

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Комитета по делам образования  
города Челябинска

  
С.В. Портъев  
« 15 » 12 2015 г.

  
УТВЕРЖДАЮ.  
Директор  
МАОУ «СОШ № 67  
г. Челябинска»  
С.П.Веретенникова  
2012 г.

с изменениями

от 15.12.2015 г.

Протокол Большого совета  
МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»  
от 03.10.2012г. № 3

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 67 г. Челябинска

с углубленным изучением отдельных предметов»

на 2013 – 2017 годы

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»**  
**на 2013 – 2017 годы**

**I. Цели и задачи**

**Целью** Программы развития МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» (далее – Программа) является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития города Челябинска в контексте реализации «дорожной карты» МОиН Челябинской области, направленной на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

**Задачи** Программы:

1. Модернизация образовательного процесса, направленная на обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов:
  - 1) введение ФГОС начального и основного общего образования;
  - 2) развитие естественно-научного и математического образования (ТЕМП) в рамках реализации проекта многопрофильной школы;
  - 3) формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
  - 4) корректировка основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом муниципальных, региональных, российских и международных исследований образовательных достижений школьников.
2. Создание условий для повышения престижа профессии педагога:
  - 1) доведение средней заработной платы основного педагогического персонала до уровня средней заработной платы по экономике в регионе;
  - 2) введение эффективного контракта;
  - 3) разработка и реализация программы персонифицированной подготовки и переподготовки педагогических работников.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
4. Обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов).
5. Обеспечение здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.

**II. Целевые индикаторы и показатели**

Таблица 1

№ п/п	Наименование индикативного показателя	Значения индикативного показателя (проценты)				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности школьников	40,9	50,0	60,0	70,0	80,0
2.	Доля учителей и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	60,0	80,0	90,0	95,0	100
3.	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным	60,0	80,0	90,0	95,0	100

№ п/п	Наименование индикативного показателя	Значения индикативного показателя (проценты)				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей					
4.	Достижение установленного в КПОМО показателя скорости выхода в Интернет (не менее 2 Мб/с)	100	100	100	100	100
5.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности	73,3	85,0	93,0	93,0	93,0
6.	Доля обучающихся, для которых созданы условия для прохождения дистанционного обучения из числа заявивших о потребности в дистанционном обучении	100	100	100	100	100
7.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	40,0	100	100	100	100
8.	Доля руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»	42,8	42,8	100	100	100
9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся в МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»	100	100	100	100	100
10.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0

№ п/п	Наименование индикативного показателя	Значения индикативного показателя (проценты)				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	общей численности учителей					
11.	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	38,0	39,0	39,5	40,0	41,0
12.	Доля обучающихся в общей численности обучающихся, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности	55,0	55,0	55,0	55,0	55,0
13.	Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей	50,0	50,5	51,0	51,5	52,0
14.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	22,2	24,0	24,0	25,0	25,0
15.	Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов	2,5	3,5	5,0	5,0	6,0

№ п/п	Наименование индикативного показателя	Значения индикативного показателя (проценты)				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
16.	Доля реализованных мероприятий по формированию здоровьесберегающих и безопасных условий образовательного процесса для обучающихся от общего числа запланированных мероприятий по формированию здоровьесберегающих и безопасных условий образовательного процесса для обучающихся	100	100	100	100	100
17.	Доля реализованных мероприятий по формированию здоровьесберегающих и безопасных условий образовательного процесса для работников образовательных учреждений от общего числа запланированных мероприятий по формированию здоровьесберегающих и безопасных условий образовательного процесса для работников образовательных учреждений	100	100	100	100	100

### III. Характеристика программных мероприятий

Программа включает следующие программные мероприятия:

1. Развитие инфраструктуры МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска».
2. Корректировка основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом муниципальных, региональных, российских и международных исследований образовательных достижений школьников, в т.ч. развитие естественно-научного и математического образования (ТЕМП) в рамках реализации проекта многопрофильной школы.
3. Разработка и внедрение системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.
4. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
5. Развитие системы поддержки одаренных детей.
6. Повышение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов).
7. Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий для организации образовательного процесса.

### IV. Сроки реализации

Январь 2013 года – декабрь 2017 года.

## V. Объемы и источники финансирования

Таблица 2

№ п/п	Источники финансирования	Объемы финансирования, тыс.руб.				
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
1.	Бюджетные средства	1638,0	500,0	500,0	500,0	500,0
2.	Внебюджетные средства	1000,0	1100,0	1200,0	1300,0	1400,0
3.	Средства Попечительского совета	650,0	650,0	650,0	650,0	650,0
4.	Депутатские средства	430,0	400,0	400,0	400,0	400,0
	Всего за весь период – 14 918,0:	3718,0	2650,0	2750,0	2850,0	2950,0

Программа развития на 2013-2017 годы устанавливает расходные обязательства МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска».

Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией настоящей Программы, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальном задании и плане финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование Программы за счет внебюджетных средств, средств Попечительского совета и депутатских средств осуществляется в случае поступления указанных средств в установленном порядке.

### Распределение финансовых средств по мероприятиям

Таблица 3

№ п/п	Программные мероприятия	Объемы финансирования, тыс.руб.					Всего
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	
1.	Развитие инфраструктуры	3380,35	2282,35	2162,35	2562,35	2562,35	7825,05
2.	Корректировка основных образовательных программ	0	0	0	0	0	0
3.	Разработка и внедрение системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников	17,65	17,65	17,65	17,65	17,65	88,25
4.	Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников	140,0	150,0	150,0	50,0	50,0	540,0
5.	Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0
6.	Повышение	0	0	200,0	20,0	20,0	240,0

	доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов)						
7.	Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий для организации образовательного процесса	80,0	100,0	120,0	140,0	160,0	600,0

## **VI. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности**

В результате реализации Программы к 2017 году:

- до 100 процентов увеличится доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;
- до 80 процентов увеличится доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»;
- до 45 процентов увеличится доля школьников 5-11 классов, обучающихся по образовательным программам профильного уровня естественно-математической направленности.
- сохранится 100-процентный охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов из числа обучающихся в МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»;
- до 100 процентов увеличится доля учителей и руководящих работников, функционально обеспечивающих реализацию образовательного процесса, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС;
- до 100 процентов увеличится доля руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»;
- до 93 процентов увеличится доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение занимаемой должности;
- до 70 процентов увеличится доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;
- до 41 процента увеличится доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей;



- до 55 процентов увеличится доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;
- сохранится 100-процентный охват обучающихся, которым созданы условия для прохождения дистанционного обучения из числа заявивших о потребности в дистанционном обучении;
- сохранится на уровне установленного в КПО или увеличится показатель скорости выхода в Интернет (не менее 2 Мб/с);
- до 100 процентов увеличится доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;
- до 25 процентов увеличится доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»;
- до 52 процентов увеличится доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»;
- до 6 процентов увеличится доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»;
- на уровне 100 процентов сохранится доля реализованных мероприятий по формированию здоровьесберегающих и безопасных условий образовательного процесса для обучающихся от общего числа запланированных мероприятий по формированию здоровьесберегающих и безопасных условий образовательного процесса для обучающихся;
- на уровне 100 процентов сохранится доля реализованных мероприятий по формированию здоровьесберегающих и безопасных условий образовательного процесса для работников образовательных учреждений от общего числа запланированных мероприятий по формированию здоровьесберегающих и безопасных условий образовательного процесса для работников образовательных учреждений.

В целях обеспечения эффективности реализации Программы развития планируется выполнение следующих мероприятий:

- корректировка основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом муниципальных, региональных, российских и международных исследований образовательных достижений школьников, что позволит скорректировать подходы к реализации образовательного процесса в сторону соответствия общероссийским и мировым современным тенденциям в развитии сферы образования;
- введение системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, позволяющей осуществлять контроль качества реализации программных мероприятий;



- сохранение средней заработной платы педагогического персонала на уровне среднего показателя в регионе;
- разработка и реализация программы персонифицированной подготовки и переподготовки педагогических работников;
- переход на эффективные контракты с педагогическими работниками школы.

## **VII. Характеристика проблемы, решение которой осуществляется путем реализации Программы**

В МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» с 2006 года реализуется национальный проект «Образование». Основной целью данного проекта является повышение качества и доступности общего образования, которые достигаются через:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие естественно-научного и математического образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- расширение экономической самостоятельности школ.

Реализация национального проекта «Образование» явилась началом формирования основ для инновационного развития всего российского образования в целом и локальных образовательных систем в частности.

Именно в рамках реализации национального проекта «Образование» разработан эффективный механизм финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска», когда на условиях софинансирования мероприятий из бюджетов федерального, регионального, муниципального уровней дополнительно привлекаются внебюджетные средства образовательного учреждения. Смена типа школы на «автономное» образовательное учреждение сделала возможным значительно увеличить долю школьного бюджета, формируемую из внебюджетных доходов школы, что позволило более оперативно и эффективно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность учреждения.

Срок реализации проекта завершается в декабре 2013 года, в связи с чем актуальным становится вопрос о необходимости сохранения достижений, позитивной тенденции развития и совершенствования локальной образовательной системы. Данная задача будет решена путем реализации преемственной Программы развития МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» на 2013 – 2017 годы.

Программа направлена на решение нижеперечисленных проблем:

**1. Развитие инфраструктуры МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»** как механизма реализации инновационных проектов, вовлечения большего числа педагогических работников в процессы инновационного развития системы образования школы.

В период реализации комплексного проекта по модернизации общего образования в 2011-2012 годах показатели оснащения МАОУ СОШ № 67 г. Челябинска современным учебным оборудованием и техникой претерпели значительные изменения. Образовательный процесс вышел на новый уровень, удержание которого становится основной целью реализации мероприятия по развитию инфраструктуры школы в рамках данной Программы.

Основные направления реализации мероприятия – это приобретение учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий, пополнение библиотечного фонда

учебной и учебно-методической литературы; поддержка участников образовательного процесса, осуществляющих инновационную деятельность, в том числе в рамках работы на базе школы муниципального ресурсного центра по опережающему введению ФГОС, а также при реализации иных значимых педагогических, технических и социальных проектов.

Особую значимость в реализации данного направления имеет информационно-коммуникационная составляющая образования.

В период модернизации с сопутствующим значительным вложением внебюджетных средств в школе обновлен и расширен парк компьютерной техники, в каждом учебном кабинете установлены АРМы, проведена единая локальная сеть, обеспечен высокоскоростной выход в сеть интернет.

Информационный прорыв в образовательной системе школы связан с включением в единую систему интернет – пространства города Челябинска через «Сетевой город». МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» в числе первых образовательных учреждений города в пилотном режиме внедрило электронный журнал, который на сегодняшний день стал неотъемлемой частью школьного образовательного процесса.

Следствием данного процесса наряду с ростом показателей обеспеченности школы компьютерной техникой являются:

- качественные изменения предоставления образовательных услуг;
- выравнивание учебных возможностей для всех обучающихся и условий труда для педагогов;
- предъявление новых требований к компетенции педагога;
- расширение возможностей реализации индивидуальных образовательных программ для обучающихся и педагогических работников, в том числе в дистанционной форме.

В рамках данного мероприятия планируется реализовать и направления по техническому и технологическому оснащению МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» и продолжить работу по установке необходимого лицензионного программного обеспечения.

**2. Корректировка основных образовательных программ** начального общего и основного общего образования.

К 2012-2013 учебному году в МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» в опережающем режиме введение ФГОС НОО осуществлялось в 1-3 классах. Активная работа школы в рамках муниципального ресурсного центра позволила разработать и реализовать основную образовательную программу начального общего образования (1-3 классы), отвечающую требованиям ФГОС НОО и получившую высокую экспертную оценку. Благодаря этому образовательный процесс в начальной школе вышел на новый организационный и содержательный уровень.

В рамках данного мероприятия планируется осуществлять ежегодную корректировку основной образовательной программы начального общего образования; разработать и реализовать основную образовательную программу основного общего образования (5-9 класс) с учетом муниципальных, региональных, российских и международных исследований образовательных достижений школьников и результатов внутришкольного мониторинга, в том числе проекта ТЕМП.

**3. Разработка и внедрение системы мониторинга** уровня подготовки и социализации школьников.

В МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» на сегодняшний день в рамках внутришкольного контроля используется ряд тематических мониторингов, направленных на оценку востребованности школы у потребителей образовательных услуг, уровень и качество обучения школьников, результатов государственной (итоговой) аттестации, профильной ориентированности обучающихся, результатов участия в олимпиадах и конкурсах и т.д. Вместе с тем мониторинговые исследования по отдельным направлениям деятельности не являются системными и, следовательно, не позволяют получить целостную оценку качества образовательного процесса.

В рамках данного мероприятия планируется разработать и внедрить систему мониторинговых исследований уровня подготовки и социализации школьников, позволяющую давать оперативную и адекватную оценку качества реализации образовательного процесса.

**4. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников** с целью создания стимулов для качественной работы, в том числе через установление ежемесячных стимулирующих надбавок педагогическим работникам, к заработной плате молодым специалистам, за выполнение функций классного руководителя.

Перспективными задачами кадровой политики в МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» являются:

- формирование и предъявление новых требований к современному учителю;
- прохождение повышения квалификации и переподготовки педагогов по программам с максимальной персонализацией за счет модульности и вариативности;
- использование кадрового потенциала лучших учителей в решении задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» при внедрении федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения.

**5. Развитие системы поддержки одаренных детей** в целях реализации инновационного потенциала обучающихся МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска».

Реализация мероприятия позволит решить задачи, поставленные перед образовательной системой Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и направленные на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, разработку системы, при которой такие достижения школьников, как победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, реализованные проекты, признавались в качестве значимых образовательных результатов и учитывались в их дальнейшем образовании и карьере.

**6. Повышение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (в том числе детей-инвалидов) в соответствии с инициативой «Наша новая школа», устанавливающей необходимость создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение проблемы планируется осуществить путем реализации следующих мероприятий:

- на условиях софинансирования из бюджета города Челябинска затрат на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к сети Интернет детей-инвалидов и педагогических работников для организации дистанционного образования детей-инвалидов;

- организация образовательного процесса с учетом потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, как при обучении на дому, так и при интеграции в общеобразовательные классы.

**7. Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса** в целях формирования у детей приоритета здорового образа жизни, сохранения здоровья обучающихся и сотрудников образовательных учреждений.

Реализация данного мероприятия Программы позволит обеспечить обновление спортивного инвентаря, оборудования медицинского кабинета, продолжить работу по аттестации рабочих мест, а также обеспечить организацию мероприятий по пропаганде и развитию физической подготовки обучающихся, прохождению работниками системы образования ежегодных медицинских осмотров, приобретению средств индивидуальной защиты для работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

### **VIII. Описание системы управления реализацией Программы**

Управление реализацией Программы предполагается осуществлять посредством комплекса организационно-управленческих мероприятий:

- 1) определение перечня приоритетных мероприятий по каждому из направлений;
- 2) реализация запланированных мероприятий в соответствии с «дорожной картой» (приложение);
- 3) организация систематического контроля сроков и качества проводимых мероприятий.

Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор.

Координаторами Программы являются руководящие работники, осуществляющие функции управления реализацией Программы в рамках своей компетенции в соответствии с Дорожной картой.

Руководящие работники МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска» как координаторы:

- разрабатывают в пределах своих полномочий распорядительные документы, необходимые для выполнения Программы;
- несут ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, контролирует эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- осуществляют в установленные сроки подготовку отчета директору о результатах реализации Программы в текущем году.