

Утверждаю:

С.П. Веретенникова,  
директор МАОУ «Лицей № 67  
г. Челябинска»  
«30» августа 2022 г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». 2022 г.**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Название ОУ (по уставу) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Год основания **1960**

Тип **Общеобразовательное учреждение**

Лицензия на образовательную деятельность **74Л02 0003520 от 21 февраля 2019, рег. № 14403 (срок действия - бессрочно)**

Свидетельство о государственной аккредитации **№ 2946 от 28 февраля 2019. (срок действия – бессрочно)**

Организационно-правовая форма **Муниципальное учреждение**

Учредитель **Комитет по делам образования Администрации города Челябинска**

Администрация лицея:

- ✓ Директор **Веретенникова Светлана Павловна**, тел.: **(351) 263-33-05**, on-line приёмная на сайте **www.chel67.ru**, часы личного приёма: **пн 16.00-17.00, каб. 214;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) **Цыганова Светлана Константиновна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приёма: **чт 16.00-17.00, каб. 111;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и старшая школа) **Перегудова Наталья Евгеньевна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **пн16.00-17.00, каб. 213;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-методической работе (вопросы информатизации, олимпиадного движения) **Манеева Наталья Николаевна**, тел.: **(351) 263-86-86**, часы приема: **вт 16.00-17.00, каб. 205;**

- ✓ Заместитель директора по безопасности (вопросы социальной работы, питания, здоровьесбережения, безопасности образовательного процесса) **Бабкина Елена Ивановна**, тел.: (351) 263-86-86, часы приема: пт 9.00-11.00, каб. 121;
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе **Шалёва Ирина Станиславовна**, тел: (351) 263-86-86, часы приема: ср 16.00-17.00, каб. 221;
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе **Куликова Лариса Михайловна**, тел.: (351) 263-86-86;
- ✓ Главный бухгалтер **Уварова Наталья Борисовна**, тел.: (351) 263-07-96.

Органы государственно-общественного управления:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Попечительский совет.

Органы самоуправления:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет старшеклассников;
- ✓ Общее собрание уполномоченных представителей классных коллективов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество учеников **836 человек**

Учебная неделя **1-4 классы, 5-9 общеобразовательные классы – 5 дней,**

**5-11 профильные классы – 6 дней**

Наличие второй смены – 2г, 6в, 8б

Филиалов (отделений) **нет**

Адрес сайта в Интернете: **[www.chel67.ru](http://www.chel67.ru)**

Электронный адрес: **[chelmou-67@yandex.ru](mailto:chelmou-67@yandex.ru)**

Местонахождение, контактные телефоны: г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 40, тел.: (351) 263-86-86, (351) 263-07-96, (351) 263-33-05

Миссия ОУ **«Качество образования для качества человека»**

Девиз ОУ – **«Vivere est cogitare» («Жить значит мыслить»)**

Герб лица—



Особые статусы:

- ✓ Лицей с многопрофильной программой изучения предметов математика, физика, информатика, история, право, английский язык, химия, биология;
- ✓ Ассоциированный член (базовая организация) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО);
- ✓ С 2021 года лицей реализует региональный инновационный проект «Целевая модель института наставничества в условиях создания комфортной образовательной среды для социальной и учебной активности обучающихся»;
- ✓ С 2022 года С 2022 года лицей является организацией-партнером в реализации федерального проекта «Код будущего» (подпроект «Сколково»).

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа основана в 1934 году. Путь развития образовательного учреждения: начальная школа, семилетняя школа (1934), восьмилетняя (1960), девятилетняя (1989), средняя (1993), школа с углубленным изучением отдельных предметов (2012г.) и, наконец, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска» (2018).

До 1960 года школа существовала под номером 80. В 50-ые годы директором школы был Аменд Александр Филиппович, будущий ректор педагогического института.

Школа № 67 на карте Центрального района появилась в 1960 году. Директором восьмилетней школы № 67 была назначена Пузыренко Елена

Трофимовна. Она была инициатором и организатором модели «Школа продлённого дня», которая была успешно внедрена в практику школы и реализуется в ней до настоящего времени.

В 90-е годы директор школы Хусаинов Захар Насреддинович сформировал материально-техническую базу для реорганизации 8-летней 67-й школы в среднюю. Детищем Захара Насреддиновича является пристрой к школе с просторными кабинетами, мастерскими. Создан педагогический школьный факультет, к работе привлечён профессорско-преподавательский состав ЧГПИ. Захар Насреддинович награждён орденом «Знак Почёта», знаком «Отличник народного просвещения».

С 2009 года (директор Веретенникова С.П.) школа создается как новый тип образовательного учреждения. Открыты профильные классы на старшей ступени общего образования. Начальная школа, продолжая работать в режиме «полного дня», приступила к опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта, расширив спектр внеурочной деятельности. Финансово-экономическая деятельность реализуется в режиме автономного учреждения.

С 2009 по 2013 год в образовательное учреждение совместно с ГОУ ВПО «ЮУрГУ» реализовывало модель «школа при вузе».

В 2012 году по результатам аккредитации МАОУ № 67 присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2018 году школа становится лицеем. В рамках развития системы многопрофильного лицея образовательная организация осуществляет свою деятельность по настоящее время.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА**

На сегодняшний день лицей № 67 является образовательным учреждением, реализующим в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на базовом и на профильном уровнях. Контингент На сегодняшний день лицей № 67 является образовательным учреждением, реализующим в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на базовом и на профильном уровнях. Контингент детей достаточно стабилен на

протяжении 10 лет. К началу 2022-2023 учебного года контингент обучающихся составил 846 человек, при этом «по микрорайону» лицей посещают всего около 30% детей. Предельная для образовательной организации численность учащихся, обусловленная ограничением возможностей здания, в том числе свидетельствует о востребованности лицея у потребителей образовательных услуг.

Из общего числа обучающихся в 2021/2022 учебном году (от 825 человек на 01.06.2022) в лицее обучалось: 411 (419) мальчиков и 414 (417) девочек.

Социальный паспорт:

- 33 неполных семей (в которых 1 родитель в семье), из них 42 ученика;
- 45 (в которых 3 и более детей) многодетных семей, из них 66 учеников;
- 2 малообеспеченные семьи (имеют официальный статус, зарегистрированы в УСЗН), из них 2 ученика;
- семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП), состоящих на учете в УСЗН – нет;
- семей, находящихся в «тяжелой жизненной ситуации» (согласно сверки с УСЗН) – нет;
- семей беженцев/переселенцев (имеющих официальный статус) – нет;
- 8 учащихся из семей участников военных конфликтов;
- 4 ученика, находящихся под опекой;
- 1 ребенок-инвалид;
- детей, уходящих из семьи – нет;
- состоящих на учете в ОДН – нет;
- состоящих на педагогическом учете – 1.

Подавляющее число родителей (порядка 80%) относятся к категории служащих, 12% родителей - предприниматели, около 8% из рабочих семей и неработающих (пенсионеров, домохозяек).

Специфика социальной среды лицея такова, что родители в своем большинстве вынуждены большую часть времени уделять работе, зачастую в ущерб воспитанию своих детей, и лицей должен быть готов к необходимости активизации деятельности по их психолого-педагогическому сопровождению.

Контингент обучающихся тесно связан с **экономическими и социальными условиями территории нахождения** лицея: центр города с большим спектром учреждений культуры и спорта, дополнительного

образования детей, что позволяет организовывать разноплановые внеурочные мероприятия и досуг детей, расширять систему дополнительного образования детей. Кроме того, МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» входит в сеть общеобразовательных организаций Центрального района города Челябинска и выполняет совместную сетевую задачу предоставления образовательных услуг, отвечающих запросам государства, общества, родителей (законных представителей) и их детей, реализуя модель многопрофильного лицея.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2020-2021 учебном году являлась реализация модели многопрофильного лицея, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Задачи, решавшиеся лицеем в отчетном 2021-2022 учебном году, были следующие:

- 1) опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в начальной школе;
- 2) организация деятельности РИП по наставничеству;
- 3) организация повышения квалификации управленческих и педагогических кадров на российских площадках для обмена педагогическим опытом, поиск и апробация эффективных технологий;
- 4) участие в конкурсных отборах по актуальным направлениям деятельности образовательной организации;
- 5) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;
- 6) разработка мобильного приложения «Лицей 67»;
- 7) повышение культуры общения в виртуальных сообществах участников образовательных отношений на площадках, организованных в лицее.
- 8) активизация олимпиадного движения;
- 9) организация зоны коворкинга;
- 10) мониторинг деятельности лицея по формированию культуры здорового образа жизни;
- 11) обновление компьютерного и интерактивного оборудования лицея;
- 12) совершенствование комплексной системы безопасности лицея;
- 13) ремонт лестничных площадок;
- 14) ремонт фасада;

15) подготовка эскиз-проекта пристроя/надстройка.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

На протяжении 10 последних лет наша образовательная организация участвует в инновационной деятельности по обновлению содержания образования.

Одним из главных событий прошедшего учебного года для нашего лицея стало утверждение его в качестве **региональной инновационной площадки по наставнической деятельности**. Необходимо отметить, что в наставническую деятельность вовлекаются все государственные образовательные учреждения страны.

Для того чтобы понять, кто такой наставник в школе и в чём состоят его задачи, обратимся к мнению экспертов, которые утверждают следующее: долгое время мы жили в простом, устойчивом, предсказуемом и определённом мире. В таком мире выпускники школ и вузов могли просчитать свою жизнь на несколько шагов вперёд, но постепенно, пройдя через эпоху перемен, мир изменился и стал нестабильным, неопределённым, сложным и неоднозначным. Выпускаясь из школы и поступая на определённую специальность, молодой человек порой и не может предположить, что его профессия, которую он выбрал, через 10 лет вообще может оказаться в статусе «вымирающих». Таковы реалии современного быстроменяющегося мира.

Поэтому в таких условиях помимо привычных контекстных и предметных навыков (так называемых **Hard-skills** – жёсткие навыки) людям крайне необходимы экзистенциальные навыки, которые мы универсально применяем на протяжении всей жизни (так называемые **Soft-skills** – гибкие навыки), например: сила воли – способность ставить цели и их достигать; осознанность – самосознание и способность к саморефлексии, саморазвитие – способность учиться, разучиваться и переучиваться. Как правило, гибкие навыки помогают решать жизненные и профессиональные задачи с результатом, который трудно проверить и отследить. Например, это общение с коллегами, эффективное управление временем или проектами. Наставничество

в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, при этом формируя необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы, в которых учитель транслирует информацию, а ученик её воспринимает и воспроизводит в точках контроля. Педагог же в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени.

На сегодняшний день в лицее реализуются Целевые модели наставничества «Учитель-ученик» и «Ученик-ученик» в рамках функционирования на базе лицея «Центра наставничества», организационная структура которого представлена в таблице 1.

Центр наставничества включает в себя 5 лабораторий, каждая из которых отвечает за своё приоритетное направление:

1. *Лаборатория успеха* – основные виды деятельности – это коррекционная работа с неуспевающими, взаимопомощь между учащимися – «Шагни на ступеньку выше», передача опыта, подготовка к олимпиадам.

2. *Лаборатория молодого наставника* – подготовка наставников, диагностика, обучение тренинги и др.

3. *Лаборатория навыков будущего* – профориентационная работа.

4. *Лаборатория лидерства* – организация самоуправления, волонтерства и прочее.

5. *Лаборатория исследовательской и проектной деятельности* – сопровождение проектной деятельности, организация взаимодействия с технопарком «Кванториум» и пр.



**Центр наставничества МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

**Руководитель – Манеева Н.Н.**

Сведения	Лаборатория успеха	Лаборатория молодого наставника	Лаборатория «Навыки будущего»	Лаборатория лидерства	Лаборатория исследов. и проектной деятельности
Формы наставничества	«Ученик-ученик», «Учитель-ученик»	«Учитель-ученик»	«Учитель-ученик»	«Ученик-ученик», «Учитель-ученик»	«Ученик-ученик», «Учитель-ученик»
Ответственные (кадровый механизм)	Перегудова Н.Е., Акимов Д.В.	Аркаева Н.И. Манеева Н.Н.	Краснопеева А.П. Мурыгина Т.Д.	Крюкова С.Ф. Шалева И.С.	Леонова Е.А. Ромакер М.А.
Виды деятельности	Коррекционная работа (работа с неуспевающими) Взаимопомощь («Шагни на ступеньку выше») Передача опыта Подготовка к олимпиадам	Подготовка наставников (обучение, собеседование, диагностика, тренинги, консультации)	Профориентационная работа (диагностика, организация участия в профориентационных мероприятиях, организация участия в профориентационных выставках библиотеки)	Воспитательная работа (организация самоуправления, волонтерства, подготовка к проведению и участию в праздничных мероприятиях)	Сопровождение проектной деятельности: 10 кл., 7-9 классы Организация разновозрастных команд (Кванториум)
Курсы неурочной деятельности, ДОП, курсы из обязательной части УП	«Олимпиадная математика» «Олимпиадная физика» «Программирование»?	Обучающий интенсив для педагогов-наставников «Молодой наставник в современной школе: аспекты деятельности» Обучающий интенсив для учащихся-наставников (в формате летнего и осеннего профильных лагерей) Тренинги	«Мой выбор» (9 класс) ДОП «Экологический марафон» ДОП «Мир танца»	ДОП «Волонтерство»	Учебный предмет «Индивидуальный проект» Проекты 7-9 классы
Положения (нормативно-правовой механизм)	Положение о деятельности классного руководителя, Программа развития УУД				
	Раздел 1 Положения о Центре наставничества (ЦН)	Раздел 2 Положения о ЦН	Раздел 3 Положения о ЦН	Раздел 4 Положения о ЦН Положение о школе самоуправления	Раздел 5 Положения о ЦН
Методические материалы (программно-методических)	Программы курсов Дневник наставничества Методические рекомендации	Программа интенсива для педагогов-наставников Программа интенсива для учащихся-наставников	Программы курсов Электронный путеводитель по ресурсам Интернет «В мире	Программа воспитательной работы (модули «Наставничество»,	Программа по учебному предмету Облачный ресурс «Дневник наставника»

Сведения	Лаборатория успеха	Лаборатория молодого наставника	Лаборатория «Навыки будущего»	Лаборатория лидерства	Лаборатория исследований и проектной деятельности
механизм)			профессий»	«Общешкольные мероприятия»)	Облачный ресурс «Дневник проекта»
Количество вовлеченных обучающихся	25	21	21	21	22
Механизм псих-пед. сопровождения	Психологическое консультирование детей, родителей и педагогов Психологическая диагностика Коррекционные и развивающие занятия Диагностика проблем, методические рекомендации Коррекция, направленная на изменение поведения в системе взаимоотношений	Психологическая диагностика Диагностика проблем, методические рекомендации	Психологическое консультирование детей, родителей и педагогов Психологическая диагностика Коррекционные и развивающие занятия Диагностика проблем, методические рекомендации Коррекция, направленная на изменение поведения в системе взаимоотношений	Психологическое консультирование детей, родителей и педагогов Психологическая диагностика Коррекционные и развивающие занятия Диагностика проблем, методические рекомендации Коррекция, направленная на изменение поведения в системе взаимоотношений	Психологическая диагностика  Диагностика проблем, методические рекомендации  Коррекция, направленная на изменение поведения в системе взаимоотношений
Механизм сетевого взаимодействия		Трансляция опыта по реализации наставничества в другие ООО	Проведение занятий в Центре дополнительного образования «Кванториум»	Волонтерство – Школа-интернат №4	Руководство проектами-10 класс, конференция Проектная деятельность в Центре дополнительного образования «Кванториум»
Информационные механизмы	Публикация в научном журнале. Участие в проведении практических и теоретических образовательных интенсивов (вебинаров, семинаров, стажировок), круглых столов, конференций. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик(презентации, деловые игры, научные и культурные мероприятия). Размещение разработанных материалов на странице официального портала лицея Анализ результатов мониторинга реализации программ наставничества				
Примечание	Возможны импровизационные пары Совет по профилактике				

Работа всех лабораторий направлена на устранение определённых образовательных дефицитов, которые возникают у учащихся, и как следствие на повышение уровня освоения основной образовательной программы и программ дополнительного образования.

В 2022 году мы продолжили сотрудничество с ФГБОУ ВО ЮУГГПУ в подпроекте «Теоретические и практические аспекты формирования цифровых навыков педагога в условиях цифровизации образования». Тем более что эта тема продолжает оставаться актуальной в условиях ковидной эпидемии. С 2019 года на основании Соглашения между Российской академией образования (РАО) и ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», в соответствии с Положением о Научном центре РАО МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО).

В рамках этого подпроекта осуществляется разработка, апробация и реализация модели содержания профессиональной подготовки будущих педагогов, основанной на реализации интегративного подхода к развитию их цифровых навыков. Содержательной основой подпроекта являются теоретические разработки кафедры ИИТиМОИ ЮУрГГПУ в области формирования ИКТ-компетентности у будущих педагогов и практические исследования в области готовности будущих педагогов к деятельности в ИКТ-насыщенной образовательной среде.

Действующая модель образовательной системы представлена на схеме 1.

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА



## **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» внедрены в образовательную деятельность современные образовательные и информационные технологии, позволяющие учителю:

1) обогащаться новыми процессуальными умениями, развивать способности оперирования информацией, творческого решения проблем науки и рыночной практики с акцентом на индивидуализацию образовательных программ;

2) отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных областях деятельности;

3) развивать умения самостоятельно планировать свою учебную деятельность, добывать требуемую информацию;

4) воспитывать стремление к последовательной деятельности в организации учебных занятий.

В 2021-2022 учебном году из всего многообразия инновационных направлений педагогами лицея успешно применяется технология личностно-ориентированного обучения, которая в условиях существующей классно-урочной системы занятий гармонично вписывается в учебную деятельность, не затрагивает содержания обучения, которое определено стандартами образования. Целью реализуемой технологии является формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной личности. Данная технология позволяет учитывать разный уровень сложности программного материала, доступного ученику (разноуровневый подход); способности учащихся (дифференцированный подход) и возможность распределения детей по однородным группам: успеваемости, способностям (индивидуальный подход).

Результатом внедрения технологии личностно-ориентированного обучения в 2021-2022 учебном году стало повышение интереса учащихся к учебной деятельности; формирование положительной мотивации учения.

Классическим направлением обучения в лицее остаются технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Технологии данного направления остаются основными в дидактике, потому что характеризуются высоким уровнем мотивации, осознанной учеником потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. Такого рода активность обучающихся возникает благодаря организации среды урока и составляет главную идею и основу эффективности

результатов. Высокий уровень обученности учащихся достигается грамотным применением педагогами лица методов, основанных на создании проблемных ситуаций, развитии активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон.

На уровне среднего общего образования, исходя из требований современного информационного общества, педагогами лица реализуются технологии, дающие возможность наиболее продуктивно решать задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;

- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;

- самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

Учителями-предметниками естественно-математического цикла реализуются:

- информационно-коммуникационная технология, целью которой является активизация процесса обучения; повышение наглядности; повышение эффективности преподавания и усвоения знаний; сделать процесс обучения более интересным, что способствует успешному усвоению изученного материала; формирование навыков индивидуальной работы;

- проблемное обучение, целью которого становится решение/создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активной самостоятельной

деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

Образовательной программой лицея предусмотрено изучение **иностраных языков:**

- ✓ английского языка как основного языка – с 2-го класса;
- ✓ английского языка на профильном уровне – с 5-го класса;
- ✓ французского языка в рамках факультативных занятий по выбору учащихся – 5-7 классы;
- ✓ немецкого и французского языков в рамках внеурочной деятельности по выбору учащихся – 8-9 классы;
- ✓ французского языка как второго иностранного языка на базовом уровне – 7-9 классы;
- ✓ французского языка в рамках профильного обучения как 2-ой иностранный язык – 10-11 классы.

Для всех учеников лицея родным языком является русский, **потребностей в изучении родного (нерусского) языка** не выявлено.

**Дополнительные образовательные услуги** органично связаны с основной образовательной программой лицея и предоставляются по желанию родителей

- ✓ за счет средств бюджета  
в рамках **внеурочной деятельности** (1-4 классы):

Таблица 2

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1	1-4
2.	Английский клуб	2	1
3.	Практическая экология	1	1,2
4.	Основы финансовой грамотности	1	2,3
5.	Студия речевого творчества	1	2-4
6.	В царстве смекалки	1	2-4
7.	Информатика	1	2-4
8.	Азбука безопасности	1	2-4
9.	Клуб «Юный краевед»	1	2-4

- ✓ за счет средств бюджета  
в рамках **внеурочной деятельности** (5-9 классы):

Таблица 3

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1	5-9
2.	В мире французского языка	1	9
3.	Основы программирования в среде Scratch	1	7
4.	Логика	1	5-6
5.	Занимательная биология	1	9
6.	Химия. Вводный курс	1	7
7.	История в лицах	1	8-9
8.	«Мой выбор»	2	9
9.	Методы решения задач повышенной сложности по математике	2	8-9
10.	Методы решения физических задач	2	9
11.	Методы решения химических задач	2	8-9
12.	Программирование	2	8-9
13.	Подготовка к олимпиадам	2	5-9
14.	Пулевая стрельба	2	5-7

- ✓ за счет средств бюджета  
в рамках **внеурочной деятельности** (10-11 классы):

Таблица 4

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	«Разговоры о важном»	1	10-11
2.	Основы русской словесности	2	10-11
3.	Литературоведение (практикум)	1	10-11
4.	Межкультурная коммуникация	2	10-11
5.	Глобальный мир в XXI веке	2	10-11
6.	История духовной культуры России	2	10-11
7.	Теория чисел и решение задач с параметрами	2	10-11
8.	Решение задач повышенной сложности по биологии	2	10
9.	Решение задач повышенной сложности по химии	2	10
10.	Черчение	1	10-11



✓ за счет средств бюджета

В рамках дополнительного образования:

Таблица 5

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы
1.	Экологическая тропинка	3-4
2.	В мире танца	1-4
3.	«Деревянные кружева»	5-11
4.	Техническое моделирование	5-7
5.	Хоровой коллектив "Вдохновение"	1-11
6.	Литературная мастерская	1-11
7.	Музейное дело	1-9
8.	Литературная мастерская	1-11
9.	ИЗО-студия	1-4
10.	ТРПЛ	4
11.	Баскетбол	2-11
12.	ОФП	3-11
13.	Волейбол	5-11
14.	Футбол	1-6
15.	Что? Где? Когда?	5-11
16.	Театральная студия	1-11
17.	Основы медиабезопасности	5-11
18.	Школа актива	5-11

✓ в качестве платных дополнительных образовательных услуг по запросу родителей:

Таблица 6

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
1.	Подготовительные курсы для будущих первоклассников «АБВГ Дейка»	Дети 5,5-6 лет	3940,00 (4 часа в неделю)
2.	Присмотр за первоклассниками	1	3040,00 (1 час в день)
3.	Присмотр за детьми – 1 вариант	2-4	2600,00 (за 1 час в день)
4.	Присмотр за детьми – 2 вариант	2-4	4850,00 (за 2 часа в день)
5.	Присмотр за детьми – 3 вариант	1-4	1470,00 (за 1 час в день)
6.	Присмотр за детьми в вечернее время с 17.00 до 18.00	1-4	1950,00
7.	За страницами учебника «Математика»	1-4	1040,00

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
			(1 академический час в неделю) 1720,00 (2 академических часа в неделю)
8.	Знатоки русского языка	1-4	1040,00 (1 академический час в неделю) 1720,00 (2 академических часа в неделю)
9.	К пятерке шаг за шагом (по предметам)	1-4	1040,0 (1 академический час в неделю)
10.	Индивидуальные занятия по развитию речи с логопедом	1-5	2200,0 (за 1 занятие 30 мин в неделю)
11.	Основы 3D моделирования	3-6	2420,00 (2 академических часа в неделю)
12.	«Scratch»	5	2200,00 (2 академических часа в неделю)
13.	За страницами учебника «Физика», «Астрономия»...	5-9	2000,00 (2 академических часа в неделю)
14.	«Знакомьтесь – квадрокоптер»	8 класс	2400 (1 академический час в неделю)

### **Характеристика внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ лицея.

Внутренняя система оценки качества образования:

- ✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- ✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- ✓ учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ за учебный год.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- ✓ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- ✓ контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "Дорожной карты";

- ✓ рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и коррекции ООП НОО, ООП ООО и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период с 1 по 4 классы, 5-9 классы, 10 классы и включает оценку:

- ✓ эффективности реализованной / освоенной ООП;

- ✓ выполнения "дорожной карты";

- ✓ достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Содержание образования в лицее определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится заместителями директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанным в лицее. В 2021 – 2022 учебном году была проведена оценка кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов.

#### Оценка результатов реализации ООП

##### 1. Оценка результатов реализации ООП соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ итоговая аттестация учащихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ защита индивидуальных проектов;

✓ экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП НОО разрабатываются на школьном уровне. Материалы для оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО – пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Г.С.Ковалева и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой, Е.Л.Рутковской. – М.; СПб.; Просвещение, 2015 – 2018гг - (ФГОС: оценка образовательных достижений, 5-9 классы).

В 7 классах по материалам, установленным Министерством образования и науки Челябинской области в рамках регионального исследования качества образования (РИКО).

В 9, 10 классах по материалам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Челябинской области на данный учебный год.

3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обучения традиционно определяется через ряд показателей, представленных в таблице 6:

Таблица 7

№ п/п	параметры	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Всего обучающихся	831 (на конец года)	849 (на конец года)	852 (на конец года)	829 (на конец года)	825 (на конец года)
2.	Переведены в следующий класс	831	849	852	829	825
3.	Окончили на «4 и 5»	357 (48,2%, без 1 кл.)	355 (46,8%, без 1 кл.)	384 (50,5%, без 1 кл.)	299 (40,8%, без 1 кл.)	281 (39,02%, без 1 кл.)
4.	Оставлены на повторное обучение	Академическая задолженность- 18 (2,16%)	Академическая задолженность- 17 (2,00%)	Академическая задолженность- 3 (0,35%)	Академическая задолженность- 23 (2,77%)	Академическая задолженность- 16 (1,93%) – этом числе 1 не-аттестованный
5.	Допущены к ГИА - за курс основной школы - за курс средней	89 (100%)	67 (100%)	В форме промежуточной аттестации 72 (100%)	В форме промежуточной аттестации 72 (100%) -71 +1 семейное	В форме промежуточной аттестации 77 (98,7%)

№ п/п	параметры	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	школы	29 (100%)	36 (100%)	К ЕГЭ 50 (100%)	обучение К ЕГЭ 30 (100%)	К ЕГЭ 27 (100%)
6.	Сдавали ГИА, ЕГЭ Досрочно В щадящем режиме	0 0	0 0	0 0	0 0	0 1 (на дому) ЕГЭ
7.	Оставлены на повторное обучение в 9 кл.	0	0	0	0	0
8.	Окончили 9 кл. с отличием	0	0	1 (1,39%)	0	1 (1,29%)
9.	Окончили 11 кл. - с медалью	1 (3,4%)	1 (2,77%)	5 (10,0%)	1 (3,33%)	1 (3,70%)
10.	Окончили 11 класс со справкой	0	0	0	0	0
11.	Выполнение учебных программ	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана

За официальными формулировками этих показателей стоит скрупулезная, повседневная и тяжелая работа всего педагогического коллектива, а самая объективная из всех характеристик – статистика – позволяет сделать вывод о том, что локальная образовательная система функционирует стабильно и реализует самую главную функцию лицея, закрепленную в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», - обеспечение реализации государственных образовательных стандартов.

Качественные характеристики предоставляемых учреждением образовательных услуг представлены в таблицах 7, 8, диаграммах 1-3.

Таблица 8

### Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям, %

Параллель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Средний %
2 классы	73	67	80	82	80	73	72	90	75	60	<b>75,2</b>
3 классы	65	77	58	72	81	74	69	71	68	63	<b>69,8</b>
4 классы	63	51	71	53	75	78	69	59	65	53	<b>63,7</b>
5 классы	41	46	37	48	43	45	54	32	35	39	<b>42,0</b>
6 классы	32	38	45	31	38	42	38	54	26	32	<b>37,6</b>

7 классы	17	26	22	33	22	31	22	41	29	17	<b>26,0</b>
8 классы	23	17	26	22	31	12	22	24	15	4	<b>19,6</b>
9 классы	38	27	28	37	20	37	29	38	17	38	<b>30,9</b>
10 классы	22	29	21	28	31	22	25	19	34	13	<b>24,4</b>
11 классы	48	41	46	30	35	55	33	53	14	32	<b>38,7</b>

Диаграмма 1

**Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям  
начальной школы, в лонгитюде (%)**

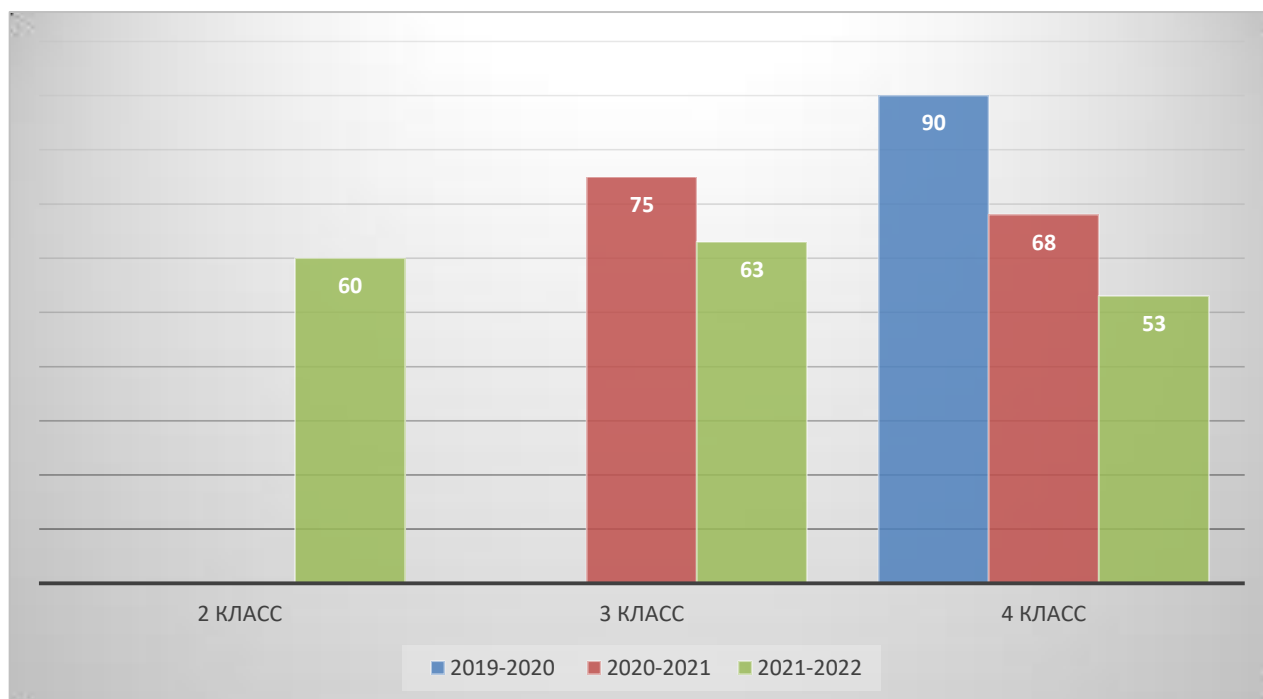


Диаграмма 2

**Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям  
основной школы, в лонгитюде (%)**

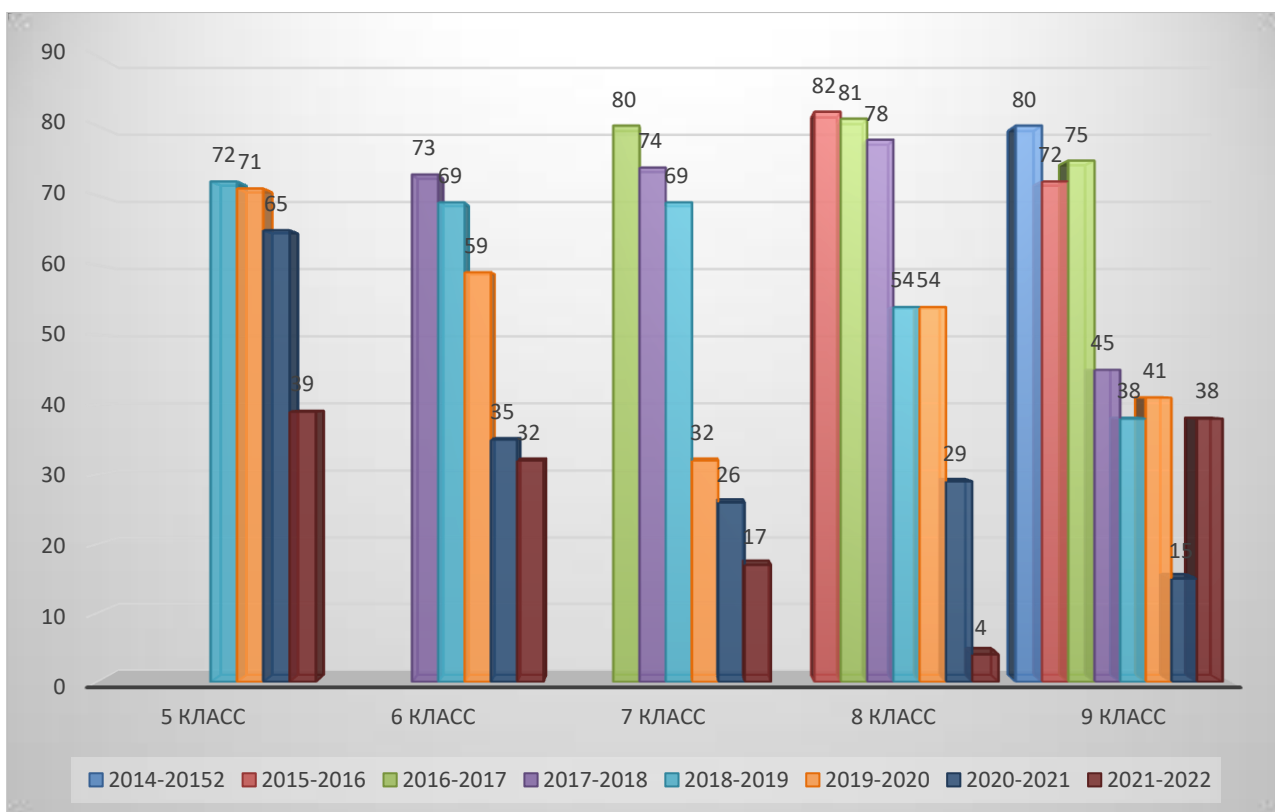


Диаграмма 3

**Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям старшей школы, в лонгитюде (%)**

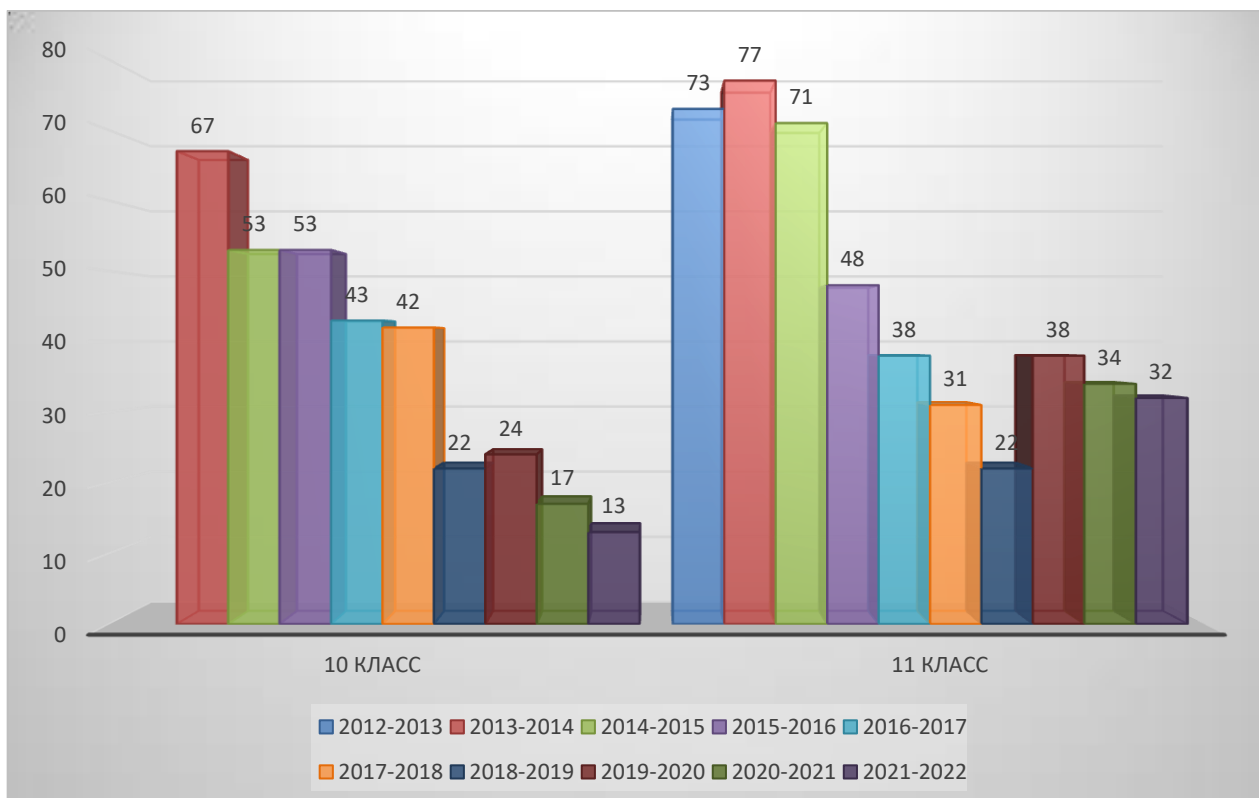


Таблица 9

**Сравнительные результаты качественной успеваемости по лицу, %**



Ступени	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Средний %
Начальная школа	75	70	74	70	59	<b>69,6</b>
Основная школа	33	34	38	25	28	<b>31,6</b>
Старшая школа	33	28	38	22	21	<b>28,4</b>
<b>Всего по лицу</b>	<b>47,0</b>	<b>45,5</b>	<b>50,5</b>	<b>40,8</b>	<b>40,8</b>	<b>44,9</b>

В соответствии со статьей 66 закона «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательных услуг, была и остается **независимая оценка уровня и качества обученности выпускников школы на каждой из ступеней обучения.**

Остановимся на результатах внешней экспертизы качества знаний

учащихся лица.

### **Начальное общее образование**

ВПП 4-х классов перенесены на сентябрь 2022 года.

### **Основное общее образование**

Назначение ВПП – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 - 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПП позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

1. Регулятивные универсальные учебные действия - целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

2. Общеучебные универсальные учебные действия - поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

3. Логические универсальные действия - анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

4. Коммуникативные универсальные учебные действия - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

### Результаты 2021 – 2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы были перенесены на начало 2022-2023 учебного года.

В лицее до приостановления ВПР были проведены 75% работ, но сравнительный анализ результатов пришел только по 2 предметам – 5 класс «Русский язык», 7 класс «Математика» (таблицы 10-11).

Таблица 10

### Результаты ВПР. 5 классы

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>	Вся выборка	336712	11,76	39,92	33,32	14,99
	Челябинская обл.	6197	13,43	43,58	30,43	12,55
	Челябинский	2432	14,15	43,41	29,90	12,54
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	<b>79</b>	<b>10,13</b>	<b>29,11</b>	<b>43,04</b>	<b>17,72</b>

Таблица 11

### Результаты ВПР. 7 классы

Класс/ предмет	Уровень проведения	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Математика</b>	Вся выборка	186369	10,10	50,41	31,18	8,31
	Челябинская обл.	3848	12,86	52,68	28,28	6,18
	Челябинский	1872	15,54	49,43	28,1	6,94
	МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	<b>68</b>	<b>1,47</b>	<b>30,88</b>	<b>51,47</b>	<b>16,18</b>

Результаты ВПР проанализированы на августовском педагогическом совете, администрацией и учителями-предметниками. В соответствии со сделанными выводами определены единые подходы к проведению ВПР в соответствии с установленными требованиями.

В 2021 – 2022 учебном году **государственная итоговая аттестация** за курс **основного общего образования** проводилась в строгом соответствии с приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Всего обучающихся на конец 2021-2022 учебного года 78 человека (77 человек были допущены к ГИА, 1 человек нет).

Все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации, прошли минимальный порог и получили аттестаты. Омрачила общую картину одна «2» по английскому языку в основной волне ОГЭ.

**Результаты** по предметам обучения представлены в таблицах 12-13.

Таблица 12

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет		"4" и "5"		Средний балл по предмету (из максимального)
	К-во	%	К-во	%	
<b>Русский язык</b> Долгова Т.В.	77	100	75	97,40	4,62 (29,48 из максимального 33)
<b>Математика</b> Сивак Н.Ю. Битюкова С.В. Давыдкина М.Г.	77	100	65	84,41	4,15 (19,19 из максимального 31)
<b>Предметы по выбору</b>					
<b>Обществознание</b> Страшнова Н.Н.	32	100	22	68,75	3,84 (26,00 из максимального 35)
<b>История</b> Страшнова Н.Н.	6	100	5	83,33	4,00 (26,00 из максимального 34)
<b>Иностранный язык</b> Ревякина А.Ю. Кислицына О.А.	14	100	12	85,71	4,28 (54,50 из максимального 68)
<b>Физика</b> Манеева Н.Н. Такиев Р.И.	25	100	24	96,00	4,00 (32,00 из максимального 43)

Перечень предметов	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет		"4" и "5"		Средний балл по предмету (из максимального)
	К-во	%	К-во	%	
<b>Информатика</b> Александрова Т.В. Соловьева Е.О.	34	100	28	82,35	4,00 (14,00 из максимального 19)
<b>Химия</b> Харин О.А.	8	100	7	87,50	4,38 (29,80 из максимального 40)
<b>Биология</b> Зимина Н.В. Ромакер М.А.	8	100	8	100	4,00 (31,00 из максимального 45)
<b>География</b> Сикорская Л.М.	16	100	11	68,75	3,88 (21,38 из максимального 31)
<b>Литература</b> Долгова Т.В.	5	100	5	100	5,00 (26,00 из максимального 39)

Таблица 13

Перечень предметов	Средний балл по г. Челябинску	Средний балл по МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»	Дельта со среднегородским значением
<b>Русский язык</b>	3,95	4,62	+0,67
<b>Математика</b>	3,48	4,15	+0,67
<b>Обществознание</b>	3,27	3,84	+0,57
<b>Информатика</b>	3,52	4,00	+0,48
<b>География</b>	3,54	3,88	+0,34
<b>Биология</b>	3,40	4,00	+0,60
<b>Физика</b>	3,65	4,00	+0,35
<b>Химия</b>	4,11	4,38	+0,27
<b>История</b>	3,46	4,00	+0,54
<b>Литература</b>	4,33	5,00	+0,67
<b>Английский язык</b>	4,23	4,28	+0,05

Результаты девятиклассников по всем предметам показывают высокий уровень освоения образовательных программ за курс основного общего образования. Наиболее высокие результаты сравнительно со среднегородским баллом выпускники 9-х классов показали на ОГЭ по русскому языку,

математике, литературе, биологии, обществознанию, истории и информатике. Достаточно высокие результаты по физике, географии и химии. На уровне среднегородском результат по английскому языку.

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – это обновление образовательных стандартов. Стандарт в образовании выступает гарантией конституционного права российского гражданина, права любого человека на качественное образование. Неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта являются требования к результатам его освоения. И именно единый государственный экзамен, как основная закреплённая законом форма независимой оценки качества образования, является ведущим индикатором результативности освоения государственных образовательных стандартов по предметам обучения, показателем конкурентоспособности выпускников школ при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования сдавали 27 выпускников МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

Рейтинг выбора предметов следующий:

математика (профильный уровень) – 19 чел. (63,3%);

обществознание – 9 чел. (30,0%);

физика – 7 чел. (23,3%);

английский язык – 10 чел. (30,3%);

информатика – 6 чел. (20,0%);

химия – 6 чел. (20,0%);

биология – 7 чел. (23,3%);

география – 1 чел. (3,3%).

Результаты ЕГЭ по предметам обучения представлены в таблицах 20-43.

Рейтинг выбора предметов следующий:

русский язык (обязательный предмет) – 27 чел. (100%);

математика (базовый уровень, обязательный предмет) – 13 чел. (48,14%);

математика (профильный уровень, обязательный предмет) – 14 чел. (51,85%);

обществознание – 10 чел. (37,03%);

история – 2 чел. (7,40%);

физика – 4 чел. (14,81%);  
 английский язык – 10 чел. (37,03%);  
 информатика – 9 чел. (33,33%);  
 химия – 1 чел. (3,70%);  
 биология – 2 чел. (7,40%);  
 литература – 3 чел. (11,11%).

Результаты ЕГЭ по предметам обучения представлены в таблицах 14-41.

#### Математика (учитель Левицкая Ирина Сергеевна)

ЕГЭ	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл по лицее	77,41	76,35	74,00	75,58	<b>76,00</b>
Средний балл по техн. классу	80,0	78,07	78,79	79,85	<b>81,45</b>
Средний балл по городу	54,29	60,98	59,49	60,29	<b>59,3</b>
Рейтинг по городу	2	3	5	нет данных	<b>2</b>

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
56,86	56,75	59,3	<b>76,00</b>

#### Русский язык (учителя: Лундина Алла Альбертовна,

Перегудова Наталья Евгеньевна)

ЕГЭ	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл по лицее	89,21	78,53	83,15	83,00	<b>85,00</b>
Средний балл по городу	73,66	71,23	72,92	72,6	<b>69,53</b>
Рейтинг по городу	2	11	5-7	нет данных	<b>3</b>

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
68,30	68,46	69,53	<b>85,00</b>

Максимальный полученный балл – 100 (учитель Перегудова Н.Е.)

**Физика** (учитель Акимов Дмитрий Витальевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2018	21,53	27,50
2019	19,70	44,40
2020	19,20	28,00
2021	х	23,30
<b>2022</b>	<b>х</b>	<b>14,81</b>

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл по лицее	80,75	75,38	75,14	76,29	<b>90,25</b>
Средний балл по техн. классу	80,75	75,38	75,14	76,29	<b>90,25</b>
<i>Средний балл по городу</i>	<i>57,32</i>	<i>57,64</i>	<i>57,54</i>	<i>55,21</i>	<i>56,18</i>
Рейтинг по городу	2	<b>7</b>	3	нет данных	<b>1-2</b>

РФ	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
54,11	55,3	56,18	<b>90,25</b>

**Информатика** (учитель Соловьева Евгения Олеговна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2018	13,26	10,30
2019	12,60	36,11
2020	16,24	18,00
2021	х	20,00
<b>2022</b>	<b>х</b>	<b>33,33</b>

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл по лицее	90,0	89,77	91,00	86,66	<b>83,22</b>
Средний балл по и/м классу		89,11	92,00	86,66	<b>83,22</b>
<i>Средний балл по городу</i>	<i>63,81</i>	<i>66,90</i>	<i>65,96</i>	<i>63,00</i>	<i>61,11</i>
Рейтинг по городу	2	3	1-2	нет данных	<b>4</b>



Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
49,47	60,15	61,11	<b>83,22</b>

### Английский язык (учитель Мурыгина Татьяна Дмитриевна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2018	11,41	37,90
2019	20,50	11,11
2020	11,23	22,00
2021	х	30,30
<b>2022</b>	<b>х</b>	<b>37,03</b>

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Средний балл по лицее	79,00	92,50	85,36	82,30	<b>90,30</b>
Средний балл по гум.	79,00	-	84,89	-	<b>90,30</b>
<i>Средний балл по городу</i>	<i>71,64</i>	<i>75,38</i>	<i>76,41</i>	<i>73,79</i>	<b>78,02</b>
Рейтинг по городу	13-14	2	9	нет данных	<b>4</b>

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
73,27	77,39	78,02	<b>90,30</b>

### История (учитель Попов Алексей Алексеевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2018	15,40	27,50
2019	15,70	11,11
2020	----	10,00
2021	----	----
<b>2022</b>	<b>----</b>	<b>07,40</b>

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Средний балл по лицее	71,25	62,75	72,80	---	<b>74,00</b>
Средний балл по гум. кл.	71,25	62,50	---	---	<b>74,00</b>
<i>Средний балл по городу</i>	<i>55,54</i>	<i>58,81</i>	<i>51,20</i>	---	<b>56,50</b>

Рейтинг по городу	3-4	33		---	<b>12-13</b>
-------------------	-----	----	--	-----	--------------

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
57,95	60,79	56,50	<b>74,00</b>

### Обществознание (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2018	53,29	44,80
2019	46,90	19,44
2020	42,10	34,00
2021	х	30,00
<b>2022</b>	<b>х</b>	<b>37,03</b>

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2018	2019	2020	2021	2021
Средний балл по лицее	71,25	60,57	61,29	68,67	<b>75,00</b>
<i>Средний балл по городу</i>	<i>55,19</i>	<i>55,10</i>	<i>54,86</i>	<i>65,14</i>	<b>58,6</b>
Рейтинг по городу	3-4	28	20	нет данных	<b>1</b>

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
59,88	58,67	58,6	<b>75,00</b>

### Биология (учитель Ромакер Марина Александровна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	В МАОУ № 67
2018	20,18	3,40
2019	20,07	---
2020	19,48	8,00
2021	х	23,3
<b>2022</b>	<b>х</b>	<b>7,40</b>

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл по лицее	57,00	–	62,25	57,57	<b>66,00</b>
<i>Средний балл по городу</i>	<i>53,32</i>	<i>53,72</i>	<i>51,20</i>	<i>52,14</i>	<b>47,65</b>
Рейтинг	–	–	8	нет данных	<b>6</b>

по городу					
-----------	--	--	--	--	--

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
50,16	48,16	47,65	<b>66,00</b>

### Химия (учитель Харин Олег Анатольевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	В МАОУ № 67
2018	12,21	-
2019	13,26	-
2020	11,30	8,00
2021		20,00
<b>2022</b>		<b>3,70</b>

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл по лицейю	-	-	59,25	64,00	<b>74,00</b>
Средний балл по городу	60,21	61,77	59,73	57,70	<b>58,02</b>
Рейтинг по городу	-	-	42	нет данных	<b>13</b>
Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67		
54,3	57,78	58,02	<b>74,00</b>		

### Литература (учитель Перегудова Наталья Евгеньевна)

Выбор экзаменов обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2018	----	---
2019	9,90	02,80
2020	----	02,00
2021	----	----
<b>2022</b>	<b>----</b>	<b>11,11</b>

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2016	2017	2019	2020	2022
Средний балл по лицейю	72,00	79,83	62,00	77,00	<b>81,00</b>
Средний балл по городу	61,09	64,77	68,53	нет данных	<b>58,43</b>
Рейтинг по городу	-	-	-	нет данных	<b>6</b>

Российская Федерация	Челябинская область	Город Челябинск	Лицей 67
60,8	59,05	58,43	<b>81,00</b>

Таблица 41

## Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по предмету	
			2021	2022
1	Русский язык	27	83,00	<b>84,59</b> ↑
2	Математика (проф.)	14	75,58	<b>76,00</b> ↑
3	Физика	4	76,29	<b>90,25</b> ↑
4	Химия	1	64,00	<b>74,00</b> ↑
5	Биология	2	57,57	<b>66,00</b> ↑
6	История	2	-	<b>74,00</b> ↑
7	Обществознание	10	68,67	<b>75,00</b> ↑
8	Литература	3	-	<b>81,00</b> ↑
9	География	0	92,00	-
10	Английский язык	10	82,30	<b>90,30</b> ↑
11	Немецкий язык	0	-	-
12	Французский язык	0	-	-
13	Испанский язык	0	-	-
14	Информатика и ИКТ	9	86,66	<b>83,22</b> ↓

Сформированность у обучающихся положительных мотивов и потребностей в изучении профильных предметов обеспечивает высокие результаты ЕГЭ по этим предметам.

Результаты соответствуют прогнозу и связаны как с качеством успеваемости выпускников, так и с условиями проведения ЕГЭ в 2022 году.

В общегородском рейтинге школ (всего – 111 ОУ) Лицей № 67 по средневзвешенному баллу занимает 2 место с результатом 81,87. Среди школ города по количеству результатов 90-99б. мы занимаем 3 место (52%), а по количеству результатов 80-89 баллов – 2 место (89%).

### Поступление выпускников

Всего выпускников – 27, из них в вузы поступили 24 человек (1 человек не поступил, 1 – обучение на дому (не планировали поступление), 1 – отказались называть место поступления).

Бюджетная форма обучения – 19 (79,16%).

Контрактная форма обучения – 5 (20,83%), в основном, гуманитарные специальности.

В вузах Челябинска продолжают свое обучение 12 (50,00%) выпускников.  
В вузах Москвы – 8 чел. (33,33%), Санкт-Петербурга – 4 чел. (16,66%).

### Олимпиадное движение

В лицее на протяжении всей его деятельности ведётся работа по выявлению и поддержке, а также развитию способностей и талантов одарённых детей, что абсолютно соответствует государственной образовательной политике.

Важной вехой в этой работе является олимпиадное движение. С каждым годом олимпиадная деятельность занимает всё более важную роль в становлении и определении ребёнка на протяжении всей его учёбы в школе, а также при поступлении его в ВУЗы страны. Рейтинговые позиции олимпиадников при поступлении в профильные классы, а также и в ВУЗы заметно более выигрышные, чем у других ребят.

Приоритетными олимпиадами для нас являются следующие:

1. Всероссийская олимпиада школьников всех уровней;
2. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - также, как и Всероссийская, имеет значение при поступлении в большинство ВУЗов страны по определённым направлениям и специальностям;

3. Интеллектуальный марафон – Кубок Главы города Челябинска;

4. Вузовские олимпиады:

✓ ЧелГУ:

университетская олимпиада «Старт»;

«Лингва-мир»;

«В краю озёр и рудных скал»;

«Олимпиада по математике, информатике и криптографии»;

Малая универсиада.

✓ ФГБОУ ВО ЮУГПШУ:

Межрегиональная олимпиада по информатике;

Областная олимпиада «Юный физик».

✓ УрФо:

Олимпиада «Изумруд» (физика, математика, информатика);

✓ МГУ:

Олимпиада «Воробьевы горы».

## Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
<b>Школьный тур</b>	1388	1394	1497	1441	2320
Количество призёров и победителей	<b>293</b>	<b>297</b>	<b>379</b>	<b>328</b>	<b>632</b>
%	<b>21%</b>	<b>21%</b>	<b>25%</b>	<b>23%</b>	<b>27%</b>
<b>Муниципальный тур</b>	74	97	97	101	178
Количество призёров и победителей	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
<b>Региональный тур</b>	6	13	17	15	37
Количество призёров и победителей	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	ОБЖ	ОБЖ, физкультура	Английский, биология, МХК, ОБЖ, физкультура, экология	Математика, русский язык, история, МХК, ОБЖ, география, экология	Английский астрономия МХК ОБЖ химия
<b>Россия</b>	<b>0</b>	<b>2</b> <b>(ОБЖ, физкультура)</b>	<b>0</b>	<b>1 (ОБЖ)</b>	<b>1 (МХК)</b>

Таблица 43

## Результаты олимпиад начальной школы

		Мероприятие	Количество участников отборочного тура	Количество участников финального тура	Количество призёров и победителей
<b>ИМ "Кубок главы города"</b>	1-3 классы	В мире математической мысли	151	5	2
		Окружающий мир	130	21	9
	4 классы	Математика	4	1	1
		Русский язык	3	1	0
		Окружающий мир	5	5	3
3-4 классы	Английский язык	1	1	1	
		<b>Итого:</b>	<b>294</b>	<b>34</b>	<b>16</b>
<b>Другие</b>	1-4 классы	Эрудит	36		
		<b>Итого:</b>	<b>36</b>		

Таблица 44

### Результаты олимпиады "От звёздочки к звёздам" (1-5 классы)

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Отборочный тур	Английский	165	9
	Логика	181	10
	Математика	249	15
	История	61	0
	Военная история	78	6
	Техника будущего	165	4
	<b>Итого:</b>	<b>899</b>	<b>44</b>
Заключительный тур	Английский	9	4
	Логика	10	4
	Математика	15	6
	История	0	0
	Военная история	6	4
	Техника будущего	4	3
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>21</b>

Выпускники лицея, благодаря победе в олимпиаде «Звезда», получили возможность бюджетного поступления и высокой стипендии ещё до приёмной комиссии в ВУЗы, что явилось для них хорошим стимулом и поддержкой ещё до начала Единого государственного экзамена:

Таблица 45

### Результаты олимпиады "Звезда" (6-11 классы)

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
Отборочный этап	Экономика	24	6
	Психология	12	10
	Обществознание	289	65
	История	225	44
	Русский язык	130	60
	Техника и технологии	158	35
	Естественные науки	125	36
	Право	45	9
	Перевод и переводоведение	23	9
	Международные отношения	7	7
	<b>Итого:</b>	<b>1038</b>	<b>281</b>
Заключительный этап	Естественные науки	36	6
	Техника и технологии	73	8
	Русский язык	60	18
	История	44	7
	Обществознание	65	14

	Экономика	6	1
	Психология	10	1
	Право	9	1
	Перевод и переводоведение	9	3
	Международные отношения	7	
	<b>Итого:</b>	<b>319</b>	<b>59</b>

Ещё одним из приоритетных направлений олимпиадного движения является проведение интеллектуального марафона «Кубок главы города». Марафон проводится для учащихся 5-8 классов, как возможность получения опыта выполнения нестандартных заданий в ограниченный промежуток времени.

Таблица 46

### Результаты интеллектуального марафона "Кубок Главы города"

	Мероприятие	Количество участников	Количество призеров и победителей
<b>Отборочный этап</b>	История родного края	146	нет результата
	Природа родного края	89	31
	География	86	6
	Математика	30	16
	Биология	42	9
	Химия	13	0
	Русский язык	75	9
	Физика	44	19
	Литература	49	5
	Астрономия	42	21
	Обществознание	36	2
	Информатика	66	3
	Английский язык	42	3
	Финансовая грамотность	15	10
	Искусство	17	6
	<b>Итого:</b>	<b>792</b>	<b>140</b>
<b>Заключительный этап</b>	Английский язык	3	0
	Математика	16	0
	География	4	0
	Биология	8	2
	Информатика	3	0
	Обществознание	2	0
	Искусство	6	1
	Русский язык	10	1
	Астрономия	20	0
	Литература	5	2
	Физика	17	0



	Финансовая грамотность	10	3
	<b>Итого:</b>	<b>104</b>	<b>9</b>

Активную олимпиадную деятельность в Уральском федеральном округе проводят ВУЗы. На следующем слайде таблицы можно увидеть результаты участия наших учащихся в этих олимпиадах.

## Результаты участия в вузовских олимпиадах

ВУЗ	Олимпиада		Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей	
ЧелГУ	Кубок Главы города	Отборочный этап	В краю озёр и рудных скал	143	60	
			Математика, информатика, криптография	57	12	
			Лингва-мир	48	9	
		Заключительный этап	В краю озёр и рудных скал	30	7	
			Математика, информатика, криптография	9	2	
			Лингва-мир	20	6	
	Университетская олимпиада "Старт"	Отборочный этап	Биология	1	0	
			Экология	1	0	
			Переводоведение	1	0	
			Английский язык	1	0	
			Химия	1	0	
			Право	1	0	
	Региональный конкурс			Обществознание	2	2
				Русский язык	2	2
	Малая универсиада			Экономика. Социология.	1	1
				История. Краеведение.	2	1
				Экология	2	2
				Востоковедение	1	1
				Биология	1	1
	Малая академия			Биология	1	1
				Востоковедение	1	1
				Физика и астрономия	2	1
				Химия	2	2
			<b>Итого:</b>	<b>328</b>	<b>111</b>	

ВУЗ	Олимпиада	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
<b>ФГБОУ ВО ЮУГГПУ</b>	Областная олимпиада	Юный физик	6	2
<b>УрФУ</b>	Олимпиада «Изумруд»	Отборочный этап	4	0
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>г. Пермь. ПГНИУ</b>	XIII Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	География	117	9
<b>г. Томск</b>	Открытая региональная межвузовская олимпиада	Русский язык	1	1
<b>г. Москва</b>	Высшая проба	Дизайн	1	1
<b>РГГМУ г. Санкт-Петербург</b>	Олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом!»	Отборочный этап	31	12
		Заключительный этап	12	3
		<b>Итого:</b>	<b>160</b>	<b>24</b>

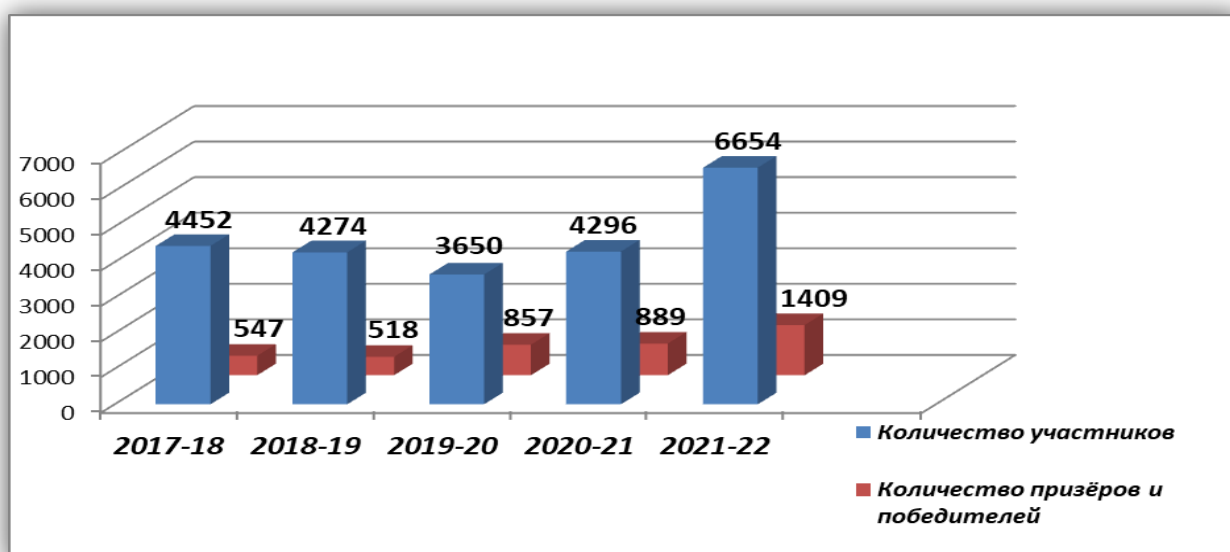
Подводя итоги олимпиад и интеллектуальных конкурсов, отмечаем стабильный рост по всем направлениям деятельности: 6654 участия, по итогам которых 1409 раз дети стали призёрами и победителями – результативность 21%. Очень приличный результат, но для лицейского уровня далеко не предел (таблица 54, диаграмма б).

Таблица 48

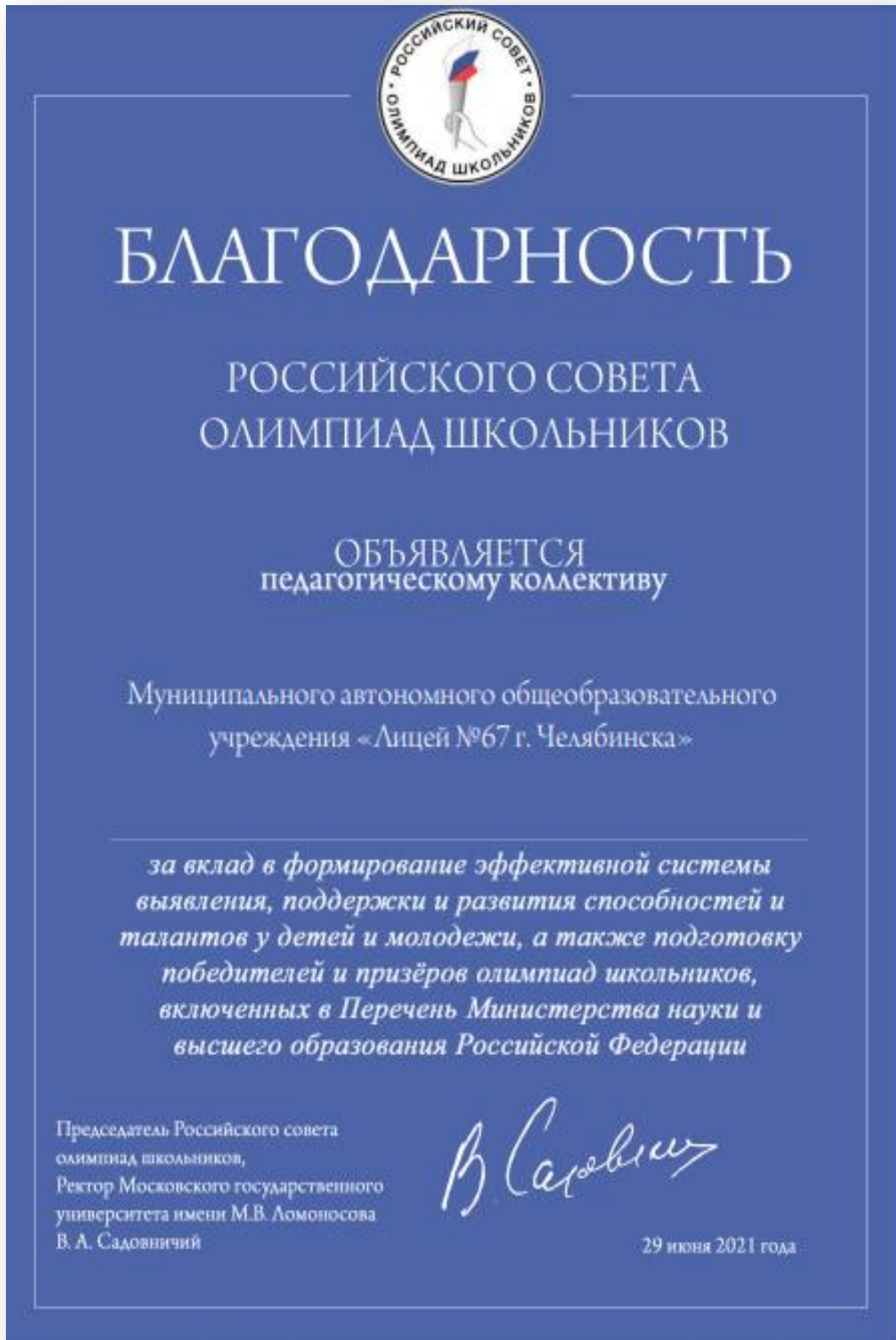
Общий итог олимпиадного движения МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"  
2021-2022 учебный год

	Мероприятие	Количество участников	Призёры и победители
<b>ВсОШ</b>	Школьный тур	2320	632
	Муниципальный тур	178	22
	Региональный тур	37	10
	Всероссийский тур	1	1
<b>1-4 классы</b>	Кубок Главы города	328	16
	Другие	36	0
<b>МИО "Звезда"</b>	Отборочный этап	899	44
	Заключительный этап	44	21
<b>От звёздочки к звёздам (1-5 кл.)</b>	Отборочный этап	1038	281
	Заключительный этап	319	59
<b>Кубок Главы города 5-8 класс</b>	Отборочный этап	792	140
	Заключительный этап	104	9
<b>Вузовские олимпиады</b>	ЧелГУ	328	111
	Прочие	170	26
<b>Прочие олимпиады, конференции, конкурсы</b>	Всероссийские	9	2
	Областные	12	3
	Городские	187	30
<b>Итог:</b>		<b>6654</b>	<b>1409</b>

Диаграмма 4



И это привело к соответствующим результатам. Российский совет олимпиад школьников во главе с ректором МГУ В.А. Садовничим 29.06.2021 объявил официальную публичную благодарность педагогическому коллективу МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (в почетный список попали 26 ОО Челябинской области).



Работа с одаренными детьми также осуществлялась и в рамках **дополнительного образования.**

В лицее в 2021-2022 учебном году функционировало 16 творческих объединений на бюджетной основе, в которых работали 14 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- ✓ Художественная направленность (хоровой коллектив «Вдохновение», ИЗОстудия «Яркие краски жизни», «Литературная мастерская», «Хореография», «В мире танца», «Умелые ручки», «Деревянные кружева»);

- ✓ Физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол, ОФП (3-4 кл, 5-11 кл);

- ✓ Туристско-краеведческая направленность («Музейное дело»);

- ✓ Социально-педагогическая направленность («Что? Где? Когда?», «Школа актива»);

- ✓ Естественно-научная направленность («Экологическая тропинка», «Экологический марафон»).

- ✓ А также 3 объединения на платной основе: «Основы 3D-моделирования», «Математика», «Знатоки русского языка».

### ***Творческие достижения***

**Хореографический коллектив «Карнавал»,** особо яркие достижения:

- ✓ Лауреат VIII Межрегионального фестиваля фламенко «Фламенко де primavera»;

- ✓ Дипломанты 2 и 3 степени дистанционного городского конкурса хореографических коллективов «Линия танца».

- ✓ Лауреты 2-й степени городского конкурса «Хрустальная капель».

**Хоровой коллектив «Вдохновение»** под руководством Перлиной С.С., концертмейстер Богданова И.В., стали лауреатами 1 степени (младший состав) и лауреатами 2 степени (вокальный ансамбль) городского конкурса «Звонкие голоса».

**Литературное объединение «Кувыры и шарфчики»** под руководством Ромакер М.А. добавило в свою копилку следующие дипломы победителей и призеров:

- ✓ Всероссийский открытый детский литературный конкурс «Алый парус вдохновения» (победитель);

✓ Муниципальный этап конкурса творческих работ «Рождественская сказка» в номинации «Поэзия» (3 победителя);

✓ Региональный этап конкурса творческих работ «Рождественская сказка» в номинации «Поэзия» (победитель);

✓ Районный тур конкурса поэтического чтения ЧиБис (4 победителя).

Учителя литературы Дружинина С.В и Лундина А.А. подготовили 4-х призеров и победителей конкурса чтецов «Живая классика»

Совместно с классными руководителями 6 человек стали лауреатами и победителями районного, 1 человек стал победителем городского конкурса «Шаг к Парнасу».

### *Спортивные достижения*

Под руководством учителей физической культуры Хорвата А.М., Власовой А.С., Курзаковой М.В., педагога дополнительного образования Гайдашняка А.В. и инструктора по физической культуре Екимасова Ю.Н., были получены следующие результаты:

Таблица 49

№	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Городские соревнования по футболу «НОВАТЭК»	1 место Сборная команда 4-5 классов	Хорват А.М.
2	Соревнования по мини – футболу (район)	2 место Сборная команда 5-6 классов	Хорват А.М.
3	Соревнования по волейболу (район)	2 место (юноши и девушки)	Екимасов Ю.Н. Хорват А.М. Власова А.С. Курзакова М.В.
4	Осенний лёгкоатлетический кросс (район)	1 место (девушки)	
5	Соревнования по ОФП (район)	1 место (девушки) 3 место (юноши)	
6	Весенняя эстафета (район)	1 место (8-9), 2 место (1-4), 3 место (10-11)	
7	Сноуборд и горные лыжи (город)	2 и 3 место	
8	Соревнования по баскетболу (район)	2 место (юноши и девушки)	Гайдашняк А.В. Екимасов Ю.Н.
9	Городские соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ»	3 место (юноши)	
10	Городские соревнования по баскетболу «ЧЕЛ – БАСКЕТ»	2 место (юноши 7-9 классы)	

По результатам участия лица в спортивных соревнованиях в 2021-22 учебном году мы заняли 3 место среди школ Центрального района.

### ***Профориентационное направление***

В этом учебном году в профориентационном направлении начала активно работать педагог-психолог Соловьёва Анна Александровна. Под её руководством наши ребята участвовали в различных интересных конкурсах, где тоже достигли результатов.

Таблица 50

№	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Конкурс юных интеллектуалов «Технология развития памяти и логики» среди 2-4 классов	<i>1 победитель и 2 призера</i>	Соловьёва А.А.
2	Муниципальный этап областного творческого профориентационного конкурса «Стратегия выбора»	<i>1 победитель и 2 призера</i>	Соловьёва А.А.
3	Олимпиада «Моя профессия – моё будущее»	<i>1 призер</i>	Ромакер М.А.

### ***Социальное направление***

В этом году мы стали участниками уже традиционной благотворительной ярмарки, средства от которой были направлены на благотворительную помощь МОУ СОШ № 1 г. Ясиноватая ДНР и на обустройства Центра детских инициатив «Подземка» на базе лица.

В течение учебного года вёлся мониторинг по участию классных коллективов в различных мероприятиях.

Самыми активными среди 5-11 классов стали:

- 6 б класс, классный руководитель Манеева Н.Н.;
- 10б класс, классный руководитель Сивак Н.Ю.

Среди начальной школы:

- 3в класс, классный руководитель Лукоянова Е.Н.;
- 3б класс, классный руководитель Страту И.В.



## Программа воспитания

В настоящее время особое внимание уделяется проблемам воспитания, как со стороны государства, так и со стороны педагогической науки. Мы не можем отрицать, что сейчас чрезвычайно остро обозначаются социальные вызовы, адресованные сфере образования и, в частности, самой сложной его части – воспитанию. Нарастание негативных проявлений в молодежной среде, инфантилизм, неспособность к ответственному участию в социальной жизни – все это проявления того, что формирующее воздействие на подрастающее поколение оказывает, в первую очередь, не школа, а иные социальные институты.

При отсутствии в школе эффективных средств социализации, ценностно-ориентированной системы воспитательной работы молодежная среда становится предметом манипулирования со стороны активных социальных агентов.

Для поддержания творческой среды, обеспечивающей возможности самореализации учащихся, нам предстоит создать условия для участия школьников в олимпиадах и конкурсах, продолжить уже сформированное в школе дополнительное образование детей, отработать механизмы учета индивидуальных достижений учащихся. Всё это должно быть отражено в программе воспитания.

16 апреля 2021 года был проведён выездной педсовет на базе ОК «Утёс», на котором присутствовали педагоги лицея. После доклада основных выступающих, работы в группах, мы пришли к следующему мнению. Программа воспитания должна содержать следующие разделы:

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Раздел 4. «Анализ воспитательного процесса в школе»

В разделе 3 обсуждались модули, которые должны быть отражены в Программе воспитания МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». Было принято следующее решение:

По решению Педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2021 инвариантными модулями программы воспитания стали:

✓ «Классное руководство»,

- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Работа с родителями»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профориентация».

Вариативными модулями должны стать:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Дополнительное образование»,
- ✓ «Наставничество».

В разработке находятся особенные для каждого уровня общего образования приложения: календарные планы воспитательной работы.

### **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Одной из важнейших задач, поставленных перед общим образованием проектом модернизации, является совершенствование учительского корпуса.

В 2020-2021 учебном году в лицее преподавательскую деятельность осуществляли 76 педагогических работников.

**Характеристика кадрового состава следующая:**

**По стажу работы:**

- до 3 лет — 13,2%;
- 3-10 лет — 15,6%;
- 11-20 лет — 18,4%;
- свыше 20 лет — 52,6%.

**По возрасту:**

- до 30 лет — 14,5%;
- 31-35 лет — 14,5%;
- 36-40 лет — 6,6%;
- 41-50 лет — 26,3%;
- 51-60 лет — 27,6%
- свыше 60 лет — 10,5%.

**По полу:**

- женщин — 89,5%;
- мужчин — 10,5%.

**По квалификационному уровню:**

- 7,9% имеют учёную степень;
- 40,9% - высшую квалификационную категорию;
- 13,1% - первую;
- 6,6% - соответствуют занимаемой должности;
- 11,8% - не аттестованы (из них 5,2% подали документы на категорию);
- 19,7% - работают в лицее менее 2-х лет (из них 10,5% - молодые специалисты).

В составе педагогических кадров лицея работают:

- Почетный работник в сфере общего образования РФ – С.П.Веретенникова;
- Шесть кандидатов наук – Л.Я. Лончинская и А.А.Попов, учителя истории и обществознания; Н.Н. Овчинникова, учитель математики; Крупнова Т.Г., учитель химии; Е.А. Леонова, методист; Н.И. Аркаева, методист.

Все административные работники имеют диплом о переподготовке в УрАГСе по специальности «менеджмент в образовании». Педагогические работники повышают свою квалификацию по персонифицированным программам.

В лицее **психолого-медико-социальное сопровождение** образовательного процесса осуществляют квалифицированные специалисты:

- педагоги-психологи (2 чел.),
- учитель-логопед,
- социальный педагог (2 чел.),
- медицинский работник (поликлиника № 1),

на базе лицея работает логопункт, что в совокупности позволяет организовывать специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Следующее направление деятельности лицея - **изменение инфраструктуры**. «Школа не имеет права быть ветхой ни по форме, ни по содержанию».

**Условия осуществления образовательного процесса** отражены в таблице 43.

Таблица 51

Количество классов	34
Средняя наполняемость классов	25 чел.
Количество учебных кабинетов	40

IT - инфраструктура	Стационарный компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, локальная сеть, wi-fi, АРМы учителей в кабинетах, электронный документооборот, электронные дневники и журналы, электронная система организации питания и доступа в лицей)
Наличие спортзалов	3 (большой, малый, зал для ЛФК)
Спортивная площадка	Универсальная спортивная площадка, волейбольная площадка, атлетическая зона, полоса препятствий, беговая дорожка, зона для прыжков в длину
Специализированных кабинетов дополнительного образования	Класс хореографии, кабинеты ИЗО, музыки.
Музеи	Музей школы, музей народного быта «Русская изба», музей народов Урала, музей ВОВ (внесен в книгу почета на Поклонной горе г.Москва)
Организация питания	Собственное производство (самостоятельное питание), два обеденных зала, буфетная продукция, электронная система «Школьная инфраструктура», включающая в том числе безналичную систему расчетов в столовой.
Медицинское обслуживание	Лицензированный медицинский кабинет, медицинское обслуживание по договору с детской поликлиникой № 1
Обеспечение безопасности	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям безопасности: ограждение территории, тревожная кнопка, внутреннее (51 камера) и наружное (13 камер) видеонаблюдение, система домофонов и автоматического открытия ворот, АПС, система прямого оповещения «Стрелец-Мониторинг», система звукового оповещения.
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	В лицее осуществляется интегрированное обучение детей с ОВЗ

Транспортная доступность	Лицей находится в центре города в шаговой доступности от остановок всех видов общественного транспорта; в непосредственной близости к лицей – дорога (ул.Сони Кривой), оборудован пешеходный переход
Организация летнего отдыха	В июне-месяце организовывается школьный лагерь для всех желающих учеников лицея, трудовой отряд, формируются отряды для отдыха в загородном лагере с воспитателями - учителями лицея

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

### **Основные направления взаимодействия с высшими учебными заведениями**

1. Поддержка детей МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», обладающих способностями в различных областях, в том числе путем подготовки школьников к ЕГЭ, а также для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности и различного уровня.

2. Совместная методическая работа, согласование позиций и выработка общих решений по вопросам, представляющим взаимный интерес. Расширение связи МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами (факультетами) путем проведения совместных встреч, конференций, консультаций, семинаров, совещаний.

3. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, их профессиональная ориентация путем привлечения преподавателей вузов к проведению элективных курсов, публичных лекций, а также ознакомления учащихся с направлениями подготовки специалистов, особенностями учебного процесса, культурной, спортивной жизнью в вузах, а также путем размещения в лицее профориентационных материалов о вузах (включая размещение ссылок на сайте «Лицей № 67 г. Челябинска»), материалов об олимпиадах, конференциях, концертах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в вузах.

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». В этом направлении участие вузов особо актуально с введением

персонифицированной модели повышения квалификации кадров образования. Модульные курсы организуются на базе тех вузов, чьи предложения наиболее отвечают потребностям и лица в целом, и каждого отдельного учителя.

5. Эффективное ведение кадровой политики возможно исключительно при активном взаимодействии с вузами города и, прежде всего, с ЮУрГГПУ. Во-первых, эта работа по привлечению в лицей молодых специалистов: отбор потенциальных учителей лицей традиционно осуществляется в период прохождения студентами практики на базе лицей. Во-вторых, это привлечение преподавателей ЮУрГГПУ, ЧелГУ.

- 1) для ведения учебных предметов;
- 2) для ведения элективных курсов;
- 3) для проведения публичных лекций;
- 4) для реализации отдельных проектов.

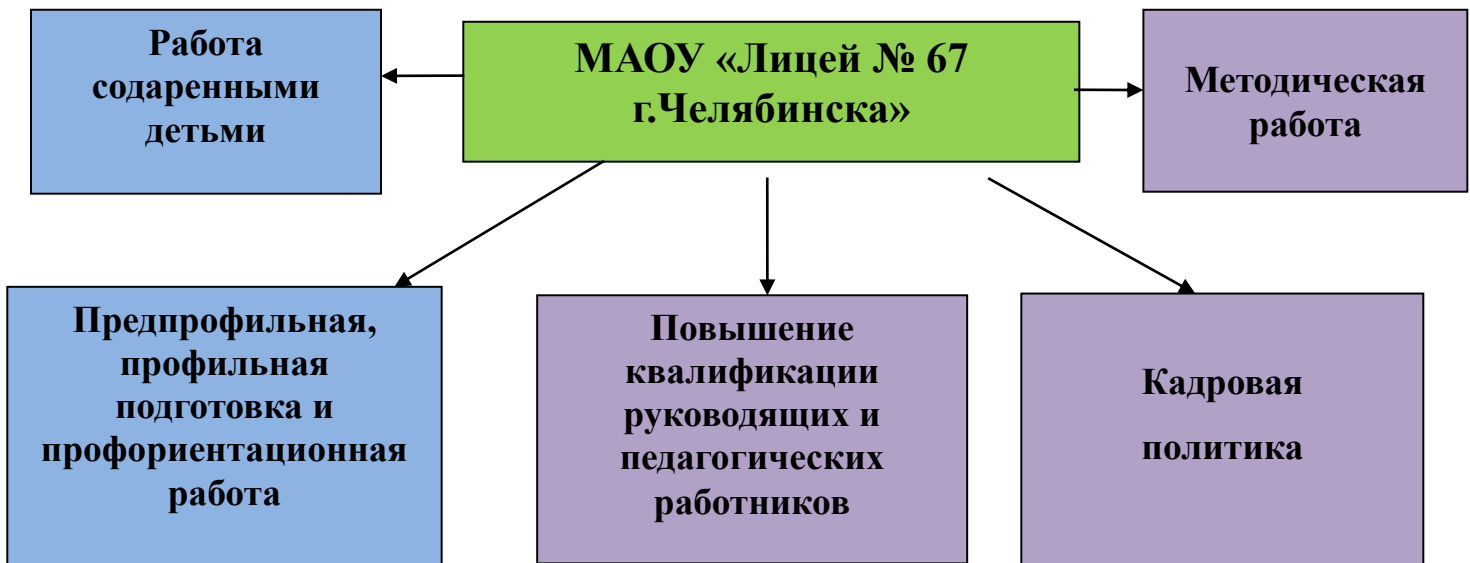
В январе 2019 года с ЮУрГГПУ было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования, научного сопровождения и научно-методического обеспечения деятельности, проведение совместных мероприятий в сфере науки и образования. С февраля 2019 года МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО.

Кроме того, взаимодействие с высшими учебными учреждениями способствует решению следующих актуальных для лицей задач:

1) содействие внедрению в образовательный процесс «Лицей № 67 г. Челябинска» современных образовательных технологий и организации проведения мониторинга образовательной деятельности, изучения и реализации социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;

2) совместное использование имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений в целях организации и проведения практических работ с учащимися, в порядке, установленном действующим законодательством РФ (схемы 2-3).

**I. Схема направлений взаимодействия  
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами г. Челябинска**



**II. Схема внешнего взаимодействия  
МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами**



**ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений работы лицея. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и безнадзорности

осуществляется в соответствии с основными законодательными и нормативно-правовыми актами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи данной работы:

1. предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Приоритетные направления работы:

- проведение профилактических акций «Образование всем детям», «Я и закон («Защита»)), «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток»;
- индивидуальная комплексная профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- организация работы с семьей;
- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений;
- деятельность Совета профилактики;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- межведомственное взаимодействие;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение правовой грамотности.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях при заместителях директора, на совещаниях педколлектива, на заседаниях Совета профилактики.

Организована работа в урочное и внеурочное время с участием педагогов-психологов, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры: классные часы, индивидуальные и групповые консультации, спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактические беседы, просмотр видеоматериалов.

Работа по профилактике ведется на должном уровне. Об этом «говорят» отчеты по результатам самооценки деятельности МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения, пропаганды



здорового образа жизни, организации отдыха и занятости в летний период детей и подростков (таблица 52).

Таблица 52

<i>Направление (параметр)</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>Выявленная тенденция</i>	<i>Причина/фактор</i>	<i>Вывод, предложение/решение</i>
Профилактика преступлений и правонарушений	Количество преступлений и правонарушений – 0	Уменьшение (1/0)	Достаточная личностная профилактика детей, требующих особого внимания	Работа по ранней профилактике проводится в системе
Вторичная профилактика преступлений и правонарушений	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН – 0	Уменьшение (1/0)	Отлаженная работа системы профилактики	Работа по ранней профилактике проводится в системе. Несовершеннолетним оказывается разнообразная помощь
Профилактика самовольных уходов	Количество самовольных уходов – 0	Стагнация (0/0)	Разработана система по профилактике самовольных уходов	Система разработана верно
Профилактика нарушений Устава ОО	Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учете - 1	Стагнация (1/1)	Разработана система профилактики	Организовать деятельность Службы примирения
Выявление детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов	Количество выявленных случаев – 0;	Стагнация (0/0)	Разработана система по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите	Система разработана верно
Профилактика семейного неблагополучия	Количество семей и детей, состоящих на учете в УСЗН, в категории ТЖС, СОП - 0	Стагнация (0/0)	Разработана система работы по выявлению и сопровождению детей из семей ТЖС	Система работы по индивидуальному сопровождению детей из семей с ТЖС разработана верно
Профилактика распространения среди молодежи наркомании, алкоголизма, потребления ПАВ	Количество выявленных случаев - 0	Стагнация (0/0)	Проводимая работа дает результаты	Проводимая работа оптимальна
Профилактика распространения среди молодежи	Количество выявленных случаев - 0	Стагнация (0/0)	Проводимая работа дает результаты	Проводимая работа оптимальна

<i>Направление (параметр)</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>Выявленная тенденция</i>	<i>Причина/ фактор</i>	<i>Вывод, предложение/решение</i>
табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий				
Профилактика «буллинга» и «скулшутинга»	Количество выявленных случаев - 0	Стагнация (0/0)	Проводимая работа дает результаты	Проводимая работа оптимальна
Профилактика киберпреступлений	Количество выявленных случаев - 0	Стагнация (0/0)	Проводимая работа дает результаты	Проводимая работа оптимальна
Правовое просвещение	Количество – 18 / 23	Увеличение	Проводимая работа дает результаты	Проводимая работа оптимальна
Межведомственное взаимодействие	Количество проведенных мероприятий совместно с органами системы профилактики: встречи с представителями УМВД – 0/4, ГИБДД – 2/2	Увеличение	Проводимая работа дает результаты	Проводимая работа оптимальна
Вовлечение обучающихся (воспитанников) в систему дополнительного образования	Количество несовершеннолетних, занятых в системе ДО	Увеличение	Проводимая работа дает результаты	Вовлекать в систему дополнительного образования, изучая интересы учащихся, открывая новые курсы
Просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни	Количество – 12/15	Увеличение	Проводимая работа дает результаты	Проводимая работа оптимальна
Профилактика ДДТТ среди обучающихся	Количество ДТП с обучающимися	Стагнация (1/0)	Проводимая работа по профилактике ДДТТ удовлетворительна	Проводимая работа оптимальна

В современных условиях **обеспечение комплексной безопасности** образовательной организации является приоритетным направлением в деятельности лица. В узком понимании «комплексная безопасность» - это безопасное функционирование лица, а также готовность сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Осуществляется данная работа в соответствии с пунктом 41 «Охрана здоровья обучающихся» федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Объектом деятельности лица в данном направлении являются:

соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль соблюдения обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма учащихся.

В целях обеспечения безопасности по каждому направлению проводятся:

- соответствующие инструктажи с сотрудниками и обучающимися;
- учебные эвакуации;
- проверки работоспособности соответствующего оборудования;
- оформление тематических стендов;
- наполнение тематических разделов «Безопасность жизнедеятельности» и «Здоровьесбережение» на официальном сайте лицея;
- тематические занятия с обучающимися, классные часы, экскурсии, игровые программы и др.

Профилактика травматизма, создание безопасных условий в лицее находится под постоянным контролем администрации и педагогов.

**Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** проводится на основе плана совместной работы лицея и ОГИБДД по г. Челябинску.

Классными руководителями 1-11-х классов в начале учебного года, перед каждым каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом или выездом за пределы образовательной организации, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены инструктажи по безопасности дорожного движения, безопасному поведению вблизи автодорог, на улице и во дворах.

Систематически обновляется информация на стенде Безопасности дорожного движения в холле 1 этажа. Классными руководителями в родительских группах в социальных сетях организовано информирование, рассылка видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы-пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и по пути домой.

На официальном сайте лицея регулярно размещается информационный материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В лицее систематизирована безопасность всех видов перевозок организованных групп детей и осуществляется в соответствии с требованиями. На каждый выход, выезд организованных групп детей

издаются приказы по лицу, оформляются наблюдательные дела, ведется журнал целевых инструктажей.

В 2021/2022 учебном году в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в соответствии с учебной программой проведены беседы и классные часы, в том числе создание тематических рисунков, фотографий по безопасности дорожного движения на уроках ИЗО. В 1-4 классах проводятся занятия внеурочной деятельности по курсу «Азбука безопасности».

Лицей принимал участие в конкурсах и профилактических мероприятиях, о чем имеется отчетная документация: «Внимание дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы».

Налажена тесная связь и плодотворная совместная работа и сотрудничество с ГИБДД УМВД России по г. Челябинску. Курирует лицей старший инспектор отделения пропаганды БДД отдела ГИБДД УМВД России по городу Челябинску капитан полиции Гриценко Н.Л. Ею регулярно в течение года проводились профилактические беседы по БДД.

В 2021/2022 учебном году в лицее было организовано проведение профилактических мероприятий:

- конкурс «Мой безопасный маршрут»;
- челледж «Возьми ребенка за руку»;
- челледж «Везу ребенка правильно»;
- челледж «Вижу и говорю спасибо»;
- Неделя безопасности;
- акция «Световозвращающие элементы»;
- конкурс «На волне безопасности»;
- городская акция «#Пешеход.Движение.Дорога»;
- онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- «Марафон по правилам дорожного движения» в летнем оздоровительном лагере и др.

В лицее создан «Дорожный патруль». В рамках его деятельности в прошедшем учебном году проведено 8 рейдов.

В 2021/2022 учебном году зафиксировано 1 дорожно-транспортное происшествие с участием обучающихся нашей образовательной организации. В рамках происшествия была проведена профилактическая работа по факту дорожно-транспортного происшествия с педагогическим коллективом и обучающимися.

Вопросы по безопасности дорожного движения в течение года рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, а также на педагогических советах, совещаниях педагогов.

Среди профилактических мероприятий по популяризации световозвращающих элементов среди обучающихся можно выделить:

- беседы с родителями на родительских собраниях о важности наличия световозвращателей в экипировке детей (в течение года);
- просмотр видеороликов о значимости световозвращателей (в течение года);
- размещение специальных памяток с рекомендациями по использованию световозвращателей на сайте лицея (в течение года);
- беседы инспектора ГИБДД о значении световозвращателей (в течение года).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в лицее выстроена.

**Питание.** Два учебных года все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным завтраком и получают молоко.

На 01.06.2022: бесплатный завтрак – 372 ребенка (98%), бесплатное молоко – 351 (92%) ребенок.

«Льготная категория» учащихся в лицее – 104 ученика (дети ОВЗ, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных, многодетных семей, из семей с тяжелой жизненной ситуацией, из семей участников боевых действий, с нарушением здоровья).

На 01.06.2022 года в лицее получают горячее питание 706 человек, что составляет 85% от всех учеников лицея. Из них: начальная школа – 372 (98%), 5-9 классы – 303 (78%), 10-11 классы – 31 (53%). Буфетной продукцией охвачено 300 учеников, что составляет 36%.

Второй год в лицее действует мобильная группа родительского контроля организации и качества питания обучающихся. В течение 2021/2022 учебного года организовано 3 выхода родительской общественности 2а, 4а, 6а классов. По итогам выходов составляются акты, ведется журнал контроля.

С обучающимися лицея проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию, внеклассные мероприятия.

В течение прошедшего учебного года на всех уровнях постоянно обсуждались вопросы организации питания, качества пищи, очередей на переменах. Обо всех недостатках сообщалось работникам «Центра питания», директору, принимались меры по их устранению.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. **Создание единого здоровьесберегающего пространства** обеспечивает развитие личности ребенка с учетом физиологических, интеллектуальных особенностей, удовлетворение потребностей и возможностей.

В связи с этим в лицее проводятся:

- отработка системы мониторинга здоровья;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного развития и формирования здорового образа жизни;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни;
- расширение кругозора школьников в вопросах сохранения здоровья.

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни.

На уроках естественно-научного цикла практически любая изучаемая тема может быть использована для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения учеников к своему здоровью.

Пропаганда здорового образа жизни – это участие в различных акциях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

В течение учебного года классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом проводится информационно-пропагандистская работа по разъяснению последствий употребления табака, алкоголя и наркотиков для нравственного и физического здоровья ребенка и его окружения. Используются массовые, коллективные и индивидуальные формы работы, наглядные пособия, видеоматериалы.

На уровне администрации постоянно отслеживается динамика показателей физической активности обучающихся, уровень и структура общей заболеваемости школьников, распределение учащихся по группам здоровья и по медицинским группам для занятий физической культурой.

На 01.06.2022 в лицее 825 учащихся, из них по группам здоровья:

- I группа – 61 человек;
- II группа – 490 человека;
- III группа – 273 человека;

— IV группа – 1 человек.

В 2021/2022 учебном году проведено ФОГ-обследование, 6 организованных медицинских осмотров бригадами врачей специалистов, 4 врачами стоматологами, 2 врачом гинекологом.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Таблица 53

### Показатели бюджетного финансирования лицея на 2022 год (муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности)

Наименование показателя	Всего, руб.	
	год	месяц
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оплата труда и налоговые начисления на оплату труда (в том числе классное руководство ФБ)</li> </ul>	49 080 809,00 <i>(+38 935,73) по сравнению с прошлым годом)</i>	4 090 067,42
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Налог на имущество учреждения</li> <li>▪ Налог на землю</li> </ul>	98 924,73	32 974,91
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оплата работ, услуг, всего</li> </ul>	3 910 362,83	325 863,57
Из них:		
2.1. Услуги связи (телефон, интернет);	96 000,00 (+2 400,00)	8 000,00
2.2. Коммунальные услуги (тепло, э/э, вода)	3 168 436,52 (+115 908,52)	264 036,38
2.3. Работы, услуги по содержанию имущества	376 892,31 (+45 683,99)	31 407,69
2.4. Прочие услуги	269 034,00 (+153 364,25)	22 419,50
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов: хоз.товары, канц.товары. Из них:</li> <li>▪ Питание льготных категорий детей, обеспечение молоком учащихся начальных классов.</li> <li>▪ Библиотечный фонд</li> <li>▪ Мебель для учебных кабинетов, компьютерная и оргтехника.</li> </ul>	6 091 697,89 (-470 641,42)  <i>из них питание – 5 219531,94</i>	    30 535,33

Сумма по соглашению

-ОБ – 42 709 546,30

-ГБ – 10 193 272,02

-ФБ – 6 278 976,13

ИТОГО: 59 181 794,45

В 2021-2022 учебном году основное внимание уделялось созданию безопасных и лицензионных условий для ведения образовательной деятельности (в тыс.руб.):

✓ капитальный ремонт лестниц основного здания (смета в работе);

- ✓ ремонт кабинетов 108, 110, 305б, 304 (классные фонды), 221 (внебюджет),
- ✓ частичный ремонт классов 216, 212, 301, 306, частичная покраска хореографии, забора, помещений столовой, окраска малых форм (внебюджет);
- ✓ художественная роспись с покраской коридора 1-го этажа нового здания и каб. 305;
- ✓ компьютерная и оргтехника – 2 046,26 (внебюджет – 199,1; бюджет – 1 847,16);
- ✓ программное обеспечение, сопровождение – 191,7 (2,2 – бюджет, 189,5 – внебюджет);
- ✓ услуги хостинга по аккаунту – 6,0 (внебюджет);
- ✓ работа по обслуживанию инженерных и электросетей – 165,0 (бюджет);
- ✓ услуги клининговой компании – 907,0 (бюджет);
- ✓ охрана, обслуживание видеонаблюдения - 834,63(104,4-внебюджет; 730,23-бюджет)
- ✓ освещение лестница – 11,2 (внебюджет);
- ✓ светильники светодиодные - 33,75(внебюджет)
- ✓ санитарная обрезка деревьев и кустарников, устройство клумб, обработка деревьев акарицидная - 34,9(внебюджет);
- ✓ работы по благоустройству территории – 31,2;
- ✓ содержание и обслуживание пищеблока – 79,15 (55,15 – внебюджет, 24 – бюджет);
- ✓ приобретение кухонного оборудования – 236,1(151 – бюджет, 85,1 – внебюджет);
- ✓ проведена дезинсекция, дератизация –25,8 (внебюджет);
- ✓ пополнение фонда библиотеки, подписка на журналы – 642,7(634,4-бюджет; 8,3-внебюджет);
- ✓ стенды (войлочная панель) – 149,2 (бюджет);
- ✓ обучение, повышение квалификации педагогических работников - 494,63 (314,63 внебюджет; 180-бюджет);
- ✓ услуги (работы) по обслуживанию, содержанию учреждения – 888,84 (внебюджет);
- ✓ приобретение бланков аттестатов – 40,8 (39,4 – бюджет, 1,4- внебюджет);
- ✓ приобретение мебели в холл 2 этажа – 466,4 (бюджет);
- ✓ проведение медосмотров – 224,9 (197,9 – внебюджет, 27-бюджет);
- ✓ приобретение и заправка картриджей – 124,1 (101,5 –внебюджет, 22,6 - бюджет);
- ✓ принадлежности для гардероба (бирки, плечики), таблички на кабинеты – 77,08 (внебюджет);



- ✓ строительные товары для текущего ремонта помещений, хозяйственные материалы, моющие и дез.средства – 1 039,53 (внебюджет);
- ✓ канцелярские принадлежности – 286,70(182,4-бюджет; 104,3-внебюджет);
- ✓ ткань на пошив сценических костюмов – 30,88 (внебюджет);
- ✓ медикаменты в мед.кабинет – 3,1 (1,1-внебюджет; 2,00-бюджет);
- ✓ комплектующие для системы проходного контроля (калитка) -207,95 (166,93-бюджет; 41,01-внебюджет);
- ✓ пожертвования материальных ценностей: Косовская А.Д. – 50,0 (внебюджет – посадка зеленых насаждений).

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в условиях недостаточного бюджетного финансирования основную роль в создании лицензионных условий для ведения образовательной деятельности сыграли

✓ Бюджетное финансирование на работы, услуги по содержанию имущества, пополнение материальных запасов на 2022 год – 3 910,36 тыс.руб., в том числе **целевые субсидии**: на охрану – 617,66 тыс.руб.; на безопасность – 270,00 тыс.руб., на подготовку школы к новому учебному году – 200,00 тыс.руб.

- ✓ Попечительский совет школы – **2 194,96 тыс.руб.**;
- ✓ родители первоклассников, вновь принятых детей и родителей учащихся других классов **1 744,38 тыс.руб**
- ✓ внебюджетный доход лица в размере – **1838,19 тыс.руб.**

### Направления использования внебюджетных средств

#### Школьный внебюджет

#### Отчет за период с 01.09.2021 по 13.09.2022

1. Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2021: 107,45 тыс.руб.
2. **Поступление родительских пожертвований: 1 744,38 тыс.руб.**
3. **Расход денежных средств: 1141,31 тыс. руб.**

Таблица 54

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма
1.	Окраска стен 1 этажа	ДГПХ (Громова А.И)	20,31
2.	Ремонтно-строительные работы	ДГПХ (Навруцкий Ю.Э)	90,57
3.	Декорирование стекла	ИП Двойных Оксана Николаевна (предоплата)	83,50
4.	Обработка деревьев акарицидная, зеленые насаждения, посадка, уход.	ООО «Экосервис»	50,9
5.	Ремонт пожарной сигнализации (остаток)	ООО ЧОО «Медведь»	52,55
6.	Установка входной группы для уличных калиток)	ООО «СПЕКТРОН»	27,90

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма
7.	Принадлежности для гардероба (бирки, плечики, таблички)	ИП Козырина Валерия Валентиновна;	37,94
8.	Строительные товары, хозяйственные материалы, моющие и дез.средства	ООО ЛЕРУА МЕРЛЕН ВОСТОК	149,20
		ИП Шоковлева Ю.А	46,60
		ИП Рослов С.С	9,45
9.	Освещение: светильники, прожектора, лампы, щиты.	ООО «ТД ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»	22,53
		ООО «Энергосберегающие Технологии-Светодиодное освещение»	39,60
10.	Краска для ремонта	ООО «Строй-партнер»	35,21
11.	Приобретение мебели	ИП Попова Т.И	171,79
12.	Программное обеспечение (Лицензия ЭС образование). Услуги хостинга по аккаунту	ООО «Альтернатива-2»	39,5
		ООО «Интернет-Хостинг»	6,00
		ООО «ПНК»	1,0
13.	Шторы для холла 2 этажа (расчет в сентябре)	ИП Чеботарева ИА	173,11
14.	Сплит система 2 шт	ООО "АРТклима"	83,65
<b>Итого:</b>			<b>1 141,31</b>
<b>Остаток на р/счете</b>			<b>710,52</b>

### Направления расходования средств

#### Попечительского совета

#### Отчет за период с 01.09.2021 по 13.09.2022

Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2021 – 357,77 тыс.руб.

**Всего поступило денежных средств – 1 966,05 тыс.руб.**

Из них:

Членские взносы членов Попечительского совета – 1 152,65 тыс.руб.

Целевые взносы (на охрану) – 813,40 тыс.руб.

**Расход денежных средств: 2 194,96 руб.**

Таблица 55

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма расходов, тыс.руб
1.	Оплата за пользование системой электронной передачи отчетности	АО ПФ «СКБ-Контур сч№ 21932661924 от 11.11 2021г	<b>10,80</b>
2.	Ремонт холла 2 этажа	ООО СМК «ЭТАЛОН-С» Счет 416 от 16. 09. 2021г; Счет 562 от 07. 12. 2021г	<b>518,27</b>
3.	Стройматериалы (декоративное покрытие)	ИП Подкаменская Наталья Сергеевна счет 540 от 20.07.2022г. ТН 174 от 21.07.2022г	<b>62,37</b>
4.	Стройматериалы (краска)	ООО СТРОЙ-ПАРТНЕР Счет АГ-59 от 27.07.2022г УПД АГ-52 от 29.07.2022	<b>69,24</b>
5.	Комплекующие к дверям, монтаж, установка.	ИП Мурашов Евгений Владимирович счет 672 от 14.07. 2021г..акт 703; счет 671 от 14.07.	<b>282,99</b>

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма расходов, тыс.руб
	Установка окон (включая материал)	2021г. Счет № 850 от 04.08.2022г	
6.	Плитка (ремонт лестниц)	ИП.Шоколева Ю.А Дог№364 от 23.08.2022г Счет №882 от 23.08.2022 ТН №700 от 01.09.2022г	<b>77,13</b>
7.	Моющие средства	ООО Компания «ХОРЕКА-УРАЛ» дог№б/н от 08.09.2022г Счет№УТ-3081 от 08.09.2022 УПД № УТ-3769 от 08.09.2022г	<b>98,97</b>
8.	Комплекты по физике ОГЭ/ГИА	ООО «ХИМЛАБО» Дог №270/22 от 08.09.2022 Счет № 1678 от 08.09.2022	<b>93,72</b>
9.	Благоустройство территории	ООО «Экосервис74 дог № 17 от 13.09.2022г Счет № 128 от 13.09.2022 (предоплата 30%)	<b>28,66</b>
10.	Пассажирские перевозки (авто. транспортом 25.03.2022 г. Челябинск - парк исторической реконструкции "Гардарика")	ИП Чистяков Сергей Геннадьевич. Счет 36 от 21.03.22г, Акт 36 от 25.03.2022г	<b>7,40</b>
11.	Услуги охраны	ООО ЧОО «Медведь дог№0109/20/ФО от 01.01.2021г. сч.3444 от 10.08. 2021г., акт 3873 от 15.08.2021г. пост физической охраны за август 2021г ООО ЧОО «Медведь дог№0108/22/ФО от 01.08.2022г. сч.2918от 10.08. 2022г., акт 3336 от 31.08.2022г. пост физической охраны за август 2022 г.	<b>80,00</b>
12.	Расходы по оплате труда (медицинский работник, гл. бухгалтер, охрана)		<b>626,10</b>
13.	Начислено и уплачено взносов по з/плате Расходы по оплате труда (охрана, гл. бухгалтер)		<b>221,77</b>
14.	Обслуживание р/счета + инкассация		<b>17,54</b>
<b>Итого:</b>			<b>2 194,96</b>
<b>Остаток на р/счете (на 13.09.2022г.)</b>			<b>128,86</b>

Благодарю всех родителей, кто в это непростое время нашел возможность помогать лицу. Особую благодарность приношу Попечительскому совету, родителям первоклассников и пятиклассников и всем работникам лица за подготовку к новому учебному году и персонально заместителю директора по АХР Куликовой Л.М., Серскову А.Н., Букрееву Д.С., Мурашову Е.В.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 67 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» И РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ  
ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ  
ПРЕДЫДУЩЕГО ДОКЛАДА**

Общественное обсуждение Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» 2022 года было проведено на традиционных августовском Педагогическом совете (протокол № 1 от 30 августа 2022 и сентябрьском Общем собрании представителей классных коллективов родителей (протокол № 24 от 14.09.2022), где деятельность лицея получила в целом удовлетворительную оценку.

В соответствии с **пунктом 3 части 2 статьи 29** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в период с 1 апреля по 30 мая 2022 года было проведено исследование уровня удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Исследование было проведено с использованием методики, размещенной в электронной системе «Образование», в форме анкетирования трех категорий участников образовательных отношений, при этом количество участников анкетирования позволяет сделать вывод о репрезентативности результатов анкетирования:

1 группа – учителя – 48 чел., что составляет 70% от всех постоянных работников лицея, принятых на работу согласно штатному расписанию на педагогические должности;

2 группа – родители (законные представители) обучающихся 1-11-х классов – 765 чел., что составляет 93% от общего количества обучающихся лицея по состоянию на 01.06.2022;

3 группа – обучающиеся 5-11 классов – 415 чел., что составляет 93% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени по состоянию на 01.06.2022.

Анкетирование всех трех групп респондентов было проведено с использованием единой 4-х балльной системы оценивания с последующим переводом в процентный показатель:

- 4 балла (более 75%) – высокий уровень;
- 3 балла (более 50% – 75%) – достаточный уровень;
- 2 балла (более 25% – 50%) – недостаточный уровень;
- 1 балл (менее 25%) – низкий уровень,

что позволяет корректно соотнести результаты исследования уровня удовлетворенности всех трех групп участников образовательных отношений.

Анкетирование 1 группы респондентов и обработку результатов проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 2 группы респондентов и обработку результатов по классам проводили классные руководители, обработку результатов по лицу проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 3 группы респондентов проводилось в компьютерном классе, обработка результатов проводилась автоматически.

Все анкеты заполнялись без указания имени респондентов; анкеты 2 и 3 групп заполнялись с указанием номера и литеры класса.

Процедура проведения анкетирования была направлена на обеспечение объективности оценивания и обработки результатов. В целях соблюдения педагогической этики результаты оценивания представлены в обобщенном виде на августовском педагогическом совете, в публичном докладе директора лица. Результаты, касающиеся оценки работы отдельных учителей, рассмотрены конфиденциально, в ходе предварительной тарификации учителей.

Исследование уровня удовлетворенности **учителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 20 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 45.

Таблица 56

Количество учителей	69
Количество учителей, принявших участие в анкетировании	48
Процент учителей, принявших участие в анкетировании	69,57%

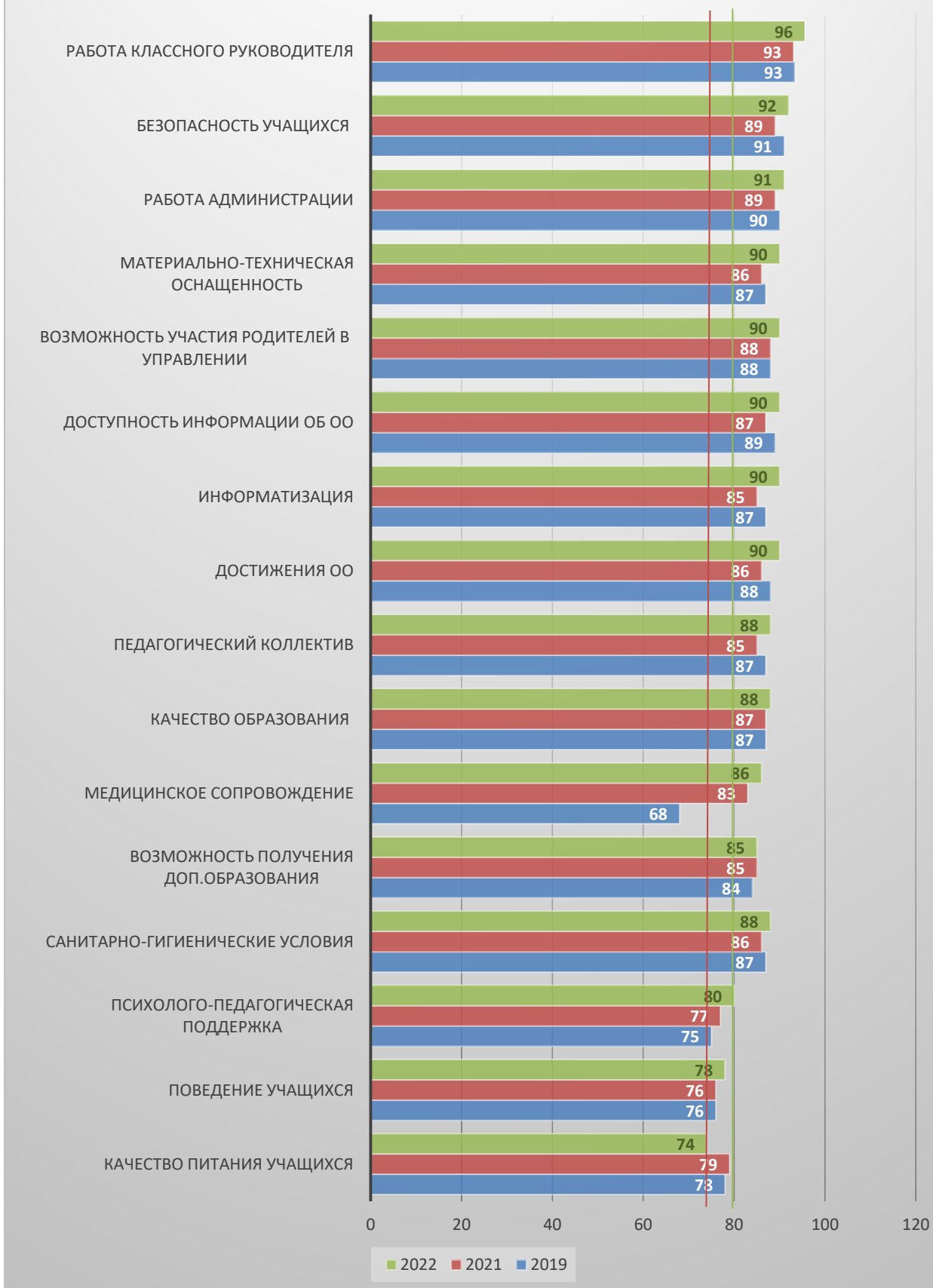
№	Критерии	ИТОГО, %	Уровень
---	----------	----------	---------

1	Безопасность учащихся в образовательной организации	95,31%	высокий
2	Качество образования	91,15%	высокий
3	Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	91,15%	высокий
4	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	91,67%	высокий
5	Качество питания учащихся	93,75%	высокий
6	Санитарно-гигиенические условия	93,23%	высокий
7	Медицинское сопровождение	96,88%	высокий
8	Поведение учащихся	72,40%	достаточно эффективный уровень
9	Работа классного руководителя	91,15%	высокий
10	Работа администрации	96,88%	высокий
11	Педагогический коллектив	95,31%	высокий
12	Материально-техническая оснащенность	85,42%	высокий
13	Информатизация образовательного процесса	90,63%	высокий
14	Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	94,79%	высокий
15	Достижения образовательной организации	94,27%	высокий
16	Система внутришкольного контроля	94,79%	высокий
17	Система материального и морального поощрения работников	87,50%	высокий
18	Методическая работа, возможность профессионального роста и повышения квалификации	89,58%	высокий
19	Экспериментальная и инновационная деятельность	86,46%	высокий
20	Возможность участия в управлении образовательной организацией	86,98%	высокий
<b>Итоговый коэффициент по методике</b>		<b>94,0</b>	<b>уровень высокий</b>

Исследование уровня удовлетворенности **родителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 16 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в диаграмме 5

Диаграмма 5

### Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности.2019-2022



Родители оценили деятельность лица на высоком уровне по 14 из 16



направлений, предложенных для анализа. Прирастая на 2-3% ежегодно в зону высоко уровня вошла «психолого-педагогическая поддержка» со значением 80,1%. При некотором росте уровня удовлетворенности (1,7%) по-прежнему на достаточном уровне находится «поведение учащихся» - 77,5%. Существенно снизился (на 5,3%) уровень удовлетворенности «качеством питания учащихся» и составил 73,6% (в прошлом году – 78,9%). Такого сравнительно низкого значения не наблюдалось с 2016 года. К сожалению, катастрофический дефицит кадров в школьном общепите не позволяет прогнозировать улучшения ситуации в данном направлении.

Кроме оценки качества питания, остальные показатели выше уровня 2021 года:

+ 5б. – «информатизация»;

+ 4б. – «материально-техническая оснащенность», «достижения образовательной организации»;

+ 3б – «работа классного руководителя», «безопасность учащихся», доступность информации об образовательной организации», «педагогический коллектив» (после снижения на 2% в прошлом году), «медицинское сопровождение», «психолого-педагогическая поддержка»;

+ 2б. – «работа администрации», «возможность участия родителей в управлении образовательной организацией» «санитарно-гигиенические условия», «поведение учащихся».

Дельта результата по остальным показателям не превышает 1%.

От лица администрации благодарю родителей за высокую оценку деятельности лица и за предложения и замечания. Все оценки и комментарии внимательно проанализированы и приняты к сведению.

Исследование уровня удовлетворенности **обучающихся** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 4 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в диаграмм 6.



Таким образом, уровень удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в 2021-2022 учебном году по результатам исследования следующий:

- учителя – 94% – «качество образовательного процесса высокое»;
- родители (законные представители) – 87,3% – «качество образовательного процесса высокое»;
- обучающиеся – 76,0% – «качество образовательного процесса высокое».

По результатам обсуждения Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г.Челябинска» по итогам 2020-2021 учебного года, а также исходя из оценки удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг были приняты следующие решения:

- ✓ считать деятельность образовательной организации по всем рассмотренным в докладе направлениям удовлетворительной;
- ✓ обеспечение внутришкольного контроля направлений деятельности, которыми участники образовательных отношений удовлетворены на достаточном уровне;

- ✓ капитальный ремонт 3 этажа и одной из лестниц нового здания.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И РАЗВИТИЕ**

### **Изменения в организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году**

Необходимым напомнить следующие особенности организации образовательной деятельности. Во-первых, лицей в опережающем режиме перешел на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. И готовится к переходу на новый стандарт основной и старшей школой в 2022-2023 учебном году. Всем педагогическим работникам лицея следует знать принципиальные особенности нового стандарта и своевременно скорректировать свои рабочие программы.

Во-вторых, с этого года меняется принцип комплектования классов. С первого класса начинаем разделение классы с образовательной программой повышенного уровня сложности и классы с программой базового уровня сложности. С пятого класса литера А – это профильные подгруппы гуманитарная и естественнонаучная, литера Б – профильный технологический класс, литера В – общеобразовательный класс.

В-третьих, такое деление дает возможность скорректировать режим занятий:

- ✓ все начальные и общеобразовательные классы выводим на пятидневную учебную неделю, что дает возможность снизить учебную нагрузку детям, выбравшим это направление в основной школе и освободить кабинеты в субботу;

- ✓ все общеобразовательные классы два года в начальной школе и 6,7,8 классы будут учиться во вторую смену – с 13.00 до 19.00ч., что даст возможность более целесообразно использовать кабинеты в первой половине дня;

- ✓ в основной и старшей школе сохраняется факультативный день раз в неделю, следовательно, к общеобразовательным классам каждый день во второй половине дня присоединяется одна из параллелей основной и старшей школы.

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2022-2023

учебном году является реализация модели многопрофильной школы с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Задачи, поставленные перед лицеем на 2022-2023 учебный год, следующие:

- 1) организация деятельности РИП по наставничеству;
- 2) организация повышения квалификации управленческих и педагогических кадров на российских площадках для обмена педагогическим опытом, поиск и апробация эффективных технологий;
- 3) участие в конкурсных отборах по актуальным направлениям деятельности образовательной организации;
- 4) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;
- 5) повышение культуры общения в виртуальных сообществах участников образовательных отношений на площадках, организованных в лицее.
- 6) активизация олимпиадного движения;
- 7) мониторинг деятельности лицея по формированию культуры здорового образа жизни;
- 8) обновление компьютерного и интерактивного оборудования лицея;
- 9) совершенствование комплексной системы безопасности лицея;
- 10) ремонт третьего этажа и одной из лестниц нового здания;
- 11) ремонт фасада.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

***Поздравляю учеников, родителей, коллектив лицея с началом нового учебного года и желаю удачи во всех начинаниях!***