ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 67 г. Челябинска»
(5 - 9 классы)
на 2023-2024 учебный год

Приложение к ООП ООО

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Фиксирует максимальный объем нагрузки обучающихся.
2. Определяет перечень курсов внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.
3. Распределяет курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана на уровне основного общего образования определяется следующими нормативными документами:

• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 17.02.2023 года)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

• Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (в редакции Законов Челябинской области от 01.02.2023 № 756-ЗО) «Об образовании в Челябинской области»

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций», приложение1)

Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (по мере запроса)

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Пятидневная учебная неделя: 5-9 классы

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет при чередовании периодов обучения и каникул не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, что предполагает проведение промежуточной аттестации по завершении изучения курса внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Определение уровня достижения планируемых результатов в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» осуществляется в форме «зачет» / «незачет», выставляемого по завершении освоения курса внеурочной деятельности. В основе итоговой оценки за курс лежит рейтинговая система оценивания, которая фиксируется учителем в «чек-листе» в течение учебного года.

№	Ф.И учащегося	Посещение занятий	1 зачетное мероприятие	2-ое зачетное мероприятие	Итоговая оценка
		1 балл - 10 баллов	1 балл – 40 баллов	1 балл – 50 баллов	50 – 100 баллов «зачет» 1 – 49 баллов «незачет»

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности плана внеурочной деятельности определяется как и итоговая оценка, выставляемая в классном журнале в графу «Годовые оценки».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Формами зачетных мероприятий является: участие в школьных, районных, областных олимпиадах, конкурсах по теме курса, концертах, спортивных мероприятиях, подготовке доклада и т.д. (в зависимости от особенностей курса внеурочной деятельности)

Содержание плана внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую

поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) выделен один день в неделю, освобожденный от учебных занятий,

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусматриваются часы при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Планирование внеурочной деятельности

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений,

благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» (6-9 классы) – 1ч в неделю.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусматривается часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает углубленное изучение отдельных предметов

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Углубленное изучение отдельных предметов поддерживается курсами внеурочной деятельности

5 класс

«Разговоры о важном»
Логика
Курс функциональной грамотности. Страноведение
История в деталях
В мире французского языка
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
«Физика вокруг нас»
Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»

6 класс

«Разговоры о важном»
Моя Россия - мои горизонты
Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
История в деталях
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
«Физика вокруг нас»
Логика
Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»

7 класс

«Разговоры о важном»
Моя Россия - мои горизонты
Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
История в лицах
Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике
Методы решения физических задач
Основы программирования в среде Scratch
Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»
Химия. Вводный курс
Химия. Практикум.

8 класс

«Разговоры о важном»
Моя Россия - мои горизонты
Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
История в лицах
Методы решения задач повышенной сложности по математике
Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач
Программирование
Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»
«Решение задач по химии»

9 класс

«Разговоры о важном»
Моя Россия - мои горизонты
Курс функциональной грамотности. Страноведение
В мире французского языка
История в лицах
Мой выбор
Методы решения задач повышенной сложности по математике
Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач
Программирование
«Решение задач по химии»
Курс функциональной грамотности. «Экология человека»

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План - сетка внеурочной деятельности (5-9 классы)

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Расчет часов внеурочной деятельности.

5 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Логика	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Страноведение	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	История в деталях	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике	1/2	34/68	Учитель	1/2/2
Курсы внеурочной деятельности	«Физика вокруг нас»	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»	1	34	Учитель	1
Участие в воспитательных мероприятиях лицея	По плану воспитательной работы лицея	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лицея	1	34	Классный руководитель	0
Итого					**17**

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

Расчет часов внеурочной деятельности.
6 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Общеинтеллектуальное направление					
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы	Моя Россия – мои	1	34	Учитель	1/1/1

внеурочной деятельности	горизонты				
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Страноведение	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	1,5	51	Учитель	1,5
Курсы внеурочной деятельности	История в деталях	2,5	85	Учитель	2,5
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике	1/2	34/68	Учитель	1/2/2
Курсы внеурочной деятельности	«Физика вокруг нас»	1,5	51	Учитель	1,5/1,5
Курсы внеурочной деятельности	Логика	1,5	51	Учитель	1,5/1,5
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Зеленая лаборатория»	1	34	Учитель	1
Участие в воспитательных мероприятиях лицея	По плану воспитательной работы лицея	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лицея	1	34	Классный руководитель	0
Итого					**23**

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

7 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Общеинтеллектуальное направление					
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Моя Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс	Курс функциональной грамотности. Страноведение	1	34	Учитель	1

функциональной грамотности					
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	История в лицах	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения задач повышенной сложности по математике	1/2	34/68	Учитель	1/2
Курсы внеурочной деятельности	Методы решения физических задач	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Олимпиадная физика	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Основы программирования в среде Scratch	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»	1	34	Учитель	1
Курсы внеурочной деятельности	Химия. Вводный курс	1	34	Учитель	1
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лицея	1	34	Классный руководитель	0
Итого					**20**

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

8 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности	Моя Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Страноведение	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной	В мире французского	2	68	Учитель	2

деятельности	языка				
Курсы внеурочной деятельности	История в лицах	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Методы решения задач повышенной сложности по математике	1/2	34/68	Учитель	1/2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Программирование	2	68	Учитель	2/2
Курсы внеурочной деятельности	«Решение задач по химии»	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Занимательная биология»	2	68	Учитель	2
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лицея	1	34	Классный руководитель	0
Итого					**25**

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

9 классы

Вид деятельности	Название	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Ответственный за реализацию	Итого к финансированию
Курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности	Моя Россия – мои горизонты	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Страноведение	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	В мире французского языка	2,5	85	Учитель	2,5
Курсы внеурочной деятельности	История в лицах	2,5	85	Учитель	2,5
Курсы внеурочной	Мой выбор	2	68	Учитель	2

деятельности					
Курсы внеурочной деятельности	Учимся писать сочинение	1	34	Учитель	1/1
Курсы внеурочной деятельности	Методы решения задач повышенной сложности по математике	1/2/1/1 (Техн - 2 Ест, гум-1 Общ -1/1)	34/68/34/34	Учитель	1/2/1/1
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	Программирование	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности	«Решение задач по химии»	2	68	Учитель	2
Курсы внеурочной деятельности/ курс функциональной грамотности	Курс функциональной грамотности. «Экология человека»	2	68	Учитель	2
Воспитательные мероприятия класса	По плану воспитательной работы класса	0,5	17	Классный руководитель	0
Участие в спортивных мероприятиях	По плану воспитательной работы лицея	1	34	Классный руководитель	0
Итого					**28**

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основная школа (5-9 классы)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	*Классы*	*Дата*	*Ответственные*
Праздничные мероприятия, посвященные «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги- организаторы ПДО
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории Педагоги- организаторы
Выборы в классное и школьное самоуправление	5-9	5-15 сентября	Классные руководители

			Советник по воспитанию
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры, Власова А.С.
Спортивный праздник «Золотая осень»	5-9	14 сентября	Учителя физкультуры Педагоги-организаторы
Школьные соревнования по футболу	5-9	18-22 сентября	Учителя физкультуры
Сбор макулатуры	5-9	11-22 сентября	Классные руководители Зам. директора по АХЧ
Благотворительная ярмарка	5-9	23 сентября	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагоги организаторы ПДО
«День учителя»	5-9	6 октября	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы ПДО
Школьный конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	5-9	16-21 октября	Ромакер М.А., ПДО классные руководители учителя литературы
Фотоконкурс «Яркие краски осени»	5-9	16-27 октября	Педагоги организаторы классные руководители
Праздник День матери	5-9	24 ноября	Педагоги организаторы
Школьный этап соревнований «Наше здоровье - в наших руках» (по плану)	5-7	24 октября – 20 февраля	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагоги организаторы
Турнир по волейболу	7-8	апрель	Учителя физкультуры
Школьный фестиваль «Новогодний калейдоскоп» (новогодняя газета, оформление кабинета, новогодние праздники, новогодние игрушки)	5-9	11-29 декабря	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5-9	В течение года	ПДО
Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	5-9	январь	Педагоги-организаторы ПДО
Концертная программа «Дорогим нашим женщинам посвящается…»	5-9	7 марта	Педагоги-организаторы ПДО
Сборы актива школы	6-9	5-6 апреля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Школьный калейдоскоп «Сила. Ловкость. Мужество» (поздравления, соревнования, «активные перемены», боевой листок)	5-9	19 - 22 февраля	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Учитель ОБЖ
«Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	5 6-9	8 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель музыки

			Учителя физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный конкурс «Весенний вернисаж»	5-9	март	ПДО
День Чести лицея	5-9	май	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы ПДО
«Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	Зам. директора по ВР
Итоговые классные часы	5-8	23-30 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» ***(согласно индивидуальным планам классных руководителей)***			
Заседание МО классных руководителей	5-9	30 августа	Зам. директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов *Даты и темы планируете для своего класса на год*	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	5-9	До 15 Сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	с 16 сентября	Зам. директора по ВР
Заседание МО классных руководителей	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Заседание МО классных руководителей	5-9	март	Зам. директора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	апрель	Зам. директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на «День Чести лицея»	5-9	До 5 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за учебный год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» **(согласно утвержденному расписанию курсов внеурочной деятельности)**			
Название курса внеурочной деятельности	*Классы*	*Кол-во часов в неделю*	*Руководитель*

«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Самоуправление»			
Дела	***Классы***	***Дата***	***Ответственные***
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Дата***	***Ответственные***
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	7- 9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	7-9	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6-8	Раз в неделю	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	*Классы*	*Дата*	*Ответственные*
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, детьми «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители

Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы
Модуль «Дополнительное образование»			
(согласно программам педагогов дополнительного образования)			
Модуль «Наставничество»			
Формирование базы наставников из числа учителей и обучающихся	5-9	сентябрь	Манеева Н.Н.
Проведение обучающего интенсива для учащихся-наставников «Как стать успешным наставником?»	5-9	октябрь	Манеева Н.Н. Аркаева Н.И.
Фестиваль наставничества «Бумеранг добра» в виде командной игры «Что? Где? Когда? для учеников-наставников	5-9	декабрь	Габдрахманов Р.Р. Крюкова С.Р.