Утверждаю:
С.П.Веретенникова,
директор МАОУ «СОШ № 67
г. Челябинска»
«31» августа 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» 2017 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название ОУ (по уставу) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67 г.Челябинска с углубленным изучением отдельных предметов»**

Год основания **1934**

Тип **Общеобразовательное учреждение**

Лицензия на образовательную деятельность **74Л02 0000705 от 22 июня 2015г., рег. № 11523 (срок действия - бессрочно)**

Свидетельство о государственной аккредитации **№ 2110 от 18 августа 2015г. (срок действия – 28 декабря 2023г.)**

Организационно-правовая форма **Муниципальное учреждение**

Учредитель **Комитет по делам образования Администрации города Челябинска**

Администрация школы:

- ✓ Директор **Веретенникова Светлана Павловна, тел.: (351)2633305, on-line приёмная на сайте www.chel67.ru;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) **Цыганова Светлана Константиновна, тел.: (351)2638686;**
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и старшая школа) **Перегудова Наталья Евгеньевна, тел.: (351)2638686;**
- ✓ Заместитель директора по вопросам информатизации, олимпиадного движения **Саплина Ирина Александровна, тел.: (351)2638686;**
- ✓ Заместитель директора по вопросам социальной работы, питания, здоровьесбережения, безопасности образовательного процесса **Бабкина Елена Ивановна, тел.: (351)2638686;**
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе **Шалёва Ирина Станиславовна, тел: (351)2638686;**
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной работе **Цыганов Дмитрий Александрович, тел.: (351)2638686;**
- ✓ Главный бухгалтер **Булыгина Елена Владимировна, тел.: (351)2630796**

Органы государственно-общественного управления:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Большой Совет;
- ✓ Попечительский совет.

Органы самоуправления:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет старшеклассников;
- ✓ Общее собрание уполномоченных представителей классных коллективов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество учеников **848 человек**

Учебная неделя **1-4 классы – 5 дней, 5-11 классы – 6 дней**

Наличие второй смены **нет**

Филиалов (отделений) **нет**

Адрес сайта в Интернете: www.chel67.ru

Электронный адрес **chelmou-67@yandex.ru**

Местонахождение, контактные телефоны: г.Челябинск, ул.Сони Кривой, д.40, тел.: (351)2638686, (351)2630796, (351)2633305

Миссия ОУ **«Качество образования для качества человека»**

Девиз ОУ – **«Vivere est cogitare» («Жить значит мыслить»)**

Герб школы –

Особые статусы:

- ✓ **Школа с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика, история, обществознание, английский язык, химия, биология);**
- ✓ **Пилотная площадка г.Челябинска по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования).**

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа основана в 1934 году. Путь развития образовательного учреждения: начальная школа, семилетняя школа (1934), восьмилетняя (1960), девятилетняя (1989), средняя (1993), и, наконец, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67 г.Челябинска с углубленным изучением отдельных предметов» (с 2012г.).

До 1960 года школа существовала под номером 80. В 50-ые годы директором школы был Аменд Александр Филиппович, будущий ректор педагогического института.

Школа № 67 на карте Центрального района появилась в 1960 году. Директором восьмилетней школы № 67 была назначена Пузыренко Елена Трофимовна. Она была инициатором и организатором модели «Школа продлённого дня», которая была успешно внедрена в практику школы и реализуется в ней до настоящего времени.

В 90-е годы директор школы Хусаинов Захар Насреддинович сформировал материально-техническую базу для реорганизации 8-летней 67-й школы в среднюю. Детищем Захара Насреддиновича является пристрой к школе с просторными кабинетами, мастерскими. Создан педагогический школьный факультет, к работе привлечён профессорско-преподавательский состав ЧГПИ. Захар Насреддинович награждён орденом «Знак Почёта», знаком «Отличник народного просвещения».

С 2009 года (директор Веретенникова С.П.) школа создается как новый тип образовательного учреждения. Открыты профильные классы на старшей ступени общего образования. Начальная школа, продолжая работать в режиме «полного дня», приступила к опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта, расширив спектр внеурочной деятельности. Финансово-экономическая деятельность реализуется в режиме автономного учреждения.

С 2009 по 2013 год в образовательном учреждении совместно с ГОУ ВПО «ЮУрГУ» реализовывалась модель «школы при вузе».

В 2012 году по результатам аккредитации МАОУ № 67 присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов, в рамках которого учреждение осуществляет свою деятельность по настоящее время.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

На сегодняшний день школа № 67 является образовательным учреждением, реализующим в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования с углубленным изучением отдельных предметов. Контингент детей оставался достаточно стабильным на протяжении 2006-2010г.г. – от 650 до 700 человек. К 2011-2012 учебному году количество обучающихся увеличилось до 857 человек и вновь стабилизировалось (+/– 5 чел. в последние 5 лет). К началу 2017-2018 учебного года контингент обучающихся составил 848 человек, при этом «по микрорайону» школу посещают всего около 30% детей. Предельная для школы численность учащихся, обусловленная ограничением возможностей здания, в том числе свидетельствует о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

Из общего числа обучавшихся в 2016/2017 учебном году (от 823 человек на 01.06.2017) 425 мальчиков и 398 девочек.

89 из них воспитываются в неполных семьях (89 семей), 39 – в многодетных семьях (уменьшение на 13 детей). 9 из категории малообеспеченных (9 семей). 5 учеников (снижение на 2 чел.) являются опекаемыми. Инвалидов – 5 (увеличение на 2 чел.). Детей, уходящих из семьи – нет (0). Неблагополучная семья, состоящая на учете в УСЗН – 1 (0). Детей, состоящих на учете в ОДН – 1 (снижение на 3 чел.). На школьном педагогическом учете состоит 1 чел. (состояло 3 чел.).

Подавляющее число родителей (порядка 79%) относятся к категории служащих, 13% родителей - предприниматели, около 8% из рабочих семей и неработающих (пенсионеров, домохозяек).

Специфика социальной среды школы такова, что родители в своем большинстве вынуждены большую часть времени уделять работе, зачастую в ущерб воспитанию своих детей, и школа должна быть готова к необходимости активизации деятельности по их психолого-педагогическому сопровождению.

Контингент обучающихся тесно связан с **экономическими и социальными условиями территории нахождения** школы: центр города с большим спектром учреждений культуры и спорта, дополнительного образования детей, что позволяет организовывать разноплановые внеурочные мероприятия и досуг детей, расширять систему дополнительного образования

детей. Кроме того, МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» входит в сеть общеобразовательных Центрального района города Челябинска и выполняет совместную сетевую задачу предоставления образовательных услуг, отвечающих запросам государства, общества, родителей (законных представителей) и их детей, реализуя модель многопрофильной школы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2015-2016 учебном году являлась реализация модели многопрофильной школы с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Задачи, решавшиеся школой в отчетном 2015-2016 учебном году, были следующие:

- опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта в основной школе;
- расширение спектра внеурочной деятельности в 1-7 классах;
- реализация проекта «ТЕМП» в рамках образовательной системы школы;
- совершенствование системы мониторинга образовательного процесса на всех ступенях обучения, включая портфель достижений обучающихся и портфолио класса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- пополнение фонда учебников школьной библиотеки;
- обновление учебно-лабораторного оборудования;
- обновление компьютерного и интерактивного оборудования школы;
- совершенствование комплексной системы безопасности школы, в том числе за счет использования потенциала системы «ИнфоШкола».

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска»

На протяжении 8-ми последних лет школа № 67 активно участвует в инновационной деятельности по обновлению содержания образования.

В 2010-2011г. в числе 10-ти образовательных учреждений города МАОУ СОШ № 67 стала областной пилотной площадкой по опережающему внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Работа школы по данному направлению была высоко оценена Управлением по делам образования города Челябинска и ГОУ ВПО ЧГПУ (руководитель рабочей группы - Цыганова С.К.) и в 2011-2012 учебном году школа стала Ресурсным центром города по вопросам реализации внеурочной деятельности, в рамках которого активно работает по сегодняшний день.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжает опережающее введению ФГОС основного общего образования (5-8-е классы).

В 2015-2016 учебном году школа № 67 стала одним из победителей регионального конкурсного отбора по результатам реализации проекта «ТЕМП», итогом чего стало дополнительное финансирование фонда оплаты труда, что позволило в 2016-2017 учебном году расширить спектр курсов внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов.

Действующая модель образовательной системы представлена на схеме 1.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА

Начальная школа (1-4 кл.)

Всестороннее гармоническое развитие детей в рамках школы полного дня, на основе ФГОС НОО

Закладываются основные предметные, метапредметные, регулятивные, коммуникативные и личностные компетенции, необходимые для дальнейшего профильного обучения.

Основная школа (5-7 кл.)

Предпрофильная подготовка (5-7 кл. – на основе ФГОС ООО)

Профилирование учебного плана по направленностям: социально-лингвистическая, физико-математическая. Углубление за счет курсов внеурочной деятельности интеллектуальной направленности. Возможность при сохранении списочного состава классов выбрать индивидуальную траекторию обучения.

Основная школа (8-9 кл.)

Профильные классы

Профилирование учебного плана по направленностям: физико-математическая, социально-лингвистическая, химико-биологическая. Углубление за счет спецкурсов. Учащиеся имеют право посещения спецкурсов иного профиля и право смены профиля.

Старшая школа (10-11 кл.)

Профильные классы с углубленным изучением предметов

Профильное обучение как в рамках учебного плана, так и в рамках спецкурсов без права миграции. Направленности: физико-математическая, информационно-математическая, социально-лингвистическая.

Работа с одаренными детьми (олимпиадное движение)

Проектная деятельность (НОУ)

Профориентация

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» внедрены в образовательный процесс современных образовательные и информационные технологий, позволяющие учителю:

1) отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
2) развивать умения самостоятельно планировать свою учебную, добывать требуемую информацию;
3) воспитывать стремление к последовательной деятельности в организации учебных занятий.

В 2016 – 2017 учебном году из всего многообразия инновационных направлений педагогами школы успешно применяется технология личностно-ориентированного обучения, которая в условиях существующей классно-урочной системы занятий наиболее легко вписывается в учебный процесс, не затрагивает содержания обучения, которое определено стандартами образования. Целью реализуемой технологии является формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной личности. Данная технология позволяет учитывать разный уровень сложности программного материала, доступного ученику (разноуровневый подход); способности учащихся (дифференцированный подход) и возможность распределения детей по однородным группам: успеваемости, способностям (индивидуальный подход).

Результатом внедрения технологии личностно-ориентированного обучения в 2016-2017 учебном году стало повышение интереса учащихся к учебной деятельности; формирование положительной мотивации к обучению.

На уровне среднего общего образования, исходя из требований современного информационного общества, педагогами школы реализуются технологии, дающие возможность наиболее продуктивно решать задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;

- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии;

чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;

- самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

Учителями-предметниками естественно-математического цикла реализуются:

1) информационно-коммуникационная технология, целью которой является активизация процесса обучения; повышение наглядности; повышение эффективности преподавания и усвоения знаний; сделать процесс обучения более интересным, что способствует успешному усвоению изученного материала; формирование навыков индивидуальной работы;
2) проблемное обучение, целью которого становится решение/создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

Образовательной программой школы предусмотрено изучение **иностранных языков**:

- ✓ английского языка как основного языка – с 2-го класса;
- ✓ английского языка на профильном уровне – с 5-го класса;
- ✓ немецкого и французского языков в рамках внеурочной деятельности по выбору учащихся – 5-6 классы;
- ✓ немецкого и французского языков в рамках факультативных занятий по выбору учащихся – 8-9 классы;
- ✓ немецкого и французского языков в рамках профильного обучения как 2-ой иностранный язык – 10-11 классы.

Для подавляющего большинства учеников школы родным языком является русский, **потребностей в изучении родного (нерусского) языка** не выявлено.

Дополнительные образовательные услуги органично связаны с основной образовательной программой школы и предоставляются по желанию родителей

- ✓ за счет средств бюджета

  в рамках **внеурочной деятельности** (1-4 классы):

Таблица 1

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
1.	Студия речевого творчества	1	1-4
2.	В царстве смекалки	1	1-4
3.	Мир деятельности	1	1-4
4.	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	1	3-4
5.	Информатика	1	1-4
6.	Литературная мастерская	1	1-4
7.	Моделирование	1	1-4
8.	Азбука безопасности	1	1-4
9.	Клуб «Юный физик»	1	2-3
10.	Клуб «Юный краевед»	1	1-4
11.	Футбол	2	1
12.	Баскетбол	2	1-2
13.	ОФП	1	1-2

- ✓ за счет средств бюджета

  в рамках **внеурочной деятельности** (5-8 классы):

Таблица 2

№ п/п	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Классы
14.	В мире французского языка	2	5-8
15.	Занимательный немецкий язык	2	7-8
16.	Логика	1	5-7
17.	Физика вокруг нас	1	5-6
18.	Практикум по русскому языку	1	8
19.	Занимательная биология	1/2	7/8
20.	Вводный курс химии/ Занимательная химия	1/2	7/8
21.	Литературная мастерская	1	5-8
22.	Шахматы	2	5
23.	Баскетбол	2	5-6
24.	ОФП (спортивные игры)	1	5-6
25.	Пулевая стрельба	2	5-8

- ✓ за счет средств бюджета

  В рамках **дополнительного образования**:

Таблица 3

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы
1.	Экологическая тропинка	1-4
2.	В мире танца	1-4
3.	Современный танец	5-11
4.	Хоровой коллектив "Вдохновение"	1-11
5.	Музей	1-11
6.	ИЗО-студия	1-11
7.	Литературная мастерская	9-11
8.	КВН	5-11
9.	Школьная газета «Опечатка»	5-11
10.	ОФП	5-11
11.	Баскетбол	5-11
12.	Волейбол	5-11
13.	Шахматы	2-4
14.	Пулевая стрельба	5-11

- ✓ в качестве **платных дополнительных образовательных услуг** по запросу родителей:

Таблица 4

№ п/п	Наименование услуги	Классы	Стоимость, руб.
1.	Подготовительные курсы для будущих первоклассников«АБВГДейка»	Дети 5,5-6 лет	2700,00
2.	Организация присмотра за детьми в вечернее время	1-4	900,00 (за 1 час в день)
3.	Группа продленного дня	1-4	1740,00 (за 1 час в день)
4.	«Английский клуб»	1-4	2070,00
5.	«К пятёрке шаг за шагом – русский язык»	1-4	690,00
6.	«К пятёрке шаг за шагом – математика»	1-4	690,00
7.	За страницами учебника «Математика»	1-4	655,00
8.	Знатоки русского языка	1-4	655,00
9.	Шахматы	1	1340,00

Характеристика внутришкольной оценки качества МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и

анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/ компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ школы.

Внутренняя система оценки качества образования:

- ✓ функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- ✓ направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- ✓ учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ за учебный год.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- ✓ стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- ✓ контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "Дорожной карты";
- ✓ рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и коррекции ООП НОО, ООП ООО и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период с 1 по 4 классы, 5-8 классы и включает оценку:

- ✓ эффективности реализованной / освоенной ООП;
- ✓ выполнения "дорожной карты";
- ✓ достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Содержание образования в школе определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится заместителями директора по УВР при содействии заместителя директора по АХР по параметрам и измерителям, разработанным в школе. В 2016 – 2017 учебном году была проведена оценка кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка результатов реализации ООП

1. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФКГОС.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору);
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

2. Оценка результатов реализации ООП соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;

- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору);
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ тест;
- ✓ экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП НОО разрабатываются на школьном уровне, ООП ООО - Материалы для промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов. (Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации, 5 (6,7,8) класс, Пособие для учителя (в комплекте с электронным приложением) / Г.С.Ковалева и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой, Е.Л.Рутковской. – М.; СПб.; Просвещение, 2015.- (ФГОС: оценка образовательных достижений).

4. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество обучения традиционно определялось через ряд показателей, представленных в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	параметры	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Всего обучающихся	852 (на конец года)	834 (на конец года)	841 (на конец года)	830 (на конец года)	823 (на конец года)
2.	Переведены в следующий класс	847(99,41%)	834	841	830	823
3.	Окончили на «4 и 5»	340 (39,91%)	294 (39,6%)	287(38%)	337(45,1%)	351 (47,4%, без 1 кл.)
4.	Оставлены на	5 (0,58%)	Академическая	Академическая	Академическая	Академическая

№ п/п	параметры	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	повторное обучение		задолженность 24 (2,9)	задолженность 8 (0,9%)	задолженность 27 (3,3%)	задолженность 12 (1,45%)
5.	Допущены к ГИА - за курс основной школы - за курс средней школы	72(100%) 81 (100%)	79(100%) 32(100%)	70 (98,6%) 39 (100%)	62 (100%) 56 (100%)	80 (100%) 40 (100%)
6.	Сдавали ГИА, ЕГЭ Досрочно В щадящем режиме	7 (9,7%) 0	0 0	0 0	0 0	0 0
7.	Оставлены на повторное обучение в 9 кл.	0	0	1	0	2
8.	Окончили 9 кл. с отличием	2 (2,7%)	2 (2,5%)	1 (1,4%)	0	1(1,25%)
9.	Окончили 11 кл. - с золотой медалью - с серебряной медалью	4 (4,9%) 1 (1,23%)	1 (3,1%) 0	1 (2,6%) 0	2 (3,6%) 0	0 1(2,5%)
10.	Окончили 11 класс со справкой	1 (1,23%) 11в - Пестрякова Е.	0	1 (2,6%) 11а – Бортник Е.	0	0
11.	Выполнение учебных программ	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана	Выполнены по всем предметам учебного плана

За официальными формулировками этих показателей стоит скрупулезная, повседневная и тяжелая работа всего педагогического коллектива, а самая объективная из всех характеристик – статистика – позволяет сделать вывод о том, что локальная образовательная система функционирует стабильно и реализует самую главную функцию школы, закрепленную в законе «Об образовании», - обеспечение реализации государственных образовательных стандартов.

Следующий аспект анализа призван оценить качественные характеристики предоставляемых учреждением образовательных услуг. Для внутришкольного анализа, с этой точки зрения, традиционно важны результаты качественной успеваемости (таблицы 6, 7, диаграммы 1-3).

Таблица 6

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям, %

Параллель	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Средний %
2 классы	55	77	62	78	71	73	67	80	82	79	**72**
3 классы	58	59	69	50	72	65	77	58	72	81	**66**
4 классы	56	51	60	55	48	63	51	71	53	76	**58**
5 классы	36	62	48	42	63	41	46	37	48	43	**47**
6 классы	50	33	38	43	32	32	38	45	31	38	**38**
7 классы	0	42	25	35	30	17	26	22	33	22	**28**
8 классы	14	0	28	11	31	23	17	26	22	31	**25**
9 классы	31	33	0	27	16	38	27	28	37	20	**29**
10 классы	8	18	11	39	30	22	29	21	28	31	**24**
11 классы	35	8	37	35	33	48	41	46	30	35	**35**

Диаграмма 1

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям начальной школы, в лонгитюде (%)

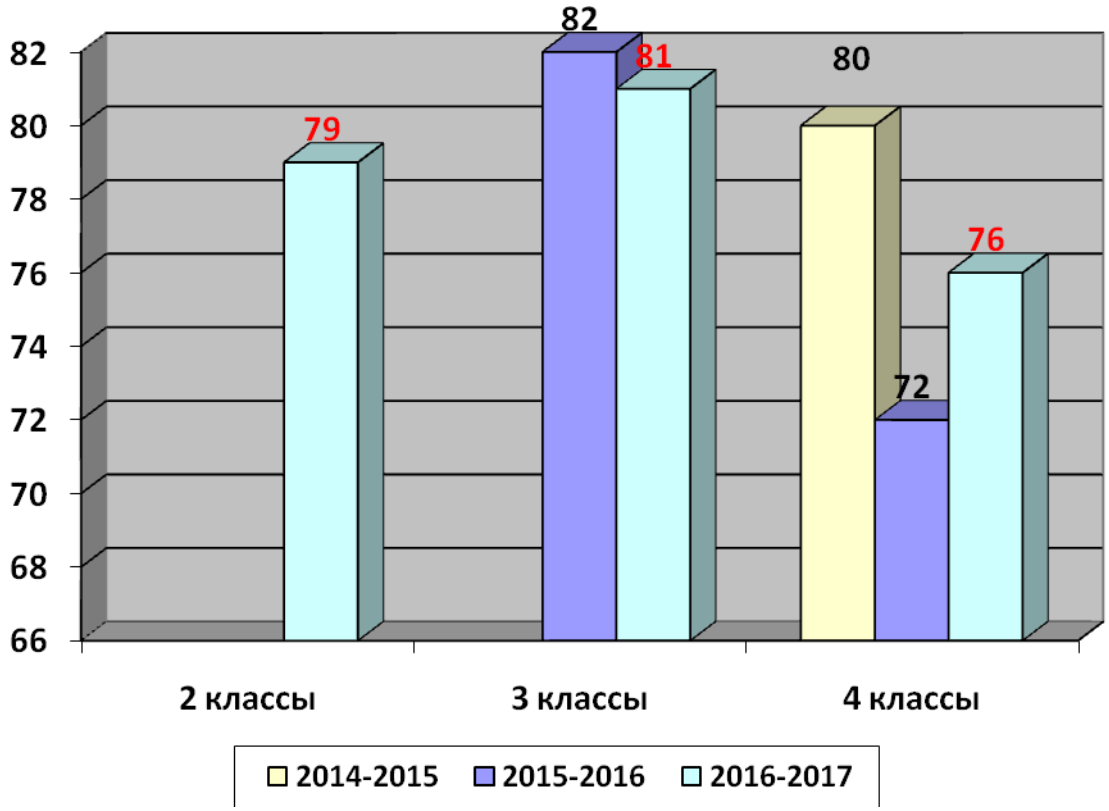


Диаграмма 2

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям основной школы, в лонгитюде (%)

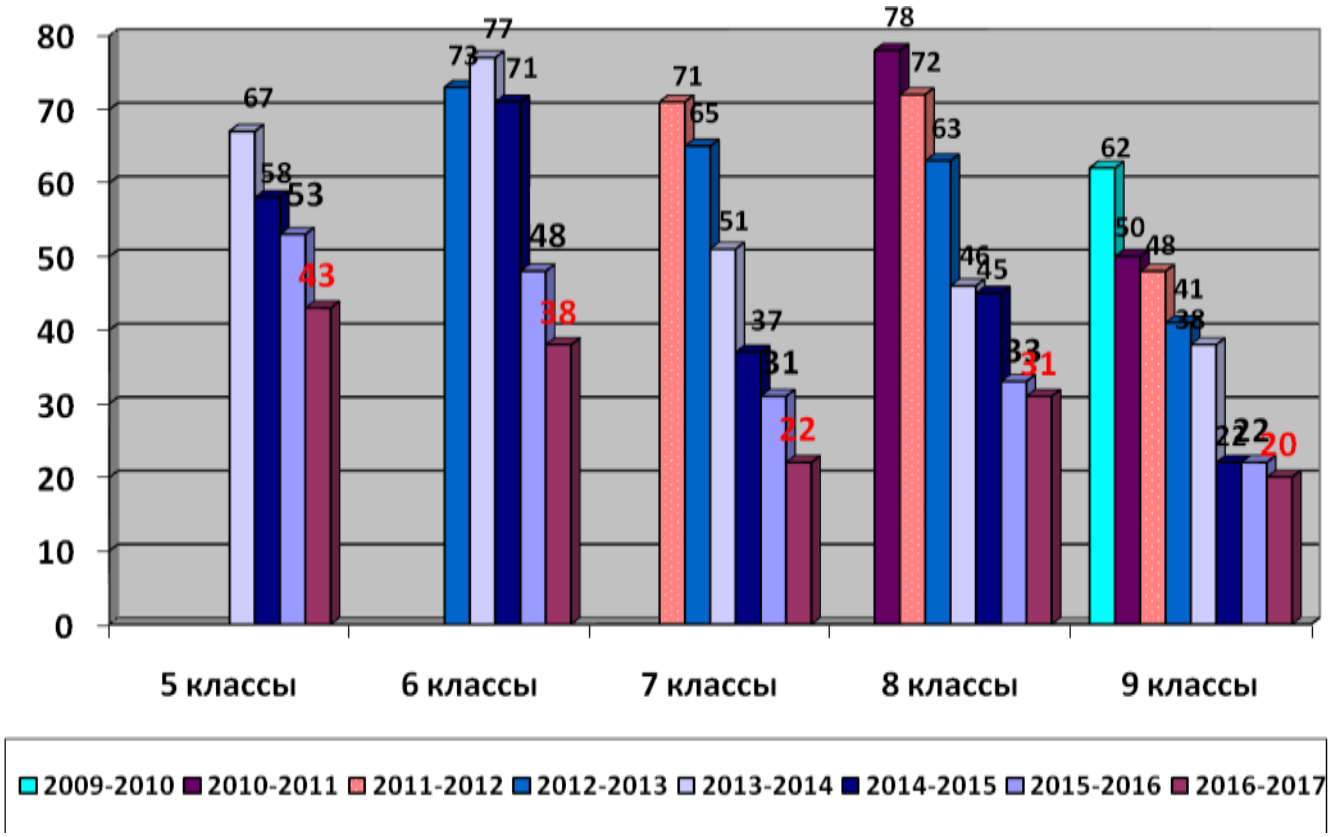


Диаграмма 3

Сравнительные результаты качественной успеваемости по параллелям старшей школы, в лонгитюде (%)

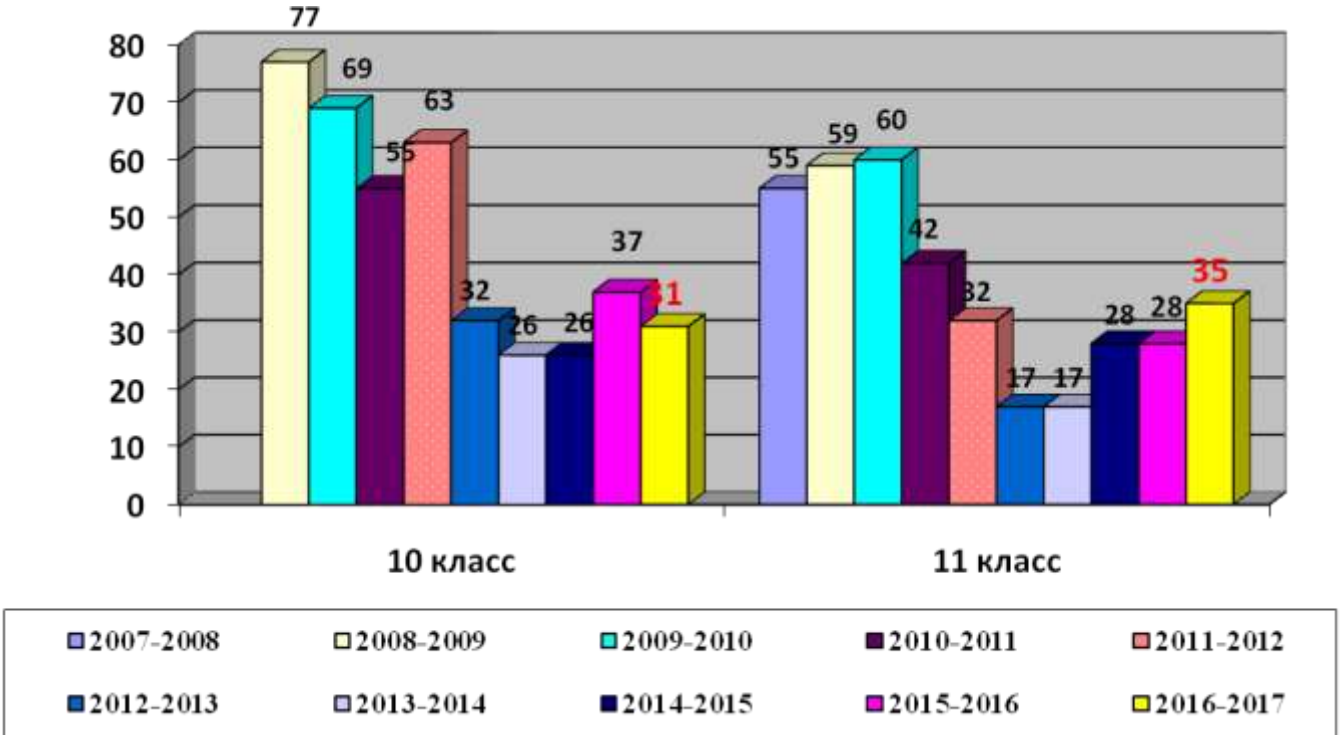


Таблица 7

Сравнительные результаты качественной успеваемости по школе,%

Ступени	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Средний %
Начальная школа	67	65	70	69	79	70
Основная школа	30	31	32	34	31	32
Старшая школа	41	34	31	30	35	34
Всего по школе	**40**	**38**	**43**	**45**	**47**	**43**

В 2016-2017 учебном году наблюдается увеличение показателя качественной успеваемости в начальной школе – на 10%; незначительное понижение качества обученности в основной школе на 3,0%; в старшей школе повышение – на 5,0%. В целом по школе показатель качественной успеваемости на 2% выше прошлого года и на 4% выше среднестатистического результата за последние 5 лет, что свидетельствует о стабильном функционировании локальной образовательной системы в данном направлении деятельности и очевидно наметившейся тенденции роста качества обучения в школе.

В соответствии со статьей 66 закона «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и

творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательных услуг, была и остается **независимая оценка уровня и качества обученности выпускников школы на каждой из ступеней обучения**.

Остановимся на результатах внешней экспертизы качества знаний учащихся школы.

В 2017 году второй раз обучающихся 4-х классов прошли процедуру Всероссийских проверочных работ. В период с 11 по 19 мая были проведены 3 работы: русский язык (диктант и тестовая работа), математика и окружающий мир. Процедура проведения была максимально приближена к проведению ЕГЭ.

Результаты ВПР по математике:

Из 14 заданий работы 11 заданий (79%) обучающиеся нашей школы выполнили лучше, чем школьники России и региона и на 22% лучше прошлогодних четвероклассников.

Таблица 8

Статистика по отметкам ВПР по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1380127	2,2	19,2	31,9	46,7
Челябинская обл.	32478	1,8	17,7	28,1	52,5
Челябинский	10479	0,73	15,6	27,5	56,2
МАОУ "СОШ № 67 г. Челябинска "	**79**	**0**	**1,3**	**19**	**79,7**
4а	26	0	3,8	23,1	73,1
4б	30	0	0	10	90
4в	23	0	0	26,1	73,9

Результаты ВПР по русскому языку:

Из 20 заданий работы 16 заданий (80%) обучающиеся нашей школы выполнили лучше, чем школьники России и региона, на 19% лучше прошлогодних четвероклассников.

Таблица 9

Статистика по отметкам ВПР по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13665348	3,8	21,7	45,7	28,7
Челябинская обл.	32089	2,7	18,4	47,9	31
Челябинский	10283	0,98	16,5	48,7	33,8
МАОУ "СОШ № 67 г.Челябинска "	**76**	**0**	**5,3**	**42,1**	**52,6**
4а	24	0	8,3	33,3	58,3
4б	30	0	0	33,3	66,7
4в	22	0	9,1	59,1	31,8

Результаты ВПР по окружающему миру:

Из 17 заданий работы 10 заданий (59%) обучающиеся нашей школы выполнили лучше, чем школьники России и региона, на 9% лучше прошлогодних четвероклассников.

Таблица 10

Статистика по отметкам ВПР по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0,9	24,2	53,1	21,7
Челябинская обл.	32427	0,65	25,1	55,3	18,9
Челябинский	10405	0,23	21,7	56,8	21,2
МАОУ "СОШ № 67 г. Челябинска "	**78**	**0**	**6,4**	**73,1**	**20,5**
4а	26	0	15,4	61,5	23,1
4б	30	0	3,3	86,7	10
4в	22	0	0	68,2	31,8

Результаты ВПР по математике, 5-е классы:

Таблица 11

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	**34.5**	**23.2**
Челябинская обл.	25135	11	31.9	**34.3**	**22.8**
Челябинский	10040	7.7	32.1	**34.7**	**25.4**
(sch743190) МАОУ "СОШ № 67 г.Челябинска "	86	1.2	16.3	**41.9**	**40.7**

Результаты ВПР по русскому языку, 5-е классы:

Таблица 12

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Челябинская обл.	25557	16.5	43	30.7	9.9
Челябинский	10272	12.2	44.6	32.6	10.5
(sch743190) МАОУ "СОШ № 67 г.Челябинска "	84	2.4	38.1	**52.4**	**7.1**

Национальное исследование качества образования (НИКО) (Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования от 30.08.2016 № 2322-05) по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, 10-е классы.

Таблица 13

Класс	**Кол-во уч - ов**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% качественная успеваемость**	**% относительная успеваемость**
Химия							
10	32	0	14	17	1	43,75	96,9
Биология							
10	32	3	13	15	1	50,0	96,9

В 2016 – 2017 учебном году в государственной итоговой аттестации за курс **основного общего образования** приняли участие 80 человек. Обучающиеся 9-х классов в целом успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Таблица 14

Перечень предметов	Сдали на "4" и "5"				
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	**2016 - 2017**
	ОГЭ				
Математика	55 (84,6%)	45 (56,9%)	57 (81,4%)	53 (85,48%)	**57 (71,25%)**
Русский язык	42 (64,6%)	67 (84,8%)	62 (88,6%)	61 (98,38%)	**73 (91,25%)**

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования по русскому языку и математике составила 100%.

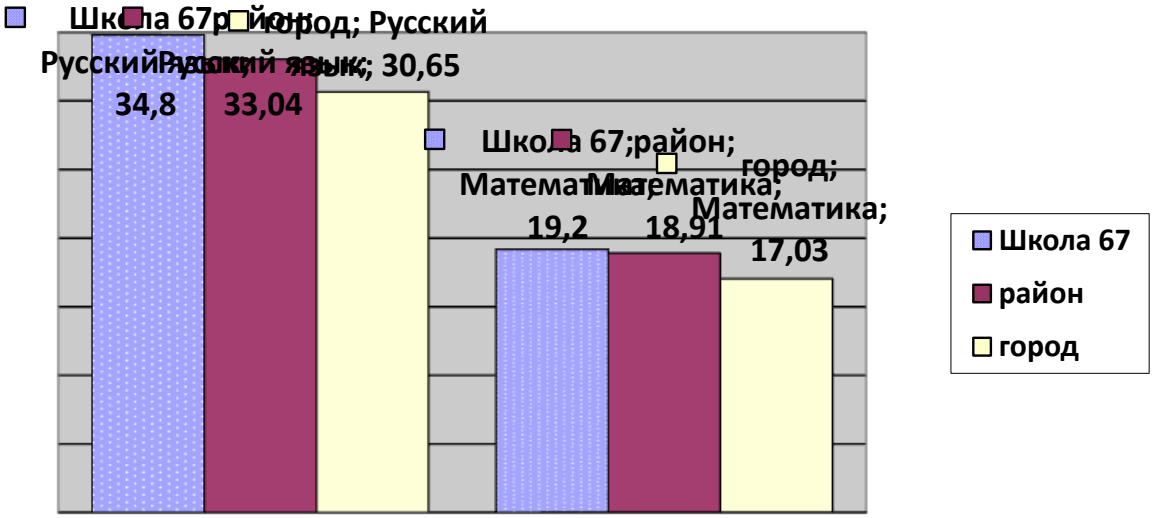
Качественный результат («4» и «5»):

математика – 71,25%;

русский язык – 91,25%.

Сопоставление среднего балла ОГЭ по сравнению со среднерайонным и среднегородским показателями, представлено на диаграмме 4:

Диаграмма 4



Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку и математике составляют соответственно 34,8% (2016г. – 32%) по русскому языку и 19,2% (2016г. – 17,76%) по математике и объективно находятся на уровне выше среднего по району и по городу.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся должны были выбрать четыре предмета: русский язык, математика и два предмета по желанию. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата за уровень основного общего образования и имели решающее значение при условии выбора девятиклассниками профильного обучения на уровне среднего общего образования. Выбор экзаменов выпускниками нашей школы распределился следующим образом:

информатика – 40 человек (50%);
физика – 39 человек (48,75%)
обществознание - 35 человек (43,75%);
география – 13 человек (16,25%)
английский язык – 13 человек (16,25%);
история – 8 человек (10%);
биология – 7 человек (8,75%);
химия – 3 человека (3,75%);
литература – 2 человека (2,5%).

Таблица 15

Результаты ОГЭ 2017 года

Перечень предметов	Кол-во выпускников, подтвердивших годовую оценку		Получили оценку выше годовой		Сдали на «2»	Сдали на "4" и "5"		Средний балл по предмету
	К-во	%	К-во	%	Кол-во	К-во	%	
русский язык	18	22,5	52	77,5	0	73	91,25	32
математика	36	45	40	50	0	57	71,25	17,76
литература	0	0	2	100	0	2	100	20
информатика	23	57,5	14	35	0	36	90	18
физика	20	51,28	12	30,76	0	30	76,92	26,41
география	7	53,84	5	38,46	1	10	76,92	22,8
английский язык	8	61,53	4	30,76	0	10	76,92	54
обществознание	20	57,14	8	22,85	0	24	68,57	26,29
биология	4	57,14	2	28,57	0	4	57,14	25
химия	3	100	0	0	0	1	33,33	17,33
история	1	12,5	0	0	1	2	25	20

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – это обновление образовательных стандартов. Стандарт в образовании выступает гарантией конституционного права российского гражданина, права любого человека на качественное образование. Неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта являются требования к результатам его освоения. И именно **единый государственный экзамен**, как основная закрепленная законом форма независимой оценки качества образования, является ведущим индикатором результативности освоения государственных образовательных стандартов по предметам обучения, показателем конкурентоспособности выпускников щкол при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

Городской рейтинг образовательных учреждений Центрального района по результатам ЕГЭ за последние 5 лет представлен в таблице 16.

Таблица 16

ОУ	2013г		2014г.		2015г.		2016г.		2017г.	
	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл	Рейтинг	Балл
МАОУ № 67	23	65,31	22	63,15	7	65,05	9	68,99	**4**	**77,63**
МБОУ № 1	7	72,36	4	70,85	5	67,80	7	69,61	**5**	**76,37**
МАОУ № 138	39	61,12	11	65,66	34	56,28	22	65,33	**12**	**69,80**
МБОУ № 10	14	70,05	9	66,84	14	61,77	29	63,92	**16**	**68,20**

МБОУ № 63	10	70,76	13	65,47	8	64,55	21	65,43	**20**	**67,35**
МАОУ № 148	59	58,85	34	59,71	30	56,89	55	57,80	**42**	**60,49**
МАОУ № 153	79	55,79	54	56,38	65	50,29	15	66,75	**56**	**58,09**
МАОУ № 8	89	54,16	94	49,32	41	54,91	106	48,75	**65**	**57,10**
МАОУ № 30	65	57,19	58	55,51	61	50,82	56	57,54	**78**	**55,81**
МАОУ № 147	51	59,74	53	56,47	58	51,31	88	53,12	**80**	**55,26**

Результаты единого государственного экзамена 2017г. показали, что средний взвешенный балл по школе увеличился на 8,64 и составил 77,63. В городском рейтинге по средневзвешенному баллу школа занимает 4 место.

В 2017 году единые государственные экзамены сдавали 40 выпускников МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска». Два обязательных предмета (математика и русский язык) и 8 предметов по выбору. Рейтинг выбора предметов следующий:

математика (профильный уровень) – 27 чел. (67,5%);
обществознание – 13 чел. (32,5%);
физика – 13 чел. (32,5%);
информатика и ИКТ – 11 чел. (27,5%);
английский язык – 9 чел. (22,5%);
литература – 6 чел. (15%);
история – 2 чел. (5%);
биология – 2 чел. (5%);
химия – 2 чел. (5%).

Результаты ЕГЭ по предметам обучения представлены в таблицах 17-36.

Математика (учителя: 11ф/м, и/м – Левицкая Ирина Сергеевна;
11с/л – Шалева Ирина Станиславовна)

2013г.		2014г.		2015г.		2016г.		2017г.			
Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по ф/м классу	Рейтинг по городу
56,02	4	54,91 ф/м – 71,20	3	56,00 ф/м- 70,94	1	57,00 ф/м- 65,85	3-4 14-16	**75,82** **Б-5**	**1** **Б-4,4**	**76,96**	**3** **Б-4,5**

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Челябинская область	Город Челябинск	Центральный район	МАОУ № 67
	54,09	57,1	**75,82**

В ЕГЭ по математике приняли участие **40 человек**.

Учащиеся 11-х классов определились с выбором сдачи предмета «Математика»:

на базовом уровне – 19 человек –47,5%, ср.балл – 5;

профильный уровень – 27 человек – 67,5%;

в том числе на базовом и профильном уровнях – 6 человек – 15%.

Средний балл, показанный выпускниками школы, – **75,82**. Это выше среднего балла по району, городу и области. Полученный результат **выше** результата прошлого года на 18,82 балла (профиль – на 11,11балла). Районный рейтинг – 1 место, рейтинг среди школ города – 3.

Средний балл по профильным физико-математической и информационно-математической подгруппам – 76,96.

Минимальный порог ЕГЭ по математике преодолели все.

Минимальный полученный балл по математике – 40 Максимальный полученный балл по математике – 92.

Русский язык (учитель Фальман Ольга Сергеевна)

2013г.		2014г.		2015г.		2016г.		2017г.		
Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Рейтинг по городу
69,00	5	73,00	5	75,49	4	80,00 с/г,с/л - 82	3	**80,18**	**2**	**7**

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

Челябинская область	Город Челябинск	Центральный район	МАОУ № 67
	72,4	73,6	**80,18**

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие **40 человек**. **Средний балл**, показанный выпускниками, - **80,18.** Полученный результат равен прошлогоднему. Районный рейтинг – 2, рейтинг среди школ города – 7.

Минимальный полученный балл – 61, максимальный – **100 баллов (2 чел.)**.

ЕГЭ по математике и русскому языку является обязательным, сдается в

рамках государственной итоговой аттестации и влияет на получение аттестата.

Остальные ЕГЭ выпускники сдавали в качестве вступительных экзаменов.

Физика (учитель Демина Светлана Борисовна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	В Центральном районе	В МАОУ № 67
2013	23,26	24,69
2014	23,69	43,75
2015	21,80	17,94
2016	26,40 (город)	32,14
2017	**26,00 (город)**	**32,5**

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

2013г.		2014г..		2015г.		2016г.		2017г.		
Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе (ф/м)	Рейтинг по району	Рейтинг по городу
69,25	1	68,50 ф/м – 69,62	1	67,14	2	68 ф/м- 69,00	1	**79,46 ф/м- 79,46**	**1**	**2-3**

Челябинская область	Город Челябинск	Центральный район	МАОУ № 67
	57,55	57,6	**79,46**

В ЕГЭ по физике приняли участие **13** обучающихся (13 человек физико-математического модуля) – 32,5%. **Средний балл**, показанный выпускниками школы, – **79,46**. Это выше среднего балла по району, городу и области. Полученный результат **выше** прошлогоднего на 12 баллов (профиль – 11 баллов). По району – 1-ый результат, рейтинг среди школ города – 2-3 (с 11 лицеем).

Минимальный полученный балл – 56, максимальный – 96.

Информатика (учитель Боровская Елена Владимировна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	В Центральном районе	В МАОУ № 67
2013	6,98	16,04
2014	10,65	15,62
2015	7,90	23,07
2016	9,20 (город)	10,71
2017	**12,15 (город)**	**27,5**

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

2013г		2014г		2015г		2016г		2017г		
Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Рейтинг по городу
86,54	1	72,80	1	73,89	1	**86 и/м- 90,75**	**1**	**89,18 и/м- 88,1**	**1**	**2**

Челябинская область	Город Челябинск	Центральный район	МАОУ № 67
	64,42	65,4	**89,18**

В ЕГЭ по информатике и ИКТ приняли участие **11 человек** (10 человек из информационно-математического модуля, 1 – физико-математического) – **27,5%**. **Средний балл**, показанный выпускниками, – **89,18 (88,1 – и/м).** Это выше среднего балла по району. Полученный результат **выше** прошлогоднего на 3,18 балла. Районный рейтинг – 1-ый, рейтинг среди школ города – 2.

Минимальный полученный балл – 72, **максимальный – 100 баллов (2 чел.).**

Английский язык (учитель Галкина Галина Викторовна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	**В Центральном районе**	**В МАОУ № 67**
2013	14,62	19,75
2014	19,35	15,62
2015	13,60	10,25
2016	9,50 (город)	16,07
2017	**11,02 (город)**	**22,5**

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

2013г		2014г		2015г		2016г		2017г		
Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Рейтинг по городу
76,94	5	56,53	6	79,75	2	76 74- (л/г)	3	**85,14 86,33 – с/л**	**1**	**8**

Челябинская область	Город Челябинск	Центральный район	МАОУ № 67
	70,87	70,8	**85,14**

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 9 человек (22,5%). Экзамен состоял из двух частей – письменной и устной. Обучающиеся 11

класса выбрали две формы сдачи английского языка. **Средний балл**, показанный выпускниками – **85,14.** Это **выше** прошлогоднего результата на 9,14 балла (профиль – на 12,33 балла). Районный рейтинг – 1, рейтинг по городу – 8.

Минимальный полученный балл – 78, максимальный – 93.

История (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	В Центральном районе	В МАОУ № 67
2013	18,77	16,04
2014	16,52	21,87
2015	58,50	17,94
2016	13,70 (город)	25,00
2017	**15,74 (город)**	**5,00**

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

2013г		2014г		2015г		2016г		2017г		
Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Рейтинг по городу
67,38	4	56,86	6	63,43	2	62,00	2	**63,00**	**3**	**16**

Челябинская область	Город Челябинск	Центральный район	МАОУ № 67
	54,76	59,4	**63,00**

В ЕГЭ по истории приняли участие **2 человека** (5,00%). **Средний балл**, показанный выпускниками школы, – **63,00.** Это выше среднего балла по району, городу и области. Полученный результат **выше** прошлогоднего на 1 балл. Районный рейтинг – 3, рейтинг по городу – 16.

Минимальный полученный балл – 47, максимальный – 79.

Обществознание (учитель Лончинская Лариса Яновна)

Выбор экзамена обучающимися::

Год	В Центральном районе	В МАОУ № 67
2013	56,31	67,90
2014	59,31	53,12
2015	58,50	53,84
2016	51,10 (город)	42,85
2017	**51,67 (город)**	**32,50**

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

2013г		2014г.		2015г.		2016г.		2017г.		
Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Рейтинг по городу
64,45	6	56,53	6	60,95	5	66,00 66,69-с/г	2-3	**64,31**	**4**	**12**

Челябинская область	Город Челябинск	Центральный район	МАОУ № 67
	56,94	60,1	**64,31**

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие **13 человек** (32,5%). **Средний балл**, показанный выпускниками, – **64,31**. Результат выше среднего по району, городу и области. Полученный результат **ниже** прошлогоднего на 1,69 балла. Районный рейтинг – 4, рейтинг по городу – 12.

Минимальный полученный балл – 53, максимальный – 82.

Литература (учитель Фальман Ольга Сергеевна)

Выбор экзаменов обучающимися:

Год	**В Центральном районе**	**В МАОУ «СОШ № 67»**
2013	--	3,7
2014	8,44	--
2015	--	--
2016	6,4 (город)	5,35
2017	**6,7 (город)**	**15,00**

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

2013		2014г		2015г		2016г		2017г		
Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Рейтинг по городу
58,33	66,32	-	-	-	-	**72**	**3**	**79,83**	**2**	**6**

Челябинская область	Город Челябинск	Центральный район	МАОУ «СОШ № 67»
	64,77	68,4	**79,83**

В ЕГЭ по литературе приняли участие 6 человек (15,00%). **Балл**, показанный выпускниками, - **79,83** . Это **выше** прошлого года на 7,83 балла. Районный рейтинг – 2, рейтинг среди школ города – 6.

Минимальный полученный балл – 68, максимальный – 91.

Биология (учитель Ромакер Марина Александровна)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	В Центральном районе	В МАОУ № 67
2013	15,11	2,46
2014	13,69	6,25
2015	13,70	15,38
2016	16,70 (город)	8,92
2017	**17,32 (город)**	**5,00**

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

2013		2014г		2015г		2016г		2017г	
Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району
51,50	7	54,00	8	56,33	6	67	4-5	**63,5**	**2**

Челябинская область	Город Челябинск	Центральный район	МАОУ № 67
	55,62	58	**63,5**

В ЕГЭ по биологии приняли участие 2 человека (5%). Средний балл по школе – 63,5. Полученный результат ниже результата прошлого года на 3,5 балла. Районный рейтинг – 2, рейтинг по городу – 20.

Минимальный полученный балл – 48, максимальный – 79.

Химия (учитель Харин Олег Анатольевич)

Выбор экзамена обучающимися:

Год	В Центральном районе	В МАОУ № 67
2013	6,64	1,23
2014	6,96	3,12
2015	10,20	2,56
2016	8,90 (город)	5,35
2017	**9,98 (город)**	**5,00**

Сравнительная таблица результатов по среднему тестовому баллу:

2013		2014г		2015г		2016г		2017г	
Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району	Средний балл по школе	Рейтинг по району
75	4	83,00	1	68,00	4	52,00	8-9	**65,00**	**1**

Челябинская область	Город Челябинск	Центральный район	МАОУ № 67
	60,86	55,5	**65,00**

В ЕГЭ по химии приняли участие 2 человека. **Средний балл**, показанный

выпускниками, – **65,00**. Полученный результат **выше** прошлогоднего на 13 баллов. Результат выше среднего по району на 9,5 балла, по городу – на 4,14. Районный рейтинг – 1, рейтинг по городу – 34.

По сравнению с прошлым (2015 – 2016) учебным годом показатели среднего балла повысились по 8 учебным предметам. Незначительное снижение результатов наблюдается по предметам «Обществознание», «Биология».

Таблица 37

№ п/п	Предмет	Средний балл по предмету	
		2016	**2017**
1	Русский язык	79,59	80,18↑
2	Математика	57,35	75,82↑
3	Физика	67,83	79,46↑
4	Химия	51,67	65,00↑
5	Биология	66,60	63,50↓
6	История	62,14	63,00↑
7	Обществознание	65,75	64,31↓
8	Литература	72,00	79,83↑
9	Английский язык	76,33	85,14↑
10	Информатика и ИКТ	86,17	89,18↑

Сформированность у обучающихся положительных мотивов и потребностей в изучении предметов «Физика», «Математика», «Информатика» обеспечивает высокие результаты ЕГЭ по этим предметам.

Результаты соответствуют прогнозу и связаны как с качеством успеваемости выпускников, так и с условиями проведения ЕГЭ в 2017 году.

В общегородском рейтинге школ (всего – 108 ОУ) МАОУ № 67 по средневзвешенному баллу занимает 4 место с результатом 77,63 (после лицеев № 31, 97, 11).

Благодарю всех преподавателей, кто готовил выпускников к государственной (итоговой) аттестации. Ваш вклад в успешное дальнейшее определение выпускников неизмерим.

Всего выпускников – 40.

Бюджетная форма обучения – 28 (70%).

Контрактная форма обучения – 12 (39%), в основном, гуманитарные специальности.

В вузах Челябинска продолжат свое обучение 19 (47,5%) выпускников.

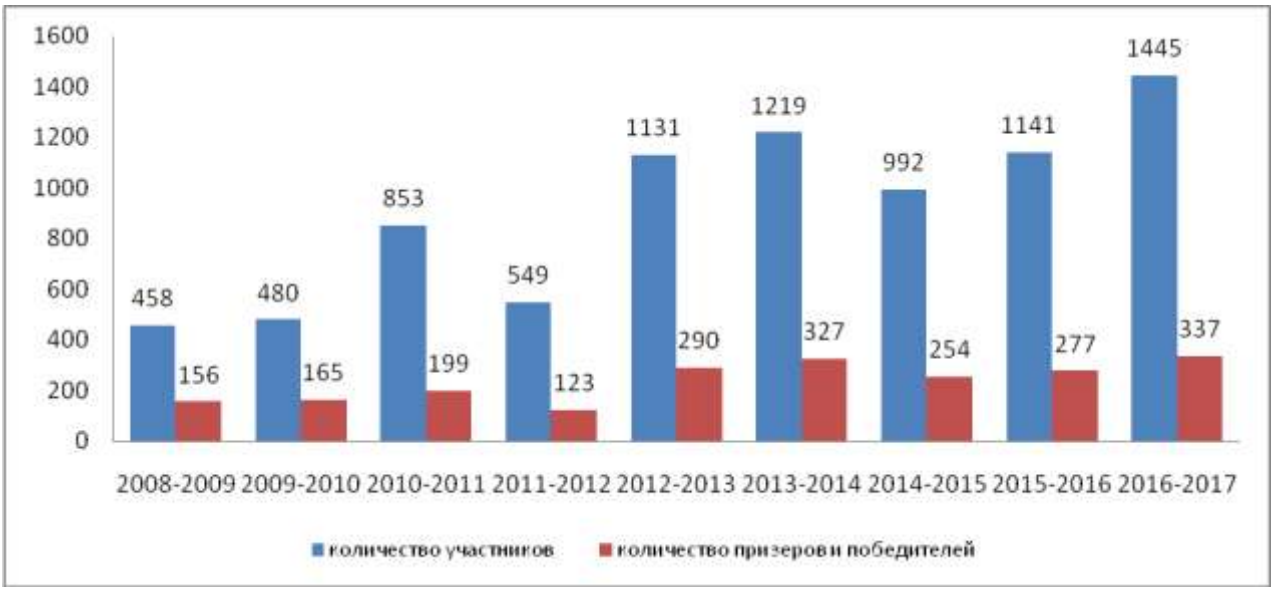
В вузах Москвы – 6 чел. (15%), Санкт-Петербурга – 13 чел. (32,5%), Екатеринбурга, Чехии – по 1 чел (всего – 5%).

Одним из направлений государственной образовательной политики является создание разветвленной **системы поиска и поддержки талантливых детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Традиционно с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Динамика участия и результативности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» за девять лет представлена в диаграмме 5.

Диаграмма 5

Динамика участия и результативности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за девять лет

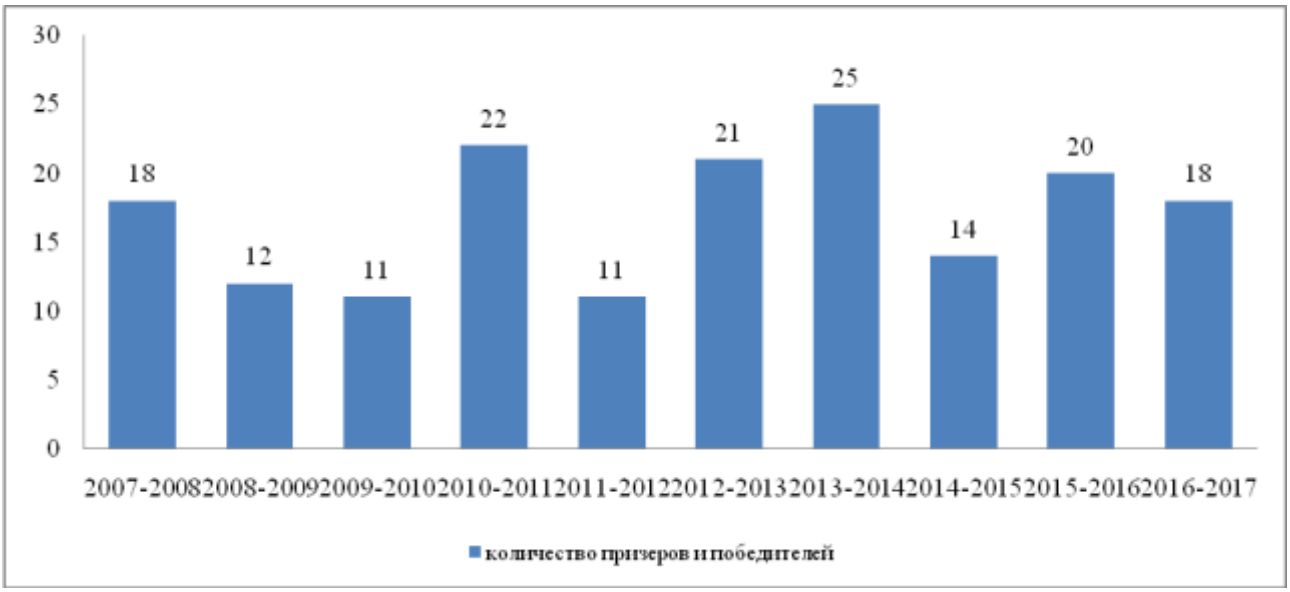


Из диаграммы 1 видно, что количество участников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 304, процент результативности составил 23%. Общий охват участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составил 287% , что на 63% больше по сравнению с прошлым годом.

Стабильно из года в год выступают обучающиеся школы на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (учитель - Бабкина Е.И.), физике (учитель – Демина С.Б.), физической культуре (учитель – Лихолетова О.А.).

Диаграмма 6

Динамика результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за десять лет



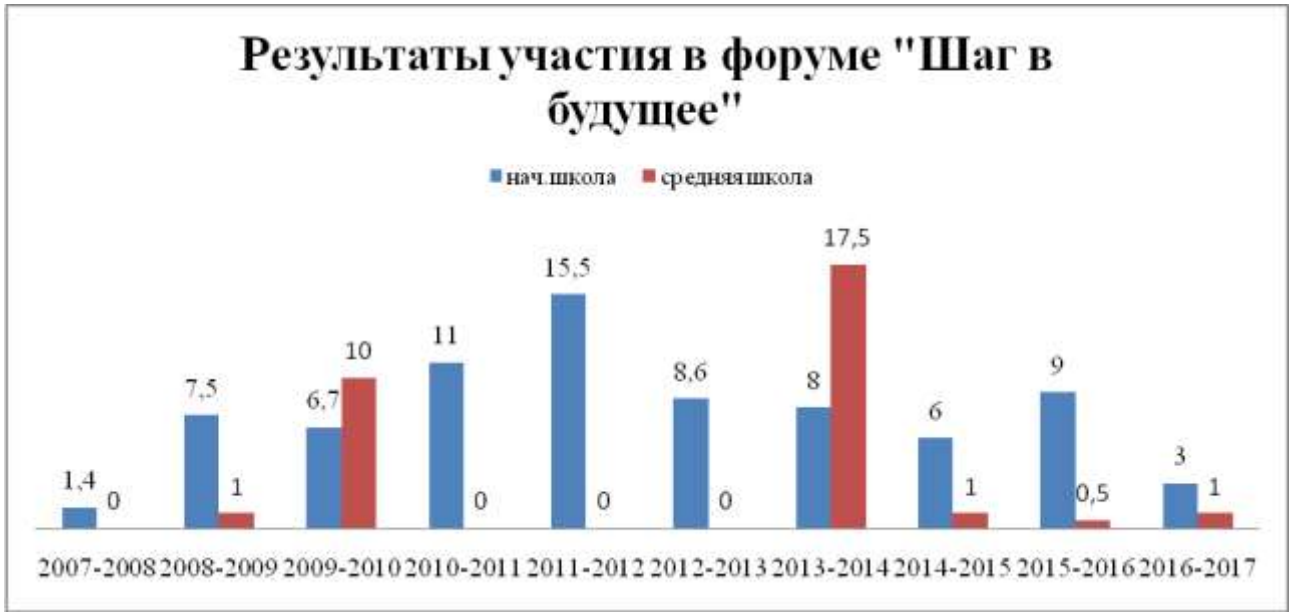
Сравнивая результаты десяти лет, можно сделать следующий вывод: в этом учебном году немного уменьшилось количество победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом, но результативность выше среднего показателя (среднее значение за десять лет участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 17,2).

Седьмой год подряд самым результативным учителем по итогам всех этапов всероссийской олимпиады школьников становится Бабкина Е.И., которая подготовила 4-х победителей и 4-х призеров школьного этапа, 1 победителя и 4-х призеров муниципального этапа, 2-х победителей и 3-х призеров регионального этапа, 2-х участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Девятый год в МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» проходит школьный тур реферативных работ учащихся 1-11 классов, по результатам которого победители участвуют в конкурсах реферативных работ Челябинского форума интеллектуального и научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее», «Мой первый доклад», «Интеллектуалы XXI века» и др.

Результативность участия в Челябинском форуме интеллектуального и научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее» за последние десять лет представлена в диаграмме 7.

Диаграмма 7



Седьмой год учащиеся МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» принимают участие в Интернет-олимпиадах, в различных конкурсах графики и дизайна, олимпиаде технического творчества учащихся, олимпиадах вузов России и др.

Обобщенные результаты участия детей в олимпиадах и конкурсах представлены в таблице 38.

Таблица 38

Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников от МАОУ СОШ № 67	Количество победителей и призеров	Результатив-ность (%)
Школьный этап всероссийской и областной олимпиады школьников	1445	337	23%
Муниципальный этап всероссийской и областной олимпиады школьников	80	18	22,5%
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	15	5	33%
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	2	0	0%
Областной этап областной олимпиады школьников	4	0	0%
Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска (заочный тур)	433	54	13%
Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска (очный тур)	54	9	17%
Открытый городской конкурс ОЦ Planet English	308	5	2%
Открытая олимпиада по осмысленному чтению	4	2	50%

Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников от МАОУ СОШ № 67	Количество победителей и призеров	Результатив-ность (%)
Конкурсы по компьютерной графике и дизайну	8	2	25%
Конкурс ЧелГУ «Малая универсиада»	2	1	50%
Открытая олимпиада по информационным технологиям ЮУрГГПУ	3	0	0%
Олимпиада ЮУрГУ «Звезда» по естественным наукам	121	6	5%
Олимпиада ЮУрГУ «Звезда» по обществознанию	259	6	2%
Олимпиада ЮУрГУ «Звезда» по русскому языку	242	15	6%
Олимпиада ЮУрГУ «Звезда» по истории	197	1	0,5%
Олимпиада ЮУрГУ «Звезда» по праву	29	0	0%
Олимпиада ЮУрГУ «Звезда» по психологии	19	0	0%
Олимпиада по математике им. Ильина	1	0	0%
Олимпиада ИТМО по информатике	2	1	50%
Межрегиональная олимпиада школьников по физической культуре «На старт!»	10	5	50%
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (отборочный тур)	1	0	0%
Уральская региональная олимпиада по программированию	2	0	0%
Конкурс «Лингва-мир» (очный этап)	3	2	66%
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	2	0	0%
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по английскому языку	1	0	0%
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку РГПУ им. А.И.Герцена	1	0	0%
Плехановская олимпиада по английскому языку	1	0	0%
«Шаг в будущее»	6	6	100%
«Интеллектуалы XXI века»	2	2	100%
«Мой первый доклад»	7	4	57%
Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	2	2	100%

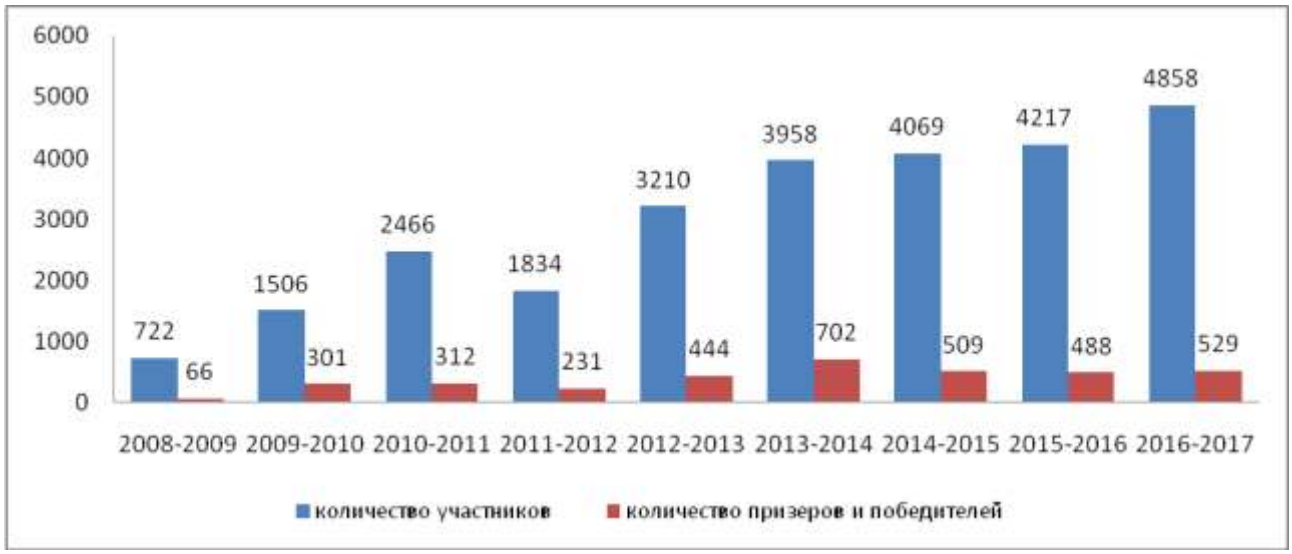
Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников от МАОУ СОШ № 67	Количество победителей и призеров	Результатив-ность (%)
Городская олимпиада четвероклассников «Кубок главы города» по русскому языку (школьный этап)	57	3	5%
Городская олимпиада четвероклассников «Кубок главы города» по русскому языку (городской этап)	3	0	0%
Городская олимпиада четвероклассников «Кубок главы города» по окружающему миру (школьный этап)	46	3	6,5%
Городская олимпиада четвероклассников «Кубок главы города» по окружающему миру (городской этап)	3	0	0%
Городская олимпиада четвероклассников «Кубок главы города» по математике (школьный этап)	58	4	6,8%
Городская олимпиада четвероклассников «Кубок главы города» по математике (городской этап)	4	2	50%
Городская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	49	1	2%
Городская олимпиада школьников по английскому языку (городской этап)	1	1	100%
Городская олимпиада школьников «В мире математической мысли» (школьный этап)	165	1	0,6%
Городская олимпиада школьников «В мире математической мысли» (городской этап)	1	1	100%
Интеллектуальный марафон «Здоровьесбережение»	127	2	1,5%
Интеллектуальный марафон краеведческой направленности	118	1	0,8%
Интеллектуальный марафон экономической направленности	125	1	0,8%
Олимпиада по краеведению «Тропинка»	2	2	100%
British Bulldog	114	1	0,8%
КИТ	273	12	4%
Русский медвежонок	265	3	1%
Эму-Эрудит	165	0	0%

Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников от МАОУ СОШ № 67	Количество победителей и призеров	Результатив-ность (%)
Школьная научно-практическая конференция учащихся	16	8	50%
всего	**4858**	**529**	**24%**

В 2016-2017 году в олимпиадах, конкурсах различного уровня учащиеся МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» приняли участие 4858 раз (количество участий увеличилось на 641 по сравнению с прошлым годом), дети заняли 529 призовых мест (на 41 призовое место больше по сравнению с прошлым годом). Средняя результативность составила 24%. (диаграмма 8).

Диаграмма 8

Динамика участия и результативности участия в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности за девять лет



Работа с одаренными детьми также осуществлялась в школе и в рамках дополнительного образования.

В течение учебного года вёлся мониторинг по участию классных коллективов в различных мероприятиях. По данным результатам на Дне Чести школы были отмечены и будут премированы из фонда Попечительского совета школы следующие классы:

- 1б класс, классный руководитель Страту И.В. (10000 руб.);
- 4б класс, классный руководитель Кушнарева Т.Ю. (5000руб.);
- 8в класс, классный руководитель Целикова К.А. (10000 руб.);
- 8б класс, классный руководитель Шалева И.С. (10000 руб.).

Также была отмечена высокоэффективная работа учителя начальных классов Смолиной Е.Н. и руководителя школьного хора «Вдохновение» –

Перлиной С.С., которые и стали победителями в номинациях соответственно «Лучший учитель – 2017» и «Лучший педагог дополнительного образования – 2017».

Благодарим всех педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад и конкурсов. Ваше творческое отношение к своей профессии и участие в судьбе детей вносит серьезный вклад в процесс становления их личности.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»

Одной из важнейших задач, поставленных перед общим образованием проектом модернизации, является совершенствование учительского корпуса. В 2016-2017 учебном году в школе преподавательскую деятельность осуществляли 55 педагогических работников.

Характеристика кадрового состава МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» следующая:

По стажу работы:

- до 3 лет — 3,64%;
- 3-10 лет — 25,45%;
- 11-20 лет — 23,64%;
- свыше 20 лет — 47,27%.

По возрасту:

- до 30 лет — 20%;
- 31-35 лет — 7,27%;
- 36-40 лет — 10,91%;
- 41-50 лет — 32,73%;
- 51-60 лет — 20%
- свыше 60 лет — 9,09%.

По полу:

- женщин — 89%;
- мужчин — 11%.

По квалификационному уровню:

- 54,55% имеют высшую квалификационную категорию;
- 34,55% - первую;
- 3,63% - соответствуют занимаемой должности;
- 7,27% - не аттестованы.

В составе педагогических кадров школы работают:

- Почетный работник общего образования РФ – Саплина И.А.;
- Четыре кандидата наук – Лончинская Л.Я., учитель обществознания, Попов А.А., учитель истории, Нигматуллин Р.М., учитель математики, Бароненко Е.А., учитель немецкого языка.

Все административные работники имеют диплом о переподготовке в УрАГСе по специальности «менеджмент в образовании». Педагогические работники повышают свою квалификацию по персонифицированным программам.

В школе **психолого-медико-социальное сопровождение** образовательного процесса осуществляют квалифицированные специалисты:

- педагоги-психологи (2 чел.),
- учитель-логопед,
- социальный педагог (2 чел.),
- медицинский работник,

на базе школы работает логопункт, что в совокупности позволяет организовывать специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Следующее направление деятельности школы - **изменение школьной инфраструктуры**. Школа не имеет права быть ветхой ни по форме, ни по содержанию.

Условия осуществления образовательного процесса отражены в таблице 39.

Таблица 39

Количество классов	30
Средняя наполняемость классов	28,3 чел.
Количество учебных кабинетов	38
IT - инфрастуктура	Стационарный компьютерный класс, два мобильных компьютерных класса (в начальной и основной школе), локальная сеть, wi-fi, АРМы учителей в кабинетах, электронный документооборот, электронные дневники и журналы, электронная система ИнфоШкола)
Наличие спортзалов	3 (большой, малый, зал для ЛФК)
Спортивная площадка	Универсальная спортивная площадка, волейбольная площадка, атлетическая зона, полоса препятствий, беговая дорожка, зона для прыжков в длину
Специализированных кабинетов дополнительного образования	Класс хореографии, кабинеты ИЗО, музыки.
Музеи	Музей школы, музей народного быта,

	музей ВОВ (внесен в книгу почета на Поклонной горе г.Москва)
Организация питания	Собственное производство (самостоятельное питание), два обеденных зала, буфетная продукция, электронная система ИнфоШкола, включающая в том числе безналичную систему расчетов в столовой.
Медицинское обслуживание	Лицензированный медицинский кабинет, медицинское обслуживание по договору с детской поликлиникой № 1
Обеспечение безопасности	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям безопасности: ограждение территории, тревожная кнопка, внутреннее (44 камеры) и наружное (12 камер) видеонаблюдение, АПС, система прямого оповещения «Стрелец-Мониторинг».
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	В школе осуществляется интегрированное обучение детей с ОВЗ
Транспортная доступность	Школа находится в центре города в шаговой доступности от остановок всех видов общественного транспорта; в непосредственной близости к школе – дорога (ул.Сони Кривой), оборудован пешеходный переход
Организация летнего отдыха	В июне-месяце организовывается школьный лагерь для всех желающих учеников школы, трудовой отряд, формируются отряды для отдыха в загородном лагере с воспитателями - учителями школы

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска»

Основные направления взаимодействия с высшими учебными заведениями

1. Поддержка детей МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска», обладающих способностями в различных областях, в том числе путем подготовки школьников к ЕГЭ, а также для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности и различного уровня.

2. Совместная методическая работа, согласование позиций и выработка общих решений по вопросам, представляющим взаимный интерес. Расширение связи МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» с вузами (факультетами) путем проведения совместных встреч, конференций, консультаций, семинаров, совещаний.

3. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, их профессиональная ориентация путем привлечения преподавателей вузов к проведению элективных курсов, публичных лекций, а также ознакомления учащихся с направлениями подготовки специалистов, особенностями учебного процесса, культурной, спортивной жизнью в вузах, а также путем размещения в школе профориентационных материалов о вузах (включая размещения ссылок на сайте «СОШ № 67 г.Челябинска»), материалов об олимпиадах, конференциях, концертах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в вузах.

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска». В этом направлении участие вузов особо актуально с введением персонифицированной модели повышения квалификации кадров образования. Модульные курсы организуются на базе тех вузов, чьи предложения наиболее отвечают потребностям и школы в целом, и каждого отдельного учителя.

5. Эффективное ведение кадровой политики возможно исключительно при активном взаимодействии с вузами города и, прежде всего, с ЧГПУ. Во-первых, эта работа по привлечению в школу молодых специалистов: отбор потенциальных учителей школы традиционно осуществляется в период прохождения студентами практики на базе школы. Во-вторых, это привлечение преподавателей ЧГПУ, ЮУрГУ, ЧГАА

1) для ведения учебных предметов;
2) для ведения элективных курсов;
3) для проведения публичных лекций;
4) для реализации отдельных проектов.

Данное направление является наиболее перспективным и планируется к расширению. В настоящее время ведутся переговоры об организации совместной деятельности с УралГУФКом.

Кроме того, взаимодействие с высшими учебными учреждениями способствует решению следующих актуальных для школы задач:

1) содействие внедрению в образовательный процесс «СОШ № 67 г.Челябинска» современных образовательных технологий и организации проведения мониторинга образовательной деятельности, изучения и реализации социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;

2) совместное использование имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений в целях организации и проведения практических работ с учащимися, в порядке, установленном действующим законодательством РФ (схемы 2-3).

Схема 2

I. Схема направлений взаимодействия МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» с вузами г.Челябинска

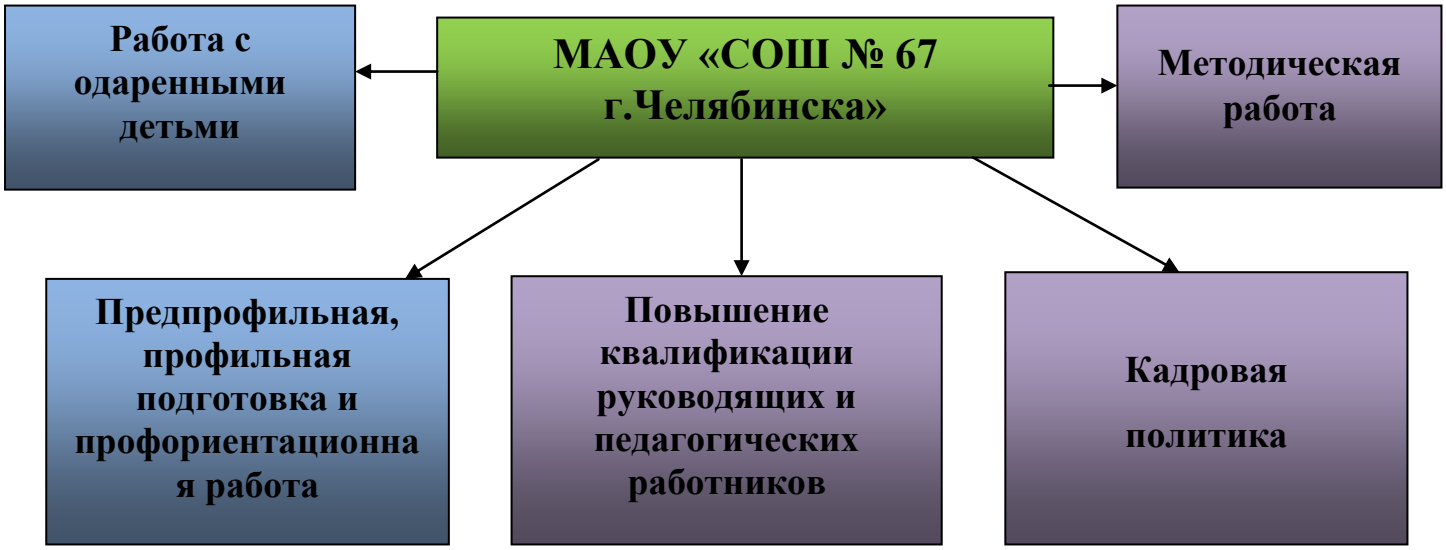
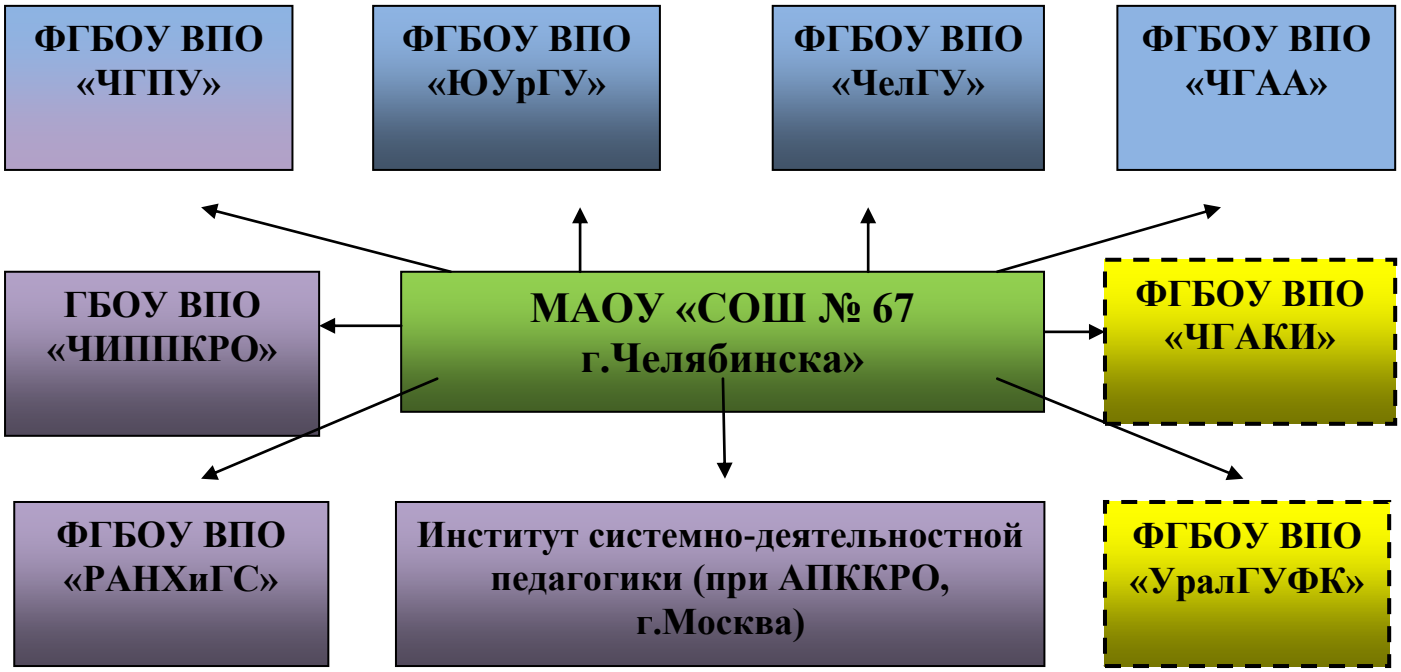


Схема 3

II. Схема внешнего взаимодействия МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» с вузами



ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведение профилактических мероприятий по **предупреждению правонарушений и безнадзорности** в школе осуществляется в соответствии с основными законодательными и нормативно-правовыми актами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

С целью предотвращения роста количества детей и подростков, не занятых учебой, школа ежегодно участвует в межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», в рамках которых регламентируется деятельность педагогических работников по профилактике необучения, а также определяются способы взаимодействия с организациями и ведомствами. Проводятся оперативные совещания с педагогическими работниками по вопросам профилактики необучения.

В школе отработана система ежедневного сбора информации о посещаемости детей учебных занятий – «мониторинг посещаемости».

За период 2016/2017 учебный год отчисленных учащихся – нет, необучающихся обучающихся – нет. Часто пропускающие занятия – 2 ученика (из 9в и 11б кл.).

Несовершеннолетних, совершивших самовольный уход в школе нет.

В течение 2016/2017 учебного года на внутришкольном педагогическом учете состояли 5 учеников (9а, 7б) (девиантное поведение, продажа и курение электронных сигарет). За учащимися были закреплены кураторы-наставники, целью работы которых являлось оказание социально-психолого-педагогической поддержки подросткам группы риска, состоящим на педагогическом учете. Наставники проводили работу с подростками, вели дневники индивидуальной работы.

В результате совместно проведенной работы классных руководителей, социального педагога, кураторов-наставников и родителей наблюдается положительная динамика. По итогам успеваемости все учащиеся имели удовлетворительные результаты, нацелены на хорошую учебу. В течение 2016/2017 учебного года никаких правонарушений и нарушений дисциплины обучающиеся, состоящие на педагогическом учете, не совершали и в конце учебного года были сняты с педагогического учета. В конце учебного года на внутришкольный педагогический учет был поставлен 1 обучающийся.

На учете в ОДН состоит одна ученица нашей школы 7а класс (основание: ст.20.20 ч.1, употребление спиртных напитков).

В конце 2016/2017 учебного года рамках городской акции проводилась **работа по профилактике подросткового суицида**. Педагогами-психологами проведено 6 тематических бесед на родительских собраниях в апреле-мае 2017 года. Классные руководители проводили мероприятия, направленные на выявление детей «группы риска» и профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

Одним из важнейших направлений профилактической работы является **профилактика экстремизма в молодёжной среде.** Работа в этом направлении носит системный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики экстремизма, терроризма и национализма в детско-подростковой среде. Планомерно проводится информационно-просветительская работа,

продумываются воспитательные меры, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на профилактику экстремизма. Конфликтных ситуаций на почве экстремизма в школе не возникало.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: система работы школы по профилактике социальных патологий, профилактике правонарушений, экстремизма реализуется с учетом индивидуально-профилактической работы с обучающимися и их семьями.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Стратегии государственной **антинаркотической политики** Российской Федерации до 2020 года в школе также прошел ряд мероприятий: спортивных, досуговых; распространение буклетов, листовок, пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек; познавательные, оздоровительные и туристические поездки по городу Челябинску, Челябинской области, России.

На уроках ОБЖ, физической культуры, биологии (в 5-11 классах) на уроках «Окружающий мир» (в 1-4 классах), внеурочных занятиях «Азбука безопасности» (в 1-3 классах), физики, химии осуществляется образование в области охраны здоровья.

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных направлений работы школы всегда является забота о **сохранении и укреплении здоровья обучающихся**. Центром оказания доступной медицинской помощи в нашей школе в 2016/2017 учебном году стал медицинский кабинет. Организация медицинской помощи несовершеннолетним осуществлялась на основании договора о медицинском обеспечении с МЮБУЗ ДГП № 14.

Состояние здоровья детей (2016/2017 учебный год).

1. Распределение обучающихся по группам здоровья (837 человек):

— I группа – 75 человек;
— II группа – 340 человек;
— III группа – 415 человек;
— IV группой – 7 человек.

2. Заболеваемость детей (на основании справок):

— общая – 925, в т.ч. ОРВИ, грипп – 755;

— кишечные инфекции – нет;
— травматизм (переломы) – 8 (в школе – 6);
— прочие – 163.

Пропаганда здорового образа жизни проводится через урочную и внеурочную деятельность. Учащиеся принимали участие в различных соревнованиях школьного, районного, муниципального и областного уровней.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска»

Показатели бюджетного финансирования школы на 2017 год

(муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности)

Таблица 40

Наименование показателя	Всего, руб.	
	год	месяц
1. Оплата труда и налоговые начисления на оплату труда	42 903 725,00	3 575 310,42
2. Оплата работ, услуг, всего	3 567 120,00	297 260,33
Из них:		
2.1. Услуги связи (телефон, интернет);	30 000,00	2 500,00
2.2. Коммунальные услуги	3 077 980,00	256 498,33
2.3. Работы, услуги по содержанию имущества (Управляющие компании по итогам торгов: сантехники, электрики; вывоз ТБО, тревожная кнопка, пожарная сигнализация и т.д.)	424 651,00	35 387,58
2.4. Прочие услуги (обслуживание видеонаблюдения, программных продуктов, медосмотры работников, обучение работников и т.д.)	34 488,85	2 874,01
3. Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов: хоз.товары, канц.товары, питание льготных категорий детей, учебники	854 599,00 *из них питание – 347 080* *основные средства* – 507 519,00	71 216,58

В 2016-2017 учебном году основное внимание уделялось созданию безопасных и лицензионных условий для ведения образовательной деятельности:

✓ выполнен ремонт большого и малого спортивных залов (382 тыс.руб. – депутатские средства);

- ✓ выполнен ремонт фасада (225,2 тыс. руб. – депутатские средства, счет к оплате);
- ✓ реконструированы холл 1-го этажа, каб.303, костюмерная зала хореографии, выполнен ремонт кабинетов психологов, зам. директора по АХР и охраны, учительской и овощного цеха столовой (357,9 тыс.руб. – внебюджет, 41,6 тыс.руб. – Попечительский совет + 100 тыс.руб. счет к оплате);
- ✓ осуществлен перенос турникетов, поста охраны, приборов управления пожарной сигнализацией и видеонаблюдения (98,0 тыс. руб. – счет к оплате);
- ✓ произведена замена камер видеонаблюдения, ремонт АПС (30,9 тыс.руб. – внебюджет, 20,3 тыс.руб. – Попечительский совет);
- ✓ выполнено дополнительное ограждение спортплощадки, благоустройство территории (52,3 тыс.руб. – Попечительский совет, 7,0 тыс.руб. - внебюджет);
- ✓ установлена сетка за воротами на спортивной площадке (41,2 тыс. руб. – Попечительский совет);
- ✓ высажено 10 деревьев, 87 кустарников (230,0 тыс.руб. – ярмарка+внебюджет);
- ✓ установлены новые футбольные ворота (24,1 тыс.руб. – внебюджет);
- ✓ приобретены компьютерная и оргтехника (107,4 тыс.руб. – Попечительский совет);
- ✓ рециркуляторы (81,8 тыс.руб. – Попечительский совет);
- ✓ пополнение фонда библиотеки всего на 715,9 тыс.руб.:
  – 270,8 тыс.руб. – бюджет школы;
  – 53,2 тыс.руб. – внебюджет школы;
  – 95,6 тыс.руб. – Попечительский совет;
  – 238,1 тыс. руб. /278,4 руб. на чел. – бюджетная поставка учебников;
  – Потребность в учебниках по состоянию на 2018-2019 учебный год – 1441 шт. (из них: 1-4 кл. – 602, 5-8 кл. – 221, 9 кл. – 580, 10-11 кл. – 259 шт.).
- ✓ заменены светильники в коридорах и гардеробе (30,5 тыс. руб. – внебюджет);
- ✓ заменена мебель и доски в кабинетах (1-е классы – классные фонды первоклассников, 44,0 тыс.руб. – Попечительский совет, 26,3 тыс.руб. - внебюджет);
- ✓ установлено 8 дверей на лестницах и в коридорах (329,5 тыс. руб. – бюджет – внебюджет);
- ✓ приобретено спортивное оборудование (40,2 тыс.руб. – Попечительский

совет, 12,1 тыс.руб. – внебюджет);

- ✓ произведена противопожарная обработка конструкций (21,8 тыс.руб. – внебюджет);
- ✓ проведение школьных мероприятий, изготовление сборников детских работ, сарафаны для младшего хора – 129,1 тыс.руб. (внебюджет);
- ✓ закуплены орфографические словари (160 шт.) в школьную бибилиотеку (25,3 тыс.руб. – внебюджет);
- ✓ приобретено учебно-лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, географии, математики (77 тыс.руб. – Попечительский совет);
- ✓ приобретены скамейки в гардероб (24,3 тыс.руб. – Попечительский совет);
- ✓ приобретены иные товарно-материальные ценности (бумажные полотенца, т/бумага, мыло, спецодежда, пули и мишени в тир, бахилы, садовые инструменты, бумага, канцелярские товары, моющие средства, стаканы, тарелки, медикаменты (136,4 тыс.руб. – внебюджет, 58,3 тыс.руб. – Попечительский совет);
- ✓ произведены поверка весов, исследование пищевых продуктов (6,6 тыс.руб. – внебюджет);
- ✓ силами родителей и учителей выполнен косметический ремонт учебных кабинетов 103,108,115,116,210,220,308.

В 2016-2017 учебном году в условиях неполного бюджетного финансирования основную роль в создании лицензионных условий для ведения образовательной деятельности сыграли родители первоклассников и вновь принятых детей (1 310,0 тыс.руб.) и Попечительский совет школы (целевые взносы – 812,5 тыс.руб. и членские взносы – 1092,0 тыс.руб).

Кроме того, в рамках подготовки школы к новому учебному году были выделены депутатские средства на приобретение оборудования в столовую – 25,0 тыс.руб.; бюджетные средства выделены на СИЗы – 16,6 тыс.руб.

Благодарю всех родителей, кто в это непростое время нашел возможность помогать школе. Особую благодарность приношу Попечительскому совету школы, родителям первоклассников, всем работникам школы и персонально заместителю директора по АХР Цыганову Д.А. за активное участие в организации ремонтных мероприятий.

Направления использования внебюджетных средств
Школьный внебюджет
Отчет за период с 01.09.2016 г. по 11.09.2017 г.

1. Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2016 г.– 69 082,17руб**.**

2. Поступление родительских пожертвований: 1 310 000,00 руб.

3. Расход денежных средств:

Таблица 41

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма расходов, руб
1.	Изготовление сборников («Кувыры и шарафчики»)	ООО «Фотохудожник»	28 500,00
2.	Сувениры, призы для награждения день чести школы	ООО «Мир знаков»	45 624,95
3.	Сарафаны и жилетки для школьного хора (младший состав)	ИП Баранова Л.В.	40 000,00
4.	Орфографические словари	ООО «Интер Сервис ЛТД»	25 304,58
5.	Стройматериалы	ООО ПКФ «Стройбаза №1»	130 857,92
6.	Зеленые насаждения	ООО «Зеленый дом»	57 240,00
7.	Ворота футбольные, сетка для ворот	ИП Шашнов А.Е.	24 100,00
8.	Спортивное оборудование	ООО «СтартЦентр»	12 130,00
9.	Установка двери, окна	ИП Мурашов Е.В.	329 470,00
10.	Ремонтные работы	ООО «Стайл»	173 465,90
11.	Аренда зала для проведения Дня чести школы	МАУДО «ДПШ»	15 000,00
12.	Строительные материалы	ООО «Лесная компания»	2 800,00
13.	Строительные материалы	ООО «СтройбестСервис»	31 980,00
14.	Замена камер видеонаблюдения в школе, пожарная сигнализация	ООО ЧОО «Медведь»	10 500,00
15.	Замена камер видеонаблюдения на спортплощадке	ООО «Системы видеонаблюдения»	20 415,00
16.	Противопожарная обработка конструкций	ИП Брагин О.Г.	21 840,00
17.	Доски школьные аудиторные	ООО ПК «Мебельные технологии»	20 697,59
18.	Панели в холл	ООО «Паркет Сервис»	9 149,87
19.	Керамический гранит, клей, затирка (холл 1 этажа, лестничная площадка 1 этажа)	ООО «Керама-Стиль»	9 657,60
20.	Спецодежда	ИП Евстратов А.П.	9 753,00
21.	Парты, стулья	ИП Терешкин В.Л.	5 600,00
22.	Пули, мишени	ИП Курилова	7 500,00
23.	Бахилы	ООО НПО «Система»	3 000,00
24.	Бумажные полотенца, т/бумага, мыло	ООО Компания «Хорека-Урал»	15 947,11
25.	Электротовары	ООО «Инженерные коммуникации»	30 455,00
26.	Урны	ООО «Региональный Центр благоустройства»	7 000,00
27.	Садовые инструменты	ООО «КасторамаРУС»	19 758,00
28.	Бумага, канцелярские товары	ООО «Офис-Лайн»	30 450,44
29.	Заправка картриджей	ИП Иванов	5 620,00

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма расходов, руб
30.	Моющие средства	ООО ТК «Ника»	23 453,15
31.	Стаканы, тарелки в столовую	ИП КарповаМ.А.	20 840,00
32.	Медикаменты	ООО «УралОнкоцентр», ООО «Медсервис-регион»	5 505,00
33.	Поверка весов	ФБУ «Челябинский ЦСМ»	2 821,11
34.	Исследование пищевых продуктов (пробы готовых блюд)	ФБУЗ «Центр гигиены и эпид. в Чел.обл.»	3 832,00
Итого:			**1 200 268,22**
Остаток на р/счете			**178 813,95**

Направления расходования средств Попечительского совета

Отчет за период с 01.09.2017 г. по 10.09.2017 г.

Остаток денежных средств по состоянию на 01.09.2016 г.– 69,3 тыс.руб**.**

Всего поступило денежных средств – **1 904,5 тыс.руб.**

Из них:

Членские взносы членов Попечительского совета – 1092,0 тыс.руб.

Целевые взносы (на охрану) – 812,5 тыс.руб.

Расход денежных средств:

Таблица 42

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма расходов, руб	План, тыс.руб.
1.	Алюминиевая перегородка (303 каб.)	ИП Мурашов Е.В.	41600,00	40,00
2.	Доски школьные	ООО ПК «Мебельные технологии»	44000,00	40,00
3.	Система видеонаблюдения (замена камер на спортплощадке)	ООО ЧОО «Медведь»	20300,00	20,00
4.	Рециркуляторы-облучатели	ИП Ткалич И.В.	81800,00	80,00
5.	Скамейки в гардероб	ООО ПК «Мебельные технологии»	24300,00	50,00
6.	Спортивные снаряды + доставка	ООО «Спорт-Старт», ООО «Деловые линии	40200,00	40,00
7.	Бумажные полотенца, т/бумага, мыло	ООО Компания «Хорека-Урал»	58300,00	60,00
8.	Учебно-лабораторное оборудование	ООО «Школьный сервис»	77000,00	70,00
9.	Компьютеры и оргтехника	ООО «Кронар»	107400,00	100,00
10.	Учебники	ИП Голованов И.В.	95600,00	90,00
11.	Дополнительное ограждение спортплащадки	ООО «Стартцентр»	41600,00	50,00 резиновое покрытие
12.	Благоустройство территории (поребрик, плитка)	ООО «Спецстройкомплект»	10700,00	

№ п/п	Направления	Поставщики/подрядчики	Сумма расходов, руб	План, тыс.руб.
13.	Электронные замки в гардероб	- (неактуально ввиду реконструкции холла 1 этажа)	0,00	40,00
14.	Права и подключение к электронной системе передачи отчетности	ООО «Тензор»	4200,00	
15.	Расходы по оплате труда (охрана, бухгалтер, медицинский работник)		773500,00	
16.	Налоговые начисления на заработную плату и подоходный налог		359600,00	
17.	Списание с р/счета за обслуживание р/счета + инкассация		35000,00	
Итого:			**1815100,00**	
Остаток на р/счете (на 10.09.2017)			**158700,00**	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 67 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» И РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕГО ДОКЛАДА

Общественное обсуждение Публичного доклада директора МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» 2017 года было проведено на традиционных августовском Педагогическом совете (протокол № 1 от 30 августа 2017г.) и сентябрьском Общем собрании представителей классных коллективов родителей (протокол № 11 от 13.09.2017г.), где деятельность школы получила в целом удовлетворительную оценку.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» в период с 15 по 30 мая 2017г. было проведено исследование уровня удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Исследование было проведено с использованием методики, размещенной в электронной системе «Образование», в форме анкетирования трех категорий участников образовательных отношений, при этом

количество участников анкетирования позволяет сделать вывод о репрезентативности результатов анкетирования:

1 группа – учителя – 39 чел., что составляет 78,0% от всех постоянных работников школы, принятых на работу согласно штатному расписанию на педагогические должности (всего – 50 чел.);

2 группа – родители (законные представители) обучающихся 1-11-х классов – 675 чел., что составляет 82,0% от общего количества обучающихся школы по состоянию на 01.05.2016 г. (всего – 823 чел.);

3 группа – обучающиеся 5-11 классов – 372 чел., что составляет 89% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени по состоянию на 01.06.2017г. (всего – 489 чел.).

Анкетирование всех трех групп респондентов было проведено с использованием единой 4-х балльной системы оценивания с последующим переводом в процентный показатель:

- 4 балла (более 75%) – высокий уровень;
- 3 балла (более 50% – 75%) – достаточный уровень;
- 2 балла (более 25% – 50%)– недостаточный уровень;
- 1 балл (менее 25%) – низкий уровень,

что позволяет корректно соотнести результаты исследования уровня удовлетворенности всех трех групп участников образовательных отношений.

Анкетирование 1 группы респондентов и обработку результатов проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 2 группы респондентов и обработку результатов по классам проводили классные руководители, обработку результатов по школе проводила директор Веретенникова С.П.

Анкетирование 3 группы респондентов проводили классные руководители, обработку результатов проводил педагог-психолог.

Все анкеты заполнялись без указания имени респондентов; анкеты 1 и 2 групп заполнялись с указанием номера и литеры класса.

Процедура проведения анкетирования была направлена на обеспечение объективности оценивания и обработки результатов. В целях соблюдения педагогической этики результаты оценивания будут представлены в обобщенном виде на августовском педагогическом совете, в публичном докладе директора школы. Результаты, касающиеся оценки работы

отдельных учителей, будут рассмотрены конфиденциально, в ходе предварительной тарификации учителей.

Исследование уровня удовлетворенности **учителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 20 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 43.

Таблица 43

Критерии	ИТОГО,%	Уровень
Количество учителей, чел.	**50**	
Количество учителей, принявших участие в анкетировании, чел.	**39**	
Процент учителей, принявших участие в анкетировании	**78%**	
Безопасность учащихся в образовательной организации	**93,6**	высокий
Качество образования	**92,3**	высокий
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	**94,2**	высокий
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	**82,7**	высокий
Качество питания учащихся	**89,1**	высокий
Санитарно-гигиенические условия	**89,1**	высокий
Медицинское сопровождение	**96,8**	высокий
Поведение учащихся	**89,8**	высокий
Работа классного руководителя	**89,7**	высокий
Работа администрации	**95,5**	высокий
Педагогический коллектив	**93,6**	высокий
Материально-техническая оснащенность	**87,2**	высокий
Информатизация образовательного процесса	**92,9**	высокий
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	**96,8**	высокий
Достижения образовательной организации	**92,9**	высокий
Система внутришкольного контроля	**88,5**	высокий
Система материального и морального поощрения работников	**90,4**	высокий
Работа предметных кафедр (методических объединений)	**84,6**	высокий
Экспериментальная и инновационная деятельность	**77,6**	высокий
Возможность участия в управлении образовательной организацией	**84,6**	высокий
Итоговый процент	**94,7**	**уровень высокий**

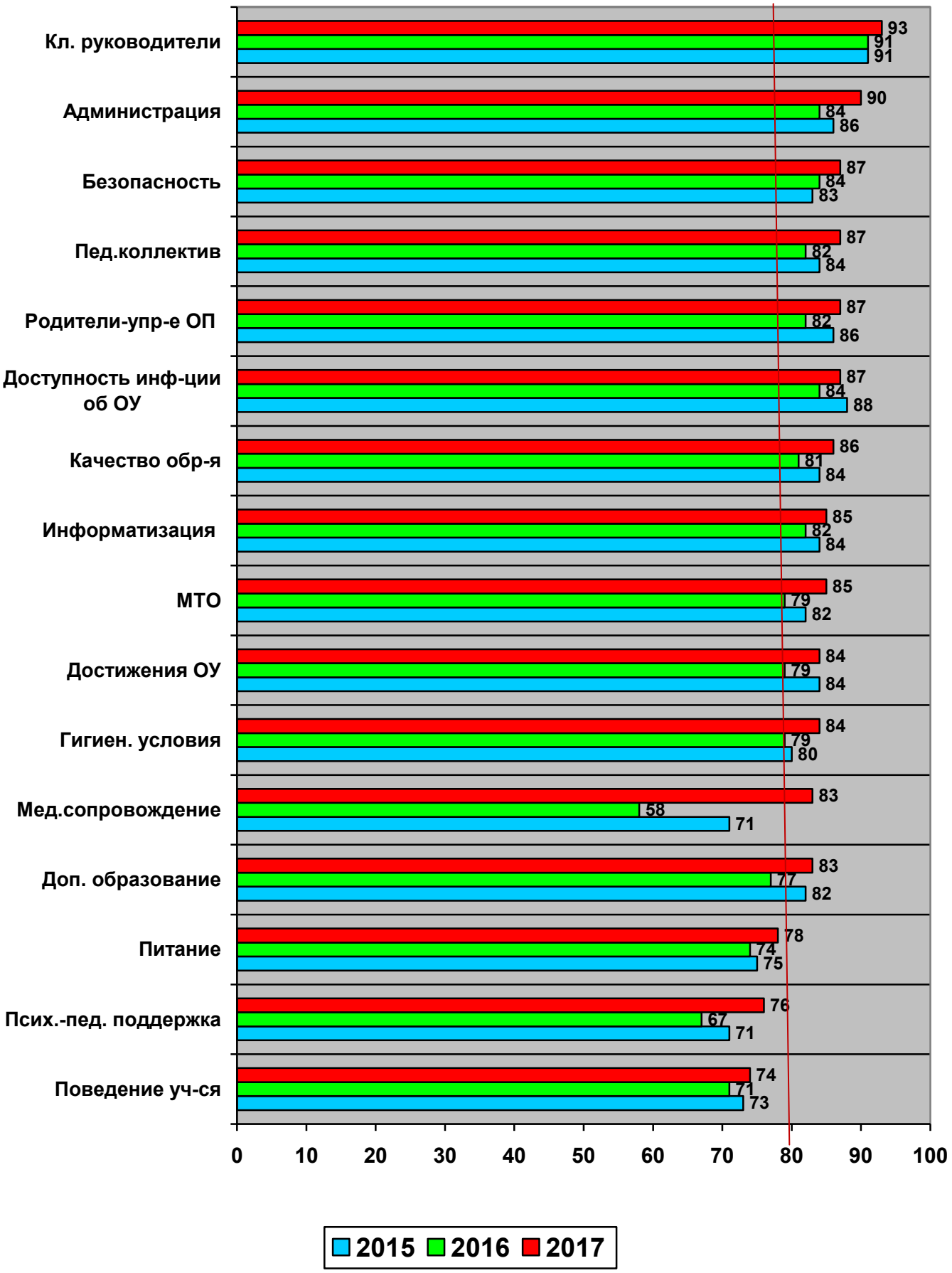
Исследование уровня удовлетворенности **родителей** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 16 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 44, диаграмме 9

Таблица 44

Критерии/класс	Всего НШ	Всего ОШ	Всего СШ	ИТОГО по ОУ	%	Уровень
Кол-во детей по списку, чел.	**336**	**415**	**96**	**823**		
Кол-во родителей, принявших участие в анкетировании, чел.	**294**	**319**	**62**	**675**		
%	**88%**	**69%**	**86%**	**78%**		
Безопасность учащихся в образовательной организации	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**87,7**	высокий
Качество образования	**3,7**	**3,3**	**3,1**	**3,4**	**86,1**	высокий
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	**3,6**	**3,2**	**2,9**	**3,3**	**82,8**	высокий
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	**3,0**	**3,0**	**3,0**	**3,0**	**75,3**	высокий
Качество питания учащихся	**3,2**	**3,1**	**3,0**	**3,1**	**77,6**	высокий
Санитарно-гигиенические условия	**3,4**	**3,3**	**3,3**	**3,3**	**83,7**	высокий
Медицинское сопровождение	**3,4**	**3,3**	**3,4**	**3,3**	**83,6**	высокий
Поведение учащихся	**3,1**	**2,9**	**2,9**	**3,0**	**74,5**	достаточ-ный
Работа классного руководителя	**3,9**	**3,7**	**3,2**	**3,7**	**93,7**	высокий
Работа администрации	**3,6**	**3,5**	**3,5**	**3,6**	**89,4**	высокий
Педагогический коллектив	**3,6**	**3,4**	**3,2**	**3,5**	**86,8**	высокий
Материально-техническая оснащенность	**3,5**	**3,3**	**3,3**	**3,4**	**85,2**	высокий
Информатизация учебного процесса	**3,5**	**3,4**	**3,3**	**3,4**	**85,9**	высокий
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)	**3,6**	**3,4**	**3,2**	**3,5**	**86,6**	высокий
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	**3,5**	**3,4**	**3,5**	**3,5**	**86,4**	высокий
Достижения образовательной организации	**3,4**	**3,3**	**3,2**	**3,3**	**83,7**	высокий
Итоговый коэффициент по методике	**55,7**	**52,9**	**51,6**	**54,0**	**84,3**	**высокий**
Уровень по ступеням обучения	уровень высокий	уровень высокий	уровень высокий	уровень высокий		

Диаграмма 9

Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска»



По сравнению с прошлогодним срезом значительно увеличился процент удовлетворенности родителей по показателям «медицинское сопровождение» (+25%), «психолого-педагогическая поддержка» (+9%), «работа администрации» (+6%), «материально-техническое оснащение» (+6%), «возможность получения дополнительного образования» (+6%). Ни по одному из показателей снижение не произошло. По всем показателям, кроме «поведения учащихся», родители оценили деятельность школы на высоком уровне. Уровень поведения детей оценен на достаточном уровне. Работать в данном направлении необходимо совместно всем участникам образовательных отношений.

Исследование уровня удовлетворенности **обучающихся** условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось по 4 критериям. Перечень критериев и результаты оценивания представлены в таблице 45.

Таблица 45

Критерий/класс	**Всего ОШ, баллы**	**Всего СШ, баллы**	**Всего по ОУ,%**	**Уровень**
Кол-во детей по списку, чел.	332	72	404	
Принявших участие в анкетировании, чел.	306	66	372	
%	92	92	92	
Приобретаемые знания и умения	82	88	83	высокий
Профессионализм педагога	84	93	86	высокий
Интерес к уроку	79	80	79	высокий
Объективность отметок	82	90	83	высокий
Итоговый процент по методике	82	88	83	
Уровень по ступеням обучения	Уровень высокий	Уровень высокий	**Уровень высокий**	

Таким образом, уровень удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в 2016-2017 учебном году по результатам исследования следующий:

- учителя – 94,7% – «качество образовательного процесса высокое»;
- родители (законные представители) – 84,3% – «качество образовательного процесса высокое»;
- обучающиеся – 83,0% – «качество образовательного процесса высокое».

По результатам обсуждения Публичного доклада директора МАОУ «СОШ № 67 г.Челябинска» по итогам 2016-2017 учебного года, а также исходя из оценки удовлетворенности участников образовательных

отношений условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг были **приняты следующие решения**:

- ✓ считать деятельность образовательной организации по всем рассмотренным в докладе направлениям удовлетворительной;
- ✓ обеспечение внутришкольного контроля поведения обучающихся, которым участники образовательных отношений удовлетворены на достаточном уровне;
- ✓ реконструкция холла 1-го этажа с обустройством гардероба для основной и старшей школы;
- ✓ создание условий для реализации программы среднего профессионального образования (сетевое взаимодействие с автошколой КАФС).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И РАЗВИТИЕ.

Исходя из внешних и внутренних условий функционирования образовательного учреждения, основной целью его деятельности в 2017-2018 учебном году является реализация модели многопрофильной школы с углубленным изучением отдельных предметов, ориентированной на индивидуализацию образования, социализацию обучающихся и учитывающей реальные потребности рынка труда в безопасном, направленном на здоровьесбережение в образовательном пространстве.

Задачи, поставленные перед школой на 2017-2018 учебный год, следующие:

- опережающее введение федерального государственного образовательного стандарта в основной школе;
- расширение спектра внеурочной деятельности в 1-8 классах;
- реализация проекта «ТЕМП» в рамках образовательной системы школы;
- совершенствование системы мониторинга образовательного процесса на всех ступенях обучения, включая портфель достижений обучающихся и портфолио класса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- пополнение фонда учебников школьной библиотеки;
- обновление учебно-лабораторного оборудования;
- обновление компьютерного и интерактивного оборудования школы;
- совершенствование комплексной системы безопасности школы, в том числе за счет использования потенциала системы «ИнфоШкола»;
- реконструкция холла 1-го этажа;
- лицензирование среднего профессионального образования.

Миссия школы – «Качество образования для качества человека» определялась и определяется как создание достаточных и необходимых образовательных условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, социальной успешности учащихся и выпускников.

Поздравляю учеников, родителей, коллектив школы с началом нового учебного года и желаю удачи во всех начинаниях!