Проектная деятельность в школе

План

1. Что такое проект? Проектирование?
2. Какие бывают проекты
3. Ключевые этапы проекта
4. Замысел проекта
5. Сбор информации, необходимой для разработки проекта
6. Оформление и предъявление результатов проектной деятельности
7. Зачем нужна проектная деятельность в школе?

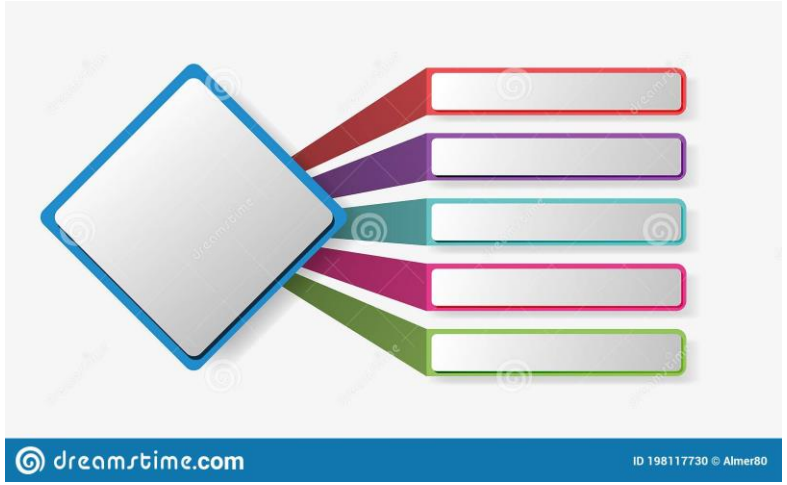
1. Что такое проект

Проект – с латинского языка переводится как «брошенный вперед»: это процесс разработки и создания проекта (прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния).

Проект — прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта.

Что такое проектирование?

ПРОЕКТИРОВАНИЕ – это деятельность по осуществлению изменений в окружающей среде (естественной или искусственной).



ПРОЕКТИРОВАНИЕ - пошаговое создание проекта.

2. Какие бывают проекты?

Классификация проектов

по характеру контактов
(среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира)

по характеру доминирующей в проекте деятельности:
- Исследовательские
- Информационные
- Прикладные (практико-ориентированные)
- Творческие
- Приключенческие, игровые, ролевые

по количеству участников проекта
- индивидуальный,
- парный,
- групповой,
- коллективный,
- массовый)

по предметно-содержательной области:
- монопроект, в рамках одной области знаний
- межпредметный проект, на стыке различных областей

по продолжительности проекта
- мини-проект (на 1 урок),
- краткосрочный (4-6 уроков),
- длительный (месяц, четверть, учебный год и т.п.))

Есть отличие между проектом и исследованием?

Исследование

Проект

Не предполагает создание заранее планируемого объекта	Разработка и создание планируемого объекта или его определенного состояния
Создание нового интеллектуального продукта	Решение практической проблемы
Процесс поиска неизвестного, получение нового знания	Подготовка конкретного варианта изменения элементов среды

3. Ключевые этапы проекта

4. Замысел проекта

- Обоснование актуальности темы
- Постановка проблемы
- Формулирование цели
- Выдвижение гипотезы (если есть)
- Методы исследования
- Прогнозирование результатов проекта
- Ресурсы проекта
- Риски проекта

Актуальность темы проекта

Почему именно этот проект нужно выполнить в настоящее время?

Есть ли востребованность изучения проблемы, реализации ее решения?

Какова значимость проекта для разрешения проблемной ситуации?

В основе каждого проекта лежит проблема. От проблемы мы как бы отталкиваемся, инициируя деятельность.
Нет проблемы — нет деятельности.

Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы.

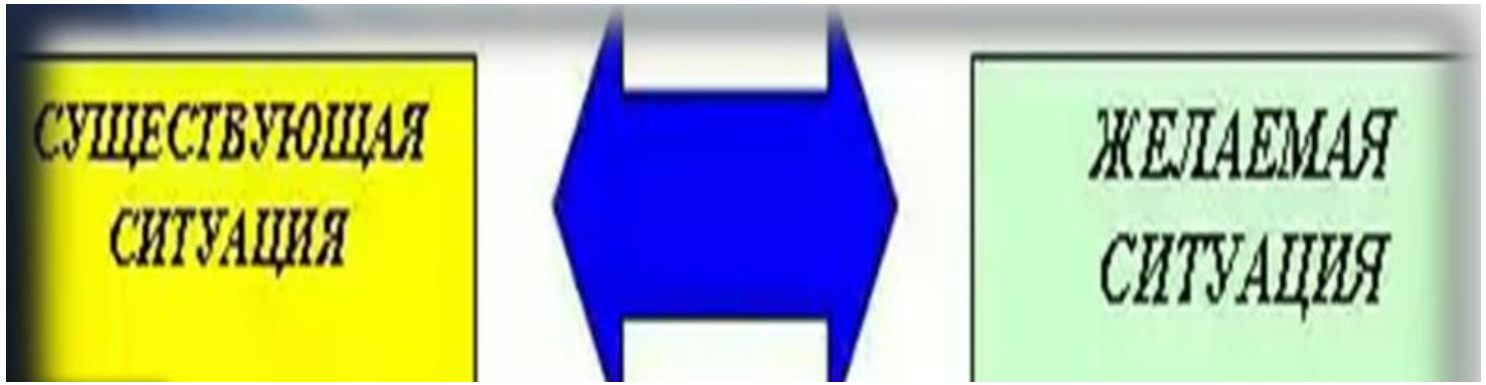
Задачи проекта формулируется как задачи достижения цели в определенных условиях.

Из хорошо сформулированной проблемы
вытекает весь проект

Постановка проблемы

Проблема – это противоречия между существующей ситуацией и твоим представлением об идеальной ситуации, которые нужно решить.

- Что бы вы хотели изменить?
- Чего и каким способом (в самом общем плане) бы вы хотели достичь?
- Какую проблему хотите решить?



Формулирование цели

Цель — общее описание предполагаемых результатов и ожиданий, наивысшая точка достижений, к которой необходимо стремиться в ходе реализации проекта.

Задайте вопросы для цели своего проекта:

1. Есть ли точное выражение того, что именно должно быть в итоге реализации проекта?
2. Сможем ли мы увидеть и измерить результаты проекта в целом и его отдельных частей?
3. Реальна ли поставленная цель? Возможно ли достижение заявленной цели с учетом имеющихся ресурсов?
4. Что мы хотим изменить своим проектом?

Выдвижение гипотезы

Гипотеза - предположение, еще не доказанная и не подтвержденная опытом догадка.

Схемы формулировок:

«Если выполнить …, то получится …».

«Если применить … и …, то получим …»
«Замена … на … приведет к …»

Методы исследования

Метод – это способ достижения цели и задач исследования.

Методы научного познания: теоретические методы, эмпирические методы, математические методы

Примеры:

Наблюдение – метод познания, состоящий в целенаправленном восприятии реальных объектов.

Анкетирование – метод опроса посредством заполнения опросного листа.

Сравнение – способ познания посредством установления сходства и/или различия объектов.

Определение понятий – способ познания посредством раскрытия содержания понятий.

Изучение литературы и других источников информации - сбор информации по теме исследования (проекта) из книг, журналов, газет, дисков и сети Интернет.

Прогнозирование результатов проекта

Возможные проектные продукты:

- ✓ web-сайт;
- ✓ презентация;
- ✓ анализ данных социологического опроса;
- ✓ видеофильм; видеоклип; газета;
- ✓ игра;
- ✓ коллекция;
- ✓ описание и характеристика объектов и явлений;
- ✓ логическая схема;
- ✓ модель;
- ✓ компьютерная программа;
- ✓ мультимедийный продукт;
- ✓ оформление кабинета;
- ✓ пакет рекомендаций;
- ✓ публикация;
- ✓ путеводитель;
- ✓ сказка;
- ✓ справочник;
- ✓ сравнительно-сопоставительный анализ;
- ✓ учебное пособие;
- ✓ «в помощь учителю»: тесты, кроссворды.

Онлайн сервисы для создания проектных продуктов:

- **Видеоинструкции** (screencast-o-matic.com)
- **Онлайн-опрос** (banktestov.ru, anketolog.ru, make-test.ru, simpoll.ru, webanketa.com)
- **Интеллект-карта** (mindomo.com/ru/, popplet.com, coggle.it, bubbl.us)
- **Ментальные карты** https://mind42.com/public/a895808c-26f0-4ba0-9cd8-2ef2da864475

https://mind42.com/public/f499584b-d403-4e77-a331-8da26687f527

- **Инфографика** (infogr.am, easel.ly, magic.piktochart.com)
- **Интерактивные презентации** (prezi.com, powtoon.com, knovio.com, emaze.com/ru/)
- **Интерактивные публикации** (ru.calameo.com)
- **Анимированные истории, комиксы** (toondoo.com, scratch.mit.edu, animizer.net/ru)
- **Фотоотчет** (google.com/photos, mycollages.ru)
- **Создание Web-квестов** WebQuest Альтернативные устройства ввода и новые технологии

  http://zunal.com/conclusion.php?w=31769
- **Сервис Classtools.net**
- **Сервис Learningapps.org**

5. Сбор информации, необходимой для разработки проекта

«Заимствование из одного источника — плагиат,
из двух — компиляция, из многих — эрудиция»
Михаил Шаповалов

1. Соблюдение авторских прав
Соблюдение авторских прав предполагает наличие ссылки на оригинал материала. Общие требования и правила составления библиографических записей и описаний должны соответствовать **ГОСТ.**

2. Поиск информации
Поисковик выдает адреса сайтов, ориентируясь на ключевые слова в тексте. **Необходимо грамотно формулировать ключевые слова**.

3. Проверка на плагиат
Оригинальность складывается из уникального текста и цитирования. Оценить оригинальность можно в системах: antiplagiat.ru, text.ru.

Какие виды источников информации необходимы для сбора информации?

Традиционные:
средства массовой информации (как бумажные (газеты, журналы), так и электронные (радио, телевидение)); публицистическая литература; научная и специальная литература; документы официальных учреждений; материалы конференций; аналитические исследования, маркетинговые отчеты, обзоры рынков; справочники, каталоги, персоналии, банки данных, энциклопедии; интервью; графика, видео- и аудиозаписи.

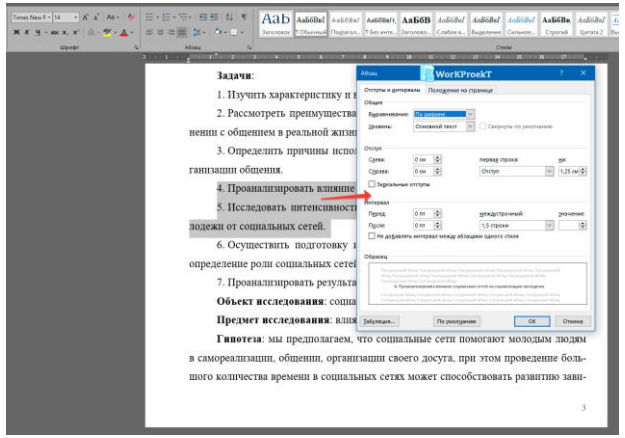
Интернет - источники:
онлайновые СМИ; онлайновая литература; чаты, форумы, сайты; веб-статистика, собираемая и обрабатываемая специализированными сайтами; онлайновые справочники, каталоги, персоналии, банки данных, энциклопедии; видео- и аудиоподкастинг.

6. Оформление и предъявление результатов проектной деятельности

Оформление текста проектной работы

Структура работы:
- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Требования к компьютерной верстке текста:
- заголовки,
- основной текст,
- рисунки,
- таблицы
- …



Общие требования к оформлению текста работы: структура, нумерация страниц, цитирование, объем и др.

Подготовка к публичной защите проекта

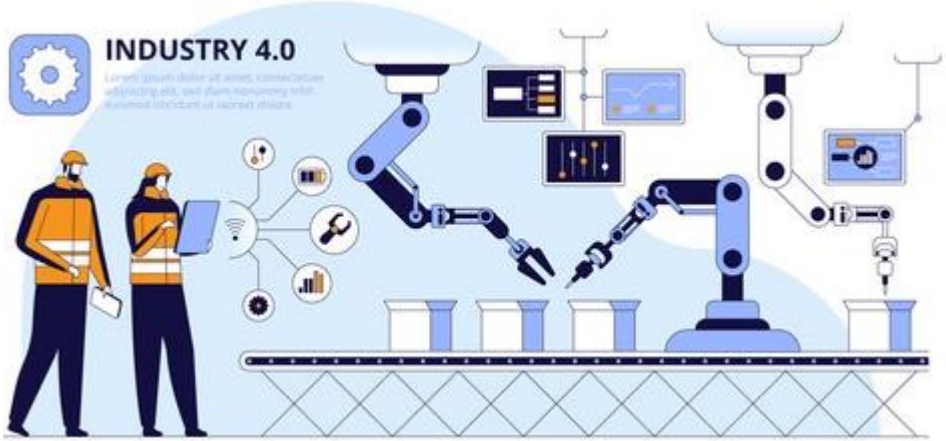
Подготовка электронной презентации для защиты проекта:

- ✓ требования к структуре и содержанию презентации;
- ✓ требования к оформлению слайдов;
- ✓ формат файлов презентации.

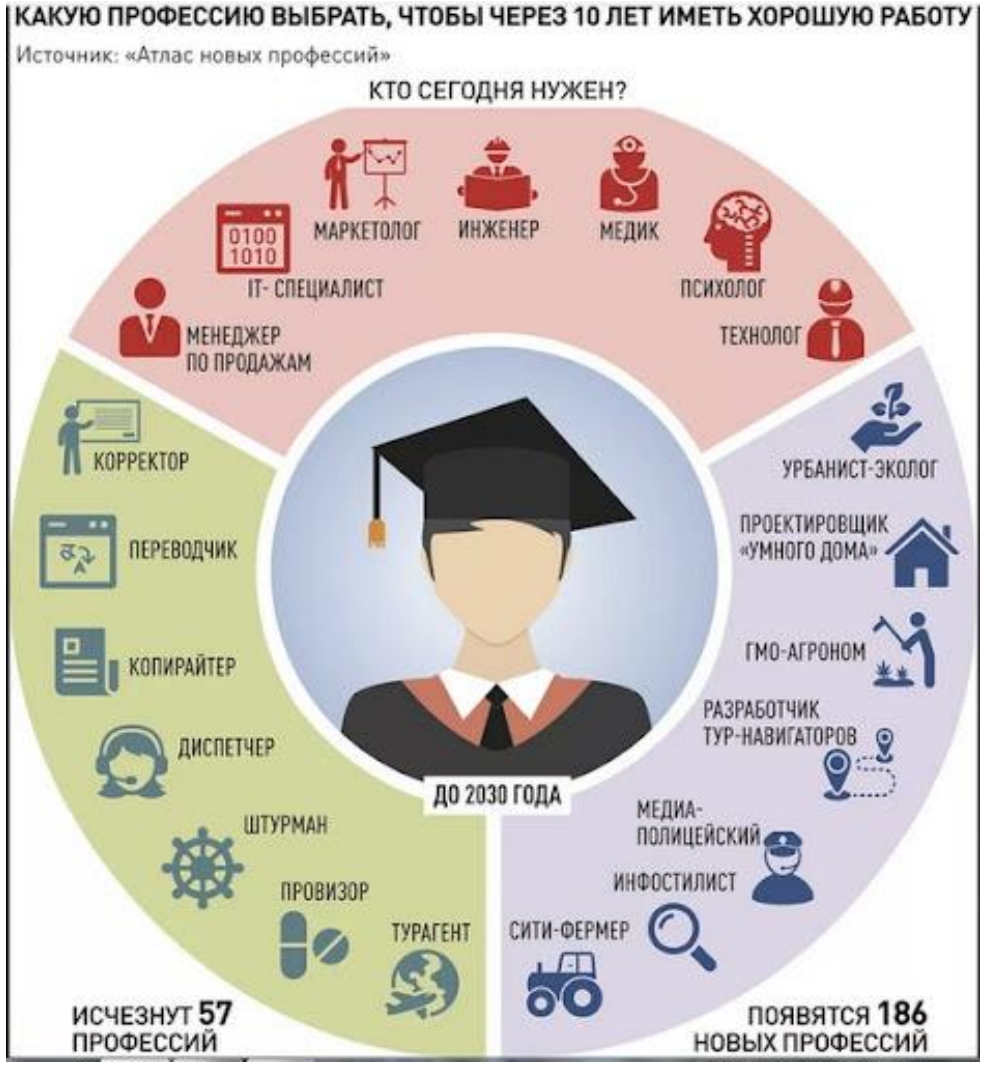
Подготовка выступления.

7. Зачем нужна проектная деятельность в школе?

Стремительное развитие технологий



Появление новых профессий



Сегодня востребованы работники, которые имеют «гибкие» навыки:

Проект дает возможность:

- делать самостоятельно что-то интересное в группе или одному;
- решить интересную проблему;
- максимально использовать свои возможности;
- проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания;
- принести пользу;
- публично показать достигнутый результат и т.п.

Развитие «гибких» навыков