**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 67 г. Челябинска»**

**(10-11 классы)**

**на 2021-2022 учебный год**

Приложение к ООП СОО

## Приложение 3.1.(1)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

* 1. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.
  2. Определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.
  3. Распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
  4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана на уровне среднего общего образования определяется следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 02.07.2021 года) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413/ приложения утверждены 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 №19644)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
* Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (в редакции Законов Челябинской области от 06.03.2020 года № 113-ЗО) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543
* Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.06.2021 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021/2022»
* Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020 – 2021 учебном году»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з).

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Особенность учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Учебный план, построенный на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала организации, осуществляющей образовательную деятельность, является инструментом в управлении качеством образования.

Формирование содержания образования в лицее основано на следующих принципиальных установках:

* приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов;
* паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
* гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* модернизация математического образования в направлении развития современных, востребованных практикой разделов;
* реализация социального заказа лицею со стороны родителей (законных представителей) и самих обучающихся, обусловленного имеющимися социально-экономическими условиями.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на 2021 – 2022 учебный год. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

**Обязательная часть** учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий (на усмотрение образовательной организации)), для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – 10 - 11 классы:

Учебный план профиля обучения содержит (10 классы - 13 (гум), 12 (ест), 13 (техн); 11 классы – 13 (гум), 13 (техн)) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы стали учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык (русский)».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными предметами: русский язык (10-11 классы), литература (10-11 классы).

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными предметами: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (10-11 классы), информатика (10-11 классы)

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным предметом: иностранный язык (английский язык) (10-11 классы)

Предметная область «Естественные науки» представлена обязательными предметами: астрономия (11 класс), химия (10-11), биология (10-11 классы), естествознание (10-11 классы)

Предметная область «Общественные науки» представлена обязательными предметами: история (10-11 классы)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными предметами: физическая культура (10-11 классы), ОБЖ (10-11 классы)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена обязательным предметом: родной язык (русский) (10 классы/ 11 классы).

**!РЛ**

Родная литература, не определенная запросом родителей (законных представителей) как самостоятельный предмет, изучается интегрировано с предметом «Литература». (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2019 № 1213/13382)

В связи с отсутствием потребности (заявлений родителей (законных представителей)) предмет «Русская родная литература» изучается интегрировано в предмете «Литература»

Учебный план среднего общего образования основывается на профильном изучение отдельных предметов, реализует расширенное изучение отдельных предметов, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий на усмотрение образовательной организации, (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений):

10 класс

1. Гуманитарный профиль

На профильном уровне изучаются предметы: иностранный язык (английский) (6ч), история (4ч), право (2ч), второй иностранный язык (французский) (3ч)

На расширенном уровне – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5ч)

1. Технологический профиль.

На профильном уровне изучаются предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 2 ч – итого 8 часов на профиле), информатика (4ч), физика (5ч).

1. Естественно-научный профиль.

На профильном уровне изучаются предметы: химия (5ч), биология (5ч).

На расширенном уровне – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5ч)

**Индивидуальный проект**

Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) осуществляется обучающимися в 10 классе самостоятельно под руководством тьютора (по 2 часа на каждую профильную группу) на площадке Южно-Уральского государственного гуманитарно - педагогического университета. Завершение работы над проектом и защита осуществляются в 10 классе.

11 класс

1. Гуманитарный профиль

На профильном уровне изучаются предметы: иностранный язык (английский) (6ч), история (4ч), право (2ч), второй иностранный язык (французский) (3ч)

На расширенном уровне – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5ч)

1. Технологический профиль.

На профильном уровне изучаются предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 2 ч – итого 8 часов на профиле), информатика (4ч), физика (5ч).

Профильное изучение отдельных предметов поддерживается элективными курсами:

1. Психология (1ч)
2. Экология (1ч)
3. Теория познания (1ч)
4. «Методы решения физических задач» (2ч)
5. Программирование (2ч)

В интересах детей для обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (если имеются основания согласно ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»), формироваться индивидуальная траектория (Положение о порядкеобучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»)

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, состоящая из часов обязательной части учебного плана и из части, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки (на усмотрение лицея)), в сумме не превышает для обучающихся максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки:

10 класс – 37 ч., 11 класс – 37 ч.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет при чередовании периодов обучения и каникул не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

(Продолжительность урока, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет не более 30 минут (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»))

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формами промежуточной аттестации является:

- письменная контрольная работа - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным контрольным работам, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий (на усмотрение образовательной организации), относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста (тестовая работа); сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; сочетание нормативов по физической культуре и тестовой работы.

10 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **10 класс** | |
| **контрольная работа** | **экзамен** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | **письменная контрольная работа в формате ЕГЭ** |
| Литература | сочинение |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | письменная контрольная работа |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | письменная контрольная работа | **письменная контрольная работа в формате ЕГЭ-гум** |
| Второй иностранный язык (французский) | письменная контрольная работа |  |
| Общественные науки | История | тестовая работа | **устный экзамен по билетам-гум** |
| Право |  | **письменная контрольная работа в формате ЕГЭ – гум** |
| Обществознание | письменная контрольная работа в формате ЕГЭ – гум |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | письменная контрольная работа в формате ЕГЭ | **письменная контрольная работа в формате ЕГЭ, устный экзамен по билетам - тех.** |
| Информатика |  | **письменная контрольная работа в формате ЕГЭ-тех** |
| Естественные науки | Физика | письменная контрольная работа | **письменная контрольная работа в формате ЕГЭ-тех** |
| Химия | письменная контрольная работа | **письменная контрольная работа в формате ЕГЭ - ест** |
| Биология | письменная контрольная работа | **письменная контрольная работа в формате ЕГЭ- ест** |
| Естествознание | письменная контрольная работа |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | комбинированная проверка |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | тестовая работа |  |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | защита проекта |  |

Предмет «Астрономия» из предметной области «Естественные науки» изучается обучающимися в 11 классе (1ч)

По предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в классах естественно-научного и технологического профилей проводится дополнительный экзамен в форме устного экзамена по билетам.

Промежуточная аттестация за курс 11 класса по всем предметам учебного плана определяется как среднее арифметическое полугодовых оценок и формирует годовую оценку, выставляемую в классный журнал в графу «Годовая оценка».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Оценка личностных результатов освоения ООП СОО проводится педагогом-психологом школы в начале 10 класса и во втором семестре 11 класса виде неперсонифицированных работ.

Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся средней школы проводится в 10 классах в форме защиты индивидуальных проектов по завершении практического курса, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий (на усмотрение образовательной организации), на базе вуза или соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерством образования и науки Челябинской области.

Шкала оценивания индивидуального проекта (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**,** приложение).

Шкала оценивания уровня сформированности метапредметных

универсальных учебных действий обучающихся может быть изменена в зависимости от требований к проектам Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерства образования и науки Челябинской области.

Оценка достижения метапредметных результатов не выставляется в электронный журнал, не влияет на годовую отметку обучающихся.

Результаты сформированности метапредметных результатов обучающегося вносятся классным руководителем в портфолио обучающегося и являются составляющей накопительной оценки за период среднего общего образования, что позволяет по завершению средней школы оценить уровень сформированности метапредметных результатов.

В результате оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП СОО делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и лицее.

**Внеурочная деятельность.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется и через внеурочную деятельность.

Реализация внеурочной деятельности, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий (на усмотрение образовательной организации), осуществляется с учетом соотношения между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс, который должен охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную деятельность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе

План внеурочной деятельности (10-11 классы)

10 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Название | Количество часов в неделю | Всего часов в год | Ответственный за реализацию | Итого к финансированию |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Основы русской словесности | 2/2 | 68 | Учитель | 2/2 |
| Глобальный мир в XXI веке | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Экономика | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| История духовной культуры России | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Межкультурная коммуникация | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Теория чисел и решение задач с параметрами | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Подготовка к олимпиадам (физика) | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Решение задач повышенной сложности по биологии | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Решение задач повышенной сложности по химии | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| «Я сдам ЕГЭ. Литература» | 1 | 34 | Учитель | 1 |
| Черчение | 1 | 34 | Учитель | 1 |
| Духовно-нравственное направление | | | | | |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Общекультурное направление | | | | | |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | |
| Участие в спортивных мероприятиях | По плану воспитательной работы лицея | 1 | 34 | Классный руководитель | 0 |
|  |  |  |  |  | 22 |

11 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Название | Количество часов в неделю | Всего часов в год | Ответственный за реализацию | Итого к финансированию |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Основы русской словесности | 2/2 | 68 | Учитель | 2/2 |
| Практикум по английскому языку | 1 | 34 | Учитель | 1 |
| Глобальный мир в XXI веке | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| История духовной культуры России | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Межкультурная коммуникация | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Теория чисел и решение задач с параметрами | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Подготовка к олимпиадам (физика) | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| «Я сдам ЕГЭ. Литература» | 1 | 34 | Учитель | 1 |
| Черчение | 1 | 34 | Учитель | 1 |
| Духовно-нравственное направление | | | | | |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Общекультурное направление | | | | | |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | |
| Участие в спортивных мероприятиях | По плану воспитательной работы лицея | 1 | 34 | Классный руководитель | 0 |
|  |  |  |  |  | 17 |

План мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | ***Общешкольные дела*** | ***Примерные***  ***сроки*** | ***Категория участников*** | ***Ответственные*** |
| ***сентябрь*** | 1.Праздник, посвящённый Дню Знаний  2.Турнир по футболу  3.Выборы в классное и школьное самоуправление  4.Акция «Образование всем детям»  5.Сбор макулатуры  6.Месячник безопасности детей  7. Праздник первой оценки  8. Спортивный фестиваль РДШ  9. Благотворительная ярмарка  10.Спортивный праздник «Золотая осень» | 1 сентября  11-18 сентября  6-18 сентября  Сентябрь  13-24 сентября  Сентябрь  24 сентября  Сентябрь-октябрь  25 сентября  16 сентября | 1-11классы  5-11 классы  5-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  2-ые классы  3-11 классы  1-11 классы  5-11 классы | Шалёва И.С., педагоги–организаторы, ПДО  Хорват А.М., учитель физической культуры  Шалёва И.С., педагоги-организаторы, классные руководители  Бабкина Е.И  Классные руководители  Бабкина Е.И., классные коллективы  Васильева О.Н., Давыдкина М.Г.  Екимасов Ю.Н., Крюкова С.Р.  Шалёва И.С., педагоги-организаторы, классные руководители, ПДО  Шалёва И.С., учителя физической культуры |
| ***октябрь*** | 1.Праздник для учителей  2. Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников  3.Школьный конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»  5. Фотоконкурс «Яркие краски осени»  6. Октябрьский фестиваль «Сказке быть» (РДШ)  7. Школьный этап соревнований «Наше здоровье - в наших руках» (по плану) | 1 октября  Октябрь  18-23 октября  11-23 октября  Октябрь  25октября – 20 февраля | 1-11 классы  4-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  3-7 классы  5-6 классы | Шалёва И.С., педагоги–организаторы, ПДО  Манеева Н.Н., учителя-предметники  Ромакер М.А., классные руководители  Давыдкина М.Г., классные коллективы  Крюкова С.Р., педагог – организатор  педагоги-организаторы, классные руководители |
| ***ноябрь*** | 1. Посвящение в лицеисты  2 Праздник День матери  3. Фейерверк талантов  4. Школьный конкурс «Зимняя сказка» | 12 ноября  26 ноября  25-30 ноября  10-21 ноября | 1-ые классы  1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы | Давыдкина М.Г., Васильева О.Н.  Классные коллективы, педагоги-организаторы  Классные коллективы, педагоги-организаторы  Классные коллективы, ПДО |
| ***декабрь*** | 1.Школьный фестиваль «Новогодний калейдоскоп» (новогодняя газета, оформление кабинета, новогодние праздники)  2.Школьный конкурс новогодних игрушек  3.Смотр-конкурс кабинетов  4.Классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией | 11-28 декабря  6-11 декабря  23-24 декабря  7-12 декабря | 1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы | Классные коллективы, педагоги-организаторы  Классные коллективы, Васильева О.Н., Давыдкина М.Г.  Классные коллективы, педагоги-организаторы  Классные руководители |
| ***январь*** | 1.Новогодняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»  2.Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»  3.Конкурс «Неополимая Купина» | Январь  13-21 января  Январь-март | 5-11 классы  1-11 классы  1-11 классы | Шалева И.С., Давыдкина М.Г.  Классные коллективы, Васильева О.Н., Давыдкина М.Г.  Бабкина Е.И., классные коллективы |
| ***февраль*** | 1.Акция «Дети улиц»  2.День Святого Валентина  3.Школьный калейдоскоп «Сила. Ловкость. Мужество» (поздравления, соревнования, «активные перемены», боевой листок)  4. Школьный конкурс «Весенний вернисаж» | Февраль  14 февраля  22 февраля  12-21 февраля | 1-11 классы  5-11 классы  5-11 классы  1-11 классы | Зимина Н.В.  Педагоги-организаторы  Шалёва И.С., учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги-организаторы  Классные коллективы, ПДО |
| ***Март*** | 1.Концертная программа «Дорогим нашим женщинам посвящается…»  2.Праздник «Масленица»  3.Праздник «Прощание с Букварём» | 4 марта  Март  Март | 1-11 классы  1-11 классы  1 классы | ПДО, педагоги-организаторы  ПДО, педагоги-организаторы  Васильева О.Н., Давыдкина М.Г. |
| ***апрель*** | 1. Весенняя игра «Что? Где? Когда?»  2.Турнир по волейболу  3.Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»  4.Акция «Чистый двор»  5.Акция «За здоровый образ жизни»  6.Месячник безопасности детей  7. Сборы актива школы  8. «День космонавтики» | Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  8-9 апреля  12 апреля | 5-11 классы  5-11 классы  1-4 классы  1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  7-11 классы  1-11 классы | педагоги-организаторы  Учителя физкультуры  Курзакова М.В.  Зам. директора по АХЧ  Зимина Н.В.  Бабкина Е.И., классные руководители  Шалева И.С., классные руководители, педагоги-организаторы  классные руководители, учителя физики |
| ***май*** | 1.Декада Памяти, посвящённая победе в ВОВ  2.Конкурс инсценированной военной песни  3.Смотр песни и строя  4.День Чести школы  5.Прощание с начальной школой  6.Праздник Последнего звонка | 4-9 мая  6 мая  6 мая  13 мая  Май  25 мая | 1-11 классы 6-10 классы  1-5 классы  1-11 классы  4 классы  9, 11 классы | Шалёва И.С., педагоги-организаторы  ПДО, классные руководители  Васильева О.Н.  Шалёва И.С., классные руководители, педагоги-организаторы  Васильева О.Н., классные руководители 4 классов  Шалёва И.С., классные руководители 9, 11 классов, педагоги-организаторы |
| ***июнь*** | 1.Акция «Подросток»  2.Кампания «Лето – 2022»  3.Выпускные вечера | Июнь  Июнь-август  Июнь | 1-11 классы  1-10 классы  9, 11 классы | Зимина Н.В.  Лукоянова Е.Н., классные руководители  Шалёва И.С., классные руководители 9, 11 классов |