

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 11.01.2019

с учетом мнения общего собрания родителей
протокол № 15 от 23.01.2019



С.П. Веретенникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей №67 г. Челябинска»

І. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Индивидуальная образовательная траектория – учебный план, обеспечивающий индивидуальную образовательную траекторию как персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании. Под личностным потенциалом ученика здесь понимается совокупность его оргдеятельностных, познавательных, творческих и иных способностей.

4. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1) с устойчивой дезадаптацией к лицу и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

2) с высокой степенью успешности в освоении программ;

3) с ограниченными возможностями здоровья;

4) по иным основаниям.

6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены

обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

7. Индивидуальный учебный план применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

9. С учетом потребностей личности освоение образовательной программы среднего общего образования может осуществляться по индивидуальной образовательной траектории, предполагающей освоение предметов учебного плана в индивидуальном объеме заявленного профиля.

10. На обучение по индивидуальному учебному плану, по индивидуальной образовательной траектории распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

11. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, по индивидуальной образовательной траектории является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

12. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется через опубликование его на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

13. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

14. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

15. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

16. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год.

17. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

18. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

19. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании Протокола психолого-медико-педагогической комиссии, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 20 апреля

23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

25. Индивидуальный учебный план утверждается решением директора МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

26. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в Уставе.

27. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

28. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

29. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

30. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

31. Итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Перевод на обучение по индивидуальной образовательной траектории

32. Учебный план по индивидуальной образовательной траектории разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

33. Обучение по индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

34. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска».

35. Итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

IV. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

36. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- 1) учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- 2) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- 3) иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*.

37. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

38. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

39. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

40. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

41. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

42. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

43. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

V. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

44. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- 1) учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- 2) увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- 3) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- 4) организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- 5) иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации)*.

45. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

46. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- 1) русский язык и литература (русский язык, литература);
- 2) иностранный язык (иностраннные языки);
- 3) общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- 4) математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- 5) естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- 6) искусство (изобразительное искусство, музыка);

7) технология (технология);

8) физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

47. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

48. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

VI. Требования к индивидуальному учебному плану, плану по индивидуальной образовательной траектории среднего общего образования

49. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план, план по индивидуальной образовательной траектории базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

50. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

51. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VII. Необходимые условия для реализации учебного плана

52. Для составления индивидуального учебного плана следует:

1) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, основная образовательная программа СОО);

2) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне;

3) занятия, рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией (при наличии).

53. Для составления учебного плана по индивидуальной образовательной траектории следует включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (основная образовательная программа НОО, основная образовательная программа ООО, основная образовательная программа СОО).

VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

54. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением

общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

55. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»

IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся

56. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

57. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

58. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

59. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

XI. Порядок управления

60. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- 1) разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- 2) предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- 3) обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

61. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- 1) индивидуальный учебный план;
- 2) протокол психолого-медико-педагогической комиссии (по

необходимости);

- 3) заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- 4) приказ руководителя образовательной организации;
- 5) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций;
- 6) журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

62. При организации обучения по учебному плану индивидуальной образовательной траектории образовательная организация имеет следующие документы:

- 1) заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- 2) приказ руководителя образовательной организации.

XII. Порядок принятия и срок действия Положения

63. Срок действия данного Положения не ограничен.

64. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании с учетом мнения Общего собрания родителей.

65. Изменения в настоящее Положение в связи с изменениями наименования, типа, и/или вида учреждения, а также реквизитов правовых актов, указанных в положении, считаются вступившими в силу с момента утверждения директором.