

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

*О проведении социально-  
психологического тестирования  
обучающихся с 13 лет*

в 2024-2025 учебном году

Педагог-психолог  
Соловьева А.А.

## Актуальность

**Социально-психологическое тестирование** - универсальный психодиагностический инструмент для выявления рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность обучающихся к рисковому поведению (аддиктивному в т.ч.).

**Результаты СПТ** - компонент воспитательной, профилактической деятельности и оказания адресной психологической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям.

## Основные задачи СПТ

- Диагностика рисков аддиктивного поведения, а также иных форм рискового поведения обучающихся;
- Организация адресной и системной помощи обучающимся;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры;
- Определение направленности и содержания индивидуальных и групповых профилактических программ.

ЕМ СПТ

Добровольно

Конфиденциально

Научно

Достоверно

Единообразно

**Рисковое поведение – поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья и жизни субъекта:**

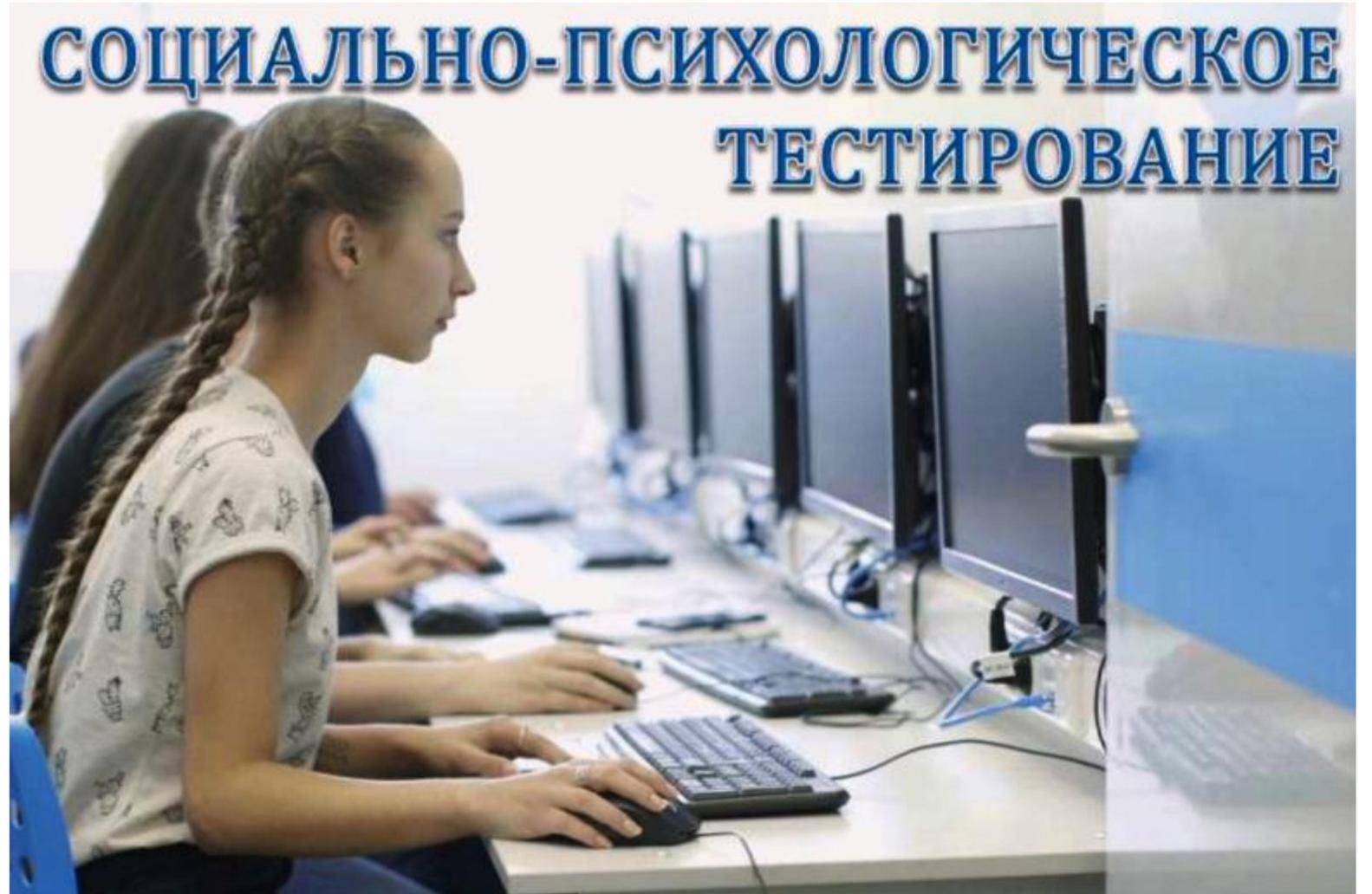
- **Аддиктивное поведение** (наркомания, алкоголизм, интернет, компьютерная зависимость, адреналиномания)
- **Деструктивное и аутодеструктивное поведение**, не связанные с аддикциями (суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения)
- **Поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений –** интернет-среда и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания (АУЕ, автономный скулшутинг, деструктивные культы)



## Изменения в ЕМ СПТ в 2024-2025 гг.

- Количество вопросов в формах: **«А» - 130; «В» и «С» - 170.**
- Доработанная методика способна диагностировать не только риски аддиктивного поведения, но и иных форм рискованного поведения
- Равное соотношение факторов риска и защиты
- Соотношение факторов риска и защиты определяет вероятность рискованного поведения (в том числе аддиктивного)
- Градация вероятности рискованного поведения от низкой до наивысшей
- **Время заполнения методики** – от 20 до 45 минут, т.е. не превышает продолжительность одного урока.
- Диапазон выбора ответа более широкий: от 1 до 10. Максимально число баллов по каждой из шкал – 100.
- **Шкала лжи** - для выявления недостоверных ответов, связанных с небрежностью обучающихся, аггравацией, диссимуляцией, симуляцией, склонностью преднамеренно давать лживые ответы.  
**Шкала лжи** корректирует ответы посредством понижающего коэффициента, причем отличается для девушек и юношей.
- **Анализируются все ответы**, респонденты с недостоверными ответами не выключаются из выборки.
- **Интерпретация** для обучающегося доступна сразу после обследования.
- Интерпретация для специалиста (не видна для обучающегося) доступна сразу после обследования.

# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



**Благодарю за внимание!**