

Утверждаю:

С.П. Веретенникова,
директор МАОУ «Лицей № 67
г. Челябинска»
«30» августа 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название ОУ (по уставу) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Год основания **1960**

Тип **Общеобразовательное учреждение**

Лицензия на образовательную деятельность **74Л02 0003520 от 21.02.2019, рег. № 14403 (срок действия – бессрочно)**

Свидетельство о государственной аккредитации **№ 2946 от 28.02.2019. (срок действия – бессрочно)**

Организационно-правовая форма **Муниципальное учреждение**

Учредитель **Комитет по делам образования города Челябинска**

Администрация лицея:

- ✓ **Директор Веретенникова Светлана Павловна, тел.: (351) 263-33-05, on-line приёмная на сайте www.chel67.ru, часы личного приёма: пн 16.00-17.00, каб. 214;**
- ✓ **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) Цыганова Светлана Константиновна, тел.: (351) 263-86-86, часы приёма: чт 16.00-17.00, каб. 111;**
- ✓ **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и старшая школа) Перегудова Наталья Евгеньевна, тел.: (351) 263-86-86, часы приема: пн 16.00-17.00, каб. 213;**
- ✓ **Заместитель директора по учебно-методической работе (вопросы информатизации, олимпиадного движения) Манеева Наталья Николаевна, тел.: (351) 263-86-86, часы приема: вт 16.00-17.00, каб. 205;**
- ✓ **Заместитель директора по безопасности (вопросы социальной работы, питания, здоровьесбережения, безопасности образовательного процесса) Бабкина Елена Ивановна, тел.: (351) 263-86-86, часы приема: пт 16.00-17.00, каб. 121;**

- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе **Шалёва Ирина Станиславовна**, тел: **(351) 263-86-86**, часы приема: **ср 16.00-17.00, каб. 221**;
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе **Сивак Дмитрий Юрьевич**, тел.: **(351) 263-86-86**;
- ✓ Главный бухгалтер **Уварова Наталья Борисовна**, пн **8.00-10.00**, тел.: **(351) 263-07-96**.

Органы государственно-общественного управления:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Попечительский совет.

Органы самоуправления:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет старшеклассников;
- ✓ Общее собрание уполномоченных представителей классных коллективов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество учеников **793 человека**

Учебная неделя – **5 дней**,

Дополнительное образование, нерегулярные часы внеурочной деятельности – 6 дней

Наличие второй смены – **3в, 6в, 7в, 8в**

Филиалов (отделений) **нет**

Адрес сайта в Интернете: **www.chel67.ru**

Электронный адрес: **chelmou-67@yandex.ru**

Местонахождение, контактные телефоны: г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 40, тел.: (351) 263-86-86, (351) 263-07-96, (351) 263-33-05

Миссия ОУ **«Качество образования для качества человека»**

Девиз ОУ – **«Vivere est cogitare» («Жить значит мыслить»)**

Герб лица—



Особые статусы:

- ✓ Лицей с многопрофильной программой изучения предметов математика, физика, информатика, история, английский язык, химия, биология;
- ✓ Ассоциированный член (базовая организация) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО);
- ✓ С 2021 года лицей реализует региональный инновационный проект «Целевая модель института наставничества в условиях создания комфортной образовательной среды для социальной и учебной активности обучающихся»;
- ✓ С 2022 года С 2022 года лицей является организацией-партнером в реализации федерального проекта «Код будущего» (подпроект «Сколково»).

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа основана в 1934 году. Путь развития образовательного учреждения: начальная школа, семилетняя школа (1934), восьмилетняя (1960), девятилетняя (1989), средняя (1993), школа с углубленным изучением отдельных предметов (2012г.) и, наконец, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска» (2018).

До 1960 года школа существовала под номером 80. В 50-ые годы директором школы был Аменд Александр Филиппович, будущий ректор педагогического института.

Школа № 67 на карте Центрального района появилась в 1960 году. Директором восьмилетней школы № 67 была назначена Пузыренко Елена Трофимовна. Она была инициатором и организатором модели «Школа продлённого дня», которая была успешно внедрена в практику школы и реализуется в ней до настоящего времени.

В 90-е годы директор школы Хусаинов Захар Насреддинович сформировал материально-техническую базу для реорганизации 8-летней 67-й школы в среднюю. Детищем Захара Насреддиновича является пристрой к школе с просторными кабинетами, мастерскими. Создан педагогический школьный факультет, к работе привлечён профессорско-преподавательский состав ЧГПИ. Захар Насреддинович награждён орденом «Знак Почёта», знаком «Отличник народного просвещения».

С 2009 года (директор Веретенникова С.П.) школа создается как новый тип образовательного учреждения. Открыты профильные классы на старшей ступени общего образования. Начальная школа, продолжая работать в режиме «полного дня», приступила к опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта, расширив спектр внеурочной деятельности. Финансово-экономическая деятельность реализуется в режиме автономного учреждения.

С 2009 по 2013 год в образовательное учреждение совместно с ГОУ ВПО «ЮУрГУ» реализовывало модель «школа при вузе».

В 2012 году по результатам аккредитации МАОУ № 67 присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2018 году школа становится лицеем. Профильное обучение начинается с 5 класса, предпрофильная подготовка с 1 класса. В рамках развития системы многопрофильного лицея образовательная организация осуществляет свою деятельность по настоящее время.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

На сегодняшний день лицей № 67 является образовательным учреждением, реализующим в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на базовом и на профильном уровнях. После 10-летней стабильности контингента детей, начиная с 2022 учебного года началось его снижение.

Основных причин четыре: внешняя миграция (12 чел.), внутригородская миграция в спальные районы (3), уход в статусные школы (11 человек); отток детей из общеобразовательных классов (и профильных классов тоже, но меньше по численности) по принципу «оценочного туризма» (40 человек) - всего 66 человек.

К сожалению, в прошедшем году чувствительная миграция (не столько в количественном, сколько в качественном отношении) прошла в сторону лицея 31, который, испытывая жесткую потребность в талантливых детях, демонстрирует в последние годы крайне агрессивную тактику переманивая детей. Детям гениальным мы и сами рекомендуем обучение в этой уникальной образовательной организации. А вот для детей способных, трудолюбивых, которым для достижения высокого результата требуется кропотливая работа с учителем, наша система гораздо больше подходит.

Основных мифов, которые активно транслируют сотрудники 31 лицея, когда агитируют наших родителей и просто комментируют наши высокие результаты, два: первый – что результаты наших детей – это результаты их учеников, которые не смогли там учиться и перешли к нам. НО за последние 7 лет количественный состав «бывших» учеников ФМЛ в составе наших выпускников колеблется от 0 до 3 человек, причем показываемые ими результаты, как правило, ниже средних по нашему лицейю. Второй миф о том, что наши результаты – это результаты репетиторов. Тема репетиторства, действительно, неоднозначна, но массовое обращение к ним – это не тема нашего лицея, а результат своего рода «массовой истерии» родителей, которые не видят для своих детей альтернативной возможности достижения высоких результатов на ЕГЭ. Для обсуждения проблемы репетиторства показателен пример общения родителей с нашими же выпускниками на весенней тренд-сессии 2023 года, в ходе которого для многих ее участников стала открытием интересная закономерность: подавляющее большинство наших стобалльников сдавали ЕГЭ без репетиторов.

Из общего числа обучающихся в 2022/2023 учебном году (от 836 человек на 01.09.2022) в лицее обучались: 421 мальчик и 415 девочек.

Социальный паспорт:

- 98 (33) неполных семей, в которых 1 родитель в семье, из которых 120 детей учащиеся;
- 54 (45) многодетных семей (в которых 3 и более детей), из которых 82 ребенка учащиеся;
- 5 (2) малообеспеченные семьи (имеют официальный статус, зарегистрированы в УСЗН), из которых 7 детей учащиеся;
- семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП), состоящих на учете в УСЗН – нет;

- семей, находящихся в «тяжелой жизненной ситуации» (согласно сверки с УСЗН) – нет;
- семей беженцев/переселенцев (имеющих официальный статус) – нет;
- 9 учащихся из семей участников военных конфликтов;
- 1 ученик участника ВСО;
- 4 ученика, находящиеся под опекой;
- 2 ребенка-инвалида;
- 6 детей с ОВЗ разных качественных характеристик;
- детей, уходящих из семьи – нет;
- состоящих на учете в ОДН – нет;
- состоящих на педагогическом учете – 1.

Подавляющее число родителей (порядка 80%) относятся к категории служащих, 12% родителей - предприниматели, около 8% из рабочих семей и неработающих (пенсионеров, домохозяек).

Специфика социальной среды лица такова, что родители в своем большинстве вынуждены большую часть времени уделять работе, зачастую в ущерб воспитанию своих детей, и лицей должен быть готов к необходимости активизации деятельности по их психолого-педагогическому сопровождению.

Контингент обучающихся тесно связан с **экономическими и социальными условиями территории нахождения** лица: центр города с большим спектром учреждений культуры и спорта, дополнительного образования детей, что позволяет организовывать разноплановые внеурочные мероприятия и досуг детей, расширять систему дополнительного образования детей. Кроме того, МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» входит в сеть общеобразовательных организаций Центрального района города Челябинска и выполняет совместную сетевую задачу удовлетворения образовательных потребностей, отвечающих запросам государства, общества, родителей (законных представителей) и их детей, реализуя модель многопрофильного лица.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2022-2023 учебном году являлась реализация модели многопрофильного лица, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в

безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Задачи, решавшиеся лицеем в отчетном 2022-2023 учебном году, были следующие:

- 1) организация деятельности РИП по наставничеству;
- 2) организация повышения квалификации управленческих и педагогических кадров на российских площадках для обмена педагогическим опытом, поиск и апробация эффективных технологий;
- 3) участие в конкурсных отборах по актуальным направлениям деятельности образовательной организации;
- 4) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;
- 5) повышение культуры общения в виртуальных сообществах участников образовательных отношений на площадках, организованных в лицее.
- 6) активизация олимпиадного движения;
- 7) мониторинг деятельности лицея по формированию культуры здорового образа жизни;
- 8) обновление компьютерного и интерактивного оборудования лицея;
- 9) совершенствование комплексной системы безопасности лицея;
- 10) ремонт третьего этажа и одной из лестниц нового здания;
- 11) ремонт фасада.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

На протяжении 10 последних лет наша образовательная организация участвует в инновационной деятельности по обновлению содержания образования.

Одним из главных направлений прошедшего учебного года для нашего лицея стала работа его в качестве **региональной инновационной площадки по наставнической деятельности**. Необходимо отметить, что в наставническую деятельность вовлекаются все государственные образовательные учреждения страны.

Для того чтобы понять, кто такой наставник в школе и в чём состоят его задачи, обратимся к мнению экспертов, которые утверждают следующее: долгое время мы жили в простом, устойчивом, предсказуемом и определённом мире. В таком мире выпускники школ и вузов могли просчитать свою жизнь на несколько шагов вперёд, но постепенно, пройдя через эпоху перемен, мир изменился и стал нестабильным, неопределённым, сложным и неоднозначным. Выпускаясь из школы и поступая на определённую специальность, молодой человек порой и не может предположить, что его профессия, которую он выбрал, через 10 лет вообще может оказаться в статусе «вымирающих». Таковы реалии современного быстроменяющегося мира.

Поэтому в таких условиях помимо привычных контекстных и предметных навыков (так называемых *Hard-skills* – жёсткие навыки) людям крайне необходимы экзистенциальные навыки, которые мы универсально применяем на протяжении всей жизни (так называемые *Soft-skills* – гибкие навыки), например: сила воли – способность ставить цели и их достигать; осознанность – самосознание и способность к саморефлексии, саморазвитие – способность учиться, разучиваться и переучиваться. Как правило, гибкие навыки помогают решать жизненные и профессиональные задачи с результатом, который трудно проверить и отследить. Например, это общение с коллегами, эффективное управление временем или проектами. Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, при этом формируя необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы, в которых учитель транслирует информацию, а ученик её воспринимает и воспроизводит в точках контроля. Педагог же в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени.

На сегодняшний день в лицее реализуются Целевые модели наставничества «Учитель-ученик» и «Ученик-ученик» в рамках функционирования на базе лицея «Центра наставничества», организационная структура которого представлена в таблице 1.

Центр наставничества включает в себя 7 лабораторий, каждая из которых отвечает за своё приоритетное направление:

1. *Лаборатория успеха* – основные виды деятельности – это коррекционная работа с неуспевающими, взаимопомощь между учащимися – «Шагни на ступеньку выше», передача опыта, подготовка к олимпиадам.

2. *Лаборатория молодого наставника* – подготовка наставников,

диагностика, обучение тренинги и др.

3. *Лаборатория навыков будущего* – профориентационная работа.

4. *Лаборатория лидерства* – организация самоуправления, волонтерства и прочее.

5. *Лаборатория исследовательской и проектной деятельности* – сопровождение проектной деятельности, организация взаимодействия с технопарком «Кванториум» и пр.

6. *Лаборатория спорта* в рамках которой осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб.

7. *Лаборатория творчества*, отвечающая за творческие направления жизни лица (школьный театр, медиасектор, танцы, вокал и изобразительное искусство).

Работа всех лабораторий направлена на устранение определённых образовательных дефицитов, которые возникают у учащихся, и как следствие на повышение уровня освоения основной образовательной программы и программ дополнительного образования.

В 2023 году мы продолжили сотрудничество с ФГБОУ ВО ЮУГГПУ в подпроекте «Теоретические и практические аспекты формирования цифровых навыков педагога в условиях цифровизации образования». С 2019 года на основании Соглашения между Российской академией образования (РАО) и ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», в соответствии с Положением о Научном центре РАО МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО).

В рамках этого подпроекта осуществляется разработка, апробация и реализация модели содержания профессиональной подготовки будущих педагогов, основанной на реализации интегративного подхода к развитию их цифровых навыков. Содержательной основой подпроекта являются теоретические разработки кафедры ИИТиМОИ ЮУрГГПУ в области формирования ИКТ-компетентности у будущих педагогов и практические исследования в области готовности будущих педагогов к деятельности в ИКТ-насыщенной образовательной среде.

Действующая модель образовательной системы представлена на схеме 1.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА



Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» внедрены в образовательную деятельность современные образовательные и информационные технологии, позволяющие учителю:

1) обогащаться новыми процессуальными умениями, развивать способности оперирования информацией, творческого решения проблем науки и рыночной практики с акцентом на индивидуализацию образовательных программ;

2) отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных областях деятельности;

3) развивать умения самостоятельно планировать свою учебную деятельность, добывать требуемую информацию;

4) воспитывать стремление к последовательной деятельности в организации учебных занятий.

В 2022-2023 учебном году из всего многообразия инновационных направлений педагогами лицея успешно применяется технология личностно-ориентированного обучения, которая в условиях существующей классно-урочной системы занятий гармонично вписывается в учебную деятельность, не затрагивает содержания обучения, которое определено стандартами образования. Целью реализуемой технологии является формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной личности. Данная технология позволяет учитывать разный уровень сложности программного материала, доступного ученику (разноуровневый подход); способности учащихся (дифференцированный подход) и возможность распределения детей по однородным группам: успеваемости, способностям (индивидуальный подход).

Результатом внедрения технологии личностно-ориентированного обучения в 2022-2023 учебном году стало повышение интереса учащихся к учебной деятельности; формирование положительной мотивации учения.

Классическим направлением обучения в лицее остаются технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Технологии данного направления остаются основными в дидактике, потому что характеризуются высоким уровнем мотивации, осознанной учеником потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. Такого рода активность обучающихся возникает благодаря организации среды урока и составляет главную идею и основу эффективности

результатов. Высокий уровень обученности учащихся достигается грамотным применением педагогами лица методов, основанных на создании проблемных ситуаций, развитии активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон.

На уровне среднего общего образования, исходя из требований современного информационного общества, педагогами лица реализуются технологии, дающие возможность наиболее продуктивно решать задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;

- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;

- самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

Учителями-предметниками естественно-математического цикла реализуются:

- информационно-коммуникационная технология, целью которой является активизация процесса обучения; повышение наглядности; повышение эффективности преподавания и усвоения знаний; сделать процесс обучения более интересным, что способствует успешному усвоению изученного материала; формирование навыков индивидуальной работы;

- проблемное обучение, целью которого становится решение/создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активной самостоятельной

деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

Образовательной программой лицея предусмотрено изучение **иностраных языков:**

- ✓ английского языка как основного языка – с 2-го класса;
- ✓ английского языка на профильном уровне – с 5-го класса;
- ✓ французского языка в рамках внеурочной деятельности гуманитарного профиля – 5-9 классы;
- ✓ французского языка в рамках профильного обучения гуманитарной направленности как 2-ого иностранного языка – 10-11 классы.

Для всех учеников лицея родным языком является русский, **потребностей в изучении родного (нерусского) языка** не выявлено.

Дополнительные образовательные услуги органично связаны с основной образовательной программой лицея и предоставляются по желанию родителей

- ✓ за счет средств бюджета
в рамках **внеурочной деятельности** (1-4 классы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	Английский клуб	2	1
2.	Практическая экология	1	1-3
3.	Основы финансовой грамотности	1	2-4
4.	Студия речевого творчества	1	2-4
5.	В царстве смекалки	1	2-4
6.	Информатика	1	2-4
7.	Азбука безопасности	1	2-4
8.	Клуб «Юный краевед»	1	2-4
9.	«Разговоры о важном»	1	1-4

- ✓ за счет средств бюджета
в рамках **внеурочной деятельности** (5-9 классы):

Таблица 2

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1	5-9

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
2.	Логика	1	5-7
3.	В мире английского/французского языка	1	5-9
4.	История в лицах	2	5-9
5.	«Мой выбор»	2	9
6.	Решение задач по математике повышенной сложности	1-2	5-9
7.	Программирование	2	8-9
8.	Решение задач по физике повышенной сложности	2	5-9
9.	Олимпиадная физика	2	7-8
10.	Химия. Вводный курс	1	7
11.	Занимательная биология	1	5-9
12.	«Россия – мои горизонты» (профорориентационный курс)	1	5-9

- ✓ за счет средств бюджета
в рамках **внеурочной деятельности** (10-11 классы):

Таблица 3

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1	10-11
2.	«Россия – мои горизонты» (профорориентационный курс)	1	10-11
3.	Основы русской словесности	2	10-11
4.	Разговорный английский	1	10-11
5.	Межкультурная коммуникация	2	10-11
6.	Глобальный мир в XXI веке	2	10-11
7.	Психология	1	10-11
8.	Теория чисел и решение задач с параметрами	2	10-11
9.	Олимпиадная физика	2	10-11
10.	Экология	1	10-11
11.	Решение задач повышенной сложности по химии	2	10-11
12.	Черчение	1	10-11

- ✓ за счет средств бюджета
В рамках **дополнительного образования**:

Таблица 4

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы
-------	-----------------------------	--------

1.	Экологическая тропинка	3-4
2.	В мире танца	1-4
3.	Хореография	5-11
4.	Хоровой коллектив "Вдохновение"	1-11
5.	«Деревянные кружева»	5-11
6.	Литературная мастерская	1-11
7.	Музейное дело	1-9
8.	ИЗО-студия	1-4
9.	ТРПЛ	4
10.	Баскетбол	2-11
11.	ОФП	3-11
12.	Волейбол	5-11
13.	Футбол	1-6
14.	Пулевая стрельба	5-11
15.	Что? Где? Когда?	5-11
16.	Театральная студия	1-11
17.	Театр на французском	5-11
18.	Экологический марафон	5-11
19.	Основы медиабезопасности	5-11
20.	ВИА	5-8
21.	Школа актива	5-11

✓ в качестве **платных дополнительных образовательных услуг** по запросу родителей:

Таблица 5

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
1.	Подготовительные курсы для будущих первоклассников «АБВГ Дейка»	Дети 5,5-6 лет	4500,00 (4 часа в неделю)
2.	Присмотр за первоклассниками	1	3300,00 (1 час в день)
3.	Присмотр за детьми – 1 вариант	2-4	2900,00 (за 1 час в день)
4.	Присмотр за детьми – 2 вариант	1-4	1700,00 (за 1 час в день)
5.	За страницами учебника «Математика»	1-4	1500,00(1 академический час в неделю) 1900,00(2 академических часа в неделю)
6.	Знатоки русского языка	1-4	1150,00(1 академический час в неделю)

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
			1900,00(2 академических часа в неделю)
7.	Индивидуальные занятия по развитию речи с логопедом	1-5	2500,0 (за 1 занятие 30 мин в неделю)
8.	Основы 3D моделирования	3-6	2670,00 (2 академических часа в неделю)
9.	«Scratch»	5	2420,00 (2 академических часа в неделю)
10.	За страницами учебника «Физика», «Астрономия»...	5-9	2420,00 (2 академических часа в неделю)
11.	«Знакомьтесь – квадрокоптер»	5-9	2420 (1 академический час в неделю)

Характеристика внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ лицея.

Внутренняя система оценки качества образования:

✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

✓ учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ за учебный год.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- ✓ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- ✓ контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "Дорожной карты";

- ✓ рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и коррекции ООП НОО, ООП ООО и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период с 1 по 4 классы, 5-9 классы, 10 классы и включает оценку:

- ✓ эффективности реализованной / освоенной ООП;

- ✓ выполнения "дорожной карты";

- ✓ достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Содержание образования в лицее определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится заместителями директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанным в лицее. В 2022-2023 учебном году была проведена оценка кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка результатов реализации ООП

1. Оценка результатов реализации ООП соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ итоговая аттестация учащихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ защита индивидуальных проектов;
- ✓ экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП НОО разрабатываются на школьном уровне. Материалы для оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО – пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Г.С.Ковалева и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой, Е.Л.Рутковской. – М.; СПб.; Просвещение, 2015 – 2018гг - (ФГОС: оценка образовательных достижений, 5-9 классы).

В 7 классах по материалам, установленным Министерством образования и науки Челябинской области в рамках регионального исследования качества образования (РИКО).

В 9, 10 классах по материалам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Челябинской области на данный учебный год.

3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обучения традиционно определяется через ряд показателей, представленных в таблице 6:

Таблица 6

№ п/п	параметры	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Всего обучающихся	849 (на конец года)	852 (на конец года)	829 (на конец года)	825 (на конец года)	805 (на конец года)
2.	Переведены в следующий класс	849	852	829	825	805
3.	Окончили на «4 и 5»	355 (46,8%, без 1 кл.)	384 (50,5%, без 1 кл.)	299 (40,8%, без 1 кл.)	281 (39,02%, без 1 кл.)	280 (39,30%, без 1 кл.)
4.	Оставлены на повторное обучение	Академическая задолженность- 17 (2,00%)	Академическая задолженность- 3 (0,35%)	Академическая задолженность- 23 (2,77%)	Академическая задолженность- 16 (1,93%) – этом числе 1 не-аттестованный	Академическая задолженность- 28 (3,93%)
5.	Допущены к ГИА - за курс основной школы - за курс средней школы	67 (100%) 36 (100%)	В форме промежуточной аттестации 72 (100%) К ЕГЭ 50 (100%)	В форме промежуточной аттестации 72 (100%) -71 +1 семейное обучение К ЕГЭ 30 (100%)	В форме промежуточной аттестации 77 (98,7%) К ЕГЭ 27 (100%)	В форме промежуточной аттестации 63 (100%) К ЕГЭ 30 (100%)
6.	Сдавали ГИА, ЕГЭ Досрочно В шадающем режиме	0 0	0 0	0 0	0 1 (на дому) ЕГЭ	0
7.	Оставлены на повторное обучение в 9 кл.	0	0	0	0	0
8.	Окончили 9 кл. с	0	1 (1,39%)	0	1 (1,29%)	1 (1,58%)

№ п/п	параметры	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	отличием					
9.	Окончили 11 кл. - с медалью	1 (2,77%)	5 (10,0%)	1 (3,33%)	1 (3,70%)	1 (3,33%)
10	Окончили 11 класс со справкой	0	0	0	0	0
11	Выполнение учебных программ	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана

За официальными формулировками этих показателей стоит скрупулезная, повседневная и тяжелая работа всего педагогического коллектива, а самая объективная из всех характеристик – статистика – позволяет сделать вывод о том, что локальная образовательная система функционирует стабильно и реализует самую главную функцию лица, закрепленную в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», - обеспечение реализации государственных образовательных стандартов.

Качественные характеристики предоставляемых учреждением образовательных услуг представлены в таблицах 7, 8, диаграммах 1-3.

Таблица 7

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям, %

Параллель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Средний %
2 классы	67	80	82	80	73	72	90	75	60	58	73,7
3 классы	77	58	72	81	74	69	71	68	63	58	69,1
4 классы	51	71	53	75	78	69	59	65	53	53	55,9
5 классы	46	37	48	43	45	54	32	35	39	48	42,7
6 классы	38	45	31	38	42	38	54	26	32	30	37,4
7 классы	26	22	33	22	31	22	41	29	17	24	26,7
8 классы	17	26	22	31	12	22	24	15	4	10	18,3
9 классы	27	28	37	20	37	29	38	17	38	28	29,9
10 классы	29	21	28	31	22	25	19	34	13	21	24,3
11 классы	41	46	30	35	55	33	53	14	32	27	36,6

Диаграмма 1

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям начальной школы, в лонгитуде (%)

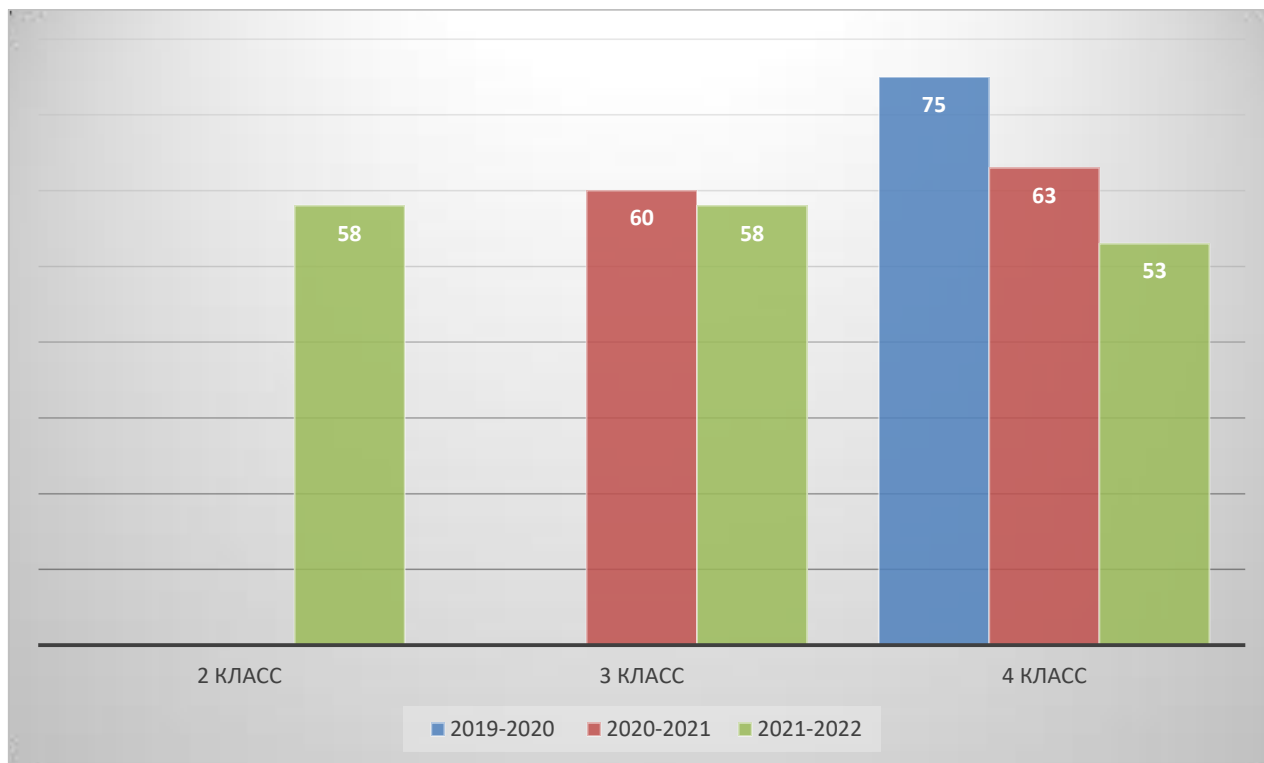
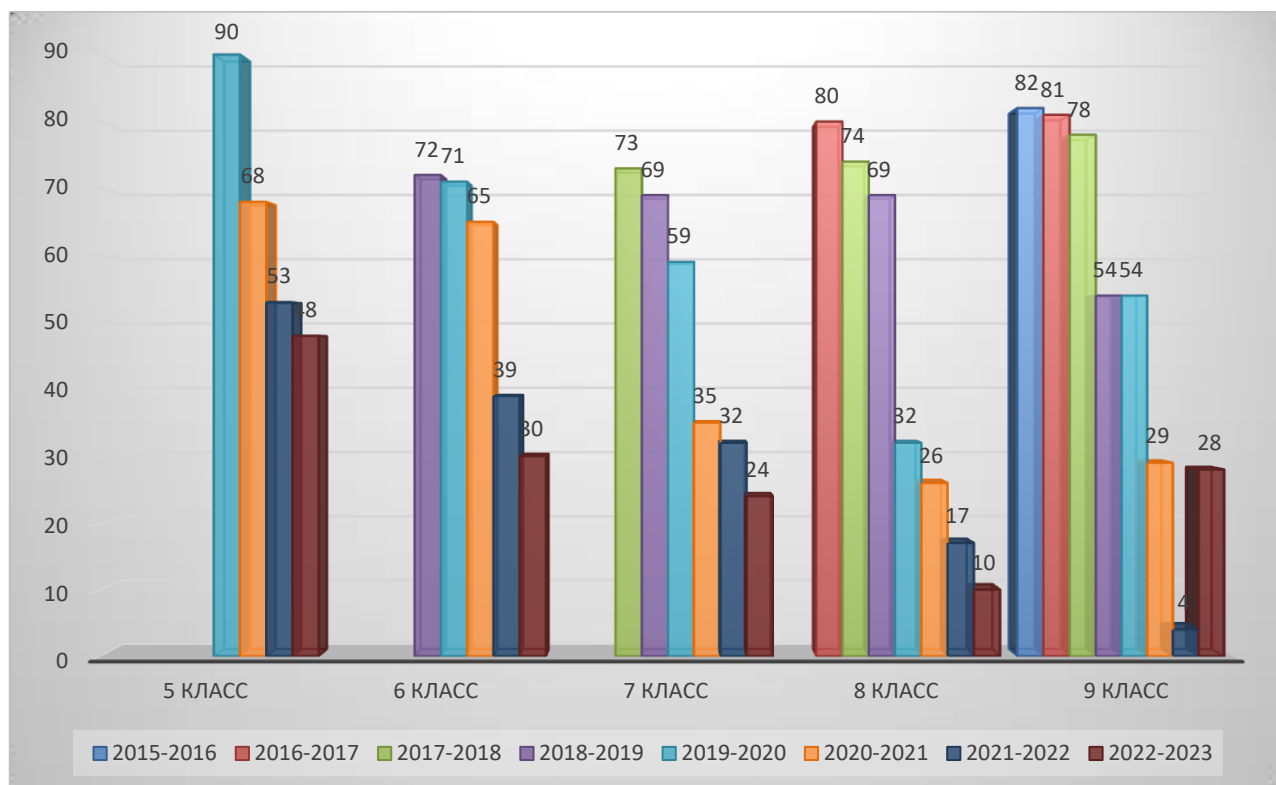


Диаграмма 2

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям основной школы, в лонгитуде (%)



**Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям
старшей школы, в лонгитюде (%)**

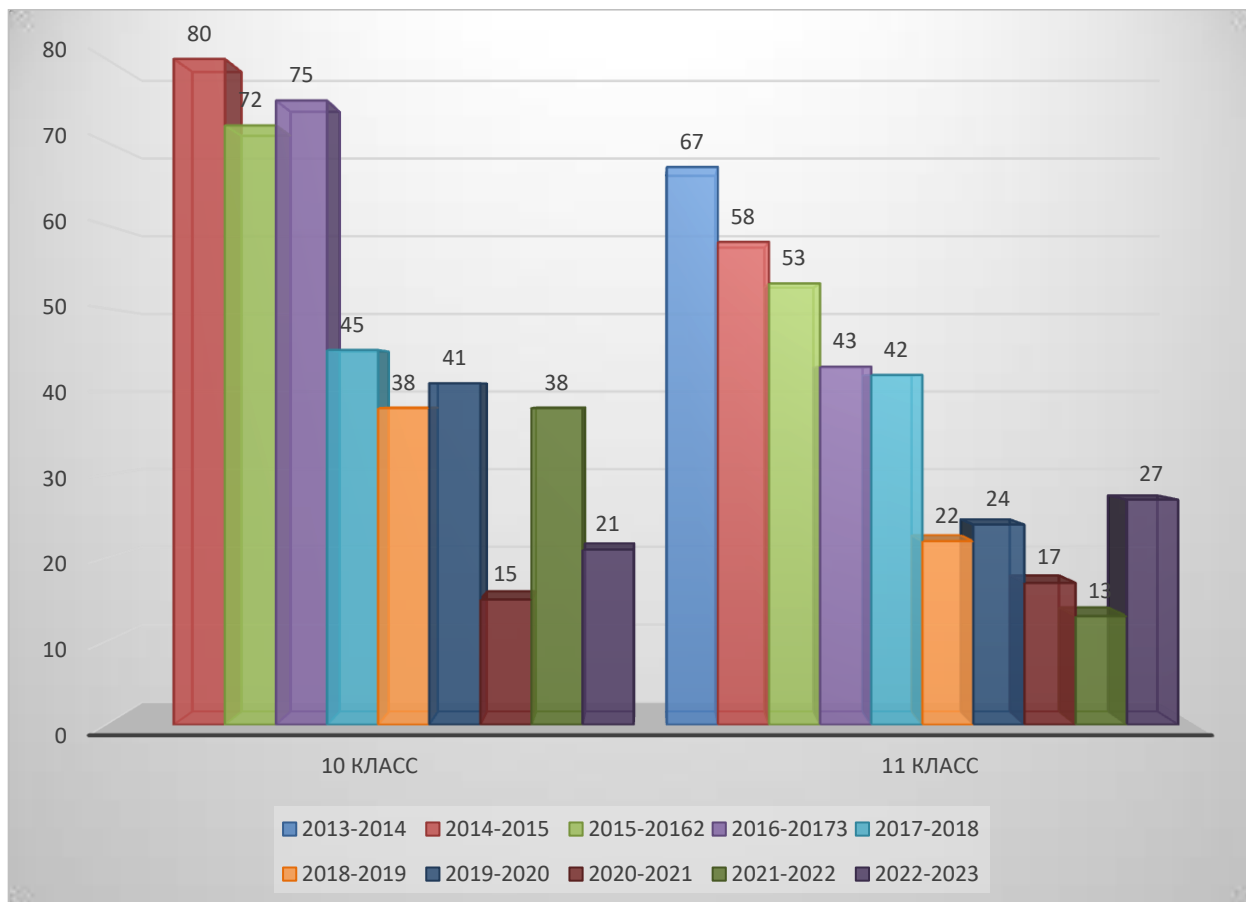


Таблица 8

Сравнительные результаты качественной успеваемости по лицу, %

Ступени	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Средний %
Начальная школа	70	74	70	59	56	65,8
Основная школа	34	38	25	28	29	30,8
Старшая школа	28	38	22	21	23	26,4
Всего по лицу	45,5	50,5	40,8	40,8	39,3	43,4

В соответствии со статьей 66 закона «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля,

культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательных услуг, была и остается **независимая оценка уровня и качества обученности выпускников школы на каждой из ступеней обучения.**

Остановимся на результатах внешней экспертизы качества знаний учащихся лица.

Начальное общее образование

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2023 году проводились по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

Результаты 4-х классов ВПР 2023 года:

Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО

Таблица 9

Блоки ООП НОО	Средний % выполнения			
	ОО	Город	Регион	РФ
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение,	94,44	92,75	92,43	92,62

вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел.				
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	91,11	85,13	84,28	83,88
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	95	87,87	86,21	84,11
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.	88,89	65,28	61,14	61,18
Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	81,11	70,12	68,26	67,81
Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	76,67	58,59	55,83	54,74
Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	98,89	94,63	94,31	93,15
<i>Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	92,22	88,23	85,92	83,96
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	87,78	65,25	63,77	63,33
Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	69,44	51,02	47,83	46,57
Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	67,78	58,29	55,79	54,37
<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	66,67	47,48	44,83	44,23
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	91,11	62,88	59,95	57,99
Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	95,56	71,16	68,21	66,93

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	37,22	18,87	16,26	16
---	-------	-------	-------	----

Из таблицы 9 можно сделать вывод, что обучающиеся 4-х классов МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» справились со всеми заданиями лучше, чем обучающиеся г. Челябинска, Челябинской области и России. Это самый лучший результат за всё время прохождения мониторинга (с 2016 года).

Статистика по отметкам представлена в таблицах 10-11.

Математика. Статистика по отметкам

Таблица 10

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	2,85	21,86	44,63	30,65
Челябинская обл.	2,36	19,42	45,51	32,71
г.Челябинск	1,55	16,55	45,57	36,33
Лицей № 67	0	0	26,67	73,33
4а	0	0	33,3	66,7
4б	0	0	38,7	61,3
4в	0	0	6,9	93,1

Русский язык. Статистика по отметкам

Таблица 11

	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
РФ	5,4	30,15	46,35	18,1
Челябинская обл.	4,87	28,76	48,37	18
г.Челябинск	3,22	26,48	50,2	20,1
Лицей № 67	0	8,99	62,92	28,09
4а		17,2	62,1	20,7
4б		6,5	74,2	16,1
4в		3,4	48,3	48,3

По окружающему миру результаты также в целом достаточно высокие по всем критериям, кроме трех. Все пробелы, тем более повторяющиеся из года в год (например, дети путают герб города и области) требуют анализа всеми учителями начальных классов.

Основное общее образование

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 - 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

1. Регулятивные универсальные учебные действия - целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

2. Общеучебные универсальные учебные действия - поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

3. Логические универсальные действия - анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

4. Коммуникативные универсальные учебные действия - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Результаты 2022 – 2023 учебного года

Результаты ВПР. 5 классы

Таблица 12

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
	Челябинская обл.	38154	12,52	41,52	34,38	11,58
	Челябинский	13287	11,21	40,88	34,86	13,04
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	80	2,5	15	52,5	30

Таблица 13

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
	Челябинская обл.	38160	9,21	38,36	37,91	14,52
	Челябинский	13264	8,3	36,93	38,85	15,92
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	82	1,22	12,2	46,34	40,24

Таблица 14

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Вся выборка	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
	Челябинская обл.	37714	8,88	42,53	38,77	9,82
	Челябинский	13116	7,57	42,25	39,29	10,9
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	80	0	30	52,5	17,5

Таблица 15

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Вся выборка	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
	Челябинская обл.	38106	7,62	40,02	38,81	13,54
	Челябинский	13240	6,99	38,12	40,1	14,79

	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	83	10,84	24,1	45,78	19,28
--	------------------------------------	-----------	--------------	-------------	--------------	--------------

Результаты ВПР. 6 классы

Таблица 16

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
	Челябинская обл.	36990	15,3	42,73	33,52	8,46
	Челябинский	12815	13,81	41,76	35,04	9,39
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	79	8,86	51,9	35,44	3,8

Таблица 17

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
	Челябинская обл.	37277	13,46	50,73	30,31	5,5
	Челябинский	12887	12,34	49,19	31,9	6,56
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	79	11,39	44,3	32,91	11,39

Таблица 18

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Вся выборка	350289	9,05	42,17	38,05	10,73
	Челябинская обл.	7556	10,02	46,99	34,7	8,3
	Челябинский	2142	8,26	44,49	38,61	8,64
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	26	0	11,54	61,54	26,92

Таблица 19

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Вся выборка	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
	Челябинская обл.	18522	5,71	49,51	35,95	8,83
	Челябинский	6492	4,87	48,6	36,49	10,04
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	29	0	37,93	58,62	3,45

Таблица 20

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География	Вся выборка	713458	3,8	38,82	44,82	12,56

	Челябинская обл.	18309	3,42	42,27	44,16	10,15
	Челябинский	6429	2,96	40,02	46,29	10,72
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	52	0	36,54	48,08	15,38

Таблица 21

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
	Челябинская обл.	32576	19,51	47,93	25,46	7,1
	Челябинский	11061	15,65	47,22	27,62	9,51
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	70	15,71	52,86	21,43	10

Таблица 22

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Общество- знание	Вся выборка	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
	Челябинская обл.	18480	7,11	43,84	38,25	10,8
	Челябинский	6297	7	43,78	38,7	10,52
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	51	0	15,69	76,47	7,84

Результаты ВПР. 7 классы

Таблица 23

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
	Челябинская обл.	35160	15,88	47,52	30,96	5,64
	Челябинский	11727	14,08	46,72	32,25	6,95
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	76	10,53	50	32,89	6,58

Таблица 24

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
	Челябинская обл.	34640	11,82	54,27	27,33	6,58
	Челябинский	11592	11,03	52,76	28,43	7,79
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	77	0	41,56	46,75	11,69

Таблица 25

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
	Челябинская обл.	17499	11,09	52,58	28,85	7,48
	Челябинский	6056	9,78	52,99	29,14	8,09
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	52	11,54	51,92	30,77	5,77

Таблица 26

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
	Челябинская обл.	11574	7,29	47	34,31	11,4
	Челябинский	3942	5,15	43,68	37,04	14,13
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	27	3,7	25,93	51,85	18,52

Таблица 27

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
География	Вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
	Челябинская обл.	11406	11,98	57,97	26,3	3,75
	Челябинский	3871	10,74	58,92	26,68	3,66
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	26	26,92	53,85	19,23	0

Таблица 28

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
	Челябинская обл.	32576	19,51	47,93	25,46	7,1
	Челябинский	11061	15,65	47,22	27,62	9,51
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	70	15,71	52,86	21,43	10

Таблица 29

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Общество- знание	Вся выборка	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
	Челябинская обл.	11978	10,73	46,39	35,66	7,22
	Челябинский	3955	8,6	43,82	38,94	8,65
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	25	8	24	52	16

Таблица 30

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Вся выборка	206428	7,11	47,99	36,15	8,75
	Челябинская обл.	5912	7,77	52,66	33,08	6,49
	Челябинский	2652	6,49	52,53	34,54	6,45
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	24	0	29,17	54,17	16,67

Результаты ВПР. 8 классы

Таблица 31

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
	Челябинская обл.	33184	18,12	38,21	36,68	6,99
	Челябинский	10951	17,14	36,27	38,58	8,01
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	52	23,08	21,15	38,46	17,31

Таблица 32

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73
	Челябинская обл.	32512	12,16	61,32	24,33	2,19
	Челябинский	10660	11,87	60,04	25,46	2,63
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	51	5,88	58,82	35,29	0

Таблица 33

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
	Челябинская обл.	11144	6,3	37,58	39,55	16,57
	Челябинский	3721	4,62	35,56	40,7	19,12
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	24	0	33,33	54,17	12,5

Таблица 34

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Вся выборка	149495	6,2	45,53	37,8	10,47
	Челябинская обл.	3373	6,55	50,01	35,4	8,03
	Челябинский	630	4,6	52,22	35,08	8,1
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	24	0	20,83	66,67	12,5

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Вся выборка	149495	6,2	45,53	37,8	10,47
	г. Челябинска"					

Таблица 35

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Общество- знание	Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
	Челябинская обл.	11079	10,29	50,69	31,59	7,42
	Челябинский	3661	8,53	49,27	33,62	8,58
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	26	7,69	50	42,31	0

Результаты ВПР проанализированы на августовском педагогическом совете, администрацией и учителями-предметниками. В соответствии со сделанными выводами определены единые подходы к проведению ВПР в соответствии с установленными требованиями.

В 2022 – 2023 учебном году **государственная итоговая аттестация** за курс **основного общего образования** проводилась в строгом соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Всего обучающихся на конец 2022-2023 учебного года 63 человека.

Все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации, прошли минимальный порог и получили аттестаты.

Результаты по предметам обучения представлены в таблицах 36-37.

Таблица 36

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет		"4" и "5"		Средний балл по предмету
	К-во	%	К-во	%	
Русский язык Бобырева М.А.	63	100	60	95,23	5,00 (29,00 из максимального 33)
Математика Левицкая И.С. Давыдкина М.Г.	63	100	52	82,50	4,00 (20,00 из максимального 31)
Предметы по выбору					

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет		"4" и "5"		Средний балл по предмету
	К-во	%	К-во	%	
Обществознание Лончинская Л.Я.	32	100	22	68,75	3,84 (26,00 из максимального 35)
История Попова О.П. Лончинская Л.Я.	4	100	4	100	5,00 (28,00 из максимального 34)
Иностранный язык Ревякина А.Ю. Мурыгина Т.Д.	13	100	13	100	5,00 (59,00 из максимального 68)
Физика Акимов Д.В.	29	100	25	79,30	4,00 (32,00 из максимального 43)
Информатика Александрова Т.В. Соловьева Е.О.	35	100	34	97,10	4,00 (15,00 из максимального 19)
Химия Харин О.А.	4	100	3	75,00	4,00 (28,00 из максимального 40)
Биология Ромакер М.А. Зимица Н.В.	4	100	4	100	4,00 (35,00 из максимального 45)
География Скрыльников Д.О.	15	100	12	80,00	4,00 (24,00 из максимального 31)

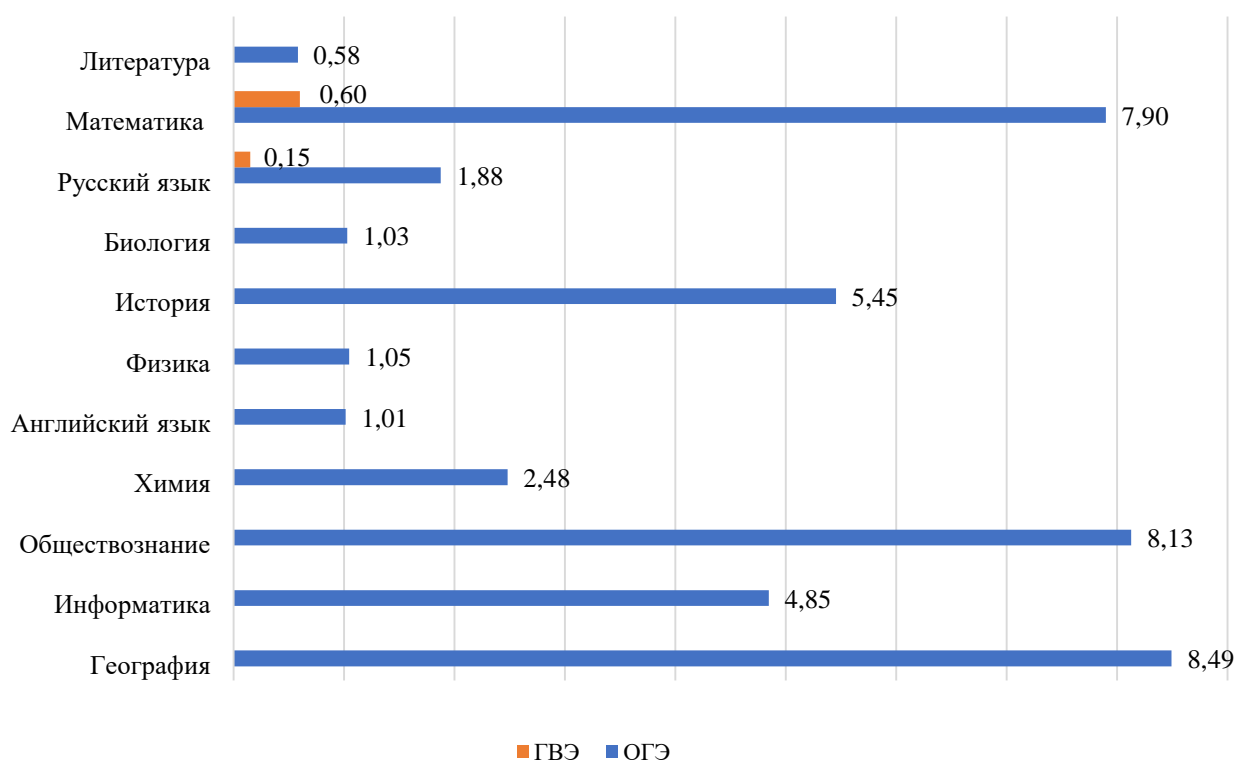
Таблица 37

Перечень предметов	Средний балл по г. Челябинску	Средний балл по МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»	Дельта со среднегородским значением
Русский язык	3,94	5,00	+1,06
Математика	3,39	4,00	+0,61
Обществознание	3,26	4,00	+0,74
Информатика	3,61	4,00	+0,39
География	3,54	4,00	+0,46
Биология	3,78	4,00	+0,22
Физика	3,73	4,00	+0,27
Химия	4,15	4,00	-0,15
История	3,53	5,00	+1,47
Английский язык	4,30	5,00	+0,70

Результаты девятиклассников по всем предметам показывают достаточный уровень освоения образовательных программ за курс основного общего образования. Наиболее высокие результаты сравнительно со среднегородским баллом выпускники 9-х классов показали на ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию и математике. Достаточно высокие результаты и по всем остальным предметам.

Диаграмма 4

Доля учащихся города Челябинска, не преодолевших минимальный порог по предметам за 2022/2023 учебный год



В 2023 году 9,52% - 1245 девятиклассников города Челябинска не получили аттестат. В Лицее 67 по результатам ОГЭ 2023 года «двоек» нет – все выпускники получили аттестаты.

Среднее общее образование

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – это обновление образовательных стандартов. Стандарт в образовании выступает гарантией конституционного права российского гражданина, права любого человека на качественное образование. Неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта являются требования к результатам его освоения. И именно единый государственный экзамен, как основная закреплённая законом форма независимой оценки качества

образования, является ведущим индикатором результативности освоения государственных образовательных стандартов по предметам обучения, показателем конкурентоспособности выпускников школ при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования сдавали 30 выпускников МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

Рейтинг выбора предметов следующий:

русский язык (обязательный предмет) – 30 чел. (100%);

математика (базовый уровень, обязательный предмет) – 11 чел. (36,66%);

математика (профильный уровень, обязательный предмет) – 19 чел. (63,33%);

обществознание – 5 чел. (16,66%);

история – 2 чел. (6,66%);

физика – 6 чел. (20,00%);

английский язык – 4 чел. (13,33%);

информатика – 12 чел. (40,00%);

химия – 6 чел. (20,00%);

биология – 8 чел. (26,66%);

литература – 2 чел. (6,66%).

Результаты ЕГЭ по предметам обучения представлены в таблицах 38-65.

Математика (учитель Сивак Наталья Юрьевна)

ЕГЭ	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по лицей	76,35	74,00	75,58	76,00	77,16
Средний балл по техн. классу	78,07	78,79	79,85	81,45	77,88
Средний балл по городу (проф)	60,98	59,49	60,29	59,3	58,87
Рейтинг по городу (проф)	3	5	нет данных	2	3
Рейтинг по городу (базовый уровень)					4,64 Лицей № 67 13 (4,64)

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
55,62 (профиль и база)	45,00 (профиль и база)	58,87	77,16

Русский язык (учителя: Перегудова Наталья Евгеньевна,
Дружинина Светлана Владимировна)

ЕГЭ	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по лицейю	78,53	83,15	83,00	84,59	83,87
<i>Средний балл по городу</i>	71,23	72,92	72,6	69,53	70,02
Рейтинг по городу	11	5-7	нет данных	3	2-3

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
68,43	65,7	70,2	83,87

Физика (учитель Акимов Дмитрий Витальевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2019	19,70	44,40
2020	19,20	28,00
2021	x	23,30
2022	x	14,81
2023	x	20,00

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по лицейю	75,38	75,14	76,29	90,25	86,50
Средний балл по техн. классу	75,38	75,14	76,29	90,25	86,50
<i>Средний балл по городу</i>	57,64	57,54	55,21	56,18	55,45
Рейтинг по городу	7	3	нет данных	1-2	2

РФ	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
54,85		55,45	86,50

Информатика (учитель Боровская Елена Владимировна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2019	12,60	36,11
2020	16,24	18,00
2021	х	20,00
2022	х	33,33
2023	х	40,00

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по лицее	89,77	91,00	86,66	83,22	85,00
Средний балл по и/м классу	89,11	92,00	86,66	83,22	85,00
<i>Средний балл по городу</i>	<i>66,90</i>	<i>65,96</i>	<i>63,00</i>	<i>61,11</i>	58,9
Рейтинг по городу	3	1-2	нет данных	4	2

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
58,39		58,9	85,00

Английский язык (учитель Мурыгина Татьяна Дмитриевна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2019	20,50	11,11
2020	11,23	22,00
2021	х	30,30
2022	х	37,03
2023	х	13,33

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Средний балл по лицее	92,50	85,36	82,30	90,30	82,00
Средний балл по гум.	-	84,89	-	90,30	83,00
<i>Средний балл по городу</i>	<i>75,38</i>	<i>76,41</i>	<i>73,79</i>	<i>78,02</i>	66,57
Рейтинг по городу	2	9	нет данных	4	1-2

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
66,31		66,57	82,00

История (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2019	15,70	11,11
2020	----	10,00
2021	----	----
2022	----	7,40
2023	x	6,66

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Средний балл по лицее	62,75	72,80	---	74,00	82,00
Средний балл по гум. кл.	62,50	---	---	74,00	82,00
<i>Средний балл по городу</i>	<i>58,81</i>	<i>51,20</i>	---	<i>56,50</i>	58,86
Рейтинг по городу	33		---	12-13	3-5

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
56,37		58,86	82,00

Обществознание (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися::

Год	Город	Лицей 67
2019	46,90	19,44
2020	42,10	34,00
2021	x	30,00
2022	x	37,03
2023	x	16,66

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по лицее	60,57	61,29	68,67	75,00	83,00
<i>Средний балл по городу</i>	<i>55,10</i>	<i>54,86</i>	<i>65,14</i>	<i>58,6</i>	56,09
Рейтинг по городу	28	20	нет данных	1	1

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
56,40		56,09	83,00

Биология (учитель Ромакер Марина Александровна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	В МАОУ № 67
2019	20,07	---
2020	19,48	8,00
2021	х	23,30
2022	х	7,40
2023	х	26,66

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по лицее	–	62,25	57,57	66,00	65,38
Средний балл по лицее (профиль)	х	х	х	х	66,86
Средний балл по городу	53,72	51,20	52,14	47,65	53,77
Рейтинг по городу	–	8	нет данных	6	12

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
50,87		53,77	65,38

Химия (учитель Харин Олег Анатольевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	В МАОУ № 67
2019	13,26	-
2020	11,30	8,00
2021	х	20,00
2022	х	3,70
2023	х	20,00

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по лицее	–	59,25	64,00	74,00	73,00
Средний балл по городу	61,77	59,73	57,70	58,02	63,60
Рейтинг по городу	-	42	нет данных	13	22

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
56,23		63,60	73,00

Литература (учитель Перегудова Наталья Евгеньевна)

Выбор экзаменов обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2019	9,90	2,80
2020	----	2,00
2021	----	----
2022	----	11,11
2023	----	6,66

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2017	2019	2020	2022	2023
Средний балл по лицее	79,83	62,00	77,00	81,00	95,50
Средний балл по городу	64,77	68,53	нет данных	58,43	62,83
Рейтинг по городу	-	-	нет данных	6	1-2

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
63,97		62,83	95,50

Максимальный балл – **100** (София Ж.)

Выпускников, не прошедших минимальный порог в лицее **67 нет.**

Таблица 66

Количество учащихся города Челябинска, получивших балл ниже минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и ниже минимального количества баллов, необходимых для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, по предметам (в %)

Предмет	2023
Русский язык	0,06
Математика (профильный уровень)	1,10
Физика	4,11
Химия	10,42
Информатика и ИКТ	13,57
Биология	15,34

История	7,17
География	3,70
Иностранные языки	1,34
Обществознание	19,44
Литература	4,23

Эффективность работы по освоению программ среднего общего образования и демонстрация высоких результатов в период внешней аттестации обучающихся в формате ЕГЭ во многом зависят и от согласованности действий всех участников образовательной деятельности (целенаправленного сотрудничества администрации, учителей-предметников, учащихся и их родителей), от единства целей, задач и требований, предъявляемых к выпускникам. И сформированность у обучающихся положительных мотивов и потребностей в изучении профильных предметов обеспечивает высокие результаты ЕГЭ по всем предметам.

Результаты соответствуют прогнозу и связаны как с качеством успеваемости выпускников, так и с условиями проведения ЕГЭ в 2023 году.

В общегородском рейтинге школ (всего – 113 ОУ) Лицей № 67 по средневзвешенному баллу занимает 3 место с результатом 80,7.

Поступление выпускников

Всего выпускников – 30, из них в вузы поступили 30 человек

Бюджетная форма обучения – 30 (100%).

В вузах Челябинска продолжают свое обучение 13 (43,33%) выпускников.

В вузах Москвы – 5 чел. (16,66%), Санкт-Петербурга – 4 чел. (13,33%), Екатеринбурга – 6 чел (20,00%), Казани – 2 чел (6,66%)

Олимпиадное движение

Олимпиада - одна из наиболее распространённых форм работы с одарёнными детьми нашего лицея. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие.

Опыт активного обучения посредством участия в предметных олимпиадах подтверждает, что с их помощью можно достаточно эффективно решать целый ряд задач, способствующих повышению качества образования:

- формирование навыков мыслительной и практической работы, социального взаимодействия, индивидуального и совместного поиска решений поставленных задач и проблем;
- выработка системного мышления, подразумевающего целостное понимание не только законов природы и общества, но и себя, своего места в мире;
- развитие творческого потенциала личности.

Результаты участия школьников в олимпиадах сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности не только лица, но и педагогов, так как позволяют учителям проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей выстраивания образовательного процесса. В отличие от других форм работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию обширной эрудиции, к чему так стремится любой учитель.

Практика показывает, что роль предметных олимпиад в повышении качества образования существенно возрастает в зависимости от организации подготовительной работы. Наличие развитой системы качественной подготовки обучающихся для участия в предметных олимпиадах является неотъемлемым элементом успешной олимпиадной деятельности.

Комплексная система подготовительной работы к участию школьников в олимпиадном движении представляет собой сложный, но единый и слаженный механизм деятельности учителей, учащихся и их родителей, направленный на обучение и воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности. Что полностью согласуется с миссией лица «Качество воспитания – для качества человека».

С каждым годом олимпиадное движение расширяет свои границы, тем самым увеличивая и возможности, которые появляются перед успешными в олимпиадной деятельности детьми. Поездки на образовательные смены в «Сириус» и «Артек», денежные вознаграждения, дополнительные баллы для поступления в ВУЗы, округление результатов ЕГЭ до 100 баллов при условии сдачи не менее, чем на 75 баллов, повышенные стипендии в первое полугодие обучения в ВУЗе – это лишь часть преференций, которые имеет опытный олимпиадник.

Но для этой успешности необходимо уметь ориентироваться в мире олимпиад и интеллектуальных конкурсов. И прежде всего, мы с вами, как учителя-наставники, должны уметь это делать, расширяя горизонты своих знаний ежедневно, воспринимая каждого своего ученика, как чистый лист и новый урок.

Мы так привыкли уже к знакомым нам названиям олимпиад - ВсОШ, олимпиада «Звезда», интеллектуальный марафон на Кубок Главы города – пора раздвинуть границы привычного и сделать хороший шаг вперёд, шаг, который поднимет наших лицеистов на несколько ступенек выше, даст им хороший бонус при поступлении и укрепит их позиции в рейтинговых бюджетных списках.

Приоритетными олимпиадами для нас являются следующие:

1. Всероссийская олимпиада школьников всех уровней;
2. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - также, как и Всероссийская, имеет значение при поступлении в большинство ВУЗов страны по определённым направлениям и специальностям;

3. Интеллектуальный марафон – Кубок Главы города Челябинска;

4. Вузовские олимпиады:

- ✓ ЧелГУ:

университетская олимпиада «Старт»;

«Лингва-мир»;

«В краю озёр и рудных скал»;

«Олимпиада по математике, информатике и криптографии»;

Малая универсиада.

- ✓ ФГБОУ ВО ЮУГППУ:

Межрегиональная олимпиада по информатике;

Областная олимпиада «Юный физик».

- ✓ УрФо:

Олимпиада «Изумруд» (физика, математика, информатика);

- ✓ МГУ:

Олимпиада «Воробьевы горы».

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный тур	1497	1441	2320	2019
Количество призёров и победителей	379	328	632	618
%	25%	23%	27%	31%
Муниципальный тур	97	101	178	183
Количество призёров и победителей	19	18	22	41
Региональный тур	17	15	37	38
Количество призёров и победителей	11	10	10	17
	английский, биология МХК ОБЖ физкультура экология	география история математика МХК ОБЖ русский экология	английский астрономия МХК ОБЖ химия	английский информатика МХК китайский литература ОБЖ право физика экономика
Россия	0	1	1	0

Результаты олимпиад начальной школы

		Мероприятие	Количество участников отборочного тура	Количество участников финального тура	Количество призёров и победителей
ИМ "Кубок главы города"	1-3 классы	Русский язык	142	21	5
		Окружающий мир	142	7	3
	4 классы	Математика	27	7	2
		Русский язык	5	3	1
		Окружающий мир	4	1	1
	3-4 классы	Английский язык	45	7	5

		Итог:	294	34	16
<i>Другие</i>	1-4 классы	Эрудит	36		
		Итог:	36		

Таблица 69

Результаты олимпиады "От звёздочки к звёздам" (1-5 классы)

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Отборочный тур	Английский (1-5кл.)	123 (165)	
	Логика (1-3кл.)	115 (181)	
	Математика (1-5кл.)	175 (249)	
	История (4-5кл.)	100 (61)	
	Военная история (1-3кл.)	33 (78)	
	Техника будущего (1-5кл.)	104 (165)	
	Итог:	899	44
Заключительный тур	Английский	11	
	Логика	13	4
	Математика	28	6
	История	0	
	Военная история	6	
	Техника будущего	8	1
	Итог:	66	11

Выпускники лицея, благодаря победе в олимпиаде «Звезда», получили возможность бюджетного поступления и высокой стипендии ещё до приёмной комиссии в ВУЗы, что явилось для них хорошим стимулом и поддержкой ещё до начала Единого государственного экзамена:

Таблица 70

Результаты олимпиады "Звезда" (6-11 классы)

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Отборочный этап	Экономика	22	2
	Психология	13	12
	Обществознание	107	39
	История	128	71
	Русский язык	165	96
	Техника и технологии	110	72
	Естественные науки	79	32
	Право	39	6
	Перевод и переводоведение	8	0

	Международные отношения	6	6
	Итого:	677	336
Заключительный этап	Естественные науки	27	4
	Техника и технологии	49	2
	Русский язык	64	13
	История	47	4
	Обществознание	20	5
	Экономика	2	0
	Психология	12	2
	Право	6	1
	Международные отношения	6	3
	Итого:	233	34

Ещё одним из приоритетных направлений олимпиадного движения является проведение интеллектуального марафона «Кубок главы города». Марафон проводится для учащихся 5-8 классов, как возможность получения опыта выполнения нестандартных заданий в ограниченный промежуток времени.

Таблица 71

Результаты интеллектуального марафона "Кубок Главы города"

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
<i>Отборочный этап</i>	История родного края	75	нет результата
	Природа родного края	30	13
	География	32	2
	Математика	90	14
	Биология	56	11
	Химия	16	1
	Русский язык	48	7
	Физика	82	26
	Литература	11	3
	Астрономия	38	10
	Обществознание	14	2
	Информатика	43	4
	Английский язык	72	7
	Финансовая грамотность	13	1
	Искусство	10	4
	ОДНКНР	36	11
	Читательская грамотность	214	32
	Викторина «Дорогами победы»	5	0
	Человек и среда обитания. Сити фермерство	1	1
	Итого:	886	149

Заключительный этап	Английский язык	7	0
	Математика	14	1
	География	2	1
	Биология	11	6
	Информатика	4	3
	Обществознание	2	2
	Искусство	3	1
	Русский язык	7	1
	Астрономия	10	3
	Литература	3	1
	Физика	26	1
	Химия	1	0
	Финансовая грамотность	10	3
	ОДНКНР	7	6
	Человек и среда обитания. Сити фермерство	1	1
Итого:	108	30	

Результаты участия в вузовских олимпиадах в 2023 году

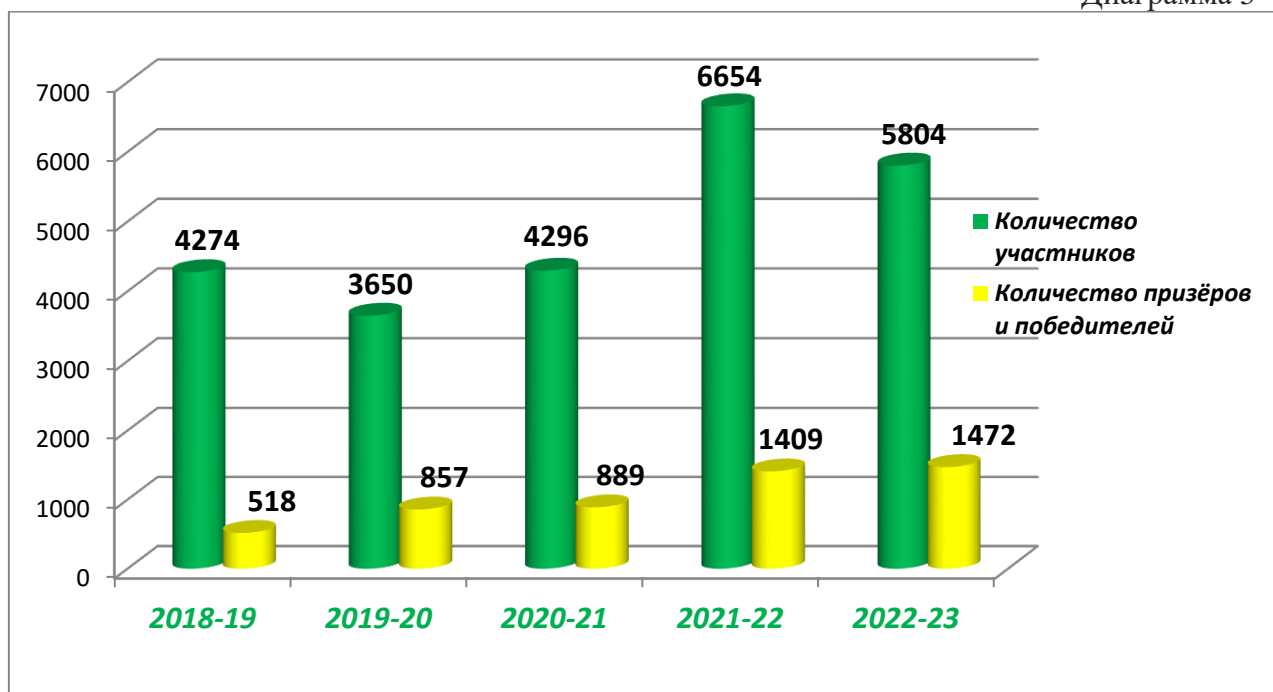
ВУЗ, город, олимпиада		Направление	Количество участников	Количество призов и победителей	
<i>ЧелГУ</i>	Кубок Главы города	Отборочный этап	В краю озёр и рудных скал	37	15
			Математика, информатика, криптография	101	22
			Лингва-мир	134	34
		Заключительный этап	В краю озёр и рудных скал	5	1
			Математика, информатика, криптография	18	1
			Лингва-мир	23	5
	Университетская олимпиада "Старт"	Отборочный этап	Биология	3	1
			Экология	2	1
			Английский язык	1	1
			Физика	1	1
			Химия	2	1
		Заключительный этап	Биология	1	1
	Химия		1	0	
	Региональный конкурс	Математика		1	1
		Русский язык		1	1
		Обществознание		1	0
		Английский язык		1	1
	Химический турнир		Региональный этап	6	6
	Малая универсиада	Математика и IT-технологии		1	1
		Биология		3	2
Экология		1	0		
Химия		2	1		
Экономика. Социология. Управление.		1	1		
Малая академия	Биология		1	1	
	Химия		1	0	

ВУЗ, город, олимпиада		Направление	Количество участников	Количество призеров и победителей
		Итог:	350	99
УрФУ	Олимпиада «Изумруд»	Русский язык	1	1
		Физика	1	1
г. Москва	НИУ «ВШЭ»	Математическая регата (отборочный этап)	16	16
		Математическая регата (заключительный этап)	16	0
	МГТУ им. Баумана олимпиада «Шаг в будущее»	Физика (отборочный этап)	2	2
		Физика (заключительный этап)	2	2
		Математика (отборочный этап)	2	2
		Математика (заключительный этап)	2	1
	МГУ олимпиада «Покори Воробьёвы горы!»	Физика (отборочный этап)	2	2
		Физика (заключительный этап)	2	1
	НИЯУ МИФИ олимпиада «Роастом»	Физика	1	1
	МФТИ олимпиада «Физтех»	Математика (отборочный этап)	1	1
	РЭУ им. Плеханова	Математика	1	1
		Финансовая грамотность	1	1
		Экономика	1	1
	НИЦ «Курчатовский институт» и ФНБИК МФТИ	Физика (отборочный)	1	1
Физика (заключительный этап)		1	1	
г. Челябинск	РАНХиГС по профилю английский язык	Отборочный этап	1	1
		Заключительный этап	1	1
	ЮУрГАУ	Олимпиада по биологии	5	?
		Многопрофильная олимпиада «Моя профессия – моё будущее» ЮУрГАУ	3	3
		Итог:	63	40

**Общий итог олимпиадного движения МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"
2022-2023 учебный год**

	Мероприятие	Количество участников	Призёры и победители
ВсОШ	Школьный тур	2019	618
	Муниципальный тур	183	41
	Региональный тур	37	15
Кубок Главы города 1-4 классы	Отборочный этап	365	46
	Заключительный этап	46	17
МИО "Звезда"	Отборочный этап	677	336
	Заключительный этап	233	34
От звёздочки к звёздам (1-5 кл.)	Отборочный этап	650	
	Заключительный этап	66	11
Кубок Главы города 5-8 класс	Отборочный этап	886	149
	Заключительный этап	108	30
Вузовские олимпиады	ЧелГУ	350	99
	Прочие	63	40
Прочие олимпиады, конференции, конкурсы	Всероссийские	17	2
	Областные	57	3
	Городские	47	31
Итого:		5804	1472

Диаграмма 5



Работа с одаренными детьми также осуществлялась и в рамках **дополнительного образования.**

В лицее в 2022-2023 учебном году функционировало 18 творческих

объединений на бюджетной основе, в которых работали 16 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

✓ Художественная направленность (хоровой коллектив «Вдохновение», ИЗОстудия «Яркие краски жизни», «Литературная мастерская», «Хореография», «В мире танца», «Деревянные кружева», «Театральная студия»);

✓ Физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол, ОФП (3-4 кл, 5-11 кл), футбол);

✓ Туристско – краеведческая направленность («Музейное дело»);

✓ Социально – педагогическая направленность («Что? Где? Когда?», «Школа актива», «Основы медиабезопасности»);

✓ Техническая («Моделирование»);

✓ Естественно – научная направленность («Экологическая тропинка», «ТРПЛ»).

А также 4 объединения на платной основе: «Основы 3D-моделирования», «Математика», «Знатоки русского языка», «Scratch».

Основные результаты педагогов в соревнованиях и конкурсах различного уровня следующие.

Творческие достижения

Хореографический коллектив «Карнавал», особо яркие достижения:

✓ Дипломанты 1 и 3 степени дистанционного городского конкурса хореографических коллективов «Линия танца».

✓ Лауреаты 3-й степени городского конкурса «Хрустальная капель».

Хоровой коллектив «Вдохновение» под руководством Перлиной С.С., концертмейстер Богданова И.В., стали лауреатами 1 степени (младший состав) и лауреатами 1 степени (вокальный ансамбль) городского конкурса «Звонкие голоса».

Литературное объединение «Кувыры и шарфчики» под руководством Ромакер М.А. добавило в свою копилку следующие дипломы победителей и призеров:

✓ Всероссийский открытый детский литературный конкурс «Алый парус вдохновения» (1 победитель и 4 призера);

✓ Муниципальный этап конкурса творческих работ «Рождественская сказка» (1 победитель);

✓ Городской конкурс литературного творчества **«Верхом на Пегасике: осенние стихи»** (1 победитель и 9 призеров);

Учитель французского языка Прокопенко О.Х. подготовила победителя поэтического фестиваля **«Зимний сад»** в номинации «Французский язык».

Совместно с классными руководителями 8 человек стали лауреатами и победителями районного, 3 человека стали лауреатами 1 и 3 степени городского конкурса «Шаг к Парнасу».

Спортивные достижения

Под руководством учителей физической культуры Хорвата А.М., Власовой А.С., Курзаковой М.В. и инструктора по физической культуре Екимасова Ю.Н., были получены следующие результаты:

Таблица 74

<i>№</i>	<i>мероприятие</i>	<i>результат</i>	<i>руководитель</i>
1	Соревнования по мини – футболу (город)	1 место Сборная команда 5-6 классов	Хорват А.М.
2	Осенний лёгкоатлетический кросс (район)	1 место (девушки) 2 место (начальные классы)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М. Власова А.С. Курзакова М.В.
3	Соревнования по ОФП (район)	2 место (девушки) 2 место (начальные классы)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М. Власова А.С. Курзакова М.В.
7	Сноуборд и горные лыжи (город)	1 место - Чистякова Полина, 8а класс 2 место - Адамчевский Владислав, 8б класс	
8	Соревнования по баскетболу (юноши)	- 1 место в районных соревнованиях по баскетболу - 3 место в городских соревнованиях по баскетболу	Гайдашняк А.В. Екимасов Ю.Н.
9	Городские соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ» (юноши)	1 место в городских соревнованиях по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ» ; 3 место в областных соревнованиях по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ» ;	
10	Городские соревнования по баскетболу «ЧЕЛ – БАСКЕТ» (юноши)	2 место Юноши 7-9 классы	

11	Соревнования по баскетболу 3x3	2 место на районном этапе	
12	Соревнования по баскетболу 3x3 в школьной лиге Кирилла Писклова	2 место на областном этапе	
13	Областные соревнования «Шиповка юных»	1 место	Екимасов Ю.Н.
14	Весёлые старты (район)	2 место	Курзакова М.В.
15	Лыжные гонки	3 место (юноши) 2 место (начальные классы)	Учителя физической культуры

По результатам участия в спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году лицей занял 3 место среди школ Центрального района. В общем зачёте по городу среди 5-11 классов – 6 место.

Профориентационное направление

В этом учебном году в профориентационном направлении начала активно работать педагог-психолог Соловьёва Анна Александровна. Под её руководством наши ребята участвовали в различных интересных конкурсах, где тоже достигли результатов.

Таблица 75

№	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Конкурс юных интеллектуалов «Технология развития памяти и логики» среди 2-4 классов	<i>Победитель -1 Призёры – 2</i>	Соловьёва А.А.
2	Творческий профориентационный конкурс «Стратегия выбора»	4 участника	Соловьёва А.А.
3	Многопрофильная олимпиада «Моя профессия – моё будущее» ЮУрГАУ	3 место в номинации «Безопасность» 2 место в номинации «Пищевые технологии» 3 место в номинации «Пищевые технологии»	Ромакер М.А.
4	Конкурс видео рассказов «Все профессии важны»	<i>Призёры – 2</i>	Ватутина Е.А.

Социальное направление

В этом году мы стали участниками уже традиционной благотворительной ярмарки, средства от которой были направлены на благотворительную помощь МОУ СОШ № 1 г. Ясиноватая ДНР и на обустройства Центра детских инициатив «Подземка» на базе лицея.

В течение учебного года вёлся мониторинг по участию классных коллективов в различных мероприятиях.

Самыми активными среди 5-11 классов стали:

- 5а класс, классный руководитель Целикова К.А.,
- 5б класс, классный руководитель Дружинина С.В.;

Среди начальной школы:

- 4в класс, классный руководитель Лукоянова Е.Н.,
- 3а класс, классный руководитель Васильева К.Н..

Программа воспитания

В настоящее время особое внимание уделяется проблемам воспитания, как со стороны государства, так и со стороны педагогической науки. Мы не можем отрицать, что сейчас чрезвычайно остро обозначаются социальные вызовы, адресованные сфере образования и, в частности, самой сложной его части – воспитанию. Нарастание негативных проявлений в молодежной среде, инфантилизм, неспособность к ответственному участию в социальной жизни – все это проявления того, что формирующее воздействие на подрастающее поколение оказывает, в первую очередь, не школа, а иные социальные институты.

При отсутствии в школе эффективных средств социализации, ценностно-ориентированной системы воспитательной работы молодежная среда становится предметом манипулирования со стороны активных социальных агентов.

Для поддержания творческой среды, обеспечивающей возможности самореализации учащихся, нам предстоит создать условия для участия школьников в олимпиадах и конкурсах, продолжить уже сформированное в школе дополнительное образование детей, отработать механизмы учета индивидуальных достижений учащихся. Всё это должно быть отражено в программе воспитания.

По решению Педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2021 инвариантными модулями программы воспитания стали:

- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Работа с родителями»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профориентация».

Вариативными модулями должны стать:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Дополнительное образование»,
- ✓ «Наставничество».

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Одной из важнейших задач, поставленных перед общим образованием проектом модернизации, является совершенствование учительского корпуса.

В 2022-2023 учебном году в лицее преподавательскую деятельность осуществляли 78 педагогических работников (с учётом уволенных в течение учебного года и принятых на работу).

Характеристика кадрового состава следующая:

По стажу работы:

- до 3 лет — 16,7%;
- 3-10 лет — 17,9%;
- 11-20 лет — 14,1%;
- свыше 20 лет — 51,3%.

По возрасту:

- до 30 лет — 18%;
- 31-35 лет — 14,1%;
- 36-40 лет — 9%;
- 41-50 лет — 20,5%;
- 51-60 лет — 26,9%
- свыше 60 лет — 11,5%.

По полу:

- женщин — 85,9%;
- мужчин — 14,1%.

По квалификационному уровню:

- 5,1% - имеют учёную степень;
- 47,5% - высшую квалификационную категорию;
- 14,1% - первую;
- 12,8% - соответствуют занимаемой должности;
- 20,5% - работают в лицее менее 2-х лет (из них 7,7% - молодые специалисты).

В составе педагогических кадров лицея работают:

- Почетный работник в сфере общего образования РФ – С.П. Веретенникова;
- Пять кандидатов наук – Л.Я. Лончинская, учитель истории и обществознания; Н.Н. Овчинникова, учитель математики; Т.Г. Крупнова, учитель химии; Е.А. Леонова, методист; Н.И. Аркаева, методист и педагог-психолог.

Все административные работники имеют диплом о переподготовке в УрАГСе по специальности «менеджмент в образовании». Педагогические работники повышают свою квалификацию по персонифицированным программам.

В лицее **психолого-медико-социальное сопровождение** образовательного процесса осуществляют квалифицированные специалисты:

- педагоги-психологи (3 чел.),
- учитель-логопед,
- социальный педагог (2 чел.),
- медицинский работник (поликлиника № 1),

на базе лицея работает логопункт, что в совокупности позволяет организовывать специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Следующее направление деятельности лицея - **изменение инфраструктуры**. «Школа не имеет права быть ветхой ни по форме, ни по содержанию».

Условия осуществления образовательного процесса отражены в таблице 76.

Таблица 76

Количество классов	31
Средняя наполняемость классов	25,6 чел.
Количество учебных кабинетов	38
IT - инфраструктура	Стационарный компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, локальная сеть, wi-fi, АРМы учителей в кабинетах, электронный документооборот, электронные дневники и журналы, электронная система организации питания и доступа в лицей)
Наличие спортзалов	3 (большой, малый, зал для ЛФК)
Спортивная площадка	Универсальная спортивная площадка,

	волейбольная площадка, атлетическая зона, полоса препятствий, беговая дорожка, зона для прыжков в длину
Специализированных кабинетов дополнительного образования	Класс хореографии, кабинеты ИЗО, музыки.
Музеи	Музей школы, музей народного быта «Русская изба», музей народов Урала, музей ВОВ (внесен в книгу почета на Поклонной горе г. Москве)
Организация питания	Собственное производство (самостоятельное питание), два обеденных зала, буфетная продукция, электронная система «Школьная инфраструктура», включающая в том числе безналичную систему расчетов в столовой.
Медицинское обслуживание	Лицензированный медицинский кабинет, медицинское обслуживание по договору с детской поликлиникой № 1
Обеспечение безопасности	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям безопасности: ограждение территории, тревожная кнопка, внутреннее (47 камер) и наружное (14 камер) видеонаблюдение, система домофонов и автоматического открытия ворот, АПС, система прямого оповещения «Стрелец-Мониторинг», система звукового оповещения.
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	В лицее осуществляется интегрированное обучение детей с ОВЗ
Транспортная доступность	Лицей находится в центре города в шаговой доступности от остановок всех видов общественного транспорта; в непосредственной близости к лицейю – дорога (ул. Сони Кривой), оборудован пешеходный переход
Организация летнего отдыха	В июне-месяце организовывается школьный лагерь для всех желающих учеников лицея, трудовой отряд,

	формируются отряды для отдыха в загородном лагере с воспитателями - учителями лицея
--	---

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Основные направления взаимодействия с высшими учебными заведениями

1. Поддержка детей МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», обладающих способностями в различных областях, в том числе путем подготовки школьников к ЕГЭ, а также для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности и различного уровня.

2. Совместная методическая работа, согласование позиций и выработка общих решений по вопросам, представляющим взаимный интерес. Расширение связи МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами (факультетами) путем проведения совместных встреч, конференций, консультаций, семинаров, совещаний.

3. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, их профессиональная ориентация путем привлечения преподавателей вузов к проведению элективных курсов, публичных лекций, а также ознакомления учащихся с направлениями подготовки специалистов, особенностями учебного процесса, культурной, спортивной жизнью в вузах, а также путем размещения в лицее профорientационных материалов о вузах (включая размещение ссылок на сайте «Лицей № 67 г. Челябинска»), материалов об олимпиадах, конференциях, концертах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в вузах.

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». В этом направлении участие вузов особо актуально с введением персонифицированной модели повышения квалификации кадров образования. Модульные курсы организуются на базе тех вузов, чьи предложения наиболее отвечают потребностям и лицея в целом, и каждого отдельного учителя.

5. Эффективное ведение кадровой политики возможно исключительно при активном взаимодействии с вузами города и, прежде всего, с ЮУрГГПУ. Во-первых, эта работа по привлечению в лицей молодых специалистов: отбор потенциальных учителей лицея традиционно осуществляется в период прохождения студентами практики на базе лицея.

Во-вторых, это привлечение преподавателей ЮУрГГПУ, ЧелГУ.

- 1) для ведения учебных предметов;
- 2) для ведения элективных курсов;
- 3) для проведения публичных лекций;
- 4) для реализации отдельных проектов.

В январе 2019 года с ЮУрГГПУ было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования, научного сопровождения и научно-методического обеспечения деятельности, проведение совместных мероприятий в сфере науки и образования. С февраля 2019 года МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО.

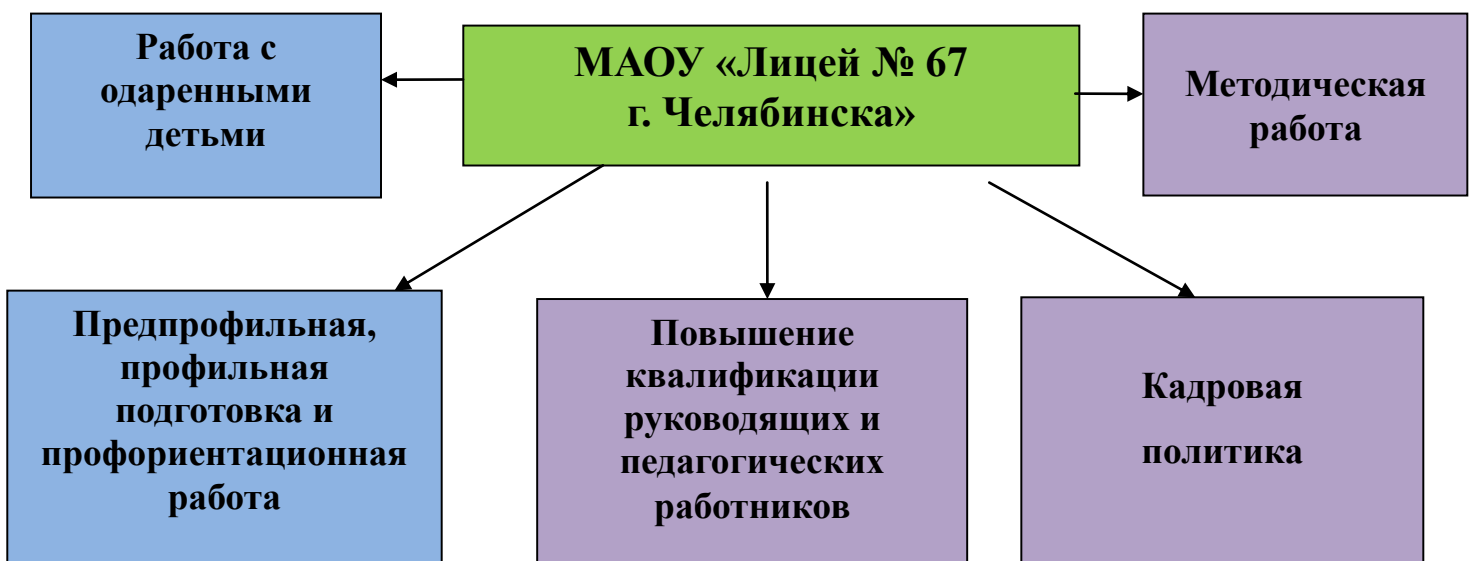
Кроме того, взаимодействие с высшими учебными учреждениями способствует решению следующих актуальных для лицея задач:

1) содействие внедрению в образовательный процесс «Лицей № 67 г. Челябинска» современных образовательных технологий и организации проведения мониторинга образовательной деятельности, изучения и реализации социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;

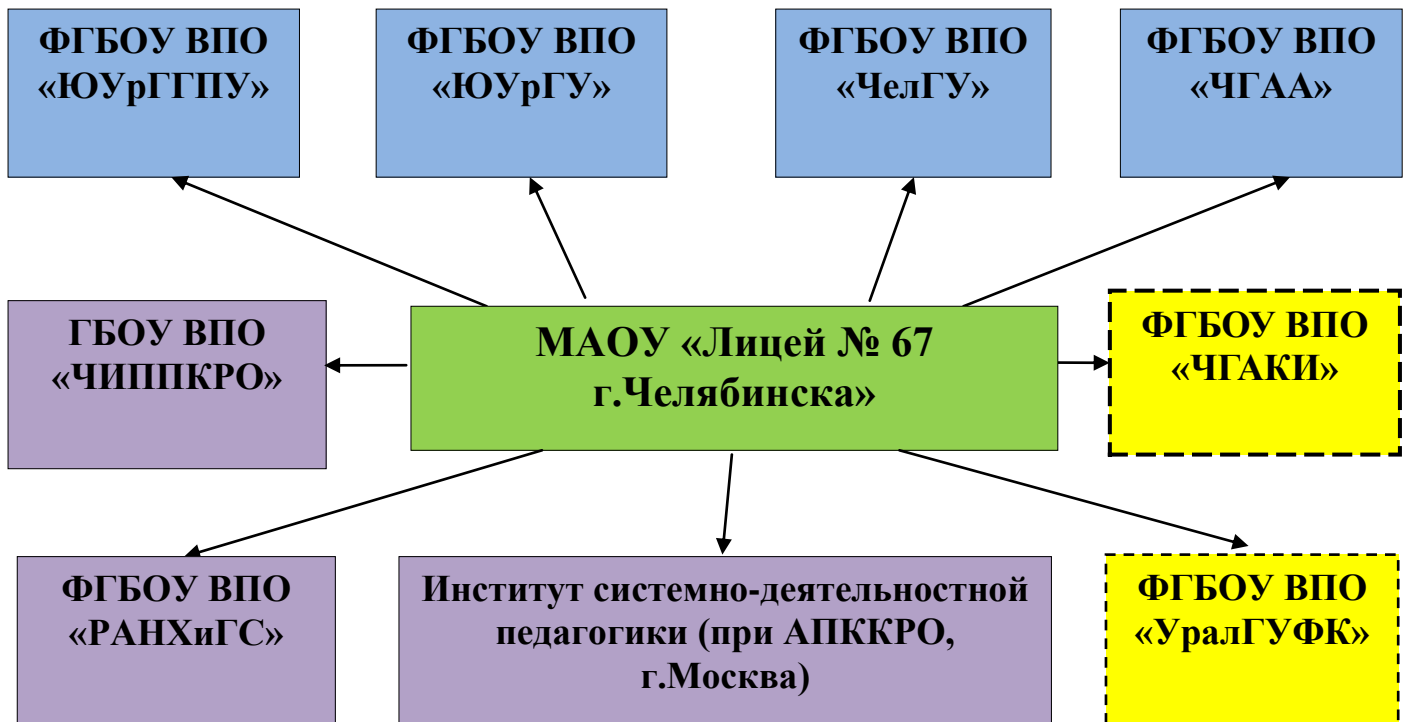
2) совместное использование имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений в целях организации и проведения практических работ с учащимися, в порядке, установленном действующим законодательством РФ (схемы 2-3).

Схема 2

I. Схема направлений взаимодействия МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами г. Челябинска



**II. Схема внешнего взаимодействия
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами**



ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних осуществляется в лицее в соответствии с основными законодательными и нормативно-правовыми актами по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальных патологий.

В течение 2022/2023 учебного года работа проводилась в данном направлении деятельности через участие в различных мероприятиях городских межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

Приоритетные направления работы:

- индивидуальная комплексная профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- организация работы с семьей;
- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений;

- деятельность Совета профилактики;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- межведомственное взаимодействие;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение правовой грамотности.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось обучающимся, требующим особого внимания (с девиантным поведением) и обучающимся, состоящими на внутрилицейском профилактическом учете.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организация индивидуальной работы с детьми, стоящими на различных видах учета.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на административных совещаниях, совещаниях при заместителях директора, на совещаниях педколлектива, на заседаниях Совета профилактики.

Огромное значение в данном направлении деятельности имеет совместная работа социального педагога, педагогов психологов, классных руководителей и администрации лицея, которая позволила установить усиленный контроль за детьми, входящими в группу риска.

При обнаружении несовершеннолетних группы риска, девиантного поведения были разработаны планы мероприятий по работе с каждым обучающимся, усилен контроль со стороны классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, администрации.

Постоянно проводится **работа по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма и национализма в молодежной среде.**

Задачи: создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

При реализации данных задач помогают предметы: окружающий мир, обществознание, история, ОБЖ, информатика, проводимая воспитательная работа классными руководителями и учителями-предметниками.

Работа по профилактике ведется на должном уровне. Об этом «говорят» результаты проверок нашей образовательной организации и отчеты по результатам самоэкспертизы деятельности МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения, пропаганды здорового образа жизни, организации отдыха и занятости в летний период детей и подростков в рамках профилактических акций.

С целью создания условий для формирования здорового образа жизни, раскрытия положительных фактов здоровьесбережения, активизации работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ в лицее реализуется план профилактических мероприятий.

Социальным педагогом, классными руководителями, учителями-наставниками проводятся профилактические беседы с учащимися лицея о вреде курения и употребления табачных и бестабачных курительных смесей. В лицее издан приказ «О запрете курения табачных и электронных сигарет на территории и в помещениях МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (от 27.12.2019 № 564).

Система работы по профилактике распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», «кулшутинг», «буллинг» и

«кибербуллинг») в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» реализуется в направлениях, представленных на слайде:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, выявление причин по которым совершаются преступления и правонарушения.
2. Разработка плана мероприятий по профилактике буллинга среди учеников.
3. Разработаны памятки для родителей «Как понять, что вашего ребенка травят», «Как буллинг меняет детей»
4. Разработаны памятки для учеников «Ты свидетель или жертва травли – как поступить?», «Издеваешься над другими? Ответишь по закону».
5. Разработана памятка для учителей «Как выявить буллинг и реагировать на него».
6. Проведение профилактических занятий и классных часов.
7. Вовлечение детей в занятия, кружки, спортивные секции, в работу актива лицея.
8. Организация досуга во внеурочное время, осуществление контроля за их посещаемостью.
9. Проведение коррекционно-развивающих занятий.
10. Планирование и организация досуга в дни школьных каникул, организация летней занятости подростков (в том числе «группы риска»).
11. Приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики лицея.
12. Участие в акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.
13. Проведение Дня правовых знаний, Дней здоровья.
14. Оформление тематического информационного стенда «Куда я могу обратиться за помощью» (номера телефонов горячих линий, «телефона доверия» и т.д.).

Работа в данном направлении деятельности проводится в тесном взаимодействии со службами системы профилактики: КДНиЗП, ОДН ОП «Центральный», УМВД, УСЗН и др.

С апреля 2023 года действует новая **Концепция информационной безопасности детей**. Большая работа постоянно проводится в данном направлении учителями информатики: просветительские мероприятия по

защите персональных данных, инфобезопасности, цифровой грамотности и др. В лицее следует больше уделить внимание мероприятиям, которые помогут предотвращать вовлечение учеников в деструктивные молодежные субкультуры. Это могут быть новые массовые формы социально-культурной и досуговой жизни подростков, правовое просвещение, привлечение к сотрудничеству молодых лидеров. Также необходимо проводить работу по просвещению родителей.

В июне 2023 года распоряжением Правительства Российской Федерации (от 24.06.2023 № 1667-р) утвержден федеральный комплекс мер, направленных на профилактику негативных проявлений в детской и молодежной среде, которые неблагоприятно сказываются на их физическом и психическом здоровье, подпитывают преступность. Он включает в себя меры по инфобезопасности, профилактике терроризма и экстремизма среди молодежи, вовлечению детей в проекты и мероприятия РДДМ «Движение первых».

В современных условиях **обеспечение безопасности образовательной организации** является приоритетной и неотъемлемой частью в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности лица.
2. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, работников лица.
3. Практическая отработка приобретенных знаний.

В лицее осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций. Своевременно проводятся обучение, инструктажи по соблюдению мер безопасности с работниками и учащимися.

Профилактика травматизма, создание безопасных условий в лицее находится под постоянным контролем администрации и педагогов.

С целью изучения соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности при проведении уроков технологии, химии, физики, биологии, информатики, физической культуры в течение года проводились проверки выполнения этих норм. Проверки показали, что соблюдение норм и правил

техники безопасности на вышеуказанных уроках на достаточно высоком уровне, о чем говорят факты: учебный год прошел без чрезвычайных происшествий и за весь учебный год (включая летнюю кампанию) не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма (в 2021/2022 учебном году – 5 случаев травмирования детей).

В Федеральный Закон об основах охраны здоровья граждан и Закон об образовании (Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ) внесены изменения. Обязанность образовательной организации – обеспечить детям первую помощь – была закреплена в законе и ранее. Закон по-прежнему устанавливает право, а не обязанность оказывать детям первую помощь. Для этого требуется специальная подготовка – обучение навыкам оказания первой помощи. Получить ее обязаны все педагоги один раз в три года.

Следующее изменение – допуск к занятиям физической культурой. С 01.09.2023 он возможен только на основании медицинского заключения по итогам профилактического осмотра. Однако медосмотр в лицее проходят не все обучающиеся. В случае отсутствия данной информации, родителям необходимо предоставить справку о возможности посещения уроков физической культуры. В данном направлении необходима совместная работа классного руководителя, учителя физической культуры и медицинского работника.

Безопасность и ответственное поведение на дорогах – одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит в детском возрасте. Анализ практической **работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** показывает, что в лицее ведется значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Традиционными стали тематические декады, акции, месячники, профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения:

- Профилактические мероприятия «Внимание – дети!»;
- Акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы» и др.;
- Недели безопасности;
- Творческие конкурсы;

- Беседы с просмотром видеофильмов;
- Тематические занятия по изучению ПДД;
- Мониторинг по применению световозвращающих элементов в экипировке учащихся;
- Оформление уголков дорожной безопасности в лицее и в классных кабинетах.

Работа с родителями ведется регулярно, особенно в начальной школе.

За прошедший учебный год, включая летний период, за учащимися лицея «числится» 2 дорожно-транспортных происшествия (сентябрь, 2022 и август, 2023).

Сентябрь начинается с нескольких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: профилактического мероприятия «Внимание – дети!», Всероссийской интернет-олимпиады для школьников на знание правил дорожного движения, введения в конце учебного дня в начальной школе «минуток безопасности». Классным руководителям пристальное внимание необходимо уделить беседам с учащимися по обеспечению безопасности детей при использовании СИМ (средств индивидуальной мобильности): электросамокаты, электроскейтборды, сегвеи, моноколеса и другие аналогичные транспортные средства. Большое внимание необходимо уделить правилам для велосипедистов.

Вопросы по безопасности дорожного движения в течение года рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, а также на педагогических советах, совещаниях педагогов.

Питание. Три учебных года все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным завтраком и получают молоко.

На 01.06.2023: бесплатный завтрак – 360 детей (98%), бесплатное молоко – 351 (92%) ребенок.

«Льготная категория» учащихся в лицее – 79 учащихся (дети ОВЗ, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных, многодетных семей, из семей с тяжелой жизненной ситуацией, из семей участников боевых действий, участников СВО, с нарушением здоровья).

На 01.06.2023 года в лицее получают горячее питание 700 человек, что составляет 87% от всех учеников лицея.

Третий год в лицее действует мобильная группа родительского контроля организации и качества питания обучающихся. В течение 2022/2023 учебного года организовано 14 выходов родительской общественности из 1-11-х классов. По итогам выходов составляются акты, ведется журнал контроля.

С обучающимися лицея проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию, внеклассные мероприятия.

В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования организации питания обучающихся. В прошедшем учебном году осуществлялись постоянные тематические проверки пищеблока: готовность к новому учебному году, проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации, технического состояния пищеблока и оснащения посудой и инвентарем.

В течение прошедшего учебного года на всех уровнях постоянно обсуждались вопросы организации питания, качества пищи, очередей на переменах. Обо всех недостатках сообщалось работникам «Центра питания», директору, принимались меры по их устранению.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Таблица 77

Показатели бюджетного финансирования лицея на 2023 год (муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности)

Наименование показателя	Всего, руб.	
	год	месяц
▪ Оплата труда и налоговые начисления на оплату труда (в том числе классное руководство ФБ)	56 614 887,00 (+7 534 078,00) по сравнению с прошлым годом)	4 717 907,25
▪ Налог на имущество учреждения	53 757,24	
▪ Оплата работ, услуг, всего	3 850 441,23	320 870,10
Из них:		
2.1. Услуги связи (телефон, интернет);	96 000,00 (+0,00)	8 000,00
2.2. Коммунальные услуги (тепло, э/э, вода)	3 367 566,96 (+199 130,44)	280 630,58
2.3. Работы, услуги по содержанию имущества		
2.4. Прочие услуги	386 874,27	32 239,52

Наименование показателя	Всего, руб.	
	год	месяц
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов: хоз.товары, канц.товары. Из них: ▪ Питание льготных категорий детей, обеспечение молоком учащихся начальных классов. ▪ Библиотечный фонд ▪ Мебель для учебных кабинетов, ▪ Компьютерная и оргтехника. 	7 479 329,07 (+1 387 631,18)	623 277,42
	<i>из них питание –</i> 5 794 791,26 (+575 259,32)	
	438 417,81	
	420 680,00	
	825 440,00	

Сумма по соглашению

-ОБ – 48 650 536,71

-ГБ – 12 117 212,13

-ФБ – 7 230 665,70

ИТОГО: 67 998 414,54

В 2022-2023 учебном году основное внимание уделялось созданию безопасных и лицензионных условий для ведения образовательной деятельности (в тыс.руб.):

- ✓ ремонтные работы на лестницах – 1 643,1 (внебюджет);
- ✓ ремонт коридора 3-го этажа (смета в работе);
- ✓ ремонтные работы, (в т.ч. электроремонтные) декоративное покрытие на 3 этаже -651,3 (внебюджет)
- ✓ ремонт кабинетов 108, 110, 305б, 304 (классные фонды), 221 (внебюджет),
- ✓ частичный ремонт классов 216, 212, 301, 306, частичная покраска хореографии, забора, помещений столовой, окраска малых форм (внебюджет);
- ✓ художественная роспись с покраской помещений тира (студенты академии культуры) и каб. 305 (классный фонд);
- ✓ компьютерная и оргтехника – 593,85 (внебюджет – 51,51; бюджет – 542,34);
- ✓ программное обеспечение, сопровождение – 131,46 (131,46 – внебюджет);
- ✓ услуги хостинга по аккаунту – 6,0 (внебюджет);
- ✓ услуги клининговой компании – 421,83 (395,00 – бюджет; 26,83 – внебюджет);
- ✓ охрана, обслуживание видеонаблюдения – 719,9 (бюджет)
- ✓ декор-витражи на лестничных площадках -246,26 (внебюджет)
- ✓ светильники светодиодные – 120,45 (внебюджет)
- ✓ двери в кабинеты, установка -357,2 (внебюджет)

- ✓ санитарная обрезка деревьев и кустарников, устройство клумб, обработка деревьев акарицидная – 183,67 (внебюджет);
- ✓ работы по благоустройству территории – 65,17 (внебюджет)
- ✓ содержание и обслуживание пищеблока -133,7 (109,7 – внебюджет, 24 – бюджет);
- ✓ изготовление и монтаж ограждения, система проходного контроля, - 615,74 (391,61-внебюджет; 224,13 бюджет)
- ✓ система вентиляции (подвал), тепловая завеса (вход) -310,5 (внебюджет)
- ✓ приобретение кухонного инвентаря – 47,75 (внебюджет);
- ✓ проведена дезинсекция, дератизация -37,6 (внебюджет);
- ✓ пополнение фонда библиотеки, подписка на журналы – 349,88 (338,98-бюджет; 10,9-внебюджет)
- ✓ учебные пособия, робот-тренажер, жгуты для ОБЖ, будо-маты– 326,5 (бюджет)
- ✓ обучение, повышение квалификации педагогических работников – 697,74 (579- внебюджет; 118,74-бюджет)
- ✓ услуги (работы) по обслуживанию, содержанию учреждения – 469,01 (346,78-бюджет; 122,23 внебюджет)
- ✓ приобретены бланки, аттестаты 40,7 (– бюджет);
- ✓ приобретение мебели в кабинеты, зеркал в кабинет хореографии, пурифайер, доска пробковая – 581,88 (161,2-внебюджет; 420,68-бюджет)
- ✓ проведение медосмотров – 238,51 (174,25– внебюджет, 64,26-бюджет);
- ✓ расходники для компьютерной техники, ремонт, заправка картриджей – 178,24 (12,24 – внебюджет, 166 -бюджет);
- ✓ строительные товары для текущего ремонта помещений, хозяйственные материалы, моющие и дез.средства – 1 123,03 (внебюджет);
- ✓ канцелярские принадлежности – 135,62 (59,54-бюджет; 76,08-внебюджет)
- ✓ ткань на пошив сценических костюмов – 31,97 (внебюджет)
- ✓ медикаменты в мед.кабинет – 17,34 (15,34-внебюджет; 2,00-бюджет).
- ✓ комиссия «ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК» -132,56 (внебюджет)

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в условиях недостаточного бюджетного финансирования основную роль в создании лицензионных условий для ведения образовательной деятельности сыграли:

- ✓ бюджетное финансирование на работы, услуги по содержанию имущества, пополнение материальных запасов на 2023 год – 3 850 441,23

тыс.руб., в том числе **целевые субсидии**: на систему экстренного оповещения – 100,00 тыс.руб.; на видеонаблюдение – 30,00 тыс.руб., систему проходного контроля – 150,00 тыс.руб.(еще нет соглашения);

- ✓ внебюджетный доход лица в размере – 3 641,34 тыс.руб.;
- ✓ попечительский совет школы – 2 259,83 тыс.руб. ;
- ✓ родители первоклассников, вновь принятых детей и родителей учащихся других классов 2 004,12 тыс.руб

Направления использования внебюджетных средств

Школьный внебюджет

Отчет за период с 01.09.2022 по 31.08.2023

1. Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2022: 625,78 тыс.руб.
2. **Поступление родительских пожертвований: 2 004,12 тыс.руб.**
3. **Расход денежных средств: 2 884,90 тыс. руб.**

Таблица 78

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма, тыс.руб.
1.	Система проходного контроля (установка, регулировка, комплектующие)	ООО «Медведь»	149,29
		ООО «ДНС РИТЕЙЛ»	6,50
2.	Ремонтные работы на лестницах	ИП Ведомцев А.В	64,96
		ООО СК АМПИР	1 508,24
3.	Ремонтные работы (3 этаж) аванс	ИП Молявкин Н.И	167,40
4.	Декорирование (витражи) на лестницах	ИП Двойных О.Н	168,76
5.	Текущие ремонтные работы в цокольном помещении («Подземка») (аванс)	ООО «Порто Пронто	155,43
6.	Система вентиляции («Подземка») (аванс)	ИП Шумаков В.И	177,58
7.	Строительные товары, хозяйственные материалы	ООО ЛЕРУА-МЕРЛЕН	159,32
8.	Прожектор светодиодный (спортзал)	ООО «ТД «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»	24,85
9.	Тепловая завеса (входная группа)	ООО «ТД «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»	7,16
10.	Светильники трековые, настенные, светодиодные («Подземка») (аванс)	ООО ЛЕРУА-МЕРЛЕН	26,70
		ООО «Энергосберегающие технологии»	14,80
11.	Мебель (трибуна - 2 этаж; Зеркало-хореография)	ИП Попова Т.И	20,95
12.	Обработка деревьев акарицидная, посадка, уход.	ООО«Экосервис74»	10,10
		3 –ДГПХ+налоги	103,7
13.	Проведение видеосъемки, инфографика, цветокоррекция.	2- ДГПХ+налоги	94,22
14.	Подготовка к новому учебному году	ИП Рослов С.С	9,46

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма, тыс.руб.
	кабинетов (стирка, глажение, отпаривание штор, тюля)		
15.	В кабинет медика (бинты, лейкопластыри, перчатки, повязки)	ООО «УралОнкоцентр»	15,34
16.	Комиссия с оплаты добровольного взноса по QR коду	«ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК»	0,14
Итого:			2 884,90
Остаток на р/счете			-255,00

**Направления расходования средств
Попечительского совета
Отчет за период с 01.09.2022 по 31.08.2023**

Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2022 – 512,59 тыс.руб.

Всего поступило денежных средств – 2 660,48 тыс.руб.

Из них:

Благотворительные взносы (ярмарка) МАОУ Лицей № 67 г. Челябинск – 400,65 тыс.руб.

Ежемесячные взносы – 1 453,03 тыс.руб.

Целевые взносы (на охрану) – 806,80 тыс.руб.

Расход денежных средств: 3 159,74тыс.руб.

Таблица 79

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма тыс.руб
1.	Оплата за пользование системой электронной передачи отчетности	АО ПФ «СКБ-Контур сч № 22933431193 от 11.11 2022г	13,49
2.	Строительные материалы (плитка, грунт, декоративное покрытие,3D полигон)	ИП Шоколева Ю.А дог № 374 от 21.11.2022 УПД № 936 от 22.11.2022; дог № 364 от 23.08.2022 Счет № 882 от 23.08.22	90,96
		ИП Подкаменная Н.С дог №б/н от 20.07.2022 счет № 812 от 24.11.2022	17,32
		ООО «ПОРТОПРОНТО» дог № 20221205 от 05.12.2022 счет № 108 от 05.12.2022	205,31
		ООО ТД «ОТКРЫТИЕ» дог № 202313783 от 07.07.2023 счет № УТ-2398 от 06.07.2023	263,30
3.	Покупка и установка окон	ИП Мурашов Е.В договор № 207 от 04.08.2022 счет № 994 от 05.09.2022	60,23
4.	Маты в спортзал (будо-маты)	ООО «ОПТ ТОРГ+»	24,96

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма тыс.руб
5.	Благоустройство территории	ООО «ЭКОСЕРВИС74» Дог № 17 от 13.09.2022 счет №128 от 13.09.2022	89,13
6.	Рециркулятор бактерицидный	ИП Калачев В.А дог № 6 от 25.10.2022 счет № 195 от 25.10.2022	44,95
7.	Транспортно-экскурсионное обслуживание	ИП Сергеева М.С дог № 2323 от 23.03.2023 Счет № 020 от 23.03.2023	81,00
8.	Компьютерная техника (Планшеты-15 шт, ноутбук-1 шт) для школы в Ясиноватой (благотворительность)	ООО «СИТИЛИНК» дог № ПО11/2022-4966 от 21.11.2022 Счет № J6373878 от 30.11.2022	246,24
9.	Услуги охраны (пост физической охраны)	ООО ЧОО «Медведь» дог № 0108/22/ФО от 01.08.2022г.	1 001,00
10.	Моющие, чистящие средства	ООО КОМПАНИЯ «ХОРЕКА-УРАЛ» дог № б/н от 08.09.2022 счет № УТ-3081 от 08.09.2022	98,97
11.	Учебные комплекты по физике ОГЭ/ГИА	ООО «ХИМЛАБО» Дог № 270/22 от 08.09.2022 счет № 1678 от 08.09.2022	93,72
12.	Покупка, установка, обслуживание программы 1С: Зарплата и управление персоналом 8	ИП Максименко Б.В Дог № 556 от 18.01.2023 Счет № 315 от 18.01.2023; дог № 553 от 23.01.2023 счет № 17 от 23.01.2023	12,90
13.	Расходы по оплате труда медицинский работник (в том числе начисления на з/плате)		271,26
14.	Расходы по оплате труда бухгалтер (в том числе начисления на з/плате)		319,34
15.	Обслуживание р/счета + инкассация		225,66
Итого:			3 159,74
Остаток на р/счете (на 06.09.2023г.)			13,33

Благодарю всех родителей, кто в это непростое время нашел возможность помогать лицу. Особую благодарность приношу Попечительскому совету, родителям первоклассников и всем работникам лицея за подготовку к новому учебному году и персонально заместителю директора по АХР Куликовой Л.М., РОДИТЕЛЯМ Серскову А.Н., Букрееву Д.С., Мурашову Е.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 67 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» И РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ
ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ
ПРЕДЫДУЩЕГО ДОКЛАДА**

Общественное обсуждение Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» 2022 года было проведено на традиционных августовском Педагогическом совете (протокол № 1 от 30 августа 2023 и сентябрьском Общем собрании представителей классных коллективов родителей (протокол № 26 от 06.09.2023), где деятельность лицея получила в целом удовлетворительную оценку.

В соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МАОУ «Лицей № 67 г.Челябинска» в период с 1 апреля по 30 мая 2022 года было проведено исследование уровня удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Исследование было проведено с использованием методики, размещенной в электронной системе «Образование», в форме анкетирования трех категорий участников образовательных отношений, при этом количество участников анкетирования позволяет сделать вывод о репрезентативности результатов анкетирования:

1 группа – учителя – 47 чел., что составляет 69% от всех постоянных работников лицея, принятых на работу согласно штатному расписанию на педагогические должности;

2 группа – родители (законные представители) обучающихся 1-11-х классов – 765 чел., что составляет 93% от общего количества обучающихся лицея по состоянию на 01.06.2023;

3 группа – обучающиеся 5-11 классов – 377 чел., что составляет 80% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени по состоянию на 01.06.2023.

Анкетирование всех трех групп респондентов было проведено с использованием единой 4-х балльной системы оценивания с последующим переводом в процентный показатель:

- 4 балла (более 75%) – высокий уровень;
- 3 балла (более 50% – 75%) – достаточный уровень;

- 2 балла (более 25% – 50%)– недостаточный уровень;
- 1 балл (менее 25%) – низкий уровень,

что позволяет корректно соотнести результаты исследования уровня удовлетворенности всех трех групп участников образовательных отношений.

Анкетирование 1 группы респондентов и обработку результатов проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 2 группы респондентов и обработку результатов по классам проводили классные руководители, обработку результатов по лицу проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 3 группы респондентов проводилось в компьютерном классе, обработка результатов проводилась автоматически.

Все анкеты заполнялись без указания имени респондентов; анкеты 2 и 3 групп заполнялись с указанием номера и литеры класса.

Процедура проведения анкетирования была направлена на обеспечение объективности оценивания и обработки результатов. В целях соблюдения педагогической этики результаты оценивания представлены в обобщенном виде на августовском педагогическом совете, в публичном докладе директора лицея. Результаты, касающиеся оценки работы отдельных учителей, рассмотрены конфиденциально, в ходе предварительной тарификации учителей.

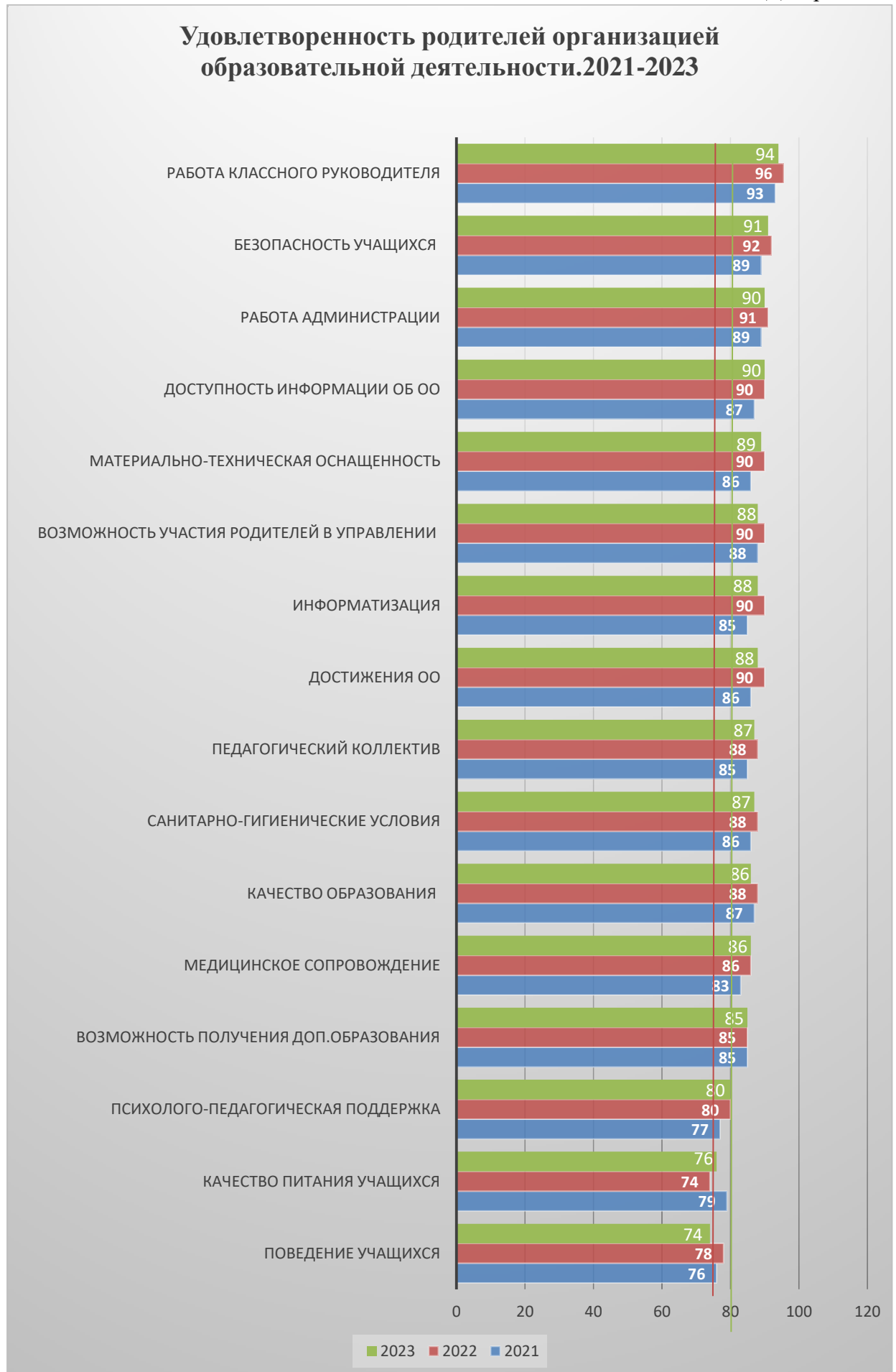
Исследование уровня удовлетворенности **учителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 20 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 80.

Таблица 80

Количество учителей (без совместителей)		68		
Количество учителей, принявших участие в анкетировании		47		
Процент учителей, принявших участие в анкетировании		69,12%		
№	Критерии	2021, %	2023, %	Уровень
1	Безопасность учащихся в образовательной организации	95,31	92,02	высокий
2	Качество образования	91,15	90,43	высокий
3	Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	91,15	94,68	высокий
4	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	91,67	93,09	высокий
5	Качество питания учащихся	93,75	90,43	высокий

6	Санитарно-гигиенические условия	93,23	87,23	высокий
7	Медицинское сопровождение	96,88	94,68	высокий
8	Поведение учащихся	72,40	68,09	достаточно эффективный уровень
9	Работа классного руководителя	91,15	87,77	высокий
10	Работа администрации	96,88	96,81	высокий
11	Педагогический коллектив	95,31	93,09	высокий
12	Материально-техническая оснащенность	85,42	82,45	высокий
13	Информатизация образовательного процесса	90,63	89,36	высокий
14	Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	94,79	96,28	высокий
15	Достижения образовательной организации	94,27	94,15	высокий
16	Система внутришкольного контроля	94,79	90,43	высокий
17	Система материального и морального поощрения работников	87,50	87,23	высокий
18	Методическая работа, возможность профессионального роста и повышения квалификации	89,58	90,96	высокий
19	Экспериментальная и инновационная деятельность	86,46	85,11	высокий
20	Возможность участия в управлении образовательной организацией	86,98	85,64	высокий
Итоговый коэффициент по методике		94,0	92,60	уровень высокий

Исследование уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 16 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в диаграмме 6



Родители оценили деятельность лиц на высоком уровне по 14 из 16 направлений, предложенных для анализа.

Повысилась на 2б. оценка «качество питания».

Осталась неизменной оценка «доступности информации об ОО», «медицинского сопровождения», «возможность получения дополнительного образования», «психолого-педагогическая поддержка».

Существенно снизился (на 3,6%) уровень удовлетворенности «поведением учащихся» и составил 74,1%(в прошлом году – 77,5%).

По следующим показателям произошло снижение на 2%.

- 2б. – «работа классного руководителя», «возможность участия родителей в управлении образовательной организацией», «информатизация», «достижения ОО», «качество образования».

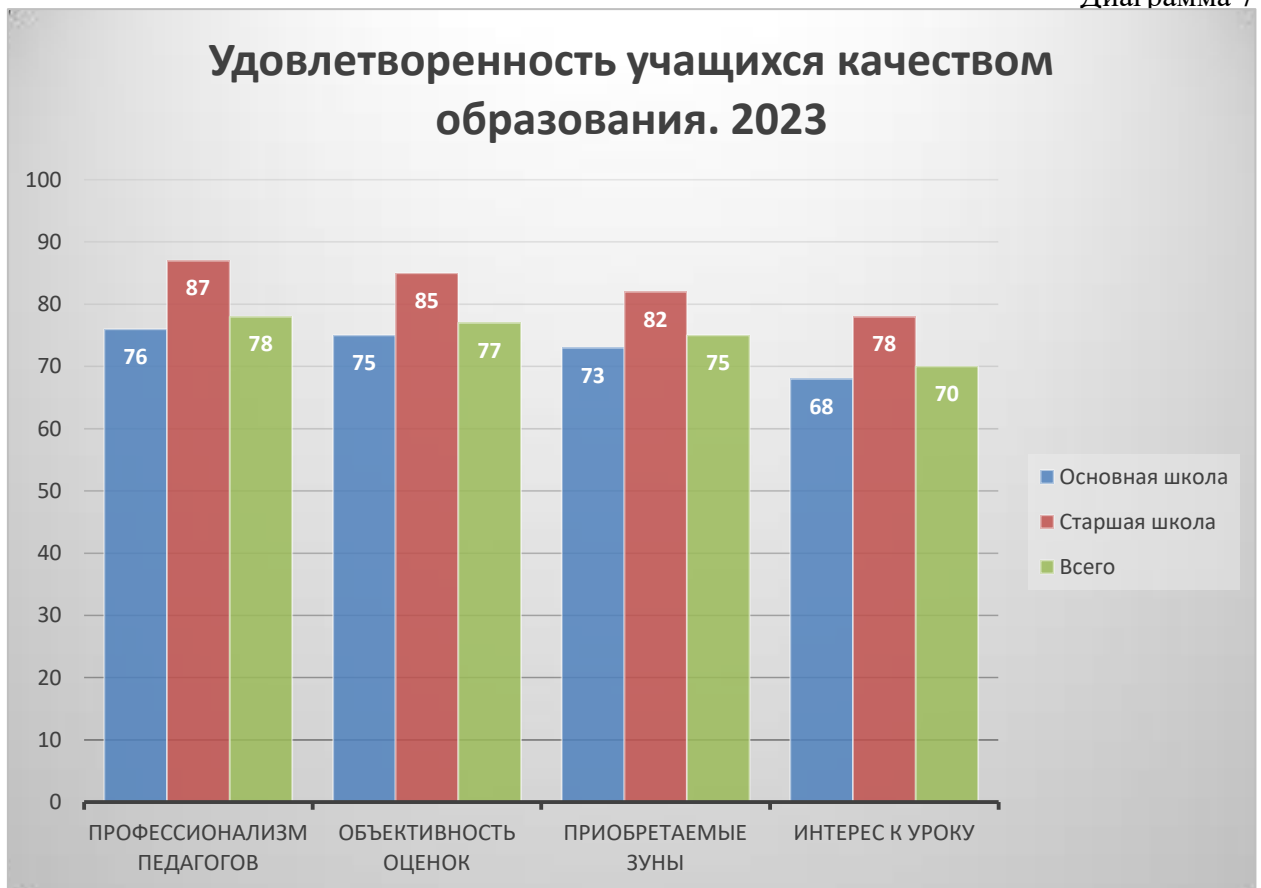
Дельта результата по остальным показателям не превышает 1%.

По классам ниже 80% – в «желтой зоне» – удовлетворенность родителей 1в класса – 76,0%, 3в класса – 77,7% и 9а класса, ниже 75% – в «красной зоне» – классов нет.

Следует отметить и наиболее высокие показатели удовлетворенности родителей: 1а класса – 90,5% (Смолина Е.Н.), 1б класса – 93,4% (Бурдина Я.В.), 5а класса – 90,2% (Целикова К.А.), 9в класса – 90,0 (Клюева В.В.) и все классы старшей школы, кроме 10б (**94,5% - Харин О.А.**, 90,3% - Ромакер М.А. и 93,6% - Сивак Н.Ю.).

Исследование уровня удовлетворенности **обучающихся** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 4 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в диаграмме 7.

Самую высокую оценку дети дают «профессионализму педагогов» (ОШ – 76%, СШ – 87%). Также сравнительно высоко ученики оценивают «объективность оценок» (ОШ – 75%, СШ – 85%). «Приобретаемые знания и умения» учащиеся основной школы отмечают на 73%, старшей школы на 82%. Традиционно сравнительно низкую оценку получает «интерес к уроку» (ОШ – 68%, СШ – 78%). По сравнению с прошлым годом в среднем на 1% по всем показателям повысилась оценка по основной школе, в то время как на 4% снизилась оценка по старшей школе.



Таким образом, уровень удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в 2022-2023 учебном году по результатам исследования следующий:

- учителя – 92,6% – «качество образовательного процесса высокое»;
- родители (законные представители) – 86,1% – «качество образовательного процесса высокое»;
- обучающиеся – 75,2% – «качество образовательного процесса высокое».

По результатам обсуждения Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» по итогам 2022-2023 учебного года, а также исходя из оценки удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг были **приняты следующие решения:**

- ✓ считать деятельность образовательной организации по всем рассмотренным в докладе направлениям удовлетворительной;
- ✓ обеспечение внутришкольного контроля направлений деятельности, которыми участники образовательных отношений удовлетворены на достаточном уровне;

✓ одобрить в целом изменения в Основную образовательную программу МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» всех уровней, в т.ч. адаптированную образовательную программу, календарный график (размещены на официальном сайте лицея);

Выразить мнение родительской общественности по вопросу перехода на пятидневную учебную неделю («против» – 32 чел., «воздержались» – 48 чел., остальные «за» (713 чел.)).

- ✓ одобрить изменения в Программу воспитания;
- ✓ одобрить реализацию регионального инновационного проекта по наставничеству;
- ✓ одобрить систему организации питания (меню, график, стоимость).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И РАЗВИТИЕ

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2023-2024 учебном году является реализация модели многопрофильной школы с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Задачи, поставленные перед лицеем на 2023-2024 учебный год, следующие:

- 1) введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;
- 2) организация деятельности РИП по наставничеству;
- 3) организация повышения квалификации управленческих и педагогических кадров на российских площадках для обмена педагогическим опытом, поиск и апробация эффективных технологий;
- 4) участие в конкурсных отборах по актуальным направлениям деятельности образовательной организации;
- 5) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;
- 6) повышение культуры общения в виртуальных сообществах участников образовательных отношений на площадках, организованных в лицее.
- 7) активизация олимпиадного движения;
- 8) организация зоны коворкинга на 3-м этаже;

- 9) обновление компьютерного и интерактивного оборудования лицея;
- 10) совершенствование комплексной системы безопасности лицея;
- 11) ремонт лестницы;
- 12) ремонт коридора 2-го этажа пристроя;
- 13) установка малой архитектурной формы на территории лицея;
- 14) ремонт фасада.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

Поздравляю учеников, родителей, коллектив лицея с началом нового учебного года и желаю удачи во всех начинаниях!