**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 67 г. Челябинска»**

**(5-9 классы)**

**на 2021-2022 учебный год**

Приложение к ООП ООО

## Приложение 3.1.(1)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости. В соответствии с целевыми установками развития МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

* 1. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.
	2. Определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.
	3. Распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
	4. Определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана на уровне основного общего образования определяется следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 02.07.2021 года)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 №19644)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296);
* Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (в редакции Законов Челябинской области от 06.03.2020 года № 113-ЗО) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543
* Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.06.2021 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021/2022»
* Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020 – 2021 учебном году»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (с изменениями на 01.03.2021)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15, в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020 года).

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Особенность учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**

Учебный план, построенный на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала организации, осуществляющей образовательную деятельность, является инструментом в управлении качеством образования.

Формирование содержания образования в лицее основано на следующих принципиальных установках:

* приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
* гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* модернизация математического образования в направлении развития современных, востребованных практикой разделов;
* реализация социального заказа лицею со стороны родителей (законных представителей) и самих обучающихся, обусловленного имеющимися социально-экономическими условиями.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 2021 – 2022 учебный год. В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

**Обязательная часть** учебного плана МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» определяет состав учебных предметов, в том числе и при организации электронного обучения или с применением элементов дистанционных образовательных технологий (на усмотрение образовательной организации), обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – 5-9 классы:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными предметами: русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена обязательными предметами: родной язык (русский) (9 классы), родная литература (русская) (7 / 9 классы).

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательными предметами: иностранный язык (английский) (5-9 классы); второй иностранный язык (французский) – 7-9 классы, второй иностранный язык (немецкий) – 5-9 классы

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными предметами: математика (5-9 классы), информатика (5-9 классы)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательными предметами: История России. Всеобщая история (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы, 8 классы – модульно в предмете «Обществознание») (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»),

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена обязательными предметами: физика (5-6 / 7-9 классы), биология (5-9 классы), химия (8-9 классы).

Предметная область «Искусство» представлена обязательными предметами: изобразительное искусство (5-8 классы), музыка (5-8 классы).

Предметная область «Технология» представлена обязательными предметами: технология (5-8 классы).

 Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными предметами: физическая культура (5-9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы).

Осуществлен переход на линейную систему по истории (5-9 кл.) в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанной на историко-культурном стандарте (ИКС). Историко-культурный стандарт разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации (приказ от 21 мая 2012 г. № 1334).

Учебный план основного общего образования предусматривает углубленное изучение отдельных предметов, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки (на усмотрение образовательной организации), и реализует углубленное изучение отдельных предметов (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений):

* 1. Технологическое /физико-математическое/ направление.

Предметная область «Математика и информатика»:

предмет «Математика» в 5 - 9 классах – добавлено по желанию родителей (законных представителей) и обучающихся в целях формирования интереса обучающихся к предметам естественнонаучного характера по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (планируется для всех обучающихся 7 классов, в 5,6, 8, 9 классах только для обучающихся, изучающих предмет углубленно);

предмет «Информатика» в 5 - 6 классах – добавлен 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (планируется для всех обучающихся 5-6 классов).

Предметная область «Естественнонаучные предметы»: предмет «Физика» в 5-6 классах (для обучающихся 5-6 классов – технологического / физико-математического модуля) – планируется по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8-9 классах только для обучающихся, изучающих предмет углубленно, добавлен 1 ч.

* 1. Гуманитарное / социально-лингвистическое направление.

 Предметная область «Иностранные языки»: предмет «Иностранный язык (английский)» в 8 классах – по 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; предмет «Второй иностранный язык (французский / немецкий)» в 5-8 классах – по 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

 Предметная область «Общественно-научные предметы»: предмет «История» в 8 классах – по 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

* 1. Естественнонаучное / химико-биологическое направление.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»: предметы «Химия», «Биология» в 8-9 классах – по 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Углубленное изучение отдельных предметов поддерживается факультативными курсами и курсами внеурочной деятельности:

1. Языковой портфель «Английский в фокусе» (5-8 классы)
2. «В мире французского языка» (5,7 классы)
3. «История в деталях» (5-6 классы)
4. «История в лицах» (7-9 классы)
5. Решение олимпиадных задач по истории (8 класс)
6. «Мой выбор» (9 классы)
7. За страницами учебника математики (5 классы)
8. «Наглядная геометрия» (5-6 классы)
9. «Методы решения задач повышенной сложности по математике» (7-9 классы)
10. «Методы решения физических задач» (7-9 классы)
11. «Физика вокруг нас» (5-6 классы)
12. Программирование (8-9 классы)
13. Основы программирования в среде Scratch (5-7 классы)
14. Логика (5 классы)
15. Химия. Вводный курс (8 класс)
16. «Решение задач по химии» (8-9 классы)
17. Занимательная биология (5-9 классы)
18. Зеленая лаборатория (5 классы)
19. «Экология человека» (8-9 классы)
20. В мире французского (немецкого) языка (5-8 классы)
21. Черчение (9 классы)
22. Подготовка к олимпиадам (физика) (5-9 классы)

В интересах детей для обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (если имеются основания согласно ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»), формироваться индивидуальная траектория (Положение о порядкеобучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»)

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, состоящая из часов обязательной части учебного плана и из части, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки (на усмотрение образовательной организации), в сумме не превышает для обучающихся максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки:

Шестидневная учебная неделя: 5 класс – 32 ч., 6 класс – 33ч., 7 класс - 35ч., 8 класс -36 ч., 9 класс - 36 ч;

* Пятидневная учебная неделя: 5 класс – 29 ч., 8 кл – 33ч. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (с изменениями на 01.03.2021))

При проведении занятий по иностранному языку из предметной области «Иностранные языки» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, по технологии из предметной области «Технология» осуществляется деление классов согласно рекомендациям Министерства образования Российской Федерации. В классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется деление в соответствии с изучаемым модулем обучения на группы (предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика», «Информатика», предметная область «Общественно-научные предметы» - учебный предмет «История», предметная область естественнонаучные предметы – предметы «Физика», «Химия», «Биология»)

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет при чередовании периодов обучения и каникул не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Формами промежуточной аттестации является:

письменная контрольная работа - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным контрольным работам, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий на усмотрение образовательной организации, относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста (тестовая работа); сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; сочетание нормативов по физической культуре и тестовой работы.

**Основная школа (5-9 классы)**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** |
| **контрольная работа** | **экзамен** | **контрольная работа** | **экзамен** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | **письменная контрольная работа** |  | **письменная контрольная работа** |
| Литература | тестовая работа |  | тестовая работа |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | письменная контрольная работа |  |  | **устный экзамен по билетам** |
| Второй иностранный язык (французский) | письменная контрольная работа |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика  |  | **письменная контрольная работа** |  | **письменная контрольная работа** |
| Информатика | практическая работа |  | практическая работа |  |
| **ОДНКНР** | ОДНКНР | письменная контрольная работа |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история  |  | **устный экзамен по билетам** | тестовая работа |  |
| Обществознание |  |  | тестовая работа |  |
| География | тестовая работа |  | тестовая работа |  |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | письменная контрольная работа |  | письменная контрольная работа |  |
| Биология | тестовая работа |  | тестовая работа |  |
| **Искусство**  | Музыка | тестовая работа |  | тестовая работа |  |
| Изобразительное искусство | тестовая работа |  | тестовая работа |  |
| **Технология** | Технология | практическая работа |  | практическая работа |  |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | комбинированная проверка  |  | комбинированная проверка  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **7 класс** | **8 класс** |
| **контрольная работа** | **экзамен** | **контрольная работа** | **экзамен** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | **письменная контрольная работа** |  | **письменная контрольная работа** |
| Литература | тестовая работа |  | тестовая работа |  |
| **Родной язык и родная литература** | Родная литература (русская) | тестовая работа |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | письменная контрольная работа | **письменная контрольная работа в формате ОГЭ (гум)** | письменная контрольная работа | **письменная контрольная работа в формате ОГЭ (гум)** |
| Второй иностранный язык (французский) | письменная контрольная работа |  | письменная контрольная работа |  |
| **Математика и информатика** | Математика.  |  | **письменная контрольная работа в формате ОГЭ** |  | **письменная контрольная работа в формате ОГЭ** |
| Информатика  | практическая работа | **письменная контрольная работа (техн)** | практическая работа |  |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | тестовая работа | **устный экзамен по билетам (гум)** | тестовая работа | **устный экзамен по билетам (гум)** |
| Обществознание | тестовая работа |  | тестовая работа |  |
| География | тестовая работа |  | тестовая работа |  |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | письменная контрольная работа | **устный экзамен по билетам (техн)** | письменная контрольная работа | **устный экзамен по билетам -техн** |
| Химия |  |  | письменная контрольная работа | **устный экзамен по билетам (ест)** |
| Биология | письменная контрольная работа в формате ОГЭ | **устный экзамен по билетам (ест)** | письменная контрольная работа в формате ОГЭ | **устный экзамен по билетам (ест)** |
| **Искусство** | Музыка | тестовая работа |  | тестовая работа |  |
| Изобразительное искусство | практическая работа |  | практическая работа |  |
| **Технология** | Технология | практическая работа |  | по среднему баллу |  |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель****ности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | тестовая работа |  |
| Физическая культура | комбинированная проверка  |  | Комбинированная проверка  |  |

По предмету «Математика» в классах физико-математической и химико-биологической направленностей проводится дополнительный экзамен в форме устного экзамена по билетам (модуль «Геометрия»)

Для обучающихся 9 классов, изучавших ОДНКНР в 2017 – 2018 учебном году модульно в предмете «История», проводится промежуточная аттестация по предмету ОДНКНР. Промежуточная аттестация за курс 9 класса по всем остальным предметам учебного плана определяется как среднее арифметическое триместровых оценок и формирует годовую оценку, выставляемую в классном журнале в графу «Годовые оценки».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

 Оценка личностных результатов освоения ООП ООО проводится педагогом-психологом школы в начале 5 класса и в третьем триместре 7 класса и по завершении основной школы в виде неперсонифицированных работ.

 Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся основной школы проводится не ранее чем за 5 недель до завершения учебного года в форме комплексной работы на межпредметной основе (5 – 6 классы).

 Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся 7-9 классов в форме защиты индивидуальных / групповых проектов (7 классы по желанию обучающихся), защиты индивидуальных проектов (8 – 9 классы) проводятся в последнюю неделю января или соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерством образования и науки Челябинской области.

 Результат выполнения комплексной работы позволяет сделать вывод об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся:

1. успешность выполнения до 50% - «недостаточный»;
2. успешность выполнения от 50% до 65% - «базовый»;
3. успешность выполнения от 65% до 100% - «повышенный».

 Результат защиты индивидуального (группового) проекта позволяет сделать вывод об уровне сформированности метапредметных результатов обучающегося (7-9 классы):

1. успешность выполнения от 0% до 49% - «низкий»;
2. успешность выполнения от 50% до 80% - «средний»;
3. успешность выполнения от 81% до 100% - «высокий».

Шкала оценивания индивидуального (группового) проекта (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»**,** приложение 1).

Шкала оценивания уровня сформированности метапредметных

универсальных учебных действий обучающихся может быть изменена в зависимости от требований к проектам Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год, Министерства образования и науки Челябинской области.

Оценка достижения метапредметных результатов не выставляется в электронный журнал, не влияет на годовую отметку обучающихся.

 Результаты сформированности метапредметных результатов обучающегося вносятся классным руководителем в портфолио обучающегося и являются составляющей накопительной оценки за период основного общего образования, что позволяет по завершении основной школы оценить уровень сформированности метапредметных результатов.

 В результате оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и лицее.

**Внеурочная деятельность.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется и через внеурочную деятельность.

Реализация внеурочной деятельности, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки (на усмотрение образовательной организации), осуществляется с учетом соотношения между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс, который должен охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную деятельность. .

Организация занятий по направлению раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений в МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» и осуществляется по направлениям:

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное,

социальное,

общекультурное,

спортивно - оздоровительное (во второй половине дня)

через такие формы, как экскурсии, кружки дополнительного образования, школьные научные общества, научные исследования, спортивные секции, театральные и танцевальные студии. Широкий спектр занятий обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Выбор курсов внеурочной деятельности определялся желанием учащихся и родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности формируется на основании полученных результатов анкеты и утверждается решением педагогического совета школы

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Задачи реализации курсов внеурочной деятельности |
| Общеинтеллектуальное | Обогащать запас обучающихся научными понятиями и законами, способствовать формированию научного мировоззрения, функциональной грамотности |
| Социальное | Развивать положительный потенциал личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. |
| Духовно-нравственное | Приобщать к базовым общечеловеческим ценностям. |
| Общекультурное | Развить творческие возможности обучающихся, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Способствовать формированию эстетического вкуса. |
| Спортивно-оздоровительное  | Организовать оздоровительную и познавательную деятельность, направленную на развитие физических сил, сохранения здоровья, вырабатывать навыки и здорового образа жизни. |

Цели - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Способствовать личностному становлению обучающихся, развитию их творческих способностей, предоставление возможности реализации в различных видах деятельности.

Мотивация - переход системы образования на системно – деятельностную парадигму

Содержание - направления внеурочной деятельности

Технологии: Дифференциация по интересам. Информационные и коммуникационные технологии. Игровые технологии. Социально – воспитательные технологии. Технология саморазвития личности обучающихся.

Формы реализации:

Общеинтеллектуальное направление - предметные олимпиады, научно - практические конференции, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные конкурсы;

духовно-нравственное направление – концерты, литературные чтения, конференции, отчетные концерты школы;

социальное направление – участие в ярмарках, участие в озеленении школы и пришкольного участка, акции, общешкольные линейки;

общекультурное направление - экскурсии, день книги, конкурсы и выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; тематические классные часы,

спортивно-оздоровительное – спортивные соревнования, эстафеты.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, предметников, педагогов дополнительного образования. Координирует работу тьютор.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели 6 дней -5 -9, 5 дней- 5в, 8в,г.

Продолжительность одного занятия 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам.

Обучающиеся выбирают курсы (не более 10 часов на одного обучающегося) из предложенного плана внеурочной деятельности. Выбор фиксируется в анкете – заявлении, которая хранится в течение года. На основании анкет – заявлений формируются списки в журнале внеурочной деятельности.

 Содержание и логика построения учебного плана обеспечивает реализацию концепции преемственности начальной и средней школы.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

Личностные результаты:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично меняющемся и развивающемся мире;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств доброжелательности, и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям

Метапредметные результаты:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых процессов и объектов, схем решения учебных и практических задач;
* активное использование речевых средств и средств информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменных формах;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения; излагать своё мнение и аргументировать заявленную точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредствам учёта интересов сторон и сотрудничества;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
* умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочной деятельности (5-9 классы)

МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Расчет часов внеурочной деятельности.

5 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Название  | Количество часов в неделю | Всего часов в год | Ответственный за реализацию | Итого к финансированию |
| Общеинтеллектуальное направление |
| Курсы внеурочной деятельности | «В мире французского языка» | 1 | 34 | Учитель | 1 |
| История в деталях | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Логика | 1 | 34 | Учитель | 1/1 |
| «Физика вокруг нас» | 1 | 34 | Учитель | 1/1 |
| Зеленая лаборатория | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Подготовка к олимпиадам (физика) | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Духовно-нравственное направление |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Общекультурное направление |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Спортивно-оздоровительное направление |
| Участие в спортивных мероприятиях | По плану воспитательной работы лицея | 1 | 34 | Классный руководитель | 0 |
| Курсы внеурочной деятельности | Пулевая стрельба | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Футбол | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Итого  |  |  |  |  | 13/2 |

 Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

6 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Название  | Количество часов в неделю | Всего часов в год | Ответственный за реализацию | Итого к финансированию |
| Общеинтеллектуальное направление |
| Курсы внеурочной деятельности | «В мире французского языка» | 1 | 34 | Учитель | 1 |
| Основы программирования в среде Scratch | 1 | 34 | Учитель | 1/1/1 |
| «Физика вокруг нас» | 1 | 34 | Учитель | 1/1/1 |
| Подготовка к олимпиадам(физика) | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Духовно-нравственное направление |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Общекультурное направление |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Спортивно-оздоровительное направление |
| Участие в спортивных мероприятиях | По плану воспитательной работы лицея | 1 | 34 | Классный руководитель | 0 |
| Курсы внеурочной деятельности | Пулевая стрельба | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Футбол (вместе с 5 кл) | 2 | 68 | Учитель | 0 (вместе с 5 кл.) |
| Итого |  |  |  |  | 7/2/2 = 11 |

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

7 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Название  | Количество часов в неделю | Всего часов в год | Ответственный за реализацию | Итого к финансированию |
| Общеинтеллектуальное направление |
| Курсы внеурочной деятельности | «Занимательный немецкий язык» | 1 | 34 | Учитель | 1 |
| Основы программирования в среде Scratch | 1 | 34 | Учитель | 1/1/1 |
| Занимательная биология | 1 | 34 | Учитель | 1 |
| Химия. Вводный курс | 1 | 34 | Учитель | 1 |
| Подготовка к олимпиадам | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Духовно-нравственное направление |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Общекультурное направление |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Спортивно-оздоровительное направление |
| Участие в спортивных мероприятиях | По плану воспитательной работы лицея | 1 | 34 | Классный руководитель | 0 |
| Курсы внеурочной деятельности | Пулевая стрельба | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Итого |  |  |  |  | 8/1/1=10 |

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

8 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Название  | Количество часов в неделю | Всего часов в год | Ответственный за реализацию | Итого к финансированию |
| Общеинтеллектуальное направление |
| Курсы внеурочной деятельности | Решение олимпиадных задач по истории | 2 | 68 | Учитель | 2 |
|  | Подготовка к олимпиадам (физика) | 2 | 68 | Учитель | 2 |
|  | «В мире французского языка» | 1 | 34 | Учитель | 1 |
|  | Языковой портфель «Английский в фокусе» | 1 | 34 | Учитель | 1 |
|  | История в лицах | 2 | 68 | Учитель | 2 |
|  | Методы решения задач повышенной сложности по математике | 1/2 | 34/68 | Учитель | 1/2 |
|  | Методы решения физических задач | 2 | 68 | Учитель | 2 |
|  | Экология человека | 2 | 68 | Учитель | 2 |
|  | Занимательная биология | 2 | 68 | Учитель | 2 |
|  | Программирование | 2/2 | 68 | Учитель | 2/2 |
|  | «Решение задач по химии» | 2 | 68 | Учитель | 2 |
|  | Химия вокруг нас | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Духовно-нравственное направление |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Общекультурное направление |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Спортивно-оздоровительное направление |
| Участие в спортивных мероприятиях | По плану воспитательной работы лицея | 1 | 34 | Классный руководитель | 0 |
| Итого  |  |  |  |  | 21/4 |

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю

9 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Название  | Количество часов в неделю | Всего часов в год | Ответственный за реализацию | Итого к финансированию |
| Общеинтеллектуальное направление |
| Курсы внеурочной деятельности | «Мой выбор» | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Методы решения задач повышенной сложности по математике | 2/1/2/1/1 | 68/34 | Учитель | 7 |
| Методы решения физических задач | 2/2 | 68 | Учитель | 2/2 |
| Программирование | 2/2 | 68 | Учитель | 2/2 |
| «Решение задач по химии» | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Химия вокруг нас | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Экология человека | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Занимательная биология | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Черчение | 1/1 | 34 | Учитель | 1/1 |
| Подготовка к олимпиадам (физика) | 2 | 68 | Учитель | 2 |
| Духовно-нравственное направление |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Общекультурное направление |
| Участие в воспитательных мероприятиях лицея | По плану воспитательной работы лицея | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Воспитательные мероприятия класса | По плану воспитательной работы класса | 0,5 | 17 | Классный руководитель | 0 |
| Спортивно-оздоровительное направление |
| Участие в спортивных мероприятиях | По плану воспитательной работы лицея | 1 | 34 | Классный руководитель | 0 |
| Итого |  |  |  |  | 29 |

Блок классного руководителя – 3 часа в неделю