕТ»	Екимасов Ю.Н.
8	Областные соревнования по баскетболу «МИНИ – БАСКЕТ» <b>(юноши)</b>	2 место в соревнованиях по баскетболу «МИНИ – БАСКЕТ»;	Екимасов Ю.Н.
9	Соревнования по баскетболу 3х3 в школьной лиге Кирилла Писклова	2 место на городском этапе по баскетболу 3х3 в школьной лиге Кирилла Писклова	Екимасов Ю.Н.
10	Областные соревнования «Шиповка юных»	2 место	Екимасов Ю.Н.
11	Лыжные гонки	3 место (юноши) 2 место (начальные классы)	Учителя физической культуры

По результатам участия лица в спортивных соревнованиях в 2023-24 учебном году мы заняли 2 место среди школ Центрального района.

### ***Социальное направление***

Необходимо отметить работу школьного самоуправления в течение прошедшего учебного года. Под руководством молодых, творческих, активных педагогов-организаторов ребята смогли организовать и провести интересные мероприятия и реализовать новые проекты.

Президент школы П.Полина смогла вдохновить актив школы на проведение таких ярких дел, как проведение выездного сбора актива школы, день учителя, концерт к 8 марта, благотворительной ярмарки и др.

Уже традиционным стало проведение школьной игры «Что? Где? Когда?», в которой принимали участие учащиеся 5-11 классов, учителя и родители разных параллелей. В конце года состоялся яркий финал игры, где одержали победу команда учителей!

В прошедшем учебном году мы стали участниками благотворительной ярмарки, средства от которой были направлены на благоустройство лица.

Также весь коллектив лицея оказал помощь подшефной школе №1 г. Ясиноватая. На деньги, собранные классными коллективами, мы закупили необходимый строительный материал для школы. Спасибо всем, кто оказался неравнодушным в этом мероприятии!

Прошёл фотоконкурс «Взгляд через объектив». Путём голосования были определены лучшие работы. Очень порадовала активность ребят, учителей и родителей в этом конкурсе.

В течение учебного года вёлся мониторинг по участию классных коллективов в различных мероприятиях.

**Самыми активными среди 5-11 классов стали:**

- 6а класс, классный руководитель Целикова К.А.,
- 5б класс, классный руководитель Ключева В.В;

**Среди начальной школы:**

- 3а класс, классный руководитель Ватутина Е.А.;
- 1б класс, классный руководитель Лукоянова Е.Н.,
- 4в класс, классный руководитель Заневская С.В.

По рекомендации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России в этом учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году), а также занятия по профориентации «Мои горизонты» (34 часа).

В рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» в каждой образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашем лицее эту должность на протяжении 3 лет занимает Афанасьева Самира Романовна.

На основании заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области от 20.01.2023 года было принято решение о создании Первичного отделения «Движения первых» в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

Первичное отделение «Движение Первых» в лицее сформировано на основе ученического самоуправления, состоящего из представителей классов,

в которые входят президенты классов, их заместители и инициативные учащиеся 5-11 классов.

На сегодняшний день официально прикреплены к первичному отделению «Движения первых» нашего лицея 64 ученика и 5 педагогов.

Одним из главных направлений, которое реализовано в этом учебном году, стало участие десяти классов начальной школы во Всероссийском проекте «Орлята России», в котором представители первичного отделения «Движение первых» являются наставниками у младших школьников. За каждым классом закреплены по 2 наставника из 6-11 классов.

В течение 2023-2024 учебного года наше первичное отделение в лице активистов участвовало:

- в проведении ежегодной благотворительной Ярмарки;
- в проведении мероприятий ко Дню учителя;
- в акциях, направленных на гуманитарную помощь бойцам СВО, в оформлении отрывков;
- в проведении новогодней баскетбольной встречи между действующими баскетболистами лицея и выпускниками по инициативе ученика 11 «А» класса – Б.Ильи;
- в качестве распорядителей на интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»;
- в городском конкурсе «Ученик Года», участие в областном конкурсе «Ученик года» (отборочный этап);
- в мероприятиях, посвященных 85-летию Екимасова Юрия Николаевича (волонтеры, классная встреча);
- в выездном районном фестивале «Марафон традиций и историй Центрального района» (заняли 4 место из 22 команд).

Большое внимание представители первичного отделения уделяют и всероссийским акциям, фестивалям и другим мероприятиям «Движения первых»:

1) Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи (во время учебного года, а также во время летней оздоровительной кампании): 8абв, 10аб, 9б, 1абв, 2абв, 3абв, 4абв;

2) Региональный конкурс «УДТК- отзыв победа!»: 7в (участники), педагог - Страшнова Н.Н.;

- 3) Всероссийский проект «Хранители истории»: 7абв (2 место в районном этапе), педагог - Страшнова Н.Н.;
- 4) Серия мастер-классов по баскетболу: 7бв, педагог- Екимасов Ю.Н.;
- 5) Участие в спортивных событиях «Движения первых»: 3а, 7б, 9аб, педагог-Екимасов Ю.Н.;
- 6) «Руками не трогать»: 7ав (2 место в районном этапе), педагог - Страшнова Н.Н.;
- 7) «Марафон традиций и историй»: 9аб, 10аб, 6б (4 место) - Афанасьева С.Р.;
- 8) Всероссийский конкурс «Экопоколение»: 7а, 8абв, 9а (выход в полуфинал, итоги будут после 1.10.2024), педагоги – Ромакер М.А., Волкова М.А., Харин О.А.;
- 9) Всероссийский конкурс «Большая перемена»: К.Ксения, К.Ева, К.Евгений (участники), 10а – П.Полина (победитель отборочного этапа, вышла в полуфинал, который будет проходить в г.Ханты-Мансийск), педагог-наставник – Афанасьева С.Р.

Кроме того, обучающиеся самостоятельно принимали участие в следующих проектах:

Ю.Александра - финалист в номинации "Школьники" Всероссийского конкурса «Знание. Лектор».

П.Полина - активист и волонтер первичного отделения лица, а также регионального отделения «Движения Первых», участник тематической программы «Отличники Первых» в ВДЦ «Океан», вожатая на региональных сменах «Движения Первых», «Орлята России», вошла в состав областной делегации на «Фестиваль Движения Первых», который проходил 1-2 июня в г. Москва, в качестве активного участника команды Движения первых.

М.Анастасия, К.Ева (7в класс) - приняли участие в поездке в Москву как представители Движения первых Центрального района, волонтеры на спортивном мероприятии «Городской финал Школьной волейбольной лиги среди юношей», посетили встречу с писателем Александром Рыжиковым, волонтеры на мероприятии, посвященном народным гуляниям, волонтеры на мероприятии "Марафон Традиций и истории Центрального района", волонтеры на игре "Что? Где? Когда".

Лицейсты приняли участие в следующих Днях Единых Действий:

В акции памяти жертв Беслана – 11а класс;  
 В молодежном фестивале «Молфест» - 10а, 9б, 6а классы;  
 День грамотности - 11а, 10а, 9б классы;  
 День Байкала - 9б класс;  
 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской - 6в класс;  
 Международный день пожилых людей - 10а, 6а классы;  
 Церемония посвящения в ряды «Орлят России» - 6ав, 8а, 9аб, 10а, 11а;  
 День Отца - 6ав, 9аб, 10а, 11а;  
 Международный день школьных библиотек - 3авг;  
 Участие в конкурсе «Мечтай с первыми» и экскурсия на форум – выставке «Россия» на ВДНХ в Москве - 10аб, 6а, 7в;  
 День народного единства - 10а, 9б, 6в, 7в;  
 Выборы юного главы Центрального района - 6б, 7в, 9б;  
 День неизвестного солдата – 7бв;  
 День волонтера - 10а;  
 Участие в итоговом событии «Движения первых» 2023 года «Сказке быть!» - 10а, 6а;  
 Международный день «Спасибо!» - 10а, 9аб, 7в, 6ав;  
 «Подарок для защитника» - 1абв, 3абв;  
 «Читаем на родном» - 11а;  
 Участие в региональном фестивале молодежи «Действуй!» в рамках Всемирного Фестиваля Молодежи - 8в, 7в, 10а;  
 День воссоединения Крыма с Россией - 1б;  
 День памяти жертв геноцида - 9а;  
 Всероссийская акция «Окна Победы» - 1аб, 2абв, 3аб, 4ав, 5б, 6а, 7б, 8а, 9б.

### **Программа воспитания**

Особую часть Основной образовательной программы составляет Программа воспитания, которая в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» включает в себя следующие модули:

*Инвариантные:*

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,

«Профориентация».

*Вариативные:*

«Ключевые общешкольные дела»,

«Наставничество»,

«Дополнительное образование»

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Одной из важнейших задач, поставленных перед общим образованием проектом модернизации, является совершенствование учительского корпуса.

В 2023-2024 учебном году в лицее преподавательскую деятельность осуществляли 76 педагогических работников.

**Характеристика кадрового состава** следующая:

**По стажу работы:**

- до 3 лет — 15,8%;
- 3-10 лет — 10,6%;
- 11-20 лет — 19,8%;
- свыше 20 лет — 53,8%.

**По возрасту:**

- до 30 лет — 21%;
- 31-35 лет — 7%;
- 36-40 лет — 9%;
- 41-50 лет — 21%;
- 51-60 лет — 27,6%
- свыше 60 лет — 14,4%.

**По полу:**

- женщин — 90,8%;
- мужчин — 9,2%.

**По квалификационному уровню:**

- 3,9% - имеют учёную степень;
- 46,8% - высшую квалификационную категорию;
- 15,8% - первую;
- 5,9% - соответствуют занимаемой должности;
- 27,6% - работают в лицее менее 2-х лет (из них 15,8% - молодые специалисты).

В составе педагогических кадров лицея работают:

- Почетный работник в сфере общего образования РФ – С.П. Веретенникова;
- Четыре кандидата наук – Л.Я. Лончинская, учитель истории и обществознания; Т.Г. Крупнова, учитель химии; Е.А. Леонова, методист; Н.И. Аркаева, методист и педагог-психолог.

Все административные работники имеют диплом о переподготовке в УрАГСе по специальности «менеджмент в образовании». Педагогические

работники повышают свою квалификацию по персонифицированным программам.

В лицее **психолого-медико-социальное сопровождение** образовательного процесса осуществляют квалифицированные специалисты:

- педагоги-психологи (2 чел.),
- учитель-логопед,
- социальный педагог (2 чел.),
- медицинский работник (поликлиника № 1),

на базе лицея работает логопункт, что в совокупности позволяет организовывать специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Следующее направление деятельности лицея - **изменение инфраструктуры**. «Школа не имеет права быть ветхой ни по форме, ни по содержанию».

**Условия осуществления образовательного процесса** отражены в таблице 84.

Таблица 84

Количество классов	32
Средняя наполняемость классов	26,0 чел.
Количество учебных кабинетов	38
IT - инфраструктура	Стационарный компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, Класс БПЛА, локальная сеть, wi-fi, АРМы учителей в кабинетах, электронный документооборот, электронные дневники и журналы, электронная система организации питания и доступа в лицей)
Наличие спортзалов	3 (большой, малый, зал для хореографии и ЛФК)
Спортивная площадка	Универсальная спортивная площадка, волейбольная площадка, атлетическая зона, полоса препятствий, беговая дорожка, зона для прыжков в длину
Специализированных кабинетов дополнительного образования	Класс хореографии, кабинеты ИЗО, музыки.
Музеи	Музей школы, музей народного быта «Русская изба», музей народов Урала, музей ВОВ (внесен в книгу почета на Поклонной горе г. Москве)

Организация питания	Собственное производство (самостоятельное питание), два обеденных зала, буфетная продукция, электронная система «Школьная инфраструктура», включающая в том числе безналичную систему расчетов в столовой.
Медицинское обслуживание	Лицензированный медицинский кабинет, медицинское обслуживание по договору с детской поликлиникой № 1
Обеспечение безопасности	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям безопасности: ограждение территории, тревожная кнопка, внутреннее (60 камер) и наружное (16 камер) видеонаблюдение, система домофонов и автоматического открытия ворот, АПС, система прямого оповещения «Стрелец-Мониторинг», система звукового оповещения.
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	В лицее осуществляется интегрированное обучение детей с ОВЗ
Транспортная доступность	Лицей находится в центре города в шаговой доступности от остановок всех видов общественного транспорта; в непосредственной близости к лицей – дорога (ул. Сони Кривой), оборудован пешеходный переход
Организация летнего отдыха	В июне-месяце организовывается школьный лагерь для всех желающих учеников лицея, трудовой отряд, формируются отряды для отдыха в загородном лагере с воспитателями - учителями лицея

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Основные направления взаимодействия с высшими учебными заведениями

1. Поддержка детей МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», обладающих способностями в различных областях, в том числе путем подготовки школьников к ЕГЭ, а также для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности и различного уровня.

2. Совместная методическая работа, согласование позиций и выработка общих решений по вопросам, представляющим взаимный интерес. Расширение связи МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами (факультетами) путем проведения совместных встреч, конференций, консультаций, семинаров, совещаний.

3. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, их профессиональная ориентация путем привлечения преподавателей вузов к проведению элективных курсов, публичных лекций, а также ознакомления учащихся с направлениями подготовки специалистов, особенностями учебного процесса, культурной, спортивной жизнью в вузах, а также путем размещения в лицее профориентационных материалов о вузах (включая размещение ссылок на сайте «Лицей № 67 г. Челябинска»), материалов об олимпиадах, конференциях, концертах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в вузах.

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». В этом направлении участие вузов особо актуально с введением персонифицированной модели повышения квалификации кадров образования. Модульные курсы организуются на базе тех вузов, чьи предложения наиболее отвечают потребностям и лицея в целом, и каждого отдельного учителя.

5. Эффективное ведение кадровой политики возможно исключительно при активном взаимодействии с вузами города и, прежде всего, с ЮУрГГПУ. Во-первых, эта работа по привлечению в лицей молодых специалистов: отбор потенциальных учителей лицея традиционно осуществляется в период прохождения студентами практики на базе лицея. Во-вторых, это привлечение преподавателей ЮУрГГПУ, ЧелГУ.

- 1) для ведения учебных предметов;
- 2) для ведения элективных курсов;
- 3) для проведения публичных лекций;
- 4) для реализации отдельных проектов.

В январе 2019 года с ЮУрГГПУ было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования, научного сопровождения и научно-методического обеспечения деятельности, проведение совместных

мероприятий в сфере науки и образования. С февраля 2019 года МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО.

Кроме того, взаимодействие с высшими учебными учреждениями способствует решению следующих актуальных для лицея задач:

1) содействие внедрению в образовательный процесс «Лицей № 67 г. Челябинска» современных образовательных технологий и организации проведения мониторинга образовательной деятельности, изучения и реализации социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;

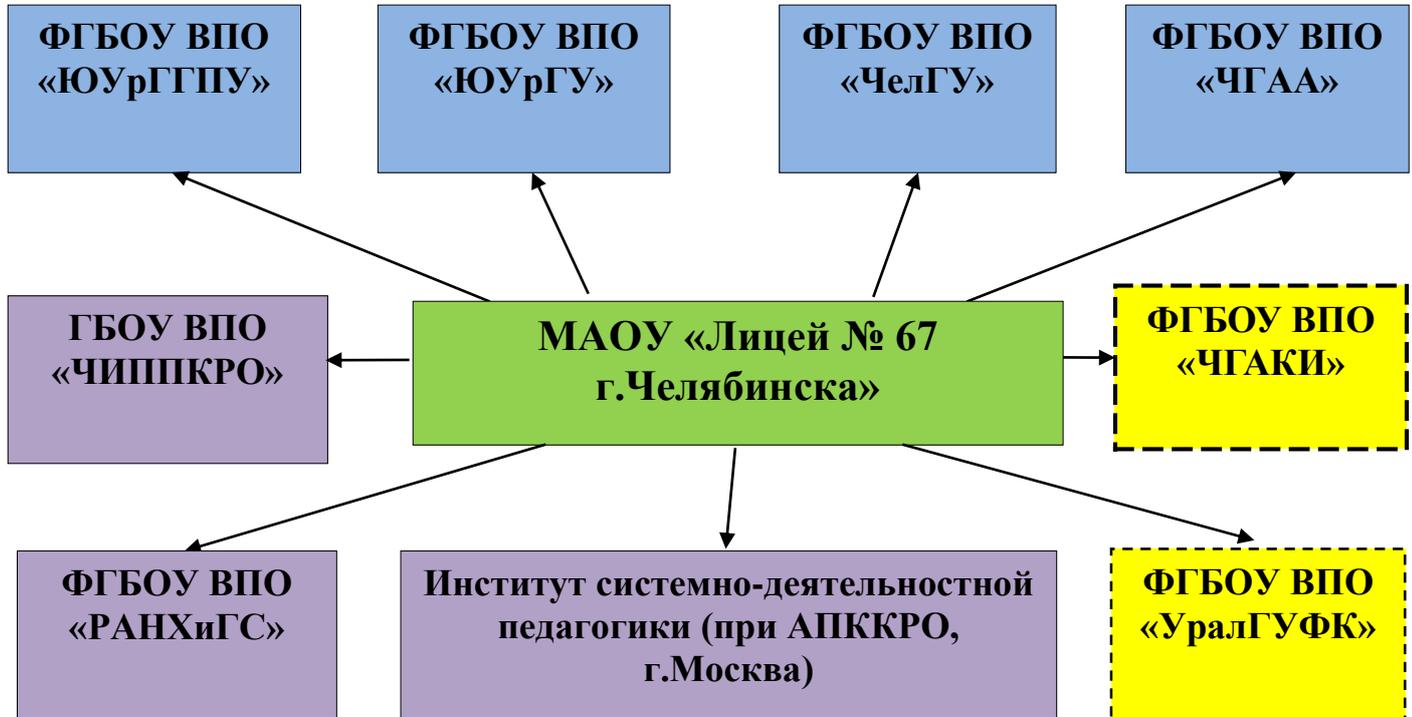
2) совместное использование имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений в целях организации и проведения практических работ с учащимися, в порядке, установленном действующим законодательством РФ (схемы 2-3).

Схема 2

**I. Схема направлений взаимодействия  
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами г. Челябинска**



**II. Схема внешнего взаимодействия  
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами**



### ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

**Профилактика** правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы лицея. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, активизация воспитательной позиции родителей.

Согласно Закону Российской Федерации № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы являются следующие:

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, классных руководителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

— индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

— вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В течение 2023/2024 учебного года проводился контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, разбор конфликтных ситуаций в подростковой среде. С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, проводились профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения детей.

Работа в данном направлении деятельности проводилась через участие в традиционных ежегодных городских межведомственных профилактических акциях:

- «Образование всем детям» (сентябрь),
- «Я и закон» (ноябрь),
- «Дети улиц» (февраль),
- «За здоровый образ жизни» (апрель),
- «Безопасное окно» (май);
- «Подросток» (май-август).

В 2023/2024 учебном году, лицей принял участие также во внеплановых, но обязательных к проведению в образовательных организациях, мероприятиях:

- 1) профилактическое мероприятие «Всероссийский день трезвости»: 11.09;
- 2) профилактическое мероприятие «Детское правовое просвещение» (Всероссийский день правовой помощи): 20.11;
- 3) социальная акция «Челябинск – против домашнего насилия»: 27.11 – 08.12;
- 4) межведомственное мероприятие по профилактике межнациональных конфликтов «Мы разные, и мы вместе!»: 10 – 18.03;
- 5) межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2024»: 08 – 17.04;
- 6) профилактическое мероприятие «Твой выбор»: 15 – 21.04;
- 7) правовое консультирование, приуроченное к Международному дню защиты детей: 27.05 – 02.06;
- 8) оперативно-профилактическое мероприятие Защита»: 01 – 20.06;
- 9) и др.

Основой для руководства деятельностью в данном направлении служили планы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся, профилактики деструктивного поведения, плана работы социального педагога с учащимися.

Основные направления деятельности:

1) Профилактическая функция:

— изучение условий развития ребенка в семье, в лицее, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;

— правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

— учебные практические занятия, беседы, консультации.

2) Защитно-охранная функция:

— создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;

— подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

— индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

3) Организационная функция:

— организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН;

— обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

— межведомственное взаимодействие с другими муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами (при необходимости).

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, в первую очередь, обучающихся с девиантным поведением, состоящих на внутри лицейском профилактическом учете, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание уделялось правовому просвещению несовершеннолетних. Большую помощь ежегодно оказывали учителя

обществознания и биологии. В ходе мероприятий данного направления решены следующие задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся.

В 2023/2024 учебном году проведение мероприятий по правовому просвещению позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились беседы по соответствующей тематике, проходило изучение правовых норм на уроках обществознания, профилактические обсуждения вреда курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.

Также в прошедшем учебном году была продолжена работа по профилактике распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, насилие.

Результатом проведенной комплексной работы является на конец августа 2024 года:

- отсутствие учащихся, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие учащихся, состоящих на внутрилицейском учете.

В современных условиях **обеспечение безопасности образовательной организации** является приоритетной и неотъемлемой частью в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

В лицее осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций. Своевременно проводятся обучение, инструктажи по соблюдению мер безопасности с работниками и учащимися.

**Профилактика травматизма**, создание безопасных условий в лицее находится под постоянным контролем администрации и педагогов. Однако в

прошедшем учебном году произошел рост травмирования учащихся в лицее (официально зарегистрированных), особенно на уроках физической культуры:

- 2021/2022 учебный год – 5 случаев травмирования детей;
- 2022/2023 учебный год – 0 случаев травмирования детей;
- 2023/2024 учебный год – 5 случаев травмирования детей;

В связи с этим, главная задача педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год снизить уровень травматизма детей.

Безопасность и ответственное поведение на дорогах – одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит в детском возрасте. Анализ практической **работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** показывает, что в лицее ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Но, как оказалось, нашим детям не раз в месяц, а ежедневно необходимо напоминать о личной безопасности на дороге и соблюдении правил личной безопасности при переходе дороги (в т.ч. у лицея).

Работа по профилактике ДДТТ проводилась в соответствии с планом совместной работы с отделом ГИБДД по г. Челябинску. Традиционные тематические декады, акции, месячники, профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения:

- Профилактические мероприятия «Внимание – дети!»;
- Акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы» и др.;
- Недели безопасности;
- Творческие конкурсы;
- Беседы с просмотром видеофильмов;
- Тематические занятия по изучению ПДД.

Работа с родителями по профилактике ДДТТ проводилась регулярно, особенно в начальной школе. Классные руководители проводили беседы на родительских собраниях, привлекая родительскую общественность к пропаганде знаний Правил дорожного движения, уделяя большое внимание, что сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальный, экологический, психологический, правовой, нравственный, эстетический и педагогический аспекты.

Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по безопасности дорожного движения среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного

травматизма, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

В МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» налажена и отработана безопасность всех видов перевозок организованных групп детей. Разработаны инструкция и алгоритм действий при организованной перевозке групп детей всеми видами транспорта, паспорт дорожной безопасности, ведутся журналы инструктажей. Своевременно издаются приказы на каждый выход, каждую поездку, в которых назначаются ответственные лица за жизнь и здоровье детей при проведении внеклассных мероприятий.

Организационное обеспечение процессов **питания** обучающихся в лицее представлено на достаточном уровне. Четыре учебных года все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным завтраком и получают молочную продукцию.

На 01.06.2024 в начальной школе получали горячее питание 348 человек, что составляет 97,2% (в прошедшем учебном году 98%), молочную продукцию, – 342 человека, что составляет 95,5% (92%).

«Льготная категория» учащихся (5-11 классы):

- 4 человека – из малообеспеченных семей;
- 35 человек – из многодетных семей;
- 6 человек – из семей участников боевых действий;
- 3 человека – из семей, участников специальной военной операции;
- 2 человека – из семьи с тяжелой жизненной ситуацией;
- 1 человек – ПМПК.

На 01.06.2024 года в лицее:

- получали комплексное питание 117 человек;
- на свободной раздаче горячую порцию получали 70-85 человек;
- на свободной раздаче продавалось 140-150 булочек в день.

С 2020 года в лицее действует мобильная группа родительского контроля организации и качества питания обучающихся. В течение 2023/2024 учебного года организовано 11 выходов родительской общественности из 1-11-х классов. По итогам выходов составляются акты, ведется журнал контроля.

С обучающимися лица проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию, внеклассные мероприятия.

Основными задачами лица по организации питания учащихся являются:

- обеспечение льготным питанием обучающихся;

— создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);

— укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока;

— развитие новых прогрессивных форм обслуживания;

— повышение культуры питания;

— обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

— проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

В течение прошедшего учебного года на всех уровнях постоянно обсуждались вопросы организации питания, качества пищи, очередей на переменах. Обо всех недостатках сообщалось работникам «Центра питания», директору, принимались меры по их устранению. Проводились консультации и беседы с классными руководителями по организации питания.

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Таблица 85

#### Показатели бюджетного финансирования лицея на 2024 год (муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности)

Наименование показателя	Всего, руб.	
	год	месяц
▪ Оплата труда и налоговые начисления на оплату труда (в том числе классное руководство ФБ)	57 730 494,52 <i>(+1 115 607,52) по сравнению с прошлым годом)</i>	4 810 874,54
▪ Налог на землю учреждения	153 805,55	
▪ Оплата работ, услуг, всего	6 560 093,86	546 674,48
Из них:		
2.1. Услуги связи (телефон, интернет);	117 600,00 (+21 600,00)	9 800,00
2.2. Коммунальные услуги (тепло, э/э, вода)	3 957 603,86 (+590 036,90)	329 800,32
2.3. Работы, услуги по содержанию имущества	2 484 890,00	207 074,16
2.4. Прочие услуги		

Наименование показателя	Всего, руб.	
	год	месяц
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов: хоз.товары, канц.товары. Из них:</li> <li>▪ Питание льготных категорий детей, обеспечение молоком учащихся начальных классов.</li> <li>▪ Библиотечный фонд</li> <li>▪ Мебель для учебных кабинетов,</li> <li>▪ Компьютерная и оргтехника.</li> </ul>	<p>10 922 378,52 (+3 443 049,45)</p> <p><i>из них питание –</i> 6 124 469,09 (+26 763,75)</p> <p>489 539,43</p> <p>2 156 830,00</p> <p>1 265 050,00</p>	910 198,21

Сумма по соглашению

-ОБ – 53 196 446,21

-ГБ – 14 333 439,79

-ФБ – 7 836 886,45

ИТОГО: 75 366 772,45

В 2023-2024 учебном году основное внимание уделялось созданию безопасных и лицензионных условий для ведения образовательной деятельности (в тыс.руб.):

- ✓ капитальный ремонт 1 этажа доп.образования + БАС было потрачено за счет целевых средств КВФО-5 (бюджет): 6 064,54 в том числе:
- ✓ монтаж вентиляции – 198,45
- ✓ керамогранит - 438,95
- ✓ электротовары – 599,84
- ✓ монтаж трансформируемых перегородок – 3 099,00
- ✓ ремонт электрооборудования – 150,73
- ✓ установка дверей, окон – 235,98
- ✓ ремонтные работы – 1 070,68
- ✓ ремонт крыльца - 270,91
- ✓ ремонт кабинетов 104, 108, 120, 209, 218 (классные фонды); 102, 112 (медкабинет), 204 (библиотека), 307 (внебюджет);
- ✓ компьютерная и оргтехника – 2 036,26 (внебюджет – 771,21; бюджет – 1 265,05);
- ✓ программное обеспечение, сопровождение – 120,08 (120,08 – внебюджет);
- ✓ услуги клининговой компании, вывоз снега – 322,50 (310,00-бюджет; 12,50-внебюджет);
- ✓ охрана, обслуживание видеонаблюдения – 1 520,0 (бюджет);
- ✓ ремонтные работы на 3 этаже – 817,36 (внебюджет);
- ✓ ремонтные работы, (в т.ч. электроремонтные), декоративное покрытие,

- керамогранит -1 759,61 (внебюджет);
- ✓ ремонтные работы системы отопления - 577,77 (115,62-внебюджет; 462,15-бюджет);
  - ✓ текущий ремонт системы контроля доступом (в т.ч 2 калитки на заднем дворе) – 990,52 (477,80 – бюджет; 512,72-внебюджет);
  - ✓ художественное оформление, декор витражей, багетные рамки, логотип, дизайн-проект - 606,32 (308,96-внебюджет; 297,36-бюджет));
  - ✓ санитарная обрезка деревьев и кустарников, устройство клумб, обработка деревьев акарицидная – 309,52 ( внебюджет);
  - ✓ содержание и обслуживание пищеблока, пароконвектомат -754,28 (171,09 – внебюджет, 583,19 – бюджет);
  - ✓ приобретение кухонного инвентаря, посуды – 115,11(внебюджет);
  - ✓ проведена дезинсекция, дератизация -44,3 (внебюджет);
  - ✓ пополнение фонда библиотеки, подписка на журналы – 489,5 (бюджет);
  - ✓ обучение, повышение квалификации педагогических работников, проведение мероприятий – 1 101,71 (798,40 - внебюджет; 303,31-бюджет);
  - ✓ услуги (работы) по обслуживанию, содержанию учреждения – 518,59 (381,7-бюджет; 136,89 внебюджет);
  - ✓ приобретены бланки, аттестаты 52,46 (бюджет);
  - ✓ приобретение мебели в библиотеку, в доп. образование на 1 этаж, пурифайер, доска магнитная, сетка волейбольная, музыкальный инструмент – 2 381,87 (225,04-внебюджет; 2 156,83-бюджет);
  - ✓ портьеры – 502,27 (бюджет);
  - ✓ верстаки, станок токарный, кухонная техника на 1 этаж БАС - 763,17 (бюджет);
  - ✓ проведение медосмотров – 254,44 (14,30– внебюджет, 240,14-бюджет);
  - ✓ расходники для компьютерной техники, ремонт, заправка картриджей – 317,71 (282,12 – внебюджет, 35,59 -бюджет);
  - ✓ строительные товары для текущего ремонта помещений, хозяйственные материалы, моющие и дез.средства – 1 289,4 (внебюджет);
  - ✓ канцелярские принадлежности – 615,25 (296,17-бюджет; 70,23-внебюджет);
  - ✓ медикаменты в мед.кабинет – 2,00 (бюджет).
  - ✓ комиссия «ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК» -112,18 (внебюджет).

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в условиях недостаточного

бюджетного финансирования основную роль в создании лицензионных условий для ведения образовательной деятельности сыграли:

- ✓ **Целевое бюджетное финансирование на инновационную деятельность (РИП)** на работы, услуги по содержанию имущества, пополнение материальных запасов на 2024 год – 6 560 093,86 тыс.руб., ожидается поставка оборудования на 7 326,76 тыс.руб.;
- ✓ **Целевые субсидии:** систему отопления – 462,15 тыс.руб.; СКУД (систему проходного контроля) – 477,81 тыс.руб., компьютерная техника -465,82 тыс.руб., БАС - 6 064,54 тыс.руб.;
  - внебюджетный доход лица в размере – 7 986,64 тыс.руб.;
- ✓ попечительский совет школы – **1 944,23** тыс.руб.;
- ✓ родители первоклассников, вновь принятых детей и родителей учащихся других классов 2 408,00 тыс. руб.

### Направления использования внебюджетных средств Школьный внебюджет

**Отчет за период с 01.09.2023 по 31.08.2024**

1. Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2023: - 256,78 тыс.руб.
2. **Поступление родительских пожертвований: 3 263,97 тыс.руб.**
3. **Расход денежных средств: 2 995,21 руб.**

Таблица 86

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма, тыс.руб.
1.	Система вентиляции(вентилятор VCZpl-200)	ИП Шумаков Владислав Иванович	153,66
2.	Текущий ремонт системы отопления	ЮУСС ООО	51,90
3.	Ремонтные работы (3 этаж)	ООО СК "СИДНЕЙ"	399,90
4.	Керамогранит 1 этаж БАС Паркетный лак, эмаль, валики	ОТКРЫТИЕ ООО ТД	178,28
		ЛЕРУА МЕРЛЕН ВОСТОК ООО	11,45
	Краска, грунтовка. Нанесение декоративного покрытия	ИП Подкаменская Наталья Сергеевна	564,33
		ИП Федюнина Юлия Сергеевна	36,96
5.	Декорирование стекла в витражах	ИП Двойных Оксана Николаевна	114,00
6.	Строительные товары, хозяйственные материалы	САНТЕХОРБИТА ООО	14,84

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма, тыс.руб.
	Панели для стен	ИНТЕРНЕТ РЕШЕНИЯ ООО	39,37
7.	Проверка работоспособности противопожарных дверей, люков Электроизмерительные работы	ИП Мухамадиев Самигулла Шарифуллович ИП Хохряков Кирилл Евгеньевич	4,20 8,00
8.	Изготовление логотипа	ЭЛЕФАНТ-ФОРМАТ ООО	141,00
9.	Электротовары	Малков Андрей Владимирович	395,44
	Пурифайер	ИП Муратшин Альберт Ильдарович	54,70
	Триммер	ООО "УДТ-Челябинск"	11,81
10.	Составление дефектной ведомости, смет ремонтно-строительных работ	ДГПХ+налоги	49,87
11.	Цветы садовые Уход за участком	АГРОЧЕЛ ООО ИП Ахметшин Руслан Рустамович	46,08 73,75
12.	Услуги клининга	ИП Шайнурова Ирина Васильевна	12,5
13.	Дизайнерские услуги, печать на пленке (двери на 1 эт. БАС) Багетная рамка для картин	ИП Балинская Олеся Александровна ИП Отцевич Елена Андреевна	19,34 32,34
14.	УФ-печать на жалюзи(аванс)	СОКОЛ ООО	14,41
15.	Сетка волейбольная 9,5*1	ИП Мосалев Антон Юрьевич	8,5
16.	Стирка, химчистка штор	ИП Каменева Ольга Юрьевна	50,89
17.	Шторы в допобразование	ИП Хайруллин Д.Р.	502,27
18.	Комиссия с оплаты	«ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК»	5,42
<b>Итого:</b>			<b>2 995,21</b>
<b>Остаток на р/счете</b>			<b>11,98</b>

### Направления расходования средств

#### Попечительского совета

Отчет за период с 01.09.2023 по 31.08.2024

Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2023 – 13,33 тыс.руб.

**Всего поступило** денежных средств – **1 944,23 тыс.руб.**

Из них:

Ежемесячные взносы – 1 049,33 тыс.руб.

Целевые взносы (на охрану) – 894,90 тыс.руб.

**Расход** денежных средств: 1 688,77 тыс.руб.

Таблица 87

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма тыс.руб
1.	Оплата за пользование системой электронной передачи отчетности	АО ПФ «СКБ-Контур сч № 3509766023923935066243 от 27.11 2023г	<b>28,48</b>
2.	Ремонтные работы	ИП Молявкин Н.И. дог № 226 от 21.08.2023	<b>116,98</b>
		ИП СК «Сидней» дог № 1/15.01-2024 от 15.01.2024	<b>164,41</b>
3.	Электроремонтные работы	ИП Молявкин Н.И. дог №234 от 01.09.2024	<b>59,35</b>
4.	Сценическое покрытие	ООО СПОРТБЮРО дог №061 от 12.07.2024	<b>138,75</b>
5.	Учебная литература (сертификат 4В)	ООО «ИНТЕРСЕРВИС ЛТД» дог № КА-562257 от 02.05.2024	<b>10,00</b>
6.	Организация и проведение мероприятия (сертификат)	ООО РПК дог № 4 от 19.10.2024	<b>10,00</b>
7.	Организация и проведение мероприятия (сертификат 5 Б)	ИП Жигжитов А.В дог № 49 от 14.12.2023	<b>5,00</b>
8.	Покупка МФУ (скан/копир/принтер, сертификат 1Б)	ООО «ДНС РИТЕЙЛ» дог № Б-0059324 от 16.08.2024	<b>19,99</b>
9.	Физическая охрана ( с августа 2023-январь 2024)	ЧОО Медведь ООО дог № 0101/22/ФО от 01.09.2023	<b>589,00</b>
10.	Расходы по оплате труда медицинский работник (в том числе начисления на з/плате с сентября 2023-март 2024)		<b>218,29</b>
11.	Расходы по оплате труда бухгалтер (в том числе начисления на з/плате		<b>314,43</b>
12.	Обслуживание р/счета + инкассация		<b>14,09</b>
<b>Итого:</b>			<b>1 688,77</b>
<b>Остаток на р/счете (на 31.08.2024г.)</b>			<b>268,79</b>

Благодарю всех родителей, кто в это непростое время нашел возможность помогать лицу. Особую благодарность приношу Попечительскому совету, родителям первоклассников и всем работникам лицея за подготовку к новому учебному году и персонально Прошкиной Ольге Петровне, Серскову Андрею Николаевичу, Букрееву Денису Сергеевичу, Мурашову Е.В., Дубровскому В.В., Щапину Виктору Андреевичу, Волкову Павлу Сергеевичу, нашим обслуживающим организациям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 67 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» И РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ  
ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ  
ПРЕДЫДУЩЕГО ДОКЛАДА**

Общественное обсуждение Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» 2023 года было проведено на традиционных августовском Педагогическом совете (протокол № 1 от 30 августа 2024 и сентябрьском Общем собрании представителей классных коллективов родителей (протокол № 28 от 09.09.2024), где деятельность лицея получила в целом удовлетворительную оценку.

В соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в период с 1 апреля по 30 мая 2024 года было проведено исследование уровня удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Исследование было проведено с использованием методики, размещенной в электронной системе «Образование», в форме анкетирования трех категорий участников образовательных отношений, при этом количество участников анкетирования позволяет сделать вывод о репрезентативности результатов анкетирования:

1 группа – учителя – 44 чел., что составляет 68% от всех постоянных работников лицея, принятых на работу согласно штатному расписанию на педагогические должности;

2 группа – родители (законные представители) обучающихся 1-11-х классов – 731 чел., что составляет 93% от общего количества обучающихся лицея по состоянию на 01.06.2024;

3 группа – обучающиеся 5-11 классов – 423 чел., что составляет 94% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени по состоянию на 01.06.2024.

Анкетирование всех трех групп респондентов было проведено с использованием единой 4-х балльной системы оценивания с последующим переводом в процентный показатель:

– 4 балла (более 75%) – высокий уровень;

- 3 балла (более 50% – 75%) – достаточный уровень;
- 2 балла (более 25% – 50%) – недостаточный уровень;
- 1 балл (менее 25%) – низкий уровень,

что позволяет корректно соотнести результаты исследования уровня удовлетворенности всех трех групп участников образовательных отношений.

Анкетирование 1 группы респондентов и обработку результатов проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 2 группы респондентов и обработку результатов по классам проводили классные руководители, обработку результатов по лицу проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 3 группы респондентов организовано заведующей лабораторией информатизации Соловьевой Е.О. в компьютерном классе, обработка результатов проводилась автоматически.

Все анкеты заполнялись без указания имени респондентов; анкеты 2 и 3 групп заполнялись с указанием номера и литеры класса.

Процедура проведения анкетирования была направлена на обеспечение объективности оценивания и обработки результатов. В целях соблюдения педагогической этики результаты оценивания представлены в обобщенном виде на августовском педагогическом совете, в публичном докладе директора лица. Результаты, касающиеся оценки работы отдельных учителей, рассмотрены конфиденциально, в ходе предварительной тарификации учителей.

Исследование уровня удовлетворенности **учителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 20 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 88.

Таблица 88

Количество учителей (без совместителей)		68		
Количество учителей, принявших участие в анкетировании		47		
Процент учителей, принявших участие в анкетировании		69,12%		
№	Критерии	2023, %	2024, %	Уровень
1	Безопасность учащихся в образовательной организации	92,02	87,5	высокий
2	Качество образования	90,43	90,3	высокий
3	Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	94,68	90,3	высокий

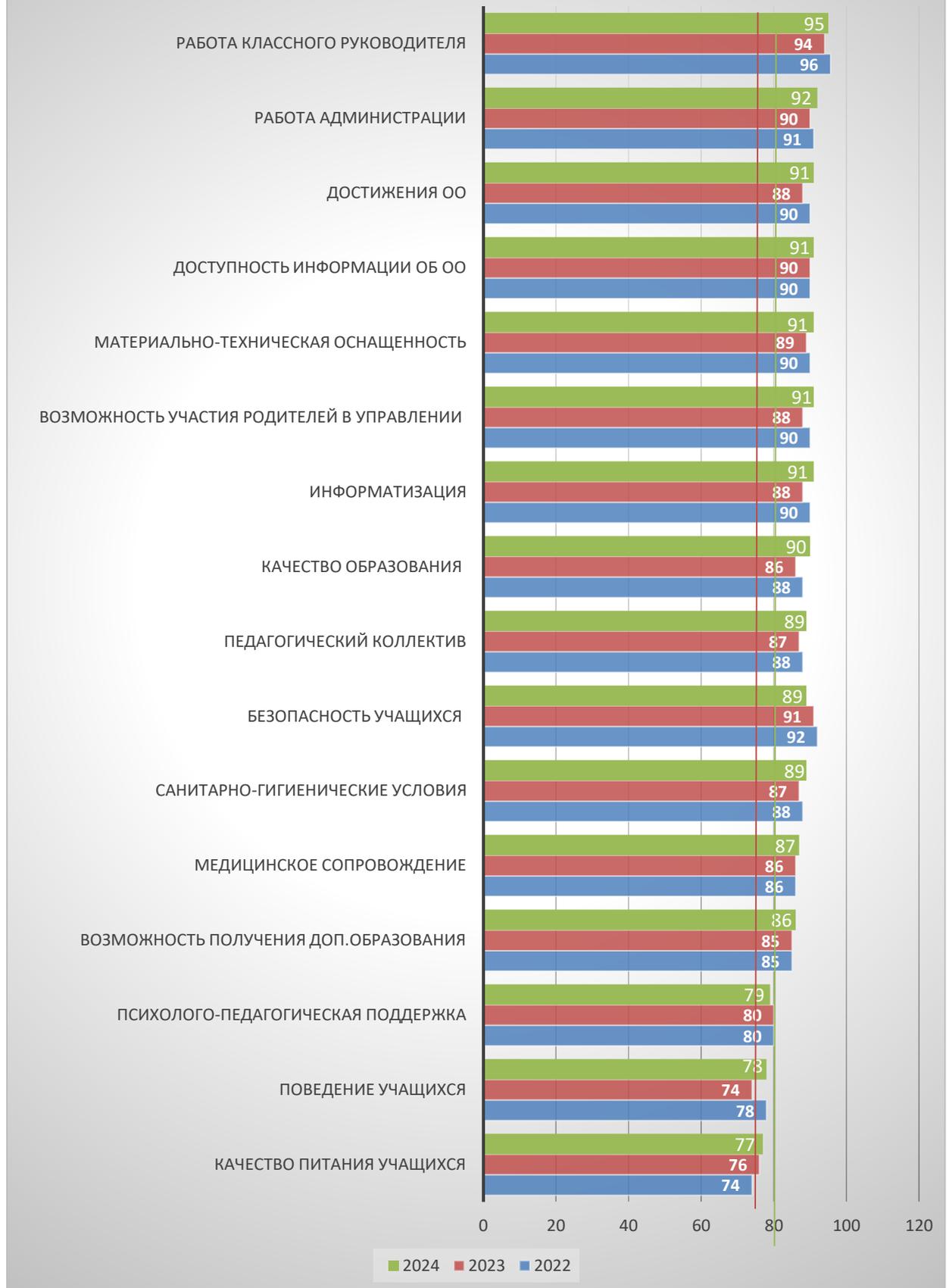
4	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	93,09	78,4	высокий
5	Качество питания учащихся	90,43	88,6	высокий
6	Санитарно-гигиенические условия	87,23	83,5	высокий
7	Медицинское сопровождение	94,68	89,7	высокий
8	Поведение учащихся	68,09	71,6	достаточно эффективный уровень
9	Работа классного руководителя	87,77	96,6	высокий
10	Работа администрации	96,81	93,8	высокий
11	Педагогический коллектив	93,09	89,2	высокий
12	Материально-техническая оснащенность	82,45	84,7	высокий
13	Информатизация образовательного процесса	89,36	92,0	высокий
14	Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	96,28	90,9	высокий
15	Достижения образовательной организации	94,15	94,3	высокий
16	Система внутришкольного контроля	90,43	89,2	высокий
17	Система материального и морального поощрения работников	87,23	87,5	высокий
18	Методическая работа, возможность профессионального роста и повышения квалификации	90,96	89,2	высокий
19	Экспериментальная и инновационная деятельность	85,11	89,2	высокий
20	Возможность участия в управлении образовательной организацией	85,64	84,7	высокий
<b>Итоговый коэффициент по методике</b>		<b>92,60</b>	<b>87,3</b>	<b>уровень высокий</b>

Учителей «за пятидневку» проголосовало 86%, «против» - 14% (6 человек).

Исследование уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 16 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в диаграмме 9.

Диаграмма 6

## Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности.2022-2024



Родители оценили деятельность лица на высоком уровне по 13 из 16

направлений, предложенных для анализа.

Наибольший рост удовлетворенности по сравнению с прошлым годом (на 4б.) наблюдается по показателям «качество образования» и «поведение учащихся». «Поведение учащихся» при этом вышло из «красной зоны» достаточного уровня, но не достигло и «зеленой зоны» высокого уровня.

Повысилась на 3б. оценка «достижения ОО», «возможность получения дополнительного образования» и «информатизация».

На 2б. поднялась оценка «работа администрации», «материально-техническая оснащенность», «педагогический коллектив» и социально-гигиенические условия».

На 2б. произошло снижение удовлетворенности по показателю «безопасность учащихся».

Дельта результата по остальным показателям не превышает 1%.

Целевым показателем удовлетворенности выставлен показатель 80%.

По классам ниже 80% – в «желтой зоне» – удовлетворенность родителей 5в класса – 77,9% (классный руководитель Волкова М.А.), 4а класса – 79,4% (классный руководитель Васильева К.Н.). Пограничный результат в 80,8% у 3в класса (классный руководитель Ростомян А.В.), ниже 75% – в «красной зоне» – классов нет.

Хочется отметить и наиболее высокие показатели удовлетворенности родителей: **1а класса – 96,3% (Петрова Е.С.)**, 1б класса – 92,7% (Лукоянова Е.Н.), 2б класса – 94,2% (Бурдина Я.В. повторно), 3а класса – 93,4% (Ватутина Е.А.) и 4в класса – 91,5% (Заневская С.В.). В основной школе: 5б класс – 90,2% (Клюева В.В. – классы меняются, а показатель удовлетворенности родителей неизменно высокий), 7б класс – 92,3 (Страшнова Н.Н.), 8а класс – 91,6% (Шалева И.С.), **9а класс – 92,8% (Александрова Т.В.)** и одиннадцатые классы старшей школы: 90,5% - Харин О.А., 90,4% - Долгова Т.В.).

По окончании года, несмотря на возросшую ежедневную нагрузку профильных классов «за пятидневку» проголосовало 95,1%, «против» - 4,2%.

Исследование уровня удовлетворенности **обучающихся** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 4 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в диаграмме 7.

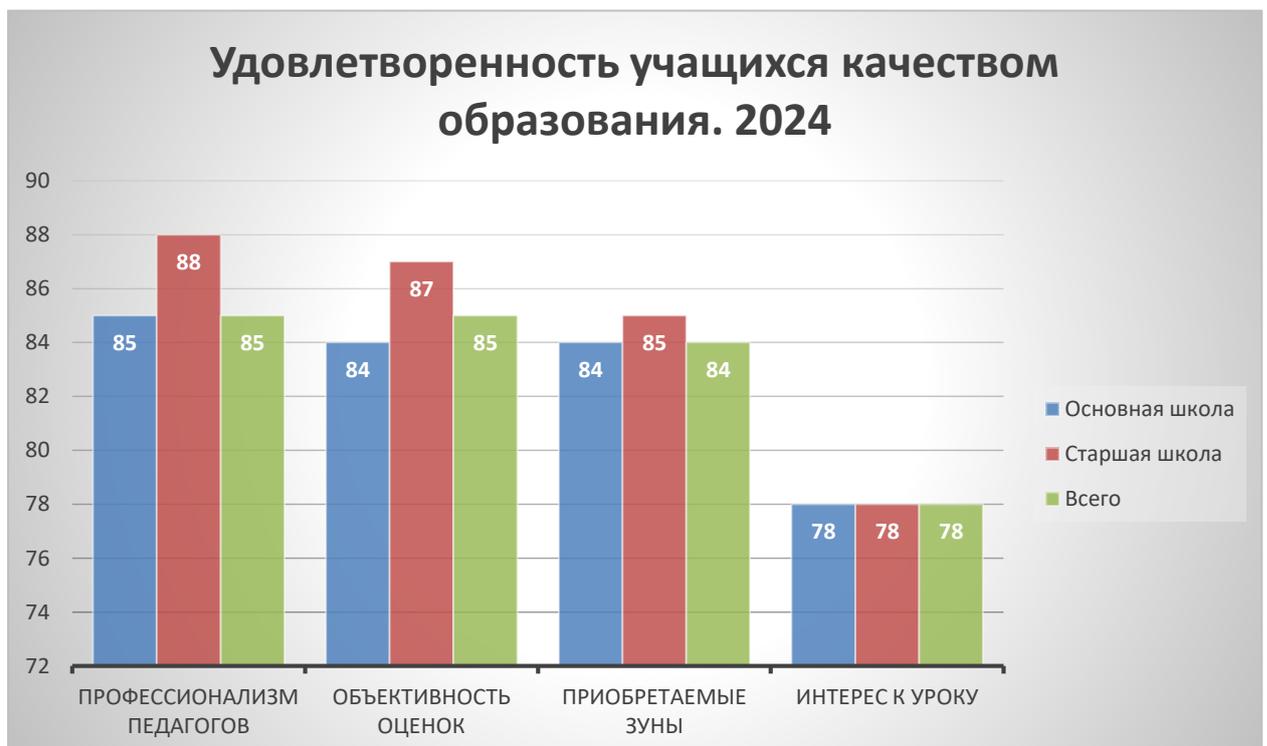
Дети оценили свою удовлетворенность на высоком уровне – 83%. Этот

показатель значительно превышает прошлогодний (+7,8%). В основной школе показатель удовлетворенности значительно вырос и составил 83% (+10%). Средний показатель старшей школы незначительно снизился – 84% (- 1%) (не достигли значения 80% по всему лицезу только 9б и 10а (79%); наибольший показатель у 11а (91%) и 7а (87%)).

Самую высокую оценку дети уже традиционно дают «профессионализму педагогов» (ОШ – 85%, СШ – 88%). Также сравнительно высоко ученики оценивают «объективность оценок» (ОШ – 84%, СШ – 87%). «Приобретаемые знания и умения» учащиеся основной школы отмечают на 84%, старшей школы на 85%. Традиционно сравнительно низкую оценку получает «интерес к уроку» (ОШ – 78%, СШ – 78%). По сравнению с прошлым годом в среднем на 10% по всем показателям повысилась оценка по основной школе, в то время как на 1% снизилась оценка по старшей школе.

«За пятидневку» проголосовали 92,23% учеников основной и старшей школы, «против» - 7,77%.

Диаграмма 7



Таким образом, уровень удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в 2023-2024 учебном году по результатам исследования следующий:

- учителя – 87,3% – «качество образовательного процесса высокое»;

- родители (законные представители) – 87,8% – «качество образовательного процесса высокое»;
- обучающиеся – 83,0% – «качество образовательного процесса высокое».

По результатам обсуждения Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» по итогам 2023-2024 учебного года, а также исходя из оценки удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг были **приняты следующие решения:**

- ✓ считать деятельность образовательной организации по всем рассмотренным в докладе направлениям удовлетворительной;
- ✓ обеспечение внутришкольного контроля направлений деятельности, которыми участники образовательных отношений удовлетворены на достаточном уровне;
- ✓ одобрить в целом изменения в Основную образовательную программу МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» всех уровней, в т.ч. адаптированную образовательную программу, календарный график (размещены на официальном сайте лицея);
- ✓ одобрить реализацию федерального и регионального инновационных проектов по беспилотным авиационным системам;
- ✓ одобрить систему организации питания (меню, график, стоимость).

С прошлого года развитие лицея определяется и принятой **Программой развития на 2023-2027 годы**, основные концепты которой были определены учителями, родителями, учениками и выпускниками в ходе тренд-сессии весной 2023 года.

В рамках реализации Программы развития в части реализации проекта «Школы Минпроса» - «Школа полного дня», а также в целях повышения конкурентоспособности лицея, выполнения образовательных программ, в рамках трудового законодательства, действующих СанПиНов, федеральных образовательных программ, Устава лицея и в соответствии с должностными инструкциями и трудовыми договорами с 2022-2023 учебного года в режим работы лицея введены следующие позиции:

- ✓ все профильные классы обучаются в первую смену;
- ✓ все общеобразовательные классы два года в начальной школе и в 6,7,8 классах учатся во вторую смену – с 13.00 до 19.00ч. (вторник с 14.00), что даст возможность более целесообразно использовать кабинеты в первой

половине дня;

✓ учебные занятия во всех классах проводятся в пределах 5-ти дневной учебной недели;

✓ субботы используются для дополнительного образования, нерегулярных часов внеурочной деятельности (классных и школьных мероприятий), индивидуально-групповой работы, проектной деятельности и подготовки к олимпиадам;

✓ в понедельник 1-м уроком тематический классный час «Разговоры о важном»;

✓ во вторник с 13.00 до 14.00 – совещания с педагогическими работниками;

✓ в четверг классные часы с обязательным включением вопросов профориентации;

✓ открыт центр БПЛА;

✓ обустроены дополнительные зоны коворкинга.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И РАЗВИТИЕ**

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2024-2025 учебном году является реализация модели многопрофильной школы с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Задачи, поставленные перед лицеем на 2024-2025 учебный год, следующие:

1) введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;

2) организация деятельности РИП по БАС;

3) организация повышения квалификации управленческих и педагогических кадров на российских площадках для обмена педагогическим опытом, поиск и апробация эффективных технологий;

4) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;

5) повышение культуры общения в виртуальных сообществах участников образовательных отношений на площадках, организованных в лицее.

- 6) активизация олимпиадного движения;
- 7) организация зон коворкинга;
- 8) обновление компьютерного и интерактивного оборудования лицея;
- 9) совершенствование комплексной системы безопасности лицея;
- 10) ремонт лестницы;
- 11) ремонт коридора и помещений 2-го этажа пристроя;
- 12) благоустройство территории.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

***Поздравляю учеников, родителей, коллектив лицея с началом нового учебного года и желаю удачи во всех начинаниях!***