

Договор партнёрского взаимодействия с Опорной площадкой № 111-24-58

г. Челябинск

19.03.2024 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска» в лице директора Веретенниковой Светланы Павловны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

## 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Образование», реализации государственной политики в сфере образования.

## 2. Права и обязанности Партнёров

2.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

2.1.3. научно-методическое и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

2.1.4. обеспечение условий повышения качества общего и дополнительного образования;

2.1.5. обеспечение условий непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.6. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. В рамках представленных направлений Опорная площадка, как ресурсная база развития региональной системы образования, осуществляет:

2.2.1. обобщение, распространение и внедрение эффективного опыта управленческой деятельности по аспектам развития и оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.2. обобщение распространение собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям государственной политики в сфере образования

2.2.3. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.4. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.5. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.6. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.7. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.8. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.9. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.10. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов;

2.2.11. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.12. консультирование по вопросам функционирования и использования региональных информационных ресурсов.

2.3. Опорная площадка обязуется:

2.3.1. обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением об Опорной площадке;

2.3.2. создать временный творческий коллектив (проектную группу) и утвердить его приказом по образовательной организации;

2.3.3. разработать Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.3.4. разработать Календарный план (Приложение № 2 к Договору).

2.4. Опорная площадка вправе получать научно-методическое, организационное и информационное сопровождение ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках реализации совместной деятельности.

2.5. ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.5.1. назначить приказом по организации ответственного(ых) за реализацию совместной деятельности по выполнению мероприятий Календарного плана, предусмотренного Договором, и уведомить об этом Опорную площадку;

2.5.2 оказывать методическое, организационное и информационное сопровождение Опорной площадки при реализации совместной деятельности;

2.5.3. не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические материалы в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.6. ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.6.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-методические материалы, созданные в рамках реализации Календарного плана;

2.6.2. получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

2.6.3. получать дополнительные услуги, не предусмотренные настоящим Договором, за отдельную плату, предоставляемые Опорной площадкой.

### 3. Оценка результативности деятельности Опорной площадки

3.1 Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

3.2 Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований, предъявляемых к образовательной организации.

3.3 Оценка результативности деятельности Опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4 Результаты деятельности Опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.5 Результаты оценки результативности деятельности Опорной

площадки являются основанием для присвоения статуса Опорной площадки в следующем году.

#### 4. Срок действия Договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана, в том числе до полного исполнения обязательств Партнёрами.

4.2 По истечению сроков реализации мероприятий Календарного плана, Партнёры составляют Акт сдачи-приема результатов своей деятельности (Приложение № 3 к Договору).

#### 5. Порядок изменения условий и расторжения Договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

5.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

5.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

#### 6. Форс-мажор

6.1. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независимых от Партнёров обстоятельств.

6.2. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

#### 7. Заключительные положения

7.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

7.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

## Подписи и реквизиты Партнёров

### ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Челябинский институт  
развития образования»

Юридический (фактический) и почтовый  
адрес: 454111,

г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А

**ИНН** 7447080584

**КПП** 745101001

**ОГРН** 1057421508430

Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО  
«Челябинский институт развития  
образования», л/сч 20401202124ГС

Казначейский счет, входящий в состав ЕКС  
№ 03224643750000006900

Номер банковского счета ЕКС

№ 40102810645370000062

Отделение Челябинск БАНКА

РОССИИ/УФК по Челябинской области г.  
Челябинск

БИК ТОФК 017501500

тел. 8 (351) 217-30-89

e-mail: [info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru)

официальный сайт: [chiro74.ru](http://chiro74.ru)

Ректор

М.П.



/А.А. Барабас/

### Опорная площадка

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение «Лицей №  
67 г. Челябинска»

Юридический (фактический) и почтовый  
адрес: 454080, г. Челябинск, ул. С. Кривой,  
д.40

**ИНН** 7453057054

**КПП** 745301001

**ОГРН** 1027400778712

**Банк** ПАО «ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК»

**Расчетный счет** 40703810190004000994

**БИК** 047501779

тел./факс (351) 263-86-86

e-mail: [chelmou-67@yandex.ru](mailto:chelmou-67@yandex.ru)

официальный сайт: <http://www.chel67.ru>

Руководитель

М.П.



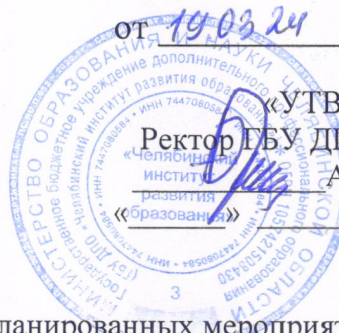
/С.П. Веретенникова /

Приложение № 1  
к Договору партнёрского  
взаимодействия с Опорной  
площадкой

от 19.03.24 г. № 111-24-БД



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»  
С.П. Веретенникова  
20\_\_ г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»  
А.А. Барабас  
20\_\_ г.

Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий  
ГБУ ДПО «ЧИРО» и<sup>1</sup>МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска»
Тема деятельности Опорной площадки	«Разработка комплексной модели содержания образования, направленной на формирование инженерных навыков в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА), и создание условий для ее реализации»
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки:  Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Руководитель Опорной площадки: Веретенникова Светлана Павловна Члены проектной группы Опорной площадки: Аркаева Наталья Ивановна Леонова Елена Анатольевна Калошина Евгения Геннадиевна Манеева Наталья Николаевна  ФИО координатора ГБУ ДПО «ЧИРО» Томин Борис Павлович, начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании
Цель деятельности Опорной площадки	Разработка комплекса дополнительных образовательных программ в сфере беспилотных авиационных систем и определение организационно-педагогических условий для формирования инженерных навыков в сфере БПЛА у обучающихся начальной, основной и средней школы
Задачи деятельности Опорной площадки	1. Разработка комплексной модели содержания образования, направленной на формирование инженерных навыков в сфере БПЛА. 2. Определение организационно-педагогических

<sup>1</sup> Техническое задание заполняется в соответствии с направлением, целями и задачами проекта/проектов, заявительными документами образовательных организаций для признания организации региональной инновационной площадкой и т.д.

	<p>условий для формирования инженерных навыков в сфере БПЛА.</p> <p>3. Разработка комплекса дополнительных образовательных программ в сфере БПЛА на основе комплексной модели содержания образования.</p> <p>4. Апробация дополнительных образовательных программ в сфере БПЛА в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>5. Организация стажировочной площадки непрерывного профессионального развития педагогов по теме проекта.</p>
<p>Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области</p>	<p>На современном этапе экономического развития российского общества обеспечению инженерными кадрами отрасли беспилотных авиационных систем уделяется особое внимание. Ставится задача изменения отношения молодежи к инженерной профессии в сфере БПЛА, как одна из значимых для обеспечения научно-технологического прорыва в экономике России.</p> <p>В регионах России, в том числе Челябинской области, увеличивается спрос на подготовку специалистов, профорientационную направленность и начальную подготовку школьников в сфере БАС, что способствует становлению и развитию подготовки специалистов в области проектирования, моделирования, конструирования, программирования и эксплуатации БПЛА. Система общего образования призвана внести свой вклад в решение этой задачи, в том числе за счет усиления технической направленности внеурочной работы с учащимися и дополнительного образования.</p>
<p>Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки</p>	<p>1. Комплексная модель содержания образования, направленной на формирование инженерных навыков в сфере БПЛА.</p> <p>2. Комплекс дополнительных образовательных программ в сфере БПЛА на основе комплексной модели содержания образования.</p>
<p>Формы реализации деятельности Опорной площадки</p>	<p>Деятельность Опорной площадки определяется комплексом мероприятий, обеспечивающих развитие региональной политики в сфере оценки качества образования, включая проекты образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования (далее – ОА) в рамках межмуниципального взаимодействия (участие в образовательных событиях; деятельность в рамках образовательных событий)</p>

<p>Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки</p>	<p>Проектирование содержания образования, направленного на формирование у обучающихся инженерных навыков в сфере БПЛА, предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> преемственность дополнительного образования (пропедевтика в начальной школе; предпрофильная подготовка в 5-7-х классах; профильная подготовка в 8-11 классах);</li> <li><input type="checkbox"/> интеграцию основного и дополнительного образования на основе межпредметных связей содержания дополнительной образовательной программы с профориентирующими предметами общего образования;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие психологических компетенций и психических познавательных процессов обучающихся, значимых для решения задач в сфере БПЛА;</li> <li><input type="checkbox"/> использование возможностей образовательных площадок области, оснащенных высокотехнологичным оборудованием.</li> </ul>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки</p>	<p>На региональном, муниципальном и институциональном уровнях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание программ будет направлено на профессиональную ориентацию и мотивацию детей для возможного продолжения обучения в объединениях дополнительного образования и вузах для последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с применением инженерных навыков в сфере БПЛА.</li> <li>2. Содействие распространению и внедрению лучших практик обучения школьников беспилотными летательными аппаратами в образовательных организациях Челябинской области.</li> <li>3. Развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг.</li> <li>4. Обучение управленческих команд и преподавателей по заявленному направлению.</li> </ol>



Приложение № 2  
к Договору партнёрского  
взаимодействия с Опорной площадкой  
от 19.03.24 г. № 111-24-52

Календарный план мероприятий<sup>2</sup>

<b>1. Критерий результативности</b>				
«Научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта опорной площадки, включая ее научное обоснование»				
1.1. Подготовлена научная статья, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта площадки, включая ее научное обоснование	Статья «Психолого-педагогические аспекты формирования инженерно-технических навыков в сфере БПЛА у обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования» опубликована в журнале или сборнике научных трудов / материалов конференций, индексируемом в библиографической базе научного цитирования РИНЦ.	4 квартал	Аркаева Н.И. Леонова Е.А. Калошина Е.Г. Манеева Н.Н. Веретенникова С.П.	Статья опубликована в журнале или сборнике научных трудов / материалов конференций, индексируемом в библиографической базе научного цитирования РИНЦ. Объем статьи – не менее 0,5 п.л.
<b>2. Критерий результативности</b>				
«Налаженная система взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности опорной площадки»				
2.1. Заключен договор о взаимодействии образовательной организации со школами с низкими результатами (сопровождение деятельности школы, в т.ч. с	Договор о взаимодействии с МБОУ "СОШ № 61 г. Челябинска"	2квартал	Веретенникова С.П.	Срок действия – не менее 1 года на каждый год, либо пролонгированный на 3 года

<sup>2</sup> Заполняется в соответствии с выбранной тематикой, запланированными целью и задачами в заявке и т.д., а для инновационных площадок – минимальными требованиями реализации инновационных проектов

низкими результатами, для выхода из «зоны неэффективного функционирования»)				
2.2. Заключен договор о взаимодействии с образовательными организациями-внешними партнерами	Договор о взаимодействии с МУДО «Станция юных техников» Копейского городского округа	2 квартал	Веретенникова С.П. Шмидт И.Н.	
2.3. Заключен договор о взаимодействии образовательной организации с образовательной организацией по направлению БПЛА	Договор о взаимодействии по направлению БПЛА с МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»	2квартал	Веретенникова С.П.	

### 3. Критерий

«Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов и на сайте образовательной организации»

3.1. Представлены на сетевом ресурсе организации-оператора информационные и научно-методические материалы, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта	Информационные, нормативно-правовые и научно-методические материалы, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта  Научно-методический материал «Особенности разработки комплексной модели содержания образования, направленной на формирование инженерных навыков в сфере беспилотных авиационных систем» в рамках	3 – 4 квартал	Манеева Н.Н. Аркаева Н.И. Леонова Е.А. Калошина Е.Г. Соловьёва Е.О.  Веретенникова С.П.	
---	---	---------------	---	--

	<p>регионального проекта «Методически час»</p> <p>Информационный материал в рамках регионального проекта «Директорский час» «Организация пространства школы на этапе внедрения программ дополнительного образования в сфере БПЛА»</p>			
<p>3.2. Подготовлены и размещены видеоконсультации по направлению РИП на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru», сопровождаемой ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Видеоконсультации по направлению РИП на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru»:</p> <p>1) консультация руководителю «Организация пространства школы на этапе внедрения программ дополнительного образования в сфере БПЛА»;</p> <p>2) консультация методисту «Особенности разработки комплексной модели содержания образования, направленной на формирование инженерных навыков в сфере беспилотных авиационных систем».</p>	<p>4 квартал</p>	<p>Веретенникова С.П. Манеева Н.Н. Аркаева Н.И. Калошина Е.Г. Леонова Е.А.</p>	<p>Консультация руководителю «Организация пространства школы на этапе внедрения программ дополнительного образования в сфере БПЛА» (15 мин)</p> <p>Консультация методисту «Особенности разработки комплексной модели содержания образования, направленной на формирование инженерных навыков в сфере беспилотных авиационных систем» (15 мин)</p>
<p>3.3. Подготовлены и размещены на официальном сайте</p>	<p>Научно-методический материал</p>	<p>4 квартал</p>	<p>Манеева Н.Н. Соловьёва Е.О. Александрова</p>	<p>Согласно этапам реализации РИП</p>

образовательной организации нормативно-правовые, информационные и научно-методические материалы, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта	«Особенности разработки комплексной модели содержания образования, направленной на формирование инженерных навыков в сфере беспилотных авиационных систем»  Информационный материал «Организация пространства школы на этапе внедрения программ дополнительного образования в сфере БПЛА»		Т.В.	
--	---	--	------	--

#### Критерий 4

«Участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта с целью совершенствования деятельности по реализации инновационного проекта»

4.1. Участие в цикле семинаров (вебинаров) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в рамках научно-методической работы по реализации совместных с РИП научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания	Участие в цикле семинаров (вебинаров) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области: 1. установочный; 2. семинар (вебинар); 3. итоговый.	1, 3, 4 квартал	Веретенникова С.П. Манеева Н.Н.	Представлены материалы в рамках программы для трех семинаров, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО»: 1. установочный; 2. семинар (вебинар); 3. итоговый.
4.2. Участие в региональных конкурсах	Участие в конкурсном отборе областных	2 квартал	Веретенникова С.П. Манеева Н.Н.	

	<p>государственных и муниципальных учреждений – образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, для создания на их базе информационно-библиотечных центров</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Флагманы методических служб: СтартАп методических практик»</p>		<p>Мухамедьярова М.В.          Аркаева Н.И.          Леонова Е.А.          Калошина Е.Г.          Веретенникова С.П.          Манеева Н.Н.</p>	
4.3. Участие в межрегиональных конференциях	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний»</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»</p>	3 квартал	<p>Акимов Д.В.  Манеева Н.Н.</p>	<p>Автор статьи  Выступающий</p>