С.П. Веретенникова, директор МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» «30» августа 2021 г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». 2021 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название ОУ (по уставу) **Муниципальное автономное общеобразовательное** учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска»

Год основания 1960

Тип Общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность **74**Л**02 0003520 от 21февраля 2019**, **рег.** № **14403 (срок действия - бессрочно)** 

Свидетельство о государственной аккредитации № 2946 от 28 февраля 2019. (срок действия – 28 декабря 2023)

Организационно-правовая форма Муниципальное учреждение

Учредитель Комитет по делам образования Администрации города Челябинска

Администрация лицея:

- ✓ Директор Веретенникова Светлана Павловна, тел.: (351) 263-33-05, on-line приёмная на сайте www.chel67.ru, часы личного приёма: пн 16.00-17.00, каб. 214;
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) Цыганова Светлана Константиновна, тел.: (351) 263-86-86, часы приёма: чт 09.00-11.00, каб. 111;
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и старшая школа) Перегудова Наталья Евгеньевна, тел.: (351) 263-86-86, часы приема: ср 16.00-17.00, каб. 213;
- ✓ Заместитель директора по учебно-методической работе (вопросы информатизации, олимпиадного движения) Манеева Наталья Николаевна, тел.: (351) 263-86-86, часы приема: вт 16.00-17.00, каб. 205;

- ✓ Заместитель директора по безопасности (вопросы социальной работы, питания, здоровьесбережения, безопасности образовательного процесса) Бабкина Елена Ивановна, тел.: (351) 263-86-86, часы приема: пт 16.00-17.00, каб. 121;
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе Шалёва Ирина Станиславовна, тел: (351) 263-86-86, часы приема: пн 16.00-17.00, каб. 221;
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Куликова Лариса, тел.: (351) 263-86-86;
- ✓ Главный бухгалтер **Уварова Наталья Борисовна, тел.: (351) 263-07-96.** Органы государственно-общественного управления:
  - ✓ Наблюдательный совет;
  - ✓ Попечительский совет.

#### Органы самоуправления:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет старшеклассников;
- ✓ Общее собрание уполномоченных представителей классных коллективов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество учеников 843 человек

Учебная неделя 1-4 классы, 5-9 общеобразовательные классы 5 дней,

#### 5-11 классы профильные классы –6 дней

Наличие второй смены -2г, 8вг

Филиалов (отделений) нет

Адрес сайта в Интернете: www.chel67.ru

Электронный адресchelmou-67@yandex.ru

Местонахождение, контактные телефоны: г.Челябинск, ул.Сони Кривой, д.40,

тел.: (351) 263-86-86, (351) 263-07-96, (351) 263-33-05

Миссия ОУ «Качество образования для качества человека»

Девиз ОУ – «Vivere est cogitare» («Жить значит мыслить»)

Герб лицея-



#### Особые статусы:

- ✓ Лицей с многопрофильной программой изучения предметов математика, физика, информатика, история, обществознание, английский язык, химия, биология;
- ✓ Ассоциированный член (базовая организация) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО);
- ✓ С 2021 года лицей реализует региональный инновационный проект «Целевая модель института наставничества в условиях создания комфортной образовательной среды для социальной и учебной активности обучающихся».

#### ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа основана в 1934 году. Путь развития образовательного учреждения: начальная школа, семилетняя школа (1934), восьмилетняя (1960), девятилетняя (1989), средняя (1993), школа с углубленным изучением отдельных предметов (2012г.) и, наконец, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска» (2018).

До 1960 года школа существовала под номером 80. В 50-ые годы директором школы был Аменд Александр Филиппович, будущий ректор педагогического института.

Школа № 67 на карте Центрального района появилась в 1960 году. Директором восьмилетней школы № 67 была назначена Пузыренко Елена Трофимовна. Она была инициатором и организатором модели «Школа продлённого дня», которая была успешно внедрена в практику школы и реализуется в ней до настоящего времени.

В 90-е годы директор школы Хусаинов Захар Насреддинович сформировал материально-техническую базу для реорганизации 8-летней 67-й

школы в среднюю. Детищем Захара Насреддиновича является пристрой к школе с просторными кабинетами, мастерскими. Создан педагогический школьный факультет, к работе привлечён профессорско-преподавательский состав ЧГПИ. Захар Насреддинович награждён орденом «Знак Почёта», знаком «Отличник народного просвещения».

С 2009 года (директор Веретенникова С.П.) школа создается как новый тип образовательного учреждения. Открыты профильные классы на старшей ступени общего образования. Начальная школа, продолжая работать в режиме «полного дня», приступила к опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта, расширив спектр внеурочной деятельности. Финансово-экономическая деятельность реализуется в режиме автономного учреждения.

С 2009 по 2013 год в образовательное учреждение совместно с ГОУ ВПО «ЮУрГУ» реализовывало модель «школа при вузе».

В 2012 году по результатам аккредитации МАОУ № 67 присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2018 году школа становится лицеем. В рамках развития системы многопрофильного лицея образовательная организация осуществляет свою деятельность по настоящее время.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

Ha сегодняшний лицей № 67 является образовательным день учреждением, реализующим В соответствии свидетельством co государственной аккредитации образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования на базовом и на профильном уровнях. Контингент детей достаточно стабилен на протяжении 10 лет. К началу 2020-2021 учебного года контингент обучающихся составил 847 человек, при этом «по микрорайону» лицей посещают всего около 30% детей. Предельная ДЛЯ образовательной организации численность учащихся, обусловленная ограничением возможностей здания, TOM числе свидетельствует о востребованности лицея у потребителей образовательных услуг.

Из общего числа обучающихся в 2020/2021 учебном году (от 832 человек на 01.06.2020) в лицее обучалось: 419 (435) мальчиков и 417 (425) девочек.

Социальный паспорт:

- 31 неполная семья (в которых 1 родитель в семье), из них 37 ученик;
- 49 (в которых 3 и более детей) многодетных семей, из них 65 учащихся;
- 4 малообеспеченные семьи (имеют официальный статус, зарегистрированы в УСЗН), из них 5 учеников;
- семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП), состоящих на учете в УСЗН нет;
- семей, находящихся в «тяжелой жизненной ситуации» (согласно сверки с УСЗН) нет;
  - семей беженцев/переселенцев (имеющих официальный статус) нет;
  - 7 учащихся из семей участников военных конфликтов;
  - 4 ученика, находящихся под опекой;
  - 1 ребенок-инвалид;
  - детей, уходящих из семьи нет;
  - состоящих на учете в ОДН нет;
  - состоящих на педагогическом учете нет.

Подавляющее число родителей (порядка 80%) относятся к категории служащих, 12% родителей - предприниматели, около 8% из рабочих семей и неработающих (пенсионеров, домохозяек).

Специфика социальной среды лицея такова, что родители в своем большинстве вынуждены большую часть времени уделять работе, зачастую в ущерб воспитанию своих детей, и лицей должен быть готов к необходимости активизации деятельности по их психолого-педагогическому сопровождению.

обучающихся Контингент тесно связан экономическими социальными условиями территории нахождения лицея: центр города с большим спектром учреждений культуры И спорта, дополнительного образования детей, что позволяет организовывать разноплановые внеурочные мероприятия и досуг детей, расширять систему дополнительного образования детей. Кроме того, МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» входит в сеть общеобразовательных организаций Центрального района города Челябинска и выполняет совместную сетевую задачу предоставления образовательных услуг, государства, общества, отвечающих запросам родителей (законных представителей) и их детей, реализуя модель многопрофильного лицея.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Исходя ИЗ внутренних условий функционирования внешних И образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2020-2021 многопрофильноголицея, учебном году являлась реализация модели ориентированной образования, на индивидуализацию социализацию обучающихся И учитывающей реальные потребности рынка труда безопасном, направленном на здоровьесбережение образовательном пространстве.

<u>Задачи</u>, решавшиеся лицеем в отчетном 2020-2021 учебном году, были следующие:

- 1) введение родного (русского) языка (начальная, основная и старшая школы) и родной (русской) литературы (основная и старшая школы);
- 2) введение второго иностранного языка в основной школе;
- 3) оптимизация системы внеурочной деятельности в лицее;
- 4) мониторинг здоровья обучающихся;
- 5) пополнение фонда учебников библиотеки;
- 6) обновление учебно-лабораторного оборудования;
- 7) обновление компьютерного и интерактивного оборудования лицея;
- 8) совершенствование комплексной системы безопасности лицея;
- 9) реконструкция холла 2-го этажа с оборудованием актового зала;

<u>Миссия школы</u> — «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАОУ «Лицей № 67 г.Челябинска»

На протяжении 10 последних лет наша образовательная организация участвует в инновационной деятельности по обновлению содержания образования.

Одним из главных событий прошедшего учебного года для нашего лицея стало утверждение его в качестве региональной инновационной площадки по наставнической деятельности. Необходимо отметить, что в наставническую деятельность вовлекаются все государственные образовательные учреждения страны.

Для того чтобы понять, кто такой наставник в школе и в чём состоят его задачи, обратимся к мнению экспертов, которые утверждают следующее: долгое время мы жили в простом, устойчивом, предсказуемом и определённом

мире. В таком мире выпускники школ и вузов могли просчитать свою жизнь на несколько шагов вперёд, но постепенно, пройдя через эпоху перемен, мир изменился и стал нестабильным, неопределённым, сложным и неоднозначным. Выпускаясь из школы и поступая на определённую специальность, молодой человек порой и не может предположить, что его профессия, которую он выбрал, через 10 лет вообще может оказаться в статусе «вымирающих». Таковы реалии современного быстроменяющегося мира.

Поэтому в таких условиях помимо привычных контекстных предметных навыков (так называемых Hard-skills – жёсткие навыки) людям крайне необходимы экзистенциальные навыки, которые мы универсально применяем на протяжении всей жизни (так называемые Soft-skills – гибкие навыки), например: сила воли – способность ставить цели и их достигать; осознанность – самосознание и способность к саморефлексии, саморазвитие – способность учиться, разучиваться и переучиваться. Как правило, гибкие навыки помогают решать жизненные и профессиональные результатом, который трудно проверить и отследить. Например, это общение с коллегами, эффективное управление временем или проектами. Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, при этом формируя необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы, в которых учитель транслирует информацию, а ученик её воспринимает и воспроизводит в точках контроля. Педагог же в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени.

На сегодняшний день методистами лицея Е.А. Леоновой и Н.И. Аркаевой разработаны Целевые модели наставничества «Учитель-ученик» и «Ученик-ученик», а также написаны программы, через которые будут реализовываться данные модели. Одним из инновационных моментов в работе над проектом будет являться формирование на базе лицея «Центра наставничества», организационная структура которого представлена на слайде.

Центр наставничества включает в себя 5 лабораторий, каждая из которых будет отвечать за своё приоритетное направление:

- 1. *Лаборатория успеха* основные виды деятельности это коррекционная работа с неуспевающими, взаимопомощь между учащимися «Шагни на ступеньку выше», передача опыта, подготовка к олимпиадам.
- 2. *Лаборатория молодого наставника* подготовка наставников, диагностика, обучение тренинги и др.

- 3. Лаборатория навыков будущего профориентационная работа.
- 4. *Лаборатория лидерства* организация самоуправления, волонтёрства и прочее.
- 5. Лаборатория исследовательской и проектной деятельности сопровождение проектной деятельности, организация взаимодействия с технопарком «Кванториум» и пр.

Таблица 1

#### Центр наставничества МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

#### Руководитель – Манеева Н.Н.

Сведения	Лаборатория успеха	рия успеха Лаборатория молодого Лаборатория «Навык наставника будущего»		Лаборатория лидерства	Лаборатория исследов. и проектной деятельности
Формы наставничества	«Ученик-ученик», «Учитель-ученик»	«Учитель-ученик»	«Учитель-ученик»	«Ученик-ученик», «Учитель-ученик»	«Ученик-ученик», «Учитель-ученик»
Ответственные (кадровый механизм)	Перегудова Н.Е., Акимов Д.В.	Аркаева Н.И. Манеева Н.Н.	Краснопеева А.П. Мурыгина Т.Д.	Крюкова С.Ф. Шалева И.С.	Леонова Е.А. Ромакер М.А.
Виды деятельности	Коррекционная работа (работа с неуспевающими) Взаимопомощь («Шагни на ступеньку выше») Передача опыта Подготовка к олимпиадам	Подготовка наставников (обучение, собеседование, диагностика, тренинги, консультации)	Профориентационная работа (диагностика, организация участия в профориентационных мероприятиях, организация участия в профориентационных выставках библиотеки)	Воспитательная работа (организация самоуправления, волонтерства, подготовка к проведению и участию в праздничных мероприятиях)	Сопровождение проектной деятельности: 10 кл., 7-9 классы Организация разновозрастных команд (Кванториум)
Курсы неурочной деятельности, ДОП, курсы из обязательной части УП	«Олимпиадная математика» «Олимпиадная физика» «Программирование»?	Обучающий интенсив для педагогов-наставников «Молодой наставник в современной школе: аспекты деятельности» Обучающийинтенсив для учащихся-наставников (в формате летнего и осеннего профильных лагерей)	«Мой выбор» (9 класс) ДОП «Экологический марафон» ДОП «Мир танца»	ДОП «Волонтерство»	Учебный предмет «Индивидуальный проект» Проекты 7-9 классы
Положения		Положение о деятельнос	ти классного руководителя, Г		
положения (нормативно- правовой механизм)	Раздел 1 Положения о Центре наставничества (ЦН)	Раздел 2 Положения о ЦН	Раздел 3 Положения о ЦН	Раздел 4 Положения о ЦН Положение о школе самоуправления	Раздел 5 Положения о ЦН
Методические материалы (программно-методических механизм)	Программы курсов Дневник наставничества Методические рекомендации	Программа интенсива для педагогов-наставников Программа интенсива для учащихся-наставников	Программы курсов Электронный путеводитель по ресурсам Интернет «В мире профессий»	Программа воспитательной работы (модули «Наставничество», «Общешкольные мероприятия»)	Программа по учебному предмету Облачный ресурс «Дневник наставника» Облачный ресурс «Дневник проекта»

Сведения	Лаборатория успеха	Лаборатория молодого наставника	Лаборатория «Навыки будущего»	Лаборатория лидерства	Лаборатория исследов. и проектной деятельности			
Количество вовлеченных обучающихся	25	21	21	21	22			
Механизм псих-пед. сопровождения	Психологическое консультирование детей, родителей и педагогов Психологическая диагностика Коррекционные и развивающие занятия Диагностика проблем, методические рекомендации Коррекция, направленная на изменение поведения в системе взаимоотношений	Психологическая диагностика Диагностика проблем, методические рекомендации	Психологическое консультирование детей, родителей и педагогов Психологическая диагностика Коррекционные и развивающие занятия Диагностика проблем, методические рекомендации Коррекция, направленная на изменение поведения в системе взаимоотношений	Психологическое консультирование детей, родителей и педагогов Психологическая диагностика Коррекционные и развивающие занятия Диагностика проблем, методические рекомендации Коррекция, направленная на изменение поведения в системе взаимоотношений	Психологическая диагностика  Диагностика проблем, методические рекомендации  Коррекция, направленная на изменение поведения в системе взаимоотношений			
Механизм сетевого взаимодействия		Трансляция опыта по реализации наставничества в другие ООО	Проведение занятий в Центре дополнительного образования «Кванториум»	Волонтерство – Школа- интернат №4	Руководство проектами-10 класс, конференция Проектная деятельность в Центре дополнительного образования «Кванториум»			
Информационные механизмы	Інформационные Публикация в научном журнале. Участие в проведении практических и теоретических образовательных интенсивов (вебинаров, семинаров,							
Примечание	Возможны импровизационные пары Совет по профилактике	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						

Работа всех лабораторий направлена на устранение определённых образовательных дефицитов, которые возникают у учащихся, и как следствие на повышение уровня освоения основной образовательной программы и программ дополнительного образования.

В 2021 году мы продолжаем сотрудничество с ФГБОУ ВО ЮУГГПУ в подпроекте «Теоретические и практические аспекты формирования цифровых навыков педагога в условиях цифровизации образования». Тем более что эта тема продолжает оставаться актуальной в условиях ковидной эпидемии. С 2019 года на основании Соглашения между Российской академией образования (РАО) и ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», в соответствии с Положением о Научном центре РАО МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО (ЮУНЦ РАО).

В рамках этого подпроекта осуществляется разработка, апробация и реализация модели содержания профессиональной подготовки педагогов, основанной на реализации интегративного подхода к развитию их Содержательной цифровых навыков. основой подпроекта являются разработки кафедры ИИТиМОИ ЮУрГГПУ теоретические области формирования ИКТ-компетентности у будущих педагогов и практические исследования в области готовности будущих педагогов к деятельности в ИКТнасыщенной образовательной среде.

Кроме того, в прошлом учебном году наш лицей участвовал в апробации российской цифровой образовательной площадки «Сферум».

Действующая модель образовательной системы представлена на схеме 1.

#### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА

#### Начальная школа (1-4 кл.) Всестороннее гармоническое развитие детей в рамках школы полного дня, на основе ФГОС НОО Закладываются основные предметные, метапредметные, регулятивные, одаренными детьми (олимпиадное движение) коммуникативные и личностные компетенции, необходимые для дальнейшего профильного обучения в рамках учебного плана с углубленным изучением предметов и общеобразовательной направленности деятельность (НОУ) Основная школа (5-7 кл.) Предпрофильная подготовка на основе ФГОС ООО Профилирование учебного плана по направленностям: гуманитарная, Профориентация естественнонаучная, технологическая. Углубление за счет элективных курсов и курсов внеурочной деятельности интеллектуальной направленности. Основная школа (8-9 кл.) Профильные классы Проектная Профилирование учебного плана по направленностям: гуманитарная, естественнонаучная, технологическая. Расширяется набор предметов для углубленного изучения. Углубление в рамках учебного плана и за счет курсов внеурочной деятельности. Сохраняется право миграции. ပ Работа Старшая школа (10-11 кл.) Профильные классы с углубленным изучением предметов Профильное обучение как в рамках учебного плана, так и в рамках спецкурсов без права миграции. Направленности: технологическая, социально-экономическая, гуманитарная. естественнонаучная, Учебный план узкоспециализированный.

## Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» внедрены в образовательную деятельность современные образовательные и информационные технологии, позволяющие учителю:

- 1) обогащаться новыми процессуальными умениями, развивать способности оперирования информацией, творческого решения проблем науки и рыночной практики с акцентом на индивидуализацию образовательных программ;
- 2) отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных областях деятельности;
- 3) развивать умения самостоятельно планировать свою учебную деятельность, добывать требуемую информацию;
- 4) воспитывать стремление к последовательной деятельности в организации учебных занятий.

В 2020 – 2021 учебном году из всего многообразия инновационных направлений педагогами лицея успешно применяется технология личностноориентированного обучения, которая в условиях существующей классно-урочной системы занятий гармонично вписывается в учебную деятельность, не затрагивает содержания обучения, которое определено стандартами образования. Целью реализуемой технологии является формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной личности. Данная технология позволяет учитывать разный уровень сложности программного материала, доступного ученику (разноуровневый подход); способности учащихся (дифференцированный подход) и возможность распределения детей по однородным группам: успеваемости, способностям (индивидуальный подход).

Результатом внедрения технологии личностно-ориентированного обучения в 2020-2021 учебном году стало повышение интереса учащихся к учебной деятельности; формирование положительной мотивации учения.

Классическим направлением обучения в лицее остаются технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся. Технологии данного направления остаются основными В дидактике, потому характеризуются высоким мотивации, осознанной уровнем учеником потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. Такого рода активность обучающихся возникает благодаря организации среды урока и составляет главную идею и основу эффективности результатов. Высокий уровень обученности учащихся достигается грамотным применением педагогами лицея методов, основанных на создании проблемных ситуаций, развитии активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон.

На уровне среднего общего образования, исходя из требований современного информационного общества, педагогами лицея реализуются технологии, дающие возможность наиболее продуктивно решать задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

Учителями-предметниками естественно-математического цикла реализуются:

- информационно-коммуникационная технология, целью которой является активизация процесса обучения; повышение наглядности; повышение эффективности преподавания и усвоения знаний; сделать процесс обучения более интересным, что способствует успешному усвоению изученного материала; формирование навыков индивидуальной работы;
- проблемное обучение, целью которого становится решение/создание
   под руководством учителя проблемных ситуаций и активной самостоятельной

деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

Образовательной программой лицея предусмотрено изучение **иностранных языков**:

- ✓ английского языка как основного языка с 2-го класса;
- ✓ английского языка на профильном уровне с 5-го класса;
- ✓ немецкого и французского языков в рамках внеурочной деятельности по выбору учащихся 5-7 классы;
- ✓ французского языка в рамках факультативных занятий по выбору учащихся — 8-9 классы;
- ✓ французского языка как второго иностранного языка на базовом уровне 7-9 классы;
- ✓ французского языка в рамках профильного обучения как 2-ой иностранный язык 10-11 классы.

Для всех учеников лицея родным языком является русский, **потребностей в изучении родного (нерусского) языка** не выявлено.

**Дополнительные образовательные услуги** органично связаны с основной образовательной программой лицея и предоставляются по желанию родителей

✓ за счет средств бюджета

в рамках внеурочной деятельности (1-4 классы):

Таблица 2

No	Наименование курса	Кол-во	Классы
п/п		часов в неделю	
1.	Языковой театр	2	1
2.	Практическая экология	1	1
3.	Подвижные игры	1	1-4
4.	Основы финансовой грамотности	1	2
5.	Студия речевого творчества	1	2-4
6.	В царстве смекалки	1	2-4
7.	Информатика	1	2-4
8.	Азбука безопасности	1	2-4
9.	Клуб «Юный краевед»	1	2-4
10.	Футбол	2	2-4

# ✓ <u>за счет средств бюджета</u> в рамках **внеурочной деятельности** (5-9 классы):

Таблица 3

№	Наименование курса	Кол-во	Классы
п/п		часов в	
		неделю	
1.	В мире французского языка	1	5,6,8
2.	Занимательный немецкий язык	1	7
3.	Основы программирования в среде Scratch	1	6-7
4.	Логика	1	5
5.	Физика вокруг нас	1	5-6
6.	Занимательная биология	1	7-9
7.	Химия. Вводный курс	1	7
8.	Языковой портфель «Английский в фокусе»	1	8
9.	История в лицах	1	8
10.	«Мой выбор»	2	9
11.	Методы решения задач повышенной сложности по	2	8-9
	математике		
12.	Методы решения физических задач	2	8-9
13.	Методы решения химических задач	2	8-9
14.	Программирование	2	8-9
15.	Черчение	1	9
16.	Подготовка к олимпиадам	2	5-9
17.	Пулевая стрельба	2	5-7
18.	Зеленая лаборатория	2	5
19.	Экология человека	2	8
20.	Химия вокруг нас	2	8-9

## ✓ за счет средств бюджета

### в рамках внеурочной деятельности (10-11 классы):

Таблица 4

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	Основы русской словесности	2	10-11
2.	Литература (практикум)	1	10-11
3.	Межкультурная коммуникация	2	10-11
4.	Практикум по английскому языку	1	11
5.	Глобальный мир в XXI веке	2	10-11
6.	История духовной культуры России	2	10-11
7.	Теория чисел и решение задач с параметрами	2	10-11

No	Наименование курса	Кол-во	Классы
п/п		часов в	
		неделю	
8.	Олимпиадная физика	2	10-11
9.	Решение задач повышенной сложности по биологии	2	10
10.	Решение задач повышенной сложности по химии	2	10
11.	Черчение	1	10-11

### ✓ за счет средств бюджета

### В рамках дополнительного образования:

Таблица 5

N₂	Наименование кружка, секции	Классы
п/п		
1.	Экологическая тропинка	3-4
2.	В мире танца	1-4
3.	Хореография	5-11
4.	Хоровой коллектив "Вдохновение"	1-11
5.	Литературная мастерская	1-11
6.	ИЗО-студия	1-4
7.	«Умелые ручки»	1-4
8.	Баскетбол	2-11
9.	ОФП	3-11
10.	Волейбол	5-11
11.	«Деревянные кружева»	5-9
12.	Экологический марафон	5-11
13.	Что? Где? Когда?	5-11
14.	Музейное дело	1-9

# ✓ в качестве <u>платных дополнительных образовательных услуг</u> по запросу родителей:

Таблица 6

No	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
п/п			
1	Подготовительные курсы для будущих	Дети	3400,00
1.	первоклассников «АБВГДейка»	5,5-6 лет	(4 часа в неделю)
2	Присмотр за первоклассниками	1	2760,00
۷.	Присмотр за первоклассниками	1	(1 час в день)
3	Присмотр за детьми – 1 вариант	2-4	2370,00
<i>J</i> .	Присмотр за детьми – т вариант	2-4	(за 1 час в день)
4	Присмотр за детьми – 2 вариант	2-4	4410,00
4.	присмотр за детьми – 2 вариант	2-4	(за 2 часа в день)
5.	Присмотр за детьми – 3 вариант	1-4	1330,00

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
11/11			(за 1 час в день)
6.	Присмотр за детьми в вечернее время с 17.00 до 18.00	1-4	1770,00
7.	За страницами учебника «Математика»	1-4	940,00 (1 академический час в неделю)
8.	Знатоки русского языка	1-4	940,00 (1 академический час в неделю)
9.	Индивидуальные занятия по развитию речи с логопедом	1-5	2000,0 (за 1 занятие 30 мин в неделю)
10.	Основы 3D моделирования	3-6	2200,00 (2 академических часа в неделю)
11.	«Scratch»	5	2000,00 (2 академических часа в неделю)
12.	За страницами учебника «Физика», «Астрономия»	5-9	2000,00 (2 академических часа в неделю)
13.	«Знакомьтесь – квадрокоптер»	8 класс	2400 (1 академический час в неделю)

## Характеристика внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/ компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ лицея.

Внутренняя система оценки качества образования:

✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- ✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- ✓ учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ за учебный год.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- ✓ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- ✓ контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "Дорожной карты";
  - ✓ рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и коррекции ООП HOO, ООП ООО и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период с 1 по 4 классы, 5-9 классы, 10 классы и включает оценку:

- ✓ эффективности реализованной / освоенной ООП;
- ✓ выполнения "дорожной карты";
- ✓ достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной

аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации OOП.

Содержание образования в лицее определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится заместителями директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанным в лицее. В 2020 — 2021 учебном году была проведена оценка кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов.

#### Оценка результатов реализации ООП

1. Оценка результатов реализации ООП соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ итоговая аттестация учащихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору);
  - ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.
- 2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:
  - ✓ комплексная контрольная работа;
  - ✓ защита индивидуальных проектов;
- ✓ экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП НОО разрабатываются на школьном уровне.Материалы для

оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО — пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Г.С.Ковалева и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой, Е.Л.Рутковской. — М.; СПб.; Просвещение, 2015 — 2018гг - (ФГОС: оценка образовательных достижений, 5-9 классы).

- В 7 классах по материалам, установленным Министерством образования и науки Челябинской области в рамках регионального исследования качества образования (РИКО).
- В 9, 10 классах по материалам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Челябинской области на данный учебный год.
- 3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество обучения традиционно определяется через ряд показателей, представленных в таблице 6:

Таблица 7

№	параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
$\Pi/\Pi$		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1.	Всего	823 (на конец года)	831 (на конец года)	849(на конец года)	852 (на конец года)	829 (на конец года)
	обучающихся					
2.	Переведены в	823	831	849	852	829
	следующий класс					
3.	Окончили на «4	351 (47,4%, без	357 (48,2%, без	355 (46,8%, без	384 (50,5%, без	299 (40,8%, без
	и 5»	1 кл.)	1 кл.)	1 кл.)	1 кл.)	1 кл.)
4.	Оставлены на	2 (0,24%),	Академическая	Академическая	Академическая	Академическая
	повторное	академическая	задолженность	задолженность	задолженность	задолженность
	обучение	задолженность	-	-	-	-
		-12 (1,45%)	18 (2,16%)	17 (2,00%)	3 (0,35%)	23 (2,77%)
5.	Допущены к				В форме	В форме
	ГИА	80 (100%)	89 (100%)	67 (100%)	промежуточной аттестации	промежуточной аттестации
	- за курс				72 (100%)	72 (100%) -71 +1
	основной школы				(	семейное обучение
	- за курс	40 (100%)	29 (100%)	36 (100%)	К ЕГЭ	К ЕГЭ
	средней школы				50 (100%)	30 (100%)
6.	Сдавали ГИА,					
	ЕГЭ					
	Досрочно	0	0	0	0	0
	В щадящем	0	0	0	0	0
	режиме					
7.	Оставлены на	2	0	0	0	0

No	параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
$\Pi/\Pi$		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
	повторное обучение в 9 кл.					
8.	Окончили 9 кл. с отличием	1(1,25%)	0	0	1 (1,39%)	0
9.	Окончили 11 кл с медалью	1(2,5%)	1(3,4%)	1(2,77%)	5 (10,0%)	1 (3,33%)от числа 11-классников
10.	Окончили 11 класс со справкой	0	0	0	0	0
11.	учсоных	предметам учебного	Выполнены по всем предметам учебного плана	предметам учебного		Выполнены по всем предметам учебного плана

За официальными формулировками этих показателей стоит скрупулезная, повседневная и тяжелая работа всего педагогического коллектива, а самая объективная из всех характеристик – статистика – позволяет сделать вывод о том, что локальная образовательная система функционирует стабильно и реализует самую главную функцию лицея, закрепленную в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», - обеспечение реализации государственных образовательных стандартов.

Следующий аспект анализа призван оценить качественные характеристики предоставляемых учреждением образовательных услуг. Для внутришкольного анализа, с этой точки зрения, традиционно важны результаты качественной успеваемости (таблицы 7, 8, диаграммы 1-3).

Таблица 8 Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям, %

Параллель	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	Средний %
2 классы	71	73	67	80	82	80	73	72	90	75	76,3
3 классы	72	65	77	58	72	81	74	69	71	68	70,7
4 классы	48	63	51	71	53	75	78	69	59	65	63,2
5 классы	63	41	46	37	48	43	45	54	32	35	44,4
6 классы	32	32	38	45	31	38	42	38	54	26	37,6
7 классы	30	17	26	22	33	22	31	22	41	29	27,3
8 классы	31	23	17	26	22	31	12	22	24	15	22,3
9 классы	16	38	27	28	37	20	37	29	38	17	28,7
10 классы	30	22	29	21	28	31	22	25	19	34	26,1
11 классы	33	48	41	46	30	35	55	33	53	14	38,8

Диаграмма 1 Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям начальной школы, в лонгитюде (%)

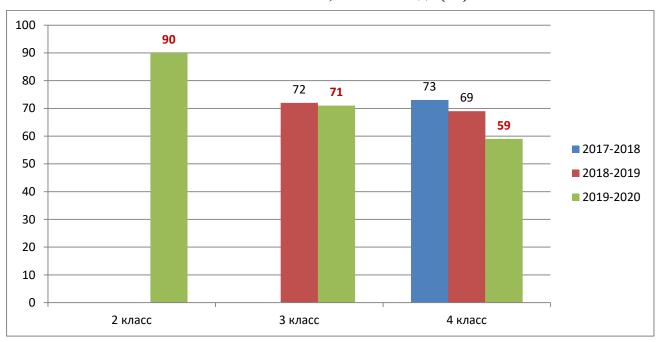


Диаграмма 2 Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям основной школы, в лонгитюде (%)

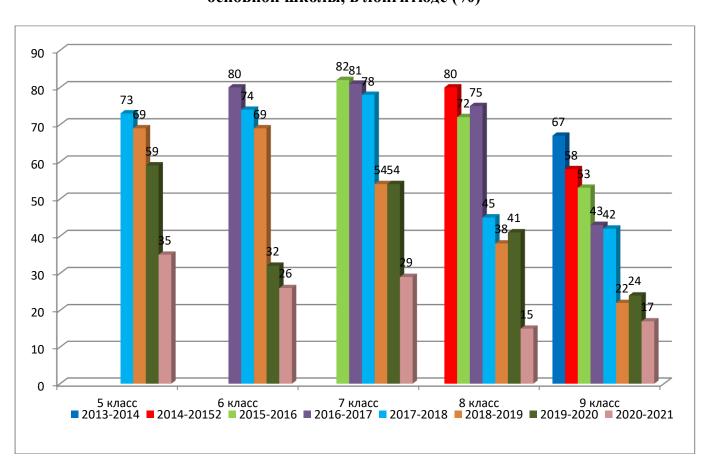


Диаграмма 3 Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям старшей школы, в лонгитюде (%)

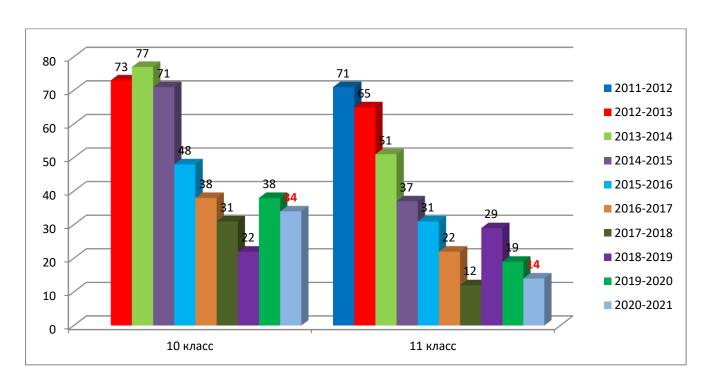


Таблица 9 Сравнительные результаты качественной успеваемости по лицею, %

Ступени	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	Средний %
Начальная школа	79	75	70	74	70	73,6
Основная школа	31	33	34	38	25	32,2
Старшая школа	35	33	28	38	22	31,2
Всего по школе	48,3	47,0	45,5	50,5	40,8	46,4

В 2020-2021 учебном году наблюдается понижение качества обученности на всех уровнях: на уровне начального общего образования на 4%; на уровне основного общего обучения — на 13% и на уровне среднего общего обучения — на 16%. Почему произошло снижение? Необходимо учесть, что 2019 - 2020 учебный год — это год обучения учащихся с середины марта по май дистанционно, что привело к выбору учителями лицея методики ведения уроков на основе доступности, но не эффективности. Осуществление обратной связи «ученик» - «учитель» ограничилось видео связью (электронное обучение

и дистанционные образовательные технологии), контролю уровня усвоения материала в ходе урока по работам, выполненным несколькими учениками и разосланным остальным, выполненным родителями и т.д. Такой «показатель» понимания программного материала и привел к выявлению в начале 2020 — 2021 учебного года (очное обучение) пробелов в знаниях обучающихся, что и было ликвидировано в течение учебного года.

В соответствии со статьей 66 закона «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование обучающегося (формирование нравственных убеждений, личности вкуса И здорового образа высокой эстетического жизни, культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и склонностей, интересов, физического труда, развитие способности социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательных услуг, была и остается независимая оценка уровня и качества обученности выпускников школы на каждой из ступеней обучения.

Остановимся на результатах внешней экспертизы качества знаний

учащихся лицея.

#### Начальное общее образование

В апреле 2021г. на основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска № 431/1 от 12 марта 2021г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2021 году» проводились контрольные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы проверялись также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Традиционно обучающиеся 4-х классов лицея продемонстрировали высокие результаты по всем предметам ВПР.

Таблица 10 Результаты ВПР по математике

	Кол-		Распределение	егруппбаллов в	%
	воучастников	2	3	4	5
РФ	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Чел.область	28661	2,39	18,08	44,05	35,48
г.Челябинск	8920	1,5	14,8	43,74	39,96
Лицей №67	83	0	1,2	24,1	74,7
4a	24	0	4,17	45,83	50
46	29	0	0	13,79	86,21
4в	30	0	0	20	80

Диаграмма 4 Результаты ВПР по математике за пять лет, распределение баллов %

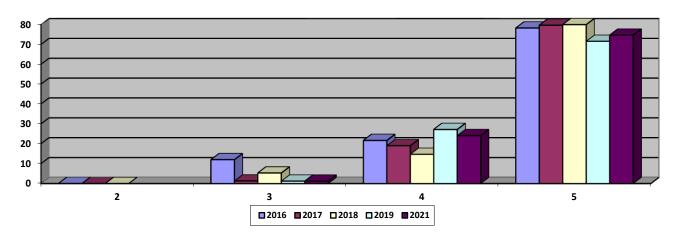


Таблица 11 **Результаты ВПР по русскому языку** 

	Кол-	Распределениегруппбаллов в %				
	воучастников	2	3	4	5	
РФ	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62	
Чел.область	29377	4,63	26	48,56	20,81	
г.Челябинск	9261	2,52	22,31	49,87	25,31	
Лицей №67	83	0	10,84	66,27	22,89	
4a	24	0	16,67	75	8,33	
46	29	0	3,45	27,59	68,97	
4в	30	0	6,67	66,67	26,67	

Диаграмма 5 **Результаты ВПР по русскому языку за пять лет, распределение баллов %** 

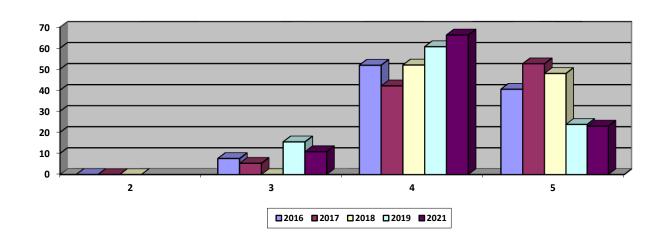
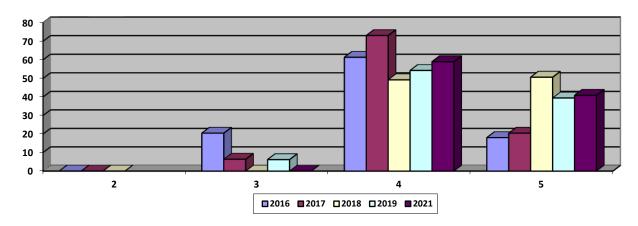


Таблица 12 **Результаты ВПР по окружающему миру** 

	Кол-	Распределениегруппбаллов в %				
	воучастников	2	3	4	5	
РФ	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86	
Чел.область	25796	0,57	17,06	58,25	24,13	
г.Челябинск	7945	0,3	14,39	57,65	27,67	
Лицей №67	83	0	0	59,04	40,96	
4a	24	0	0	75	25	
4б	29	0	0	44,83	55,17	
4в	30	0	0	60	40	

Диаграмма 6 Результаты ВПР по окружающему миру за пять лет, распределение баллов %



#### Основное общее образование

Назначение ВПР — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 - 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

- 1. Регулятивные универсальные учебные действия целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
- 2. Общеучебные универсальные учебные действия поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.
- 3. Логические универсальные действия анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.
- 4. Коммуникативные универсальные учебные действия умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

#### Результаты 2020 – 2021 учебного года

Таблица 13 **Результаты ВПР. 5 классы** 

Класс/	Уровень проведения	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
предмет		участников				
Русский язык	Челябинская обл.	21766	14,92	40,64	32,77	11,67
	г. Челябинский	6051	11,32	39,98	35,66	13,04
	Лицей № 67	79	18,99	37,97	40,51	2,53
Биология	Челябинская обл.	19967	9,54	46,36	36,53	7,57
	г. Челябинский	5889	7,17	42,47	41,54	8,83
	Лицей № 67	73	4,11	21,92	57,53	16,44

Класс/	Уровень проведения	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
предмет		участников				
История	Челябинская обл.	20526	7,28	41,94	37,46	13,31
	г. Челябинский	6070	5,37	38,75	41,4	14,48
	Лицей № 67	79	3,8	31,65	49,37	15,19
Математика	Челябинская обл.	37005	13,71	38,38	31,7	16,21
	г. Челябинский	12063	10,88	35,61	33,43	20,08
	Лицей № 67	79	8,86	35,44	37,97	17,72

Таблица 14

## Результаты ВПР. 6 классы

Класс/	Уровень проведения	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
предмет		участников				
Русский язык	Челябинская обл.	35305	17,96	42	31,86	8,18
	г. Челябинский	11595	15,45	42,09	33,01	9,45
	Лицей № 67	78	28,21	44,87	24,36	2,56
Математика	Челябинская обл.	35196	15,38	51,95	27,68	4,99
	г. Челябинский	11576	12,95	51,64	29,74	5,67
	Лицей № 67	75	9,33	34,67	53,33	2,67
Биология	Челябинская обл.	17037	10,2	50,47	33,72	5,62
	г. Челябинский	5828	8,36	49,97	35,4	6,28
	Лицей № 67	25	8	68	20	4
История	Челябинская обл.	17507	11,04	49,79	30,86	8,31
	г. Челябинский	5686	10,07	48,54	32,53	8,85
	Лицей № 67	28	14,29	53,57	32,14	0
География	Челябинская обл.	18324	3,73	46,94	41,15	8,19
	г. Челябинский	5688	3,18	42,88	44,27	9,67
	Лицей № 67	51	0	37,25	52,94	9,8
Обществознание	Челябинская обл.	17543	8,6	44,52	36,44	10,45
	г. Челябинский	5748	6,63	40,39	39,77	13,21
	Лицей № 67	50	0	42	50	8

### Таблица 15

## Результаты ВПР. 7 классы

Класс/	Уровень проведения	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
предмет		участников				
Русскийязык	Челябинская обл.	32281	18,95	47,35	28,14	5,56
	г. Челябинский	10585	16,51	48,32	28,44	6,74
	Лицей № 67	77	14,29	49,35	35,06	1,3
Математика	Челябинская обл.	32210	13,14	52,65	27	7,22
	г. Челябинский	10576	11,72	51,16	28,35	8,77
	Лицей № 67	77	2,6	20,78	45,45	31,17
Физика	Челябинская обл.	31416	13,74	51,71	26,37	8,17
	г. Челябинский	10248	10,35	50,19	29,29	10,16
	Лицей № 67	78	6,41	21,79	34,62	37,18
Биология	Челябинская обл.	19933	9,98	52,77	30,77	6,48
	г. Челябинский	5626	7,95	49,84	34,98	7,23
	Лицей № 67	73	8,22	53,42	35,62	2,74
История	Челябинская обл.	31740	11,69	49,28	30,9	8,13

Класс/	Уровень проведения	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
предмет		участников				
	г. Челябинский	10420	9,62	47,86	33	9,52
	Лицей № 67	73	9,59	43,84	45,21	1,37
География	Челябинская обл.	31651	12,02	61,76	21,51	4,71
	г. Челябинский	10342	9,75	59,89	24,26	6,1
	Лицей № 67	71	5,63	71,83	21,13	1,41
Англ. язык	Челябинская обл.	29179	24,75	46,69	23,03	5,53
	г. Челябинский	9656	19,84	46,12	26,09	7,95
	Лицей № 67	82	13,41	42,68	34,15	9,76
Обществознание	Челябинская обл.	31952	10,86	49,71	32,54	6,89
	г. Челябинский	10513	9,1	46,88	35,09	8,92
	Лицей № 67	75	1,33	32	61,33	5,33

Таблица 16 **Результаты ВПР. 8 классы** 

Класс/	Уровень проведения	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
предмет		участников				
Русский язык	Челябинская обл.	28988	22,14	38,9	32,85	6,11
	г. Челябинский	9714	17,46	41,51	33,73	7,3
	Лицей № 67	82	13,41	42,68	36,59	7,32
Математика	Челябинская обл.	29102	13,68	62,56	21,82	1,94
	г. Челябинский	9689	11,61	61,53	24,31	2,55
	Лицей № 67	82	15,85	68,29	15,85	0
Биология	Челябинская обл.	9744	7,17	46,32	38,97	7,54
	г. Челябинский	3168	5,52	43,15	41,26	10,07
	Лицей № 67	26	3,85	53,85	34,62	7,69
История	Челябинская обл.	9587	8,93	41,67	37,09	12,31
	г. Челябинский	3137	7,04	41,06	39,46	12,43
	Лицей № 67	26	15,38	23,08	46,15	15,38
Химия	Челябинская обл.	9801	6,65	34,83	39,78	18,74
	г. Челябинский	3291	5,07	32,79	40,96	21,18
	Лицей № 67	30	0	20	36,67	43,33
География	Челябинская обл.	9846	10,08	61,48	23,69	4,75
	г. Челябинский	3336	7,51	58,49	26,56	7,44
	Лицей № 67	25	0	80	16	4
Обществознание	Челябинская обл.	9747	13,69	50,18	29,11	7,01
	г. Челябинский	3271	10,97	48,97	31,63	8,42
	Лицей № 67	26	7,69	38,46	53,85	0

Результаты ВПР проанализированы на августовском педагогическом совете, администрацией и учителями-предметниками. В соответствии со сделанными выводами определены единые подходы к проведению ВПР в соответствии с установленными требованиями.

В 2020 — 2021 учебном году **государственная итоговая аттестация** за курс **основного общего образования** проводилась в форме ОГЭ и контрольных работ.

Всего обучающихся на конец 2020 – 2021 учебного года 72 человека (71 обучающийся лицея и 1 ученик – семейное обучение).

Все выпускники лицея допущены к аттестации, прошли минимальный порог и получили аттестаты.

Результаты по предметам обучения представлены в таблицах 12-13.

Таблица 17

	Количество в	•	"4" и "5"		Средний балл
Перечень предметов	выбравших і	выбравших и сдававших			по предмету
перечень предметов	данный	данный предмет			
	К-во	%	К-во	%	
Русский язык	72	100	68	94,4	4,46
Перегудова Н.Е.,					
Лундина А.А.					
Математика	72	100	58	80,6	3,97
Клюева В.В.,					
Сивак Н.Ю.,					
Давыдкина М.Г.					

Таблица 18

			·
Перечень предметов	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по
	г. Челябинску	Центральному	МАОУ «Лицей № 67
		району	г. Челябинска»
Русскийязык	4,00	4,00	4,46
Математика	3,19	3,75	3,97

Результат девятиклассников по двум предметам показывают высокий уровень освоения образовательных программ за курс основного общего образования. Лицей 67 — одна из немногих образовательных организаций города, выпускники которых сдали ОГЭ по математики без двоек.

В 2020 – 2021 учебном году в 9-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области в целях определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций по завершении освоения образовательных программ основного

общего образования, были проведены контрольные работы по информатике, биологии, обществознанию и английскому языку (таблица 14).

Таблица 19

Предметы	Количество	Резул	ьтаты КР (	в формате	ОГЭ)	Средний	Средний
	участников	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	балл (по
	КР						итогам
							года)
Информатика	31	15	13	3	0	4,39	3,90
Обществознание	20	3	11	6	0	3,85	3,85
Английский	10	7	3	0	0	4,70	4,10
язык							
Биология	11	1	10	0	0	4,09	4,27

Полученные результаты достаточно высокие, наблюдается незначительное расхождением среднего балла по итогам года с средним баллом по контрольной работе (предметы «Информатика», «Биология», «Иностранный язык (английский)»), но это расхождения в пределах нормы.

Характеристика полученных от Министерства просвещения и науки Челябинской области КИМ для проведения контрольных работ уже предполагала высокие результаты: контроль осуществлялся только по части КИМ с кратким ответом, задания повышенного уровня и с развернутым ответом отсутствовали. На положительный результат влиял и самостоятельный выбор учащимися предмета для контроля качества освоения программного материала за курс основной школы: успешность в изучении, интерес к предмету, профильная направленность.

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – это обновление образовательных стандартов. Стандарт в образовании выступает гарантией конституционного права российского гражданина, права любого человека на качественное образование. Неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта являются требования результатам его освоения. И именно единый государственный экзамен, как независимой основная закрепленная законом форма качества образования, является ведущим индикатором результативности освоения образовательных стандартов по государственных предметам показателем конкурентоспособности выпускников школ при поступлении в

средние специальные и высшие учебные заведения.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования сдавали 30 выпускников МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

Рейтинг выбора предметов следующий:

математика (профильный уровень) — 19 чел. (63,3%);

обществознание -9 чел. (30,0%);

физика -7 чел. (23,3%);

английский язык -10 чел. (30,3%);

информатика -6 чел. (20,0%);

химия -6 чел. (20,0%);

биология— 7 чел. (23,3%);

география -1 чел. (3,3%).

Результаты ЕГЭ по предметам обучения представлены в таблицах 20-43.

#### Математика (учитель Левицкая Ирина Сергеевна)

ЕГЭ	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл по лицею	75,82	77,41	76,35	74,00	75,58
Средний балл по ф/м, и/м классам	75,82	80,0	78,07	78,79	79,85
Средний балл по городу	54,09	54,29	60,98	59,49	60,29
Рейтинг по городу		2	3	5	

#### Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская Федерация	Город Челябинск	Центральный	Лицей 67
		район	
55,1	60,3	60,0	75,58

Порог преодолели все. Максимальный балл – 92.

#### Русский язык (учитель Долгова Татьяна Владимировна)

ЕГЭ	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл по лицею	80,18	89,21	78,53	83,15	83,00
Средний балл по городу	72,04	73,66	71,23	72,92	72,6
Рейтинг по городу		2	11	5-7	

#### Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Российская	Город Челябинск	Центральный район	Лицей 67
Федерация			
71,4	72,6	75,0	83,00

Порог преодолели все. Максимальный балл – 100 (1 выпускница).

#### Физика (учитель Манеева Наталья Николаевна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2017	26,00	32,50
2018	21,53	27,50
2019	19,70	44,40
2020	19,20	28,00
2021		23,30

#### Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2	017	2018	2019	20	20	2021
Средний балл	7	9,46	80,75	75,38	75,	14	76,29
по лицею							
Средний балл	7	9,46	80,75	75,38	75,	14	76,29
по техн. классу							
Средний балл	5	7,55	57,32	57,64	57,	54	55,21
по городу							
Рейтинг по			2	7	3	3	
городу							
РФ		Город	(Челябинск	Центральный	район		Лицей 67
55,1			55,2	53,0			76,29

Порог преодолели все. Максимальный балл – 97.

#### Информатика (учитель Боровская Елена Владимировна)

#### Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2017	12,15	27,50
2018	13,26	10,30
2019	12,60	36,11
2020	16,24	18,00
2021		20,00

#### Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

			1 ' '	<u> </u>	
ЕГЭ	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл	89,18	90,0	89,77	91,00	86,66
по лицею					
Средний балл	88,10		89,11	92,00	86,66
по и/м классу					

ЕГЭ	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл по городу	64,42	63,81	66,90	65,96	63,00
Рейтинг по	2	2	3	1-2	
городу					

Российская	ГородЧелябинск	Центральный район	Лицей 67
Федерация			
62,8	63,0	69,0	86,66

Порог преодолели все. Максимальный балл – 98 баллов.

## **Английский язык** (учителя Мурыгина Татьяна Дмитриевна, Ревякина Антонина Юрьевна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2017	11,02	22,50
2018	11,41	37,90
2019	20,50	11,11
2020	11,23	22,00
2021		30,30

#### Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Средний балл по лицею	85,14	79,00	92,50	85,36	82,30
Средний балл по л/г, с/л кл.	86,33	79,00	-	84,89	-
Средний балл по городу	70,87	71,64	75,38	76,41	73,79
Рейтинг по городу		13-14	2	9	

	Российская Федерация	Город Челябинск	Центральный район	Лицей 67
F	72,2	73,8	77,0	82,30

Порог преодолели все. Максимальный балл – 94.

## Обществознание (учитель Лончинская Лариса Яновна)

выоор экзамена обучающі	имися.
Год	

Год	Город	Лицей 67
2017	51,67	32,50
2018	53,29	44,80
2019	46,90	19,44
2020	42,10	34,00
2021		30,00

#### Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл	64,31	71,25	60,57	61,29	68,67
по лицею					
Средний балл	-	-	-	64,14	-
по с/л, с/э кл.					
Средний балл	56,94	55,19	55,10	54,86	65,14
по городу					
Рейтинг по		3-4	28	20	
городу					

Российская	Город Челябинск	Центральный район	Лицей 67
Федерация			
56,4	65,1	59,0	68,67

Порог преодолели все. Максимальный балл – 81.

#### Биология (учитель Зимина Наталья Валерьевна)

#### Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	В МАОУ № 67
2017	17,32	5,00
2018	20,18	3,40
2019	20,07	
2020	19,48	8,00
2021		23,3

#### Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл	63,50	57,00	_	62,25	57,57
по лицею					
Средний балл	-	-	-	62,25	57,57
по е/н классу					
Средний балл	55,62	53,32	53,72	51,20	52,14
по городу					
Рейтинг				8	
по городу					

Российская	Город Челябинск	Центральный район	Лицей 67
Федерация			
51,1	52,1	50,0	57,57

Порог преодолели все. Максимальный балл – 66.

## **Химия** (учителя:Харин Олег Анатольевич, Крупнова Татьяна Георгиевна) Выбор экзамена обучающимися:

Год	Город	В МАОУ № 67
2017	9,98	5,00
2018	12,21	-
2019	13,26	-
2020	11,30	8,00
2021		20,00

#### Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл	65,00	_	_	59,25	64,00
по лицею					
Средний балл	-	-	-	59,25	64,00
по е/н классу					
Средний балл	60,86	60,21	61,77	59,73	57,70
по городу					
Рейтинг по				42	
городу					

Российская	Город Челябинск	Центральный район	Лицей 67
Федерация			
53,8	57,7	57,0	64,00

Порог преодолели все. Максимальный балл -73.

#### География (учитель Сикорская Людмила Михайловна)

Выбор экзаменов обучающимися:

Год	Город	Лицей 67
2021		3,30

#### Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

ЕГЭ	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл	-	-	-	-	92,00
по лицею					
Средний балл	-	-	-	-	65,14
по городу					

Российская	Город Челябинск	Центральный район	Лицей 67
Федерация			
69,1	59,0	65,1	92,0

В ЕГЭ по географии принял участие 1 человек (3,3 %). **Балл**, показанный выпускницей, - **92,00**.

Таблица 44 Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам

No	Предмет	Количество участников	Средний бал	іл по предмету
$\Pi/\Pi$		ЕГЭ	2020	2021
1	Русский язык	48	83,15	83,00↓
2	Математика	38	73,87	75,58↑
3	Физика	14	75,14	76,29↑
4	Химия	4	59,25	64,00↑
5	Биология	4	62,25	57,57↓
6	История	5	73,00	-
7	Обществознание	17	61,29	68,67↑
8	Литература	1	77,00	-
9	География	0		92,00
10	Английский язык	11	85,36	82,30↓
11	Немецкий язык	0		-
12	Французский язык	0		-
13	Испанский язык	0		-
14	Информатика и ИКТ	9	91,00	86,66↓

Сформированность у обучающихся положительных мотивов и потребностей в изучении профильных предметов обеспечивает высокие результаты ЕГЭ по этим предметам.

Результаты соответствуют прогнозу и связаны как с качеством успеваемости выпускников, так и с условиями проведения ЕГЭ в 2021 году.

#### Поступление выпускников

Всего выпускников -30, из них в вузы поступили 30 человек.

Бюджетная форма обучения – 14 (47%).

Контрактная форма обучения – 11 (36%), в основном, гуманитарные специальности.

Целевое – 5 (17%).

В вузах Челябинска продолжат свое обучение 18 (60%) выпускников.

В вузах Москвы — 3 чел. (10%), Санкт-Петербурга — 7 чел. (24%), Краснодара — 1 чел. (3%), Томска — 1 чел. (3%).

#### Олимпиадное движение

В лицее на протяжении всей его деятельности ведётся работа по выявлению и поддержке, а также развитию способностей и талантов одарённых

детей, что абсолютно соответствует государственной образовательной политике.

Важной вехой в этой работе является олимпиадное движение. С каждым годом олимпиадная деятельность занимает всё более важную роль в становлении и определении ребёнка на протяжении всей его учёбы в школе, а также при поступлении его в ВУЗы страны. Рейтинговые позиции олимпиадников при поступлении в профильные классы, а также и в ВУЗы заметно более выигрышные, чем у других ребят.

Приоритетными олимпиадами для нас являются следующие:

- 1. Всероссийская олимпиада школьников всех уровней;
- 2. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» также, как и Всероссийская, имеет значение при поступлении в большинство ВУЗов страны по определённым направлениям и специальностям;
  - 3. Интеллектуальный марафон Кубок Главы города Челябинска;
  - 4. Вузовские олимпиады:
    - ✓ ЧелГУ:

университетская олимпиада «Старт»;

«Лингва-мир»;

«В краю озёр и рудных скал»;

«Олимпиада по математике, информатике и криптографии»;

Малая универсиада.

#### $\checkmark$ ФГБОУ ВО ЮУГППУ:

Межрегиональная олимпиада по информатике;

Областная олимпиада «Юный физик».

✓ УрФо:

Олимпиада «Изумруд» (физика, математика, информатика);

**✓** MГУ:

Олимпиада «Воробьевы горы».

Таблица 45 **Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников** 

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Школьный тур	1388	1394	1497	1441
Количество призёров и победителей	293	297	379	328
%	21%	21%	25%	23%

Муниципальный тур	74	97	97	101
Количество призёров и победителей	16	16	19	18
Региональный тур	6	13	17	15
Количество призёров и победителей	2	4	11	10
	ОБЖ	ОБЖ, физкультура	Английский, биология, МХК, ОБЖ, физкультура, экология	Математика, русский язык, история, МХК, ОБЖ, география, экология
Россия	2	2	0	1

Из таблицы можно сделать вывод и отметить ежегодную продуманную политику учителя-предметника Е.И. Бабкиной, её вклад в олимпиадную деятельность лицея каждый год является самым весомым, на протяжении 4-х последних лет именно ученики Елены Ивановны становятся участниками Всероссийского тура ВсОШ.

Таблица 46

#### Олимпиады для начальной школы

		Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
		Математика	136	
	1-3	Русский язык	20	13
	классы	Окружающий мир	125	10
шм		Окружающий мир (финал)	9	8
ИМ "Кубок	4 классы	Математика	5	
<i>Пуоок</i> главы		Русский язык	8	3
города"		Окружающий мир	14	
_		Русский язык (финал)	3	2
		Окружающий мир (финал)	5	5
	3-4			
	классы	Английский язык	0	
		Итог:	325	41
	1-4	Осмысленное чтение	70	37
Другие	1-4 классы	Эрудит	8	
	KJIACCBI	Тропинка	1	1
		Итог:	79	38

#### Олимпиада "От звёздочки к звёздам"

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
	Английский	25	8
	Логика	27	11
1-4 класс	Математика	28	18
1-4 KJIACC	История 24		0
	Военная история	24	10
	Техника будущего	25	11
	Итог:	153	58
	Английский	49	
5 класс	Математика	50	
	История	70	3
	Техника будущего	41	
	Итог:	210	3

Выпускники лицея, благодаря победе в олимпиаде «Звезда», получили возможность бюджетного поступления и высокой стипендии ещё до приёмной компании в ВУЗы, что явилось для них хорошим стимулом и поддержкой ещё до начала Единого государственного экзамена:

Олимпиада "Звезда" (6-11 класс)

Таблица 48

	Олимпиада Эвсэда	(U-II KJIACC)	
	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
	Экономика	8	3
	Психология	18	
	Обществознание	191	
	История	54	
Отборочный этап	Русский язык	166	24
Отоорочный этап	Техника и технологии	198	85
	Естественные науки	129	80
	Право	21	
	Перевод и переводоведение	14	
	Международные отношения	15	
	Итог:	814	192
	Естественные науки	80	
	Техника и технологии	85	6
Заключительный	Русский язык	20	20
Этап	История	3	3
31411	Обществознание	7	7
	Экономика	1	1
	Психология	2	2
	Итог:	198	39

Ещё одним из приоритетных направлений олимпиадного движения является проведение интеллектуального марафона «Кубок главы города». Марафон проводится для учащихся 5-8 классов, как возможность получения опыта выполнения нестандартных заданий в ограниченный промежуток времени. Необходимо отметить работу в этом направлении учителяпредметника Л.М. Сикорской, 64 призёра и победителя отборочного тура по направлениям история и природа родного края, география.

Таблица 49

Интеллектуальный марафон "Кубок Главы города"

	Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
	Урбанистика и сити- фермерство	1	
	История родного края	65	47
	Природа родного края	69	10
	Биотехнологии и нано технологии	1	
	География	76	7
	Математика	25	2
Отборочный	Биология	42	
этап	Химия	44	3
	Русский язык	34	
	Физика	60	
	Литература	5	
	Астрономия	21	
	Обществознание	3	1
	Информатика	7	1
	Английский язык	40	1
	Итог:	493	72
	Английский язык	1	
Заключительный этап	Математика	2	
	География	7	
	Химия	3	
	Информатика	1	
	Обществознание	1	
	Итог:	15	0

Активную олимпиадную деятельность в Уральском федеральном округе проводят ВУЗы. На следующем слайде таблицы можно увидеть результаты участия наших учащихся в этих олимпиадах. Необходимо отметить активную работу в этом направлении учителя химии О.А. Харина, учителя географии Л.М. Сикорской, учителей математики, информатики и английского языка.

#### Олимпиады вузов

			Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
			В краю озёр и рудных скал	100	30
		Отборочный этап	Математика, информатика, криптография	40	1
	Кубок Главы		Лингва-мир	30	9
	города		В краю озёр и рудных скал	23	1
		Заключительный этап	Математика, информатика, криптография	1	
			Лингва-мир	1	
			Биология	5	2
ЧелГУ		Отборочный этап верситетская пиада "Старт" Заключительный этап	Психология	2	
	Vyyyn on ayrranaya g		Экология	1	
			Переводоведение	1	1
			Английский язык	1	
	олимпиада Старт		Химия	12	3
			Переводоведение	1	
			Химия	3	
		Jun	Биология	2	
	Малая унг	иверсиада	Химия	2	2
			Итог:	225	49
ФГБОУ ВО			Межрегиональная олимпиада по информатике	8	4
ЮУГГПУ	Областная	олимпиада	Юный физик	7	4
			Итог:	15	8
г. Пермь.	XIII Многопредм	иетная олимпиада	Биология и экология	1	
ПГНИУ		галанты»	География	18	9
			Итог:	19	9

Таблица 51

#### Разные олимпиады, конференции и конкурсы

		Мероприятие	Количество участников	Количество призёров и победителей
	Юниорский лесной конкурс	Подрост	1	1
Всероссийские	Московская олимпиада школьников	Экология	1	1
	Командная олимпиада "Академии "Просвещение"	Функциональная грамотность	6	
		Итог:	8	2
	Конференция	Отечество	2	2
Областные	Конференция	Конференция Агроэкологические проблемы родного края		3
		Итог:	6	5
	Олимпиада	Искусство	3	
	Конференция	Удивительное рядом	110	2
	Конференция	Человек на Земле	3	2
		Компьютерная графика (отборочный)	21	12
Городские	Олимпиада	Компьютерная графика (заключительный)	12	3
	Конференция	Шаг в будущее	3	
	Конференция	Интеллектуалы XXI века	2	2
	Интеллектуально-	Многогранник (отборочный этап)	18	6
	технологическая игра	Многогранник (заключительный этап)	6	6
		Итог:	178	33

Таблица 52

Общий итог олимпиадного движения МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска" 2020-2021 учебный год

	1. 1631/JOHNEKA 2020 2021 y 16011BH 102					
	Мероприятие	Количество участников	призёров и победителей			
ВсОШ	Школьный тур	1441	328			
	Муниципальный тур	101	18			
	Региональный тур	15	10			
	Всероссийский тур	1	0			
	Кубок Главы города	325	41			
1-4 классы	От звёздочки к звёздам	153	58			
	Другие	79	38			
MHO	От звёздочки к звёздам (5 класс)	210	3			
МИО "Звезда"	Отборочный этап	814	192			
	Заключительный этап	198	39			
Кубок Главы	Отборочный этап	493	72			
города 5-8	1					
класс	Заключительный этап	15	0			
Вузовские	ЧелГУ	225	49			
олимпиады	ЮУГГПУ	15	8			
олимпиады	ПГНИУ	19	9			
Разные	Всероссийские	8	2			
олимпиады,	Областные	6	5			
конференции,			<del>-</del>			
конкурсы	Городские	178	33			
	Итог:	4296	889			

Завершая анализ олимпиадной деятельности, хочется отметить следующее, количество участий наших учащихся в 2020-2021 году вернулось примерно на «доковидный» уровень, при этом количество призёров и победителей значительно увеличилось.

Диаграмма 7



И это привело к соответствующим результатам. Российский совет олимпиад школьников во главе с ректором МГУ В.А. Садовничим 29.06.2021

объявил официальную публичную благодарность педагогическому коллективу МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (в почетный список попали 26 ОО Челябинской области).



## БЛАГОДАРНОСТЬ

## РОССИЙСКОГО СОВЕТА ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ педагогическому коллективу

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №67 г. Челябинска»

за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Председатель Российского совета олимпиад школьников, Ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова В. А. Садовничий B Caroling

29 июня 2021 года

Работа с одаренными детьми также осуществлялась и в рамках дополнительного образования.

В лицее в 2020-2021 учебном году функционировало 15 творческих объединений на бюджетной основе, в которых работали 14 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- ✓ Художественная направленность (хоровой коллектив «Вдохновение», ИЗОстудия «Яркие краски жизни», «Литературная «Хореография», «В мире «Умелые мастерская», танца», ручки», «Деревянные кружева»);
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол, ОФП, пулевая стрельба);
  - ✓ Туристско краеведческая направленность («Музейное дело»);
  - ✓ Социально педагогическая направленность («Что? Где? Когда?»);
- ✓ Естественно научная направленность («Экологическая тропинка», «Экологический марафон»).

Основные результаты педагогов в соревнованиях и конкурсах различного уровня представлены на экране.

#### Творческие достижения

**Хореографический коллектив** «**Карнавал**» выступил **41** раз за учебный год на **17** мероприятиях, было поставлено педагогами **20** танцев, которые стали украшением всех школьных мероприятий.

Особо яркие достижения:

- ✓ Лауреат II степени Международного фестиваля-конкурса «Синяя роза»;
- ✓ Лауреат I и II степени Всероссийского форума фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «COMPASS DANCE»;
- ✓ Лауреат VII Межрегионального фестиваля фламенко «Фламенко де примавера»;
  - ✓ Диплом «Золотой фонд» XII Премии Андрюша-2021;
- ✓ Дипломанты 1 и 3 степени дистанционного городского конкурса хореографических коллективов «Линия танца».
- ✓ 13 финалистов заключительного этапа городского конкурса «Хрустальная капель».

**Хоровой коллектив** «**Вдохновение**» под руководством Перлиной С.С., концертмейстер Богданова И.В., стали лауреатами 1 степени (младший состав) и лауреатами 1 степени (средний состав) городского конкурса «Звонкие голоса».

**Литературное объединение «Кувыры и шарафчики»** под руководством Ромакер М.А. добавило в свою копилку следующие дипломы победителей и призеров:

- ✓ Всероссийский открытый детский литературный конкурс «Алый парус вдохновения» (3 чел.);
- ✓ Литературно-публицистический конкурс «Зоопарк глазами детей» (6 чел.).

Совместно с классными руководителями 2 человека стали победителями городского конкурса «Шаг к Парнасу».

**ИЗОстудия «Яркие краски жизни»** под руководством Хорват М.А. и классных руководителей ребята заняли призовые места в таких конкурсах, как

- ✓ районный конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (15 чел.);
  - ✓ районный конкурс «Зимняя мозаика» (15 чел.).

#### Спортивные достижения

Под руководством учителей физической культуры Хорвата А.М., Власовой А.С. и педагогов дополнительного образования Екимасова Ю.Н., Гайдашняка А.В. были получены следующие результаты:

- ✓ 2 место в областных соревнованиях «Шиповка юных»;
- ✓ 1 место (юноши) в городских соревнованиях по баскетболу «КЭС БАСКЕТ»;
  - ✓ 3 место в городских соревнованиях по футболу «Новатэк»;
- ✓ 2 место (юноши и девушки) в районных соревнованиях по волейболу;
  - ✓ 3 место в осеннем легкоатлетическом кроссе;
  - ✓ 2 место в районных соревнованиях по ОФП;
  - ✓ 1 место в районном этапе весеннего кросса;
  - ✓ 1 место (7б класс) в районных президентских состязаниях;

✓ 1 и 3 место в соревнованиях по сноуборду и горным лыжам;

Под руководством Смолиной Е.Н. команда учеников заняла 3 место в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

По результатам участия в спортивных соревнованиях в 2020-21 учебном году лицей № 67 занял 3 место среди образовательных организаций Центрального района.

#### Социальное направление

В этом году мы стали участниками уже традиционной благотворительной ярмарки, средства от которой были направлены на реконструкцию холла 2 этажа. Также благотворительному общественному движению помощи онкобольным детям «Искорка», фонду ЗООзащиты животных «Спаси меня», приюту собак были переданы необходимые расходные материалы, собранные на ярмарке.

Учащиеся 86 класса под руководством педагога — организатора Крюковой С.Р. стали победителями в номинации «Самая активная команда» в рамках осеннего сбора ученического актива образовательных организаций г. Челябинска.

Ученица 10а класса Софья С. стала финалистом отборочного тура в городском конкурсе «Ученик года».

В течение учебного года вёлся мониторинг по участию классных коллективов в различных мероприятиях.

Самыми активными среди 5-11 классов стали:

- 8б класс, классный руководитель Бабкина Е.И. (23 балла);
- 6а класс, классный руководитель Крюкова С.Р. (20 баллов);
- 5в класс, классный руководитель Шалёва И.С.(21 балл).

Среди начальной школы:

- 26 класс, классный руководитель Страту И.В.;
- За класс, классный руководитель Смолина Е.Н.;
- 1в класс, классный руководитель Заневская С.В.

#### Программа воспитания

В настоящее время особое внимание уделяется проблемам воспитания, как со стороны государства, так и со стороны педагогической науки. Мы не

можем отрицать, что сейчас чрезвычайно остро обозначаются социальные вызовы, адресованные сфере образования и, в частности, самой сложной его части — воспитанию. Нарастание негативных проявлений в молодежной среде, инфантилизм, неспособность к ответственному участию в социальной жизни — все это проявления того, что формирующее воздействие на подрастающее поколение оказывает, в первую очередь, не школа, а иные социальные институты.

При отсутствии в школе эффективных средств социализации, ценностно-ориентированной системы воспитательной работы молодежная среда становится предметом манипулирования со стороны активных социальных агентов.

Для поддержания творческой среды, обеспечивающей возможности самореализации учащихся, нам предстоит создать условия для участия школьников в олимпиадах и конкурсах, продолжить уже сформированное в школе дополнительное образование детей, отработать механизмы учета индивидуальных достижений учащихся. Всё это должно быть отражено в программе воспитания.

16 апреля 2021 годы был проведён выездной педсовет на базе ОК «Утёс», на котором присутствовали педагоги лицея. После доклада основных выступающих, работы в группах, мы пришли к следующему мнению. Программа воспитания должна содержать следующие разделы:

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Раздел 4. «Анализ воспитательного процесса в школе»

В разделе 3 обсуждались модули, которые должны быть отражены в Программе воспитания МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». Было принято следующее решение:

По решению Педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2021 инвариантными модулями программы воспитания стали:

- √ «Классное руководство»,
- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Работа с родителями»,

- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профориентация».

#### Вариативными модулями должны стать:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Дополнительное образование»,
- ✓ «Наставничество».

В разработке находятся особенные для каждого уровня общего образования приложения: календарные планы воспитательной работы.

#### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Одной из важнейших задач, поставленных перед общим образованием проектом модернизации, является совершенствование учительского корпуса.

В 2020-2021 учебном году в лицее преподавательскую деятельность осуществляли 69 педагогических работников.

#### Характеристика кадрового состава следующая:

#### По стажу работы:

- до 3 лет 14,5%;
- 3-10 лет 11,6%;
- 11-20 лет 17,4%;
- свыше 20 лет 56,5%.

#### По возрасту:

- до 30 лет 20,3%;
- 31-35 лет 10,1%;
- 36-40 лет 7,2%;
- 41-50 лет 24,6%;
- 51-60 лет 20,3%
- свыше 60 лет 17,4%.

#### По полу:

- женщин 91,3%;
- мужчин 8,7%.

#### По квалификационному уровню:

- 52,3% имеют высшую квалификационную категорию;
- 15,9% первую;

- 15,9% соответствуют занимаемой должности;
- 15,9% не аттестованы.

В составе педагогических кадров лицея работают:

- Почетный работник в сфере общего образования РФ С.П.Веретенникова;
- Шесть кандидатов наук Л.Я. Лончинская и А.А.Попов, учителя истории и обществознания; Н.Н. Овчинникова, учитель математики; Крупнова Т.Г., учитель химии; Е.А. Леонова, методист; Н.И. Аркаева, методист.

Все административные работники имеют диплом о переподготовке в УрАГСе по специальности «менеджмент в образовании». Педагогические работники повышают свою квалификацию по персонифицированным программам.

В лицее психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса осуществляют квалифицированные специалисты:

- педагоги-психологи (2 чел.),
- учитель-логопед,
- социальный педагог (2 чел.),
- медицинский работник (поликлиника № 1),

на базе лицея работает логопункт, что в совокупности позволяет организовывать специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Следующее направление деятельности лицея - **изменение инфраструктуры**. «Школа не имеет права быть ветхой ни по форме, ни по содержанию».

**Условия осуществления образовательного процесса** отражены в таблице 43.

Таблица 53

Количество классов	34
Средняя наполняемость классов	25 чел.
Количество учебных кабинетов	40
IT - инфрастуктура	Стационарный компьютерный класс,
	мобильный компьютерный класс,
	локальная сеть, wi-fi, APMы учителей
	в кабинетах, электронный
	документооборот, электронные
	дневники и журналы, электронная
	система организации питания и
	доступа в лицей)

Наличие спортзалов	3 (большой, малый, зал для ЛФК)
Спортивная площадка	Универсальная спортивная площадка,
	волейбольная площадка, атлетическая
	зона, полоса препятствий, беговая
	дорожка, зона для прыжков в длину
Специализированных кабинетов	Класс хореографии, кабинеты ИЗО,
дополнительного образования	музыки.
Музеи	Музей школы, музей народного быта
	«Русская изба», музей народов Урала,
	музей ВОВ (внесен в книгу почета на
	Поклонной горе г.Москва)
Организация питания	Собственное производство
	(самостоятельное питание), два
	обеденных зала, буфетная продукция,
	электронная система «Школьная инфраструктура», включающая в том
	числе безналичную систему расчетов
	в столовой.
Медицинское обслуживание	Лицензированный медицинский
тедицинское обелуживание	кабинет, медицинское обслуживание
	по договору с детской поликлиникой
	No 1
Обеспечение безопасности	Условия осуществления
	образовательного процесса
	соответствуют требованиям
	безопасности: ограждение
	территории, тревожная кнопка,
	внутреннее (51 камера) и наружное
	(13 камер) видеонаблюдение, система
	домофонов и автоматического
	открытия ворот, АПС, система
	прямого оповещения «Стрелец-
	Мониторинг», система звукового
Vолория иля обущения истой о	оповещения.
Условия для обучения детей с	В лицее осуществляется интегрированное обучение детей с
ограниченными возможностями здоровья	ОВЗ
Транспортная доступность	Лицей находится в центре города в
Tpunonopinum doerynnoorb	шаговой доступности от остановок
	всех видов общественного
	транспорта; в непосредственной
	близости к лицею – дорога (ул.Сони
	Кривой), оборудован пешеходный
	переход
Организация летнего отдыха	В июне-месяце организовывается

школьный лагерь для всех желающих учеников лицея, трудовой отряд, формируются отряды для отдыха в загородном лагере с воспитателями - учителями лицея

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МАОУ «Лицей № 67 г.Челябинска»

## Основные направления взаимодействия с высшими учебными заведениями

- 1. Поддержка детей МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», обладающих способностями в различных областях, в том числе путем подготовки школьников к ЕГЭ, а также для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности и различного уровня.
- 2. Совместная методическая работа, согласование позиций и выработка общих решений по вопросам, представляющим взаимный интерес. Расширение связи МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами (факультетами) путем проведения совместных встреч, конференций, консультаций, семинаров, совещаний.
- 3. Предпрофильная И профильная подготовка учащихся, ИХ профессиональная ориентация путем привлечения преподавателей вузов к проведению элективных курсов, публичных лекций, а также ознакомления учащихся с направлениями подготовки специалистов, особенностями учебного процесса, культурной, спортивной жизнью в вузах, а также путем размещения в лицее профориентационных материалов о вузах (включая размещение ссылок на сайте «Лицей № 67 г. Челябинска»), материалов об олимпиадах, конференциях, концертах, соревнованиях И других мероприятиях, проводимых в вузах.
- 4. Организация квалификации повышения руководящих педагогических кадров МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска». В этом направлении участие особо актуально введением вузов персонифицированной модели повышения квалификации кадров образования. Модульные курсы организуются на базе тех вузов, чьи предложения наиболее отвечают потребностям и лицея в целом, и каждого отдельного учителя.
- 5. Эффективное ведение кадровой политики возможно исключительно при активном взаимодействии с вузами города и, прежде всего, с ЮУрГГПУ. Во-первых, эта работа по привлечению в лицей молодых

специалистов: отбор потенциальных учителей лицея традиционно осуществляется в период прохождения студентами практики на базе лицея. Во-вторых, это привлечение преподавателей ЮУрГГПУ, ЧелГУ.

- 1) для ведения учебных предметов;
- 2) для ведения элективных курсов;
- 3) для проведения публичных лекций;
- 4) для реализации отдельных проектов.

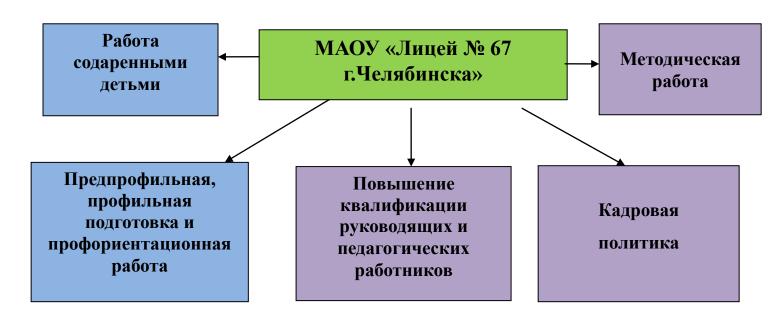
В январе 2019 года с ЮУрГГПУ было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования, научного сопровождения и научно-методического обеспечения деятельности, проведение совместных мероприятий в сфере науки и образования. С февраля 2019 года МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» стал Ассоциированным членом (базовой организацией) Южно-Уральского Научного Центра РАО.

Кроме того, взаимодействие с высшими учебными учреждениями способствует решению следующих актуальных для лицея задач:

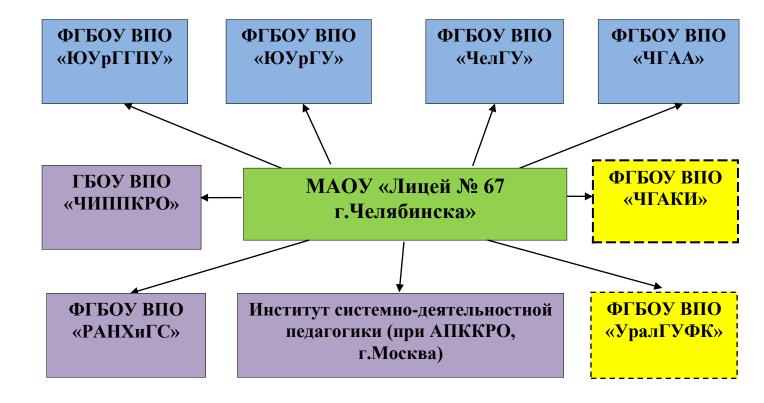
- 1) содействие внедрению в образовательный процесс «Лицей № 67 г. Челябинска» современных образовательных технологий и организации проведения мониторинга образовательной деятельности, изучения и реализации социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;
- 2) совместное использование имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений в целях организации и проведения практических работ с учащимися, в порядке, установленном действующим законодательством РФ (схемы 2-3).

I. Схема направлений взаимодействия МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» с вузами г. Челябинска

Схема 2



II. Схема внешнего взаимодействия МАОУ «Лицей № 67 г.Челябинска» с вузами



#### ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений работы лицея. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и безнадзорности в лицее соответствии осуществляется В c основными законодательными нормативно-правовыми профилактике безнадзорности актами ПО И правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике проводится через различные мероприятия в рамках городских межведомственных профилактических акций «Образование всем детям» (сентябрь-октябрь), «Защита» (ноябрь), «Дети улиц» (февраль), «За здоровый образ жизни» (апрель), «Подросток» (июньавгуст).

В течение учебного года основная цель в работе социальнопрофилактического направления деятельности — это социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем. Работа, направлена на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение их правового кругозора путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

#### Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социально-педагогической, психологопедагогической помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в лицее, семье, окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирование у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании, табакокурению;
  - профилактика правонарушений среди подростков;
  - социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и стоящими на учете в ОП УМВД. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и лицеем, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Работа по предупреждению происшествий с несовершеннолетними, предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, выявлению причин и условий, способствующих происшествиям ведется согласно «Единому алгоритму межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности И правонарушений несовершеннолетних города Челябинска по предупреждению происшествий с несовершеннолетними, выявлению причин и условий, способствующих Постановлением Комиссии происшествиям» (утв. лелам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Челябинска КДН и ЗП от 6 декабря 2019 года № 8). В лицее разработан и функционирует регламент по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Также разработаны и функционируют алгоритмы по выявлению необучающихся, самовольно-уходящих И правонарушителей, межведомственного взаимодействия с ОДН ОП Центральный УМВД России г.Челябинску. Данные документы составлены соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999 № 120 «Об профилактики безнадзорности и правонарушений основах системы несовершеннолетних».

В лицее разработан и реализуется план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций. Регулярно проводятся наблюдения, диагностики психического состояния детей, по результатам в лицее «создана» группа детей, находящихся под особым контролем со стороны антикризисной группы. Утвержден «Алгоритм действий при выявлении суицидального поведения несовершеннолетнего и при выявлении факта суицида или суицидальной попытки несовершеннолетнего».

В 2020/2021 учебном году педагогом-психологом лицея Аркаевой Н.И. составлены методические рекомендации педагогам ПО профилактике суицидального поведения у детей и подростков, рассмотрены где особенности суицидального поведения в подростковом возрасте, внешние и профилактики поведенческие признаки; необходимые условия суицидального риска в подростковой среде, показана роль педагога в профилактике суицидального поведения подростков, а также представлены полезные ссылки и ресурсы по оказанию экстренной психологической помощи в России.

Данному направлению деятельность уделяется особое повышенное внимание, вся работа по реализации плана мероприятий проводится в полном объеме и своевременно.

Обучающихся, относящихся к данным категориям на 01.06.2021 в лицее нет.

## Работа по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма и терроризма:

- 1. Мероприятия с учащимися
- Ознакомление учащихся 1-х классов и вновь прибывшими учениками с правилами поведения в лицее.
  - Повторное доведение до учащихся правил поведения в лицее.
- Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся лицея, находящихся в

социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

- Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.
- Изучение на уроках обществознания, ОБЖ основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.
- Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга.
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.
- Организация встреч учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).
- Проведение воспитательных мероприятий в ходе внеурочной деятельности по сплочению класса путем формирования законопослушного толерантного поведения учащихся.
- Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур» и др.

В целях информировании и популяризации Детского телефона доверия в рамках уроков ОБЖ в 8-х классах в апреле 2021 года были проведены информационные уроки «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного». Подростки услышали историю возникновения телефона доверия, пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия.

Система работы по профилактике распространения среди молодежи популяризации движений, культуры насилия, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие И жестокость, действия побуждающих совершать насильственные отношении

сверстников и педагогов («колумбайн», скулшутинг», «буллинг» и «кибербуллинг») в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»:

- 1. Проведение психолого-педагогической диагностики, выявление причин по которым совершаются преступления и правонарушения.
- 2. Разработка плана мероприятий по профилактике буллинга среди учеников.
- 3. Разработаны памятки для родителей, учеников, учителей: «Как понять, что вашего ребенка травят», «Как буллинг меняет детей», «Ты свидетель или жертва травли как поступить?», «Издеваешься над другими? Ответишь по закону», «Как выявить буллинг и реагировать на него».
  - 4. Проведение профилактических занятий и классных часов.
- 5. Вовлечение детей в занятия, кружки, спортивные секции, в работу актива лицея.
- 6. Организация досуга во внеурочное время, осуществление контроля за их посещаемостью.
  - 7. Проведение коррекционно-развивающих занятий.
- 8. Планирование и организация досуга в дни каникул, организация летней занятости подростков (в том числе «группы риска).
- 9. Приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики лицея.
- 10. Участие в акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.

Работа в данном направлении проводится в тесном сотрудничестве со службами системы профилактики: КДНиЗП, ОДН ОП «Центральный», УСЗН, ГИБДД и др.

Огромное значение в профилактической работе имеет только совместная работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации, инспектора ОДН ОП Центральный Сапожниковой Елизаветой Алексеевной.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности данной работы на сегодняшний день:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися лицея во внеурочное время.
- Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления.
  - Отсутствие необучающихся детей.
  - Отсутствие конфликтных ситуаций в коллективе.

**Безопасность и ответственное поведение на дорогах** — одно из условий сохранения жизни и здоровья человека. Выработка такого поведения происходит в детском возрасте. Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в лицее выстроена работа в данном направлении.

Традиционными стали тематические декады, акции, месячники, профилактические мероприятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и безопасности дорожного движения:

- Профилактическое мероприятие «Внимание дети!», «Летние каникулы», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Берегите жизнь!» и др.;
- Творческие конкурсы «Заметная семья», «На волне безопасности», «Дорога и дети», «Мой безопасный маршрут» и т.д.;
  - Городская акция «#Пешеход.Движение.Дорога»;
  - Беседы с просмотром видеофильмов;
- Тематические занятия по изучению ПДД по программе «Безопасное поведение на дорогах»;
  - Проведение целевых инструктажей по ПДД;
  - Тематические уроки курса «Азбука безопасности», ОБЖ;
- Мониторинг по применению световозвращающих элементов в экипировке учащихся;
- Оформление уголков дорожной безопасности в школе и в классных кабинетах;
- Постоянное пополнение методическими материалами (памятки, видеоролики, презентации, игры и т.д.) рубрики «Детский дорожнотранспортный травматизма (ДДТТ)» на сайте лицея;
  - Соревнование отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

В лицее разработан и реализуется План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, утвержденным директором лицея и согласованный с отделом ГИБДД УМВД России по городу Челябинску.

В течение учебного года (ежеквартально) проводятся целевые инструктажи для классных руководителей по организации и проведению работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и доведению до их сведений информации об аварийности с участием детей.

Налажена тесная и плодотворная совместная работа, и сотрудничество с инспектором по пропаганде ГИБДД УМВД России по городу Челябинску Гриценко Н.Л. Организовано совместное проведение и участие в

профилактических мероприятиях и конкурсах ГИБДД, а также ежемесячные тематические профилактические беседы с учащимися.

С октября 2020 года в лицее начал действовать «Дорожный патруль» (приказ по лицею от 07.10.2020 № 263 «О создании и деятельности «Дорожного патруля») — рабочие группы классных коллективов 1-5 классов (классный руководитель, 2 родителя, 2 ученика). В 2020/2021 учебном году организовано 14 выходов на патрулирование вблизи лицея.

Документация, оборудование «Дорожного патруля»:

- приказ;
- Положение;
- график дежурства;
- список рабочей группы (на каждое патрулирование, выход, дежурство);
  - журнал инструктажа;
- инструкция по правилам патрулирования и деятельности в случае нарушения ПДД участниками дорожного движения;
  - информационная справка по итогам выхода, дежурства;
  - «Боевой листок» по итогам патрулирования, выхода, дежурства;
  - светоотражающие жилеты;
  - свистки.

В 2020/2021 учебном году дорожно-транспортные происшествия с участием детей лицея не зафиксированы.

В марте-апреле 2021 года проведено тестирование обучающихся 2-11-х классов по знанию правил безопасного поведения на дороге (на основании комплекта вопросов по основам безопасности дорожного движения для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов, разработанных ГУОБДД МВД России и соответствующих законодательству в области обеспечения безопасности дорожного движения; письмо ГБУДО ОЦДОД от 04.03.2021 № 393). В тестировании приняло участие 639 обучающихся 2-11-х классов лицея, что составило 87%. Тестирование показало «проблемные» места в организации обучения учащихся ПДД.

Результаты тестирования представлены в таблице.

Таблица 54

класс	писало	0-14	15-18	19-21	22-25	26-30	МИН	макс
		баллов	баллов	балл	баллов	баллов		
2a	29			6	22	1	19	26
26	29		2			27	18	28
2в	28	1	5	9	13		11	25
3a	25		1	7	13	4	16	26

3б	28	1	3	7	16	1	14	26
3в	26	2	2	10	12		13	25
4a	20		4	6	9	1	16	26
46	29			6	23		19	25
4 <sub>B</sub>	27			13	13	1	19	27
5a	23	19	4				6	17
56	24	2	15	5	2		13	22
5в	26	6	16	4			9	21
6a	20	5	12	2	1		13	24
6б	24	2	9	10	2	1	13	27
6в	25	4	12	6	3		8	23
7a	27	7	10	7	3		10	24
76	20	3	9	7	1		12	22
7в	27	5	22				13	18
8a	30	3	12	14	1		9	23
8б	25	3	7	14	1		13	22
8в	19		13	5	1		15	22
9a	17		7	5	2	3	16	27
9б	24	1	14	7	2		14	24
9в	18		6	10	2		15	22
10a	14	4	7		3		9	25
106	9		4	4	1		15	25
11a	12		2	6	4		15	25
116	14		3	5	6		16	23
ВСЕГО	639	68	201	175	156	39		

Процент обучающихся со световозвращающими элементами: 1-4 классы -100%, 5-11 классы -69%. Мониторинг световозвращающих элементов проводится два раза в год (октябрь, февраль).

В городском конкурсе по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья» (декабрь, 2020) победителями стали 2 ученика: в номинации «Социальная реклама» (классный руководитель Имамова Т.С.) и в номинации «Заметный класс» (классный руководитель Страту И.В.).

В МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» налажена и отработана безопасность всех видов и перевозок организованных групп детей и осуществляется в соответствии с требованиями.

За организованную перевозку групп детей любыми видами транспорта, ведение соответствующей документации назначена Бабкина Е.И., заместитель директора по безопасности.

Вышеуказанными приказами утвержден «Порядок организации выезда, выхода обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», разработаны инструкции и алгоритм действий при организованной перевозке групп детей и подачи уведомлений о поездке и заявок на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции в соответствующее подразделение. На каждый выход, выезд организованных групп детей издаются приказы по лицею, оформляются наблюдательные дела, ведется журнал целевых инструктажей.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательной организации является приоритетной и неотъемлемой частью в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива.

В лицее осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний любых надзорных ведомств. Своевременно проводятся обучение, инструктажи по соблюдению мер безопасности с работниками и учащимися.

Неизменные направления работы:

- 1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности лицея.
- 2. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, работников лицея.
  - 3. Практическая отработка приобретенных знаний.
- В лицее осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций. Своевременно проводятся обучение, инструктажи по соблюдению мер безопасности с работниками и учащимися.

Проблема охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий в лицее находится под постоянным контролем администрации и педагогов. Однако в прошедшем 2020/2021 учебном году в лицее произошло 4 случая травмирования детей, в летний период 2021 года — 2 случая.

## **Организационное обеспечение процессов питания обучающихся** в лицее представлено на достаточном уровне.

С сентября 2020 года все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным завтраком и получают молоко: 452 ребенка, что составляет 60% от общего количества учащихся. «Льготная категория» учащихся в лицее – 103 ученика (дети ОВЗ, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных,

многодетных семей, из семей с тяжелой жизненной ситуацией, из семей участников боевых действий, с нарушением здоровья).

На 01.01.2021 года в лицее получают горячее питание 753 ребенка, что составляет 89% от всех учеников лицея. Из них: начальная школа — 354 (98%), 5-9 классы — 357 (89%), 10-11 - 29 (56%). Буфетной продукцией охвачено 300 учеников, что составляет 26%.

В сентябре 2020 года в лицее организована мобильная группа родительского контроля организации и качества питания обучающихся (приказ по лицею от 03.09.2020 № 220 «О создании мобильной группы родительского контроля организации и качества питания обучающихся»). В течение 2020/2021 учебного года организовано 11 выходов родительской общественности 1в, 3а, 3б, 3в, 4б, 5а, 7б, 7в, 8б, 9в, 10а классов. По итогам выходов составляются акты, ведется журнал контроля.

В 2020/2021 учебном году столовую лицея проверяли: Роспотрбнадзор (2 проверки), совместная проверка Прокуратуры и Роспотребнадзора, группа депутатов во главе с Министром образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецовым (по результатам этого выхода об организации питания в лицее прошел видеосюжет по местному телевидению, а также снят сюжет на канал «Россия 24»). По результатам проверок нарушений не выявлено.

С обучающимися лицея проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию, внеклассные мероприятия.

В течение прошедшего учебного года на всех уровнях постоянно обсуждались вопросы организации питания, качества пищи, очередей на переменах. Обо всех недостатках сообщалось работникам «Центра питания», директору, принимались меры по их устранению. Проводились консультации и беседы с классными руководителями по организации питания.

Результаты проведенных проверок в течение учебного года по организации питания позволяют сделать вывод о том, что администрацией лицея принимаются необходимые меры, направленные на совершенствование организации питания обучающихся и создаются условия для обеспечения обучающихся качественным питанием.

Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого благополучия, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Школа с помощью родителей, медицинских учреждений решает проблемы сохранения здоровья детей и привития им навыков здорового образа жизни.

образовательной работы нашей организации направлении – создание единого здоровьесберегающего пространства, личности физиологических, обеспечивающее развитие c учетом интеллектуальных особенностей, удовлетворение потребностей И возможностей.

В здании лицея созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся в настоящих условиях распространения COVID-19. Наступающий учебный год продолжится с ограничительными моментами прошлого:

- 1. Закрепление за каждым классом учебного кабинета.
- 2. «Утренний фильтров» с обязательной термометрией.
- 3. Исключение скопления детей.
- 4. Дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
- 5. Дезинфекция воздушной среды с использованием рециркуляторов.
- 6. Проветривание кабинетов.
- 7. Запретить вход в лицей родителей.
- 8. Особый режим работы лицея и т.д.

Работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних проводится в соответствии с планом работы заместителя директора по безопасности, социального педагога, педагога-психолога, а также в контексте плана работы МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» в 2020/2021 учебном году, где обозначены основные направления профилактической деятельности в лицее.

Социальным педагогом и классными руководителями проводятся профилактические беседы с учащимися лицея о вреде курения и употребления табачных и бестабачных курительных смесей. В лицее издан приказ «О запрете курения табачных и электронных сигарет на территории и в помещениях МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» (от 27.12.2019 № 564). Фактов курения на территории лицея в 2020/2021 учебном году не выявлено.

Система оценки эффективности деятельности лицея по формированию здорового образа жизни сформирована на основании ФГОС. При проведении мониторинга деятельности лицея учитываются методические рекомендации ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ «Мониторинг эффективности реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части формирования здорового образа жизни».

Критерии эффективности были определены администрацией лицея, исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов на разных уровнях образования:

- 1) условия реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в части формирования здорового образа жизни (организационные, кадровые, материальнотехнические, психолого-педагогические, информационно-методические);
- 2) поведенческие установки в сфере здорового образа жизни, включая профилактику ВИЧ-инфекции, как показатель освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования:
  - восприятие собственного здоровья,
  - физическая активность,
  - пищевое поведение,
  - личная гигиена,
  - агрессивное поведение,
  - буллинг,
  - табакокурение,
  - употребление алкоголя,
  - употребление наркотиков и наркотически действующих веществ,
  - профилактика ВИЧ-инфекции и др.

Для оценки эффективности реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части формирования здорового образа жизни администрацией лицея был выбран метод анкетирования как наиболее доступный и экономически целесообразный.

Анализ анкет всех категорий респондентов (проводится ежегодно в мае месяце) позволяет говорить о том, что в лицее созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, для занятий обучающихся физической культурой и спортом.

На уровне администрации постоянно отслеживается динамика показателей физической активности обучающихся, уровень и структура общей заболеваемости школьников, распределение учащихся по группам здоровья и по медицинским группам для занятий физической культурой. Анализ заболеваемости позволяет выделить наиболее сложные периоды учебного года и спланировать необходимые здоровьесберегающие мероприятия:

- снижение учебной нагрузки в определенный месяцы учебного года;
- увеличение «Дней здоровья» и спорта;
- проведение оздоровительно-профилактических мероприятий и т.п.

На 01.06.2021 в лицее 832 ученика, из них по группам здоровья:

- І группа 61 человек;
- II группа 474 человека;

- III группа 296 человека;
- IV группа 1 человек.

В 2020/2021 учебном году проведено 7 организованных медицинских осмотров бригадами врачей специалистов, 4 врачами стоматологами, 3 врачом гинекологом.

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Таблица 55 **Показатели бюджетного финансирования лицея на 2021 год** (муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности)

Наименование показателя	Всего, ј	уб.
	год	месяц
• Оплата труда и налоговые начисления на оплату труда (в том числе классное руководство ФБ)	49 041 873,27 (+4 073 800,27) по сравнению с прошлым годом)	4 086 822 ,77
<ul><li>Налог на имущество учреждения</li><li>Налог на землю</li></ul>	450 862,10	37 571,84
<ul> <li>Оплата работ, услуг, всего</li> <li>Из них:</li> </ul>	3 593 006,07	299 417,17
2.1. Услуги связи (телефон, интернет);	93 600,00 (-15 600,00)	7 800,00
2.2. Коммунальные услуги( тепло, электроэнергия, вода)	3 052 528,00	254 377,33
2.3. Работы, услуги по содержанию	(+216 912,00)	27 616,72
имущества (Управляющие компании по итогам торгов: сантехники, электрики; вывоз ТБО, тревожная кнопка, пожарная сигнализация и т.д.)	331 208,32 (-67 452,14)	9 639,14
2.4. Прочие услуги (обслуживание видеонаблюдения, программных продуктов, медосмотры работников, обучение работников и т.д.)	115 669,75 (-74 330,25)	
<ul> <li>Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов: хоз.товары, канц.товары.</li> <li>Питание льготных категорий детей, обеспечение молоком учащихся начальных классов.</li> <li>Библиотечный фонд, мебель для учебных кабинетов, компьютерная и оргтехника.</li> </ul>	6 562 339,31 (+5 483 418,50) из них питание – Бесплатное питание начальных классов- 3 892 438,05 Молоко-491 988,00 Питание малообеспеченных и с нарушением здоровья- 9 838,80 Питание учащихся- 283 402,80	544 164,70
	учеоники — 400 000,32 Мебель, компьютерная техника, прочие ОС 1 476 591,14	

Сумма по соглашению -ОБ -43 711 083,64 -ГБ-9 951 214,91 -ФБ-5 985 782,20 ИТОГО: 59 648 080,75

В 2020-2021 учебном году основное внимание уделялось созданию безопасных и лицензионных условий для ведения образовательной деятельности (в тыс.руб.):

✓ капитальный ремонт с частичной реконструкцией холла 2-го этажа: внебюджет — 1060,4 (ремонтные работы, бра, сплит-система. Подвесная система для картин, занавес — предоплата);

Попечительский совет – 791,23 ремонтные работы, в т.ч. ярмарка.

**Сметы на оплату** – **1317,034** (ремонтные работы, эл/монтажные работы, монтаж видеонаблюдения, пожарных извещателей и т.п., занавес, подвесная система для картин).

На перспективу – раздвижные перегородки (около 1300,00);

- ✓ оборудование холла 2-го этажа субсидия на Региональную инновационную площадку по наставничеству (РИП) 1108,79 (областной бюджет);
- ✓ ремонт кабинетов 103, 106, 113, 217 (классные фонды),
- ✓ ремонт классов 114а, 119, кабинета 201, частичная покраска спортзалов, забора, лестничных клеток, тамбура столовой окраска малых форм (внебюджет);
- ✓ ремонт системы отопления с частичной заменой радиаторов в 3-х кабинетах (107, 110,114а и 120, лестничные клетки, холл 2-го этажа) (депутатские 250,0 тыс.руб.);
- ✓ компьютерная и оргтехника (внебюджет 127,3, бюджет 115,6, РИП 723,47);
- ✓ программное обеспечение, сопровождение 444,4 (198,0 бюджет, 246,4 внебюджет);
- ✓ услуги хостинга по аккаунту -6,0 (внебюджет);
- ✓ работа по обслуживанию инженерных и электросетей 196,0 (180,0 бюджет, 16,0 внебюджет);
- услуги клининговой компании 899,0 (бюджет);
- ✓ монтаж пожарного извещателя и вызывная панель -42,8 (внебюджет);
- ✓ освещение 120,5 (внебюджет);
- ✓ санитарная обрезка деревьев и кустарников, устройство клумб, обработка деревьев акарицидная (39,8 внебюджет);
- ✓ работы по благоустройству территории 151,8;

- ✓ отсыпка спортивной площадки отсевом (25т) (макулатура);
- ✓ картины в холл 2-го этажа (макулатура);
- ✓ содержание и обслуживание пищеблока 220,2 (80,3 внебюджет, 139,9 бюджет);
- ✓ приобретение кухонного оборудования 549,9 (547,9 бюджет, 47,0 внебюджет);
- ✓ проведена дезинсекция, дератизация (18,0 тыс. руб. бюджет, внебюджет);
- ✓ монтаж системы дымоудаления 200,0 (депутатские);
- ✓ испытание внутреннего противопожарного водопровода с перекаткой рукава на новую скатку, проверка-зарядка огнетушителей (13,4 тыс. руб. внебюджет);
- ✓ пополнение фонда библиотеки всего на 1255,6:
  - 979,3тыс.руб. бюджетная поставка;
  - − 276,3тыс.руб. внебюджет;
- ✓ спортинвентарь, стенды -129,2 (61,8 бюджет, 67,4 внебюджет);
- ✓ обучение, повышение квалификации педагогических работников (84,1 тыс. руб. (внебюджет);
- ✓ приобретены бланки, аттестаты 63,1 (12,0 бюджет, 51,1- внебюджет);
- ✓ приобретение мебели в каб. 305, учительских кресел 447,8 (201,0 бюджет, 246,8 внебюджет);
- ✓ хозяйственная техника 59,2 (бюджет);
- ✓ проведение медосмотров (121,6 внебюджет);
- ✓ рециркуляторы, диспенсеры, термометры бесконтактные и инфракрасные -454.8 (427,7 бюджет, 36.8 внебюджет);
- ✓ приобретение и заправка картриджей 85,1 (внебюджет);
- ✓ светильники в учебные кабинеты 38,2 (внебюджет);
- ✓ принадлежности для гардероба (бирки, плечики), таблички на кабинеты 61,8 (внебюджет);
- ✓ строительные товары для текущего ремонта помещений, хозяйственные материалы, моющие и дез.средства 273,4 (внебюджет);
- ✓ медикаменты в мед.кабинет -32,0 (внебюджет).
- ✓ пожертвования материальных ценностей:

Таблица 56

Период	От кого получено	Наименование	Кол-во	Итого
				Сумма
13.03.2021	Косовская Анастасия	Весы лабораторные M-ER 122	1	9760
	Дмитриевна	ACF JR 150.005 JR-150 LCD		
25.08.2021	Герасимов Станислав	Шинопровод, коннектор	70	49193,28
	Александрович			
25.08.2021	Герасимов Станислав	Светильник трековый PTR	34	32922,34

Период	От кого получено	Наименование	Кол-во	Итого Сумма
	Александрович	0130-2 30Вт 4000К 24 град.WH IP40 бел.JazzWay 5022737		
31.08.2021	Елсакова Рената Загитовна	Жалюзи рулонные. Зеленые. 1 А класс.	9	16750
31.08.2021	Елсакова Рената Загитовна	Колонки 2.0 F\$D R23BT black 2x15Bт, Bт 5,0 AUX USB. OPTICAL. Пульт	2	4750
31.08.2021	Елсакова Рената Загитовна	Стол ученич. цельносварной 2-мест., регулир.1200x500x580-640-700мм.каб 106	9	32751
31.08.2021	Елсакова Рената Загитовна	Стул ученич. ругулируемый.Кабинет 106.	18	32292
31.08.2021	Елсакова Рената Загитовна	Стол ученич.цельносварной 2- мест.,регулир.высота и наклон столешницы1.каб 106.	6	21834
31.08.2021	Елсакова Рената Загитовна	Стул ученический регулируемый.Каб 106	12	21528
Итого				221,78 тыс.руб.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в условиях недостаточного бюджетного финансирования основную роль в создании лицензионных условий для ведения образовательной деятельности сыграли

- ✓ Бюджетное финансирование на работы, услуги по содержанию имущества, пополнение материальных запасов на 2021 год **2331,55 тыс.руб**.;
  - ✓ Попечительский совет школы **1824,9 тыс.руб.**;
- ✓ родители первоклассников, вновь принятых детей и родителей учащихся других классов (2045,2 тыс.руб.);
- $\checkmark$  региональная инновационная площадка (всего 2 568,53 тыс.руб., из них направлено на компьютерную технику и оборудование холла 2-го этажа **1832,26**);
  - ✓ внебюджетный доход лицея в размере 1376,61 тыс.руб.

Кроме того, в рамках подготовки школы к новому учебному году были выделены депутатские средства в размере — **250,0** тыс.руб. ( $\pm$ 200,0 тыс.руб. 2020 года).

Благодарю всех родителей, кто в это непростое время нашел возможность помогать лицею. Особую благодарность приношу Попечительскому совету, родителям первоклассников и пятиклассников и всем работникам лицея за подготовку к новому учебному году и персонально

заместителю директора по AXP Куликовой Л.М., Булдашову В.С., Букрееву Д.С., Мурашову Е.В.

#### Направления использования внебюджетных средств Школьный внебюджет

#### Отчет за период с 25.08.2020 по 31.08.2021

- 1. Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2020 590,6 тыс.руб.
- 2. Поступление родительских пожертвований: 1 426,60 тыс.руб.
- 3. Расход денежных средств: 2 045,20 тыс.руб.

Таблица 57

			Таблица 57
№	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма
п/п			расходов,
			тыс.руб.
1.	Ремонт холла 2 этажа.	ООО СМК «Эталон-С»	759,8
2.	Обработка деревьев	ООО «Экосервис»	39,8
	акарицидная	ООО «Экосервис»	
3.	Работы по благоустройству	ООО «СК ПРОГРЕСС»	151,8
4.	Монтаж пожарного	ООО ЧОО «Медведь»	42,8
	извещателя, вызывная панель	ООО 100 «Мисдведь»	
5.	Принадлежности для		61,8
	гардероба (бирки, плечики,	ИП. Козырина Валерия Валентиновна;	
	таблички)		
		ООО Компания «Хорека-Урал»	87,8
		ИП Завьялов	17,2
	Строительные товары,	ООО "ФПОРС"	2,2
6.	хозяйственные материалы,	ООО "СТРОИТЕЛЬНЫЙ ДВОР"	60,2
	моющие и дез.средства	000 "30C"	21,3
		ИП Шоколева Ю.А	9,4
		ООО «Касторама»;	28,3
		ООО «Касторама»;	7,3
7.	Краска для ремонта (в т.ч проекционная)	ИП. «Морозова И.В.»	36,00
		ИП.Федюнина	3,6
8.	Освещение (Светильники в учебные кабинеты)	ООО «Минимакс»	38,2
9.	Приобретение мебели (парты,	ООО «КОНЦЕПТ-СЕРВИС»	130,5
9.	стулья, кресла)	ИП Саяхов А.А	60,4
10.	Услуги хостинга по аккаунту	ООО «Интеренет-Хостинг»	6,0
	Marrows	ООО «УралОнкоцентр»	11,4
11.	Медикаменты и оборудование для медицинского кабинета	ООО «Максима-Мед»	4,6
	для медицинского кабинета	ООО "КОМЕРФЛОТ"	16,00

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма
11/11			расходов, тыс.руб.
12.	Оформление 2 эт холл (Картины +система подвесов) предоплата 19,00+остаток по окончанию работ 19,00	ИП Отцевич Елена Андреевна	19,00
13.	Шторы для холла 2 этажа (предоплата 192,00+расчет в сентябре 192,00	ИП Чеботарева ИА	192,00
14.	Компьютерная техника	OOO «Ситилинк»	127,3
15.	Светильники (бра в холл 2-го этажа)	ООО ЛЕРУА МЕРЛЕН ВОСТОК	27,9
16.	Термометр инфракрасные, маски, перчатки	ООО « ПИРАМИДА, ООО «КОРМЕРФЛОТ» ИП Бачинин Е.И	36,8
17.	Сплит система 2 шт ( предоплата 35,8 + расчет 83,6 в сентябре 2021г)	ООО "АРТклима"	35,8
18.	Возврат благотворительного пожертвования ( з/п сотрудников столовой)		10,00
19.			
Ито	,	1	2 045,2
Оста	аток на р/счете		-28,0

#### Направления расходования средств Попечительского совета Отчет за период с 04.09.2020 по 08.09.2021

Остаток денежных средств по состоянию на 04.09.2020 – 49,3 тыс.руб. Всего поступило денежных средств – **2082,5** тыс.руб.

Из них:

Членские взносы членов Попечительского совета – 841,1 тыс.руб.

Целевые взносы (на охрану) – 938,2 тыс.руб.

Целевой взнос на ремонт в холе 2-го этажа (ярмарка) – 303,2 руб.

#### Расход денежных средств:

Таблица 58

№	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма
п/п			расходов, тыс.руб
1.	Оплата за пользование системой	АО ПФ «СКБ-Контур», счет	8,3
	электронной передачи отчетности	№ 09740010/21 ot 15.01.21	
2.	Стройматериалы	ИП Подкаменская Наталья	113,8
		Сергеевна; сч.№ 323 от	
		09.06.2021; т.н. №231 от	
		11.08.2021	
3.	Стройматериалы	ИП Подкаменская Наталья	181,2

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма расходов, тыс.руб
		Сергеевна; сч.№ 322 от 09.06.2021; т.н. № 187 от 22.06.2021	
4.	Стройматериалы	ИП Шоколева Юлия Александровна; сч. № 411 от 10.06.2021	140,0
5.	Комплектующие к дверям	ИП Мурашов Евгений Владимирович; сч 671 от 14.07.2021; т.н. № 682 от 01.09.2021 на сумму 309980,00	168,6 предоплата
6.	Установка дверей	ИП Мурашов Евгений Владимирович; сч 672 от 14.07.2021; акт. № 682 от 01.09.2021 на сумму 46250,00	0,0
7.	Услуги охраны	ООО ЧОО «Медведь»; договор № 0109/20ФО от 01.01.2021г.	575,0
8.	Расходы по оплате труда (медицинский работник, гл. бухгалтер)		411,0
9.	Начислено и уплачено взносов по з/плате Расходы по оплате труда (охрана, гл. бухгалтер)		207,1
10.	Обслуживание p/счета + инкассация		19,9
Итог			1824,9
Оста	ток на р/счете (на 09.09.2021г.)		306,9

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 67 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» И РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕГО ДОКЛАДА

Общественное обсуждение Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» 2021 года было проведено на традиционных августовском Педагогическом совете (протокол № 1 от 30 августа 2021) и сентябрьском Общем собрании представителей классных коллективов родителей (протокол № 22 от 15.09.2021), где деятельность лицея получила в целом удовлетворительную оценку.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МАОУ «Лицей № 67 г.Челябинска» в период с 1 по 30 мая 2021 года было

проведено исследование уровня удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Исследование было проведено с использованием методики, размещенной в электронной системе «Образование», в форме анкетирования категорий участников образовательных отношений, при анкетирования количество участников позволяет сделать вывод репрезентативности результатов анкетирования:

1 группа – учителя – 48 чел., что составляет 70% от всех постоянных работников лицея, принятых на работу согласно штатному расписанию на педагогические должности;

2 группа — родители (законные представители) обучающихся 1-11-х классов — 730 чел., что составляет 88% от общего количества обучающихся школы по состоянию на 01.06.2021;

3 группа — обучающиеся 5-11 классов — 427 чел., что составляет 91% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени по состоянию на 01.06.2019.

Анкетирование всех трех групп респондентов было проведено с использованием единой 4-х балльной системы оценивания с последующим переводом в процентный показатель:

- 4 балла (более 75%) высокий уровень;
- 3 балла (более 50% 75%) достаточный уровень;
- 2 балла (более 25% 50%)— недостаточный уровень;
- 1 балл (менее 25%) низкий уровень,

что позволяет корректно соотнести результаты исследования уровня удовлетворенности всех трех групп участников образовательных отношений.

Анкетирование 1 группы респондентов и обработку результатов проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 2 группы респондентов и обработку результатов по классам проводили классные руководители, обработку результатов по лицею проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 3 группы респондентов проводилось в компьютерном классе, обработка результатов проводилась автоматически.

Все анкеты заполнялись без указания имени респондентов; анкеты 2 и 3 групп заполнялись с указанием номера и литеры класса.

Процедура проведения анкетирования была направлена на обеспечение объективности оценивания и обработки результатов. В целях соблюдения педагогической этики результаты оценивания представлены в обобщенном виде на августовском педагогическом совете, в публичном докладе директора лицея. Результаты, касающиеся оценки работы отдельных учителей, рассмотрены конфиденциально, в ходе предварительной тарификации учителей.

Исследование уровня удовлетворенности **учителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 20 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 45.

Таблица 59

Количество учителей	69
Количество учителей, принявших участие в анкетировании	48
Процент учителей, принявших участие в анкетировании	69,57%

No	Критерии	ИТОГО,%	Уровень
1	Безопасность учащихся в образовательной организации	95,31%	высокий
2	Качество образования	91,15%	высокий
3	Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	91,15%	высокий
4	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	91,67%	высокий
5	Качество питания учащихся	93,75%	высокий
6	Санитарно-гигиенические условия	93,23%	высокий
7	Медицинское сопровождение	96,88%	высокий
8	Поведение учащихся	72,40%	достаточно эффективный уровень
9	Работа классного руководителя	91,15%	высокий
10	Работа администрации	96,88%	высокий
11	Педагогический коллектив	95,31%	высокий
12	Материально-техническая оснащенность	85,42%	высокий
13	Информатизация образовательного процесса	90,63%	высокий
14	Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	94,79%	высокий
15	Достижения образовательной организации	94,27%	высокий
16	Система внутришкольного контроля	94,79%	высокий
17	Система материального и морального поощрения работников	87,50%	высокий

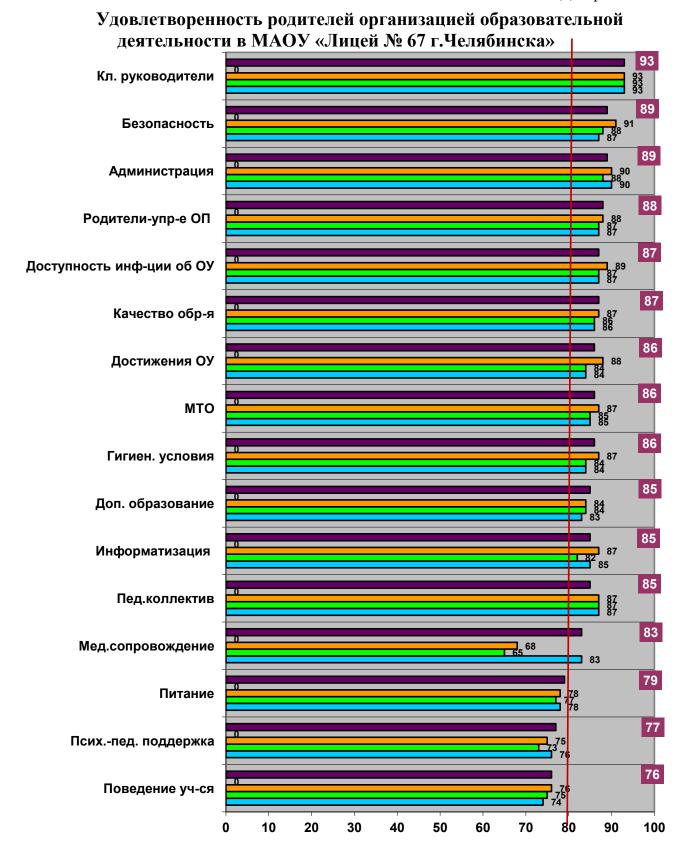
18	Методическая работа, возможность профессионального роста и повышения квалификации	89,58%	высокий
19	Экспериментальная и инновационная деятельность	86,46%	высокий
20	Возможность участия в управлении образовательной организацией	86,98%	высокий
	Итоговый коэффициент по методике	94,0	уровень высокий

Исследование уровня удовлетворенности **родителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 16 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 46, диаграмме 8

Таблица 60

	Всего	Всего	Всего	ИТОГО	%
Критерии/класс	НШ	ОШ	СШ	по ОУ	70
Кол-во детей по списку	360	412	96	830	
Кол-во родителей, принявших участие в анкетировании	308	367	55	730	
%	88%	69%	86%	88%	
Безопасность учащихся в образовательной организации	3,7	3,5	3,5	3,6	89,3
Качество образования	3,8	3,2	3,3	3,5	86,8
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,6	3,2	3,1	3,4	84,6
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагогапсихолога, социального педагога)	3,2	2,9	3,1	3,1	76,5
Качество питания учащихся	3,2	3,1	3,3	3,2	78,9
Санитарно-гигиенические условия	3,5	3,4	3,4	3,4	86,2
Медицинское сопровождение	3,6	3,2	3,1	3,3	83,1
Поведение учащихся	3,2	2,9	3,1	3,0	75,8
Работа классного руководителя	3,8	3,7	3,7	3,7	93,1
Работа администрации	3,7	3,4	3,5	3,5	88,5
Педагогический коллектив	3,6	3,2	3,3	3,4	84,5
Материально-техническая оснащенность	3,6	3,4	3,5	3,5	86,4
Информатизация учебного процесса	3,5	3,3	3,4	3,4	84,6
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)	3,7	3,4	3,4	3,5	87,8
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	3,6	3,4	3,6	3,5	87,0
Достижения образовательной организации	3,6	3,3	3,6	3,5	86,4
итого:	56,8	52,4	53,9	54,4	85,0

Диаграмма 8





Родители оценили деятельность лицея на высоком уровне по 13 из 16 направлений, предложенных для анализа. Традиционно на достаточном уровне находится процент удовлетворенности родителей по показателям «поведение учащихся» – 75,8% (учителя полностью солидарны с родителями). При некотором росте уровня удовлетворенности (1-2%) попрежнему на достаточном уровне находятся «психолого-педагогическая поддержка учащихся» - 76,5% и «качество питания учащихся» - 78,9%.

Кадровые изменения позволили решить наболевшую проблему медицинского сопровождения (83%, в 2019 – 68%).

Показатели ниже уровня 2019 года по результатам анкетирования:

- 2б. — «педагогический коллектив» (снизилась удовлетворенность коллективом и самих педагогов), «информатизация учебного процесса», «достижения образовательной организации», «доступность информации об ОУ» и «безопасность» (возможно, условия изоляции в пандемию сыграли свою роль).

Дельта результата по остальным показателям не превышает 1%.

От лица администрации благодарю родителей за высокую оценку деятельности лицея и за предложения и замечания. Все оценки и комментарии внимательно проанализированы и приняты к сведению.

Исследование уровня удовлетворенности **обучающихся** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 4 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 47.

Таблица 61

Критерий/класс	Всего 5-9 кл.	Всего 10-11 кл.	Всего по лицею,%	Уровень
Кол-во детей по списку, чел.	413	58	471	
Принявших участие в анкетировании,				
чел.	378	49	427	
%	92%	84%	91%	
Приобретаемые знания и умения	79%	86%	81%	высокий
Профессионализм педагога	82%	83%	82%	высокий
Интерес к уроку	74%	81%	76%	высокий
Объективность отметок	81%	83%	81%	высокий
Итоговый процент по методике	79%	83%	80%	
Уровень по ступеням обучения	высок.ур.	высок.ур.	высок.ур.	

Таким образом, уровень удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых

образовательных услуг в 2020-2021 учебном году по результатам исследования следующий:

- учителя 94% «качество образовательного процесса высокое»;
- родители (законные представители) 85% «качество образовательного процесса высокое»;
- обучающиеся 80,0% «качество образовательного процесса высокое».

По результатам обсуждения Публичного доклада директора МАОУ «Лицей № 67 г.Челябинска» по итогам 2020-2021 учебного года, а также исходя из оценки удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг были приняты следующие решения:

- ✓ считать деятельность образовательной организации по всем рассмотренным в докладе направлениям удовлетворительной;
- ✓ обеспечение внутришкольного контроля направлений деятельности, которыми участники образовательных отношений удовлетворены на достаточном уровне;
- ✓ капитальный ремонт лестниц здания.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И РАЗВИТИЕ

## Изменения в организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Организация образовательной деятельности в предстоящем учебном году будет осуществляться с поправками в режиме работы, связанными с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. До конца календарного года будет продолжаться масочный режим, термометрия, рециркуляторы и т.д., 3-4 классы будут учиться со 2-го урока.

Кроме того, считаю необходимым напомнить следующие особенности организации образовательной деятельности. Во-первых, лицей В перешел федеральный государственный опережающем режиме на образовательный стандарт начального общего образования. И готовится к переходу на новый стандарт основной и старшей школой в 2022-2023 учебном году. Всем педагогическим работникам лицея следует знать принципиальные особенности нового стандарта И своевременно скорректировать свои рабочие программы.

Во-вторых, с этого года меняется принцип комплектования классов. С

первого класса начинаем разделение на профильные и образовательные классы (это возможности нового стандарта). С пятого класса литера A – это профильные подгруппы гуманитарная и естественнонаучная, литера Б – профильный технологический класс, литера В – общеобразовательный класс.

В-третьих, такое деление дает возможность скорректировать режим занятий:

- ✓ все начальные и общеобразовательные классы выводим на пятидневную учебную неделю, что дает возможность снизить учебную нагрузку детям, выбравшим это направление в основной школе и освободить кабинеты в субботу;
- ✓ все общеобразовательные классы два года в начальной школе и 6,7,8 классы будут учиться во вторую смену с 13.00 до 19.00ч., что даст возможность более целесообразно использовать кабинеты в первой половине дня;
- ✓ в основной и старшей школе сохраняется факультативный день раз в неделю, следовательно, к общеобразовательным классам каждый день во второй половине дня присоединяется одна из параллелей основной и старшей школы.

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2021-2022 учебном году является реализация модели многопрофильной школы с изучением отдельных предметов, углубленным ориентированной образования, социализацию обучающихся индивидуализацию И потребности учитывающей реальные рынка труда безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

<u>Задачи</u>, поставленные перед школой на 2021-2022 учебный год, следующие:

- 1) опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в начальной школе;
  - 2) организация деятельности РИП по наставничеству;
- 3) организация повышения квалификации управленческих и педагогических кадров на российских площадках для обмена педагогическим опытом, поиск и апробация эффективных технологий;
- 4) участие в конкурсных отборах по актуальным направлениям деятельности образовательной организации;

- 5) обеспечение сохранности здания, территории и имущества лицея, поиск источников финансирования их содержания;
- 6) повышение культуры общения в виртуальных сообществах участников образовательных отношений на площадках, организованных в лицее.
  - 7) активизация олимпиадного движения;
  - 8) организация зоны коворкинга;
- 9) мониторинг деятельности лицея по формированию культуры здорового образа жизни;
  - 10) обновление компьютерного и интерактивного оборудования лицея;
  - 11) совершенствование комплексной системы безопасности лицея;
  - 12) ремонт лестничных площадок;
  - 13) ремонт фасада;
  - 14) подготовка эскиз-проекта пристроя/надстроя.

<u>Миссия школы</u> — «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

Поздравляю учеников, родителей, коллектив лицея с началом нового учебного года и желаю удачи во всех начинаниях!