УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 67 г. Челябинска»
(10-11 классы)
на 2023-2024 учебный год

Приложение к ООП СОО

Приложение

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», реализующего образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Разработан в соответствии с Федеральным учебным планом.

Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.
2. Определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и время, отводимое на их освоение и организацию.
3. Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана на уровне среднего общего образования определяется следующими нормативными документами:

• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 17.02.2023 года)

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

• Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».

• Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (в редакции Законов Челябинской области от 01.02.2023 № 756-ЗО) «Об образовании в Челябинской области»

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан

ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенность учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Учебный план, построенный на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала организации, осуществляющей образовательную деятельность, является инструментом в управлении качеством образования.

Формирование содержания образования в лицее основано на следующих принципиальных установках:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- модернизация математического образования в направлении развития современных, востребованных практикой разделов;
- реализация социального заказа лицею со стороны родителей (законных представителей) и самих обучающихся, обусловленного имеющимися социально-экономическими условиями.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на 2023 – 2024 учебный год. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Обязательная часть учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – 10 - 11 классы:

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными предметами: русский язык (10-11 классы), литература (10-11 классы).

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным предметом: иностранный язык (английский язык) (10-11 классы)

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными предметами: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика (10-11 классы).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена обязательными предметами: астрономия (11 класс), химия (10-11), биология (10-11 классы), естествознание (11 классы), физика (10-11 классы)

Предметная область «Общественно научные предметы» представлена обязательными предметами: история (10-11 классы), обществознание (10-11 классы), география (10-11 классы)

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными предметами: физическая культура (10-11 классы), ОБЖ (10-11 классы)

Предметная область «Индивидуальный проект» представлена обязательным предметом индивидуальный проект (10 классы)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена обязательными предметами: родной язык (русский) (10-11 классы), родная литература (10-11 классы). В связи с отсутствием потребности (заявлений родителей (законных представителей)) предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература» не изучаются.

Учебный план среднего общего образования основывается на профильном изучение отдельных предметов, реализует расширенное изучение отдельных предметов (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений):

10 класс

1. Гуманитарный профиль

На профильном уровне изучаются предметы: иностранный язык (английский) (5ч), история (4ч), второй иностранный язык (французский) (2ч) – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)

2. Технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики)

На профильном уровне изучаются предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика (8ч), физика (5ч).

3. Технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики)

На профильном уровне изучаются предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика (8ч), информатика (4ч)

4. Естественно-научный профиль.

На профильном уровне изучаются предметы: химия (4ч.), биология (5ч).

Индивидуальный проект

Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) осуществляется обучающимися в 10 классе самостоятельно под руководством тьютора (по 1 часа на каждую профильную группу) на площадке Южно-Уральского государственного гуманитарно - педагогического университета. Завершение работы над проектом и защита осуществляются в 10 классе.

11 класс

1. Гуманитарный профиль

На профильном уровне изучаются предметы: иностранный язык (английский) (5ч), история (4ч), второй иностранный язык (французский) (3ч) – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений), право (2ч)

2. Технологический

На профильном уровне изучаются предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика (8ч), физика (5ч), информатика (4ч)

3. Естественно-научный профиль.

На профильном уровне изучаются предметы: химия (4), биология (3ч).

Профильное изучение отдельных предметов поддерживается курсами внеурочной деятельности:

10 класс

«Разговоры о важном» 1/1

Основы русской словесности	2/2
Межкультурная коммуникация	2
Курс функциональной грамотности. Разговорный английский	1
Психология	1
Теория чисел и решение задач с параметрами	2
Программирование	2/2
Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач	2
Черчение	1
Экология	1
Теория познания	1
Курс функциональной грамотности. Решение задач повышенной сложности по химии	2

11 класс

«Разговоры о важном»	0,5/0,5
Основы русской словесности	2/2
Межкультурная коммуникация	2
Курс функциональной грамотности. Разговорный английский	1
Психология	1
Теория чисел и решение задач с параметрами	2
Программирование	2
Курс функциональной грамотности. Методы решения физических задач	2
Черчение	1
Экология	1
Теория познания	1
Курс функциональной грамотности. Решение задач повышенной сложности по химии	2

В интересах детей для обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (если имеются основания согласно ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»), формироваться индивидуальная траектория (Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»)

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, состоящая из часов обязательной части учебного плана и из части, формируемой участниками образовательных отношений в сумме не превышает для обучающихся максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки:

10 класс – 34 ч., 11 класс – 34 ч.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет при чередовании периодов обучения и каникул не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебная неделя – 5 дней

(Продолжительность урока, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет не более 30 минут (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»))

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формами промежуточной аттестации является:

- письменная контрольная работа - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным контрольным работам, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий (на усмотрение образовательной организации), относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста (тестовая работа); сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; сочетание нормативов по физической культуре и тестовой работы.

Предметные области	**Учебные предметы**	**10 класс**	**10 класс**
		контрольная работа	**экзамен**
Русский язык и литература	Русский язык		**письменная контрольная работа в формате ЕГЭ**
	Литература	сочинение	
Иностранные языки	Иностранный язык	письменная контрольная работа	**письменная контрольная работа в формате ЕГЭ (устно и письменно) - гум**
	Второй иностранный язык (французский)	письменная контрольная работа	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	письменная контрольная работа в формате ЕГЭ	**письменная контрольная работа в формате ЕГЭ, устный экзамен по билетам - тех.**
	Геометрия	письменная контрольная работа	
	Вероятность и статистика	письменная контрольная работа	
	Информатика	письменная контрольная работа	**письменная контрольная работа в формате ЕГЭ-информ**
Естественно-научные предметы	Физика	письменная контрольная работа	**письменная контрольная работа в формате ЕГЭ-инженерн.**
	Химия	письменная контрольная работа	**письменная контрольная работа в формате ЕГЭ - ест**
	Биология	письменная контрольная работа	**устный экзамен по билетам - ест**
Общественно-научные предметы	История	тестовая работа	**устный экзамен по билетам - гум**
	Обществознание	письменная контрольная работа в формате ЕГЭ – гум	
	География	письменная контрольная работа	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	комбинированная проверка	
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа	
	Индивидуальный проект	защита проекта	

Предмет «Астрономия» из предметной области «Естественнонаучные предметы» изучается обучающимися в 11 классе (1ч)

По предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в классах технологического профилей (инженерного и информационного) проводится дополнительный экзамен в форме устного экзамена по билетам.

Промежуточная аттестация за курс 11 класса по всем предметам учебного плана

определяется как среднее арифметическое полугодовых оценок и формирует годовую оценку, выставляемую в классный журнал в графу «Годовая оценка».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования (в формате, сочетающем очное обучение и семейное образование/самообразование) регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Оценка личностных результатов освоения ООП СОО проводится педагогом-психологом школы в начале 10 класса и во втором семестре 11 класса виде неперсонифицированных работ.

Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся средней школы проводится в 10 классах в форме защиты индивидуальных проектов по завершении практического курса на базе вуза или соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерством образования и науки Челябинской области.

Шкала оценивания индивидуального проекта (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», приложение).

Шкала оценивания уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся может быть изменена в зависимости от требований к проектам Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерства образования и науки Челябинской области.

Оценка достижения метапредметных результатов не выставляется в электронный журнал, не влияет на годовую отметку обучающихся. Результаты сформированности метапредметных результатов обучающегося вносятся классным руководителем в портфолио обучающегося и являются составляющей накопительной оценки за период среднего общего образования, что позволяет по завершению средней школы оценить уровень сформированности метапредметных результатов.

В результате оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП СОО делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и лицее.

Среднее общее образование, 10 классы

Предметная область	Учебный предмет	10а (гуманитарный профиль/ естественнонаучный профиль							10б класс (технологический профиль)							Всего к финан сиро-ванию
		Обязательная часть	Часть, формируемая уч. образовательных отношений						Обязательная часть	Часть, формируемая уч. образовательных отношений						
			Предметы базового уровня		Предметы профильного уровня		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Предметы базового уровня		Предметы профильного уровня		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
			гум	е/н	гум	е/н	гум	е/н		Тех (физ)	Тех (инф)	Тех (физ)	Тех (инф)	Тех (физ)	Тех (инф)	
Русский язык и литература	Русский язык	2							2							4
	Литература	3							3							6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)															0
	Родная литература															0
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык			3	5				3							11
	Второй (французский) иностранный						3									3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, ,	2										4	4			10
	Геометрия	2										3	3			8
	Вероятность и статистика	1										1	1			3
	Информатика	1								1			4	1		7
Естественно-научные предметы	Физика	2									2	5			1	10
	Химия		1			3		1	1							6
	Биология		1			3		2	1							7
Общественнонаучные предметы	История			2**	4				2**							6
	Обществознание	2							2							4
	География	1							1							2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2							2							4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1*							1*							1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1/1							1							2/1
	Всего:	20/1	2	5	9	6	3	3	16	1	2	13	12	**1**	**1**	**95**
Итого:		34 гум /34 ест							34 (физ)/ 34 (инф)							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									3							
Итого:																
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		**34**							**34**							

*Основы безопасности жизнедеятельности в 10б (технологический профиль) ведется совместно с 10а (гуманитарный /естественнонаучный профили) – минус 1 часа к финансированию

**История в 10б (технологический профиль) ведется совместно с 10а (естественнонаучный профили) – минус 2 часа к финансированию

Завершаем программы (Обновленный ФГОС СОО)
Среднее общее образование (ФГОС), 11 классы

Предметная область	Учебный предмет	11а (гуманитарный профиль/ естественнонаучный профиль							11б класс (технологический профиль)				Всего к финан сиро-ванию
		Обязательная часть	Часть, формируемая уч. образовательных отношений						Обязательная часть	Часть, формируемая уч. образовательных отношений			
			Предметы базового уровня		Предметы профильного уровня		Школьный компонент			Предметы базового уровня	Предметы профильного уровня	Школьный компонент	
			гум	е/н	гум	е/н	гум	е/н		тех	тех	тех	
Русский язык и литература	Русский язык	2							2				4
	Литература	3							3				6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)												0
	Родная литература												0
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык			3	5				3				11
	Второй (французский) иностранный						3						3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	2									4		6
	Геометрия	2									3		5
	Вероятность и статистика	1									1		2
	Информатика										4		4
Естественно-научные предметы	Физика			2							5		7
	Астрономия						1*					1*	1*
	Химия					3		1		1			5
	Биология					3		2		1			6
	Естествознание		3										3
Общественные предметы	История			2*	4				2*				6*
	Обществознание		2										2
	Право				2								2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2							2				4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1*							1*				1*
	Всего:	13	5	7	11	6	4	3	10* (13)	2	17		**78**
		33 гум /29 ест							33				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									4				
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34							34				

*История в 11б (технологический профиль) ведется совместно с 11а (естественнонаучный профиль) – минус 2 часа к финансированию
*Основы безопасности жизнедеятельности в 11б (технологический профиль) ведется совместно с 11а (гуманитарный /естественнонаучный профили) – минус 1 часа к финансированию
*Физическая культура в 11б (технологический профиль) ведется совместно с 11а (гуманитарный /естественнонаучный профили) – минус 2 часа к финансированию
Астрономия в 11б (технологический профиль) ведется совместно с 11а – минус 1 часа к финансированию